



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «ОШ № 15»
Степанова О.Н.
Степанова О.Н.

План
работы службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения
в КГУ «ОШ № 15» отдела образования Осакаровского района
На 2022-2023 учебный год.

Цель сопровождения – обеспечение оптимального развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, получения качественного образования ребёнком в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- координация деятельности педагогов и администрации школы при организации образовательного процесса ребенка с ООП;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников инклюзивного обучения (ребенок с ОВЗ и его сверстников, родителей и педагогов);
- создание оптимального уровня психологического комфорта, через развитие толерантности детей, педагогов, родителей.

Субъекты сопровождения инклюзивного обучения

КГУ «ОШ № 15»

Категории участников инклюзивного обучения:

- ребенок с особыми образовательными потребностями;
- нормативно развивающиеся сверстники;
- педагоги, администрация школы;
- родители ребенка с ООП;
- родители нормативно развивающихся сверстников.

№	Целевая группа	Направление в работе	Цель	Ответственные	Предполагаемые сроки
1	Педагоги, администрация	Изучение медицинской карты. Просмотр карт развития ребенка с ООП.	Обследование ребенка с нарушением интеллекта в соответствии с заключением ПМПк.	Зам.директора по ВР, медработник	Сентябрь
		Семинар-совещание для педагогов школы по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения.	Создание условий обучения и воспитания в школе, для учащихся с ООП.	Зам. директора по УВР	Октябрь
		Обучающий семинар для педагогов по организации учебной деятельности учащихся с ООП в рамках общеобразовательного класса.	Организация учебной деятельности учащихся с ООП.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Октябрь
		Наблюдение за ребенком как на занятиях так и в игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения ребенка с ООП.	Классный руководитель, педагог-психолог	Ноябрь
		Групповые занятия в активных формах с обучающимися 9 класса с целью привития толерантного отношения к детям с ООП.	Привитие доброжелательного отношения к детям с ООП.	Классный руководитель, педагог-психолог	Ноябрь
		Групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ООП, по формированию комфортной и безопасной среды в классах инклюзивного обучения	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании ребенка с ООП.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	В течение года

		Круглый стол по итогам учебного года «Инклюзивное обучение: итоги и перспективы»	Создание благоприятного психоэмоционального климата в школе.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	Май
2	Родители	Анкетирование родителей по психологической готовности принять инклюзивное обучение	Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие с супругами, ребенком и другими родственниками).	Педагог-психолог	Октябрь
		Мероприятия для родителей здоровых детей (родительские собрания, семинары, групповые и индивидуальные консультации) с целью формирования толерантного отношения к детям с ООП.	Формирование толерантного отношения к детям с ООП.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель,	Октябрь – ноябрь
		Проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель)	администрация	администрация	В течение года
		Фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в школе с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ООП.	Формирование коммуникативных навыков детей с ООП.	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	В течение года
		Родители о работе с ребенком в домашних условиях	Определение семейной ситуации.	Родители, классный руководитель	В течение года

3	Обучающиеся (нормативно развивающиеся)	Групповые и индивидуальные занятия для нормально развивающихся детей с целью формирования толерантного отношения к детям с ООП.	Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	Классный руководитель	Сентябрь – октябрь
		Совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках школы.	привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе и режимных моментах.	Администрация	Декабрь
	Обучающийся с ООП	Проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом – психологом.	Развитие психических функций-памяти, мышления.	Педагог-психолог	В течение года
		Проведение комплекса реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий	Снятие нервно психического напряжения.	Родители, школьная медсестра	Март
		Профилактическая и психокоррекционная работа с ребенком с ООП.	Коррекция самооценки, развития познавательной деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Апрель-май