



Келтірілді
«Осакарова ауданы
білім бөлімі» ММ басшысы
А.І. Акмағанбетова



Бекітілді
АОББҚББ
КММ «№25 ЖББМ»
Ш.Б. Ахметова

**Мектепалды даярлық сыныбы
"№25 жалпы білім беретін мектеп"
КММ Қарағанды облысы Осакаров ауданының білім
бөлімінің 2023-2024 оқу жылына
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Класса предшкольной подготовки
КГУ «Общеобразовательная школа № 25»
Отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области
на 2023-2024 учебный год**

Ш.Б. Ахметова
1

Түсінік хат

КММ Қарағанды облысы Осакаров ауданының білім"№25 жалпы білім беретін мектеп"(Мектепалды даярлық сыныбы Орыс тілінде оқыту) жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1100000487>

2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»
Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан
Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-
педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан
Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне
қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық
қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті
білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029509#z6>

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030183#z6>

11. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік
қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

12. Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының
нысандары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі
штаттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>

14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың
лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027394#z8>

15. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын
ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

19. Ортабілімберу ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21. Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары оқу көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жас) балалар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

ЕСКЕРТУ:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2023 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 25-тармаққа сәйкес оқу жылының басына күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып ұйымдастыру:

ерте жас тобы - 1 жастағы балалар;

кіші топ - 2 жастағы балалар;

орта топ - 3 жастағы балалар;

ересек топ - 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектепалды сыныбы (лицейдегі, гимназиядағы) – 5 жастағы балалар.,

Бірақ мектепке дейінгі ұйымдардың топтардың жинақталуы 2022 жылдың 1 тамызына дейін болғанына байланысты, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2020 жылдың 5 мамырдағы №182,22-тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы - оқу жылына толық жасы) мынадай:

1) бөбек жасы - 0-3 жас:

нәрестелік жас-туғаннан бастап;

ерте жас-1 жастағы балалар (ерте жас тобы);

кіші жас-2 жастағы балалар (кіші топ);

2) мектепке дейінгі жас-3-6 жас:

орта жас-3 жастан бастап (ортаңғы топ);

ересек жас- 4 жастан бастап (ересек топ);

мектепалды жас- 5 жастағы балалар (мектепалды топ, мектепалды сынып).

Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық жас топтары 2022 жылдың 1 қыркүйегіне толық қамтылған.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты 2023-2024 оқу жылына арналған жас тобындағы балалардың тәрбиелік-білім беру қызметі:

1. Кіші топ (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2020 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №1 қосымшасына сәйкес «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» әртүрлі жастағы топ ретінде (2-3 жас).
2. Орта топ (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан және қаңтар-тамыз 2019 жылғы туған балаларды жинақтау) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (3-4 жас).
3. Ересек топ (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2018 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 №2 қосымшасына сәйкес «Мектепке

дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», әртүрлі жастағы топ ретінде (4-5 жас).

4. Мектепалды даярлық тобы (2016 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2017 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «09» қыркүйек 2022 жылғы №394 қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», мектепалды топ ретінде (5 жастағы балалар).

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «9» қыркүйек
№ 394 бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі
(лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарыдайрылық сыныбына (5 жастағы
балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мекиепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Пояснительная записка

КГУ «Общеобразовательная школа № 25Класса дошкольной подготовки (с русским языком обучения) при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующим и нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
8. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
11. Типовые правила деятельности дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и

порядок

его избрания в организациях образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

17.Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

18.Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

19.Перечень учебников для организаций среднего образования, учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

20.Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

21.Правила педагогической этики
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лица, гимназии) (5-ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;
младшая группа – дети 2-х лет;
средняя группа – дети 3-х лет;
старшая группа – дети 4-х лет;
предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.,

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- 1) ясельный возраст – 0-3 года:
 - младенческий возраст – от рождения;
 - ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);
 - младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);
- 2) дошкольный возраст – 3-6 лет:
 - средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);
 - старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);
 - предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа,

предшкольный класс).

то на 01.09.2022 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2023-2024 учебный год:

1. Младшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста» как одновозрастная группа (2-3-х лет).
2. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394«Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (3-4-х лет).

3. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394«Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа группа (4-х-5-ти лет).
4. Группа предшкольной подготовки (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9 » сентября 2022 года № 394«Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы(лица, гимназии (дети 5-ти лет).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке».

Приложение 3 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « 9 » сентября 2022 года
 №394

Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольной группы дошкольной организации/предшкольного
 класса школы(лицея, гимназии)
 (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура	ежедневно	3 часа
	Физическая культура **		
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность		
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***		
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка	ежедневно	2 часа
	Музыка ****		

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных организациях, специальных группах дошкольных организаций