Классный час

«Год детей. Счастливая семья»

 В 7-9 классах

Подготовила: социальный педагог



Цель:

-познакомить учащихся с Годом детей.

-формировать чувство уважения, любви и заботы к членам своей семьи. Выработать чувство ответственности за свою семью;

-воспитывать законопослушного гражданина РК, знающие свои права и обязанности.

**Ход классного часа**

Тема сегодняшнего классного часа «Счастливая семья» и 9 сентября в РК «День семьи»

Что значит счастливая семья? Как вести себя, чтобы наша семья была счастливой? На эти вопросы мы постараемся сегодня ответить.

Как по-вашему, для чего человеку нужна семья? (Важно выслушать разные точки зрения учащихся)

- Можно ли назвать счастливым человека, не создавшего семью?

- Какой должна быть семья, чтобы каждый человек в ней чувствовал себя комфортно?

- Когда мы говорим: «моя семья», кого мы включаем в это понятие: только родителей или бабушек и дедушек, теть и племянников, сестер, братьев, родных и двоюродных, троюродных…? А вы бы хотели иметь большую семью?

 Все вопросы, на которые мы отвечали, над которыми задумались, наверное, привели нас к важному выводу о том, как много значит семья в жизни каждого человека вне зависимости от возраста, достатка, успешности в карьере. Потому что каждому из нас так важно, чтобы рядом билось любящее сердце, чтобы мы всегда могли войти в дом, где нас ждут, где нас понимают, о нас заботятся. С любви двух людей начинается семья, и возникает она для того, чтобы в этой любви продолжался человеческий род, рождались, росли и воспитывались этой любовью дети…

Если ребенка сравнить с молодым деревцем, то семья- это та почва, на которой он растет и тот ландшафт, который его формирует. Одни растут в ухоженном саду, другие- в оранжерее, третьи- на скудной, каменистой почве, четвертые- за высокой стеной, пятые- на семи ветрах.  И вырастают деревца, конечно, разными.

Хорошая семья помогает ребенку укорениться в этом мире, защищает от внешних угроз. Семья для каждого из нас – это первый образ мира, который мы затем проецируем, переносим на внешний мир.

Быть опорой и защитой, вселять уверенность и возвращать спокойствие духа – вот первое предназначение семьи.

Семья дает нам силы, чтобы жить. В хорошей семье радости и печали- общие. Здесь умеют радоваться всему: и бабушкиным пирожкам, и красивому закату, и новому альбому группы, по которой «фанатеет» 14-летний сын. В хорошей семье так же открыто печалятся и горюют, когда теряют что-то дорогое, любимое. И из всех радостей и печалей и складывается та сила, которая превращается у взрослого человека в установку по отношению к самой жизни: «Как хорошо, что я живу! Я хочу жить эту жизнь, несмотря ни на что!»

Хорошая семья дает не только тепло, но, что гораздо важнее,- уважение, признание непохожести, уважение личных границ. В хорошей семье, как в хорошем саду, из клена не пытаются сделать дуб, а васильку не пытаются доказать, что он чертополох. Если ребенок растет в хорошей семье, и окружающие воспринимают его адекватно, он и сам учится объективно оценивать себя и свои возможности, свою индивидуальность. И тогда ему не надо стараться быть кем-то еще, потому что родные и близкие люди и так любят его и считают достойным человеком.

Семья- это еще и те представления о справедливости, о добре, о смысле жизни, о Боге, которые человек понесет по жизни.

Вот поэтому, помня о той важной роли, которую играет семья в жизни подрастающего человека, многие выдающиеся ученые, мыслители с древнейших времен оставляли потомкам свои заветы, касающиеся отношений родителей и детей, устройства семьи, дома.

Мне очень нравятся прекраснейшие по своей нравственной красоте советы Владимира Мономаха, которые он давал своим сыновьям:

- старых чтите, как отца, а молодых, как братьев;

- в дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте;

- лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает

и тело;

- что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому

учитесь;

больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны;

жену свою любите, но не давайте ей власти над собой;

куда не пойдете и, где бы не остановились, напоите и накормите нищего;

более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол;

- не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите.

   Ребята, давайте перейдем к нашему второму понятию «Счастье».

   Счастье – это ощущение реализации внутренних возможностей человека. В полном виде это проявляется только тогда, когда человек точно понимает что и как он реализует в этой жизни, какая цель есть у него, насколько эта цель велика. Другими словами, счастье – это ощущение сближения с силами Природы, понимание, что все люди на Земле составляют единый организм. И мы не можем плохо думать, плохо относиться к частям собственного тела, потому что все мы – взаимосвязаны и каждый выполняет свою функцию в организме, называемом «человечество». Для счастья не требуется никаких особых условий – ни дворцов, ни солидного счета в швейцарском банке, ни наличия нефтяных месторождений. «Если хочешь быть счастливым – будь им!». – так говорил мудрый Козьма Прутков. Но чтобы просто «быть», необходимо все время работать над собой и над своими ошибками. Счастье, когда тебя понимают (любят и ценят) дома и на работе. Что может

быть важней и дороже понимания. сочувствия, готовности разделить с тобой беду и удачу. поддержать тебя в лучших стремлениях, в делах и развлечениях9 Что может быть дороже сознания: Ты нужен, необходим другим людям, без тебя им не жизнь – не в жизнь?

Само слово «счастье» подсказывает этот ответ. Ведь в древние времена оно звучало иначе: со-частье. то есть соучастье твое в делах, бедах и радостях других людей, и этих — других — в твоих собственных заботах, трудах, удачах. Понятие счастье не может быть без семьи, отца и матери.

-Ребята я вам предлагаю заполнить анкету «Моя семья». (пока дети заполняют анкету – звучит музыка о семье, о доме, о детях).

 А какая семья считается счастливой?

Сейчас я прошу вас разбиться на 2-е команды, 2 семьи, выберите главу семьи.

Л. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Ответьте пожалуйста, на вопрос: «Из чего складывается семейное счастье? Команды обсуждают вопрос, затем глава семьи записывает эти качества на половине ватмана, начиная с главного.

Это может быть: взаимная любовь, верность, терпимость, умение прощать, материальный достаток, уважение интересов другого, наличие детей, доброта, нежность…

В США большой популярностью пользуется книга психотерапевта Джона Готтмана, профессора Университета штата Вашингтон в Сиэтле, в которой он рассказывает о доступных методах достижения семейного счастья.

Давайте познакомимся с некоторыми основными принципами, при соблюдении которых современная семья может существовать, избегая серьёзных конфликтов (выступления учащихся с сообщениями).

1 Принцип дружбы.

Оказывается, основы построения счастливой семьи очень просты. Счастливые супруги сумели разработать в своей повседневной жизни определённый стиль отношений, когда отрицательные мысли и чувства – свойственные всем – не преобладают над положительными. Джон Готтман такие отношения называет эмоционально интеллигентными. В центре его теории находится одна простая истина – счастье супружеских пар базируется на дружбе. Чаще всего они знают друг друга очень хорошо, каждый из них постоянно оказывает внимание своему спутнику жизни, и это проявляется в любых самых незначительных мелочах.

2 Знать о партнёре все.

Очень часто супруги имеют лишь смутное представление о радостях, предпочтениях, антипатиях или страхах другого. Но в семьях, где поддерживаются духовные отношения, каждому партнёру хорошо знаком внутренний мир другого. И это относится  к любой мелочи. Например, если жена готовит салат, она точно знает, какой соус предпочитает её супруг. В то же время, если она задерживается на работе, он не забудет записать для неё очередную серию её любимого телесериала. Скажите, мелочи? Но из них складывается вся наша жизнь.

3 Задушевный разговор как лекарство от стресса.

Многие семьи, члены которых не выдерживают ежедневной нагрузки, приводящей к постоянным стрессам, распадаются. Зато те, где супруги в состоянии освободить друг друга от бремени психологических и физических нагрузок, становятся только крепче. Вечерняя беседа на тему «Как прошёл день?» позволяет расслабиться и одновременно даёт заряд бодрости на следующее утро. Джон Готтман рекомендует уделять такому времяпрепровождению от 20 до 30 минут. При этом каждый из супругов должен демонстрировать свою готовность разделить чувства другого. В конфликтах с окружающими всегда принимайте сторону своего спутника жизни – даже в тех случаях, когда он не прав. Если вы поступите наоборот, это вызовет чувство обиды, так как он рассчитывал на вашу поддержку. Мужчины в таких случаях это воспринимают как предательство , и последствия могут быть очень серьёзными. Позже в спокойной обстановке можно разобрать суть конфликта и в мягкой форме указать ему на его неправоту. Но первоначальной реакцией должен быть принцип «Мы с тобой вместе против всего света».

4 Разделение власти.

Многочисленные исследования Джона Готтмана показали, что семьи, в которых мужчина считается главой и не хочет делить власть со своей половиной, распадаются в четыре раза чаще, чем те, где муж ведёт себя более толерантно. А семья, где муж с уважением относится к жене, делит с ней управление семьёй и принимает решение вместе с ней, способна устоять в любой жизненной буре.

5 Полезные ритуалы.

Брак – это не только рождение и воспитание детей, исполнение обязанностей по дому. Брак – это и определённая духовная связь в рамках особых отношений, богатых символами и ритуалами. Если есть возможность, вы можете ввести их и в вашей семье. И это послужит её укреплению (устраивать праздники, встречи с друзьями…)

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Я надеюсь, что ваш дом тёплый, солнечный, уютный. Чьими стараниями это достигается в ваших семьях? Как распределяются обязанности в вашей семье?

Вам предстоит распределить обязанности среди членов семьи. Наклейти словосочетания на ватман и ознакомьте с ними нас.

Каждой семье раздаются заранее заготовленные словосочетания на полосках бумаги:

* Мыть посуду
* Мыть полы
* Мыть обувь
* Вытирать пыль
* Стирать
* Готовить завтрак
* Готовить обед
* Готовить ужин
* Готовить в выходные дни
* Ухаживать за домашними животными
* Пылесосить
* Поливать цветы
* Заниматься детьми
* Выносить мусор
* Ходить в магазин
* Прибить чего-нибудь

А могли бы вы взять часть обязанностей своих родителей на себя?

Конфликты возникали всегда. Как это ни странно, они неотъемлемая часть человеческих отношений. Это нормальное явление. В словаре конфликт определяется как столкновение противоположных сторон, мнений, сил.

Подумайте, из-за чего чаще всего у вас возникают конфликты в семье?

(обсуждение)

Ведущий читает легенду:

В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удаётся вам жить в мире и согласии, не ссорясь и не обижая друг друга?» В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое?

(студенты отгадывают это слово – ТЕРПЕНИЕ).

Вывод: научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения в семье.

Подумайте, какие фразы вы не будете говорить своим детям, чтобы избежать конфликтов? (записать на ватмане).

3. Заключение

Мы сегодня с вами выяснили, что «погода в доме» зависит во многом от нас самих. У всех из нас есть долг перед своими родными людьми. Любить можно безотчетно, но долг же требует осмысления и душевной работы.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья  - это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем.

                                    Мишук Т. П.

**Используемая литература**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель», М, 2008, №5, с 40

2. Научно-методический журнал «Классный руководитель», М, 2009, №2, с 44

3.        Сгибнёва Е.П., Солдатова Т. Б. Классные часы в 10 – 11 классах. (Серия “Сердце отдаю детям”). Изд. 3-е. – Ростов н/Д: “Феникс”, 2004. – 384 с.

4.        Журнал “Иностранные языки в школе”, № 1, 2005г. Соколова Л. А. Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие развития учителя и учащихся.