

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 3-7 октября

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.10	Сейсенбі Вторник 4.10	Сәрсенбі Среда 5.10	Бейсенбі Четверг 6.10	Пятница Жұма 7.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p>Игра-тренинг «Дружба» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познательная деятельности. Дружба крепкая, не сломается, не расклеится</p>				
	<p>Беседа на тему «Я твой друг и ты мой друг» Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности. (Развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика) Музыка*** Музыкальная игра «Злая тучка» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная,</p>	<p>Таэтрализованная деятельность « Колобок» Цель: закрепить знания о сказках и их героях (коммуникативная, Дидактическая игра «Семья» Цель: расширение знаний о профессиях, предметах (игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый бубин » Цель: учить слушать звук бубна ,свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Мячики» Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая</p>	<p>У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дидактическая игра «Живое домино»</p>

	<p>Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>познавательная, игровая) Логопедическая коррекция «Овощи» Цель: Учить различать ритм звучания: частое и редкое звучание металлофона.</p>	<p>коррекция «Игрушки» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p>коррекция «Моя одежда» Цель: Развивать речевое дыхание, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Логопедическая коррекция «Овощи» Цель: Учить различать ритм звучания: частое и редкое звучание металлофона.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				
	<p>Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;</p>	<p>Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»</p>	<p>Оформление буклета-консультации для родителей «Осень рыжая пора»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями Формировании навыков самообслуживания.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Ласковое солнышко» Цель:Учить рисовать круг,закрепить цвет Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Парихмахерская Цель:Учить принимать на себя роль.Воспитывать чуткое ,внимательнее отношение друг другу. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Яблока» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Детский сад.» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура** Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Веселые котята» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. Аппликация творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель:Познакомить детей сказочными героями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Развивать любознательность, трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность Дидактическая игра: «Широкое – узкое» Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое</p>	<p>свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Строим гараж» Цель:Учить строить гараж и кубиков</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Настольная игра «Животные» Цель:Закрепить название животных Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)</p>	<p>работу с пластилином. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Уход за комнатными растениями Цель: Развивать любознательность, трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Физическая культура** Подвижная игра: «Сделай фигуру» Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры. Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Яблока» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p>	<p>Полив комнатных растений. Цель: закреплять умения детей поливать растения Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность Дидактическая игра: «Широкое – узкое» Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету. Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)</p>	<p>деятельность «Одежда» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Белый гриб» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Русская народная сказка «Лиса и волк». Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку,сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №1,упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p>				

	На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4., 5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра Физическая культура** «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика» Цель: Ля-Ля-Ля это мамочка моя (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневой сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Мой веселый звонкий мяч»
	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p>Закаливание</p>				

	<p align="center">Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись Упражнения в постели.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение сказки «Колобок» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, деятельность</p>	<p>Дидактическая игра Осень-в гости к нам пришла Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская)</p> <p>Физическая культура** Подвижная игра «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа</p>	<p>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «У жирафа» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная)</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки» Цель: закрепление навыков наклеивания предметов</p> <p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Разные рыбки» Цель: дать детям</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Разные рыбки» Цель: дать детям представление о строении тела рыб.</p> <p>Конструирование - творческая коммуникативная игровая</p>

	Д/и: «Игра с обручем» Цель: различение и нахождение геометрических фигур	известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)		представление о строении тела рыб.	деятельность «Домик для животных» Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развтие ребенка Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. (коммуникативная деятельность)(Вера)	Работа по индивидуальной карты развтие ребенка «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность)(Митя)	Работа по индивидуальной карты развтие ребенка Лепка, аппликация-творческая деятельность (Элина)	Работа по индивидуальной карты развтие ребенка Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Костя)	Работа по индивидуальной карты развтие ребенка Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. (познавательная)(Вера)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.10	Сейсенбі Вторник 11.10	Сәрсенбі Среда 12.10	Бейсенбі Четверг 13.10	Пятница Жұма 14.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Мы ведь не листочки, Мы ведь не цветочки Голубые, аленькие- Мы ребята маленькие!</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубин»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	<p>Беседа на тему «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов (</p>	<p>Дидактическая игра «Фрукты» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание</p>	<p>«Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Дидактическая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о профессиях, предметах (игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая</p>	<p>Музыка*** Музыкальная игра «Здравтуйте ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить катать</p>	<p>Беседа на тему «Мои друзья». <u>Цель:</u> Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.. Дид. игра «Большие и маленькие кубики»</p>

	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>коррекция игра «Веселый язычок»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>внимательно слушать музыку и посигналу останавливаться (двигательная, самостоятельная. Игровая)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Блины»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Лягушка»</p> <p>Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «Здравствуй мой Детский сад!!»</p>	<p>«Развитие мелкой моторики»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук Рисование «Тучка и дождик» Цель: учить рисовать из тучек дождик, передавая его характер (мелкий, капельками); творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература «Колобок» Цель:Познакомить детей со сказочными героями(творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Ознакомление с окружающим миром «Чей листочек» Цель: учить называть деревья трудовая, коммуникативная деятельности Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Бублики» Цель: учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельность Самостоятельная игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Отгадай сказку» Цель:Продолжать знакомить детей со сказочными героями Конструирование – «Зайка» Цель: учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Художественная литература Чтение сказки «Теремок» Цель:Познакомить детей со сказкой. коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** «Чей голос?» Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныш (коммуникативная познавательная, творческая) Самостоятельная игровая деятельности Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности) Ознакомление с окружающим миром- познавательная, трудовая деятельности Полив комнатных растений. Цель: закреплять умения детей поливать растения Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельности «Лисичка» Цель: продолжать знакомить детей с техникой оригами. Знакомство с базовыми формами Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Тарелка для каши» Цель: учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. Самостоятельная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка*** Музыкальная игра «Здравствуйте ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельности) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Белый гриб» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности Самостоятельная игровая деятельности Сенсорика Игра "Подбери</p>	<p>Сенсорика «Собируем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме. познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Игра малой подвижности «Мишка косолапый» Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (двигательная деятельности) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Отпечаток осени». Цель: развивает мелкую моторику рук, мышление, речь, помогает формировать такие качества как усидчивость, самостоятельность и креативность. Самостоятельная игровая деятельности Музыка*** Музыкальная игра «Угадай по голосу?» Цель:Закреплять правильное произношение звуков . Развивать речевое дыхание детей. Художественная</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Музыка*** Музыкальная игра</p> <p>«Угадай животное по голосу?» Цель:Закреплять правильное произношение звуков . Развивать речевое дыхание детей.</p>	<p>«Кто чей детеныш?». Цель: соотносить название животного с названием детеныша. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность) Сенсорик из палочек» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме. познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</p>	<p>игровая деятельность Игра "Подбери по цвету". Сенсорика Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму и цвет предметов.(основы рисование «Радуга» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, игровая)</p>	<p>правильно " Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов Рисование музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p>литература Чтение сказки «Поросенок Чуня» Цель:Познакомить детей со сказкой. (коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умыться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом! Подвижная игра «Пузырь» Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!»»Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке.Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.</p>				

	– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика «Мама нам печет блины» «Мы вот так, мы вот так Тесто разминали. Мы вот так, мы вот так.Тесто раскатали. Вот такой, вот такой, Будет пряничек большой. Вот такой, вот такой, Будет пряник золотой. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Разложи по коробочкам» Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра «Башни» Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм. (познавательная, коммуникативная игровая деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра «В огород пойдем» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку.	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Продолжение чтения рассказа «Колобок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание Комплекс №1</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Чтение сказки «Теремок» Цель: учить пониманию содержания сказок.	Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан,	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Р асширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)	сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине. (коммуникативная, познавательная) Подвижная игра Физическая культура** «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Где же наши ручки» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)	представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) Вернисаж «Мое любимое время года» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Дидактическая игра: «Кто летает, прыгает?» Цели: закрепить знания о животных, птицах, развивать внимание, память. (Творческая, развитие речи игровая)	выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол» Цел ь: вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая гимнастика: «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики и координацию движений рук.
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка «Как тебя зовут» Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка « игрушки» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность « Мухоморы»	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи,	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: закрепить звания о

	(коммуникативная деятельность) (Элина, Костя, Вера)	любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера, Элина)	Цель: воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги (Вся группа).	умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Костя, Вера)	геометрических (Митя, Вера, Элина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-22 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.10	Сейсенбі Вторник 18.10	Сәрсенбі Среда 19.10	Бейсенбі Четверг 20.10	Пятница Жұма 21.10	Суббота Сенбі 22.10
Прием детей	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>					
	«Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности.	«Любимая игрушка» цель: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством	Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Цель: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться. Материал: муляжи фруктов и овощей. Логопедическая	«Насекомые» Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать	«Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. Ход игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите	Сенсорика «Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами. Логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи »

	Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.	сюжетно-образительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками. Дидактическая игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания	коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.	любопытность. Логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата.	поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета».	Цель: Развитие артикуляционного аппарата.
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли-саду.					
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ««Разноцветные счеты»» Цель: учить детей чередовать предметы по цвету. Рисование «Иголочки ёжика» Цель: учить умению рисовать «иголочки» из коротких прямых линий. творческая, коммуникативная, игровая деятельности ;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Цветные кубики» Цель: Учить собирать кубики по размеру и цвету. Конструирование ««Мостик для лисички»» Цель: учить сооружать постройки. коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными	познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура ** Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Лепка-творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Забор» Цель: Учить строить забор из деталей кубики Художественная литература - коммуникативная,

<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чтение потешки Зайку бросила хозяйка» Цель:Познакомить с потешкой. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Вытереть пыль в спортивном уголке. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность) Рисование «Тучка» Цель:Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение</p>	<p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Браслет для мамы» Цель: знакомить с украшениями казахского народа</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Настольный театр: сказка "Колобок". Цель: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.</p> <p>Сенсорика «Цветные кубики» Цель:Учить собирать кубики по размеру и цвету</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Колобок»</p>	<p>растениями Цель: Учить детей ухаживать за комнатными цветами.</p> <p>трудовая, коммуникативная деятельности Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Коврик для щенка» Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации. Самостоятельная игровая деятельность Пальчиковая игра «Моя семья»"(развитие речи , художественная литература) Сенсорика «Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Чтение потешки Игрушки» Цель:Познакомить с потешкой.</p> <p>лепка,</p>	<p>игровая деятельность «Змейка» Цель: воспитывать интерес к лепке. Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность. Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах. Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Рисование «Моя ладошка» Цель:Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение (Творческая,Игровая)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>игровая деятельности Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать. Ознакомление с окружающим миром –трудовая, познавательная деятельности. Уборка в игровой зоне. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность Физическая культура** Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Рисование «Деревья в лесу» Цель:Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение (Творческая,Игровая)</p>
---	---	--	--	--	---

	«Заборчик» Цель: Учить строить забор из деталей кубики	(Творческая, Игровая Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Урожай» Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации.	Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.	Чашечка» Цель: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать. Рисование «Колобок». Цель: учить передавать в рисунке образ колобка творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Сенсорика «Фигуры и домик» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником (Познавательная, игровая)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения					
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
	Пальчиковая гимнастика: «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики и координацию движений рук. (коммуникативная	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и	Музыка*** Музыкальная игра Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие	Физическая культура** Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (сенсорика – игровая, познавательная и коммуникативная	Дидактическая игра «Бабочки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук. (развитие речи – игровая, коммуникативная	Дидактическая игра «Строим дом для животных» Цель: закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой.

	деятельность)	коммуникативная деятельность)		деятельность)	деятельность)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физкультура культура		Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.					
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.					

Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>					
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Теремок»	Чтение сказки «Колобок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться с помощью взрослых, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс № 2</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>					
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету») Цель:Закрепить знания цветов</p> <p>Рисование «Черепашка». Цель: учить передавать в рисунке</p>	<p>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Цель: .Учить детей придумывать и изображать различные действия в игровой ситуации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Ежик» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. лепка, Чашечка» Цель: учить детей</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Формировать у детей умение творчески реализовывать игровой замысел. Аппликация «Неваляшка»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка») Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность Дидактическая игра: «Наш день»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары» Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Тарелка для каши»</p>

	<p>образ черепахи творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Навести порядок на веранде. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту. Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Змейка» Цель: воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Мы народные умельцы» Цель: создание матрешки в технике обрывной аппликаций - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Сенсорика – познавательная «Цветные баночки» Цели: формировать восприятие цвета, формы, величины предметов.</p>	<p>лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Сбор разноцветных» листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>Цель: учить накладывать и составлять изображение предмета. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Сенсорика – познавательная (Работа с математическим кубиками Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность. Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p>	<p>Цель: закрепить представление о частях суток. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Навести порядок на веранде. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.</p>	<p>Цель: учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск. (коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)) Ознакомление с окружающим миром – Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко») (Костя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Сенсорика – познавательная (Работа с геометрическими фигурами (Митя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)(Вся группа)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Сенсорика Ленточки узкая , широкая работа с ленточками Цель: Дать понятия широкий узкий (Костя, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?») (Митя, Вера, Элина)</p>	<p>Работа индивидуальной карте развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») (Костя, Вера, Элина)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>					

Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p>Коммуникативная деят-ть. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество.</p> <p>Художественная деят-ть. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.</p>					
Уход детей домой	<p>Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг»</p> <p>Памятка: «Как одевать ребенка в садик?».</p>					

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной день	«День Республики Казахстан»	Сәрсенбі Среда 26.10	Бейсенбі Четверг 27.10	Пятница Жұма 28.10
Прием детей	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра Я здороваюсь везде дома и на улице...</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
			«Беседа на тему «Что нам осень принесла?» Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: уточнить и дополнить знания детей об одежде, её частях (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая .	Беседа: «Золотая осень листья роняет» Цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в детский сад. (коммун-ая, познавательная деятельность)

			<p>пользе природных витаминов (Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с — окружающим познавательная деятельность). Логопедическая коррекция игра «Игрушки» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p>игра «Что нужно для сбора осеннего урожая» Цель:ознакомление по сюжетным картинкам о предметах труда (развитие речи-игровая, коммуникативная . деятельность.) Сказка «Как ёж готовился к зиме» Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Худ.литература, развитие речи, аппликация, музыка,коммуник.деят-ть)</p> <p>Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Логопедическая коррекция игра «Игрушки» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>	<p>Игры по желанию детей (игр. деят-ть) Музыка*** Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение стихов об осени Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.(разитие речи, творчество, коммуникат.деят)</p> <p>Физическая культура** Подвижная игра: «Самолёты» Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (двигательная деят, музыкальная, познавательная,игровая Логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: развивать силу голоса, координацию мелких движений.</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
			Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>Художественная литература. Чтение сказки «Репка цель: Учить детей воспринимать героев сказки (познавательная и коммуникативная деятельность) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность. Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах. игровая, деятельность</p> <p>Рисование «Морские волны» Цель: Закрепить умение детей рисовать краской волнистые линии творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Самостоятельные игры с куклами Цель: сыграть роль матери и ребенка игровая, коммуникативная деятельность,) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности стихотворения «Мячик» А. Барто Д/и «Па-па, ма-ма» (творческая деятельность, коммуникативная)</p> <p>Цель: развивать координацию, мышление и речь. (игровая, творческая деятельность) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бублик» Цель: воспитывать интерес к лепке. Рисование «Нити» Цель: Закрепить умение детей рисовать краской волнистые линии</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность. Дидактическая игра: « фигурки» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Рукавичка» Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Улитка» Цель: Развивать мелкую моторику воспитывать интерес к лепке.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Конструирование «Дом»- Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Колокольчик» Задачи: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей. (игровая, коммуникативная деятельность,) Игра «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение (игровая, творческая деятельность)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Воробей» Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации. Конструирование «Мой детский сад»- Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Дождик - дождик» Цель: учить рисовать прямые линии разного размера.</p> <p>Рисование «Лучики для солнышко» Цель: Закрепить умение детей рисовать краской линии линии творческая, коммуникативная, игровая деятельность Конструирование «Мой детский сад»- Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

			Пальчиковая гимнастика <u>«Игрушки»</u> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)	д/и «Дары осени Цель: Укреплять и стимулировать познавательный интерес к фруктам игровая, двигательная деятельность ,развитие речи, музыка)	Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Чудесный мешочек» Задачи: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении (творческая , двигательная, коммуникативная деятельность
Организованная деятельность по расписанию организации образования.			Физическая культура	Музыка Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен осенней тематики	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка			Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот!				

	<p>Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
			Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Три медведя»	Чтение сказки «Репка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); Закаливание Комплекс № 2 Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			Развитие речи, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая шкатулка	Хозяйственно-бытовой труд Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во	Дидактическая игра «Две корзинки» Цель: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить

<p>изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Викторина «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста» Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) Физическая культура** Подвижная игра Лягушки и цапля» Максаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка Листочек» Задачи: Слышать окончание музыкальной фразы. Рисование «Моя ладошка» Цель:Развивать мелкую моторику ,Стимулировать сенсорное ощущение (Творческая,Игровая) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки «Курочка ряба»</p>	<p>дворе. Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Что умеют делать звери?» Цель: учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Дождик - дождик» Цель: учить рисовать прямые линии разного размера. Музыка*** Музыкальная игра «Волк во рву», «Не попадись» Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Чтение сказки «Репка» Цель: : учить детей внимательно слушать сказку и запоминать Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.(игровая, коммуникативная ..двигательная .деятельность) Сенсорика Дидактическая игра «Целое и часть» Цель: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память.(игровая, коммуникативная ..двигательная . деятельность) «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</p>
--	--	--	---	---	--

			Цель: учить детей внимательно слушать сказку и запоминать	«Воробей» Цель: воспитывать у детей интерес к аппликации. Конструирование «Мой детский сад»- Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	деятельность) Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Браслет для мамы» Цель: знакомить с украшениями казахского
Индивидуальная работа с детьми			Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром- трудовая, коммуникативная деятельность Полить цветы из лейки Цель: расширить знания об инструментах необходимых для ухода за растениями. (Костя, Элина, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Мозаика из геометрических фигур «Собери грибочек» Цель: собирает с помощью воспитателя предмет из геометрических фигур (конструирование игровая, познав., творческая деятельность) (Митя, Вера)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Настольный театр по сюжету сказки «Курочка ряба». Цель: совершенствовать умение детей слушать сказку.(Элина, Костя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Консультация «Патриотическое воспитание начинается в семье»Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
-------------------------	--