**КГУ «ОШ №21» г.Темиртау**

**Справка**

**Организация обучения детей с ООП и обучения на дому**

**за 2023-2024 учебный год.**

 **Цель:**

- создание условий с детьми ООП для получения образования по полной общеобразовательной программе.

- создание единой образовательной среды для детей, имеющие разные возможности

- привлечение родителей  детей, имеющих особые потребности обучению и воспитанию в инклюзивных условиях.

- обеспечение сотрудничества учителей в области инклюзивного образования, повышение квалификации учителей по инклюзивному образованию.

- разработка модели и создание системы инклюзивного образования, способствующей сохранению здоровья и развитию творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях массовой школы.

**Задачи:**

* повышение степени реализации принципов доступности и качества образовательных услуг для детей с особыми потребностями;
* организация психолого-педагогического сопровождения детей в рамках включения их в среду общеобразовательного учреждения;
* организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательного учреждения, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, наличия условий для получения ими образования;

 Для качественного преподавания в инклюзивной образовательной среде организация деятельности педагогов и учеников имеет самое важное значение. Чётко построенная структура ежедневной работы позволяет педагогическому процессу проходить ясно, определённо и эффективно. В течение 2023-2024 учебного года работа по инклюзивному образованию проводится в соответствии с планом. Вопрос о том, как обучать детей с ООП в общеобразовательной школе, является сегодня очень актуальным.  В «ОШ №21» г.Темиртау которой обучается значительное количество детей с ООП для нас актуальна, администрация школы и все педагоги заинтересованы в качественном образовании всех обучающихся.

**Образовательная деятельность:** в КГУ «ОШ №21» г.Темиртауобучаются 808 детей, из них 16 инклюзивных детей.

**По общеобразовательной программе обучаются 17 учеников с ООП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Класс |
| 1 | Лаврук Роман Викторович | 27.09.2015 | 2 «А» |
| 2 | Бумажников Валерий Эврикович | 18.07.2015 | 2 «Б» |
| 3 | Багаутдинов Амир Ринатович | 21.09.2016 | 2 «Б» |
| 4 | Игнатов Олег Евеньевич | 16.07.2015 | 3 «А» |
| 5 | Мезина Виолетта Витальевна | 02.12.2012 | 5 «А» |
| 6 | Толегенова Сабина Нурланкызы | 14.06.2012 | 5 «А» |
| 7 | Безносиков Данил Владиславович | 14.12.2011 | 6 «А» |
| 8 | Лебедева Анастасия Михайловна | 08.08.2011 | 6 «А» |
| 9 | Ионина Екатерина Анатольевна | 29.11.2010 | 6 «Б» |
| 10 | Конурова Анастасия Сериковна | 22.04.2012 | 6 «Б» |
| 11 | Малютин Никита Юрьевич | 22.03.2012 | 6 «С» |
| 12 | Томчишина Эмма Александровна | 22.10.2009 | 8 «А» |
| 13 | Алиев Алексей Евгеньевич | 10.04.2010 | 8 «В» |
| 14 | Канафина Акмаржан Мараткызы | 26.11.2009 | 8 «В» |
| 15 | Бугрова Юлия Рафаэльевна | 24.05.2008 | 9 «А» |
| 16 | Лим Артур Станиславович | 19.06.2007 | 9 «Б» |

На данный момент в школе обучается 16 инклюзивных учеников, по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (ЛУО) обучаются 6 учеников.

 С сентября 2023 года были проведены индивидуальные консультации с родителями детей с ООП. На начало учебного года была проведена консультация для родителей, где проговаривалось о планах работы с детьми ООП, о учебных планах так же индивидуальных учебных планах для детей с ЛУО, была дана краткая лекция о том что такое инклюзивное образование. Присутствовало 6 родителей. Была проведена консультация для родителей детей с ООП, была дана информация о дальнейшей работе с детьми, были получены ответы на их интересующие вопросы. Так же с родителями ведется постоянная связь на менеджере WhatsApp и телефонных звонках.

Дети с особыми образовательными потребностями. 2, 3, 5, 6 , 8, 9 классов. В школе обучаются дети, которые относятся к одной из  категорий детей в инклюзивном образовании – это дети, имеющие проблемы здоровья. На начало учебного года количество обучающихся, имеющих подтверждающий документ о заключении врачебно-консультационной комиссии, составляет 16 человек, из них 6 обучающихся с легкой умственной отсталостью 2,6,9 классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Рекомендации ПМПК |
| 1. | Бумажников Валерий Эврикович | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы (легкое нарушение интеллекта). Рекомендации действительны до окончания 2023/2024 учебного года. Занятия с педагогом-ассистентом, учителем-дефектологом учителем-логопедом. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. |
| 2. | Безносиков Данил Владиславович  | Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы (легкое нарушение интеллекта). Рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. |
| 3. | Лебедева Анастасия Михайловна | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы (нарушение интеллекта легкой степени). Рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. |
| 4. | Ионина Екатерина Анатольевна | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы (нарушение интеллекта легкой степени). Рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. |
| 5. | Конурова Анастасия Сериковна | Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. (нарушение интеллекта легкой степени). Рекомендации действительны до окончания ступени основного среднего образования. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. |
| 6. | Лим Артур Станиславович | Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану в общем классе общеобразовательной школы (легкое нарушение интеллекта). Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. |

 Для учащихся ООП учебный план утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Учащиеся с ООП обучаются по общеобразовательной учебной программе. Учителя-предметники будут работать детьми с легким нарушением интеллекта по индивидуальной программе. Каждый учитель-предметник разрабатывает индивидуальный план работы с целью обеспечения обучающихся качественным образованием. Интеллектуальные и физические способности обучающихся рассмотрены на психолого-педагогическом консилиуме и научно-методическом совете №1 от 31.08.2023 года.

 **Организация обучения на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

 Обучение на дому рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в организации образования.

 Согласно ст. 8 Закона РК «Об образовании» для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

нормативные документы по организации обучения на дому;

заявление родителей;

справка ВКК с рекомендацией обучения на дому;

заключение ПМПК, где указана программа обучения;

приказ по школе об организации обучения на дому;

учебный план согласно действующим нормативным документам;

календарно-тематическое планирование каждого учителя, обучающего на дому;

список учащихся, обучающихся на дому;

расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родителями;

дневник наблюдений;

 **Обучение на дому**. Для детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно- консультационной комиссии о состоянии здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому, в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года № ҚР ДСМ - 34 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии». Срок обучения на дому указывается в заключении врачебно-консультационной комиссии взависимости заболевания ребенка.

 Учебный план (обучение на дому) является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся. Основываясь на заключение ВКК, рекомендовано обучение на дому Окрочковой Анастасии Максимовне, ученице 11А класс, (справка ВКК №1901 от 25.08.2023г). Учебная нагрузка для Окрочковой А.М. согласно ТУП-ом (приложение 58) утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. №500, с изменениями от 12.08.2022 г. №365; от 30.09.2022 г. №412) (учебный план общего среднего образования естественно- математического направления для обучения на дому с русским языком обучения).

 Основываясь на заключение ВКК, рекомендовано обучение на дому Бевзенко Виолетте Андреевне, ученице 2Б класс, (справка ВКК №1889 от 16.08.2023г). Учебная нагрузка для Бевзенко В.А. согласно ТУП-ом утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. №500, с изменениями от 18.08.2023г. №264; (учебный план начального образрвания для обучения на дому с русским языком обучения).

Для повышение эффективности деятельности педагога-психолога в инклюзивном образовательном пространстве сопровождение раскрывается через выделение *триады взаимодействия* **«ребенок – родитель – классный руководитель**

**Мероприятия по развитию инклюзивного образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| 1. **Нормативно-правовое направление**
 |
| 1.1 | Формирование статистических данных по количеству детей с ООП в школе. | сентябрь 2023 | Логопед Тибейкина М.В. | единая база статистических данных |
| 1.2 | Просвещение педагогов по вопросам методической обеспеченности инклюзивного образования | в течение года | Логопед Тибейкина М.В.Педагог психолог Попова Л.А., Халманова Н.Н. | НПА (нормативно-правовая база) |
| 1.3 | Определение потребностей с педагогических кадрах в системе инклюзивного образования | сентябрь-март, далее постоянно | Логопед Тибейкина М.В. | сводные данные |
| 1.4 | Заключение договоров с родителями детей с ООП. | сентябрь 2022  | Классные руководители, Зам.директора Жунусов К.М. | договоры |
| 1.5 | Разработка плана мероприятия по развитию инклюзивного образования. | май 2023  | Логопед Тибейкина М.В. | план |
| 1.6 | Составление индивидуальных программ ППС на детей с ООП. | сентябрь 2022 | Учителя-предметники | программы |
| 1. **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**
 |
| 2.1 | Прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному обучению. | в течение года | Учителя-предметники, Зам.директора Жунусов К.М. | сертификаты |
| 2.2 | Составление аналитического отчета. | май 2023  | Логопед Тибейкина М.В. | отчет |
| 2.3 | Оформление информационных стендов для педагогов и родителей. | в течение года | Логопед-дефектологТибейкина М.В.Педагог-психолог Попова Л.А., Халманова Н.Н. | стенды |
| 2.4 | Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей с ООП, в том числе обучающихся на дому. | август, далее в течение года | Логопед Тибейкина М.В. | банк данных |
| 2.5 | Методические рекомендации по обучению и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся на дому. | в течение года | Классные руководители, ЛогопедТибейкина М.В.Педагог-психолог Попова Л.А., Халманова Н.Н. | консультирование педагогов, родителей |
| 1. **Кадровое обеспечение**
 |
| 3.1 | Своевременное выявление и направление детей на ПМПК с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения. | в течение года | Классные руководители, ЛогопедТибейкина М.В. Педагог-психолог Попова Л.А., Халманова Н.Н. | направление |
| 1. **Организация мероприятий по созданию условий для пребывания лиц с особыми образовательными потребностями в организациях образования**
 |
| 4.2 | Проведение Всемирный День логопеда 14 ноябряПроведение Международного Дня дефектолога 19 ноября | ноябрь 2023 | КГУ «ОШ №21» г.Темиртау | выступление |
| 4.3 | Проведения Всемирного Дня азбуки Брайля (4января) | январь 2024 | КГУ «ОШ №21» г.Темиртау | выступление |
| 4.4 | Проведение Международного дня людей с Синдромам Дауна (21марта) | март 2024 | КГУ «ОШ №21» г.Темиртау | выступление |
| 4.5 | Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма | апрель 2024 | КГУ «ОШ №21» г.Темиртау | выступление |
| 4.6 | Разработка и проведение родительских собраний посвященных разъяснению идеологии инклюзивного образования.  | в течение года  | КГУ «ОШ №21» г.Темиртау | Разработанный план работы и проведения встречь с родителями ежемесячно. |

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кем проводилась беседа** |
| Вопрос-ответ для родителей | Тибейкина М.В. - логопед |
| Итоги полугодия. Правила ТБ во время праздников и каникул. | Классные руководители |
| Планы на 2полугодие. Вопрос-ответ. | Тибейкина М.В. - логопед |
| Инклюзивное образование Памятка и рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ООП | Классные руководители, Логопед- Тибейкина М.В. Педагог-психолог - Попова Л.А.,  Халманова Н.Н. |
| «Вы не одни!». | Методист по инклюзивному образованию, педагог-психолог - Попова Л.А.,  Халманова Н.Н. |
| Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков. | Логопед- Тибейкина М.В. Педагог-психолог - Попова Л.А.,  Халманова Н.Н. |

**Составил справку**: Зам.директора по УВР Жунусов К.М.

Справка рассматривалась на совещании при директоре, 08.09.2023г.