

**Мектепалды даярлық тобындағы балалардың даму деңгейінің
қорытынды мониторингінің талдауы**

2021-2022 оқу жылы

2022 жыл мамыр айы

Мақсаты: баланың құзыреттілігін игеру дәрежесін анықтау. Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған білім беру процесінің баланың дамуына әсері. Мониторинг объектісі баланың физикалық, танымдық, қатынас, шығармашылық және әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері болып табылады.

Мониторинг нысандары (әдістері):

- баланы бақылау,
- әңгімелесу,
- бала әрекетінің өнімдерін талдау,
- жағдаяттар.

Мектепалды даярлық тобының 13 балаға бақылау жүргізілді.

«Денсаулық» саласы бойынша нәтижелер:

Мектепалды даярлық тобының балаларындағы нәтижелер:

- 1 деңгей-1 бала -8%
- 2 деңгей-3 бала-23%
- 3 деңгей -9 бала -69%.

«Қатынас» саласы бойынша нәтижелер:

Мектепалды даярлық тобының балалары келесі нәтижелерді көрсетті:

- 1 деңгей -3 бала-24%
- 2 деңгей - 5 бала-38%
- 3 деңгей – 5 бала-38%.

Ұсыныстар: барлық орта топтарда қазақ тілінде сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру қажет. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту қабілетін, қазақ тілінде сөйлеуді үйренуге деген ұмтылысты бекіту.

«Таным» білім беру саласы бойынша

- 1 деңгей -1 бала-8%;
- 2 деңгей -8 бала-61%;
- 3 деңгей -4 бала-31%

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша

- 1 деңгей – 3 бала-24%;
- 2 деңгей -9 бала-69%;
- 3 деңгей – 1 бала-7%

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша

**Мектепалды даярлық тобы балаларының даму деңгейінің бастапқы
мониторингінің талдауы
2021-2022 оқу жылы
2021 жыл қыркүйек айы**

Мақсаты: баланың құзыреттілігін игеру дәрежесін анықтау. Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған білім беру процесінің баланың дамуына әсері. Мониторинг объектісі баланың физикалық, танымдық, қатынас, шығармашылық және әлеуметтік-тұлғалық қасиеттері болып табылады.

Мониторинг нысандары (әдістері):

- баланы бақылау,
- әңгімелесу,
- бала әрекетінің өнімдерін талдау,
- жағдаяттар.

Мектепалды даярлық тобының 12 балаға бақылау жүргізілді.

«Денсаулық» саласы бойынша нәтижелер:

Мектепалды даярлық тобының балаларындағы нәтижелер: 1 деңгей-10%, 2 деңгей-90%, 3 деңгей -0%. Топта балалардың физикалық қасиеттерін нығайтуға, жүгіру, серуендеу, жорғалау және өрмелеу, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамытуға назар аудару қажет.

Ұсыныстар: 2021-2022 оқу жылы бойы барлық топтарда қозғалыстардың негізгі түрлерін бекітуге, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға назар аудару қажет. Режимдік сәттер мен ұйымдастырылған оқу қызметі барысында отбасыда және мектепте салауатты өмір салтын насихаттау қажет.

«Қатынас» саласы бойынша нәтижелер:

Мектепалды даярлық тобының балалары келесі нәтижелерді көрсетті: 1 деңгей -92%; 2 деңгей -8%; 3 деңгей -0%. Ұсыныстар: барлық орта топтарда қазақ тілінде сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру қажет. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту қабілетін, қазақ тілінде сөйлеуді үйренуге деген ұмтылысты бекіту.

«Таным» білім беру саласы бойынша

- 1 деңгей -50%;
- 2 деңгей -50%;
- 3 деңгей -0%

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша

- 1 деңгей -50%;
- 2 деңгей -50%;
- 3 деңгей -0%

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша

1 деңгей -58%;

2 деңгей -42%;

3 деңгей -0%

Ұсыныстар: балаларда әлемнің тұтас бейнесін, сенсорлық стандарттар мен қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға, сындарлы дағдыларды дамытуға назар аудару қажет.

2021-2022 оқу жылы бойы осы балалармен жасына сәйкес бейнелеу іс-әрекетінің біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру техникасын жетілдіру, тәрбиенушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізу қажет. Ойындардың сюжетін байытуға, балалардың рөлдік диалог жүргізу қабілетін нығайтуға, ойын тапсырмаларына белсенді қатысуға, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілетін нығайтуға назар аудару қажет.



Директор  Тауекелова А.Д

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Денсаулық бағыты «№21 жалпы білім беретін мектебі»КММ
2021-2022 оқу жылы **Мектепалды даярлық тобы**

қыркүйек айы

"Денсаулық" білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Бағдарлама менгеру деңгейі		
		5-6-Д.2	5-6-Д.4	5-6-Д.5	5-6-Д.5	5-6-Д.6	5-6-Д.7	5-6-Д.8	5-6-Д.9	5-6-Д.10	5-6-Д.11	5-6-Д.12	5-6-Д.14	5-6-Д.15	5-6-Д.15				5-6-Д.16	
1	Абенов Руслан Жанатович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
2	Байбазар Балнұр Бағырбекқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
3	Бақытбек Айсәуле	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
4	Бақытжан Данияр	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,2	I
5	Баянмурат Нұрым Хуанұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
6	Ғалымжан Ақмарал Төлеужанқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
7	Қазақстан Аяжан Талғатқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
8	Муршаривқызы Фатима	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
9	Мұрат Дидар Нұрболатұлы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
10	Мұхаметқызы Әмина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
11	Төлеубекұлы Мансұр	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II
12	Тохан Аяулым Бақытбекқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,1	II

Қорытынды:

І - деңгей - 1 бала ІІ - деңгей - 11 бала ІІІ - деңгей - 0



Мектеп директорының тағайындауы: **Таукелова А.Д.**

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Әлеует бағыты «№21 жалпы білім беретін мектебі»КММ

2021-2022 оқу жылы

Мектепалды даярлық тобы

№	Баланың аты-жөні	"Әлеумет" білім беру саласы										Барл нк Орта ша	Барл нк Орта ша						
		қыркүйек айы																	
		Өзін-өзі тану					Қоршаған ортамен танысу												
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12	5-6-Ә.13	5-6-Ә.14	5-6-Ә.15			
1	Абенов Руслан Жанатович	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	2,7	I
2	Байбазар Балнұр Батырбекқызы	4	5	5	4	4	4	5	5	6	6	6	5	5	6	5	76	5,0	II
3	Бақытбек Айсәуле	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	40	2,6	I
4	Бақытжан Данияр	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	2,7	I
5	Баянмурат Нұрым Хуанұлы	4	4	5	5	6	6	6	5	5	4	5	5	6	6	5	77	5,1	II
6	Ғалымжан Ақмарал Төлеужанқызы	4	5	5	4	4	4	5	5	6	6	6	5	5	6	5	76	5,0	II
7	Қазақстан Аяжан Талғатқызы	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	2,7	I
8	Муршаривқызы Фатима	4	4	4	5	5	5	4	5	5	6	6	5	5	6	6	75	5,0	II
9	Мұрат Дидар Нұрболатұлы	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	39	2,6	I
10	Мұхаметқызы Әмина	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	41	2,7	I
11	Төлеубекұлы Мансұр	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	40	2,6	I
12	Тоған Аяулым Бақытбекқызы	4	5	5	4	4	4	5	5	6	6	6	5	5	6	5	76	5,0	II

Коммуникация бағыты «№21 жалпы білім беретін мектебі»КММ

2021-2022 оқу жылы

Мектепалды даярлық тобы

№		Баланың аты-жөні	"Коммуникация" білім беру саласы										Сағат ашу негіздері	Бағ	Ор	Бағ									
			Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сағат ашу негіздері																
			5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18	5-6-К.19				
1		Абенов Руслан Жанатович	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	65	3,4	I
2		Байбазар Балнұр Батырбекқызы	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	133	7,0	III
3		Бакытбек Айсәуле	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	160	8,4	III
4		Бакытжан Данияр	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	65	3,4	I
5		Баянмурат Нұрым Хуанұлы	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	9	9	8	9	8	161	8,5	III
6		Ғалымжан Ақмарал Телеужанқызы	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	89	4,7	II
7		Қазақстан Аяжан Талғатқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	4,0	II
8		Муршаривқызы Фатима	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	85	4,5	II
9		Мұрат Дидар Нұрболатұлы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	8	9	8	9	160	8,4	III

10	Мұхаметқызы Әмина	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	87	4,6	II
11	Төлеубекұлы Мансур	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	8	9	8	9	8	160	8,4	III
12	Тохан Аяулым Бақытбекқызы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	4,0	II
13	Ундирихан Руслан Серикжанұлы	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	68	3,6	I
Қорытынды: I- деңгей – 3 бала II- деңгей- 5 бала III- деңгей - 5 бала																							

I – деңгей- I-ден 3 балға дейін; **II деңгей** – 4 балдан 6 балға дейін; **III деңгей** – 7 балдан 10 балға дейін.



Мектеп директорының м.д. Тауекелова А.Д.

