

ГУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ  
КГУ «ОШ № 6»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического  
объединения

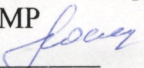
Протокол № 1 от 31.08.21

Руководитель МО

  
Шейнкнехт И.С.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР

  
Расстрыгина И.А.

«1» сентября 2021



**ПРОГРАММА**  
**Глобальные компетенции**  
**«Экологические проблемы: особенности изучения и основные направления»**

( 6 класс, 34 часа)

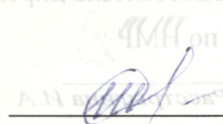
2021-2022 учебный год

Учебная программа разработана в соответствии с Государственным  
общеобязательным стандартом образования всех уровней образования  
утвержденным приказом Министра образования и науки Республики  
Казахстан от 31 октября 2018 года №604

**Составитель:**

Учитель географии

«ОШ №6» г.Темиртау



Шейнкнехт Ирина Сергеевна

**Рекомендовано Научно-методическим Советом «ОШ №6» г.Темиртау**  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Секретарь:

Зам.директора по УР

Расстригина И.А.

**Программа курса**  
**«Экологические проблемы: основные направления и особенности**  
**изучения»**

**для 6 класса уровня основного среднего образования**

**Общие положения**

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

2. В содержании учебной программы вариативного курса «Экологические проблемы: основные направления и особенности изучения» рассматриваются первоначальные базовые понятия по экологии, важность экологической культуры, освещаются основные экологические проблемы и пути его решения.

3. Курс «Экологические проблемы: основные направления и особенности изучения» изучается в 6 классе уровня основного среднего образования, наряду с учебным предметом «Естествознание» в рамках «Глобальных компетенций» и способствует расширению и углублению знаний по предмету.

4. Актуальность курса заключается в совершенствовании знаний и практических навыков по экологии, предполагающих развития экологического образования и культуры обучающихся с целью формирования здоровой нации.

5. Содержание курса реализуется через деятельностный, практико-ориентированный подход к обучению, направлено на развитие у обучающихся практических навыков проведения различных измерений, исследований и проектов по изучению экологии окружающей среды, флоры и фауны местности, решению имеющихся экологических проблем.

6. Содержание курса построено на основе общечеловеческих ценностей, этноэкологии, и направлено на повышение экологической грамотности и экологической культуры обучающихся.

7. Объем учебной нагрузки по курсу "Экологические проблемы: основные направления и особенности изучения ":

в 6 классе - 1 час в неделю, в учебном году 34 часа

**Цель курса:** формирование экологического образования и культуры, воспитание социально активной личности, бережно и ответственно относящейся к природе и окружающей среде.

**Задачи курса:**

1) научить обучающихся ценить природу как источника духовного

- развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия;
- 2) ознакомление обучающихся с основными направлениями и особенностями изучения экологических проблем;
  - 3) привитие практических умений и навыков, выполнения простых исследований и экологических проектов;
  - 4) формирование у обучающихся устойчивых основ гуманного и ответственного отношения к природе и своему здоровью;
  - 5) привитие обучающимся ценностного отношения к природе на основе традиций казахского народа и других этносов Казахстана;
  - 6) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через взаимодействие с экосистемами и их составляющими.

**Глава 2. Базовое содержание курса « Экологические проблемы: основные направления и особенности изучения»**

Содержание курса состоит из 10 разделов:

1. Введение в экологию.
2. Природа и человек: экологическая безопасность.
3. Экология родного края и его проблемы.
4. Экологические проблемы Казахстана.
5. Глобальные экологические проблемы.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Экософия.
8. Этноэкология.
9. Сохранение природы через вдохновение, искусство.
10. Туристская краеведческая деятельность.

### **1. Введение в экологию (1 ч)**

1. Экология - наука о связях живых организмов, в том числе человека с окружающей средой.

### **2. Природа и человек: экологическая безопасность (6 ч)**

1. Путешествие в мир природы
2. Окружающая среда и экологические факторы
3. Риски и опасности нарушения природного баланса
4. Влияние деятельности человека на флору и фауну
5. Экология городов и крупных населенных пунктов.
6. Проект "StopMusor". Проблемы бытовых отходов.

### **3. Экология родного края и ее проблемы (3ч)**

1. Природные богатства родного края.
2. Экологические проблемы родного края и пути их решения.
3. Растения и животные родного края, занесенные в Красную книгу
4. Экологическая тропа в

#### **4. Экологические проблемы Казахстана (4с)**

1. Природные богатства Казахстана.
2. Экологические проблемы Казахстана и пути их решения.
3. Вопросы эффективного использования природных ресурсов в Казахстане.
4. Составление карты экологически опасных зон в Казахстане

#### **5. Глобальные экологические проблемы (3ч)**

1. Международные и отечественные экологические организации
2. Глобальные экологические ситуации

#### **6. Концепция окружающей среды и устойчивого развития (2ч)**

1. Знакомство с Целями устойчивого развития.
2. Реализация Целей устойчивого развития в Казахстане.

#### **7. Экософия (5ч )**

1. Экософия и сакральная природа
2. Туристско-экскурсионные объекты Казахстана.
3. Экология туристских и сакральных мест.
4. Мифы о сакральных местах Казахстана: земля–вода, лес – роща, звери–растения.
5. Гармония души человека с природой для здорового образа жизни.

#### **8. Этноэкология (3ч)**

1. Этноэкология как отрасль социальной экологии.
2. Традиции казахского народа в охране природы.
3. Значение народной поговорки «Аққуды атпа, досыңды сатпа»

#### **9. Сохранение природы через вдохновение, искусство (4ч)**

1. Познание природы человеком через искусство . Знакомство с образами природы в картинах А. Кастеева «Талас жағалауы», «Қапшағай даласы» и с другими произведениями искусства.
2. Музыка - живой голос природы. «Желсіз түнде жарық ай» Абая Кунанбайұлы, «Қараңғы түнде тау қалғып...» Лермонтов М.Ю. анализ стихотворений, знакомство с другими произведениями
3. Единение человечества с природой
4. Экологический ландшафтный дизайн и архитектура

#### **10) Туристская краеведческая деятельность.**

1. Казахстанский туризм. Экологический туризм.
2. Формы и методы организации туристской работы в школе.  
(путешествия, походы, экскурсии, школьные туристические эколагеря)
3. Мой туристический экологический маршрут. Походы.

#### **11. Ожидаемые результаты преподавания курса:**

У обучающихся формируются:

- основные понятия о тесной взаимосвязи и взаимозависимости между природой, человеком и обществом;
- основы экологической культуры по принципам экологической безопасности;
- знания о традиции и обычаях казахского народа и других этносов нашей страны о природе и на ее основе гуманное мировоззрение по отношению к природе, окружающей среде;
- развивается способность находить и обрабатывать литературу и информацию для выявления и изучения экологических проблем;
- повышается функциональная грамотность по изучению и охране окружающей среды,
- формируются навыки анализа и обработки экологических проблем, интерпретации, систематизации, проведения практических, экспериментальных работ;
- формируются умения самостоятельно действовать при аварийных природных явлениях, экологических угрозах, принимать меры по их предупреждению.

**Программа курса**  
**«Экологические проблемы: основные направления и особенности**  
**изучения»**  
**для 6 класса уровня основного среднего образования**

№	Название темы	Кол-во часов
<b>I. Введение в экологию (1 ч)</b>		
1	Экология-наука о связях живых организмов, в том числе человека с окружающей средой.	1
<b>2. Природа и человек: экологическая безопасность (6 ч)</b>		
2	Путешествие в мир природы	1
3	Окружающая среда и экологические факторы.	1
4	Риски и опасности нарушения естественного равновесия	1
5	Влияние человека на флору и фауну.	1
6	Экология городов и крупных населенных пунктов	1
7	Проект "StopMusor". Проблемы бытовых отходов. <i>Разработка проекта</i>	1
<b>III Экология родного края и ее проблемы (3ч)</b>		
8	Природные богатства родного края. <i>Лекция-урок</i>	1
9	Экологические проблемы родного края и пути их решения. <i>Экскурсия по родному краю. Изучение местности.</i>	1
10	Растения и животные родного края, занесенные в Красную книгу.	1
11	Экологическая тропа в родном крае. <i>Составление карты</i>	
<b>IV Экологические проблемы Казахстана (4с)</b>		
12	Природные богатства Казахстана. <i>Видеофильмы.</i>	1
13	Экологические проблемы Казахстана и развитие экологических движений и проектов.	1
14	Вопросы эффективного использования природных ресурсов в Казахстане.	1
15	Составление карты экологически опасных зон в Казахстане.	1
<b>V Глобальные экологические проблемы (2с)</b>		
16	Международные и отечественные экологические организации.	1
17	Глобальные экологические ситуации	1
<b>VI Концепция окружающей среды и устойчивого развития (2с)</b>		
18	Знакомство с Целями устойчивого развития	1
19	Реализация Целей устойчивого развития в Казахстане	1
<b>VII Экософия (5с)</b>		
20	Экософия и сакральная природа	1
21	Туристско-экскурсионные объекты Казахстана.	1
22	Экология туристских и сакральных мест. Экологический десант, фестиваль.	1

23	Мифы о сакральных местах Казахстана почва – вода, лес-роща, звери-птицы.	1
24	Гармония души человека с природой для здорового образа жизни. <i>Встреча с творческими личностями.</i>	1
<b>VIII Этноэкология (3с)</b>		
25	Этноэкология отрасль социальной экологии	1
26	Традиции казахского народа в охране природы	1
27	Значение народной поговорки «Аққуды атпа, досыңды сатпа» .	1
<b>IX Сохранение природы через вдохновение, искусство (4ч)</b>		
28	Познание природы человеком через искусство . Знакомство с образами природы в картинах А. Кастеева «Талас жағалауы», «Қапшағай даласы» знакомство с другими произведениями. <i>Урок-вернисаж.</i>	1
29	Музыка - живой голос природы. «Желсіз түнде жарық ай» Абая Кунанбайулы, ««Қараңғы түнде тау қалғып...» Пушкина..."анализ стихотворений, знакомство с другими произведениями. <i>Эко-музыка.</i>	1
30	Гармония человечества с природой.	1
31	Экологический ландшафтный дизайн и архитектура.	1
<b>X Туристская краеведческая деятельность.</b>		
32	Казахстанский туризм. Экологический туризм. Видеофильмы.	1
33	Формы и методы организации экотуризма (путешествия, походы, экскурсии, школьные туристические эколагеры)	1
34	Экотуристская прогулка	1

**Формы проведения занятий:** Лекция, *Практическая работа* Диспут-занятие, *Самостоятельная исследовательская работа.*, творческое письмо, *Эссе*, прогулка, составление карты. *Урок-дебат, Встреча с творческими личностями.*



## Список литературы

1. Окружающая среда. Энциклопедический словарь-справочник. - М., 1993 - 640 с.
2. Цветы в вашем доме. Агеева Г.А., Лаврова К.Г. - Петрозаводск., 1992. -174 с.
3. Практикум по экологии. Алексеев С.В. и др. - М., 1996. - 192 с.
4. Экология. Алексеев С.В. - С/П., 1999. - 240 с.
5. Атлас комнатных растений. - М., 2005. - 432 с.;
6. Школьный экологический мониторинг. Ашихмина Т.Я. -М.,2000.-388 с.
7. Путешествие с домашними растениями. Верзилин Н.М., М., 1951.348 с.
8. Особенности экологического образования молодежи в Республике Казахстан. Нургабылова А.Ш. ж. «Наука об образовании».
9. «Экология» учебник для 9 класса. А. Бейсенова, Ж. Шилдебаев Алматы: Мектеп, 2005.
10. Цветы в комнате и на балконе. Тавлинова Г.К. - Л.,1982. -192 с.
11. «Биология» учебник для 9 класса. М.К. Гильманов, Л.У. Абшенова, А.Р. Соловьева Алматы: Атамұра, 2005.
12. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Стандарты второго поколения/. Григорьев Д.В., Степанов П.В.. - М.: Просвещение, 2010.
13. Экологические проблемы Казахстана / И.О. Байтулин // Вестник Министерства образования и науки РК, Национальной Академии наук РК. – 2002. – №1. – С.12-17.
14. Экономика природы и человека. Алишева К.А. Экология: Учебник. 304с. Алм. 2006 г.