**Материалы самооценки**

**Коммунального государственного учреждения**

 **«Общеобразовательная школа № 15»**

**мини – центра «Солнышко»**

**отдела образования Осакаровского района**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** |
| 1 | Общая характеристика организации образования | *Полное наименование организации образования:* Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 15» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.*Основание:* Постановление «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области» № 01/01 от 05.01.2021г.Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 050540002914, выдана 13.01.2021 года, дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан (копия прилагается). *Юридический адрес:* 101024, Республика Казахстан, Карагандинская область, Осакаровский район, село Трудовое, улица Бакинская 5.*Электронный адрес:* shkola15trudovoe@mail.ru*Контактные данные юридического лица:** директор Степанова Ольга Николаевна
* сотовый телефон 8-777-405-67-52
* рабочий телефон 8-7212-31-130
* электронная почта Olga\_Stepanova77@bk.ru
* приказ о назначении о назначении на должность № 166 от 30 сентября 2020 года

 (копия приказа прилагается). Уведомление № KZ36RVK0001003 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного образования выдано от 11.03.2015 года. Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа № 15» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области осуществляет свою деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов. Основана организация образования в 1936 году. В здание новой школы перешли в 1992 году. Здание типовое. В 2020 году проведен капитальный ремонт здания. В настоящее время созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная учебная неделя. Организовано горячее питание. При школе открыт мини-центр и класс предшкольной подготовки. |  <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6685>  |
| 2 | Анализ кадрового потенциала | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.*- **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций****сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **образование** |
| **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./****общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **незаконченное** |
| **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** |
| Руководитель | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| методист | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 0,25 |  | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |
| Учитель казахского языка | 0,25 | 1 |  |  |  |  |  |
| Воспитатель | 3,25 |  | 2 | 1 |  |  |  |

**сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года. Стаж директора 2 года 11 месяцев. В марте текущего года успешно пройдено ОЗП и собрано портфолио. В данный момент на рассмотрении аттестационной комиссии.**сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-модератор |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Высшая категория |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Первая категория |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Вторая категория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Третья категория руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  | **1** |  |  | **1** | **1** |  | **2** |  |

**сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Руководитель |  |  |  |  |  |  |
| Методист |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  | 1 |
| Учитель казахского языка |  |  |  |  | 1 |  |
| Воспитатель |  |   |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  | **1** | **6** |

 Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре «Солнышко» при КГУ «ОШ №15» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.  Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.  Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта. В мини-центра «Солнышко» воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.**2021-2022 учебный год** Из 5 педагогических работников все имели квалификационную категорию, а именно: педагог-модератор - 2 педагога, высшая категория - 1 педагог, первая – 2 педагога, что составило 100%о от общего количества. **2022-2023 учебный год** Из 5 педагогических работников все имели квалификационную категорию, а именно: педагог-модератор - 2 педагога, высшая категория - 1 педагог, первая – 2 педагога, что составило 100%о от общего количества.  Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.  Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров". | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6686>  |
| 3 | Контингент воспитанников | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период**Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **из них** |
| **дети 1 года** | **дети 2-х лет** | **дети 3-х****лет** | **дети 4-х****лет** | **дети 5-ти лет** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
| Солнышко | разновозрастная | 16 | 3 | 5 | 4 | 4 |  |
| Предшкола | Предшкольный класс | 6 |  |  |  |  | 6 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Солнышко | разновозрастная | 13 |  | 5 | 6 | 2 |  |
| Предшкола | Предшкольный класс | 9 |  |  |  |  | 9 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
| Солнышко | разновозрастная |  |  |  |  |  |  |
| Предшкола | Предшкольный класс | 8 |  |  |  |  | 8 |

**сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Всего детей** | **из них детей****с ООП** | **из них по возрастам, в том числе с ООП** |
| **дети 1 года, включая детей с ООП** | **дети 2-х лет включая детей с ООП** | **дети 3-х****лет включая детей с ООП** | **дети 4-х****лет включая детей с ООП** | **дети 5-ти лет включая детей с ООП** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
| Солнышко | 16 | 0 | 3 | 5 | 4 | 4 |  |
| Предшкола | 6 | 1 |  |  |  |  | 6 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Солнышко | 13 | 0 |  | 5 | 6 | 2 |  |
| Предшкола | 9 | 0 |  |  |  |  | 9 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
| Солнышко |  |  |  |  |  |  |  |
| Предшкола | 8 |  |  |  |  |  | 8 |

 В 2021-2022, 2022-2023 учебном году функционировало в мини–центре 1 разновозрастная группа с русским языком обучения и предшкольный класс с русским языком обучения. В 2021-2022 учебном году разновозрастная группа «Солнышко» - от 1 года - 3 детей, от 2-х лет - 5детей, от 3-х лет-4 ребенка, от 4-хлет – 4 ребенка. В классе предшкольной подготовки от 5 лет - 6 детей. В 2022-2023 разновозрастная группа «Солнышко»- дети 2-х лет- 5 детей, дети3-х лет – 6 детей и дети 4-х лет- 2 ребенка.  В классе предшкольной подготовки дети 5 лет- 9 детей.**Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников);

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** |
| **кол-во детей на начало уч.года** | **кол-во прибывших в течение уч.года** | **кол-во выбывших в течениеуч.года** | **кол-во детей на конец уч.года** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
| Солнышко | 5 | 11 | 1 | 15 |
| Предшкола | 6 |  | 2 | 4 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Солнышко | 9 | 4 | 2 | 11 |
| Предшкола | 9 |  |  | 9 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
| Солнышко |  |  |  |  |
| Предшкола | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Прием воспитанников в КГУ «ОШ №15» мини-центр «Солнышко» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «INDIGO» 24.kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями. В мини-центре созданы все условия в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469#z0) Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила). Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с [Постановлением](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000305#z3) Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железным забором. Все входные двери имеют замки, установлено звуковое оповещение. В мини-центре «Солнышко» принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации. Созданы специальные условия для получения образования детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 "Об утверждении [Правил](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618#z14) оценки особых образовательных потребностей" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618), мини-центр имеет доступную среду в соответствии с [Законом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z010000242_#z1) Республики Казахстан "Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан а именно, при входе в здание установлен пандус, имеются кнопки вызова для людей ограниченными возможностями. Педагоги мини-центра прошли курсы переподготовки по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.**Требования к сроку воспитания и обучения:**- при формировании возрастных групп в 2021-2022 учебном году осуществлялся  Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего технического и профессиольнального, послесреднего образования» от 31октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы(возраст детей-полных лет на начало учебного года):Ранний возраст –от 1-го года ( группа раннего возраста)Младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)Средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)Старший возраст- от 4-х лет ( старшая группа)Предшкольный возраст- от 5-ти лет ( предшкольная группа)Срок освоениия типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет) В 2022-2023 учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессиольнального, послесреднего образования» от 3августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)Старший возраст- дети 4-х лет ( старшая группа)Предшкольный возраст- дети 5-ти лет ( предшкольная группа)Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа. | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6687>  |
| 4 | Учебно-методическая работа | **1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения** - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.  **В 2021-2022 учебном году** образовательный процесс реализовывался согласно:Государственым общеобразовательным стандартам образования всех уровней , утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 ( с изменнениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г. **Рабочий учебный** план мини–центра «Солнышко» и класса предшкольной подготовки разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.   Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно: - перспективному плану на основе сквозных тем;- циклограмме; -мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).  Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки. **Расписание учебных занятий** является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Распределение ОУД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).  При планировании ОУД в мини-центре соблюдаются следующие принципы: * соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
* образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
* учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
* учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
* учитываются индивидуальные особенности детей;
* педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в и других видах свободной деятельности;
* педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказка терапия, музыка и др.);
* все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:* определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
* соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

 **В 2022-2023** учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного Отделом образования Осакаровского района 01.09.2022 г. При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:- обучение через игру;- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая,двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая,эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание). С целью овладения государственным языком начиная со средней группы ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.**2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. В 2021-2022 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:1) группа раннего возраста (от 1-го года) – 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью      20-25 минут;4) предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.**2022 -2023 учебный год** Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет). При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6688>  |
| 5 | Учебно-материальные активы | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:** Мини-центр «Солнышко» и класс предшкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «ОШ № 15». Здание школы типовое, год постройки 1992. Мини-центр начал свою деятельность в ноябре 2008 году. Проектная мощность здания рассчитана на 25 мест. Территория ограждена железным забором. Установлено видеонаблюдение в групповой комнате. Вся группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).  **Пищеблок** оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Столовая размещена на первом этаже самостоятельного типового, выстроенного по проекту 2-х этажного здания. Общая площадь – 219 кв.м. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений хорошее. Набор помещений – 2 склада, разделочно-варочный, заготовочный, моечная, комната для персонала. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Столовая оснащена необходимой мебелью и кухонным оборудованием. В моечной имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно. В медицинском **кабинете имеется:** ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов, стеклянный столик для инъекций, кушетка, тонометр, кварцевые лампы настенные, стул медицинский, письменный стол, шкаф для документации. **Физкультурный зал при школе:** оснащен спортивным оборудованием и физкультурными пособиями  **В библиотеки школы имеется** методическая литература, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документаций, стол заседаний, стулья, компьютер с доступом в интернет. В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки), мебелью. | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6690>  |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд |  Школьная библиотека располагает фондом учебно-методической литературы по таким предметам как: развитие речи, обучение грамоте, изобразительная деятельность, конструирование и ручной труд, художественная литература, окружающий мир и другие пособия.  В дошкольном мини-центре и классе предшкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом уголке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались. | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6691>  |
| 7 | Оценка знаний воспитанников | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:***1) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития*  Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422). Задачи: * отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
* овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
* определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
* планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышение профессионального мастерства педагогов

 Мониторинг проводится для детей дошкольной организации и предшкольного класса. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей: 1физическая культура (адаптивной физической культуре для детей с ООП);  2 развитие речи;  3 художественная литература;  4 основы грамоты;  5 казахский язык;  6основы математики;  7 конструирование;  8 ознакомление с окружающим миром;  9 рисование;  10лепка;  11 аппликация;  12музыка. Методы получения результатов мониторинга: * наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;
* анализ детских рисунков, поделок и другое.

 Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.  Мониторинг в разновозрастных группах проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка. * 1. ***наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

 Мониторинг развития воспитанников производиться по следующим этапам: * стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней: 1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; 2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний; 3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания. **Результаты стартовой диагностики в классе предшкольной подготовки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный****год** | **всего детей** | **низкий уровень** | **%** | **средний уровень** | **%** | **высокий уровень** | **%** |
| **2021-2022** | **6** | **3** | **50** | **3** | **50** | **0** | **0** |
| **2022-2023** | **9** | **5** | **55** | **3** | **33** | **1** | **12** |

**Результаты итоговой диагностики в классе предшкольной подготовки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный****год** | **всего детей** | **низкий уровень** | **%** | **средний уровень** | **%** | **высокий уровень** | **%** |
| **2021-2022** | **6** | **1** | **25** | **2** | **50** | **1** | **25** |
| **2022-2023** | **9** | **0** | **0** | **2** | **22** | **7** | **77** |

**Результаты стартовой диагностики в мини-центре «Солнышко»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный****год** | **всего детей** | **низкий уровень** | **%** | **средний уровень** | **%** | **высокий уровень** | **%** |
| **2021-2022** | **11** | **7** | **64** | **4** | **36** | **0** | **0** |
| **2022-2023** | **12** | **2** | **16** | **8** | **66** | **2** | **16** |

**Результаты итоговой диагностики в мини-центре «Солнышко»::**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный****год** | **всего детей** | **низкий уровень** | **%** | **средний уровень** | **%** | **высокий уровень** | **%** |
| **2021-2022** | **15** | **1** | **6.6** | **9** | **60** | **5** | **33.3** |
| **2022-2023** | **11** | **0** | **0** | **6** | **54** | **5** | **46** |

 | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/6692>  |
| 8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов |  В опросе среди работников приняли участие 7 сотрудников из 7, что составляет 100 % участие из всего списочного состава. 1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 42 %  | 42 % |  16% | 0 % |

1. Педагоги получают эффективную методическую помощь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57%  | 43 % | 0% | 0 % |

1. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57%  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 72 %  | 28% |  0% | 0 % |

1. Условия труда соответствуют требованиям Трудового Кодекса Республики Казахстан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 72 %  | 28 % |  0% | 0 % |

1. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 57% |  0% | 0 % |

1. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57%  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43% |  0% | 0 % |

1. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57%  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0 % | 0 % |

1. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. Родители удовлетворены работой педагогов группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 43 % |  0% | 0 % |

1. В дошкольной организации установлено правило- для проверяющих собирались денежные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 0 %  | 0 % |  50% | 50 % |

 Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. **Для родителей дошкольного образования.** *(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)* В опросе среди родителей приняли участие 7 родителей воспитанников из 8, что составляет 87,5% участие из всего списочного состава. 1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 29 %  | 57 % |  14 % | 0 % |

1. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 57 % |  0% | 0 % |

1. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 43 % |  14 % | 0 % |

1. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 43 % |  14 % | 0 % |

1. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 57 % |  0 % | 0 % |

1. Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
|  29 %  | 71 % |  0 % | 0 % |

1. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 43 % |  14% | 0 % |

1. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 57 % |  10 % | 10 % |

1. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 43 %  | 57 % |  0 % | 0 % |

1. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 29 %  |  71 % |  0 % | 0 % |

1. Вы довольны организацией работы детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 57 %  | 29 % |  14 % | 0 % |

1. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен  | Согласен  | Не согласен  | Полностью не согласен |
| 14 %  | 14 % | 43 % | 14 % |

1. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

 Мне все нравится, все соответствует требованиям. Нам все нравится. Бәрі тамаша.Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.  | <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/552/7030>  |
| 9 | Недостатки и замечания, пути решения |  Недостаточное обеспечение мини-центра современными учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216. 75% педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации. Пути решения: стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями. |  |
| 10 | Выводы и предложения |  Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации при КГУ «Общеобразовательная школа № 15» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период. |  |