



сентябрь

3.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми актами МП по вопросам психолого-педагогического сопровождения и обеспечения детской безопасности (Приказы ПМ №61, №377, №435)	Выступление на совещании	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи	Педагогический коллектив	Информация
4.	Выступление на родительских собраниях «Разъяснение аспектов психолого-педагогического сопровождения. Информирование родителей о плане работы»	Выступление на родительских собраниях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители	Родители 1-11 классов	Протокол, формы информирования
5.	Профилактическая просветительская работа	Рекомендации по адаптации учащихся 1 классов	Педагоги-психологи	Родители 1 классов	АСПМ рекомендации
6.	Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятий
7.	«Итоги работы совета профилактики правонарушений за 2022-2023 учебный год». Утверждение состава, графика и плана работы СПП.	Ознакомление с положением Совета профилактики; Формирование банка данных подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей, ВШУ, ГЮП.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители		Протокол. Анализ занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции). Анализ работы летней площадки с учащимися состоящими на учете ГЮП, внутри школьном учете.



8.	Консультативная работа с классными руководителями	Консультирование классных руководителей по аспектам психологического сопровождения учащихся, информированному согласию родителей	Педагоги-психологи	Классные руководители и 1-11 классов	АСППМ
9.	Консультативная работа с родителями	Консультирование родителей по аспектам психологического сопровождения учащихся, информированному согласию родителей	Педагоги-психологи, классные руководители	Родители учащихся 1-11 классов	АСППМ
10.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагоги-психологи	учащиеся, родители, педагоги	АСППМ
11.	Выявление детей с ООП, обследование семей и жилищных условий этой категории, выявление детей с отклонениями в развитии.	Заместитель директора по УР Шишкина О.Н., заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, инспектор ГЮП классные руководители всех классов	Формирование банка данных		
12.	Положительный настрой, поиск ресурсного состояния учащихся – претендентов на Алтын Белгі	Консультация с элементами тренинга «Мои ресурсы при подготовке к ЕНТ»	Педагоги-психологи	11 классы	Журнал консультаций

13.	Коррекционно-развивающая работа	Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятий
14.		Психологическая помощь детям	Занятия для детей по самообращению, запросам педагогов и родителей	Педагоги-психологи	Учащиеся, родители, педагоги	АСППМ
15.		Обучение инструментам планирования и распределения времени учащихся – претендентов на Алтын Белгі	Занятия с элементами тренинга «Что такое тайм-менеджмент»	Педагоги-психологи	Учащиеся - претенденты на Алтын Белгі	АСППМ, разработка занятия
16.	Диагностическая работа	Определение уровня готовности детей к поступлению в школу	Комплекс методик на определение готовности к обучению в школе	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-х классов (не прошедшие диагностику в летний период)	АСППМ
17.		Изучение личностных характеристик и познавательных способностей учащихся, требующих особого педагогического внимания	Диагностика свойств личности, познавательных способностей, учебной мотивации	Педагоги-психологи	Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтОП	Протоколы, АСППМ
18.		Изучение личностных характеристик и познавательных способностей учащихся с ОВР	Диагностика свойств личности, познавательных способностей, учебной мотивации	Педагоги-психологи	Учащиеся с ОВР	Протоколы, АСППМ
19.		Изучение особенностей адаптационного периода 1,5,10 классов	Посещение уроков, наблюдение	Педагоги-психологи	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Листы наблюдения
<b>октябрь</b>						
20.	Профилактика	Психолого-педагогическое	Рекомендации по адаптации учащихся	Педагоги-психологи	Родители 5, 10 классов	АСППМ рекомендации



21.	кая работа	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков	педагоги	Заместитель директора по ВР, педагоги - психологи, классные руководители.	Персонал школы	Лист регистрации с подписями педагогов и персонала
22.		Обучение «вахтеров суицида» (вновь прибывшие педагоги)	лекция	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	Коллектив школы-лицея	АСППМ, разработка мероприятия
23.	СПП	Итоги посещения учащихся на дому, состоящих на ВШУ и ГЮП уче. Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители	учащиеся	АКТ ЖБУ Отчет классных руководителей 5, 9 классов о посещении учебных занятий.
24.		Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятия
25.	Диагностическая работа	Выявление учащихся, испытывающих трудности, связанные с адаптацией	Наблюдение за учащимися в процессе уроков	Педагоги - психологи, классные руководители	1,5,10 классы	АСППМ
26.		Изучение личностных характеристик и познавательных способностей учащихся с ООП	Диагностика свойств личности, познавательных способностей, учебной мотивации	Педагоги-психологи	Учащиеся с ООП	Протоколы, АСППМ
27.		Выявление уровня школьной тревожности	Методика Кондаша «Шкала социально-ситуативной тревоги»	Педагоги-психологи, зам. дир. по профильному обучению Лоскутова Ф.В.	Претенденты на Алтын белгі	Информационная справка

28.	Изучение особенностей адаптационного периода 1,5,10 классов	Посещение уроков, наблюдения	Педагоги-психологи	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Листы наблюдения
29.	Изучение адаптации в начальном звене	1.Методика «Цветовой тест Люшера». 2.Методика «Выявление уровня мотивации учащихся» (Н.Г.Лускановой). 3.Рисуночный тест «Моя школа».	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 1-х классов	АСПМ
30.	Изучение адаптации в среднем звене	1.Тест «Филипса» 2. «Определение мотивов учения школьников» 3.«Степень удовлетворенности школьной жизнью» 4.Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 5-х классов	АСПМ
31.	Диагностика учебной мотивации и тревожности	Проведение диагностических методик	Педагоги-психологи	9-11 классы	Протоколы
32.	Определение уровня видов тревожности	Методика Кондаша	Педагоги-психологи	Учащиеся 11-х классов - претенденты на Алтын Белгі	Протокол
33.	Мониторинг динамики социализации учащихся	Наблюдение, работа экспертной группы (классные руководители, старосты, педагоги-психологи, социальный педагог)	Классные руководители, старосты классов, педагоги-психологи, социальный	Учащиеся 5-11 классов	Бланк мониторинга



34.	Консультативная работа	Психолого-педагогическая помощь педагогам	Консультация для педагогов: «Деадаптация учащихся: признаки, причины, методика определения и коррекция»	Педагоги-психологи	Педагоги 1,5,10 классов (по запросу)	АСППМ
35.		Психолого-педагогическая помощь родителям	Консультация для родителей: «Профилактика школьной дезадаптации»	Педагоги - психологи	Родители 1,5,10 классов (по запросу)	АСППМ
36.		Развитие коммуникативной сферы	Тренинги для 5 классов	Педагоги - психологи	Учащиеся 5х классов	АСППМ, разработка мероприятия
37.	Коррекционно-развивающая работа	Обучение инструментам планирования, распределения временем	Занятие с элементами тренинга «Что такое таймменеджмент»	Педагоги-психологи	Претенденты на Алтын белгі	Разработка мероприятия
38.		Содействие процессу эмоционально-личностного развития, формирование навыков саморегуляции	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	Учащиеся, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтоП	Коррекционно-развивающая работа
<b>ноябрь</b>						
39.	Диагностическая работа	Изучение адаптации в среднем звене	1. Тест «Филипса» 2. «Определение мотивов учения школьников» 3. «Степень удовлетворенности школьной жизнью» 4. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 5-х классов	АСППМ
40.		Изучение адаптации в старшем звене	1. «Определение мотивов учения школьников» 2. «Степень	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 10-х классов	АСППМ

			удовлетворенности школьной жизнью» 3. Методика Кондаша «Шкала социально-ситуативной тревоги» 4. Методика «Диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн»			
41.	Изучение адаптации в начальном звене		1. Методика «Цветовой тест Люшера». 2. Методика «Выявление уровня мотивации учащихся» (Н.Г. Лускановой). 3. Рисуночный тест «Моя школа».	Педагоги-психологи, классные руководители	Учащиеся 1-х классов	АСППМ
42.	Диагностика учебной мотивации и тревожности		Проведение диагностических методик	Педагоги-психологи	9-11 классы	Протоколы
43.	Диагностика профессиональной направленности учащихся		Проведение комплекса диагностических методик в АСПМ	Педагоги-психологи	9 классы	АСППМ
44.	Профилактика конфликтов в межличностном общении подростков. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Профилактика буллинга в школе	Профилактика конфликтов в межличностном общении подростков. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Профилактика буллинга в школе	Беседы, мини-лекции «Учимся строить отношения», «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагоги-психологи, инспектор, классные руководители	Учащиеся 5,6,7 классов	Разработка мероприятия
45.	Изучение семейной социализации		Посещение семей	Социальный педагог, классные руководители	Учащиеся 1-11 классов	Рейдовые карточки, АКТЫ ЖБУ
46.	Просвещение родителей по вопросам психологического здоровья подростков,		Выступление на родительских собраниях по теме «Психологическое	Педагоги-психологи, классные руководители	Родители учащихся 6-8-х классов	АСППМ, презентация



	профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	здоровье подростков. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»			
48.	Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятий
49.	СПП «Здоровье ребенка в ваших руках» - профилактика курения, пьянства, употребление токсических и наркотических веществ.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители	учащиеся	Отчет классных руководителей 8 классов о посещениях учебных занятий. Отчет социального педагога о занятости учащихся состоящих на различных видах учета.
50.	Консультативная работа	Консультации для родителей, детей, педагогов по запросу	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи, классные руководители	Родители, педагоги, учащиеся	АСППМ
	Выяснение потенциальных причин эмоционально-нестабильного состояния учащихся	Беседа по результатам диагностики (методика Кондаша)	Педагоги-психологи	Претенденты на Алтын белгі	АСППМ
	Отработка стратегии поведения при проведении ЕНТ	Рекомендации по поведению во время ЕНТ	Педагоги-психологи	Претенденты на Алтын белгі	АСППМ
	Выяснение потенциальных причин эмоционально	Методика «Незаконченные	Педагоги-психологи	Учащиеся 11-х классов	АСППМ

34.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания (ВШУ, ГЮП СтОП, ОВР)	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги - психологи	Учащиеся с ОВР, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтОП	претенденто в на Алтын Белгі	АСПП Коррекционно-развивающие программы
35.	СПП	Профилактика травматизма. Проблемы агрессивных детей. Нарушений дисциплины. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. Анализ работы за 1 полугодие. Обновление списков детей «группы риска». Анализ посещаемости учащимися занятий за 1-ое полугодие. Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители	Отчет классных руководителей, общественных наставников о работе с подучетным контингентом.		
36.		Определение профессиональных склонностей учащихся	Комплекс диагностических методик в системе АСПП	Педагоги-психологи, классные руководители	9,11 классы		АСПП
37.		Изучение школьной мотивации	Тест «Определение мотивов учения школьников»	Педагоги-психологи	Учащиеся 6-х классов		АСПП
38.	Диагностическая работа	Изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации	Опросник Ковалевой	Педагоги - психологи, классные руководители	Учащиеся 1 классов		АСПП
39.		Выявление учащихся, склонных к	Анкета «Стратегия поведения в кризисной	Педагоги-психологи	Учащиеся 6-8 классов		Протоколы, информационная



60.	автоагрессивному поведению учащихся	ситуации»			справка
	Выявление учащихся, склонных к автоагрессивному поведению учащихся	Методика Спилберга-Андреевой	Педагоги-психологи	Учащиеся 10-11 классов	Протоколы, информационная справка
61.	Диагностика учебной мотивации и тревожности	Проведение диагностических методик	Педагоги-психологи	9-11 классы	Протоколы
62.	Диагностика профессиональной направленности учащихся	Проведение комплекса диагностических методик в АСПМ	Педагоги-психологи	9 классы	АСПМ
63.	Мониторинг динамики социализации учащихся	Наблюдение, работа экспертной группы (классные руководители, старосты, педагоги-психологи, социальный педагог)	Классные руководители, старосты классов, педагоги-психологи, социальный педагог	Учащиеся 5-11 классов	Бланк мониторинга
64.	Выяснение динамики результативности, определение факторов, мешающих успеху	Беседа «Результаты пробных ЕНТ»	Педагоги-психологи	Претенденты на Алтын белгі	АСПМ, рекомендации
65.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагоги-психологи	Дети, родители, педагоги	АСПМ
66.	Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятия

67.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги - психологи	Учащиеся с ОВР, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтОП	АСППМ Коррекционно-развивающие программы
68.		Обучение способам релаксации	Занятие с элементами тренинга	Педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Разработка занятия, АСППМ
<b>январь</b>						
69.	Профилактико-просветительская работа	Психолого-педагогическое просвещение педагогов по итогам адаптационного периода	Выступление на совещании при директоре	Зам. по УВР, педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники	педагоги	Протокол педагогического совета
70.		Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятия
71.		Психологической настрой к участию в олимпиаде, НПК	Комплекс упражнений	Педагоги-психологи	Участники олимпиад, НПК	АСППМ
72.	СПП	Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества. Итоги проверки сохранности личного и общественного имущества.	Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе. Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Справка «О работе лекторской группы по вопросам правового воспитания с учащимися»
73.	Диагностическая работа	Изучение школьной мотивации	Методика «Выявление уровня мотивации учащихся» (Н.Г.Лускановой).	Педагоги-психологи	2,3 классы	АСППМ
74.		Выявление учащихся,	Анкета «Стратегия	Педагоги-	Учащиеся 6-	Протоколы,



	аутоагрессивному поведению учащихся	ситуации»	Педагоги - психологи	Молодые начинающие педагоги	справка
75. Консультативная работа	Консультирование молодых педагогов	Консультация для педагогов по запросу	Педагоги - психологи	Молодые начинающие педагоги	АСППМ
76.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагоги - психологи	Дети, родители, педагоги	АСППМ
77. Коррекционно-развивающая работа	Преодоление трудностей в обучении дезадаптированных учащихся	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	1,5 классы	АСППМ, программа КРЗ
78.	Развитие умения концентрироваться в стрессовых ситуациях	Занятие с элементами тренинга «Способы развития памяти, концентрации внимания»	Педагоги-психологи	Претенденты на Алтын белгі	Разработка занятия
79.	Формирование навыков самоопределения, саморегуляции для успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	10 классы	АСППМ, программа КРЗ
80.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания (ВШУ, ГЮП СтоП, ОВР)	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги - психологи	Учащиеся с ОВР, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтоП	АСППМ Коррекционно-развивающие программы
<b>Февраль</b>					
Профилактико-просветительская работа	Профилактика буллинга среди старшеклассников	Профилактическая беседа «Что делать, если тебя обижают»	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Учащиеся старших классов	Разработка мероприятия.
	Развитие навыков	Информационный час	Педагоги-	Учащиеся 5-7 классов	презентация

82.	сети интернет	Психологический настрой к участию в олимпиаде, НПК	Комплекс упражнений	Педагоги-психологи	Участники олимпиад, НПК	АСПМ
83.		Психологический настрой, актуализация ресурсного состояния, развитие навыков саморегуляции	Комплекс упражнений	Педагоги-психологи	Учащиеся 11 классов	АСПМ
84.		Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятия
85.	<b>СПШ</b>	Работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» Проведение плановых рейдов в семьи учащихся по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.	Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Отчет классных руководителей о состоянии правового воспитания в 1-4-х классах.
86.	<b>Диагностическая работа</b>	Выявление возникающих трудностей в обучении	анкета	Педагоги-психологи, зам.дир. по профильному обучению	Претенденты на Алтын белгі	Информационная справка



87.	Консультативная работа	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самоощущениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	Дети, родители, педагоги	АСПМ
88.		Закрепление ресурсного состояния и познавательной активности	Занятия с элементами тренинга «Состояние удачи и рефлексия изменений, происшедших с учащимися»	Педагоги-психологи	Претенденты на Алтын белгі	Разработка занятий
89.		Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания (ВШУ, ГЮП СтоП, ОВР)	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся с ООП, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтоП, ОВР	АСПМ Коррекционно-развивающие программы
90.	Коррекционно-развивающая работа	Преодоление трудностей в обучении дезадаптированных учащихся	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	1,5 классы	АСПМ, программа КРЗ
91.		Формирование навыков самоопределения, саморегуляции для успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	10 классы	АСПМ, программа КРЗ
92.		Содействие процессу эмоционально-личностного развития, успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	Учащиеся, склонные к аутоагрессивному поведению	АСПМ, программа КРЗ
<b>март</b>						
93.	Профилактико-просветительская работа	Профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственной аттестации.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители выпускных	Учащиеся 9, 11 классов.	Разработка мероприятий.

94.	Профилактика профвыгорания педагогов Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Занятие с элементами тренинга Коммуникативные тренинги	классов. Педагоги-психологи	педагоги	Разработка мероприятий
95.	СПП Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе, употребляющими алкоголь. Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители	Учащиеся I-III классов	Разработка мероприятий Анализ состояния преступности среди учащихся. Анализ работы по формированию здорового образа жизни. Результаты посещения семей, состоящих на различных видах профилактического учета. Отчет классных руководителей о состоянии правового воспитания в 7-х классах.
96.	Консультативная работа Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Педагог - психолог	Дети, родители, педагоги	АСППМ
97.	Изучение готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Комплекс диагностических методик, наблюдение на уроках.	Педагоги-психологи	Учащиеся 4-х классов	АСППМ, аналитическая справка
98.	Мониторинг динамики социализации учащихся	Наблюдение, работа экспертной группы (классные руководители, педагоги)	Классные руководители, старосты классов,	Учащиеся 5-III классов	Бланк мониторинга



			старости, педагоги-психологи, социальный педагог)	педагоги-психологи, социальный педагог			
99.		Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания (ВШУ, ГЮП СтОП, ОВР)	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги - психологи	Учащиеся с ОВР, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтОП	АСППМ Коррекционно-развивающие программы	
100.	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Формирование навыков самоопределения, саморегуляции для успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	10 классы	АСППМ, программа КРЗ	
101.		Содействие процессу эмоционально-личностного развития, успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	Учащиеся, склонные к аутоагрессивному поведению	АСППМ, программа КРЗ	
102		Обучение способам релаксации	Занятие с элементами тренинга	Педагоги-психологи	Учащиеся 9,11 классов	Разработка занятия, АСППМ	
<b>апрель</b>							
103.	<b>СПП</b>	Значимость выбора профессии в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей в выборе будущей профессии.	Беседы с родителями учащихся затрудняющимися в выборе профессии (учащиеся 9, 11 классы). Индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину и Устав школы.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагоги - психологи, инспектор, классные руководители		Отчет классных руководителей о состоянии правового воспитания в 9, 11-х классах.	
104.	<b>Диагностическая работа</b>	Изучение готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Комплекс диагностических методик, наблюдение на уроках.	Педагоги-психологи	Учащиеся 4-х классов	АСППМ, аналитическая справка	

105.	Консультативная работа	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращением, запросам педагогов и родителей	педагог - психолог	Дети, родители, педагоги	АСППМ
106.	Профилактико-просветительская работа	Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятий
107.		Содействие процессу эмоционально-личностного развития, успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	Учащиеся, склонные к аутоагрессивному поведению	АСППМ, программа КРЗ
108.	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания (ВШУ, ГЮП СтоП, ООП, группа риска)	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги - психологи	Учащиеся с ООП, состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтоП, группа риска	АСППМ Коррекционно-развивающие программы
<b>май</b>						
109.		Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовки к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 9, 11 классов.	Лекция на тему: «Психологическая готовность к экзаменам». «Психологическая готовность к ЕНТ».	Классные руководители 9, 11 классов, Психологи.	Учащиеся 9, 11 классов.	Разработка мероприятий.
110.	Профилактико-просветительская работа	Укрепление психологического здоровья, развитие коммуникативных навыков, профилактика аутодеструктивного поведения учащихся	Коммуникативные тренинги	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	Разработка мероприятий



111.	<b>СПП</b>	Летняя занятость учащихся.	Планирование работы летней площадки с учащимися, состоящими на учете ГЮП, внутри школьном учете. Собеседование с учащимися, неуспевающими и имеющими пропуски по итогам предварительной аттестации за 2 полугодие.	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор, классные руководители	Анализ работы СПП за 2022 -2023 учебный год. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год. Анализ посещаемости учащимися занятий за год.
112.		Оценка состояния психологического здоровья учащихся выявленных ПС в результатах диагностики	Итоговая диагностика психодиагностика контингента «группы риска»	социальный педагог, педагог -психолог.	Анализ результатов исследования.
113.	<b>Диагностическая работа</b>	Мониторинг динамики социализации учащихся	Наблюдение, работа экспертной группы (классные руководители, старосты, педагоги-психологи, социальный педагог)	Классные руководители, старосты классов, педагоги-психологи, социальный педагог	Бланк мониторинга
114.		Психолого-педагогическое просвещение педагогов.	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации.	Зам. по УВР	Протокол педагогического совета
115.	<b>Консультативная работа</b>	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и	педагог - психолог	Дети, родители, педагоги АСППМ

116.	Коррекционно-развивающая работа	Содействие процессу эмоционально-личностного развития, успешной социализации личности	Коррекционно-развивающие занятия	Педагоги-психологи	Учащиеся, склонные к аутоагрессивному поведению	АСППМ, программа КРЗ
117.		Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания (ВШУ, ГЮП СтОП, ОВР)	Групповые и индивидуальные психологические тренинги	Педагоги - психологи	Учащиеся с ОВР состоящие на учете ВШУ, ГЮП СтОП	АСППМ Коррекционно-развивающие программы
118.		Подведение итогов деятельности психологической службы.	Составление аналитического и статистического отчета	Зам. директора по ВР, Педагоги - психологи, социальный педагог	Результаты деятельности	Годовой аналитический и статистический отчет о деятельности психологической службы