



Утверждаю:
Директор КГУ «ОШ № 15»
Stepanova O.N. Степанова О.Н.

План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения
в КГУ «Общеобразовательная школа № 15»
на 2023-2024 учебный год.

Направления деятельности специалистов СППС:

- 1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.**
- 2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.**
- 3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.**
- 4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.**
- 5. Взаимодействие с социальными партнерами.**

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт.
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1)учитель 2)специалисты СППС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке.
3.	1)Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1)начало/конец учебного года 2) в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. 2)СОРы, СОЧИ
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование.	психолог, учителя- предметники, кл.рук.	сентябрь, декабрь, май	1)Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом.
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	Учителя, специалисты СППС, родители, психолог.	начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС

	2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика.		начало четвертей	1,2,3,4	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП					
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	Зам. дир. по УВР	начало четвертей	1,2,3,4	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года		Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	Учитель, специалисты СППС	в течение года		1) Поурочная документация. 2) Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 4) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)		Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
Психолого-педагогическое консультирование					
9	Указать конкретные мероприятия в школе для учителей, родителей и их тематику (в соответствии с текущей ситуацией в школе и потребностями коллектива)	Зам. дир. по ВР психолог	Каждую четверть		протоколы, программы, фото и др
Организационно-методическая деятельность и самообразование					
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, библиотеки школы учебниками.				Список материалов, учебников
	Совершенствование и доработка				Наименование материалов

	собственных учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что сделает в текущем году)			
	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов. Указать тематику курсов, семинаров.			Сертификаты, фото-отчеты.
	Составление отчетов о проделанной работе			Тексты отчетов.
Взаимодействие с партнерскими организациями				
	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи. Тематика семинаров			Сертификаты, фото-отчеты