**КГУ «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области**

**г. Шахтинск 2023**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2021-2023 гг**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Общие сведения об организации образования** |
| **II** | **Анализ кадрового потенциала** |
| 1 | -соблюдение квалификационных требований;  - сведения о педагогах;  -сведения о прохождении аттестации;  -сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории;  -сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиад. |
| **III** | **Контингент обучающихся** |
| 1 | Сведения о контингенте обучающихся. |
| 2 | Сведения о наполняемости классов. |
| 3 | Сведения о движении контингента обучающихся. |
| **IV** | **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования** |
| **1** | **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения** |
| 1.1 | Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования |
| 1.2 | Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП. |
| 1.3 | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей |
| 1.4 | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся |
| 1.5 | Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся |
| 1.6 | Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся |
| 1.7 | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП |
| 1.8 | Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 1.9 | Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» |
| 1.10 | Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начально, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 |
| 2 | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.** |
| 2.1 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся |
| 2.2 | Соблюдение деления классов на группы |
| 3 | **Критерии к уровню подготовки обучающихся** |
| 3.1 | Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 |
| 3.2 | Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания |
| 3.3 | Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 3.4 | Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ |
| 4 | Критерии к сроку обучения. |
| 4.1 | Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней |
| 4.2 | Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году |
| **V** | **Учебно-материальные активы** |
| **VI** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |
| **VII** | **Опрос участников образовательного процесса** |
| **VIII** | **Недостатки и замечания, пути их решения** |
| **IX** | **Выводы и предложения** |

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023 учебный год и начало 2023-2024 учебного года

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №1 от 31августа 2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 165 от 1 сентября 2023 года.

Самоаттестация КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова» проведена комиссией в следующем составе:

1. Герасимова Ирина Гаврииловна - председатель комиссии, директор школы
2. Ахметова ШолпанКайржановна - секретарь комиссии, заместитель директора по УР.
3. Гарданова Марина Борисовна, заместитель директора по УР.
4. Титова Анастасия Анатольевна, заместитель директора по ВР.
5. АймаковаБахытАйдархановна, заместитель директора по ВР.
6. СамоследоваКраистина Викторовна, заместитель директора по профильному обучению.
7. Лупарева Анна Алексеевна, зам по АХЧ.
8. Корюкина Марина Васильевна, педагог-психолог.

В период самоатестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

**1. Общая характеристика организации образования**

**2. Анализ кадрового потенциала**

**3. Контингент обучающихся**

**4. Учебно-методическая работа**

**5. Учебно-материальные активы**

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**7. Оценка знаний обучающихся**

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респодентов**

**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**10. Выводы и предложения.**

**1.Общая характеристика организации образования**

**Наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области**,** переименовано 11.11.2022 (ранее КГУ «Школа-гимназия № 1» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области»

**Приказ о переименовании**

[**https://disk.yandex.com/i/cgcfLB2VoM8Quw**](https://disk.yandex.com/i/cgcfLB2VoM8Quw)

**Юридический адрес:**101601, Республика Казахстан, Карагандинская область, г.Шахтинск, улица Парковая ст-е 23/1, БИН/ИИН: 971240005114.

**Контактные данные юридического лица**

Тел.: +7-72156-3-93-35 приемная, +7-72156-3-93-34 бухгалтерия

Факс: +7-72156-3-93-35

E-mail: [shahtinsk\_gimn1@krg.gov.kz](mailto:shahtinsk_gimn1@krg.gov.kz)

Сайт: <https://krguo.edu.kz>

 Instagram: [gymnasium\_1\_shahtinsk](https://www.instagram.com/kgusch11/)

**Директор школы**Герасимова Ирина Гаврииловна, назначена директором коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области 20 июня 2023 года (приказ Отдела образования г.Шахтинска от 20.06.2023 года № 118 л/с).

<https://disk.yandex.com/i/Hv9NPXRScSWPKw>

Тел.: +7-777-483-78-77

E-mail: [gerasimowa\_63@mail.ru](mailto:gerasimowa_63@mail.ru)

**Справка о государственной перерегистрации юридического лица**

<https://drive.google.com/file/d/1gsFDTSGyi5O2JuwM09_SEkl5tb26M2JJ/view?usp=sharing>

БИН 971240005114 выдано 13 августа 2013г. Дата первичной государственной регистрации 19декабря 1997 года.

**Устав** (<https://drive.google.com/file/d/1O7VbIi1f0m1Hgxfvo5z8OPinbJWDLLNe/view?usp=sharing>) коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской областиутвержден приказом руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области»14.09.2022 года.

**Лицензия** (<https://drive.google.com/file/d/1XNc1BxXA8xndvFI304SefSPxBnZIRzUd/view?usp=sharing>) на право занятия образовательной деятельностью: от 28декабря 2022 года № KZ57LAА00033028 , срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

**Разрешительные документы:**

-**Санитарно-эпидемиологическое заключение**

(<https://drive.google.com/file/d/1U5hOoeIoWrSdLxK9PIEpRWrX0S4L2LFr/view?usp=sharing>) ггосударственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление государственного санитарно- эпидемиологического надзора по городу Шахтинск»

**-Акт готовности учреждения образования**

(<https://drive.google.com/file/d/1Jguau0C6o-334koaPwgMTvcT-VEe-blw/view?usp=sharing>) к новому 2023-2024 учебному году, подписанный комиссией Отдела образования от 31 августа 2023 года

**Образовательная деятельность школы-гимназии им. Ш.Уалиханова** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Финансово-экономическая** **деятельность школы** имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

**Правила школьной дисциплины** Школы-гимназии им.Ш.Уалиханова отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

**2. Анализ кадрового потенциала**

Тарификационные списки

2021-2022

<https://disk.yandex.com/i/1kpsrCqtIWYDHQ>

2022-2023

<https://disk.yandex.com/i/tPy3ZqGsDLshwA>

2023-2024

<https://disk.yandex.com/i/MzmBJVupSo0Zwg>

Штатное расписание

2021-2022

<https://disk.yandex.com/i/VOrXicwZ9jFBSQ>

2022-2023

Штатное расписание в тарификационном списке

2023-2024

<https://disk.yandex.com/i/Lylg0iaaUl5NfQ>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, профориентатора и учителей-предметников.

          В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

          Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе [*(приложение 7)*.](https://disk.yandex.com/d/IX8fLMEqekuIIQ)

<https://disk.yandex.com/i/w0fueAvicVpJ1Q>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 81 педагог (мужчин - 4, женщин - 77).

**Количественный состав педагогов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало 2021-2022 учебный год** | **На 1 сентября 2022-2023учебного года** | **На 1 сентября 2023-2024 учебного года** |
| 91 | 83 | 81 |

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 81 человек,** преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 81 учитель. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотров своевременно в поликлиниках г. Шахтинска. На начало2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

**Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** | | |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 78 | 96,3% |
| Средне-специальное | 3 | 3,7% |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** | | |
| «Педагог-мастер» | 1 | 1,2% |
| «Педагог-исследователь» | 10 | 12,1% |
| «Педагог-эксперт» | 18 | 22,3% |
| «Педагог-модератор» | 25 | 30,8% |
| «Педагог» | 19 | 23,4% |
| Высшая категория | 1 | 1,2% |
| Первая категория | 0 | 0% |
| Вторая категория | 4 | 4,93% |
| «Педагог – стажёр» | 3 | 3,7 % |

Доля педагогов с высшей, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией: **37, 03 %**

**Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающих в 5-11 классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей по ступеням обучения | 26 педагогов – 100% | 46 педагогов - 100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 1 педагог – 2,1 % |
| «Педагог-исследователь» | 2 педагога -7,7 % | 8 педагогов – 17,4 % |
| «Педагог-эксперт» | 9 педагогов- 34,6% | 8 педагогов – 19,5 % |
| «Педагог-модератор» | 7 педагогов- 26,9 % | 16 педагогов – 34,7 % |
| Высшая категория | 0 | 1 педагог - 2,1 % |
| Первая категория | 0 | 0 |
| Вторая категория | 0 | 3 педагога – 6,52 % |
| **Итого качественный состав:** | **11 педагогов – 42,3%** | **18 педагогов – 39,1%** |

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене – **42,3%,** в основном звене – **39,1%.**

**Сведения о педагогах,**

**работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование** | **Занимаемая должность** | **Место основной работы, нагрузка** |
| 1. | Зайцева Жанна Юрьевна | Высшее, диплом о профессиональной переподготовке АНО 'Национально исследовательский институт дополнительного и профессионального образования, 2018 г., специальность: учитель ИЗО и технологии, квалификация: Учитель изобразительного искусства и технологии, | Учитель художественного труда | КГУ «Общеобразовательная школа №7» ОО г. Шахтинска управления образования Карагандинской области. 8 часов |

**Повышение квалификации педагогических работников**

В КГУ «Школа –гимназия имени Шокана Уалиханова» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план      повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период   курсы повышения квалификации по профилю прошли **– 73 педагога**, что составляет 90,1% от общего количества всего педагогического коллектива гимназии. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 8 человек, из них:

* молодые специалисты стаж которых составил от 0 до 1 года -5 педагогов;
* находятся в социальном отпуске по уходу за ребенком – 1 педагог.

Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе АСУ «Билимал».

**Повышение квалификации педагогов за период 2022-2023 года**

**/в количественном и в процентном соотношении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **2022-2023**  **Учебный год** | | |
| **Общ кол-во педагогов по плану** | **Кол-во прошедших**  **курсы** | **%** |
| **Предметные курсы** | 54 | 51 | 94,4% |
| **Другие курсы** | 7 | 7 | 100% |
| **Итого** | **61** | **58** | **95 %** |

**Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохождения** |
| Герасимова Ирина Гаврииловна | Директор | "Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно -педагогической деятельности руководителя организации среднего образования" 72 часа | 13.02.-27.02.2023 г. |
| Ахметова Шолпан Каиржановна | Заместитель директора по УР | "Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно -педагогической деятельности руководителя организации среднего образования" 72 часа | 13.02.-27.02.2023 г. |
| Гарданова Марина Борисовна | Заместитель директора по УР | "Менеджмент в образовании" по программе сессии курсов повышения квалификации педагогов РК  72 часа | 28.12.2020-09.01.2021 |
| Титова Анастасия Анатольевна | Заместитель директора по ВР | 1. "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования" 40 часов; 2. "Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей" 80 часов. | 1)18.04.02.06.2023 г.  2)21.08.-01.09.2023 г |
| Аймакова Бахыт Айдархановна | Заместитель директора по ВР | 1). "Профилактика насилия в организациях образования" 80 часов 2). Научно - методические основы психолога -педагогического просвещения родителей. 80 часов | 1) 24.04 -06.05.2023 г.  2) 21.08.-01.09.2023 г. |
| Самоследова Кристина Викторовна | Заместитель директора по профильному обучению | "Менеджмент в образовании" по программе сессии курсов повышения квалификации педагогов РК  72 часа | 28.12.2020-09.01.2021 |
| Базылова Любовь Олеговна | Заместитель директора по информатизации | "Менеджмент в образовании" по программе сессии курсов повышения квалификации педагогов РК  72 часа | 28.12.2020-09.01.2021 |

**Качественный состав педагогических кадров по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Итого по ОСО | Всего педагогических работников/ из них штатных | Приня-тых в ОСО | Совместители | | Педагогических кадров с базовым образованием | Укомплектованность педагогических работников по штат- ному расписа-нию, в % | Стаж научно-педагогической работы | | Средний возраст педагогических  работников | | | |
|  |  | По конкурсу | Всего | С учеными степенями и званиями | До 5 лет | От 6 до 10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | свыше 20 лет | пенсионеры |
| **2021-2022** | 91 | 81 | 2 | 10 | 0 | 90 | 100% | 15 | 12 | 14 | 14 | 30 | 6 |
| **2022-2023** | 83 | 81 | 2 | 3 | 0 | 80 | 100% | 14 | 9 | 17 | 11 | 27 | 5 |
| **2022-2023** | 81 | 80 | 3 | 1 | 0 | 79 | 100 % | 13 | 11 | 18 | 8 | 26 | 5 |

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав-это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

**Сведения по количеству молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч. год** | **%** | **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023 -2024 уч. год** | **%** |
| 1 | 1,2 % | 1 | 1,2 % | 2 | 2,4% |

**Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч. год** | **%** | **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023 -2024 уч. год** | **%** |
| 7 | 8,6 % | 8 | 9,8 % | 6 | 7,4% |

**Сведения об администрации школы- гимназии 2023-2024 учебный год**

* Директор школы - Герасимова Ирина Гаврииловна, стаж работы 34 года 4 месяца, образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова», по специальности «Биология» имеет квалификацию «Преподаватель биологии и химии. Аттестацию руководителей государственной организации образования проходила в 2023 году, подтвердила категорию «Заместитель руководителя второй квалификационной категории». С 03.01.2013 года по 20.06.2023 года Ирина Гаврииловна работала по должности заместитель директора по УР, стаж как заместителя директора составил 10лет 3 месяца, с 20.06.2023 года приступила к должности директора школы, стаж в должности директора - первый год.
* Заместитель директора по УР - Ахметова Шолпан Каиржановна, стаж работы 26 лет 8 месяцев. Образование: высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» по специальности «Учитель технологии труда и предпринимательства» квалификация «Учитель технология труда и предпринимательства». Аттестацию проходила в 2020 году, присвоена категория «Заместитель руководителя второй квалификационной категории», стаж работы в должности заместителя директора 19 лет.
* Заместитель директора по УР - Гарданова Марина Борисовна, стаж работы 22 года. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» по специальности «Всемирная история» квалификация «Преподаватель истории». Аттестацию проходила в 2022 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории», стаж работы в качестве заместителя директора 4 года.
* Заместитель директора по ВР - Аймакова Бахыт Айдархановна, стаж работы 2 года 5 месяцев. Образование высшее, окончила ЧУ академия "Болашак" имеет академическую степень: бакалавр образования по специальности: казахский язык и литература. Аттестацию как заместитель директора пока не проходила, стаж в должности заместителя директора по ВР – первый год.
* Заместитель директора по ВР - Титова Анастасия Анатольевна, стаж работы 17 лет. Образование высшее, окончила специальности «Физическая культура и спорт, имеет квалификацию учитель физической культуры. Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила, стаж в должности заместителя директора по ВР - первый год.
* Заместитель директора по профильному обучению - Самоследова Кристина Викторовна, стаж работы 24 года. Образование высшее, окончила «Карагандинский университет Бизнеса и права», имеет академическую степень «Бакалавр двух иностранных языков» по специальности "Иностранный язык: два иностранных языка". Аттестацию проходила в 2020 году, присвоена категория «Заместитель руководителя второй квалификационной категории», стаж работы в качестве заместителя директора 15 лет.
* Заместитель директора по информатизации - Базылова Любовь Олеговна, стаж работы 11 лет. Образование высшее, окончила «Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова» имеет академическую степень «Бакалавр» по специальности: биология. Аттестацию проходила в 2022 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории», стаж работы в качестве заместителя директора 4 года.

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских и областных этапов конкурсов и соревнований 2021, 2022, 2023 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Герасимова Ирина Гаврииловна | 2022 год. Областной этап «Президентской олимпиады» по химии , Дьякон Д., 11 класс | Диплом - 2 место |
| 2 | Герасимова Ирина Гаврииловна | 2023 год. Областной этап «Президентской олимпиады» по химии , Аскарова Е., 11 класс | Диплом – 3 место |
| 3 | Нурасылова Бахытгуль Рамазановна | 2021 г. Городской этап олимпиады по казахскому языку среди учащихся русской национальности, Толстова В., 10 класс, приняла участие в областном туре и заняла 2 место | Грамота – 1 место, Грамота – 2 место |
| 4 | Ахметова Шолпан Каиржановна | 2023 г. Городской тур республиканского конкурса «Алтын Казына», Михеева Н. 2 место, участие в областном туре | Диплом 2 степени, сертификат участия |
| 5 | Танабаев Сакен Нуркешевич | 2022 г. Областной конкурс «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы», Лопаткина В. | Диплом 2 степени |
| 6 | Танабаев Сакен Нуркешевич | 2022 г. Областной конкурс «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы», Михеева Н. | Диплом 1 степени |
| 7 | Коломийцева Марина Владимировна | 2020 г. Международный конкурс видеороликов «Юниор», Герасимова В., 2020 г. Международный экологический творческий конкурс «Разделяй с нами» Саранцев В., 1 место | Диплом 3 степени, Диплом 1 степени |
| 8 | Коломийцева Марина Владимировна | 2021 г. Региональный конкурс учебно –исследовательских работ ЦК МАН РК, Герасимова В. 1 место, областная олимпиада по экологии, Герасимова В.. 1 место | Диплом 1 степени, грамота -1 место |
| 9 | Коломийцева Марина Владимировна | 2022г. Республиканский конкурс эссе «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым!», Герасимова В., 2 место, 2023 г. Городской этап областного конкурса эссе «Казахстан моей мечты», Кравчук П., 2 место | Диплом 2 степени, Грамота -2 место |
| 10 | Гарипова Наталья Михайловна | 2023 г. Городской конкурс рисунков «Кем я буду», Мусаева Э. 2 место | Грамота – 2 место |
| 11 | Сысоева Татьяна Владимитровна | 2023 г. Городской конкурс «Ярмарка профессий», команда учащихся 3 класса (3 чел), 2 место | Грамота – 2 место |
| 12 | Ольховая Альфия Мавлявиевна | **2021г. Городские соревнования:**  -по футболу команда 10(дев.) – 1 место;  -по баскетболу, команда 10 чел. (дев) -1 место; - по гандболу, команда (10 дев.), 1 место;  - по баскетболу, команда (10 (юноши), 3 место;  **2021 г. Областные соревнования:**  - по гандболу команда 10 (дев), 3 место;  - по баскетболу команда 10 (дев) – 1 место;  - «Sport – Fist» баскетбол, команда 10 (дев) 2м;  **2022 г. городские соревнования:**  - по шахматам, команда 5 (юноши), 5 место;  - по шахматам, команда 6 (дев), 2 место;  - по баскетболу, команда 10 (юноши), 2 место;  - по баскетболу, команда 10 (дев), 1 место;  - по волейболу, команда 10 (дев) 4 место;  - Президентское многоборье, (10 чел),команда -2 место;  **2022 г. Областные соревнования:**  -по баскетболу, команда 7-8 кл.10(дев),4 место;  - по баскетболу, команда 9-11кл.10(дев),1место;  -по баскетбол 3/3, команда 6 (дев) 1 место;  **2022 г. Республиканские соревнования:** - Баскетбол 3/3, команда 6 (дев), 5 место;  **2023 г. Городские соревнования:**  - шахматы, Мухамедьярова А.,11 кл.-1 место;  **2023 г. Областные соревнования:**  - баскетбол, команда 10 (дев) 3 место;  **2023 г. Республиканские соревнования:**  - Олимпиада по физкультуре, команда 10человек. | Грамота -1 место; Грамота -1 место; Грамота – 1 место;  Грамота -3 место;  Грамота – 3 место; Грамота -1 место;  Грамота – 2 место; с  сертификат участия; Грамота – 2 место;  Грамота - 2 место;  Грамота -1 место;  Грамота – 4 место;  Грамота -2 место;  Грамота – 4 место;  Грамота – 1 место;  Грамота – 1 место;  Сертификат участия;  Грамота – 1 место;  Грамота -3 место; |
| 13 | Ольховая Валентина Владимировна | **2021 г. Городские соревнования:**  **-** «Футбол», команда 5-6 кл. (10дев), 3место;  - «Гандбол», команда 5-6 кл. (10дев), 1 место;  -«Пионербол», команда 5-6 кл. (10дев),1место; -«Баскетбол», команда 5-6 кл. (10дев), 1место;  **2021 г. Областные соревнования:**  -«Гандбол», команда 5-6 кл. (10 дев), 2 место;  -.«Баскетбол», команда 5-6 кл.(10 дев), 4место;  **2022 г.** **Городские соревнования:**  -«Гандбол», команда 7-8 кл. (10 дев), 1место;  - «Шахматы», Кузнецов Н, 3 место;  - «Баскетбол», команда 5-6 кл.(10 дев),1место;  - Онлайн - олимпиада по ФК ,Беспеков С,  **2022 г. Областные соревнования:**  - «Гандбол», команда 7-8 кл. (10 дев), 4место:  - «Баскетбол»,команда 7-8 кл. (10 дев), 4место;  **2023 г. Городские соревнования:**  - «Шахматы», Кузнецов Н, 6 класс, 2 место. | Грамота -3 место;  Грамота – 1 место;  Грамота – 1 место;  Грамота – 1 место;  Грамота – 2 место;  Грамота – 4 место.  Грамота – 1 место;  Грамота- 3 место;  Грамота – 1 место;  Сертификат участия  Грамота – 4 место;  Грамота – 4 место;  Грамота – 2 место. |
| 14 | Цуп Екатерина Александровна | **2021. Областные соревнования:**  - «Футбол», девушки (10 чел.), 3 место;  - «Областная олимпиада по физической культуре» 1 место –Конова Д.,3 место-Лопатин В;  - «Футбол» городские соревнования 7-8 кл., команда (10 дев), 2 место;  - Баскетбол, юноши (10 чел),9-11 кл.3 место  - Баскетбол, юноши 7-8 кл. (10 чел), 3 место  **2023 г. Городские соревнования:**  -«Баскетбол» юноши (10 чел),9-11кл. 2место;  - «Волейбол» юноши 9-11кл.(10 чел) 2 место;  - «Гандбол»юноши 7-8 кл. (10 чел), 2 место. | Грамота - 3 место;  Грамота – 1 место;  Грамота – 3 место;  Грамота -2 место;  Грамота – 3 место;  Грамота- 3 место;  Грамота – 2 место; |
| 15 | Титова Анастасия Анатольевна | **2021 г.**  **-** Городской этап «Школьная лига» по волейболу, 9-11кл., девушки(10чел),3место; **-** Городской этап, Школьная лига по волейболу, 5-6 кл., юноши (10 чел),2место;  **2022 г.**  - Городской этап «Школьная лига» по волейболу, 9-11 кл. девушки (10чел),3место; - Городской этап «Школьная лига» по волейболу, 5-6 кл., юноши (10чел), 2 место;  **2023 г.**  **-** Городской этап «Школьная лига» по футболу, 7-8 кл., юноши (10чел.), 2 место; **-**  Городской этап «Школьная лига» по волейболу, 7-8 кл., юноши (10чел), 2 место; **-** Городской этап «Школьная лига» по волейболу, 7-8 кл., юноши (10 чел), 2 место;  - Городской этап «Школьная лига» по футболу,7-8 кл., девушки (10 чел), 1 место;  - Городской этап «Школьная лига» по волейболу, 9-11кл., юноши (10 чел),2 место;  - Городской этап «Школьная лига» по волейболу,5-6 кл., юноши (10 чел), 1 место;  -Городской этап, Школьная лига по Шахматам, 7-8 кл., Загуменнова Виктория, Зиятдинов Дамир - 2 место;  **Областной этап**  -Школьная лига, баскетбол юноши(10 чел), 5-6 кл., 2 место;  - Городские соревнования по волейболу, номинация «Лучший связующий» Енин Иван 9 кл.,  - Городские соревнования по волейболу, номинация «Лучший нападающий» Лопатин Владислав 9 кл.  - Городской этап «Школьная лига» по футболу, юноши 7-8 кл. (10 чел.), 3 место. | Грамоты- 3 место;  Грамота – 2 место;  Грамота -3 место;  Грамота – 2 место;  Грамота -2 место;  Грамота -2 место;  Грамота – 2 место;  Грамота – 1 место;  Грамота – 2 место;  Грамота – 1 место;  Грамота -2 место;  Грамота -2 место;  Грамота;  Грамота;  Грамота -3 место |
| 16 | Телкова Валентина Александровна | **2022 -2023 г.**  - Городские соревнования по «Бес асық» и «Асық ату» в рамках «Школьной лиги», команда 5-6 кл. (10 чел), 3 место;  - Городской этап «Школьной лиги» по баскетболу, 5-6 кл. (10 юноши), 3 место;  **-** Городской этап «Школьной лиги» по волейболу, 5-6 кл. (10 юноши), 1 место;  - Городской этап «Школьной лиги» по гандболу, 5-6 кл. (10 юношей), 1 место. | Грамота -3 место;  Грамота – 3 место;  Грамота -1 место;  Грамота – 1 место. |
| 17 | Тучкова Юлия Сергеевна | **2021 г. Городской конкурс «Жас өркен»;**  -Герасимова В. Номинация «Молодое дарование»;  -Федорова А. Номинация «Лучший танцор»;  - Обласной конкурс видеороликов «Вместе против коррупции» (3 чел);  - Международны Фестиваль – конкурс хореаграфии «Ты звезда», группа (10 чел);  **2022 г.**  -Городской конкурс«Минута славы», Огневчук М.  **-** Городской конкурс театральных постановок;  - Обласной форум Экотеатр», труппа (5 чел);  - Республиканский танцевальный конкурс «Шаг вперед», Коллектив «Калипсо» старшая гр.(10 чел);  Младшая группа ( 10 чел) – «Гран –при»      **-**III Международный конкурс тетральных постановок «Алтын шашу», труппа 12-15 лет (12 чел);  **-**II Международный конкурс тетральных постановок на немецком языке «Удивительный мир», (7 чел);  - VI Республиканский танцевальный конкурс «Танцуй», группа «Калипсо» (20 чел), 2 место;  - Республиканские соревнования по гимнастике», группа 8-10 лет (12 чел), 1 место;  - Республиканские соревнования по гимнастике», Легостаева А. 1 место;  - Республиканские соревнования по гимнастике», Агибаева А. 3 место;  - Международный Фестиваль – конкурс музыкаль-ного творчества «Чудесная планета», (10 чел); | «Гран –при»;  Грамота – 2 место;  «Гран –при»;  Диплом 1 место;  «Гран –при»;  Диплом – 2 место;  Диплом 3 место;  Диплом 3 место;  Диплом «Гран –при»  «Гран –при»;  Диплом 3 место;  Диплом – 2 место;  Диплом 1 место;  Диплом 1 место;  Диплом 3 место;  Диплом 1 место; |

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей** **2021, 2022, 2023 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Ахметова Шолпан Каиржановна | 2023 г. Городской тур республиканского конкурса учителей художественного труда «Педагогическая идея» в номинации «Лучшая разработка урока», участница областного этапа. | Грамота -1 место. |
| 2 | Герасимова Оксана Сергеевна | 2023 г. Городской этап областного конкурса «Видеороликов среди учителей химии и биологи» | Грамота – 3 место |
| 3 | Герасимова Оксана Сергеевна | 2023 г. Республиканский конкурс «Отличник образования», победитель в номинации «Лучше выступление» | Диплом 1 степени |
| 4 | Демищук Марина Дмитриевна | Городской этап областного конкурса «Видеороликов среди учителей химии и биологи» | Грамота - 1место |
| 5 | Цуп Екатерина Александровна | Республиканская педагогическая олимпиада "Зейин " | Диплом 1 степени |
| 6 | Ольховая Валентина Владимировна | Областная женская спартакиада по «Президентскому многоборью»; | Грамота -2 место |
| 7 | Ольховая Валентина Владимировна | Областная спартакиада по многоборью «Арай -2022» | Грамота -2 место |
| 8 | Ольховая Валентина Владимировна | Областная спартакиада по зимнему президентскому многоборью «АК КЫС -2022» | Грамота - 3 место |
| 9 | Ольховая Альфия Мавлявиевна | Республиканский педагогический конкурс «Ұлағатты ұстаз әлемі - 2022» номинация «Педагогическое эссе» | Диплом - 1  место |
| 10 | Якшина Татьяна Владимировна | Городской этап областного «Творческого конкурса учителей математики, физики и информатики» | Диплом - 2 место |
| 11 | Репкина Ирина Алесандровна | Городской этап «Творческого конкурса учителей математики, физики и информатики», участница областного этапа | Диплом - 1 место |
| 12 | Коломийцева Марина Владимировна | 2022 г. Международная литературная IP лаборатория «Читаем с удовольствием. Читаем с пользой», 2023 г. Городской этап областного конкурса видеороликов среди учителей русского языка и литературы «Радуга идей», 1 место и участие в областном этапе , | Диплом, грамота – 1 место, сертификат участия. |
| 13 | Дябина Галина Николаевна | 2022 г. Областной тур республиканской математической олимпиады «Алтын тұғыр», участие | Сертификат участия |
| 14 | Тучкова Юлия Сергеевна | 2021 г. Городской конкурс молодежного творчества «Две звезды» | Диплом 2 место; |
| 15 | Гарипова Наталья Михайловна | 2022 г. Областной конкурс «Педагогическая идея» | Диплом 2 место; |
| 16 | Титова Анастасия Анатольевна | **2021 г.**  1.Республиканский образовательный портал(THSIS.KZ), II Республиканская педагогическая олимпиада, 2 степень  2.Международная олимпиада «PEDOLIMP», 1 место;  **2022 г.**  1.Городской конкурс «Видеролик» по предмету физ.культуры, 2 место;  **2023 г.**  1.«Арай-2023» XVI областная спартакиада по волейбол, 3 место,  2.Городские соревнования, посвященное Дню труда, волейбол, 1 место | Диплом 2 степени  Диплом 1 степени;  Грамота – 2 место;  Грамота – 3 место;  Грамота – 1 место |
| 17 | Цуп Екатерина Александровна | **2021 г.**  - Республиканская олимпиада «Зейін»  **2022 г.**  - Республиканская интеллектуальная олимпиада, 3 место.  - Областная олимпиада, 1 место.  **2023 г.**  - областная спартакиада «Президентское многоборье – 2 место;  - XIX Республиканский фестиваль педагогических работ «Методическийвергисаж» . | Диплом 1 степени;  Диплом -3 место;  Диплом – 1 место;  Грамота – 2 место;  Диплом 2 степени |
| 18 | Телкова Валентина Александровна | **2022 г.** Городской конкурс «Лучший учитель года», 2 место;  **2023 г.**  - Республиканская олимпиада по предмету «Физическая культура» организованной KUO.KZ  - Городской конкурс видео-уроков, 3 место; | Грамота – 2 место;  Диплом 2 степени  Грамота 3 место |

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся 2021-2022 учебный год**

* Городской этап лингвистической олимпиады - 2 место - Бобряшова Ангелина, 3 место - Гегель Ирина.
* Городской тур олимпиады "CLEVER 2021" – 1 место Калиев Адиль, казахский язык, 2 место – Ковалева Евгения – английский язык
* Городской этап республиканского конкурса «Знаешь ли ты свой родной Казахстан?» - 3 место – Михеева Моника
* Городской этап республиканской олимпиады среди 5-6 классов - английский язык - 3 место – Залесская Дарья
* Городской этап республиканской юниорской олимпиады по предметам естественно-математического направления среди учащихся 7-8 классов - 3 место – Недосеков Артем (биология), Хамитов Эльдар (информатика)
* Городской конкурс "Жыр алыбы - Жамбыл", номинации "Өлеңмен ойын оюды" - Марат Гулдана - 3 место
* Городской этап олимпиады «Алтын сақа» по математике – 3 место - Мантузов Владислав
* Городская предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов:1 место  
  Гегель Ирина, 9 класс – правоведение, Дроздова Виктория, 10 класс – английский язык, Каримсаков Диас, 11 класс – география2 место  
  Мавлеева Алиса, 9 класс – русский язык, Мудренко Анастасия, 9 класс – самопознание, Лутаева Руслана, 10 класс – немецкий язык, 3 место  
  Аскаров Ерхан, 9 класс – география, Бринц Светлана, 9 класс – немецкий язык, Каражия Евгения, 10 класс – правоведение, Куклина Виктория, 10 класс – самопознание, Петрушкова Виктория, 10 класс – русский язык.
* Областная онлайн–игра, посвящённая Дню Конституции по истории Казахстана - 2 - место - Мизера Анастасия
* Областная олимпиада по физической культуре - 5-6кл - 3 место - Полещук Богдан и Лупарева Екатерина, 7-8 кл. - 1 место Конова Диана, 3 место Лопатин Влад
* Областной тур олимпиады "CLEVER 2021" – 3 место - Калиев Адиль, казахский язык
* Областная олимпиада "Эрудит" - 1 место по английскому языку Шапкин Дмитрий
* Областной конкурс "Зерде" – 3 место - Кононов Глеб, Вагапов Виктор - 2 место
* Областная олимпиада по математике среди учащихся 8-х классов имени Ә. Ермекова: 3 место - Сейсенов Т.
* Областная олимпиада по математике им. Б.Амалбекова – 3 место – Шапкин Дмитрий
* Областная предметная олимпиада среди учащихся 9-11 классов – Каримсаков Диас - 2 место, география
* Областная олимпиада "Business Start" – 3 место – Дьякон Дмитрий
* Республиканская онлайн-олимпиада по английскому языку – 1 место – Аманова Сабина, Егембердиев Адиет, 2 место – Бронин Владислав, Гук Александр, Жичин Валентин, Гисвайн Светлана
* Республиканская дистанционная олимпиада по географии – 1 место Сартауов Данияр, 2 место – Саранчуков Даниил
* Республиканский конкурс «Тәуелсіздік - теңдесі жоқ байлығым!» - 2 место – Герасимова Владислава
* Международный конкурс чтецов на немецком языке "Begeisterung/Вдохновение" - Лутаева Руслана - 3 место, Корюкина Есения - диплом за "Самое выразительное чтение"
* Международная акция-конкурс «Tolles Diktat-2022» на немецком языке охват 44 человека:

Победители:  
6 классы  
1 место – Хурматуллина Ксения  
2 место – Вдовиченко Олег, Москалев Влад  
3 место - Иванченко Анастасия, Сейсембекова Алана, Жердев Артем  
7 классы  
1 место - Богачев Антон, Женисхан Арсен, Шапкин Дмитрий, Брагин Александр  
2 место - Гарданова София, Миннуллина Алина  
3 место - Соболева Яна, Петрова Кира, Багаутдинова Полина, Крамарь Светлана, Багаутдинова Полина  
8 классы  
1 место - Ковалев Вадим, Сейсенов Тимур  
2 место - Жичин Валентин, Никонов Макчим, Зарубина Валерия, Хмелевская Настя, Гук Саша, Бронин Владислав, Алина Поцус  
3 место - Савина Ирина, Герасимовп Владислава, Пономорева Екатерина, Никифорова Алина, Бондарь Анастасия, Зубкова Екатерина  
9 классы  
1 место – Муканова Яна, Педора Андрей, Андрейченко Виолетта  
2 место – Стаменская Ирина, Гегель Ирина  
3 место - Канат Бауржан, Ежова Александра, Петраков Георгий  
10 классы  
1 место - Лутаева Руслана  
2 место - Зуева Александра  
3 место - Чуманенко Ксения

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся** **2022-2023 учебный год**

1. **Наличие в школе нормативных документов по работе с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми в КГУ «Школа-гимназия им. Ш.Уалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области проводится на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 и в соответствии с нормативными документами Правительства и Министерства Просвещения Республики Казахстан:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Конвенция о правах ребенка», принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

- «Конституция Республики Казахстан» принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями от 21.05.2007 г.)

- «О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

- Положение о научном обществе учащихся

- Программа «Одаренные дети» регионального научно-методического центра «Сарыарка дарыны»

- Правила проведения республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 ноября 2004 года № 903.

1. **Наличие перспективного плана работы с одаренными детьми в школе.**

В школе-гимназии имеется Перспективный план работы с одаренными детьми, составленный на основе Программы работы с одаренными детьми на 2022-2023 гг.

1. **Наличие в школе научных обществ учащихся, регистрация научных обществ учащихся в отеле образования, РНПЦ «Сарыарка дарыны».**

В школе-гимназии работает НОУ «Эврика», зарегистрированное в отделе образования, РНПЦ «Сарыарка дарыны», сертификат № 454.

1. **Проведение школьной и городской конференции по итогам работы научных обществ учащихся ежегодно в апреле месяце.**

В текущем учебном году в школьной конференции приняли участие всего 19 учащихся, из них: 14 учащихся начальной школы, 3 учащихся 5-7 классов, 2 учащихся 8-11 классов. Ученики, занявшие призовые места, были направлены на городскую научную конференцию, в количестве 14 учащихся. По результатам городского этапа 8 проектов заняли призовые места, 1 из них направлена на областной этап.

**5. Работа, проведенная школой, с учащимися, зарегистрировавшими свои научные проекты на сайте РНПЦ «Дарын».**

Согласно плану работы НОУ, с учащимися, зарегистрировавшими свои проекты, проводились индивидуальные занятия по определению цели, задач проекта, формулирования гипотезы исследования, проведения сбора данных, экспериментальной работы, обработки полученных результатов, формирования выводов и рекомендаций. Большинство проектов носило практический характер, выходом которых являлись проведение внеклассных мероприятий, распространение буклетов с информацией о полученных результатах, выступления на классных часах, методического совета, и подготовка к конференциям разного уровня.

**6. Участие учащихся школ в областном этапе конкурса научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам по 4 направлениям.**

В текущем учебном году 13 проектных работ были направлены на областной конкурс, 1 из них заняла 2 призовое место: Тюпина Каролина, учитель Войтова И.В.

**7. Проведение республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам**

28 октября 2022 года в школе-гимназии прошел I этап (школьный) республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всего в предметной олимпиаде приняли участие 370 учащихся с 5 по 11 классы (в прошлом году было 353 участника). Из них 251 человек заняли призовые места (в прошлом году было 242 призера).

Отдельно следует осветить результаты предметной олимпиады в 5-6,7-8 и 9-11-х классах, так как они дают основание к формированию команд, которые будет защищать честь школы-гимназии на городском этапе.

В 5-6 классах в школьном этапе приняли участие 122 учащихся (в прошлом году было 109). Призерами стали 62 учащихся. Из победителей по предметам: математика, русский язык, казахский язык, английский язык, естествознание, история Казахстана, сформирована команда учащихся из 12 человек, которая примет участие в городском этапе. Команда состоит только из учащихся, занявших 1 место.

В 7-8 классах приняли участие 123 человека (в прошлом году было 136 учащихся). Призерами стали 72 ученика. Из числа победителей по предметам: математика, русский язык, казахский язык, английский язык, история Казахстана, информатика, физика, биология, химия, география, сформирована команда из 20 человек для участия в городском туре олимпиады. Команда состоит только из учащихся, занявших 1 место.

В 9-11 классах всего приняли участие 125 учащихся (в прошлом году было 114 участников). Призерами стали 82 человека. Из победителей по основным предметам сформирована команда учащихся из 31 человека (в прошлом году было также 31 человек). Команда состоит только из учащихся, занявших 1 место.

15 ноября 2022 была проведена городская предметная олимпиада среди учащихся **5-6 классов**. Всего в олимпиаде принял участие 12 учеников школы-гимназии, из 12 участников 6 человек заняли призовые места:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Результат |
| Казахский язык | 1 призовое место:  Калиев Адиль, 5кл. – 3 место, учитель Бердыева Н.Р. |
| Русский язык и литература | 1 призовое место:  Жиренбаева Саида, 5кл – 3 место, учитель Яцынович С.А. |
| Английский язык | 1 призовое место:  Ковалева Евгения, 5кл – 1 место, учитель Шраменко М.В. |
| История Казахстана | 1 призовое место:  Кравчук Полина, 6кл – 2 место, учитель Тюпина Е.В. |
| Математика | 1 призовое место:  Кузнецов Николай, 5кл – 3 место, учитель Родичева Е.В. |
| Естествознание | 1 призовое место:  Басорина Кира, 5кл – 2 место, учитель Крылова Н.А. |

20 января 2023 года проведен городской этап республиканской юниорской олимпиады среди **7-8 классов**. Всего в олимпиаде принял участие 20 учеников школы-гимназии, из 20 участников 13 человек заняли призовые места:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Результат |
| Казахский язык | 2 призовых места:  Мавлеева Маргарита, 7кл – 2 место, учитель Танабаев С.Н.  Брагин Александр, 8кл – 3 место, учитель Бердышева А.М. |
| Русский язык | 2 призовых места:  Михеева Моника, 7кл – 2 место, учитель Везнер В.С.  Шапкин Дмитрий, 8кл – 3 место, учитель Везнер В.С. |
| Английский язык | 2 призовых места:  Лупарева Екатерина, 7кл – 3 место, учитель Окропиридзе Т.Ю.  Грищенко Кристина, 8кл – 1 место, учитель Тимофеева Л.Е. |
| История Казахстана | нет призовых мест |
| Математика | нет призовых мест |
| Физика | 2 призовых места:  Керимкулова Тимур, 7кл – 2 место, учитель Калимуллина Н.Н.  Бишель София, 8кл – 3 место, учитель Калимуллина Н.Н. |
| География | 2 призовых места:  Аскарова Толкын, 7кл – 2 место, учитель Ахмедия З.Р.  Сартауов Данияр, 8кл – 3 место, учитель Крылова Н.А. |
| Биология | 2 призовых места:  Шебанова Алина, 7кл – 3 место, учитель Герасимова Л.О.  Недосеков Артем, 8кл – 2 место, учитель Герасимова О.С. |
| Химия | 1 призовое место:  Мантузов Алексей, 8кл – 2 место, учитель Демищук М.Д. |
| Информатика | нет призовых мест |

С 30 января по 3 февраля 2023 года проведен городской этап республиканской олимпиады среди **9-11 классов**. Всего в олимпиаде принял участие 31 обучающихся школы-гимназии. Из 31 участника 13 человек заняли призовые места:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Результат |
| Казахский язык | нет призовых мест |
| Русский язык | 3 призовых места:  Ворожейкин Михаил, 9кл – 3 место, учитель Елеусизова Г.С.  Гегель Ирина, 10кл – 2 место, учитель Яцынович С.А.  Петрушкова Виктория 11кл – 2 место, учитель Елеусизова Г.С. |
| Английский язык | 2 призовых места:  Пономарева Екатерина 9кл – 2 место, учитель Савельева Ю.Б.  Дроздова Виктория, 11кл – 1 место, учитель Окропиридзе Т.Ю. |
| Немецкий язык | 2 призовых места:  Ковалев Вадим, 9кл – 3 место, учитель Потемкина А.Ю. Лутаева Руслана, 11кл – 2 место, учитель Потемкина А.Ю. |
| История Казахстана | нет призовых мест |
| Основы права | 2 призовых места:  Казиева Сарбиназ, 9кл – 1 место, учитель Гутырко Т.В.  Петраков георгий, 10кл – 3 место, учитель Гарданова М.Б. |
| Математика | нет призовых мест |
| Физика | нет призовых мест |
| География | 1 призовое место:  Черепащук Данил, 9кл – 2 место, учитель Крылова Н.А. |
| Биология | 2 призовых места:  Поцюс Алина, 9кл – 3 место, учитель Герасимова О.С.  Дьякон Дмитрий, 11кл – 3 место, учитель Герасимова О.С. |
| Химия | нет призовых мест |
| Информатика | 1 призовое место:  Есмагамбетов Тимур 9кл – 3 место, учитель Кичук А.В. |

**8. Участие учащихся школы в областном этапе олимпиады.**

Решением жюри ученики-победители в количестве 6 человек направлены на областную олимпиаду:

* Ковалева Евгения, 5кл, английский язык, учитель Шраменко М.В.;
* Мавлеева Маргарита, 7кл, казахский язык, учитель Танабаев С.Н.;
* Грищенко Кристина, 8кл, английский язык, учитель Тимофеева Л.Е.;
* Дроздова Виктория, 11кл., английский язык, учитель Окропиридзе Т.Ю.;
* Лутаева Руслана, 11кл, немецкий язык, учитель Потемкина А.Ю.;
* Черепащук Данил, 9кл, география, учитель Крылова Н.А.

В результате 4 участника заняли призовые места:

Ковалева Евгения – 2 место

Грищенко Кристина – 1 место

Лутаева Руслана – 3 место

Черепащук Данил – 3 место

**9. Участие учащихся школы в городских, областных, республиканских, международных интеллектуальных играх, конкурсах:**

* Областной этап республиканской математической олимпиады «Бастау» среди 2-4 классов: команда школы-гимназии (3 чел) – 3 место.
* Городской этап лингвистической олимпиады: Аманова Сабина, Никонов Максим -

Областная олимпиада "CLEVER -2022" среди 4,5,6-классов (20 чел), По предмету математика: 3 место, Зарубина Елизавета. Учитель: Войтова И.В.

* Городской этап республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Моя малая Родина» среди учащихся 9-10 классов.(5 чел), 3 место: Румянцева Карина. Учитель: Гутырко Т.В.
* В рамках проекта «Детский мир», городской этап республиканского конкурса детских чтений прошел среди учащихся 3-10 (10 чел), классов общеобразовательных школ. 3 место: Калиев Әділ, 3 место: Исламов Бейбарс. 2 место: Казиева Сарбиназ.
* Городской этап VII Международного фестиваля робототехники «Roboland 2022». III место – команда «Вектор», участники – Кузнецов Николай, Сенников Артем. Тренер: Быков Д.С.
* I (городской) этап XV Президентской олимпиады по предметам естественно-математического направления среди учащихся 11 классов. Дьякон Дмитрий по химии – II место.
* Городской дебатный турнир по парламентскому формату на тему: «Меры, принимаемые против коррупции, эффективны». 2 место - «Ника» (школа-гимназия№1, 6 чел), «Лучшими спикерами» признаны: Дьякон Дмитрий, Қанат Бауыржан.
* Городской этап олимпиады по математике «Алтын сақа» среди учащихся 5, 6 классов (4 чел): III место – Панов Алексей.
* Городской фестиваль – конкурс песен на английской языке “English Song Festival 2023”: 2 место, Мавлеева Маргарита. Руководитель: Савельева Ю.Б., 3 место, “Young hearts”. Руководители: Волокитина Д.Д., Тимофеева Л. Е.
* Городской конкурс «Самый умный» среди учащихся 4-х классов: ІІІ место - Бирюков Денис.
* Городской конкурс «Национальные традиции» среди учащихся 2 классов: І место - Абдрахманова Алиса.
* Ілияс оқулары байқауының қалалық кезеңінің нәтижесі: 3 орын, Косенок Ксения.
* Городской этап областного форума «Билет в будущее», в конкурсе бизнес стартап проектов: 3 место – Махнева Кристина.
* “Абай оқулары” байқауының қалалық кезеңі: 3 орын. Хамитов Эльдар. Мұғалімі: Ибрагимова М.А.
* «Абылай хан - Ерлік дәуірінің ерен тұлғасы» ғылыми жобалар байқауы бойынша: 3 орын. Михеева Николь. Мұғалімі: Аспандиярова С.Б.
* Городской конкурс «Самый красивый почерк» (3 чел): 2 место - Дубинин Демид, 2 место - Абдрахманова Алиса.

**10. Наличие базы данных одаренных детей в школе:**

В школе-гимназии имеется база данных со списком победителей и призеров олимпиад и конкурсов, которая обновляется в течение года. За последние два учебных года были следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинации** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** |
| Школьные предметные олимпиады | Приняли участие 353 ученика, из низ 242 призера, охват составил **42 %,** качество составило **68,5 %** отчисла принявших участие. | Приняло участие 370, из них 251 призер, охват от общего числа учащихся школы составил **44%,** качество составило **67,8 %** от числа принявших участие. |
| Городские предметные олимпиады | Приняли участие 58 ученика, из них 28 призеров, качество составило **48%** | Приняли участие 63 ученика, из них 31 призер, качество составило **49,2 %** |
| Областные предметные олимпиады | Приняли участие 4, из них 2 призера, качество составило **50 %** | Приняли участие 6 учеников, из них 4 призера, качество составило **67 %** |
| Интеллектуальные, творческие конкурсы и олимпиады | Приняли участие 100 ученика, что составило 12 % от общего числа учащихся, из низ призеры 59 человек, что составило **59 %** от числа участвовавших | приняли участие 67 учеников, что составило 8 % от общего числа учащихся из них 21 призовых мест, что составило **31,3 %** от числа участвовавших |
| Спортивные олимпиады соревнования | Участвовали 237 учеников – 28%, из них призеров 165 призеров **70 %** | Участвовали 275 учеников – 32 %, из них призеров 178 человек, что составило **65 %** |
| **ИТОГО общий охват:** | **652 ученика 78%** | **781 ученик 92%** |

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на хорошем уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован на **92 %**

За последние 2 учебных года педагоги школы в количестве 18 человек, принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778

**Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.**

.

**3.** [**Контингент**](https://drive.google.com/file/d/1f-0ub7Jz8Zt3pbv6yp_q91cu-x8Gu-X7/view?usp=drive_link) **обучающихся**

**Сведения о контингенте обучающихся**

<https://drive.google.com/file/d/1f-0ub7Jz8Zt3pbv6yp_q91cu-x8Gu-X7/view?usp=drive_link>

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на начало 2021-2022 учебного года – 881, на начало 2022-2023 уч. года –873, на начало 2023-2024 года - 837.

**Приложение 8**

<https://drive.google.com/file/d/1hnFljswq4V5GwG25Z_rEWaCAdXm1kOid/view?usp=drive_link>

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году в школе функционировал класс предшкольной подготовки – 21 и 16 человек соответственно. В 2023-2024 учебном году в связи с недостаточным количество воспитанников (всего 7 человек) было принято решение о закрытии класса предшкольной подготовки **(ссылка на извещение о прекращении деятельности)**

<https://drive.google.com/file/d/13qHbd22pBo2uiRZcru2IA99W92NzYBt4/view?usp=sharing>

**Сведения о наполняемости классов**

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся 1-11-х классов | Количество классов | Средняя наполняемость классов |
| 2021-2022 | 881 | 36 | 24,5 |
| 2022-2023 | 873 | 36 | 24,3 |
| 2023-2024 | 837 | 35 | 23,9 |

Количество учащихся с ООП имеет тенденцию к росту – 12 в 2021г, 17 в 2022г, 21 в 2023г.

**Сведения по движению учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших |
| 2021-2022 уч. год | 56 | 40 |
| 2022-2023 уч. год | 64 | 45 |

  Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

**Рабочий учебный план**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Школа-гимназия им. Ш.Уалиханова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующихтипов,утвержденнымиПриказомМОНРКот30октября2018г.№ 595,Типовымиправиламидеятельностиповидамобщеобразовательныхорганизаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министраобразования и науки Республики Казахстан от17 сентября 2013 года № 375.

 Основным планирующим документом, на основе которых осуществляется образовательнаядеятельностьКГУ «Школа-гимназия им. Ш.Уалиханова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области, являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования г. Шахтинска» управления образования Карагандинской области.

[Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw) является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ «Школа-гимназия им. Ш.Уалиханова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов,курсов,дисциплиниобъемучебноговремени,отводимогонаихизучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам) обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главнымусловиемдлядостиженияэтойцелиявляетсявключениекаждогоребенкав деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебный план школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденногоприказомМинистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот 31октября2018года№604(сизменениямиидополнениямина28августа2020года№372);

Типовыхучебныхплановначальногообразования,утвержденныхприказомМОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленногосодержания)начальногообразованиядляклассовсрусскимязыком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

**2021-2022 учебный год**

<https://drive.google.com/file/d/1-pwD9rpW4ZxIlQipjDRUqO8ksb7tGAd_/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»;

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовалось проведение следующих курсов по выбору в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

* в5-мклассе«Основы этики»;
* в6-мклассе«Экология и окружающая среда»;
* в7-мклассе«Критическоемышление»;
* в8-мклассе«Медиаграмотность»;
* в9-мклассе«Светскостьиосновырелигиоведения».

**2022-2023 год**

<https://drive.google.com/file/d/1bGOQiiQxxa0aLkSRLfMWGg-Pk0CyEe3e/view?usp=drive_link>

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

**2023-2024 год**

<https://drive.google.com/file/d/1dG-ZyaK5nYakZqJCwSE7x4yDEjYAh8e2/view?usp=drive_link>

РабочийучебныйпланКГУ «Школа-гимназия им. Ш.Уалиханова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области является частью образовательной программы.При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год администрация КГУ «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

На основании Устава КГУ «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области и Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных ПриказомМинистра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 г. №564 и решением Педагогического совета от 31.08.20223 г. в школе-гимназии сформированы гимназические классы с 1.09.2023 г.: 1Б,1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 9А.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан № 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендациями по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)», на основании рекомендаций ПМПК в школе-гимназии организовано инклюзивное обучение с 1.09.2023г. в 1А, 1Б, 1В, 2В, 4А, 4Г, 5Г, 6В, 6Г, 8А,9Г классах.

В соответствии с Законом Республики Казахстан«Обобразовании»ст.43,п.3разработкаиутверждениеданногодокумента относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебныйпланшколыобеспечивает100%-оеисполнениебазисногоучебногоплана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

***Расписание уроков. (ссылки)***

2021-2022 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/15V-S9cwUghC_WILLVjkMhWapVsr0N0hk/view?usp=sharing>

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1kaadJU1LGG7hunP6kdUGcePDE3G_r9iZ/view?usp=drive_link>

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1j_F0tFeKS7n_77x-de_hQgoeeWwG0woh/view?usp=drive_link>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далееСанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа2017года№611(с изменениями и дополнениями от 5августа2021года№ ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: Математика – 3, Русский язык – 3, Казахский язык – 3, иностранный язык – 3, Компьютерный класс – 2, Физика, Химия, Биология, География, НВТП, История, STEM-лаборатория, Робототехника – по одному, и 7 кабинетов начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписаниеуроковсоставленоссоблюдениемгигиеническихтребованийкрежиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimal» используется полное и сокращенное наименование предмета, например, в расписании уроков отражается сокращенное название «англ.яз», «Каз.язык и лит-ра» и т.д. в КТП, табеле учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в две смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

* 5-дневнаяучебнаянеделядля1-11 классов;
* Занятость компьютерного класса;
* наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
* расписание звонков, время перемен между уроками.
* перерыв между сменами не менее 40 минут

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по35 минут, с октября по 40 (45) минут,с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5минут, после2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания**

общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области реализуется согласно нормативно-правовым актам:

* Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября2018года№604,вредакцииприказаМинистраобразованияинауки РК от 05.05.2020 № 182;
* Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ МинистраобразованияинаукиРеспубликиКазахстанот3апреля2013года№ 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

* ***1-4 класс***в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020№496,вредакцииприказаи.о.Министраобразованияинауки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
* ***5-11класс***в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личностии профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планироватьсвоюработуиоцениватьдостиженияучащихся,атакжеинформировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охваченавполномобъеме.Выполненияучебныхпрограммпопредметамначального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол №1 от 27.08.2021г., согласовываетсяМетодическимсоветомпротокол№1от27.08.2021г.,утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2021 года.

 Анализ освоения базового содержание общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Bilimal».

В 2021-2023 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от15июня2018года,от15июня2019года,от15июня 2020года,протокол№5от13мая2021года)присовпадениидатыпроведенияуроков спраздничнымиднями,дистанционноеобучениеиз-запогодныхусловий,темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственнымитемами/целямипоучебномупредмету,изученызаменьшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования»от06.01.2022года№3срокзимнихканикулпродлендо16.01.2022года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2022, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются.

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам   инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов**

**познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями,**

**на изучение национальных традиций, культуры и принятие**

**общечеловеческих ценностей в КГУ «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.**

[**https://disk.yandex.com/d/G7JnB5ADZitXGw**](https://disk.yandex.com/d/G7JnB5ADZitXGw)

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. [(ссылка на планы)](https://disk.yandex.com/d/bv212deCRwGrHA)

**Ссылки на планы воспитательной работы**

2021-2022

<https://disk.yandex.com/i/GYPOe3B2kurg9w>

2022-2023

<https://disk.yandex.com/i/2u9GcdKiSkqBBQ>

2023-2024

<https://disk.yandex.com/i/FG4BUh32Ycp7vw>

   Воспитательная работа школы-гимназии осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов школьного самоуправления.

    В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Моя Родина – Казахстан»; «История моей семьи, школы, страны»; «Жасампаздыққа толы жылдар. Созидание во имя людей», «Нация единого будущего: единство в многообразии», «Государственные символы – атрибуты Независимости государства, символы миролюбия, стабильности и безопасности»; «Афганистан наша память и боль»; «1 марта – День благодарности»; «Единство Казахстана – в дружбе народов!», «9 мая – великий День Победы!», «Поклонимся великим тем годам!», «День Защитника Отечества в Казахстане – 7 мая».

В школе-гимназии активно работает дебатный клуб «Ника», в который входят как опытные дебатеры, так и новички. Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую направленность, но есть и темы обществоведческого характера: «Я гражданин своей страны»; «Патриотизм среди молодежи в современном Казахстане – миф или реальность?»; «Служба в армии: за и против»; «Любовь к Родине - это мода или просыпающееся самосознание нации», «Патриотизм и толерантность», «Как воспитать патриотизм у молодежи?»; «Заключенные должны иметь право голоса на выборах»; «Чингисхан – созидатель или разрушитель?»; «Обучение онлайн и офлайн – что лучше для четвероклассников?»; «Эта палата считает, что экология города это задача каждого жителя». Для учащихся впервые вступивших в клуб проводятся еженедельные разъяснительные занятия, а также практические тренинги. Дебатное движение охватывает не только учащихся среднего и старшего звена, но и начальных классов. Под руководством учителя начальных классов Войтовой И.В. был создан дебатный кружок в 4 классе, который освоил дебатную технологию формата Карла Поппера.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента школы-гимназии, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждую четверть проходят видео встречи с президентом школьного самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждую учебную четверть.

В школе реализуется проект «Өнегелі өмір» - встречи с известными людьми Шахтинского региона, которые освящаются на официальной школьной странице в инстаграм. За последние три года интервью было взято у более 15 человек. Только за прошлый год состоялись встречи с членом национальной сборной РК по тяжёлой атлетике, шестикратным чемпионом Республики Казахстан – Абдрахмановым Никитой и неоднократным призером международных и республиканских чемпионатов по Джиу-Джитсу – Шкуропат Варварой; с ветераном педагогического труда, жительницей блокадного Ленинграда Волковой В.А.; с ветераном органов внутренних дел, подполковником полиции в отставке, председателем Совета ветеранов отдела полиции города Шахтинска Фроловым Л.В.; с исполнительным секретарём Шахтинского филиала партии «Аманат» Каржасовым Г.Б.; с руководителем Ресурсного центра молодежи города Шахтинска, членом общественного совета города Шахтинска Хамитовым Ж.Т.; с адвокатом юридической консультации города Шахтинска Момбаевым Г.Ж.; с smm-менеджером и ведущей мероприятий Быстровой В.А.; с тренером по лёгкой атлетике ДЮСШ Стась Е.И; с экологом ЦОФ «Восточная» Поздеевой Ж.А.; с представителями культурных центров Дворца Культуры горняков города Шахтинска; с депутатом Мажилиса Парламента Республики Казахстан VIII созыва Шаталовым Н.С.

Ко Дню пожилого человека представители фракции заботы и культуры и образования ежегодно посещают Дом престарелых и инвалидов в посёлке Шахан.  
Ко всемирному Дню защиты животных посещают приют для бездомных животных «Лучший друг» в городе Сарани. Ученики фракций права и порядка и образования и культуры систематически участвуют в антикоррупционных мероприятиях города и области. Фракция экологии и труда активно сотрудничает с общественной организацией «ЭкоОбраз». В течении каждого учебного года участники фракций проводят  классные часы. Фракцией права и порядка: «НЕТ насилию», а также классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией. Фракция экологии проводит экологические классные часы, согласно плану. В рамках акции «Біз біргеміз» фракция заботы и фракция экологии и труда осуществляет помощь пожилым людям в уборке придворовой территории. Данная акция не является однодневной кампанией и проходит регулярно. Ученики школьного самоуправления принимают активное участие во всех школьных, городских и областных мероприятиях.

В рамках экологического воспитания в школе-гимназии им.Ш.Уалиханова на регулярной основе проводятся экологические субботники. Проводится огромная работа по уборке школьной и прилегающей территорий. В рамках городского мероприятия «Земля - наш общий дом» фракция экологии и труда уже третий год подряд задействована в субботнике в садике «Гулдер», оказывает шефскую экологическую помощь. Ко Дню Республики ежегодно проходит торжественный прием учащихся в ряды РЕДЮО «Жас Қыран.

Если говорить о национальном воспитании, то в школе уделяется большое внимание не только изучению традиционных и общеизвестных праздников и обычаев, но и праздникам не особо изученных, таких как казахстанского Дня влюбленных «Козы Корпеш и Баян-Сулу». В 2021-2022 учебном году в школе функционировал кружок «Обучение игре на домбре. Основы музыкальной культуры казахского народа». На праздновании Наурыза ежегодно проводятся состязания по национальным играм. Танцевальный коллектив школы-гимназии в большей степени ориентирован на национальные танцы, которых в копилке коллектива собралось больше 10.

К сожалению, военно-патриотический клуб «Патриот», который существует в школе с 2014 года, временно приостановил свою деятельность в связи с оптимизацией в сфере дополнительного образования. Тем не менее, Васильевым Д.С. ведется работа по патриотическому воспитанию: проводятся уроки мужества; наши ученики всегда участвуют в городских соревнованиях «Кайсар ЖИГИТТЕР», ежегодно проходит смотр строя и песни, приуроченный в нашей школе к Дню вывода войск из Афганистана.

Семейному воспитанию в школе-гимназии уделяется особое внимание: это и ежегодные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», и традиционный конкурс «Созвездие талантов – взрослые», в котором родители школы имеют возможность продемонстрировать свои творческие способности, и весенняя ярмарка к Наурызу, где родители соревнуются не только в кулинарном мастерстве, но и в маркетинговых навыках.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями: городской библиотекой, Дворцом культуры города Шахтинска, Дворцом школьников, Детской музыкальной школой, Детской художественной школой им.А.Исмаилова. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

В школе не первый год существует театральный кружок «Fantasie», целью которого является развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Театральный кружок представлен двумя возрастными группами: средней (4-6 классы) и старшей (7-11 классы). Форма работы в театральной группе «Fantasie» групповая: составление сценария, репетиции и выступление на праздничных мероприятиях школы согласно плану развития художественно-эстетического направления, а так же участие в конкурсах, как стимул и проверка уровня общей подготовки групп.

Образовательный процесс  построен в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребенка.

Только за последний год театральной студией «Fantasie» были поставлены следующие номера: «Экзамен по истории», экологическая сказка «Хранимиры», антикоррупционные сказки «Как коза с коррупцией повстречалась» и «Колобок», «Гринч – похититель новогоднего кролика», ко Дню Благодарности постановка «Что посеешь, то и пожнешь», к Международному женскому дню «Подарок для мамы», ко Дню театра «Мальчик-звезда», к форуму историков постановка «Манкурт» по произведению Ч.Айтматова.

Все запланированные театральные постановки реализованы и успешно представлены на мероприятиях школы и в конкурсах: в проведении праздника, посвященного Дню здоровья; в праздничном концерте, посвященном Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Благодарности; в конкурсе агитбригад; в антикоррупционном областном форуме; в мероприятии, посвящённом Дню борьбы с коррупцией; в новогоднем мероприятии; в III Международном конкурсе детского и юношеского театрального творчества «Алтын Шашу» г.Караганда.

В школе также функционирует танцевальный кружок «Калипсо», который представлен тремя возрастными группами: младшей (1-3 классы), средней (4-6 классы) и старшей (7-11 классы). За истекший учебный год поставлены танцевальные номера: «Мы новое поколение», «Снова в школу», «Свет знаний», «Алтын күз», «Домбыра», «Русский народный», «Метелица», «Новогодняя тусовка», «Латина», «Коктем гулдер», «Рок-н-ролл», «Дрим тим», «Кара жорга», «Плясовая».

Все запланированные танцевальные номера поставлены и успешно представлены на мероприятиях школы и в конкурсах: торжественной линейке посвященной Дню знаний; в городском праздничном концерте, посвященном празднованию Дню языков; в школьном праздничном концерте, посвященном Дню учителя; в открытии городского праздничного концерта, посвященного Дню учителя; в благотворительном праздничном концерте п.Шахан, посвященном празднованию Дню пожилого человека; на торжественном приеме в ряды РЕДЮО «Жас қыран»; в городском торжественном концерте, посвященном Дню опекуна; в благотворительной акции «Кораблик доброты»; в школьном мастер-классе «Юный хореограф»; в республиканском творческом конкурсе «Аврора»; в областном хореографическом конкурсе «Еркесімін елімнің»; на новогоднем представлении для 5-7 классов. В республиканском творческом конкурсе «Аврора» танцевальный кружок «Калипсо» завоевал гран-при и почетное III место.

Приостановил деятельность и вокальный кружок «Конфетти» под руководством Шишкиной Т.Н. Причина: оптимизация дополнительного образования.

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров «Беспокойные сердца» – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Это связано, прежде всего, с тем, что в рамках проекта «Школьный парламент» создана Фракция заботы, в которую вошли 22 учащихся с 5 по 11 класс.

С прошлого учебного года в школе-гимназии перестал функционировать и кружок «Право в современном обществе» под руководством Тюпиной Е.В. Причина: оптимизация дополнительного образования. Поэтому всю основную нагрузку по правовому воспитанию взяла на себя Фракция права и порядка. Благодаря этому удалось ознакомить подростков с основными моментами законодательства Республики Казахстан, разъяснить права и обязанности учащихся.

Результатом работы за год можно считать:

* классные часы по темам: 1-4 классы: «Правила поведения детей при угрозе терроризма (совершенном теракте)», «Что нужно знать о терроризме?»; 5-9 классы: «Терроризм – угроза обществу», «Меры безопасности в школах»; 10-11 классы: «Антитеррористическая безопасность в школе»; «НЕТ насилию» в 5-х, 9-х, 10-х классах; 10-11 классы: «О повышении бдительности и мерах по предупреждению террористических актов на объектах», «Правила поведения при угрозе терроризма (совершенном теракте)».
* участие в областном антикоррупционном караване;
* участие в конкурсе на лучшую антикоррупционную презентацию «Стоп коррупция», организованного отделом внутренней политики города Шахтинска и МОО «Союз молодежных и детских организаций Карагандинской области». Ученик 11«А» класса Тусипов Адиль завоевал Гран-при в данном конкурсе. В конкурсе видеороликов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения III место занял ученик 11«А» класса Гоголко Артём.

Не менее важным направлением в школе является музейная работа. За текущий календарный год проведены экскурсии для 0-х, 5-х классов; для Клуба пожилых людей Шахтинска; для воспитанников детского сада «Gülder». Проводится системная инвентаризация музейных экспонатов.

В школе работает кружок «Робототехники» под руководством Быкова Д.С. Всего в кружке 15 учащихся в возрасте от 6 до 14 лет. За время работы кружка увеличивается и обновляется материал по технике безопасности, методические материалы, схемы, скетч программы.

В результате эффективной воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году призёрами и победителями конкурсов на городском уровне стали 16 учащихся, на областном уровне – 12 учащихся, на республиканском уровне – 13 учащихся, на международном уровне – 6 учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года практически по всем уровням количество призеров и победителей увеличилось: в городе заняли призовые места – 23 человека, в области заняли призовые места 14 учащихся, в республике – 25 учащихся, международными призерами стали 8 учащихся.

Ведется активная работа в интеллектуальном направлении согласно воспитательному плану. В 2021-2022 учебном году призерами и победителями конкурсов и олимпиад (как в формате офлайн, так и онлайн) на городском уровне – 43 учащихся, на областном уровне стали 9 учащихся, на республиканском уровне – 18 учащихся, на международном уровне – 51 учащийся.

В течение 2022-2023 учебного года практически по всем уровням количество призеров и победителей увеличилось: в городе заняли призовые места – 47 человек, в области заняли призовые места 11 учащихся, в республике – 22 учащихся, международными призерами стали 153 учащихся.

За период 1 четверти 2023-2024 учебного года ученики активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах, и заняли призовые места.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течении года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивная секция волейбола, баскетбола, футбола.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году претерпела существенные изменения. Вместо прежних 8 направлений в этом году будут реализовываться основные ценности: национальный интерес, совесть, стремление. Сделан акцент на проектной деятельности: 1.«Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», 2.«Читающая школа», 3.Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», 4.«Интернет и безопасность», школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім», 5.«Еңбегі адал жас өрен», Клуб мальчиков« Қаһарман», Клуб девочек «Тұмар».

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся**

Учебный план гимназии старшей ступени рассматривается как генеральный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. В состав вариативного компонента учебного плана 10-11 классов вошли предметы по выбору, элективные курсы и спортивные игры. Организация учебного плана гимназии для 10-11 классов через определение инвариантного и вариантного компонента содержания образования позволяет школе-гимназии:

1. Реализовать идею демократичности построения учебного плана;
2. Приобрести образовательный инструмент профессиональной ориентации выпускников гимназии;
3. Сформировать культуру педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников гимназии.

Ежегодно в школе-гимназии формируется по 2 класса ЕН направления с профильными предметами химия-биология и физика-география, что позволяет охватить все интересы учащихся при выборе профильного предмета для получения послесреднего образования.

**В 2021-2022** учебном году в 10-11 классах нагрузка распределена следующим образом: 28 часов инвариантного компонента, 4 часа предметов по выбору: Казахский язык и литература по 2 часа, Математика по 1 часу, История Казахстана по 1 часу во всех классах. Элективные курсы по два часа в каждом классе распределены следующем образом: «Entwicklung die funktionelle und kommunikative Kompetenz» 1 час в 10Б, «Практическая грамматика и синтаксис в тестовых заданиях по английскому языку» - 10Б 1 час, «Эссе как способ формирования функциональной грамотности учащихся» в 11А и 11Б по 1 часу, «Решение физических задач» 1 час в 11А, «Молекулярная биология» 1 час в 11Б, «Химия в нашей жизни» 1 час в 10А, «Глобальная география» 1 час в 10Б.

**В 2022-2023** учебном году нагрузка в 10-11 классах распределена следующим образом: 28 часов инвариантного компонента, 4 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента распределены следующим образом: «Химия в задачах и упражнениях», «Молекулярная биология» в 10А и 11А классах, Казахский язык и литература» в 10А,10Б11А,11Б классах, «Математика» в 10Б и 11Б классах, «Бизнес курс английского языка» в 10А,10Б, 11Б классах, «Entwicklung die funktionelle und kommunikative Kompetenz» в 11А классах. Во всех классах ведется курс Глобальные компетенции и Физическая культура: спортивные игры.

**В 2023-2024** учебном году нагрузка распределена следующим образом: 29 часов инвариантного компонента, 3 часа предметов по выбору из инвариантного компонента «Казахский язык и литература» и «История Казахстана» во всех 10-11 классах по 1 часу, «Бизнес курс английского языка» в 10А и 10Б и «Country Study» в 11А 11Б по 1 часу. Глобальные компетенции и спортивные игры по 1 часу во всех 10-11-х классах. Кроме того за счет углубления (по 4 часа в каждом классе) введены курсы «Решение физических задач» в 10А,11Б (по 1 часу), «Глобальная география» в 10А классе и «Страноведение» в 11Б классах по 1 часу, Математика в 11А,11Б по 1 часу, Молекулярная биология в 10Б (1 час) и «Решение генетических задач повышенной сложности» в 11А классе (1 час), «Химия в задачах и упражнениях» в 10Б и 11А классах по 1 часу, «Кочевая цивилизация на евразийском пространстве» в 11А и 11Б классах по 1 часу, «Немецкий – второй иностранный» в 10А и 10Б классах по 1 часу.

Подобный подход позволяет осуществить все возможные запросы учащихся при определении дальнейшей профессии и способствовать всестороннему развитию способностей учащихся старших классов.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.**

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совете школы.

(ССЫЛКА НА СПИСКИ)

2021-2022

<https://disk.yandex.com/i/Uqlu5SnRSK1hHw>

2022-2023

<https://disk.yandex.com/i/PNeaNqSoqvwpwA>

2023-2024

<https://disk.yandex.com/i/YKNDBtdbMjgWJQ>

(ССЫЛКА НА СПРАВКИ ПМПК)

2021-2022

<https://disk.yandex.com/i/udS4CJOvLBuAGA>

2022-2023

<https://disk.yandex.com/i/XDKCZCzcWtapHA>

2023-2024

<https://disk.yandex.com/i/guuh16RhYo39lg>   
          **В 2021-22** уч.году инклюзивным образованием были охвачены 17 учащихся с ООП, в 2022-2023 – 13 детей с ООП (2 с ЛУО), на начало 2023-2024 – 210 учащихся с ООП (2 с ЛУО)

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:  
1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.  
2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.  
3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.  
4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными  
потребностями.  
С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

<https://disk.yandex.com/d/SMrdpnvjLjj3IA>

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1A75MX4jrXfxfekD5gEB-TVlZ13GygmTp/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1iex8FMEcLYU5JMR5Dxc4aE8p5L1pdz1Q/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1BDQVlMvo2cb2cuaEK_vpn7--XcC0P6yJ/view?usp=drive_link>  
Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На  
каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее  
сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями- предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

**(Ссылка на индивидуальные программы по детям)**

2021-2022

<https://disk.yandex.com/d/-dv9v_qhzWOO_Q>

2022-2023

<https://disk.yandex.com/d/N9Ujn9Up3qdH_A>

2023-2024

<https://disk.yandex.com/d/bNNcRClF-fWvcA>

**(Ссылка на программы и планы дефектолога)**

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1ZvCa6mUOGupFMg5kvW92QbtrFgRTtkGI/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1h1kDSNv2X9wWQ_ptsNXeFwD5Ow8Lk52x/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1k9Kxu251bZFSkaeOCIWtHAQ_wrjnTdHg/view?usp=drive_link>

**(Ссылка на программы и планы логопеда)**

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1WYAij95ceHvfIzPt4AIa1yGttbxR0Qj0/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1YILxuoN0Nt41EIWy9_ZlKjgyDMsaIjih/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1zxF553ct2hX6ribZu9BTmdgx6yH-8gsY/view?usp=drive_link>

Одним их наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

В инклюзивных классах работает 49 педагогов, 45 из них прошли курсы по инклюзивному образованию.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся с индивидуальным подходом. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся по 10-бальной системе при ФО и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Для учащихся с индивидуальными программами обучения (легким снижением интеллекта) ведется «Лист инклюзии» в электронном журнале АСУ «Билимал». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ

**Реализация учебного процесса для детей, обучающихся на дому**

Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании»для граждан, которые **по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации** начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях.

Список детей, обучающихся на дому:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Фамилия, класс | Период обучения |
| 2021-2022 | Вагапов В., 4Б  Васильев З., 5В | 1.09.2021-25.05.2022  02.02.2022-25.05.2022 |
| 2022-2023 | Вагапов В.,5Б  Васильев З.,6В  Ермеков Д. 7Б | 1.09.2022-31.05.2023  1.09.2022-31.05.2023  31.01.2023-1.04.2023 |
| 2023-2024 | Половинка А. 1Б  Вагапов В., 6Б  Васильев З., 7В | 1.09.2023-25.05.2024  1.09.2023-25.05.2024  1.09.2023-25.05.2024 |

В 2021-2023г обучение детей на дому регламентировалось следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Республики Казахстан.

2. Законом Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 24.10.2011 г.).

3. Приказом МОН РК № 125 от 26.03.2021 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 году также приказом Министерства просвещения РК № 365 от 12 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

На основании данных приказов составлены учебные планы обучения на дому для детей данной категории **(ССЫЛКА НА УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ** <https://disk.yandex.com/d/jgw6tsv_F2dFJA> **)**, расписание занятий с учетом занятости детей в дополнительном образовании и лечебных процедурах, утвержденное директором школы и согласованное с родителями обучающихся на дому детей.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяется с учетом нервно-психического состояния учащегося, 14 часов в неделю согласно учебному плану. Продолжительность занятий 45 минут, с учетом состояния учащегося рекомендуется проводить физминутки для снятия напряжения и усталости. В электронном журнале открыты вкладки «Обучения на дому» для каждого учащегося.

Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для ребенка, находящегося на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных и специальных организаций образования.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов. Часы индивидуальной и групповой работы учебного плана школа использует на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию учащихся.

 Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активногопознавательногоинтересакпредмету,подготовкеодаренныхшкольников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержанию занятий вариативного компонента проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

С 2021-2022 учебного года из вариативной части рабочего учебного плана начальнойшколыисключенывсекурсы-плансостоиттолькоизинвариантнойчасти. Вариативнуючастьрабочегоплана5,6,7,8,9-х,классов введены элективные курсы

«Глобальные компетенции»:

* класс–«Основы этики»;
* класс–«Экология и окружающая среда»;
* класс–«Развитие критического мышления»
* класс–«Медиаграмотность»;
* класс–«Светскость и основы религиоведения»;

Данный курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции– особый вид грамотности, который отвечает на вопрос о знаниях и умениях необходимых в будущем каждому человеку.

В 2022-2023 учебном году  объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение» (6 – ой юнит, 11 часов). Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Во вторых классах один час вариативного компонента исользован на факультативные занятия «Лаборатория волшебства» и «Разаитие функциональной грамотности», направленных на развитие творческого потенциала учащихся через начальные формы исследовательской работы.

На основании Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования для углубленного изучения предметов в гимназии выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета **4 часа на каждый гимназический класс**.

С целью расширения и углубления у учащихся возможностей умения наблюдать, сравнивать, находить общее в различном, отличать главное от второстепенного, классифицировать, устанавливать необходимые и достаточные условия, находить закономерность и делать выводы, строить гипотезы и проверять их, развивать способности к обобщениям, уметь использовать математические знания в практических работах, нестандартных математических ситуациях из гимназического компонента вводятся курсы по развитию функциональной грамотности по математике, русскому языку и литературном чтению учащихся 2-4-х классов.

**2021-2022 год**: в рамках реализации областного проекта «Введение трехязычного образования» в 3В,4А,6Б,8Г,9В классах вводятся курсы, направленные на развитие языковой культуры школьников на государственном языке. Также введены курсы по выбору по английскому языку в 4Б,5А,6В,7А,8Б,9Б классах.

С целью расширения и углубления у учащихся возможностей умения наблюдать, сравнивать, находить общее в различном, отличать главное от второстепенного, классифицировать, устанавливать необходимые и достаточные условия, находить закономерность и делать выводы, строить гипотезы и проверять их, развивать способности к обобщениям, уметь использовать математические знания в практических работах, нестандартных математических ситуациях, из гимназического компонента вводятся курсы по развитию функциональной грамотности по математике, русскому языку и литературному чтению учащихся 2-4-х классов.

В 3-4-х классах введен курс «Юный исследователь» с целью развития проектной и исследовательской деятельности учащихся,

В 6Б классе внедрен курс «Introduction in Biology».

Для развития школьной газеты «Все включено» в 5А классе создан курс «Основы журналистики», в 8Г классе – «Основы компьютерной верстки».

В 5-9 и 10А классах продолжается внедрение второго иностранного языка (немецкого).

В 9-х классах гимназический компонент направлен на организацию дополнительных курсов по предметам ЕМ направления на английском языке: биология и химия.

***(Ссылка на расписание вариативного компонента)***

<https://drive.google.com/file/d/1e4A5aRlv1W9K3GIzpLXE5SqiNM125dkA/view?usp=sharing>

**2022-2023 год**: В 1 классах вводятся занятия по развитию техники чтения «Клуб веселых читателей АБВГДейка» и развитию математической грамотности «Тайны математики»

В 3-4 классах введен курс «Юный исследователь. НОУ» с целью развития проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Введен курс по английскому и немецкому языкам в 3Б,3В,5Б классах с целью углубить знания по данным предметам.

На базе 4А класса открывается детский дебатный клуб «Эрудит». Основной задачей которого является формировать лидеров, умеющих аргументировать свою позицию и мыслить критически.

В 5-9 и 11А классах продолжается внедрение второго иностранного языка (немецкого). Необходимость изучения второго иностранного языка продиктована глобальными изменениями, как в мире, так и в стране, при которых усиливается роль иностранных языков в целом.

***(Ссылка на расписание вариативного компонента)***

<https://drive.google.com/file/d/15SZ9mjrsuq26Wwhhgn7zF1IydwAgwYcB/view?usp=drive_link>

**2023-2024 год:** в 1 классах вводятся занятия по развитию техники чтения «Клуб веселых читателей АБВГДейка» и развитию математической грамотности «Тайны математики»

В 3-4 классах введен курс «Юный исследователь. НОУ» с целью развития проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Введен курс по английскому и немецкому языкам в 3Б,3В,5Б классах с целью углубить знания по данным предметам.

В 5-9 и 10 классах продолжается внедрение второго иностранного языка (немецкого). Необходимость изучения второго иностранного языка продиктована глобальными изменениями, как в мире, так и в стране, при которых усиливается роль иностранных языков в целом. В 5-х классах впервые вводится изучение английского языка как второго иностранного для детей, изучающих немецкий язык.

В 10-11 классах углубление предусматривает подготовку к ЕНТ и итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла.

***(Ссылка на расписание вариативного компонента)***

<https://drive.google.com/file/d/1uETw1_R5dWzu0vDEx6UGSPLGaO353Vnt/view?usp=drive_link>

Занятиявариативногокомпонентаспособствуютразвитиюудетейпознавательной, творческой активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая позволяет не только систематизировать и расширять имеющиеся знания, но и выявлять способных и одаренных детей, создавая условия для самореализации.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2021-2022, а так же в 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

(Ссылка на планы ОБЖ)

<https://disk.yandex.com/d/GJeXfbvOMsS7hA>

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

(Ссылка на планы ПДД)

<https://disk.yandex.com/d/AsBG7UVijVlEiw>

В 2021-2022 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4  
классах за счёт классных часов – по 18 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт  
классных часов – по 14 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД.

**Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности | | Документы, подтверждающие соответствие квалификационным требованиям | Примечание |
| 1. Для деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования | | | | |
| 1 | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348). | Копии рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденных руководителем организации образования.  РУП 2021-2022  <https://disk.yandex.com/i/nnB50a1gJJfMFA>  РУП 2022-2023  <https://disk.yandex.com/i/b2cQu9J0JcqaRQ>  РУП 2023-2024  https://disk.yandex.com/i/A7knjN3Psgx9gQ | |  |
| 2 | Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям.  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %. | Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).  <https://disk.yandex.com/i/w0fueAvicVpJ1Q> | |  |
| 2-1 | Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216). | *Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям).*  <https://disk.yandex.com/i/voZHGFC3JcUXHQ> | |  |
| 3 | Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141). | *Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям).*  *Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.*  Приложение 3  <https://disk.yandex.com/i/4-IaIIHD1Ub1hQ>  Договор с поликлиникой  <https://disk.yandex.com/i/9kYleOk6gW9zAA>  Лицензия  https://disk.yandex.com/i/\_-dO26AwAOmFZg | |  |
| 4 | Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76. | *Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно приложению 4 к настоящим квалификационным требованиям). Копия договора на обеспечение обучающихся питанием.*  Приложение 4  <https://disk.yandex.com/i/mCn2pxQn3NtPzg>  Договор по питанию  <https://disk.yandex.com/i/i9HGLT0YL6ZD1Q>  Доп.соглашение по питанию  <https://disk.yandex.com/i/QRK0lXqo2KeGQg>  СЭС на питание  <https://disk.yandex.com/i/LJju_hzckndc2A> | |  |
| 5 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55). | *Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).*  <https://disk.yandex.com/i/oH6iLg512abAWw>  *Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание.*  <https://disk.yandex.com/i/R1eakNaCVEbpEg>  *Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект (учебный корпус).*  <https://disk.yandex.com/i/CCiS92KCkp34fw>  *Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования.*  <https://disk.yandex.com/i/EkeDf05niMsZVQ> | |  |
| 6 | Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам,  утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования  " (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);  - учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385);  - наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; - наличие оборудования и мебели, утвержденных приказом № 70,  - наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных приказом № 385;  - наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № ҚР ДСМ-76;  - наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76;  Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49). | *Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организаций образования наличие видеокамер в помещениях и на территории организации образования (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).*  <https://disk.yandex.com/i/oH6iLg512abAWw>  Видеонаблюдение - 40 камер из них 8-наружних, 32- внутренних,  <https://disk.yandex.com/i/_6V_Nwk1sOwRqw>  Комплект из 15 индивидуальных шкафчиков – 23комплекта  В столовой имеется питьевой фонтанчик, на каждом этаже имеется по два кулера с питьевой водой  Наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины): Пропускные пункты -СКУД (система контроля учета доступа Сертификат соответствия № RUC-RU.МЛ02.В.00755 от 14.08.2017 года установлено 2шт, унитазы -11шт, писсуары -7шт, умывальные раковины – 11шт | | . |
| 6-1 | Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога". | Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров  <https://disk.yandex.com/i/w0fueAvicVpJ1Q> | |  |
| 7 | Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных с информационной системой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД). | *Сведения о наличии информационной системы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).*  Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте - НОБД (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - bilimal, электронды мектеп. Доменное имя третьего уровня: krg-gymn1.edu.kz | |  |
| 7-1 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6). | *Сведения об условиях для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).*  На верхней и нижней лестнице 2 и 3 этажей установлены нескользящие профильные полосы (по требованию).  Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже ( санитарные узлы, столовая и кабинет директора)  На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема световые датчики, (согласно требованиям).  Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями)  Приобретен электрический подъемник для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию).  Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию) | |  |

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Недельныйчасовойобъемучебнойнагрузкиприизученииобразовательныхобластей сохранениконкретизированпообразовательнымобластям,поучебнымпредметами классам.

Количествоучебныхнедель в 2021-2022:

* 1классы–33 учебныенедели;
* 2-4классы–34 учебныенедели;
* 5–9классы –34учебныенедели.

Количествоучебныхнедель в 2022-2023:

* 1классы–35учебныенедели;
* 2-4классы–36учебныенедели;
* 5–9классы –36 учебныенедели.

Количествоучебныхнедель в 2023-2024:

* 1классы–33 учебныенедели;
* 2-4классы–34 учебныенедели;
* 5–9классы –34учебныенедели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» на 2021-2022 учебный год от 27 июля 2021 года № 368, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном годуот 4 октября 2023г №304.

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

**2021-2022 уч.год**

Всоответствиисгосударственнымобщеобязательнымстандартом,утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начальногоуровняобразования»(сизменениямиот28.08.2020года№372);типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднегообразованияРеспубликиКазахстан»(сизменениямиот20.08.2021года№415);типовыхучебныхпрограммпообщеобразовательнымпредметамначального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстанот3апреля2013года№115«Обутверждениитиповыхучебныхпрограмм по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года№266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123). Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 28 часов:

* учебнаянагрузкав1классахсоставляет22,5часа, со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность»;
* во2классах составляет 24часа
* в3 классах –27часов,
* в4 классах –28часов.
* Вариативнаячастьв1-4классахотсутствует.

В     соответствии с государственнымобщеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениямиот28.08.2020года№ 372);типовыхучебныхплановначальногообразования,утвержденныхприказом Министраобразования инаукиРеспубликиКазахстанот8ноября2012года№500«Об утверждении типовых учебных плановначального, основного среднего,общего среднегообразованияРеспубликиКазахстан»(сизменениямиот20.08.2021года№415);типовыхучебныхпрограммпообщеобразовательнымпредметамначального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстанот3апреля2013года№115«Обутверждениитиповыхучебныхпрограмм по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года№266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 №123)учебнаянагрузка

* в 5 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантныйкомпонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в 6 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантныйкомпонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в7классеучебнаянагрузкасоставляет35часов,изних34часапредусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
* в   8   классах  составляет  36   часов,  из   них   35  часов  предусмотрено   на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час;
* 9 класс максимальная нагрузка - 37 часов, из них 36 часов предусмотрено наинвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.
* В 10-11 классах максимальная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов инвариантного компонента, 4 часа выделено на предметы по выбору из инвариантного компонента, 2 час на элективные курсы и 1 час на физическую культуру: спортивные игры. **ссылка на РУП**

<https://drive.google.com/file/d/1-pwD9rpW4ZxIlQipjDRUqO8ksb7tGAd_/view?usp=sharing>

* 1. **учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; Приказа  Министра просвещения Республики от 16 сентября  2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

* Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:
* Учебнаянагрузкав1классахсоставляет20,5часа;
* Во2классахсоставляет–24часа,
* В3 классах –26часов,
* В4 классах –27часов.
* Вариативнаячастьв1-4классахотсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями  согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); Приказа  Министра просвещения Республики от 16 сентября  2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

* Учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часов, из них 29 час предусмотрен на инвариантныйкомпонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
* в 6 классах составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрен на инвариантныйкомпонент, на вариативный компонент – 0,5 часов
* в7классеучебнаянагрузкасоставляет32,5часов,изних32часапредусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
* в8 классах        составляет  33,5 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;
* в 9 классах максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часов предусмотрено наинвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час
* В 10-11 классах 34 часа, 28 часов инвариантый компонент, 4 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на курсы «Глобальные компетенции» и 1 час на физическую культуру: спортивные игры.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.) **(ссылка на РУП)**

<https://drive.google.com/file/d/1bGOQiiQxxa0aLkSRLfMWGg-Pk0CyEe3e/view?usp=sharing>

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. В типовом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа ивариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент есть только во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5 классах - 29,5 часов;

в 6 классах – 29,5 часов;

в 7 классах – 32,5 часов;

в 8 классах – 33,5 часов;

в 9 классах – 35 часов;

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-9-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9 классах по 1 часу в неделю.

В 10 классах – 34 часа; в 11 классах – 34 часа. Из них 29 часов инвариантного компонента (добавляется 1 час на изучение иностранного языка), 3 часа на предметы по выбору из инвариантного компонента, 1 час на глобальные компетенции и 1 час на элективные курсы (физическая культура спортивные игры)**ссылка на РУП)**

<https://drive.google.com/file/d/1dG-ZyaK5nYakZqJCwSE7x4yDEjYAh8e2/view?usp=drive_link>

**Соблюдение требований к делению классов на группы**, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных предметов учебного регламентирован в соответствии с:

* **2021-2022 учебный год** Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РеспубликиКазахстанот31октября2018года№604,сизменениямиидополнениями на 28 августа 2020 года № 372*.*
* **2022-2023 и 2023-2024 учебный год**- Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранному языку;

3) художественному труду;

4) информатике

Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.

 Таким образом, деление класса на две группы в КГУ «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования г. Шахтинска управления образования Карагандинской области произведено согласно нормативных документов.

**2021-2022 учебный год**

Вданномучебномгоду произведено деление учащихся в 1-4-х классах по иностранному языку (английский, немецкий язык), в 4-х классах по казахскому языку и информатике.

В 5А и 5Б,6-х классах, 7А,8А,8Б,8Г, 9-х произведено деление на подгруппы (наполняемость этих классов от 24 до 29 человек).

**2022-2023 учебный год**

Вданном учебном годупроизведено деление учащихся в 30 классах: 1-х классах (казахский язык), 2А, 2Б,2В (в этом классе деление только на иностранный язык – английский и немецкий), 3-х и 4-х классах, (казахский язык, иностранный язык, информатика), 5-х классах, 6Б, 7-х классах, 8А,8Б,8В, 9-х классах (казахский язык и литература, иностранный язык, художественный труд, информатика)и 10Б(казахский язык и литература, иностранный язык, информатика).

**2023-2024 учебный год**

В данном учебном году произведено деление учащихся в 29 классах (во всех этих классах наполняемость либо 24 и выше, либо имеются дети с ООП, и в 3А классе деление на подгруппы осуществляется только на иностранный язык – английский и немецкий)/

При делении на подгруппы учитывалось наличии в школе материально- технических, кадровых и финансово экономических условий. Подгруппы формировалисьзаместителемдиректорапоучебно-воспитательнойработесовместно с учителем-предметником, исходя из численного состава класса. Занятия подгрупп проводятсясогласноутвержденногорасписания.Прибывшиевтечениеучебногогода обучающиеся зачислялись в подгруппу с наименьшим количеством обучающихся. При изменении контингента учащихся в классе (уменьшения количества ниже 24 человек либо увеличение количества до 24 человек) производилось закрытие либо открытие подгрупп по соответствующим предметам приказом директора школы, с соответствующим изменением количества подгрупп в электронном журнале. Деление по подгруппам произведено в электронном журнале «Bilimal».

(Ссылка на количество часов по тарификации с учетом деления классов на подгруппы)

<https://drive.google.com/file/d/1-z5oc9cvD4tnGIcp0ci2Z4PlLT4OfBff/view?usp=drive_link>

**Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.**

**Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Начальная школа** | | **Основная школа** | | **Старшие классы** | | **Итоговое качество знаний** |
| Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть |
| 2021-2022 уч.год | 74,7 | 100% | 48,9 | 100% | 72,8 | 100% | 60,8 |
| 2022-2023 уч.год | 68,6 | 100% | 51,3 | 100% | 68,7 | 100% | 58,9 |
| Динамика | -6,1 | Стабильное | +2,4 | Стабильное | -4,1 | Стабильное | -1,9 |

**Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-20022 уч.год | 2022-2023 уч.год | Динамика |
| Качество | 60,8% | 58,9% | -1,9% |
| Отличники | 148 | 120 | -28 |
| Хорошисты | 341 | 345 | +4 |

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2021-2022 учебного году усвоили 489 обучающихся, по результатам 2022-2023 учебного года – 465 обучающихся.

**Количество отличников и хорошистов по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | | | | 2022-2023 уч.год | | | |
| класс | Кол-во | | % | класс | Кол-во | | % |
| Отл | Хор | Отл | Хор |
| 2 | 32 | 43 | 75,7 | 2 | 20 | 22 | 58,3 |
| 3 | 30 | 46 | 76 | 3 | 31 | 41 | 74,2 |
| 4 | 31 | 46 | 72,6 | 4 | 24 | 44 | 70,8 |
| 5 | 7 | 36 | 61,4 | 5 | 10 | 54 | 61,5 |
| 6 | 14 | 34 | 57,8 | 6 | 3 | 35 | 54,2 |
| 7 | 12 | 28 | 42,5 | 7 | 9 | 28 | 48,05 |
| 8 | 9 | 35 | 44,9 | 8 | 9 | 35 | 46,3 |
| 9 | 4 | 31 | 41,6 | 9 | 8 | 37 | 45,9 |
| 10 | 6 | 25 | 81,5 | 10 | 1 | 22 | 51,1 |
| 11 | 3 | 17 | 62,5 | 11 | 5 | 27 | 91,4 |
| Итого | 148 | 341 | 60,8 | Итого | 120 | 345 | 58,9 |

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2 и 8 классах, наибольшего результата в качестве знаний достигли учащиеся 10 классов на +9%,в остальных классах качество знаний понизилось от 1% до 10%.  В особенности, учащиеся 5-6 классов показывают снижение качества знаний.

Самый низкий уровень познавательной активности и усвоения программного материала за оцениваемый период отмечается в 9 классах 41,6% за 2021-2022 уч.год.

В отдельных классах также имеются учащиеся, показывающие не стабильный уровень учебных достижений по результатам четверти/ года.

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | Динамика |
| Казахский язык | 80% | 75,4% | -4,6% |
| Русский язык | 81,3% | 75,4% | -5,9% |
| Литературное чтение | 86,8% | 79,2% | -7,6% |
| Математика | 83,9% | 76,9% | -7% |
| Познание мира | 88,2% | 85,2% | -3% |
| Естествознание | 87,8% | 84,5% | -3,3% |
| Иностранный язык | 84,3% | 76,9% | -7,4% |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | Динамика |
| Казахский язык и литература | 72,4% | 69,6% | -2,8% |
| Русский язык | 68,8% | 71,7% | +2,9% |
| Русская литература | 76,9% | 78,4% | +1,5% |
| Математика | 73,6% | 66,09% | -7,5% |
| Алгебра | 47,1% | 58,8% | +11,7% |
| Геометрия | 58,6% | 61,7% | +3,1% |
| Физика | 58,2% | 57,4% | -0,8% |
| Естествознание | 88,16% | 85,6% | -2,5% |
| Биология | 91% | 90,9% | -0,1% |
| География | 82,3% | 89,3% | +7% |
| Химия | 77,8% | 63,5% | -14,3% |
| Всемирная история | 87,4% | 79,2% | -8,2% |
| История Казахстана | 83,7% | 77,4% | -6,3% |
| Основы права | 82% | 87,6% | +5,6% |
| Информатика | 83,3% | 91,7% | +8,4% |
| Алгебра и начала анализа | 88,5% | 68,7% | -19,8% |
| Иностранный язык | 68,6% | 71,1% | +2,5% |

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, география, основы права, информатика, иностранный язык от 2% до 11,7% данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык и литература, математика, физика, естествознание, химия, всемирная история, история Казахстана, алгебра и начала анализа. Начальные классы показывают снижение качества знаний по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся, можно выделить следующие причины:

* Слабая мотивация к учебной деятельности у обучающихся;
* Пропуски уроков обучающимися;
* Наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, детей с особыми образовательными потребностями;
* Низкий уровень самоорганизации при подготовке к урокам;
* Отсутствие контроля со стороны родителей (социально-неблагополучная семья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия. По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала«Білімал»,в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Білімал» фиксируются в разделе «Замечание», по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год».  Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

* Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
* Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
* Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

* Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
* По предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

В соответствии с типовыми правилами аттестации подлежали:

* За 2021 – 2022 учебный год – 881обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 805 обучающихся.
* В 2022-2023 учебном году – 871обучающихся. В классе учебные достижения учащихся не оцениваются. Аттестованы положительно 789 обучающихся.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговыхвыпускныхэкзаменовдляобучающихся9класса;
2. Государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов не предусмотрена.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Дляпроведенияитоговойаттестациивсрокдо1февралятекущегогодасоздаетсяаттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР,представитель профсоюзного иродительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

В соответствии с п.50-3) приказа 125ученик 9Б класса Абдрахманов Никита Андреевич какучастник летних учебно-тренировочных сборов, являющийся кандидатом в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных олимпиадахбыл освобожден от итоговой аттестации приказом руководителя управления образования № 317 от 20.05.2022.

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

***2021-2022 учебный год:***

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://drive.google.com/file/d/1mCE0LE-3CfBnyyW1tS43RZLQ5DXPfN6_/view?usp=sharing>

Согласно Приказа Министерстваобразования Республики Казахстан  о внесении изменении в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 84 учащихся. в 11 классе –32 учащихся.

Форматитоговойаттестацииобучающихся9класса:

- Письменныйэкзаменпорусскомуязыку–28мая2022года;

- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;

- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.

- Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык) -6 июня 2022 года.

Решением Педагогического совета протокол №9 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 83 учащихся. В соответствии с п.50-3) приказа 125 ученик 9Б класса Абдрахманов Никита Андреевич какучастник летних учебно-тренировочных сборов, являющийся кандидатом в сборную команду Республики Казахстан для участия в международных олимпиадахбыл освобожден от итоговой аттестации приказом руководителя управления образования № 317 от 20.05.2022.

* Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников.Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 42,17 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 78 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 6 учащимся:

1) Гегель Ирина (9б)

2) Аманова Сабина (9в)

3) Асафов Константин (9в)

4) Аскаров Ерхан (9в)

5) Муканова Яна (9в)

6) Стаменская Ирина (9в)

(протокол педагогического совета № 11 от 07.06.2022)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1) письменный экзамен по русскому языку – 30.05.2022;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27.05.2022;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 02.06.2022;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07.06.2022;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский) – 10.06.2022.

Решением Педагогического совета протокол №9 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 32 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 31,25 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 30 учащимся 11 класса, учащиеся Быстров Даниил Олегович и Тасмасыс Данил Александрович награждены знаком Алтын белгі соответствующим аттестатом (протокол педагогического совета № 12 от 13.06.2022).

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает мерыпо улучшению качества учебно-воспитательной работы.

***2022-2023 учебный год:***

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://drive.google.com/file/d/1aGYqsFrouAf5zdIbC23Cvzbo2skeQhPR/view?usp=sharing>

согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

В 9 классе обучалось 98 учащихся, в 11 классе – 35 учащихся.

Форматитоговойаттестацииобучающихся9класса:

1. Письменныйэкзаменпорусскомуязыку–02.06.2023;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06.06.2023;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09.06.2023.
4. Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык)– 13.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол №11 от 30.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 95 учащихся. В соответствии с п.50-1,2,3) приказа 125 от итоговой аттестации были освобождены Сабитова Инна Ринатовна, Лопатин Владислав Николаевич, Ламанов Станислав Сергеевич приказом руководителя УО КО № 301 от 31 мая 2023 года.

В 9 В классе обучались дети с ООП по индивидуальным программам для ЛУО (Аллаонгар А. и Сабитова И.), Аллаонгар А. сдавал выпускные экзамены по заданиям для детей с ООП, Сабитова И. была освобождена от итоговой аттестации по состоянию здоровья по справке ВКК. По окончании 9 класса данным учащимся были выданы аттестаты серии БТ (для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся в общеобразовательных классах).

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников.Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 33,7 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 89 учащимся 9 класса, аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан 7 учащимся:

1) Жичин Валентин (9б)

2) Зарубина Валерия (9б)

3) КазиеваСарбиназ (9б)

4) Косенок Ксения (9б)

5) Никонов Максим (9б)

6) Ворожейкин Михаил (9г)

7) Есмагамбетов Тимур (9г)

(протокол педагогического совета № 12 от 22.06.2023)

Формат итоговой аттестации обучающихся 11 класса:

1) письменный экзамен по русскому языку – 05.06.2023;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08.06.2023;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 12.06.2023;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15.06.2023;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский) – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол №11 от 30.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 35 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знаний учащихся 11-го класса по результатам экзамена составило 45,7 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 31 учащимся 11 класса, по итогам успеваемости за 10 и 11 класс аттестаты с отличием выданы учащимся:

1) Губарева Анастасия (11а)

2) Дьякон Дмитрий (11а)

3) Марат Гулдана (11а)

4) Чуманенко Ксения (11а)

(протокол педагогического совета № 12 от 22.06.2023).

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:  
1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.  
2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.  
3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.  
4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными  
потребностями.  
С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями. (ССЫЛКА НА ПЛАНЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)

<https://disk.yandex.com/d/SMrdpnvjLjj3IA>

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1A75MX4jrXfxfekD5gEB-TVlZ13GygmTp/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1iex8FMEcLYU5JMR5Dxc4aE8p5L1pdz1Q/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1BDQVlMvo2cb2cuaEK_vpn7--XcC0P6yJ/view?usp=drive_link>  
Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На  
каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее  
сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями- предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

**(Ссылка на программы и планы дефектолога)**

[**https://disk.yandex.com/d/R1fMggJ-kkSmeQ**](https://disk.yandex.com/d/R1fMggJ-kkSmeQ)

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1ZvCa6mUOGupFMg5kvW92QbtrFgRTtkGI/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1h1kDSNv2X9wWQ_ptsNXeFwD5Ow8Lk52x/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1k9Kxu251bZFSkaeOCIWtHAQ_wrjnTdHg/view?usp=drive_link>

**(Ссылка на программы и планы логопеда)**

[**https://disk.yandex.com/d/O-l8h7lKZvY6IA**](https://disk.yandex.com/d/O-l8h7lKZvY6IA)

2021-2022

<https://drive.google.com/file/d/1WYAij95ceHvfIzPt4AIa1yGttbxR0Qj0/view?usp=drive_link>

2022-2023

<https://drive.google.com/file/d/1YILxuoN0Nt41EIWy9_ZlKjgyDMsaIjih/view?usp=drive_link>

2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1zxF553ct2hX6ribZu9BTmdgx6yH-8gsY/view?usp=drive_link>

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ**

**(ссылка ведомости по тестированию)**

<https://drive.google.com/file/d/1bUu8scCT_tJj-e_GfbCoSOl2FOPQd_Fc/view?usp=sharing>

При проведении самооценки школы представителем департамента было проведено тестирование учащихся 4,9 кл. В тестирование приняли участие 82 учащихся 4-х классов (из 88 списочного состава), что составляет 93% участия. в тестировании приняли участие 90 учащихся 9-х классов (из 92 по списку), что составляет 98% участия. всего в тестировании участвовало 172 учащихся из 180 (95,5% участие). По результатам тестирования процент положительных оценок в 4 кл.- 69,5%, что соответствует результату «хорошо»; в 9кл.- 51,1 %, что соответствует результату «удовлетворительно». Общий процент -60%.

(ссылка на приложение 13)

<https://drive.google.com/file/d/1D9JdU3vWnNAho901sC9AGJiNNcjMAXd4/view?usp=sharing>

Согласно критериям оценки 59,9 % соответствует результату «удовлетворительно». В 9-х классах результаты ниже по предметам математика и химия, это говорит о низкой мотивации учащихся к изучение этих предметов. Необходимо проводить работу по корректировке знаний и повышению интереса к учебе.

**Критерии к сроку обучения**

**Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ** **соответствующих уровней.**

КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования с 10 по 11 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и**  
**продолжительности каникулярного времени в учебном году .**

В *2021-2022*учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН  
Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала,  
продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года  
включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к  
продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного  
времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки  
Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

<https://disk.yandex.com/i/DUbFb7rt-COgvA>

В *2022-2023*учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН  
Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях  
образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение  
учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);  
В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года  
включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в  
соответствии с Санитарными правилами.

(Ссылка на приказ)

<https://disk.yandex.com/i/dd4z62uksD42Yg>

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

      1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

      2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

      3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

      в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

      4 четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к  
продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного  
времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки  
Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ)

<https://disk.yandex.com/i/iEyq1XGrY0c4Mg>

**5.Учебно-материальные активы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Приложениям 9,10,11 Методических рекомендаций.**

Приложение 9.Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области (по состоянию на 01.10.2023)

**ССЫЛКА**

<https://drive.google.com/file/d/1PQY8TnKZ2wW-xTa2iUzhzZX6rocbA3zt/view?usp=sharing>

<https://disk.yandex.com/i/oH6iLg512abAWw>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1965 год. Проектная мощность – 475 детей, занятие в две смены. Здание кирпичное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту 3989,6 м2, площадь застройки составляет 2126,2 м2,материал стен кирпич, тип строения типовой. Водоснабжение, канализация, отопление центральное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (40 камеры: 32 внутренних, 8 наружных, 5 из них выведены в ЦОУ и ОП г.Шахтинска), тревожная кнопка и голосовое оповещение. Имеется 2 центральных входа для детей и сотрудников, 4 запасных выхода. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определёнными Уставом КГУ «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» и соответствует приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016. Право собственности закреплено, согласно Приказа «О закреплении права собственности за СШ № 1 г.Шахтинск» № 203 от 21.05.2001 года, закрепить на праве оперативного управления здания школы и гаража. **ССЫЛКА**

<https://drive.google.com/file/d/1FH_a3RJsq52Hul9VbUuUPloCqh8a-q6K/view?usp=sharing>

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период с 2021-2023 гг. произведен ремонт: всех санитарных комнат, 1 этажа, актового и спортивного залов, установлен питьевой фонтанчик.

На территории школы имеются: многофункциональный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, участок, оборудованный для учащихся (площадка с беседкой и игровым комплексом). Индивидуальный план финансирования на 2021 год по школе составляет: бюджет – 395359,0 тыс.тенге, в том числе на зарплату – 296354,0 тыс.тенге социальный налог - 18247,0 тыс.тенге, социальные отчисления в ГФСС – 7243,0 тыс.тенге, отчисления на ОСМС – 4839,0 тыс.тенге.

На 2022 год план финансирования составил: бюджет – 502836,0 тыс. тенге, в том числе на зарплату – 343009,0 тыс. тенге, социальный налог - 21170,0 тыс. тенге, социальные отчисления в ГФСС – 9338,0 тыс. тенге, отчисления на ОСМС – 8874,0 тыс. тенге. На 2023 год план финансирования составил: бюджет – 579589,0 тыс. тенге, в том числе на зарплату – 401769,0 тыс. тенге, социальный налог - 21859,0 тыс. тенге, социальные отчисления в ГФСС – 12212,0 тыс. тенге, отчисления на ОСМС – 11485,0 тыс. тенге.

По коммунальным услугам заключены договора с ТОО «Расчетный сервисный центр», ТОО «Шахтинскводоканал», ТОО «Шахтинсктеплоэнерго» на услуги связи договор заключен с ТОО «Сириус 2014». Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у завхоза. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и завхозом. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.

В школе имеется 29 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, малый спортивный зал, актовыймалыйзал,актовыйзал,совмещенный с обеденным залом, библиотека, медицинский кабинет, прививочный, стоматологический, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям**.**

**(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)**

<https://drive.google.com/file/d/1I_BlSAeL96sUMyN2wPPoCtYWqk6CIdce/view?usp=sharing>

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади: Предметные кабинеты (м2): Казахский язык- 45,3; Технология девочки-46,1;История-47,4; Музыка-48; Технология мальчики-49,1; Русский язык-45,8; Русский язык-46,5; Казахский язык- 48,1; Математика-47,2; Математика-47; География-48,3; Мультимедийный кабинет-48,4; Физика-64,3; НВП-47,8; Информатика-47,6; Информатика-49;Биология-47,8; Английский-47,6; Казахский язык-31,8; Иностранный-31,8; Математика-47,5; Химия-64,2Актовый зал, спортивный зал, библиотека (м2) Актовый малый зал-122,3; Актовый большой зал - 221,3; Спортивный зал-308,6; Библиотека -64,1**ССЫЛКА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

<https://drive.google.com/file/d/1oY4BTAskMR77-LmS5p7dCpQE6JK3tmYn/view?usp=sharing>

В школе имеется: лаборатории кабинетов физики, химии, биологии, в 2023 году приобретено оборудование кабинета STEM лаборатории. Вся материальная база указана в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий указано в таблице.

Компьютерная техника в школе всего 271 штук из них: Кабинет робототехники 2 ноутбука, Лингафонно-мультимедийный кабинет 13 компьютеров, Кабинет биологии 1 компьютер, Кабинет химии 1 компьютер, планшеты 20 штук, ноутбуки 80 штук, ПАК (Программно-аппаратный комплекс) 23 штуки, Интерактивная доска 1 шт., Моноблоки 82 штуки, компьютеры 48 штук. В 2023 году приобретены шкафы для индивидуального пользования. Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, **оборудованные шкафы для индивидуального использования: 23 комплекта по 15 шкафчиков каждый на 345 учащихся**, что полностью покрывает потребности начальной школы. В школе есть компьютерные кабинеты: Кабинеты ОИВТ–2 шт, Кабинет робототехники - 1шт, Мультимедийный кабинет-1шт, STEM кабинет - 1шт, столовая оборудована новыми комплектами мебели для столовой (стол+2 скамейки), имеется и своевременно обновляется ученическая мебель (парта+2 стула)-36 комплектов, гардероб оборудован комплектами мебели для гардероба; в кабинетах имеются шкафы для пособий,"

**ССЫЛКА ОБОРОТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

<https://disk.yandex.com/i/FThnwuzQbS3udw>

В школе функционируют 7 санитарных комнат, в которых установлены кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением. Для горячей воды установлены водонагреватели. В столовой установлено 4 раковины, с холодным и горячим водоснабжением. Все санитарные комнатысоответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В целях безопасной работы в здании установлен СКУД (система контроля учета доступа Сертификат соответствия № RUC-RU.МЛ02.В.00755 от 14.08.2017 года установлено 2шт,пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка с выводом в ОП г. Шахтинска. Охрана здания производится охранным агентством «Каржас М» на посту находится один охранник в смену, с графиком работы 1/3.

**ССЫЛКА НА ПЛАН УСТАНОВКИ СКУД**

<https://drive.google.com/file/d/1rxdvHsVc6I3u3x3Qu05t7s4Qio51CtcT/view?usp=sharing>

В школе имеется интернет: локальное и WI-FI подключение, всего 2 точки каждая из которых имеет скорость интернет 40Мгбит/с, телефонная точка АО Казахтелекома, работа ведется на порталах: Енбекkz, электронная система INDIGO24 kz, Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, Е-ОТІNISHKZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1C, электронный журнал - bilimal, электрондымектеп. **Доменное имя третьего уровня: krg-gymn1.edu.**

**Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями**: согласно постройке, в здании школы отсутствует подвальное помещение, благодаря этому в здание есть беспрепятственный доступ (отсутствие ступенек).

На верхней и нижней лестниц 2 и 3 этажей установлены нескользящие профильные полосы (по требованию).Дополнена тактильная плитка и профильные полосы на первом этаже (санитарные узлы, столовая и кабинет директора).На входе в здание установлены информационные средства, т. е. мнемосхема, световые датчики, (согласно требованиям).Кабинеты директора, вход, туалет, гардероб, столовая установлены таблички со шрифтом Брайля (в соответствии с требованиями).Приобретен электрический подъемник для лиц с ограниченными возможностями передвижения (по требованию).Проведен ремонт в помещении специальной санитарной системы, установлены откидные поручни, кнопка вызова со шрифтом Брайля, расширены двери до 90 см., крючки для костылей (по требованию).

**Приложение 10 Методических рекомендаций**

<https://drive.google.com/file/d/1izU4QX2Z-VJzX_mpUK7zDLvraYG4Q_LL/view?usp=sharing>

В учреждении медицинскую деятельность осуществляет КГП "Центральная больница города Шахтинск" управления здравоохранения Карагандинской области, на основании договора безвозмездного пользования № 129 от 17.05.2023 года, и лицензий № 23014205 от 20.06.2023 - амбулаторно-поликлиническая помощь, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная, стоматология

**ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ И ЛИЦЕНЗИЮ ПОЛИКЛИНИКИ**

<https://drive.google.com/file/d/1HXi3Oa5P4KUltXLd85jCvRvnpdCjmUcq/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1ifRld3Hrs9Uu6Klf7QAAR_ReeIYdrNjY/view?usp=sharing>

**Приложение 11 Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

<https://drive.google.com/file/d/1MZtsLA_QaI_2C7mv9vgEgd9OPdQ81gOv/view?usp=sharing>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию № 8-2-88/178 от 23.10.2013 года. **ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ**

<https://drive.google.com/file/d/1JyXptObYXg--j6fec5srkQjCCTffH2R1/view?usp=sharing>

На базе учреждения функционирует столовая, буфет. Согласно Правил выбора поставщика услуг по питанию обучающихся КГУ «Школа-гимназия имени ШоканаУалиханова» проводит конкурсные процедуры по выбору поставщика, на данный момент до 31.12.2023 года заключен договор по питанию обучающихся с ИП Ткаченко М.М., договор аренды помещения пищеблока **ССЫЛКА НА ДОГОВОР АРЕНДЫ**

<https://drive.google.com/file/d/1p-e5SF07ZIxv5Pw3k_GV2HHfpxkQn6KT/view?usp=sharing>

№ AUPH82SPTZZS от 28.04.2023 года, санитарно-эпидемиологическое заключение № M.18.H.KZ75VWF00091152 от 07.02.2023 года.

**ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ ИП Ткаченко**

<https://drive.google.com/file/d/1BjVkYwNSD1Y8U1dR3pcbZm2a8bhMGjEC/view?usp=sharing>

**6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**(ссылка приложение 12, требования)**

<https://drive.google.com/file/d/1d3tdfaepthBzU3kqmTC6cwVM7NEP4Lbr/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1xqBCVccOD9i_LFEPbbDHNug3nQ7wD-9c/view?usp=sharing>

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «Школа-гимназия им. Ш. Уалиханова» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Общий фонд - учебно-методические комплексы и учебная литература, художественная литература – 100% (39149 экз.); учебники – 20703; основной фонд – 18446 экз.

За последние три года библиотека школы-гимназии получила 611 экземпляров художественной литературы. Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами (Образовательная база города «Білімал» программа «Учебник»). В 2023-2024 учебном году школа-гимназия, имея недостаток учебников 9-ых и 10-ых классов, добрала их в других школах города (требования прилагаются). Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

**8.Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

Согласно критериев самооценки был проведен мониторинга оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова» г. Шахтинска.

**Цель анкетирования:**

− оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова»;

− оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;

− определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;

− определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;

− регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей. сотрудников.

**Целевая аудитория:**

учащиеся 4,9-х классов их родителии сотрудники КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова».

**Количество респондентов**:

В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 171 чел.;

 - родителей учеников 4,9- х классов – 172 чел.;

 - сотрудников КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова» - 30чел;

**1.Результаты оценки удовлетворённости учеников.**

 Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 171 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

**Итоги анкетирования учащихся**

 Из 100% респондентов по всем критериям в среднем оценили:

- ответ «согласен» - 52%;

- ответ «не согласен» 17%;

- ответ «полностью согласен» - 28%;

- ответ «полностью не согласен» - 3%;

На вопрос «Люблю и горжусь соей школой» **157 респондентов** дали положительный ответ (92%)

 На последний вопрос ответили 113 учащихся.

- Мне всё нравится;Меня всё устраивает:моя школа очень хорошо, но только не люблю, когда задают дз.; Школа всем хороша;В школе добрые учителя, и хоть много задают, но школа создана, чтобы учиться - **26 учеников.**

- Неинтересные уроки; ничего - **3 ученика;**

- Много домашнего задания, Мне не нравится еда в нашей столовой, и много д/з.; Булинг среди детей;Несправедливостьучителей: Дисциплина на переменах: Занижение оценок; Высокие цены в столовой; очереди в столовой; Мало времени на усвоение материала; – **22 ученика**

 На вопрос: «Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, есть один несправедливый учитель, много домашнего задания, верните звонки и школьное радио др.)» - ответили **27 учеников**.

 Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, ученики удовлетворены качеством получаемого образования в школе. Информация, полученная с помощью комментариев, оставленных учениками по желанию, показывает, также, об удовлетворенности уровнем проведения учебного процесса, радует множеством отзывов и предложений, что говорит о большой включенности учеников в учебный процесс и заинтересованности в дальнейшем совместном обучении.

1. **Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.**

 Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

 Всего в анкетировании приняли участие 172 родителя учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 72,5%;

- ответ «не согласен» - 10%;

- ответ «полностью согласен» - 16%;

- ответ «полностью не согласен» - 1,4%;

На 18-й  вопрос « Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь». Ответили 23 родителя

-Все отлично, все устраивает, жалоб нет; **- 8 человек** остальные ответы и пожелания были следующего характера:

|  |
| --- |
| Мой ребенок не ест толком в столовой, еда не вкусная.нету спортивных мероприятий, |
| Увеличить выделение денег на питание детей в день, чтобы увеличить количество и качество еды. А также кормить всех детей бесплатно. |
| Если возможно убрать турникеты |
| Новая программа обучения не даёт полного об'ема знаний; время, отпущенное на новую тему, недостаточно для качественного усвоения материала. Вновь введённые предметы интересны и познавательны. |
| Мальчишки шумные, столовая каша не вкусная ребёнок говорит. Хочется чтоб был казахский язык, как факультатив, после уроков или до уроков. |
| Моя дочь с удовольствием ходит в школу, получает новые знания, дружит со своими одноклассниками. У нас хороший классный руководитель, видно переживает за детей, всегда к ней можно обратиться с любым вопросом. Помимо занятий моя дочь ходит на гимнастику, очень её любит и за год достигла видимых результатов! Спасибо педагогам! |
| Учителям некогда учить детей, они заняты отчетами и писаниной. Программа не лёгкая и не всем детям дается самостоятельное осваивание. А у учителей мысли об экзаменации, аттестации и отчетах но только не об успеваемости детей. |
| Желаю, чтобы вернули прежнюю форму обучения, чтобы ученики могли успевать усвоить материал и закрепить его.  Также пожелания в отношении столовой- качество еды не удовлетворительное |
| Хочется чтоб дети раньше приходили домой, и учились в первую смену, возвращаются со школы в темноте |
| Уроки во второй смене заканчиваются поздно Предлагаю время пересмотреть |
| Увеличить количество камер видео наблюдения как в самой школе так и на территории школы |
| По сравнению с магазинами цены в столовой высокие |
| Столовую бы в плане готовки поднять уровень, а цены сделать не завышенные....дети вечером после занятий по пол часа и часу стоят на остановке!! Выделите автобус |
| Больше обращать внимание на дисциплину учащихся, чтобы не мешали детям, которые проявляют интерес к учёбе. |

**Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова»**

 Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 30 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

- ответ «согласен» - 61,9%;

- ответ «не согласен» - 5,3%;

- ответ «полностью согласен» - 32,5%;

- ответ «полностью не согласен» - 0,3%;

На последний 16-й вопрос «Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.»  ответили 8 сотрудников. Ответы были следующего характера:

- Жалоб нет, 5 человек.

- Качество технических средств – проекторов оставляет желать лучшего; Моя школа самая лучшая, ну а лучше моей школы могут быть только мои коллеги; Я не являюсь классным руководителем, поэтому не могу ответить на предыдущий вопрос – 3 человека.

**Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова»**

 Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

  Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых КГУ **«Школа-гимназия им.Ш.Уалиханова»**как:

- ответ «согласен» - 62%;

- ответ «полностью согласен» - 25,5%;

- ответ «не согласен» - 11%;

- ответ «полностью не согласен» - 1,5%;

По результатам проведенного самооценивания и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:





**9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

**10.Пути их решения:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10. Выводы и предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2023учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия имени Шокана Уалиханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы-гимназии может быть оценена как **«образцовая»** (от 55 до 65 баллов)**.**

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 30 октября 2023 года.