

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4»
отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской
области (мини-центр «Жұлдыз»)

1. Общие сведения об организации образования	
1) полное наименование организации образования.	<p><i>на государственном языке:</i> Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.</p> <p><i>на русском языке:</i> Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области. Основание: Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 18.01.2021г.</p>
2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	<p><i>на государственном языке:</i> Қазақстан, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Долинка кенті, Парковая көшесі, ғимарат 24Б, пошта индексі 101604</p> <p><i>на русском языке:</i> Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Долинка, улица Парковая, здание 24Б, почтовый индекс 101604</p>
3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):	<p>телефоны: 8(72156) 6-65-04, 8(72156) 6-65-03</p> <p>официальный сайт: ссылка на сайт</p> <p>e-mail: sh_osh_4@mail.ru</p> <p>web-сайт: https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/310/5087?lang=ru#</p> <p>Instagram: https://www.instagram.com/4_school_dolinka/</p>
4) контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).	<p>Представитель юридического лица: Жадько Наталья Николаевна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» № 22 л/с от 08.07.2008 года</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sSHcC8eSdBIjcxruDYGpLKiTZgCTOL9/view?usp=drive link</p>
5) правоустанавливающие и учредительные документы	<p>Справка о государственной регистрации юридического лица выдана Отделом города Шахтинск по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области 15.01.2021г.</p> <p>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом руководителя ГУ «Управления экономики</p>

Карагандинской области» от 08.01.2021года №2.

6) разрешительные документы

Мини-центр «Жұлдыз» при КГУ «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ51RVK00026632

от 19.01.2021 года.

https://drive.google.com/drive/folders/1FSwYyTkdrSVJMhGDIVKBzltM7VYQDTd2?usp=drive_link

2. Анализ кадрового потенциала.

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

https://drive.google.com/file/d/1fn8pJHhbK0vM_IMqlZSKKSLvVeT0Qqr8/view?usp=drive_link

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. сведения

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

В мини-центре «Жұлдыз» при КГУ «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области работает 9 педагогов, из них: методист-1, музыкальный руководитель -1, преподаватель (учитель) казахского языка – 1, педагог-психолог -2, воспитателей – 4. Совместителей - нет. Все педагоги имеют образование по специальности.

На период аттестации высшее образование имеют 6 педагогов; средне-специальное – 3 педагога. 1 педагог, методист, имеет степень магистра педагогических наук по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Все педагоги мини-центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень

Педагог-эксперт							1			
Педагог-модератор								1		
Высшая категория										
Первая категория										
Вторая категория						2				
Педагог								5		
Магистр								1		
Педагог-стажер										
Итого						2	1	6		

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года: директор – третья категория руководителя, приказ 321 л/с от 31.12.2020г.

Должность	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Методист				1			
Музыкальный руководитель							1
Психолог						2	
Преподаватель (учитель) казахского языка							1
Воспитатели					2	2	
Итого				1	2	4	2

3. Контингент воспитанников

1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями (на 01 сентября):

https://drive.google.com/file/d/1kxEMuWW0Pz706rNQzMFOdnYtBNyOTBez/view?usp=drive_link

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2021 – 2022 учебный год							
Смешарики	Младшая	9		9			
Солнышко	Разновозрастная 3 года	6			6		
Солнышко	Разновозрастная 4 года	8				8	
Солнышко	Разновозрастная 5 лет	6					6
2022 – 2023 учебный год							

Смешарики	Разновозрастная 3 года	10			10		
Смешарики	Разновозрастная 4 года	0				0	
Смешарики	Разновозрастная 5 лет	1					1
Солнышко	Разновозрастная 3 года	1			1		
Солнышко	Разновозрастная 4 года	6				6	
Солнышко	Разновозрастная 5 лет	5					5
2023 – 2024 учебный год							
Смешарики	Разновозрастная 3 года	5			5		
Смешарики	Разновозрастная 4 года	9				9	
Солнышко	Разновозрастная 4 год	8				8	
Солнышко	Разновозрастная 5 лет	9					9

сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Всего детей	из них детей с ООП	из них по возрастам, в том числе с ООП				
			дети 1 года, включая детей с ООП	дети 2-х лет включая детей с ООП	дети 3-х лет включая детей с ООП	дети 4-х лет включая детей с ООП	дети 5-ти лет включая детей с ООП
2021 – 2022 учебный год							
Смешарики	9	0		9/0			
Солнышко	6	0			6/0		
Солнышко	8	0				8/0	
Солнышко	6	0					6/0
2022 – 2023 учебный год							
Смешарики	10	0			10/0		
Смешарики	0	0				0/0	
Смешарики	1	0					1/0
Солнышко	1	0			1/0		
Солнышко	6	0				6/0	
Солнышко	5	0					5/0
2023 – 2024 учебный год							
Смешарики	5	0			5/0		
Смешарики	9	0				9/0	
Солнышко	8	0					8/0
Солнышко	9	0				9/0	

В мини-центре детей с особыми образовательными потребностями – нет.

Сведения о наличии разных возрастных групп 2021-2022 учебный год

Согласно главы 5 пункта 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2028 года № 604. Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):

- младшая группа «Смешарики»: от 2-х лет - комплектование детей рождённых январь-август 2019 года и сентябрь-декабрь 2018 года;
- разновозрастная группа «Солнышко»: от 5-ти лет - комплектование детей рождённых январь-август 2016 года; от 4-х лет - комплектование

детей рождённых январь-август 2017 года, сентябрь-декабрь 2016 года;
от 3-х лет - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года.

2022-2023 учебный год

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастные группы сформированы до 2022-2023 учебного года, формируются согласно рекомендациям, указанным в письме Министерства просвещения № 4-3/65-И от 15.09.2022 года:

- **разновозрастная группа «Смешарики»:** дети **5-ти лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2017 года; дети **4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года; дети **3-х лет** - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2019 года, сентябрь-декабрь 2018 года.
- **разновозрастная группа «Солнышко»:** дети **5-ти лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2017 года, сентябрь-декабрь 2016 года; дети **4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-август 2018 года; **3-х лет** - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2019 года.

2023-2024 учебный год

Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Возрастные группы сформированы до 2023-2024 учебного года, формируются согласно рекомендациям, указанным в письме Министерства просвещения № 4-3/65-И от 15.09.2022 года:

- **разновозрастная группа «Смешарики»:** дети **4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2019 года; дети **3-х лет** - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2020 года.
- **разновозрастная группа «Солнышко»:** дети **5-ти лет** - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2018 года; дети **4-х лет** - комплектование детей рождённых январь-декабрь 2019 года, сентябрь-декабрь 2018 года.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей н <input type="checkbox"/> начало	кол-во прибывших в	кол-во выбывших в течение <input type="checkbox"/> уч.года	кол-во детей на конец уч.года

	уч.года	течение уч.года		
2021 – 2022 учебный год				
Младшая Смешарики, 2 года	9	3	3	9
Разновозрастная Солнышко, 3 года	6	0	0	6
Разновозрастная Солнышко, 4 года		0	5	3
Разновозрастная Солнышко, 5 лет	6	0	6	0
2022 – 2023 учебный год				
Разновозрастная Смешарики, 3 года	10	4	1	13
Разновозрастная Смешарики, 4 года	0	2	0	2
Разновозрастная Смешарики, 5 лет	1	0	1	0
Разновозрастная Солнышко, 3 года	1	0	0	1
Разновозрастная Солнышко, 4 года	6	3	3	6
Разновозрастная Солнышко, 5 лет	5	1	6	0
2023 – 2024 учебный год				
Разновозрастная Смешарики, 3 года	5	2		7
Разновозрастная Смешарики, 4 года	9	4	1	12
Разновозрастная Солнышко, 4 года	8			8
Разновозрастная Солнышко, 5 лет	9	2		11

Требования к сроку воспитания и обучения:

2021-2022 учебный год

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – от 3-6 лет:

2022-2023 учебный год

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей

Возрастная периодизация следующая:

1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

разновозрастная группа – дети 3-х лет;

разновозрастная группа – дети 4-х лет;

разновозрастная группа – дети 5-ти лет.

2023-2024 учебный год

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей

Возрастная периодизация следующая:

1) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

разновозрастная группа – дети 3-х лет;

разновозрастная группа – дети 4-х лет;

разновозрастная группа – дети 5-ти лет.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приёма воспитанника

в 1 класс:

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника

в 1 класс.

2021-2022 учебный год

Срок освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет, в одной возрастной группе 1 год.

2022-2023 учебный год

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

2023-2024 учебный год

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

рабочие учебные планы за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1Zsp9wre9YNf965iJYZxqKuRJCxmabVct?usp=drive_link

распределение организованной деятельности за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1x00BMzjF76G6mk4LNAoMMfy-YujA7fpw?usp=drive_link

В 2021-2022 учебном году мини-центр работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182; Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195;

В 2022-2023 учебном году мини-центр работал на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

В 2023-2024 учебном году мини-центр работает на основании государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Разработанных и утвержденных индивидуальных учебных планов для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период –нет, в связи с отсутствием в контингенте воспитанников лиц с особыми образовательными потребностями

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет в дошкольные группы вводится вариативный компонент, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования города Шахтинска. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад.

Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в предшкольной

группе -25-30 минут .

В рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком воспитания и обучения использовались программы:

2021-2022 учебный год

В разновозрастной группе «Солнышко» для детей 5 лет на вариативный компонент отводится 2 часа:

1 час на работу по тематической направленности для развития естественно-познавательной грамотности по вариативной программе «Логика». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 01.09.2021 год;

1 час на работу по полиязычной направленности для развития элементарных навыков владения английским языком по вариативной программе «Happy English». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 01.09.2021 год;

В разновозрастной группе «Солнышко» для детей 4 лет на вариативный компонент отводится 1,5 часа:

0,5 часа на работу по краеведческой направленности для развития естественно-познавательной грамотности по вариативной программе «Юные экологи». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 01.09.2021 год;

1 час на работу по тематической направленности для изучения казахского языка по вариативной программе «Тілашар» (казахский язык). Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 01.09.2021 год;

В разновозрастной группе «Солнышко» для детей 3 лет на вариативный компонент отводится 0,5 час:

0,5 час на работу по тематической направленности для развития навыков изобразительной деятельности по вариативной программе «Радуга». Рассмотрено Методическим советом ГУ «Отдел образования города Шахтинска. Протокол №1 от 01.09.2021 год.

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные) за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1E4gws6c57Tj6Olzj1VeqqWmtA2Bd8z3K?usp=drive_link

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1xsZMPB_xxxnVh4fvbm8jt6DjqJA4eWLW?usp=drive_link

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый

период

https://drive.google.com/drive/folders/1zKWCWZa_rB6CGBQr1jQIiyGeONPEfdW?usp=drive_link

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2021-2022 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) – 12 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5-ти лет) – 17 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2022-2023 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

2023-2024 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании:

Здание типовое

Год постройки – 1963

Проектная мощность – 50 детей.

Общая площадь - 282,5 кв.м., площадь групповых помещений – 194,7 кв.м.

Помещение мини-центра расположено в здании школы. Общая территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению.

Отопление - автономное, на дизельном топливе, канализация – септик.

Адаптационный паспорт мини-центра находится на утверждении. В соответствии с протоколом общественного контроля от 25 мая 2023 года на объекте КГУ «ОШ №4» ОО г.Шахтинска УО КО территориальная группа общественного контроля по адаптации объектов под особые потребности инвалидов при Шахтинском городском филиале партии «АМНАТ» нарушений не выявила, для людей с ограниченными возможностями все условия созданы. Для безбарьерной среды имеются оборудованные пандусы, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная покраска первой и последней ступени лестницы, подъемник для инвалидов, рельефные и тактильные полосы, расширенный дверной проем в санузел, речевые информаторы и маяки, звуковой маяк, маркировка помещений, тактильные направляющие, поручни.

https://drive.google.com/drive/folders/1ZT3edEhkteO4ENOh2C34bhKUSzCJEkyN?usp=drive_link

Состояние помещений, территории дошкольной организации, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Сделан косметический ремонт фойе и раздевалки.

Мини-центр полностью обеспечен оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Каждая возрастная группа оборудована мебелью, где имеются столы и стулья, согласно возраста детей (согласно САНПиНа), кровати, игровые центры по интересам, секции для игрушек и книг, магнитная доска, шкафы для одежды, шкафы для полотенец. В каждой группе для воспитателей имеется стол письменный, стул, учебная зона – шкафы для методических пособий, шкаф гардеробный. Во всех группах в наличии учебные и игровые материалы для развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков и исследовательской деятельности, социально-эмоциональных навыков и оздоровления. Педагоги всех групп и специалисты обеспечены компьютерами с доступом в интернет, оснащены мебелью: столы и стулья для детей, стол письменный и стул для педагога, шкафы для методических пособий и книг, шкаф гардеробный. Для организованной деятельности по музыке имеется пианино, музыкальный центр, микрофоны, фонотека. Для проведения организованной деятельности по физической культуре имеется игровая площадка с рекомендуемым оборудованием и спортивным инвентарем.

https://drive.google.com/drive/folders/1eftKUZC4ZSDY9MN_-u-YUU_zPRqJsuQd?usp=drive_link

Для создания безопасных условий имеются комплект оборудования с системой контроля и управления доступа, средствами охранной сигнализации, комплекты оборудования системы видеонаблюдения с видеокамерами, система

пожарной сигнализации с голосовым оповещением. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, а также голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС с выводом в ЦОУ. Внутреннее видеонаблюдение осуществляют 5 видеокамер.

https://drive.google.com/drive/folders/1Ono3v01xlSEONRZuON2Vr4_AFvD6FMd?usp=drive_link

Учебные и игровые материалы предметно-пространственной развивающей среды соответствует всем требованиям комфорта, безопасности, обеспечивает реализацию задач Типовой программы.

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, горками, качелями, спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. На асфальтированной площадке нанесена разметка для организации игровой и познавательной деятельности по изучению правил дорожного движения. На территории разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой в познавательно - исследовательской деятельности

Медицинский блок соответствует всем требованиям СанПиНа РК и состоит из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета. В медицинском кабинете работает медсестра, сертификат имеется. Для медицинского обслуживания детей в медицинском пункте имеются следующие оборудования: ростомер, весы, кварцевая лампа, медицинский стол, кушетка.

https://drive.google.com/drive/folders/1jcBvEOk2fm_U81yGnkJbqkXrywY5iCPG?usp=drive_link

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись)

https://drive.google.com/drive/folders/15rd-tuxLxZ5ikilF-QgkpCgXbYelBlSu?usp=drive_link

Организация питания воспитанников

https://drive.google.com/drive/folders/1Yr90_FQGBI1h8unDbAOKuL2quImCsDCN?usp=drive_link

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики

Казахстан от 22 мая 2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» в мини-центре имеются учебно-методические комплексы с учетом возрастной периодизации для реализации каждого раздела Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр оснащен учебно-методическими комплексами и методической литературой по разделам воспитания и обучения детей (основам грамоты, основам математики, сенсорике, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, физической культуре, обучению детей государственному языку, музыкальному воспитанию), который систематически пополняется.

Для воспитательно-образовательной работы мини-центра имеются учебно-методические комплексы в количестве 410 наименований. Рекомендуемые по приказу №216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» –198.

В учебно – воспитательном процессе используются подписные издания: «Отбасы және балабақша», «Пожарный спасатель Казахстана», «Бала мен балабақша», «Дошкольное воспитание», «Ізденіс».

https://drive.google.com/drive/folders/1vIqVNYCuw-MMtBUJp_nFUSiBHkuDAyf-?usp=drive_link

7. Оценка знаний воспитанников

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития и являющихся основой планирования его индивидуального развития являются Методические рекомендации по проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста протокол №5 от 28 сентября 2020 года город Нұр-Сұлтан.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1K7QviOzwGEdD4IwFNMZ3rX11mkf3QQxS?usp=drive_link

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

https://drive.google.com/drive/folders/1-z5J3AB3R12srZYeGgyGsLNMnu52DnH7?usp=drive_link

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста,

2021-2022 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-5 детей (83%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 ребенок (17%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня-2 детей (33%)
2. доля детей среднего уровня-4 детей (67%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Познание

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-6 детей (100%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-4 детей (67%)
3. доля детей с высоким уровнем-2 детей (33%)

Социум

1. доля детей низкого уровня-2 детей (33%)
2. доля детей среднего уровня- 4 детей (67%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

2021-2022

Результаты *итогового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-3 детей (50%)
3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (50%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня- 0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-5 детей (83%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 ребенок (17%)

Познание

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (33%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (67%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (33%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (67%)

Социум

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (33%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (67%)

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста

2022-2023 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (14%)
2. доля детей среднего уровня-4 детей (57%)
3. доля детей с высоким уровнем-2 детей (29%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-0детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-3 детей (43%)
3. доля детей с высоким уровнем-4детей (57%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок(14%)
2. доля детей среднего уровня-3 детей (43%)
3. доля детей с высоким уровнем-3 детей (43%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (14%)
2. доля детей среднего уровня-2 детей (29%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (57%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-3 детей (43%)
2. доля детей среднего уровня-3 детей (43%)
3. доля детей с высоким уровнем-1 ребенок (14%)

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (100%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (17%)
3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (83%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-1 ребенок(17%)
3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (83%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-1 ребенок (17%)
3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (83%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-0 детей (0%)
3. доля детей с высоким уровнем-6 детей (100%)

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста 2023-2024 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)
2. доля детей среднего уровня-3 ребенка (27,3%)
3. доля детей с высоким уровнем-8 детей (72,7%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (9,1%)
2. доля детей среднего уровня-6 детей (54,5%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (36,4%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (9,1%)
2. доля детей среднего уровня-6 детей (54,5%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (36,4%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (9,1%)
2. доля детей среднего уровня-6 детей (54,5%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (36,4%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-3 детей (27,2%)
2. доля детей среднего уровня-4 детей (36,4%)
3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (36,4%)

Результаты мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1RtJ5YaSUAmUjGfbMDk5X_Bj9SGRivbHm?usp=drive_link

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

https://drive.google.com/drive/folders/1RwIWpKnwf9kdUNIKJqy3pTZ-TBfjPD9f?usp=drive_link

Результаты обучения воспитанников (без дошкольных групп) 2021-2022 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня -15 детей (65%)
2. доля детей среднего уровня- 8 детей (35%)
3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня -17 детей (74%)
2. доля детей среднего уровня- 6 детей (26%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Познание

1. доля детей низкого уровня -18 детей (78%)

2. доля детей среднего уровня- 5 детей (22%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня -18 детей (78%)

2. доля детей среднего уровня- 5 детей (22%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

Социум

1. доля детей низкого уровня -3 детей (38%)

2. доля детей среднего уровня- 5 детей (62%)

3. доля детей с высоким уровнем-0 детей (0%)

2021-2022

Результаты *итогового* анализа следующие:

Здоровье

1. доля детей низкого уровня -0 детей (0%)

2. доля детей среднего уровня- 11 детей (44%)

3. доля детей с высоким уровнем-14 детей (56%)

Коммуникация

1. доля детей низкого уровня -1 ребенок(4%)

2. доля детей среднего уровня- 15 детей (60%)

3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (36%)

Познание

1. доля детей низкого уровня -1 детей (4%)

2. доля детей среднего уровня- 15 детей (60%)

3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (36%)

Творчество

1. доля детей низкого уровня -0 детей (0%)

2. доля детей среднего уровня- 9 детей (36%)

3. доля детей с высоким уровнем-16 детей (64%)

Социум

1. доля детей низкого уровня -0 детей (0%)

2. доля детей среднего уровня- 4 детей (31%)

3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (69%)

Результаты обучения воспитанников (без дошкольных групп)

2022-2023 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-6 детей (26,1%)

2. доля детей среднего уровня-10 детей (43,5%)

3. доля детей с высоким уровнем-7детей (30,4%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-9 детей (39,1%)

2. доля детей среднего уровня-9 детей (39,1%)

3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (21,8%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 детей (21,7%)

2. доля детей среднего уровня-14 детей (60,9%)

3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (17,4%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-7 детей (30,4%)

2. доля детей среднего уровня-12 детей (52,2%)

3. доля детей с высоким уровнем-4 детей (17,4%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-5 детей (21,7%)

2. доля детей среднего уровня-13 детей (56,5%)

3. доля детей с высоким уровнем-5 детей (21,8%)

2022-2023

Результаты *итогового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок(4,5%)

2. доля детей среднего уровня-3 детей (13,6%)

3. доля детей с высоким уровнем-18 детей (81,9%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (4,5%)

2. доля детей среднего уровня-7 детей (31,8%)

3. доля детей с высоким уровнем-14 детей (63,7%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (4,5%)

2. доля детей среднего уровня-4 детей (18,2%)

3. доля детей с высоким уровнем-17 детей (77,3%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-1 ребенок (4,5%)

2. доля детей среднего уровня-2 детей (9,1%)

3. доля детей с высоким уровнем-19 детей (86,4%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-0 детей (0%)

2. доля детей среднего уровня-3 детей (13,6%)

3. доля детей с высоким уровнем-19детей (86,4%)

Результаты обучения воспитанников (без дошкольных групп)

2023-2024 учебный год

Результаты *стартового* анализа следующие:

Физическое развитие

1. доля детей низкого уровня-10 детей (40%)

2. доля детей среднего уровня-4 детей (16%)

3. доля детей с высоким уровнем-11 детей (44%)

Развитие коммуникативных навыков

1. доля детей низкого уровня-10 детей (40%)

2. доля детей среднего уровня-5 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-10 детей (40%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1. доля детей низкого уровня-11 детей (44%)
2. доля детей среднего уровня-3 ребенка (12%)
3. доля детей с высоким уровнем-11 детей (44%)

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

1. доля детей низкого уровня-11 детей (44%)
2. доля детей среднего уровня-4 детей (16%)
3. доля детей с высоким уровнем-10 детей (40%)

Формирование социально-эмоциональных навыков

1. доля детей низкого уровня-11 детей (44%)
2. доля детей среднего уровня-5 детей (20%)
3. доля детей с высоким уровнем-9 детей (36%)

Сводные результаты обучения воспитанников

https://drive.google.com/drive/folders/1CUaG2nHprNc3y7ghvYsGpvxQAeCuxLUh?usp=drive_link

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	9	9	100%	19	162	100%
Родители воспитанников группы дошкольной подготовки	11	11	100%	13	132	100%

По опросу родителей сделаны следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей уровнем подготовки воспитанников следует считать позитивными. **Опрос педагогов** показал высокий уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения и воспитания.

https://drive.google.com/drive/folders/1JbOOD0z3Avz8BhhIZ3ph6d-DTsE1QJND?usp=drive_link

• 9. Недостатки и замечания:

1. 100% педагогов имеют образование по профилю, из них 67% педагогов с высшим образованием - недостаточен для качественного дошкольного воспитания и обучения

2. Требуется капитальный ремонт групповых комнат и вспомогательных помещений.

• **10. Пути их решения:**

1. Необходимо продолжать повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по профилю.
2. Увеличить количество педагогов с категориями в новом формате через аттестационные мероприятия, участие в профессиональных конкурсах
3. Совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии новой Модели дошкольного образования.

11. Выводы и предложения Дошкольная организация мини-центр Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области соответствует заявленному статусу.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	67%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5

7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
Общая сумма баллов			42

Заключение: Уровень качества предоставления образовательных услуг «образцовый»

Председатель комиссии

Члены комиссии



Жадько Жадько Н.Н.

Мухаметжанова Мухаметжанова А.М.

Есмагамбетова Есмагамбетова Д.М.

Садуова Садуова С.А.

Клещина Клещина Л.Т.

Верхотурцева Верхотурцева З.П.

Мансурова Мансурова М.В.