**Школьный парламент**

**Разделы:**

* [**Информация о работе школьного парламента в КГУ «Общеобразовательная школа №22» отдела образования города Темиртау Управления образования Карагандинской области**](https://bestobe.kmroo.edu.kz/ru/shkolnyi-parlament/informaciya-o-rabote-shkolnogo-parlamenta-v-kgu-bestyubinskaya-obshcheobrazovatelnaya-shkola-otdela-obrazovaniya-kamystinskogo-raiona-upravleniya-obrazovaniya-akimata-kostanaiskoi-oblasti.html)

**Концепция**

**развития органов самоуправления обучающихся**

**«Школьный парламент»**

Дети молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества.

Молодое поколение, живущее в период глобальных вызовов и рисков, характеризуется повышенной активностью и разнообразием интересов. Потому объединение усилий государства и гражданского общества в создании по-настоящему единого детско-юношеского и молодежного движения – стратегия государства нового времени.

Перемены, происходящие в общественно-политической жизни республики за последние десятилетия, повлекли за собой изменение нравственно-духовных ориентиров и идеалов в детской и молодежной среде. Как показывает практика, действующая модель воспитания молодого поколения (детей, подростков, молодежи) требует трансформации и новой идеологической основы.

Сегодня в современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и школьники, и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг.

В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед школой встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Сегодня не существует оптимального механизма, обучающего практическому использованию и защите своих прав самими детьми и молодыми людьми, что влечет за собой снижение мотивационной готовности обучающихся к социально-значимой деятельности. Обучающиеся, выйдя из стен организации образования, зачастую оказываются совершенно беспомощными в реальной жизни.

Таким механизмом в рамках детско-юношеского и молодежного общественного движения может стать единая структурная модель в виде школьных парламентов (далее –Парламент).

Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Карагандинской области разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

В Парламенте школьники и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Парламент – это форма участия обучающихся в со управлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи Парламента:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;

- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзья и ровесникам;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Парламент строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

***Структура Парламента состоит из 8 фракций:***

1. *Фракция патритизма («Жас сарбаз», «Жас ұлан», «Жас қыран»);*
2. *Фракция права и порядка (детские представительства);*
3. *Фракция печати и информации (пресс-служба);*
4. *Фракция спорта и здорового образа жизни;*
5. *Фракция самопознания и счастья(психология);*
6. *Фракция заботы (волонтерство);*
7. *Фракция образования, культуры и дебатного движения;*
8. *Фракция экологии и труда.*

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.

Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе.

В каждом классе, каждой группе организации образования избираются депутаты всех 8 фракций.

Президент Парламента принимает участие при необходимости в заседаниях различных коллегиальных органов организации образования.

Основная форма управления Парламентом– проектный менеджмент как универсальная технология эффективного управления механизмами.

Депутатами Парламента могут стать школьники.

Направления проектной деятельности Парламента: экологические, волонтерские, краеведческие, туристские, интеллектуальные, экономические, спортивные, дебатные, этнокультурные, художественно-эстетические, музыкальные и другие творческие проекты.

Для осуществления проектной деятельности Парламентов на базе школ создаются школьные проектные офисы, а на базе организаций дополнительного образования создается районный или городской проектный офис (далее – Проектные офисы).

Проектные офисы координируют:

- проектную деятельность фракций Парламента в течение года;

- выборы Президента школы и дни самоуправления;

- участие в работе коллегиальных органов.

В каждый проект входят различные мероприятия, соревнования, акции, флеш-мобы, экскурсии, походы, турниры и др.

Ожидаемые результаты:

- воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей;

- повышение статуса и роли органов ученического и студенческого самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского и молодежного) сознания;

- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам;

- стабильное и системное финансирование из бюджетов всех уровней.

Школьный Парламент состоит из 8 фракции, за каждой из которой закреплены депутаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **Класс** | **Фракция** |
| **1** | Кожарова Илона | 8 | Президент ШП  |
| **2** | Боранбай Темирлан | 11 | Фракция детского представительства права и порядка. |
| **3** | Ювкина Милана | 8 | Фракция заботы (волонтерство). |
| **4** | Бахтиеров Нурилло | 8 | Фракция спорта и здорового образа жизни. |
| **5** | Златьева Дарья | 8 | Фракция образования, культуры и дебатного движения. |
| **6** | Ковальков Артем | 8 | Фракция экологии и труда. |
| **7** | Дахно Милана | 8 | Фракция самопознания и счастья |
| **8** | Ванин Дамир | 9 | Фракция печати и информации. |
| **9** | Комаров Михаил | 8 | Фракция патриотизм |

Школьный парламент создан для развития самоуправления у учащихся.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров.

Парламент – это форма участия обучающихся в самоуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.