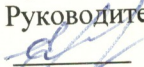
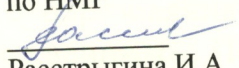


**ГУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ
КГУ «ОШ № 6»**

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 31.08.21
Руководитель МО

Елисеева Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по НМР

Расстригина И.А.
«1» сентября 2021



**ПРОГРАММА
«Светскость и основы религиоведения»**

(9 класс, 34 часа)
2021-2022 учебный год

Темиртау 2021

Абел
рсс
Составитель:

Учитель религиоведения
«ОШ №6» г.Темиртау

Лукашова

Лукашова Анастасия Михайловна

Рекомендовано Научно-методическим Советом «ОШ №6» г.Темиртау
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Секретарь:
Зам.директора по УР

Расстригина

Расстригина И.А.

о
о
Р
пр
ос
ис
«С
со
об
ме
мн
ме
гос
мн
Ыб
пра
раз
при
пон
рост
дест
рели
их
1)
бще
2)
осуд
3)
озна
4) р

Курс
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Светскость и основы религиоведения»

Пояснительная записка

1. Учебная программа была разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан №1080 от 23 августа 2012 года.

2. Суть и значение предмета «Светскость и основы религиоведения» состоит в принятии его как составляющего элемента, формирования научно- обоснованных основ обеспечения устойчивого развития и как первоисточника, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества. Предмет «Светскость и основы религиоведения» является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

3. Современная политика Казахстана направлена на укрепление межэтнического, межконфессионального уважения и толерантности между многочисленными этносами и культурами в стране, достижение согласия и дружбы между ними и формирование целостной системы духовно-нравственных ценностей.

4. Знание истории взаимоотношения религии и культуры, религии и государства, религии и цивилизации является проявлением познания духовности многовекового опыта человечества.

5. Известные казахские мыслители – аль-Фараби, Ходжа Ахмет Ясауи, Абай, Ыбырай, Шакарим в своих духовных наследиях на основе исторического разума и практики показали роль и место религии в истории государства и всестороннем развитии личности.

6. Цель обучения предмета:

1) довести до обучающихся принцип светскости как ценности, и научить их принимать его как самый важный фактор стабильности государства, изучать и понимать религию на фоне светскости;

2) дать всесторонние знания о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, новых религиозных движений, деструктивных религиозных течений и запрещенных религиозных организаций;

3) научить учеников не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

7. Задачи обучения предмета:

1) дать обучающимся системные знания о значении религии, истории и ее роли в обществе;

2) формировать представление по принятию светскости как основу государственности и независимости, дать знания в этом направлении;

3) с позиции светскости формировать навыки сравнения основ религиозного познания, религиозной веры, религиозного познания и религиозного воспитания;

4) разъяснение мировоззренческих, культурных и нравственных значений религий;

5) формировать навыки уважения свободы совести, привитии толерантности и построение светского отношения к религиозным течениям современного общества;

6) показать межнациональное и межконфессиональное согласие Казахстана в ключе светскости, воспитывать у обучающихся чувство гражданской зрелости и ответственности;

7) разъяснять опасность для национальной безопасности, принципам светскости и общественной стабильности идеологий глобальных проявлений экстремизма, терроризма, религиозного радикализма, воспитывать чувство уважения к положениям светского государства;

8) сформировать у обучающихся культуры и навыков критического анализа и оценивания, сравнения материалов религиозной литературы, электронных ресурсов и СМИ;

9) разъяснять важность правовой грамотности в общественной жизни и постоянно ее повышать, воспитывать уважение к правам и свободам граждан Республики Казахстан;

В рамках освоения материалов предложенных программой предусматривается установление преемственности и межпредметной связи с предметами, «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право», «История развития межэтнических отношений», «Казахская литература», «Искусство» и курсом «Абайтану».

8. Объем учебной нагрузки:

9 класс - 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

Требования к уровню подготовки учащихся

10. Предметные результаты.

По окончании 9-го класса обучающиеся должны знать:

1) основные религиозные понятия;

2) соотношения между светским и религиозным,

3) историю религии и особенности вероисповедания;

4) специфические черты новых религиозных течений;

5) опасности экстремизма и терроризма;

6) казахско-мусульманские познавательные мысли;

7) Закон Республики Казахстан «О религии»;

8) взаимоотношения между религиозными организациями, государством и культурой в Республике;

9) политику Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по укреплению межконфессионального согласия, сохранению общественной стабильности, проявлению уважительного отношения к истинным религиозным чувствам верующих в стране и мировом сообществе.

11. Личностные результаты.

Обучающиеся должны:

1) познать религиозные явления с научной точки зрения;

2) понять сущность отношений между государством, религиозными объединениями и культурой;

3) уметь различать религиозное сознание, религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль;

4) знать историю познавательной миссии религии и веры в жизни общества;

5) познать и уметь объяснять морально-этические ценности религии;
6) уметь различать религию и терроризм с позиций светскости;
7) знать особенности проявления нетрадиционных течений экстремистского и террористического характера;

8) уметь различать религию и науку, светскость и право, религию и псевдорелигиозные течения.

12. Системно-деятельностные результаты. Обучающиеся должны:

1) овладеть важными сведениями и системными знаниями в области религиоведения;

2) овладеть культурой и способностями критического анализа информации;

3) ориентироваться и уметь анализировать полученную информацию, использовать ее при выполнении учебно-творческих проектов и других видов исследовательских работ;

4) сформировать иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений;

5) владеть современной информационно-коммуникационной технологией;

6) быть готовым к дискуссиям, обмену мнений по вопросам религии, быть осведомленным по особенностям разных культур и религиозных систем.

**Программа курса
ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
«Светскость и основы религиоведения»
для 9 класса**

Количество часов: 34 часа, в неделю – 1 час.

	Тема	Кол час	Коррекция
	Введение:	1ч	
1	Предмет курса «Светскость и основы религиоведения»	1	
	Тема: Светскость и светское государство.	3ч	
2	Светскость и светское государство: определение понятия, ее значение и характер.	1	
3	Светское государство и религия. Основы светской этики.	1	
4	Принципы светскости в системе образования	1	
	Тема: Религия как духовно-культурный феномен.	2ч	
5	Значение религии, ее определение, социальное предназначение, генезис, классификация. Структура и функции религии.	1	
5	Формирование и развитие науки о религии – религиоведения. Основные религиозные понятия, институты. Религия как духовно-культурный феномен	1	
	Тема: Источники и исторические формы религии.	3ч	
7	Формы древних верований и национальные религии. Религии в Древнем Египте, Греции, Риме.	1	
8	Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Танах и Талмуд. Божество.	1	
9	Роль божества в древне-тюркском мировоззрении	1	
	Тема: Мировые религии.	10ч	
10	Буддизм: основы учения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Основные направления буддизма	1	

11	Христианство: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения.	1	
12	Иисус Христос и Евангелие	1	
13	Основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм).	1	
14	Христианство в современном мире	1	
15	Ислам: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения.	1	
16	Пророк – Мухаммед. Сакральная книга – Коран.	1	
17	Направления в исламе. Основные школы мусульманского права (мазхабы).	1	
18	Исторические условия распространения и укоренения в Казахстане ханафитской богословско-правовой школы. Ее связанность с национальной культурой. Особенности и историческая роль школы Матуридийа. Школы суфизма.	1	
19	Ислам, наука и культура	1	
	Тема: Религии в Казахстане	8ч	
20	Религии в Казахстане. Ислам в Казахстане: распространение ислама в Казахстане. Религиозная философия Ходжа Ахмета Йасауи (хикметы).	1	
21	Роль ислама в формировании и развитии казахской государственности.	1	
22	Ислам в XX веке и в современном Казахстане. Распространение в Казахстане ханафитских правовых норм и практики	1	
23	Распространение христианства в Казахстане. Православная церковь в Казахстане. Католицизм и протестантизм в Казахстане.	1	
24	Культура христианства в Казахстане	1	
25	Культура ислама в Казахстане. Исламское архитектурно-монументальное искусство в Казахстане. Памятники исламской рукописной культуры.	1	

26	Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки.	1	
27	Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима	1	
	Тема: Новые религиозные движения	3ч	
28	Учение, формы и особенности новых религиозных движений. Дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия.	1	
29	Признаки и последствия деятельности деструктивных течений. Запрещенные религиозные объединения.	1	
30	Религиозный экстремизм и терроризм: определение, признаки проявления и последствия. Терроризм – чуждое для религии явление. Опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности	1	
	Тема: Казахстан – страна межрелигиозного мира и согласия.	3ч	
31	Религиозное законодательство Республики Казахстан. Светскость – платформа государственной системы и национальной безопасности.	1	
32	Понятие о свободе религиозного вероисповедования.	1	
33	Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане	1	
34	<i>Политика Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе</i>	1ч	Возможны дополнения