**УТВЕРЖДАЮ**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор КГУ ОШ №21

 Ахметова Е.В.

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения

КГУ ОШ № 21 г. Темиртау на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи службы:

* Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
* Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
* Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
* Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
* Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
* Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
* Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
* Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
* Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные разделы и содержание деятельности | Исполнители | Сроки | Формы контроля |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Психолого-педагогическая диагностика |
| 1 | Медицинское изучение детей с ООП, в том числе детей с ОВР | Медицинские работники | сентябрь | Медицинские представления на учащихся |
| 2 | Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП, в том числе детей с ОВР  | психологи | Сентябрь | Психологические представления  |
| 3 | Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями | логопеды | Сентябрь | Речевые карты |
| 4 | Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП, в том числе детей с ОВР | Учитель дефектолог, психолог | Сентябрь | Педагогические представления |
| 5 | Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП, в том числе детей с ОВР | Социальный педагог | Сентябрь | Социальные представления |
| 6 | Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП | Классный руководитель | Октябрь-ноябрь | Социальный портрет семьи |
| 7 | Составление индивидуальной программы педагогического и медико-социального (на основе данных диагностик), с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода с ОВР в учебном процессе и рекомендаций по семейному воспитанию учащихся с ОВР. | Специалисты службы сопровождения | Сентябрь  | Индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы |
| 8 | Динамическое изучение успешности реализации индивидуальных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся и их учебной деятельности. | Специалисты службы сопровождения | В течение года | Наблюдения специалистов |
| 9 | Сравнительное итоговое психо-педагогическое и медико-социальное обследование детей с ООП | Специалисты службы сопровождения | Апрель  | Психолого-педагогический профиль |
| Специальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение |
| 10 | Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | Учителя-дефектологи, логопеды, психологи | В течение года | Рабочая документация |
| 11 | Оказание необходимой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся в различных видах деятельности | Специалисты службы сопровождения | В течение года | По запросу |
| 12 | Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное) | Специалисты службы сопровождения | В течение учеб. года | Рекомендации для родителей |
| 13 | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП | Специалисты службы сопровождения | По запросу | Информационные материалы |
| 14 | Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете | Специалисты службы сопровождения | Май | Отчеты специалистов сопровождения |
| 15 | Соблюдение охранительного педагогического режима | Педагогический коллектив | В течение учеб. года | Рекомендации для учителей |
| 16 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Специалисты службы сопровождения, педагоги | В течение учеб. года | Рекомендации для родителей |
| Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение |
| 17 | Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования | Специалисты службы сопровождения | В течение учеб. года | Рекомендации для родителей |
| 18 | Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса  | Специалисты службы сопровождения | По плану | Информационные материалы |
| 19 | Проведение тренингов, семинаров по формированию толерантного отношения к учащимся с ООП для участников образовательного процесса  | Специалисты службы сопровождения | По плану  | Информационные материалы |
| 20 | Посещение специальных общеобразовательных организаций с целью изучения опыта обучение и воспитание детей с ООП | Педагоги  | По плану |  |
| 21 | Популяризация идей инклюзивного образования на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ) | Специалисты службы сопровождения | В течение года | Публикации в СМИ |
| 22 | Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями образования, ОО, НПО, национальными языковыми центрами, учреждениями дополнительного образования | Руководитель службы ППС | По плану работы | Соглашения  |
| 23 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования | Специалисты службы сопровождения | В течение года | Материалы конференций |
| Организационно-методическая деятельность |
| 24 | Оформление и ведение документации | Специалисты службы сопровождения | В течение учеб. года | Рабочая документация |
| 25 | Посещение уроков, организация и проведение методических декад, выставок | Специалисты службы сопровождения | По запросу | Стенограмма и анализ уроков |
| 26 | Отчет службы сопровождения | Руководитель службы ППС, специалисты | Квартальный, итоговый | Отчет специалистов |