

План работы психологической службы

Цель – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

бс	мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Ответственные	Форма отчетности
	1. Диагностика					

1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-10 классы	по запросу	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю., классные руководители	Графический анализ
2	Проективная методика: "Дерево с человечками"	Диагностика	1-11 классы	в течение года	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю.	АСППМ
3	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдения	1,5,10 классы	Сентябрь-октябрь	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	АСППМ
4	Определение мотивов учения школьников	Диагностика	1,5,10 классы	Октябрь	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю.	АСППМ
5	Опросник школьной тревожности Филлипса	Диагностика	4, 5,6,7,8 классы	Октябрь-декабрь	Пустовалова Н.А.	АСППМ
6	Оценка уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	1,2,3,4 классы	Октябрь	Пустовалова Н.А.	АСППМ
7	Стандартизированная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацвиичене	Диагностика	1,2,3,4 классы	Октябрь-декабрь	Пустовалова Н.А.	АСППМ
8	Методика «Шкала тревожности» Кондаш	Диагностика	9,10,11 классы	Ноябрь-декабрь	Федюшова В.Ю.	АСППМ
9	Методика Басса-Дарк для диагностики агрессивности	Диагностика	7,8,9,10,11 классы	Октябрь-декабрь	Федюшова В.Ю.	АСППМ
10	Вторичная диагностика, обучающихся, показавших низкий уровень адаптации, мотивации, тревожности, агрессии	Диагностика	1-11 классы	март - май	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю.	АСППМ
11	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилбергера-Андреевой.	Диагностика	10 классы	Октябрь	Федюшова В.Ю.	АСППМ

12	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Углубленная инд. диагностика	1-4 классы	По запросу	Пустовалова Н.А.	Протокол
13	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ГДН	Наблюдение, беседы, проективные методики	учащиеся группы риска, ГЮП, ВШУ	в течение года	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю.	Отчеты за полугодие, год. Индивидуальная карта

2. Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционно-развивающие занятия с целью успешной адаптации	Индивидуальные и групповые занятия	Обучающиеся 1,5,10 классы	Ноябрь-декабрь	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю.	Протокол занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик	индивидуальные и групповые занятия	Обучающиеся 4-11 классов	Январь-март	Пустовалова Н.А., Федюшова В.Ю.	Протокол занятий

3. Профилактика и психологическое просвещение

1	Педагогические советы. 1. Адаптация 1,5,10 классы; 2. Профилактика аутодеструктивного и асоциального поведения; Уровень психического здоровья несовершеннолетних	Доклады, тренинги	педагоги	По плану метод. службы	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Доклад
2	Семинары – практикумы педагогического коллектива.	Обучающий тренинги, мастер-классы	педагоги	По плану метод. службы	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Рекомендации, доклады

3	Подготовка и систематизация материалов в помощь классным руководителям, работающим с ОД детьми и обучающимися, требующими особого внимания	Материалы	педагоги	октябрь	Пустовалова Н.А.	Материалы
4	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение	1,5,10 классы	сентябрь	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Карта посещения урока
5	Работа с дезадаптированными обучающимися. Планирование работы с ними.	тренинги, беседы	1-11 классы	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Разработка
6	Выявление «группы риска» обучающихся, склонных аутодеструктивному поведению	Групповые и индивидуальные консультации, тренинги	1-11 классы	В течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Журнал консультаций (АСППМ), разработка
7	Проведение тренингов: "Профилактика аутодеструктивного, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних в ОО" для педагогов сотрудников ("вахтеры суицида").	диалоговая площадка для родителей и обучающихся 6-8 классов	6-8 классы	октябрь-ноябрь	Федюшова В.Ю.	Разработка АСППМ
8	Проведение коммуникативных тренингов по развитию стрессоустойчивости и эмпатии учащихся	тренинги	6-10 классы	до 20.01.2024 г	Федюшова В.Ю.	Разработка АСППМ

9	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, ответственность родителей обучающихся за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие	родительское собрание	6-8 классы	до 1.12.2023	Федюшова В.Ю.	Протокол АСППМ
10	Разработка рекомендаций классным руководителям по сплочению классных коллективов	Рекомендации	1-11 классы	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Разработка АСППМ
11	Проведение профилактических бесед с обучающимися (ЧП по АДЦ,	Беседы	1-11 классы		Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол АСППМ
12	Проведение коммуникативных тренингов по развитию стрессоустойчивости и эмпатии	Тренинги	1,2,3,4,5,9,11		Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол АСППМ
13	Проведение лекториев на тревожность и агрессию среди обучающихся	Лектории	1,2,3,4.	ноябрь- декабрь	Пустовалова Н.А.	Протокол АСППМ
14	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, ответственность родителей обучающихся за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие	родительское собрание	6-8 классы	ноябрь, декабрь	Федюшова В.Ю.	Протокол АСППМ
15	Декада психологии	тренинги, беседы	1-11 классы	февраль	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Анализ
16	Тренинги на развитие общечеловеческих ценностей (ЧП -	тренинги	2-11 классы	февраль-март	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол АСППМ
17	«Готовность ребенка к обучению в школе»	родительское собрание	0 классы	март	Пустовалова Н.А.	Протокол АСППМ

18	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	Наблюдение, тренинги, беседы	4	март-апрель	Пустовалова Н.А.	Анализ
19	Планирование на новый учебный год.	План		Май, август.	Педагоги-психологи	Годовой план

4. МО классных руководителей

1	По плану воспитательной работы	Лектории, тренинги	педагоги	по запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	рекомендации
2	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу и кибербуллингу в социальном коллективе	Наблюдение, беседа с кл.рук., тренинги	педагоги	В теч.года по запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	рекомендации
3	Информация по работе с учащимися с ООП	Лектории, рекомендации	педагоги	В теч.года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	рекомендации

5. Работа с родительской общественностью

1	Родительские собрания в 1,5,10 классах в рамках сопровождения адаптационного периода	Рекомендации	Родители 1,5,10 классов	По запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол
2	Родительские собрания по укреплению ДРО	Рекомендации	Родители 1-11 классов	По запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол
3	Родительские лектории по возрастным особенностям детей	Рекомендации	Родители 1-11 классов	По запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол
4	Рекомендации психолога по сохранению благоприятного семейного климата	Рекомендации	Родители	По запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол
5	Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, ВОУД	Рекомендации	Родители 4,9,11 классов	По запросу	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол

6. Консультирование

1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Консультация	Учащиеся, родители	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Журнал консультаций (АСППМ)
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	Консультация	По запросу	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Журнал консультаций (АСППМ)
3	Психопрофилактика и психокоррекция поведения обучающихся, требующие особого внимания	Групповая консультация	Классные руководит.	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Журнал консультаций (АСППМ)

7. Организационно-методическая работа

1	Обновление базы данных по категории учащихся в АСППМ	работа в АСППМ	0-11 классы	сентябрь	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	АСППМ
2	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.	заклучение	по запросу	в течение года	Пустовалова Н.А.	Справки ПМПК
3	Сбор информации по проблемам работы с детьми, требующими особого внимания	наблюдение	0-11	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Протокол ПМПК
4	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	наблюдение	0-11	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	карта психологической помощи
5	Взаимодействие с педагогами-психологами других школ	МО психологов	психологи	в течение года	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	Циклограмма

8. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

1.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов	анализ	Администрация школы, методисты ГорОО	октябрь	Пустовалова Н.А.	циклограмма, анализ
2.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов	анализ	Администрация школы, методисты ГорОО	октябрь	Федюшова В.Ю.	циклограмма, анализ
3.	Справка по результатам изучения процесса адаптации 10 классов	анализ	Администрация школы, методисты ГорОО	октябрь	Федюшова В.Ю.	циклограмма, анализ
4.	Справка по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения	анализ	Администрация школы, методисты ГорОО	Январь, май	Федюшова В.Ю., Пустовалова Н.А.	циклограмма, анализ
5	Отчет о проделанной работе за полугодие	отчет	Администрация школы, методисты ГорОО	январь	Федюшова В.Ю.	отчет.