

**Материалы самооценки
Коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа № 25»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области**

1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования: Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№25 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №25» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

<https://drive.google.com/file/d/1Zc0uM80z-U755vGbbxsnLrDtfc3UDgFJ/view?usp=sharing>

Местонахождение

Юридический адрес: 101018, Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, Родниковский сельский округ, село Родниковское, Набережная 4

Фактический адрес: 101018 Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, Родниковский сельский округ, село Родниковское, Набережная 4

Контактные данные юридического лица:

Телефон: 87214832235

Электронный адрес: rodnik.shkola.25@mail.ru

Web сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/547?lang=ru>

Контактные данные представителя юридического лица:

ФИО руководителя: Ахметова Шолпан Байгельевна (приказ №124 от 29.08.2019 г., приказ №165 от 13.12.2019 г.)

<https://drive.google.com/file/d/1azxgQ4m4Vu2jNAGnb32YTriOWRED-K7l/view?usp=sharing>

Правоустанавливающие и разрешительные документы: устав организации образования

<https://drive.google.com/file/d/1azxgQ4m4Vu2jNAGnb32YTriOWRED-K7l/view?usp=sharing>

Разрешительные документы: лицензия и приложение к лицензии

2. Анализ кадрового потенциала

2.1 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhhvBZYGwrMr4l-zr?usp=sharing>

2.2 Штатное расписание и тарификационный список за оцениваемый период

https://drive.google.com/file/d/16WXY6ahp9_DZkZ0eE-43CTugwB7TYWZM/view?usp=sharing

2.3 Сведения о педагогах:

На начало 2023-2024 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа №25» ОО ОР УО КО работают 25 педагогов: из них 5 воспитателей дошкольного образования (мини-центр и предшкольный класс).

Высшее образование имеют 19 педагогов- 95%, работающих по специальности полученной в высшем учебном заведении. 1 учитель иностранного языка работает со средне-специальным образованием (5%), обучается на 3 курсе в КарГУ им.Е.А.Букедова по специальности «Иностранный язык:два иностранных языка». В 2023-2024 учебном году в школе работают учителя, имеющие следующие категории:

-Педагог-исследователь: 4 педагога (20 %)

-Педагог-эксперт: 4 педагога (20 %)

-Педагог-модератор: 2 педагога (10 %)

Качественный и образовательный уровень по школе составляет 40%.

2.4 Сведения о педагогах -совместителях

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году школа имела статус- смешанная школа (русский и казахский язык обучения). Для организации обучения в классах с государственным языком обучения были привлечены совместители по следующим предметам: физика, математика , история , география. Данные учителя имели квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт.

В прошлом учебном году преподавание биологии в классах с русским языком обучения вел совместитель, имеющий квалификационную категорию педагог-исследователь.

В данном учебном году в школе нет работающих совместителей

2.5 Сведения о прохождении аттестации руководителей

Ф.И.О. администратора	Должность	Категория	Педагогический стаж (общий)	Стаж на руководящей должности
Ахметова Шолпан Байгельевна	Директор	Третья	29	29
Попилевич Елена Валерьевна	Заместитель директора по УР	Третья	34	10
Абишева Диана Казбековна	Заместитель директора по ВР	Третья	7	6

Администрация школы в 2021 году получили 3 квалификационную категорию как руководитель организации образования и заместитель директора по приказу № 261 п.Осакаровка от 28.12.2021 года «Біліктілік санатын беру туралы»

2.6 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhvBZYGwrMr4Izr?usp=sharing>

Педагоги школы ежегодно согласно перспективному плану повышения/подтверждение уровня квалификационной категории проходят аттестацию.

В 2021-2022 учебном году учитель начальных классов Жукова Т.А. получила категорию «Педагог-модератор», учителю физической культуры была присвоена квалификационная категория «Педагог-эксперт».

В 2022-2023 учебном году подтвердила квалификационную категорию «Педагог-исследователь» учитель начальных классов Попилевич Е.В.

Учителю информатики Бирюковой Н.А. была продлена квалификационная категория «Педагог-модератор» на 1 год, в связи с выходом с декретного отпуска.

В 2023-2024 учебном году планируют пройти аттестацию 7 педагогов на подтверждение и присвоение квалификационной категории.

2.7 Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и /или областных конкурсов и соревнований.

2021-2022 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Класс	Количество призовых мест	ФИО педагога
1	Айканат	районный	8	1	Демец З.Л.
2	Олимпиада «Виртуальная школа»	республика	5-7	1	Туякбаева А.Б.
3	Олимпиада «Клевер»	район	4-5	4	Ахметова Ш.Б.
4	Республиканская олимпиада для учащихся 8-11 классов	район	8-11	1	Смаилова А.А.
5	Олимпиада по химии и биологии «Путешествие знатоков»	область	9-10	4	Красова Л.И.
6	Конкурс чтецов	район	9	1	Смаилова А.А.
7	Дебаты	район	7-8	2	Ляпустина А.С.
8	Предметная олимпиада младших школьников «Умники и умницы»	район	4	1	Зайцева Н.Н.
9	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	район	2-7	1	Попилевич Е.В.
10	Игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	республика	1-11	4	Демец З.Л.
11	Абайские чтения	район	7-8	1	Смаилова А.А.

12	Конкурс чтецов «Ильяс Жансугуров»	район	7-8	1	Смаилова А.А.
----	---	-------	-----	---	------------------

2022 – 2023 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Класс	Количество призовых мест	ФИО педагога
1	Предметная олимпиада Ақбота	Республика	5-8	9	Туякбаева А.Б.
2	Юниорская олимпиада	Район	7-8	1	Ахметова Ш.Б.
3	Кенгуру – математика для всех	Республика	2-11	5	Демец З.Л.
4	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде»	Район	2-7	1	Попилевич Е.В.
5	Айқанат	Район	8	1	Демец З.Л.
6	Бүркіт оқулары	Район	8	1	Таттыбаева А.Б.
7	Читающая семья	Район	6	1	Ахметова Ш.Б.
8	Районная олимпиада по развитию математической и естественно – научной грамотности «Аль - Фараби» (в рамках областного проекта «ЗЕЙІН» и «Город-село»)	Район	5-8	1	Демец З.Л.
9	Районная олимпиада «Грамотное чтение»	Район	5-8	2	Ахметова Ш.Б.

	по предметам русский и английский язык (в рамках областного проекта «ЗЕЙН» и «Город-село»)				
10	Районная предметная олимпиада младших школьников «Дарынды ұрпак» - «Талантливое поколение» (в рамках областного проекта «ЗЕЙН» и «Город- село»)	Район	2-4	1	Попилевич Е.В.
11	"Қазақ тілінің білгірлері-2023" аудандық олимпиадасының ережесі пәндер бойынша 2-8 сынып оқушылары үшін қазақ тілі мен әдебиеті облыстық "ЗЕЙН" және "Қала-ауыл" жобасы аясында	Район	5-8	1	Смаилова А.А.
12	Предметная олимпиада младших школьников «Умники и умницы»	Район	4	2	Попилевич Е.В.
13	Абайские чтения	Район	8-11	1	Таттыбаева А.Б.

2.8 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года

Повышение квалификации учителя проходят через организацию курсовой подготовки ИПК «Өрлеу», ЦПМ, «Білім». По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержден директором.

Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования прошли все педагоги.

Администрация школы проходит курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации. Директор школы прошла обучения на курсах руководителей организации образования по программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Республики Казахстан (имеется свидетельство и сертификат №003582) г.Астана, 9 месяцев. В 2023 году прошла обучение на курсах для руководителей и заместителей директоров в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» тема; «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации».

Заместитель директора по воспитательной работе в 2023 году прошла курсы повышения квалификации в НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» г. Караганда на тему: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования».

Заместитель директора по учебной работе повысила свою квалификацию на курсах «Резервные курсы для руководителей организаций образования» в 2021-2022 учебном году.

3. Контингент учащихся

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhvBZYGwrMr4lZr?usp=sharing>

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	2021-2022 (на начало года)	2022-2023 (на начало года)	2023-2024 (на начало года)
Кол-во классов	14	14	11
всего уч-ся	97	95	87
1-4 классы	49	39	32
5-9 классы	40	47	47
10-11 классы	8	9	8
уч-ся I смена	97	95	87
Продолжительность урока (мин)/	40	45	45
I класс продолжительность урока(мин) I/II полугодие	Ступенчатый 35 минут 1 четверть/ 45 минут со 2 четверти	Ступенчатый 35 минут 1 четверть/ 45 минут со 2 четверти	Ступенчатый 35 минут 1 месяц/ 45 минут с октября месяца

В следующей таблице представлена информация численности обучающихся за 3 года по языкам обучения:

По языкам обучения	Всего на начало учебного года.	Казахский язык обучения	Русский язык обучения
2021-2022	97	6	91
2022-2023	95	6	89
2023-2024	87	0	87

Структура контингента обучающихся 01.09.2023 год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
1	Количество обучающихся	32	47	8	87
2	Общее количество классов / количество обучающихся	4/32	5/47	2/8	11/87
3	-общеобразовательных	4	5	2	11

3.2 Сведения об учащихся с особыми образовательными потребностями.

https://drive.google.com/file/d/1G4EAK6QMUD_3coSW3_ZkC-IjiSGIX_tu/view?usp=sharing

В 2021-2022 учебном году 1 учащийся (обучение на дому) с 12 апреля 2022 года по 25 мая 2022 г. согласно приказу №29 от 11.04.2022 г.

В 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для ученицы 2 класса с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года согласно приказу №110 от 1.09.2022 года.

Так же было организовано обучение на дому для ученика 2 класса с 24.04.2023 по 31 мая 2023 года согласно приказу №39 от 24.04.2023

С 1.09.2022 года организовано инклюзивное обучение для ученика 4 класса согласно приказу №111 от 1.09.2022 года.

В 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для ученицы 3 класса с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года согласно приказу №81 от 1.09.2023 года.

С 1.09.2023 года организовано инклюзивное обучение для ученика 5 класса согласно приказу №87 от 5.09.2023 года.

3.3 Сведения о наполняемости классов

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	10	10	6
2	13	10	8
3	7	11	9
4	17	8	9
5	4	18	9
6	7	4	18
7	12	7	4
8	6	12	6
9	11	6	10
10	3	6	3
11	4	3	5
Всего	94	95	87

3.4 Сведения о движении контингента учащихся

Общая численность учеников по организации образования.

Движение обучающихся за 3 года представлено в таблице на основании отчета статистической формы ОШ-1

Выбытие и прибытие учащихся показано с учетом выпускников и приема в 1 класс.

Учебный год	Выбыло за предыдущий год	Прибыло за предыдущий год	Всего на начало года
2021-2022	17	10	94
2022-2023	14	15	95
2023-2024	15	7	87

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2021-2022	Начальная школа	49			49
	Основная школа	40		1	41
	Средняя школа	8			8
Итого		97			98
2022-2023	Начальная школа	39	3	1	37
	Основная школа	47	4	2	45
	Средняя школа	9	1		8
Итого		95			90
2023-2024	Начальная школа	32			
	Основная школа	47	1		
	Средняя школа	8			
Итого		87			

Вывод: За 3 года выявлена следующая динамика: школа имеет тенденцию к снижению численности учащихся, которые выбывают в другие районы области, наблюдается нестабильность контингента обучающихся. В связи с выбытием учащихся, обучавшихся в классах с государственным языком обучения, **на начало 2023 – 2024 учебного года имеет статус: школа с русским языком обучения.**

4. Учебно-методическая работа

4.1 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования , утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

https://drive.google.com/drive/folders/1wxzH_E97kBd29ffZnT4BwkQv_SvBW6x?usp=sharing

В соответствии с программой развития ш КГУ "Общеобразовательная школа № 25»" на 2020-2023 годы, Уставом школы, протоколом педагогического совета №1 от 28 августа 2021 был рассмотрен и утвержден рабочий учебный план школы, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 415 от 20.08.2021года, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (приложение 1) (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 (приложение 4); Типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями внесенными приказом от 15 мая 2019 года № 205); типовые учебные программы по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями); Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями внесенными приказом от 7 марта 2019 года № 105); приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля . На основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (приказом № 281 от 15 июля 2014 года по предмету «Светскость и основы религиоведения» с изменениями и дополнениями) составлен типовой учебный план. В учебном плане вариативная часть учебного плана распределена на организацию курсов по выбору, кружков и работу элективных курсов:

- Кружок «Мәнерлеп оқу», 2 «а» - 1 час
 - курс по выбору «Шахматы», 6 «а» - 1 час
 - «Ағылшын тілін жетілдіріңіз», 7 «а» - 1 час
- Курсы по выбору:
- «Мир мультимедийных технологий», 5 класс – 1 час.
 - Экология, 6 класс – 1 час.
 - «Совершенствоу свой английский», 7-8 классы - 2 часа.
 - Светскость и основы религиоведения, 9 класс – 1 час

Курс по выбору «Светскость и основы религиоведения» для 9 классов за счет вариативного компонента был дан 1 час с целью формирования у учащихся социально-культурных знаний о религии.

В 10- 11 классах часы вариативного компонента распределены на организацию элективных курсов:

«Страноведение», 10-11 классы – 3 часа.

«История в лицах и цифрах», 10-11 классы – 3 часа

Работа с текстом-1 час

В 10 классе 1 час вариативного компонента выделен на полевые сборы.

В 3 классе с русским языком обучения ведется преподавание «Цифровая грамотность» - 1 час в неделю. «Информационно-коммуникационные технологии» в – 4 классе с русским языком обучения с недельной нагрузкой – 1 час.

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в 10-11 классах проводится в соответствии Типовым учебным планом (с сокращенной учебной нагрузкой), утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года:

- типовой учебный план (с сокращенной учебной нагрузкой) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения, приложение 23 к приказу.

Учебный процесс в 1-9 классах проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, утвержденным приказом МОН РК от 20 августа 2021 года № 415.:

-типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 к приказу.

Согласно данного типового плана в 2022-2023 учебном году в 1 классе предмет «Художественный труд» разделен на 2 учебных предмета «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», а «Английский язык» не изучается.

Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана.

типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения, приложение 6 к приказу.

- типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 к приказу

- Типовой учебный план (с сокращенной учебной нагрузкой) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения, приложение 23 к приказу

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

В 1-3 классах с казахским языком обучения часы вариативного компонента - индивидуальные и групповые занятия развивающего характера с недельной часовой нагрузкой 1 час направлены на организацию:

- «Көркем жазу» 1 класс.

- «Қызықты математика» 3 класс.

В 5-9 классах курс «Глобальные компетенции» содержащий следующие юниты:

«Добропорядочность и этика», «Экологическая культура», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность жизнедеятельности», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Светскость и религиоведение».

В 10-11 класс элективные курсы : «Основы бизнеса и предпринимательства», спортивные игры «Баскетбол», «Волейбол».

В **2023-2024** учебном году рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана общеобразовательной школы, который является основным государственным нормативным документом и составляет основную часть государственного стандарта. Рабочие учебные планы школы разработаны на Основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 23 сентября 2022 года № 406.

Пояснительная записка к учебному плану школы составлена на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500: для начального образования(с внесенными изменениями и дополнениями на 25 августа 2023г. № 264) , для основного среднего образования (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365), для общего среднего образования: 10 класс(с внесенными изменениями и дополнениями на 18 августа 2023г. № 264),11 класс- (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 г. № 412) , инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год.

Школа является малокомплектной и функционирует в одну смену. Язык обучения – русский. Сформировано 11 классов-комплектов. Совмещенных классов нет. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана для обновленного содержания образования для 1-4 классов, для 5-9 классов по типовому учебному плану основному среднего образования для классов с русским языком обучения.

Рабочий учебный план для обучающихся 10 класса составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) по приказу № 264 на 18 августа 2023г. (с внесенными изменениями и дополнениями, приложение 23)

Рабочий учебный план для обучающихся 11 класса составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 г. № 412).

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования РК для учебных заведений с русским языком обучения. Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению. Вариативная часть в начальной школе представлена курсом «Математика плюс логика» для 2 класса с нагрузкой 1 час в неделю. Вариативная часть в основной средней школе представлена курсом «Глобальные компетенции»

(5,8 классы 0.5 часов в неделю, 9 класс -1 час в неделю), в общей средней школе курсом «Глобальные компетенции» с нагрузкой 1 час в неделю. Курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем.

Также по вариативному компоненту в старшем звене изучаются курсы :

10 класс: «Физика.»

11 класс: «Физика», «Иностранный язык».

Общий объем учебной нагрузки по каждому вариативному курсу составляет 1 час в неделю. В вариативной части учебного плана определен предмет по выбору: «Физическая культура: спортивные игры» для 5-11 классов с часовой нагрузкой 1 час в неделю.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Общий объем учебной нагрузки данного учебного плана соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК№ ҚР ДСМ-76 от 5.08.2021 года.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовке и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.

При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируются в электронном журнале, анализ учебных программ позволяет получить полную объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.

Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребности учащихся и запросов родителей.

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми программами по общеобразовательным предметам.

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года

Успеваемость-100%

Классы/ уч.год/ % качества	1-4	5-9	10-11	Всего по школе
2021-2022	81,58	58,54	62,5	68,97
2022-2023	77,78	71,11	37,5	65
2023-2024 (1четв)				

Вывод: Анализ показывает снижение качества знаний в 2021 -2022 учебном году, но на на 1 четверть 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение качества знаний в начальной школе на 6 %. Ведется работа по улучшению и повышению квалификации педагогов, овладение учителями новых методик и технологий преподавания предметов, применению активных форм и методов работы на уроках. Качество знаний снизилось на 3,97 %. В связи с тем, что по итогам 2022-2023 учебного года выбыли учащиеся с государственным языком обучения, имеющие 100% качество знаний.

Качество знаний по предметам 1-4 классы (русский язык обучения)

Предмет	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г. (1 четверть)
	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	91,43	88,89	76,92
Русский язык	82,86	81,48	80,77
Литературное чтение	82,86	85,19	84,62
Математика	85,71	81,48	80,77
Познание мира	100	96,3	-
Букварь. Обучение грамоте	-	-	-
Иностранный язык	85,57	77,78	77,78
Естествознание	94,29	96,3	100

Качество знаний по предметам 1-4 классы (казахский язык обучения)

	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Предмет	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	100	-
Русский язык	100	-
Литературное чтение	100	-
Математика	100	-
Познание мира	100	-
Букварь. Обучение грамоте	100	-
Английский язык	100	-
Естествознание	100	-

Качество знаний по предметам 5-11 классы (русский язык обучения)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 четверть)
Предмет	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	-	-	-
Казахская литература	-	-	-
Казахский язык и литература	82,61	79,59	85,19
Русский язык	71,74	73,08	77,78
Русская литература	73,91	84,62	90,74
Иностранный язык	76,09	73,08	79,63
Математика	80	95,45	88,89
Алгебра	64,29	63,64	68,42
Геометрия	75	56,67	94,74
Алгебра и начала анализа	75	50	50
Физика	69,44	54,55	63,16
Естествознание	70	95,45	100

Биология	77,78	66,67	59,26
География	88,89	88,89	88,89
Химия	58,33	56,67	69,57
История Всемирная	82,61	82,69	75(10-11кл.)
История Казахстана	82,61	80,77	83,33
Основы права	84,21	66,67	-
Информатика	97,78	88,46	-

Качество знаний по предметам 5-11 классы (казахский язык обучения)

	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Предмет	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	100	100
Казахская литература	100	100
Казахский язык и литература	-	-
Русский язык и литература	66,67	100
Русская литература	-	-
Английский язык	100	100
Математика	100	100
Алгебра	100	100
Геометрия	100	100
Алгебра и начала анализа	-	-
Физика	100	100
Естествознание	-	-
Биология	100	100
География	100	100
Химия	100	100
История всемирная	100	100
История Казахстана	100	100

Основы права	-	-
Информатика	100	100

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

Воспитательная работа школы построена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год и на основе законодательных актов и нормативных документов образования Республики Казахстан:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.
- Дополнением являются:
- Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в учебном году»;
- Решения совещаний при руководителе отдела образования последних трех лет;
- Рекомендации методических советов отдела образования последних трех лет

В школе сложилась определенная система воспитательной работы, в структуру которой входит деятельность зам. директора по ВР, МО классных руководителей, библиотекаря, педагога-психолога. Таким образом, воспитательная

система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом.

Формирование патриотического сознания

Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан носили массовый характер. В проведении мероприятий учащиеся принимали активное участие - это: концертные программы, конкурсы чтецов произведений казахстанских авторов о Родине, героях страны, конкурсы рисунков, плакатов и газет, спортивные соревнования.

Работа ДЮО «Жас Ұлан» ведется согласно утвержденного плана. Основными принципами являлись: открытость, добросовестность и самоуправление. Особый приоритет в воспитании подрастающего поколения занимает интеллектуальное, творческое, спортивное развитие и общественная деятельность.

«Жас Ұлан» насчитывает 27 членов ДЮО, Жас Қыран – 27. В рамках патриотического воспитания члены ДЮО «Жас Ұлан» приняли участие в акции «Забота», «Озеленение», «Посади дерево» был проведён опрос учащихся на знание государственных символов Республики Казахстан, на лучшее исполнение гимна РК.

Правовое воспитание

Составление соц. паспорта классов на начало учебного года, стала возможной работа со всеми категориями учащихся согласно нормативным документам. На каждого учащегося составляется психолого-педагогическая характеристика, дневники наблюдений, карта соц. помощи, что позволяет видеть четкую картину по данным учащимся и своевременно применять меры. Так же в школе составлен банк данных семей, где дети проживают с отчимами и мачехами.

Мониторинг количества учащихся, состоящих на учёте ГЮП ОП п. Молодежный:

2021-2022 уч. год - 0 чел.(0%)

2022-2023 уч. год – 2 чел. (5,7%)

2023-2024 уч. год (по состоянию на сентябрь 2023г.)- 0 чел. (0%)

Мониторинг количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

2021-2022 уч. год - 0 чел. (0%)

2022-2023 уч. год – 2 чел. (5,7%)

2023-2024 уч. год (по состоянию на сентябрь 2023г.)- 0 чел. (0%)

Учащихся, самовольно покидающие свой дом, занимающиеся беспризорничеством и безнадзорничеством – нет.

Регулярно проводятся посещения на дому с целью определения обстановки в семье, организации досуговой деятельности. С родителями проводятся беседы о профилактике здорового образа жизни, правовом воспитании, а также консультации по основным проблемам воспитания несовершеннолетних.

Еженедельно (по понедельникам) в школе проводится единый информационно-пропагандистский день, где на линейке учащиеся знакомятся с новостями и запланированными мероприятиями. На особом контроле находится вопрос охвата учащихся обучением. Посещаемость в школе должна контролироваться ежедневно, так как процент качества знаний и успеваемости

напрямую связаны с посещаемостью. Система работы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, включает следующие мероприятия:

- Рейды по квартирам учащихся
- Приглашение учащихся и родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений
- Отчеты классных руководителей о системе работы по профилактике непосещаемости на административных совещаниях, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений
- Ведутся ежедневный мониторинг по посещаемости.

Формирование ценностного отношения к своему здоровью и ЗОЖ

Навыки ЗОЖ прививаются на уроках познания мира, физической культуры, биологии, а также на внеклассных и внеурочных мероприятиях, соревнованиях, занятиях спортивных секций. Работа по формированию ЗОЖ включает в себя; личную гигиену, здоровое питание, правила безопасности движения, основы безопасности жизни, профилактика СПИДа.

На протяжении ряда лет в школе создаются условия для сохранения здоровья учащихся: спортивный зал, открытые спортивные площадки по футболу, волейболу, национальные игры, баскетболу, зимний каток и снежная горка.

Мониторинг охвата учащихся спортивными секциями

2021-2022 уч.год - 39 человек

2022-2023 уч.год – 55 человек

2023-2024 уч.год (по состоянию на сентябрь 2023 г.)- 53 человек

Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывает школьная библиотека. Методический, учебный фонды позволяют красочно оформлять выставки, проводить устные журналы, литературные игры и вечера.

В школе ежегодно классные руководители проводят мониторинг уровня воспитанности учащихся:

2021-2022 уч.год 4, 5 баллов

2022 -2023 уч.год 4,5 баллов

2023-2024 уч.год 4,5 баллов (по состоянию на сентябрь 2023 г.)

Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности учащихся школы за 2 года определяет стабильность в воспитанности учащихся школы.

Вывод: воспитательную работу школы признать удовлетворительной, Необходимо активировать и разнообразить формы патриотического воспитания, приобщить учащихся и родителей к культуре мира, науки, различным сферам искусства, национальным обычаям и традициям, через привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Реализация воспитательной работы

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В КГУ ОШ№25 важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

К нормативно-правовым документам, регламентирующим воспитательную деятельность, относятся:

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 <https://nao.kz/> Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года № 525 концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>

Воспитательная работа школы построена в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год и на основе законодательных актов и нормативных документов образования Республики Казахстан:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
 - 2) Конституция Республики Казахстан;
 - 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
 - 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
 - 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
 - 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
 - 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
 - 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
 - 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.
 - Дополнением являются:
 - Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в учебном году»;
 - Решения совещаний при руководителе отдела образования последних трех лет;
 - Рекомендации методических советов отдела образования последних трех лет
- Ежегодные планы воспитательной работы включают в себя патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовой культуры, досуговую деятельность, профориентационную

работу. Выше перечисленные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия. Деятельность классных руководителей осуществляется согласно нормативных документов. Вопросы горячего питания, профилактика правонарушений, занятость учащихся, трудоустройства, ЗОЖ, состояние работы ЮИД, ведения школьной документации (журналы, дневники) рассматриваются в соответствии с планом ВШК на совещании при директоре, на заседаниях педагогического совета обсуждены вопросы. На совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы: распределение обязанностей между членами администрации и организация учебно-воспитательного процесса, промежуточные итоги акции «Дорога в школу» и организация питания. мероприятия на осенние каникулы, мероприятия ко дню Независимости, изучение нормативных документов и получение методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма, организация и проведение новогодних мероприятий для учащихся школы, Гос. символы, система работы с родителями, организация оздоровления в летний период, работа кружков и спортивных секций, информация о проведенных мероприятиях посвященных Дню защитников отечества, Дню единства народов Казахстана, о проведении месячника патриот, и о проведенных мероприятиях посвященных годовщине Победы в ВОВ. Итоги месячника по всеобучу, организация и проведения торжественной линейки по окончанию учебного года, организация и проведение мероприятия «Наурыз», нравственно-половое воспитание школьников, план мероприятий на весенних каникулах, организация и проведение торжественной линейки по окончанию учебного года.

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной природной экологической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство. В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей тесно взаимодействует с психологом и медработником школы. Традиционно за учебный год проводится 4 заседания МО, целью которых является оказание методической помощи классным руководителям в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года проводится контроль проведения внеклассных мероприятий, классных часов, занятость учащихся во внеурочное время, ведения дневников учащихся.

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитательных услуг». Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классных руководителей. Задачи МО: - совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе; - организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; - активное включение классных руководителей в научно –методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность; - развитие информационной культуры педагогов и использование информационных

технологий в воспитательной работе. Цель воспитания: Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Проведение комплексной работы с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году: 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан». 2) способствовать формированию духовно-нравственного воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека. 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей. 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества. 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры. 7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности. 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. 9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся. 10) вовлечь учащихся в программы служения общества. Планируемые результаты: • Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях; • Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы; • Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к

самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. • Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их. • Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей. Приоритетные направления воспитательной деятельности школы: 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Правовое воспитание данное направление курирует заместитель директора по воспитательной работе. Ведется консультативная работа с родителями, педагогов и учащихся. Родителей интересуют вопросы отношений с их детьми, проблемы обучения и воспитания. Родителей малообеспеченных и многодетных семей волнуют вопросы материального положения: обеспеченность учебниками и приобретение школьной формы. Педагоги обращаются за помощью в налаживании дисциплины, в устранении неуспеваемости, пропусков уроков, сложной обстановки в семьях отдельных учащихся. С целью профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости были организованы встречи с участием сотрудника ОП по предотвращению правонарушений, об ответственности распития спиртных напитков в общественных местах и многих других вопросов. В основе работы с учащимися заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении всех лет поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса является формирование правосознания школьников, пропаганда правовых знаний и профилактика правонарушений у подростков, поэтому работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию – на особом контроле. В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям. Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и

перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и классными руководителями. На заседаниях заслушиваются отчеты классных руководителей, проводятся профилактические беседы с родителями. Неадекватные возрастным особенностям школьников воспитательные воздействия вызывают у них сопротивление, накапливается отрицательный опыт, что усугубляет личностные недостатки. Необходимо подчеркивать взрослость подростка, его ответственность за себя и свою деятельность, учить различать истинную и ложную красоту человека, воспитывать невосприимчивость к отрицательному поступку, формировать коллективизм и предупреждать эгоистичность, формируя адекватную самооценку. Чрезвычайно важно правильно подобрать поручения в классе с учетом интересов ребенка и сообщества сверстников. Подростковая лень - особый объект внимания воспитателя, которая обесценивает многие положительные качества личности и ярче подчеркивает непослушание, нечестность, недисциплинированность, грубость: необходимо помочь подобрать ребенку интересное дело, сосредоточиться на нем, проявить настойчивость и организованность. Духовно-нравственное воспитание В данном направлении ведётся определённая работа. Проводятся уроки мира «Как прекрасен этот мир», классные часы «Земля-наш общий дом», «Идём дорогою добра», беседа «Поговорим о вежливости», «В гостях у вежливости», «Что такое дружба», конкурс рисунков «Мой край», «Школа наш общий дом, «Разумное и нравственное всегда совпадают», викторина «Наш край», «Доброта как категория вечности», «Как прекрасен этот мир» - рисунки о мире, час коллектива «Колесо жизни», «О милосердии», «Умение прощать», «Поговорим о дружбе. В октябре месяце была проведена акция «Забота», в которой приняли участие ученики школы и оказали помощь пожилым людям и участникам ВОВ. По сложившейся школьной традиции ежегодно наши учащиеся поздравляют педагогов-пенсионеров, проявляя уважение и почет к их трудовой деятельности. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: «Казахстан-родина моя», «Родина мать гражданина», «Мой Казахстан-моя земля», «Мы строители своей страны». В старших классах прошли классные часы по темам: «Молодое поколение за мир в Казахстане», «Мой Казахстан» (написание эссе, сочинений о Казахстане), «Что значит быть патриотом сегодня», в старших классах проводятся классные часы с показом фильмов и презентаций «Путь лидера», «Государственные символы РК». Воспитательная работа по формированию ЗОЖ Работа по охране здоровья учащихся осуществлялась на основе программы по формированию, разработанной в контексте постановления Правительства РК об утверждении плана мероприятий по реализации государственной программы развития здоровья «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 г.г.» №41 от 29.01.2011. Основная цель программы - считать охрану здоровья учащихся одним из приоритетных направлений работы школы, рассматривая физиологическое

здоровье человека как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем. Анализ деятельности показал, что работа проводится по плану, составленному на учебный год и на каждый месяц, и реализуются через месячники и декадни: месячники по профилактике употребления вредных веществ, по профилактике гриппа, ОРВИ, «Рациональное питание», «Мы против СПИДа», декадни по борьбе с алкоголизмом и с курением. В рамках пропаганды ЗОЖ учителями школы ежемесячно проводились тематические классные часы. За период 2021-2023 уч. г. в школе прошли классные часы на темы: «Опасность употребления вредных веществ», «Рациональное питание школьников», «Пути передачи ВИЧ/СПИДа», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Беседа о нетрадиционных методах оздоровления», «Профилактика туберкулеза» и другие. Также проводились разнообразные конкурсы, круглые столы. Ежегодно в школе проводится спортивно-массовая работа: спортивные соревнования, посвященные Дню Здоровья – выезд на природу, Фестивалю Здоровья, осенний кросс, чемпионат школы по футболу, волейболу, настольному теннису, турнир по шахматам, шашкам и настольной игре «тоғыз құмалақ». Сегодня актуально создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, т.к. главной причиной пропусков учебных занятий являются проблемы со здоровьем – чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний. В школе оформлен уголок по предупреждению распространения Коронавируса, ОРВИ, организован ежедневный утренний фильтр всех сотрудников школы и обучающихся, где строго проверяют и измеряют температуру учащихся школы. Усилен контроль за организацией проветривания кабинетов, установлены рециркуляторы воздуха в местах скопления учащихся – столовой, туалетах, рекреациях школы. По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся, связанная с различными факторами: системная работа педколлектива, педагогов дополнительного образования, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение физминуток, физпауз, акций, конкурсов, соревнований; организации кружковой работы (спортивные секции). Определяющим фактором соответствия условий обучения санитарным правилам и нормам является ежегодная комиссионная оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций. Школьные традиции: традиционно в школе проводятся мероприятия: День знаний, День учителя, День Независимости РК, Новогоднее представление, Празднование 8 Марта, Празднование Наурыз-мейрамы, «Папа, мама и я – спортивная семья», День Единства народов Казахстана, День Победы, Последний звонок. Это крупномасштабные мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение ученического коллектива, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции, «Игрушки своими руками», «Окажи помощь ветерану!», «Неделя добра». Каждый в год в августе проводится акция «Дорога в школу». В акциях активное участие принимают родители, благотворительную помощь оказывают также и спонсоры в лице индивидуальных предпринимателей..

Развитие ученического самоуправления

В школе действует Ученическое самоуправление целью которой является

воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, которое достигается через решение поставленных задач:
формирование знаний о государственности Казахстана и символики своей Республики, развитие общих творческих стремлений личности, воспитания качеств делового человека нового тысячелетия,
воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания, сплочение ученического и учительского коллектива, привлечение учащихся к активному школьному самоуправлению, пропаганда ЗОЖ, организация детского досуга .вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, становления гражданского самосознания, социализации в обществе.

Ежегодно органами ученического самоуправления проводятся выборы актива Школьного парламента, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, рейды по проверке внешнего вида, по наличию школьных принадлежностей, общешкольные линейки.

Организация летнего труда и отдыха учащихся:

При школе работает:

оздоровительный лагерь «Родничок».

Каждый год разрабатывается свой план организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 80% и отсутствие количества правонарушений, что и является главным результатом в организации воспитательной работы в летний период.

Результаты: участие в районных соревнованиях по волейболу. Имеем призовые места –II-место по волейболу среди юношей.

Будем продолжать работу по организации разнообразных мероприятий по отдельному плану. Воспитание основ безопасности и ЗОЖ. Необходимо улучшить подготовку команд к соревнованиям.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводилось с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, цикл мероприятий «Рухани жаңғыру», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг».

Призёры районного конкурса "Самая читающая семья" –Аханова Асель

Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях разного уровня: районные – научных проектов по общеобразовательным предметам.

Воспитательная работа и все значимые мероприятия отражены в социальной сети «Фейсбук» на сайте КГУ «Общеобразовательная школа №25». Материалы в свободном доступе.

Вывод: воспитательную работу школы признать удовлетворительной, активировать и разнообразить формы патриотического воспитания, приобщить учащихся и родителей к культуре мира, науки, различным сферам искусства,

национальным обычаям и традициям, через привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

4.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

https://drive.google.com/drive/folders/1wxzH_E97kBd29ffZnT4BWkQv_-SvBW6x?usp=sharing

В КГУ «Общеобразовательная школа № 25» коллективом школы организуется внеурочная деятельность. Данный вид деятельности обеспечивает насыщенный и интересный досуг обучающихся, создаёт максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

- ✓ Трудовое и физическое направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники и соревнования, подвижные, оздоровительные игры – это пешие прогулки, экскурсии, волейбол, настольный теннис, баскетбол.
- ✓ Духовно-нравственное направление реализуется при подготовке к концертам, дебатам, инсценировании сюжетов, прослушивание музыкальных произведений.
- ✓ Гражданско-патриотическое направление ориентировано на патриотическое воспитание учащихся (уроки мужества, подготовка ко дню Независимости, к дню Победы)
- ✓ Интеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, игры, наблюдения, участие в олимпиадах, детские исследовательские проекты, информационные технологии.
- ✓ Художественно-эстетическое реализуется в форме беседы. Например: “Разговор о правильном питании”, “Культура поведения в общественных местах”, “Культура поведения в общении” и т.д. Целью которых является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества.

Внеурочная работа организуется и проводится как в стенах школы, так и за её пределами. Факультативные занятия проводятся в кабинетах школы, соответственно изучаемого профиля, что даёт возможность изучать более углубленно какой-либо предмет или направление. Спортивные секции проводятся в спортивном зале, где имеется необходимый спортивный инвентарь. Также, учителями физической культуры проводятся спортивные и национальные игры, такие как «Тогызкумалак», «Шашки, шахматы». Приобретённые знания, умения и навыки на таких занятиях в секциях и кружках, способствует формированию глубокого познавательного интереса в различных областях. Внеурочная деятельность проводится строго в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

https://drive.google.com/drive/folders/1wxzH_E97kBd29ffZnT4BWkQv_-SvBW6x?usp=sharing

Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную и стандартную подготовку по предметам общественно-гуманитарного цикла,

являющийся базой для продолжения обучения в учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии.

Профильное обучение отражается в учебном плане вторым блоком инвариантного компонента «Предметы по выбору» содержание которых определено профилем школы, интересами учащихся и их родителей. А также «групповыми занятиями», которые ориентируют учащихся на углубленное изучение профильных предметов, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, профориентации подростков, и личностно-ориентированным компонентом.

Типовые учебные планы, на основе которых составляется рабочий учебный план школы, даёт возможность нашим учащимся наряду с обучением обязательным учебным предметам выбрать профилирующие учебные предметы углубленного и стандартного уровня обучения. Обучая в старшем звене, педагогом школы приходится прилагать максимум усилий для того, чтобы выпустить из стен школы конкурентноспособную личность. Для помощи в выборе будущей профессии в школе работает психологическая служба. Деятельность психологической службы направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей. Классными руководителями и педагогами-предметниками проводятся беседы, классные часы, родительские собрания.

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

https://drive.google.com/file/d/1G4EAK6QMUD_3coSW3_ZkC-ljiSGIX_tu/view?usp=sharing

Для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями было организовано обучение на дому и инклюзивное обучение ученика в общеобразовательном классе. Имеется рабочий учебный план «Обучение на дому». Инклюзивное обучение учащегося ведется с учетом заключения ПМПК. Преподавание предметов осуществлялось специалистами по учебным дисциплинам. Учителями- предметниками ведется документация в соответствии с требованиями по обучению детей с особыми образовательными потребностями.

4.7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

https://drive.google.com/drive/folders/1wxzH_E97kBd29ffZnT4BWkQv_-SvBW6x?usp=sharing

Вариативный компонент типовых учебных планов в 5-9 классах представлен Глобальными компетенциями в количестве 0,5 недельных часов в 5,6,8 классах и 1 час в неделю в 9 классе. У каждого педагога имеются долгосрочные и краткосрочные планы, программы и рекомендации по их ведению. В 10-11 классе вариативный компонент включает Глобальные компетенции, в количестве 1 час. Таким образом, вариативный компонент 5-11 классов проводится согласно планам.

2021-2022 учебный год

В 1-4 классах с русским языком обучения вариативный компонент отсутствует.
Во 2 классе с государственным языком обучения организована работа кружка «Мәнерлеп оку»-1 час

Вариативная часть в 5-11 классах представлена курсами «Глобальные компетенции» (1 час в неделю). Курс включает:

- ✓ 5 класс – «Добропорядочность и этика»
- ✓ 6 класс – «Экология»
- ✓ 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- ✓ 8 класс – «Медиаграмотность»
- ✓ 9 класс – «Светскость и основы религиоведения»
- ✓ 10 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса»
- ✓ 11 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса»
- курс по выбору «Шахматы», 6 «а» - 1 час
- «Ағылшын тілін жетілдіріңіз», 7 «а» - 1 час

Курсы по выбору:

- «Мир мультимедийных технологий», 5 класс – 1 час.
- Экология, 6 класс – 1 час.
- «Совершенство свой английский», 7-8 классы - 2 часа.

В 10- 11 классах часы вариативного компонента распределены на организацию элективных курсов:

- «Страноведение», 10-11 классы – 3 часа.
- «История в лицах и цифрах», 10-11 классы – 3 часа
- Работа с текстом-1 час

2022-2023 учебный год

В 1-4 классах с русским языком обучения вариативный компонент отсутствует.
В 1-3 классах с государственным языком обучения часы вариативного компонента распределены следующим образом : «Қызықты математика», «Көркем жазу»- 1 час в неделю.

Вариативная часть в 5-9 классах представлена курсами «Глобальные компетенции».

5,6,8 класс – «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» – по 0,5 часа

9 класс – «Глобальные компетенции» - 1 час

10,11 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса» - 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час.

10,11 классы предметы по выборы из инвариантного компонента: «Физика», «Всемирная история» по 1 часу в неделю.

Согласно рабочему учебному плану, составляется расписание занятий вариативного компонента. Утверждается директором школы.

2023-2024 учебный год

В 1-4 классах вариативная часть представлена курсом «Математика плюс логика»

Вариативная часть в 5-11 классах представлена курсами «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю). Курс включает:

- ✓ 5 класс – «Добропорядочность и этика»
- ✓ 6 класс – «Экология»
- ✓ 7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- ✓ 8 класс – «Медиаграмотность»
- ✓ 9 класс – «Светскость и основы религиоведения» 1 час
- ✓ 10 класс – «Глобальные компетенции» 1 час
- ✓ 11 класс – «Глобальные компетенции» 1 час

В 10 классе предметы по выбору из инвариантного компонента – «Физика» 1 час , «Физическая культура : спортивные игры» 1 час.

В 11 классе предметы по выбору из инвариантного компонента – «Физика» 1 час , «Иностранный язык» 1 час , «Физическая культура : спортивные игры» 1 час.

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

2021-2022 учебный год

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

- ✓ 1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов
- ✓ 5-9 класс в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Проводится учителями физической культуры
- ✓ 10 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки
- ✓ 11 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

2022-2023 учебный год

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

- ✓ 1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов
- ✓ 5-9 класс в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Проводится учителями физической культуры
- ✓ 10 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки
- ✓ 11 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

2023-2024 учебный год

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

- ✓ 1-4 класс в рамках предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Проводится учителями начальных классов
- ✓ 5-9 класс в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Проводится учителями физической культуры
- ✓ 10 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки
- ✓ 11 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 учебных часов. Проводится преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

4.9 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя. Отражено в электронном журнале «Vilimal».

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе реализуется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в электронном журнале « Vilimal».

Педагогами школы регулярно проводится работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Среди школьников проводят онлайн-опросы, анкетирования, тестирования на знания правил дорожного движения. На постоянной основе организуются встречи родителями учеников. Проводятся инструктажи по технике безопасности на дорогах. Приглашается участковый инспектор сельского округа, который проводит беседы, даёт пояснения по соблюдению правил дорожного движения, рассказывает о ситуациях, которые могут возникнуть у пешеходов и водителей транспортных средств.

4.10 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

Начало 2021-2022 учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: 1)

начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели; 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

В 2022-2023 учебном году были точно соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам: в 1-х классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, завершение учебного года – 31 мая 2023 года. График школьных каникул также был соблюден: осенние - с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно (7 дней); зимние – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно (9 дней); весенние – с 18 по 26 марта 2023 года включительно (9 дней). Дополнительные каникулы в 1-х классе с 6 по 12 февраля 2023 года включительно (7 дней). На летние каникулы обучающиеся школы вышли с 1 июня по 31 августа 2023 года включительно (92 дня). Таким образом, все сроки соблюдены.

Продолжительность 2023-2024 учебного года составляет 34 учебные недели- 2-11 классы, в 1 классе 33 учебные недели. Начало учебного года 1 сентября 2023 год, завершение учебного года 25 мая 2024 года. Учебно-воспитательный процесс в школе составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304.

5. Учебно-материальные активы

5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности школы, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование соблюдаются: имеются все учредительные документы, подтверждающие соответствие им. Это устав школы, справка о перерегистрации физического лица, лицензия на право образовательной деятельности и приложения к ней, договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, Правила внутреннего распорядка, технический паспорт школы.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 25» материально-техническая база и техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс. Каждое школьное помещение оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Имеются в наличии средства пожаротушения (имеются огнетушители, оборудован пожарный щит). Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к обработке.

5.2 Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Здание школы типовое. Год постройки -1960. Находится по адресу: улица Набережная 4, село Родниковское Осакаровского района Карагандинской области. Общая площадь – 2050,6кв.м. Проектная мощность – 115 учащихся. Состояние здания удовлетворительное. В 2019 году был проведен текущий ремонт, который включал в себя следующие виды ремонтных работ (оконные и дверные проёмы, замена линолеума, замена кровли в здании начальной школы).

5.3 Сведения о наличии материальных активов.

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

Школа имеет собственные материальные активы: 20 учебных кабинетов, спортивный зал, 2 санузлов с 2 раковинами и 5 унитазов. В наличии имеются 41 камер видеонаблюдения, из них наружных - 20 и внутренних -21 .

В школе оборудованы следующие учебные кабинеты: 5 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет новой модификации биологии, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет географии, компьютерный кабинет, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинет НВ и ТП, 1 кабинет художественного труда, а также кабинет психолога, спортивный зал.

Все учебные кабинеты оборудованы рабочим местом учителя и местами для обучающихся. Имеется необходимая мебель, но уже требует обновления.

В школе установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

5.4 Сведения о медицинском обслуживании учащихся.

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhvBZYGwrMr4lZr?usp=sharing>

В организации образования имеется медицинский кабинет, площадью 16.1 кв.м. Цель медицинского обслуживания – это вести контроль за состоянием здоровья учащихся и своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Токенова Р.Б. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которые осуществляются бригадой специалистов районной больницы поселка Молодёжный. Медицинский осмотр позволяет школьному медицинскому

работнику получить исходные данные о здоровье каждого учащегося, на которых он строит всю дальнейшую работу.

Ежедневно медицинский работник осматривает учащихся на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от занятий, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.

Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа, как с учащимися, так и с коллективом школы.

В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи.

5.5 Сведения о наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz:

<https://krguo.edu.kz/index/fromorg/547>

5.6 Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования. Оборудованные шкафы для индивидуального пользования учащихся не имеются. Заявка подана в отдел образования на приобретение.

5.7 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. При входе в здание школы установлен пандус. В районный отдел образования поданы заявки на приобретение оборудования для лиц с особыми образовательными потребностями.

5.8 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

В школе имеется мебель (не новая). Имеется компьютерный кабинет. Имеется кабинет новой модификации-биология. В кабинетах химии, биологии, физики имеется оборудование, однако оно устарело и требует обновления. (Имеется заявка в районный отдел образования. Также за последние годы школа получила новые технические средства обучения: 26 ноутбуков, 7 компьютеров, 5 планшетов.

5.9 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

<https://drive.google.com/file/d/1TYet1HVdCQBaVie2Pc0HAMXfJs-IX4CB/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhvBZYGwrMr4lZr?usp=sharing>

Школьная столовая размещена на первом этаже самостоятельного типового, выстроенного по проекту 2-х этажного здания. Общая площадь - 87,6 кв.м. Проектная мощность обеденного зала – 50 мест в один приём. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений хорошее. Набор помещений – 1 склад, разделочно-варочный, заготовочный, моечная, комната для персонала. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено

энергосберегающими лампами. Столовая оснащена необходимой мебелью и кухонным оборудованием.

В моечной имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhvBZYGwrMr4lZr?usp=sharing>

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа №25», являются: информационная, образовательная, культурная, аккумулирующая и сервисная. Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющее руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательный процесс информационно-документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, на казахском и русском языках научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD-носители. Школьная библиотека в течение 2021-2024 учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитию, развитию читательской грамотности, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению, популяризации чтения. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

КГУ ОШ №25	Количество учащихся	Всего читателей	1-4 классы	5-8 классы	9 - 11 классы
2021-2022	101	101	45	41	15
2022-2023	98	98	48	31	19
2023-2024	87	87	32	36	18

Анализ книжного фонда библиотеки (2021 – 2024 год)

№	Учебный год	2021-2022	2022 -2023	2023 -2024
1	Количество электронных носителей	91	113	113
2	Количество художественной литературы/ экз	6 580	7091	7454
3	Количество справочной литературы			

4	Количество энциклопедической литературы /экз			
5	Количество словарей	247	247	361
6	Количество методической литературы /экз	765	765	782
7	Брошюры			

Учебный фонд

2021-2022 уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
Количество приобретённых учебников		
258	916	542
Количество учебников		
6927	8880	5506
Процент обеспеченности учащихся учебниками, рекомендованными МОН РК		
100%	100%	100%
Библиотечные показатели		
Общая книговыдача		
1077	706	1570
Читаемость		
28,8	14,7	21,8
Посещаемость		
16,5	7,8	14,8
Общее число посещений /Учебный год		
875	568	1002
Общее количество читателей/Учебный год		
101	98	87

Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием

Учебный год	Общее число книговыдачи	Общее количество читателей	Позитивная динамика читаемости за последние 3 года	Количество уроков по «Основам информационной культуры»
2021-2022	1077	101	Относительно стабильное количество читателей	6
2022-2023	706	98		5
2023-2024	1570	87		4

Из анализа выше приведённых данных наблюдаются стабильные данные по читаемости на 1 сентября 2021-2022 эти показатели снижаются из-за пандемии и введение карантина, на 1 сентября 2022 они становятся выше. Одной из причин этого является предъявление новых требований к читателям: не количество прочитанных книг, а как они их читают. Дети во время сдачи книг делают краткий пересказ, отвечают на вопросы по прочитанным книгам и т.д.. Другой причиной

является чтение электронных книг, и чтение книг из зоны «Буккроссинг». Третья причина – в библиотеке недостаточно художественной, детской и справочной литературы, отвечающих требованиям современных читателей.

Основы информационной культуры

Одним из важных компонентов деятельности библиотек по воспитанию интереса к книге является справочно-информационная, библиографическая работа: обзоры книг, рекомендательные списки, библиотечные уроки – занятия по воспитанию культуры чтения и библиографической грамотности (проводятся с 1 по 11 класс, тематика их разнообразна). Уроки проводятся согласно плана. Тематика их разнообразна в зависимости от возраста. Уроки помогают формировать у детей навыки независимого пользователя, навыки поиска, отбора и критической оценки информации, навыки культуры чтения. Уроки информационной культуры проводятся совместно с педагогами школы и библиотекарем сельской библиотеки.

Работа с основным фондом

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Отдельно выделен фонд справочной литературы, словарей и энциклопедий. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. За 2021-2023 год фонд художественной литературы и брошюр пополнился на 765 экземпляров, из них на государственном языке 311 эк.

Поступление художественной литературы и брошюр в библиотечный фонд школы

2021-2023 год

В течение 2021 – 2023 года библиотечный фонд пополняется современной методической литературой для педагогов и воспитателей класса дошкольной подготовки.

Работа с фондом учебников

Все учащиеся школы с 2021 по 2024 учебный год обеспечены учебниками на 100%. В 2021-2022 и в 2023-2024 уч. г. учащиеся 1,2 классов и класса дошкольной подготовки обеспечены на 100% учебными тетрадями.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 11 класс. Устаревшие учебники списываются. В течение последних пяти лет проведена следующая работа:

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам;
- Ведение журнала выдачи учебников, заполнение родителями индивидуальных «Абонентных карточек» на каждого учащегося;
- Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на следующий учебный год.
- Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на следующий учебный год;
- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний директора школы, заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации;
- Приём и обработка поступивших учебников: запись в КСУ, штампелевание, формирование электронной картотеки.
- Размещение новых учебников в фонде.
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- Сбор, расстановка учебной литературы.

- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

- Проведение рейдов по сохранности учебников совместно с активом библиотеки.

Информационное библиографическое обслуживание.

Ежедневно работником библиотеки ведется работа:

- подведение итогов за прошедший день;
- заполнение дневника библиотекаря в электронном формате;
- подсчет итогов за месяц;
- обслуживание читателей, регистрация новых читателей;
- ведение бесед о сохранности книжного фонда, об открытом доступе книг
- подбор литературы по определенной теме и т.д
- индивидуальные беседы с читателями по прочитанным книгам, обзоры литературы по интересам читателей , которое проводится при обслуживании читателя.
- проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом.

Проводятся «Минутки информации» о поступивших книгах в школьную и сельскую библиотеку.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Обеспечение пользователей библиотеки к информации осуществляется не только на бумажных носителях: справочники и энциклопедии, детская и художественная литература, но так же через доступ к интернет источникам, для этого библиотека оснащена тремя единицами компьютерной техники имеющий выход в интернет пространство.

Изучение состояния читательского спроса позволило сделать выводы: недостаточность новых поступлений детской и художественной литературы современных писателей, современной справочной литературы, словарей и программных произведений.

Для решения данной проблемы школьная библиотека сотрудничает с сельско библиотекой.

Массовая работа

Все мероприятия школьной библиотеки способствовали повышению статуса чтения, развитие читательской компетенций детей и гражданско-патриотическому воспитанию

Выставочная деятельность. Широко используются нетрадиционные, интерактивные формы книжных выставок: выставка-викторина, выставка-читата, выставка-задание, выставка-почта, библиотечный квилт. Особенность таких выставок -наличии познавательно-игрового момента. Они несут в себе не только информацию, и представляют книги, но и содержат задания к выставочным материалам, например: решить кроссворды, ответить или составить вопросы к викторине, отгадать загадку, написать письмо герою

прочитанной книги, найти цитату, соответствующую теме выставки, используя различные источники информации, и так далее

Библиотечные массовые мероприятия.

С ноября 2020 года в нашей стране дан старт проекту «Читающая школа», в рамках которого библиотечная служба применяет в своей работе креативные-интерактивные, диалоговые формы библиотечных мероприятий, направленные, вызвать эмоциональную реакцию у читателя и желание взять книгу в руки, на мотивации учащихся к чтению и активному творческому развитию.

Формами работы, которые стали наиболее эффективными:

- библиотечные акции:

Выставка: «Энциклопедиялар», «Энциклопедии».

Выставка: «Жаңа оқулықтар», «Новые учебники

- интерактивные библиотечные игры: квест – экскурсия «По дороге в Читай город», литературного круиза «Волшебный мир Аксакова», «Литературное лото» по произведениям юбилярам- 2023 года

1 «Букроссинг»- акция

2 «Оқу сағаты» - «Час чтения»

3 «Абаевское чтения»

4 «Чтение на переменах»

5 «Ұлы дала ұлағаты»- внеклассное мероприятия

6«Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа» и.т.д.

7 Сказочный сундучок Библиотечный урок

8.Книжная клиника «Айболит» , литературный час «Духовные поиски Габидена Мустафина», библиотечные дебаты «Роль книги в информационном пространстве» и другие;

Проведен анализ за 3 года деятельности библиотеки с учетом соответствия библиотечно-библиографического обслуживания в школе, а также плана работы. Анализ работы показал, что была проведена большая работа по всем направлениям. Много внимания уделялось вопросам формирования учебного фонда, его комплектованию, списанию, библиотечно-информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, повышению своего профессионального уровня.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в последующие годы:

1.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе» и продолжить работу над акцией «Буккроссинг».

2 Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.

3.Библиотека нуждается в новом оборудовании.

4.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

5. Продолжить работу с учащимися по сохранности библиотечного фонда

6.1 Сведения о наличие компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет.

Имеется компьютерный класс. 26 ноутбуков и 1 ПК подключены к сети интернет.

7. Оценка знаний обучающихся

<https://drive.google.com/drive/folders/1QZRvW1QvLLUUmPFWBoZdYVSkCiY9xkJ?hl=ru>

7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

<https://drive.google.com/drive/folders/1WsPTxtXoi2uRE7OVzdhvBZYGwrMr4lzlzr?usp=sharing>

Основной вид образовательной деятельности школы – это учебная деятельность, включающая в себя организацию и проведение учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение педагогами требований нормативных актов при работе с учениками и при работе с документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество работы коллектива школы.

Качество знаний по предметам 1-4 классы (русский язык обучения)

Предмет	2021-2022 г. Качество знаний (%)	2022-2023 г. Качество знаний (%)	2023-2024 г. (1 четверть) Качество знаний (%)
Казахский язык	91,43	88,89	76,92
Русский язык	82,86	81,48	80,77
Литературное чтение	82,86	85,19	84,62
Математика	85,71	81,48	80,77
Познание мира	100	96,3	-
Букварь. Обучение грамоте	-	-	-
Иностранный язык	85,57	77,78	77,78
Естествознание	94,29	96,3	100

Качество знаний по предметам 1-4 классы (казахский язык обучения)

	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Предмет	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	100	-
Русский язык	100	-
Литературное чтение	100	-
Математика	100	-
Познание мира	100	-
Букварь. Обучение грамоте	100	-
Английский язык	100	-
Естествознание	100	-

Качество знаний по предметам 5-11 классы (русский язык обучения)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 четверть)
Предмет	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	-	-	-
Казахская литература	-	-	-
Казахский язык и литература	82,61	79,59	85,19
Русский язык	71,74	73,08	77,78
Русская литература	73,91	84,62	90,74
Иностранный язык	76,09	73,08	79,63
Математика	80	95,45	88,89
Алгебра	64,29	63,64	68,42
Геометрия	75	56,67	94,74
Алгебра и начала анализа	75	50	50
Физика	69,44	54,55	63,16

Естествознание	70	95,45	100
Биология	77,78	66,67	59,26
География	88,89	88,89	88,89
Химия	58,33	56,67	69,57
История Всемирная	82,61	82,69	75(10-11кл.)
История Казахстана	82,61	80,77	83,33
Основы права	84,21	66,67	-
Информатика	97,78	88,46	-

Качество

знаний по предметам 5-11 классы (казахский язык обучения)

	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Предмет	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Казахский язык	100	100
Казахская литература	100	100
Казахский язык и литература	-	-
Русский язык и литература	66,67	100
Русская литература	-	-
Английский язык	100	100
Математика	100	100
Алгебра	100	100
Геометрия	100	100
Алгебра и начала анализа	-	-
Физика	100	100
Естествознание	-	-
Биология	100	100
География	100	100
Химия	100	100
История всемирная	100	100
История Казахстана	100	100

Основы права	-	-
Информатика	100	100

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся в течение учебного года осуществлялась в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся через формативное и суммативное оценивание, требования к которым соблюдались. Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

При осуществлении инклюзивного образования в школе выполняются следующие требования: учебный процесс велся по РУПу начального уровня образования с индивидуальным подходом. Учащиеся освоили программу по всем изучаемым предметам и переведены в следующий класс.

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования

<i>ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ ЭКЗАМЕНОВ / год/класс</i>		<i>Всего учеников</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Справка ВКК</i>
2021-2022	9	0	0	0
2022-2023	9	0	0	0

2021-2022 учебный год

Успеваемость- 100%.

9-е классы

На систематической основе, согласно комплексному плану подготовки к Итоговой аттестации осуществлялась подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса были ознакомлены с Типовыми правилами проведения итоговой аттестации за курс основной школы. Проводились общешкольные и классные родительские собрания. С выпускниками по подготовке к итоговой аттестации работали педагог-психолог, классные руководители. Вопросы по

подготовке и проведению итоговой аттестации классах были рассмотрены на совещаниях при директоре

2022-2023 учебный год

В течение учебного года проводилась подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации, согласно утвержденному плану. Учащиеся 9 классов были ознакомлены с Типовыми правилами проведения итоговой аттестации за курсы основной школы. Проводились общешкольные и классные родительские собрания. С выпускниками по подготовке к итоговой аттестации работал школьный психолог, классные руководители, заместитель директора по УР. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классе были рассмотрены на совещаниях при директоре и на педагогическом совете

Успеваемость- 100%.

2021-2022 учебный год

9 класс

Предметы/класс	всего уч-ся	Всего сдавали	5	4	3	2	% кач. итог
9 - Русский язык (диктант)	11	11	0	8	3	0	72,73%
9 - Казахский язык и литература	11	11	2	7	2	0	81,82%
9 - алгебра	11	11	0	6	5	0	54,55%
9 - география	8	8	0	8	0	0	100%
9 - физика	1	1	0	1	0	0	100%
9 - биология	1	1	0	1	0	0	100%
9 - химия	1	1	1	1	0	0	100%

2022- 2023 учебный год

9 класс

Предметы/класс	всего уч-ся	Всего сдавали	5	4	3	2	% кач. итог
9 - Русский язык	6	6	1	3	2	0	66,67%
9 - Казахский язык и литература	6	6	0	2	0	0	66,67%
9 - Алгебра	6	6	0	4	2	0	66,67%
9 - Химия	6	6	0	4	2	0	66,67%

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

26 сентября 2023 года в школе проходило тестирование учащихся в режиме оффлайн. Тестированию предшествовала системная подготовительная, информационно-разъяснительная работа среди педагогов и родителей.

В ходе тестирования полностью выполнены процедуры, предусмотренные алгоритмом действий уполномоченного представителя ДКСО Карагандинской области. До начала тестирования классными руководителями, администрацией

школ проведена разъяснительная работа с учащимися о недопустимости нарушений правил организации и проведения тестирования, подготовлены личные дела учащихся.

Представителем ДКСО осуществлялся контроль за ходом тестирования.

Тестирование проводилось в 1 поток.

Всего участвовало 19 из 19 учащихся 4, 9 классы что составило 100% от запланированного числа участников, в том числе учащихся:

4 классов – 9 (100%), 9 классов – 10 (100%).

1. Результаты анкетирования учащихся 4-9 классов КГУ «Общеобразовательная школа №25» в рамках проведения самооценки организации образования

Всего учащихся- 19

Проголосовали 19 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
Мен өз мектебимде окуға қызығамын/Мне интересно учиться в школе	15	4	0	0
Менің сүйікті пәндерім бар/У меня есть любимые предметы	11	8	0	0
Мен сүйікті мұғалімдерім бар/У меня есть любимые учителя	10	9	0	0
Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады/К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации	14	5	0	0
Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын/На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	12	7	0	0
Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды/На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	8	11	0	0
Мен мектепте жиі шаршаймын/Я часто	2	1	1	15

испытываю усталость в школе				
Менің мектебiмде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бiр күнде екiден көп/В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	4	8	0	7
Мен мектепте өзiмдi қауiпсiз сезiнемiн, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы/Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	12	7	0	0
Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен качеством питания	13	6	0	0
Мен өз құқығымды бiлемiн/Я знаю свои права	14	5	0	0
Мен үйiрмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын/Я посещаю кружки, секции, ансамбли	5	14	0	0
Менде мектеп iстерiне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттiлiк бар/У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	5	14	0	0
Менің мектебiмде ол үшiн пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетiстiктерiм байқалады/В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	13	6	0	0
Мен өз мектебiмдi жақсы көремiн және онда оқығанымды мақтан тұтамын/Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	16	3	0	0

Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдер әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)/Что Вам не нравится и хочется исправить (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)				
--	--	--	--	--

2. Результаты анкетирования родителей учащихся 4-9 классов КГУ
«Общеобразовательная школа №25» в рамках проведения самооценки
организации образования

Всего родителей- 19

Проголосовали 19 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
Менің балам мектепке қуана барады/Мой ребенок с удовольствием идет в школу	6	13	0	0
Сыныпта қолайлы атмосфера бар/В классе благоприятная атмосфера	4	15	0	0
Мектепте сапалы білім береді/Школа дает качественные знания	5	14	0	0
Оқу пәндері менің балама оңай беріледі/Учебные предметы даются моему ребенку легко	4	13	0	2
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды/Педагоги	5	13	0	1

справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка				
Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді/Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2	16	0	1
Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды/Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	4	15	0	0
Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	4	15	0	0
Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын/Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	4	15	0	0
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	4	15	0	0
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі/В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	5	14	0	0

Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын/Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	5	13	0	1
Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды/Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	4	14	0	1
Менің балам мектепте қауіпсіз/Мой ребенок в школе находится в безопасности	4	15	0	0
Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды/В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	3	16	0	0
Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а работой администрации школы	5	14	0	0
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар/Имеется желание принять участие в жизни школы	3	16	0	0
Егер сіз жауаптардың кез-келген түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз/Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в				

Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				
---	--	--	--	--

3. Результаты анкетирования родителей учащихся дошкольного образования (мини-центр, КПП) КГУ «Общеобразовательная школа №25» в рамках проведения самооценки организации образования

Всего родителей-12

Проголосовали 12 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады/Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	5	6	0	1
Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар/В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	3	8	1	0
Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	6	6	0	0
Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз/Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации	4	7	1	0
Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды/Педагоги соблюдают нормы этики,	3	8	1	0

педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми				
Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба/Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка	4	7	0	1
Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді/Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	4	8	0	0
Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	2	7	1	2
Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз/Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	4	7	1	0
Ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. тарапынан балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі/С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной	3	7	1	1

организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.				
Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз/Вы довольны организацией работы детского сада	3	8	1	0
Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе/Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0	3	4	5
Егер Сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, осы жерде көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

4. Результаты анкетирования педагогов 4-9 класса КГУ «Общеобразовательная школа №25» в рамках проведения самооценки организации образования

Всего педагогов- 14

Проголосовали 14 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын/Я горжусь тем, что работаю в этой школе	10	4	0	0
Мен тиімді әдістемелік көмек аламын/Я получаю эффективную методическую помощь	9	5	0	0
Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын/Меня устраивают условия труда	8	6	0	0
Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын/Меня устраивает стиль работы администрации школы	7	7	0	0
Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді/Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	7	7	0	0
Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы	2	8	0	4
Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный морально-психологический климат	5	9	0	0
Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын/Я удовлетворен/а качеством питания в школе	5	9	0	0
Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын/Коллеги всегда готовы мне помочь	7	7	0	0
Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және	3	10	0	1

техникалық құралдарды ұсынды/Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства				
Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған/В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	5	9	0	0
Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген/В школе установлены методы поощрения педагогов	4	10	0	0
Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады/Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	3	11	0	0
Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	7	7	0	0
Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын/Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	4	10	0	0
Егер Сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./Если Вы				

<p>желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.</p>				
---	--	--	--	--

5. Результаты анкетирования педагогов дошкольного образования (мини-центр, КПП) КГУ «Общеобразовательная школа №25» в рамках проведения самооценки организации образования

Всего педагогов-5

Проголосовали 5 человек, что составляет 100 %

	Полностью согласен	Согласен	Полностью не согласен	Не согласен
Мектепке дейінгі ұйымының жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді/Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	1	4	0	0
Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	1	4	0	0
Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады/Педагоги получают эффективную методическую помощь	0	4	0	1
Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады/Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	0	5	0	0
Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процессін	1	4	0	0

ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания				
Педагогтердің біліктігін арттыру курстарын уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған/Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	0	5	0	0
Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің талаптарына сәйкес келеді/Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан	0	5	0	0
Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	0	5	0	0
Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде/Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками	1	4	0	0
Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	1	3	1	0
Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/В коллективе благоприятный	1	4	0	0

морально-психологический климат				
Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	1	4	0	0
Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	1	4	0	0
Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	0	5	0	0
Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған/Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	0	5	0	0
Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады/Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	0	5	0	0
Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/Родители удовлетворены работой педагогов группы	0	5	0	0
Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналады/В дошкольной организации установлено правило- для проверяющих собирались денежные средства	2	3	0	0

<p>Егер Сіз жауаптардың кез-келген түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь</p>				
--	--	--	--	--

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответ родителя ДО, который показывает на наличие определенной проблемы и требуют своего решения и реагирования.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

- ✓ Педагоги школы неохотно работают над проектной деятельностью
- ✓ Снижение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах
- ✓ Материально-технической базы (мебель)

Пути решения:

- ✓ организация и проведение тематических семинаров, круглых столов
- ✓ изменение системы поощрения педагогов вышестоящими инстанциями

организация обмена опытом с коллегами из других школ совершенствование материально-технической базы школы.

10. Выводы и предложения

Материал самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за оцениваемый период. Учебно-воспитательный

процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность организаций образования РК, уставом школы, локальными актами. Коллектив школы стабилен, движения кадров нет. Своевременно реализуется перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется и реализуется план ВШК, который позволяет осуществлять контроль и охватить все стороны учебно-воспитательного процесса.

На новый 2023-2024 учебный год обозначить цели и определить задачи, а также искать пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.