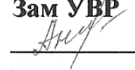


Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 2-5мая 2023 учебный год

Режим дня	Праздник Единства	Сейсенбі Вторник 2.05	Сәрсенбі Среда 3.05	Бейсенбі Четверг 4.05	Пятница Жұма 5.05
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду- Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. Что ты, дядя не смей!- Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: «Это мы в саду растём!»</p> <p><b>Музыка***«Музыкальная игра Колокольчик»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b></p>				

		<p><b>Беседа: «Мои друзья»</b> Цель: воспитывать интерес и ответственность за себя и своего друга <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Все по домам!»</b> Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. <b>Воспитывать у детей переключать слуховое внимание.</b></p> <p><b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказка «Курочка ряба»</b> Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. <b>(Художественная литература, развитие речи, музыка, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: Вместе с воспитателем накрывать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Поручения»</b> Цель: учить детей называть и различать игрушки, обозначать их основные цвета. <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b> <b>Дидактическая игра «Подбери ниточку для шарика»</b> Цель: продолжить учить детей соотносить предметы по цвету: Красную нитку к красному шарiku и т.п. <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем развесить все полотенце по местам <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Пальчиковые упражнения: «Игрушки»</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь картинку»</b> Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух-четырёх частей. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: развивать у детей равновесие в движении,наук бега,повышать эмоциональный тонус. <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b> <b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Раз, два, три - беги».</b> Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> <b>«Уход за</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра: «Вейся венок».</b> Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Игры по желанию детей <b>(игровая деятельность)</b> <b>Дидактическая игра: «Где растёт?»</b> Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. <b>развитие речи, творчество, коммуникативная</b> <b>«Котёнок по имени Гав»</b> Цель: Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. <b>(развитие речи, творчество,</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>стол к обеду</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>мелкой моторики, координаций движений пальцев рук</p>	<p><b>комнатными» растениями»</b></p> <p>Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Цель: полить цветы в группе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>Цель: помочь познакомиться друг с другом, снять барьеры в общении.</p>				
		<p>Рекомендации о по правильному подбору игрушек</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>Рекомендации игры мелкой моторики</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сказка три медведя.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с содержанием сказки, активизировать речь детей. Учить запоминать последовательность событий. Воспитывать любовь к сказкам</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>«Гараж»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«На лошадке, на коровке»</p> <p>Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи</b>; позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>К.Ушинский</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Словесная игра</b></p> <p>«Здравствуйте ладошки»</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная,</b></p> <p>«Цветной луг»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение сравнивать предметы по величине и располагать их по образцу; учить использовать с</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Подарок для зайчика»</p> <p>Цель: закрепить умение детей описывать</p>

		<p><b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Лепка</b></p>	<p>«Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная</b> <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. <b>Дидактическая игра</b> «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Цель: помочь детям запомнить какие автомобили передвигаются по улицам города</p>	<p><b>деятельность:</b> <b>«Уход за комнатными растениями»</b> Цель: учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: русская народная сказка «Как коза избушку построила» Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом картинок. Ознакомление с природой. <b>Лепка</b> «Цветные карандаши» Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между</p>	<p>игрушку. <b>Словесная игра «Зайка»</b> Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Трудовая деятельность</b> Наведем порядок в книжном уголке. Цель: Воспитывать желание трудиться, бережное и аккуратное отношение к книгам. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Лепка Колечко для Сауле»</p> <p>Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.</p> <p><b>творческая, познавательная</b></p>
--	--	---	---	---	---

		<p><b>«Мой любимый зайчик»</b>  <b>Цель:</b> Учит лепить зайца, используя знакомые приемы лепки: передавать форму частей зайца (овальная, круглая)          (творческая, познавательная)          Конструирование          Расноцветные листья  <b>Цель:</b> расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>Аппликация</b>          Воздушные шары  <b>Цель:</b> Учить клеить готовые Фигуры творческая, познавательная)          Конструирование          Гараж          Обучать детей выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом, учить различать цвета и формы деталей.          Воспитывать интерес к выполнению коллективных построек  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p>ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия в коробочку. Вызывать желание лепить</p> <p><b>творческая, познавательная)</b>          «Большой и маленькие дома»</p> <p>Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие»</p> <p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>ная)</b>  <b>Конструирование</b>          Лесенка для ёжика»  <b>Цель:</b> Учить накладывать детали друг на друга, ставить рядом, воспроизводить показанные педагогом постройки  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Цель:</b> Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>          На моей тарелочке.          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,</p>				

	<p>Все съедаю я до дна.  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
		<p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Покормим кукол»</b>          Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>«Башни»</b>          Цель: познакомить с формой предметов; учить подбирать фигуры соответствующих форм.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  <b>Подвижная игра</b>          Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»          Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.  <b>(сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Медвежата мед едят»</b>          Цель: развивать артикуляционный аппарат детей  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>			Физическая культура	Музыка Учить детей согласованному пению в соответствии с особенностями музыкального звучания. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Физическая культура

Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b></p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b></p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>До чего же вкусен хлеб, Хлеб водой запил - обед, А на ужин две горбушки С молоком по полной кружке, Что осталось, всё в ладошку, Птицам кинуть на дорожку.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b></p> <p><b>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b></p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
		Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Музыка***Музыкальная игра «Лепим снеговика.	Чтение рассказа «Колобок»	Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»
Постепенный	Гимнастика пробуждения №1				

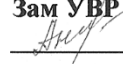
<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра «Широкое узкое»</b>  Цель: формировать представление «широкое-узкое»(коммуникативная, познавательная, исследовательская)  <b>Физическая культура **</b>  <b>Подвижная игра «Трамвай»</b>  Цель:развивать внимание и координацию (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей  Цель: Учить детей разыгрывать несложные</p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки  Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная)  Музыка***  <b>Музыкальная игра «У Оленя дом большой»</b>  Цель: повторять за движения за словами песни.  (творческая, игровая, двигательная</p>	<p><b>Лепка «Пушистые тучки»</b> (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой).  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки.  (творческая, самостоятельная, игровая)  <b>Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</b>  Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей  <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>



		представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)		осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>«Рассказ о любимой игрушки»</b> Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Элина)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> <b>«Блины».</b> Цель: Учить детей раскатывать круг из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.(Митя, ВераО)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Пальчиковая игра «Моя семья»</b> Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <b>(коммуникативная деятельность)</b> (Вся группа)	работа по индивидуальной карты развитие ребенка <b>Работа с геометрическими фигурами</b> Цель: закрепить звания о геометрических фигурах. <b>(познавательная) Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Спрячем и найдем»</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего

					предметы, находящиеся в поле зрения. (Вся группа)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Папка –передвижка «Что должен знать ребенок 3-4 лет»

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-12 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	День Батыра!	День Победы!	Сәрсенбі Среда 10.05	Бейсенбі Четверг 11.05	Пятница Жұма 12.05
Прием детей	<b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка***Музыкальная игра «Улыбка»</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
			<b>Викторина</b> «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> Цель: учить сравнивать цвета по принципу	<b>Музыка***Музыкальная игра</b> <b>Дидактическая игра «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая)</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b>	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг?

			«такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	«Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод, упрожнять в приседании. <b>(двигательная, самостоятельная. Игровая)</b>	Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>«Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> Цель: закрепить представления детей о геометрических формах.
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Башенка для	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> «Рассказывание картины Е.Батуриной	<b>Сенсорика познавательная, игровая деятельности</b> <b>коммуникативная, Игра малой подвижности</b> «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детям потешки «Водичка, водичка...» Цель: «Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание

			<p>зайчонка»</p> <p>Цель: закреплять умение делать постройки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Что за палочки такие?» Цель: «Вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны; ознакомить с карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги..»</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Лохматый пес (бег)</p> <p>Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>	<p>«Спасаем мяч», чтение стихов А.Барто «Мячик»</p> <p>Цель: «Помочь детям понять содержание картины (Таня плачет) отвечать на вопросы, по ее содержанию активно повторяя слова и фразы. Побуждать детей помогать воспитателю, читать хорошо им знакомое стихотворение. Вызвать сочувствие к девочке, уронившей в речку мячик.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность .</b></p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>Птички в гнездышках (бег)</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать</p>	<p>послушать ее еще. Формировать способность к общению.»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b></p> <p>«Загадочные пуговики»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p> <p>«Поручения»;</p> <p><u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Красивая ложечка»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение детей украшать изображение ложки готовыми формами, располагая аппликацию в центре черпачка и на конце ручки.</p> <p><b>(творческая,игровая)</b></p>
--	--	--	---	---	--

			<p>направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему</p> <p><b>Рисование</b> Цель: Одуванчик». расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе. (творческая, игровая)</p> <p><b>Сенсорика</b> «Далеко-близко Цель: формирование у детей представления о пространственных направлениях»</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Ленточки разного цвета»</p> <p>Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. (творческая, игровая)</p>	<p>Развитие речи. «К нам пришла весна».</p> <p><b>Цель: Учить составлять рассказ по картинк коммуникативная, игровая деятельность</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

			Музыка** Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.			Физическая культур	Музыка Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.	Физическая культур
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка			Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания				

	<p>о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем.  На стульчик убираем.</p>				
			Музыка** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Гимнастика пробуждения №1  Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)  Ходьба по ортопедической дорожке.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p>				

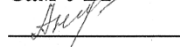


	<p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>			<p><b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Творческая шкатулка</b> Беседа «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста» Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) Физическая культура**</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапля» Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p><b>Игры по желанию детей</b></p> <p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе.</p> <p><b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Развлечение</b> «Раз, два урожай собирай»</p> <p><b>Лепка- Солнышко</b> Цель: Учить детей лепить круг и лучики палочки</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«весенние листики»</p> <p>Физическая культура**</p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву», «Не попадись» Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Конструирование</b> Расноцветные листья Цель: расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.</p>

			<p><b>«Мой любимый зайчик»</b>  <b>Цель:</b> Учит лепить зайца, используя знакомые приемы лепки: передавать форму частей зайца (овальная, круглая)  (творческая, познавательная)  <b>Конструирование</b>  Расноцветные листья  <b>Цель:</b> расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.  <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Конкурс загадок и детских стишков</p> <p><b>Рисование</b> Платье в горошек»  <b>Цель:</b> научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приёмы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.  <b>(творческая, познавательная)</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b>  «Собери и разбери пирамидку»  <b>Цель:</b> Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Моя семья»  <b>Цель:</b> осваивать способы соединения частей, стремиться к более точному</p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b>  <b>Пальчиковая игра:</b>  «Загадочные пуговицы»  <b>Цель:</b> развитие мелкой</p>	<p>работа по индивидуальной карты развития ребенка</p> <p>Упражнения с мячом  <b>Цель:</b> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.  <b>(двигательная деятельность)</b></p>

			изображению; (Элина, ВераО)	моторики пальцев рук. (Митя, ВераС)	(Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Овощи и фрукты ценные продукты»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 15-19мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.05	Сейсенбі Вторник 16.05	Сәрсенбі Среда 17.05	Бейсенбі Четверг 18.05	Пятница Жұма 19.05
Прием детей	<p style="text-align: center;"><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	<b>Беседа на тему «Весна»</b> Цель: развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу (сенсорика)  <b>Чтение стихов об весне</b> Цель: учить понимать	<b>Викторина «Угадай из какой сказки»</b> Цель: закрепить знания о сказках и их героях <b>(коммуникативная, Дидактическая игра «Профессии»</b> Цель: расширение	<b>Музыка*** «Изобрази музыку»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая) Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Мячики»</b> Цель: учить метать	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг?

	<p>деятельности. <b>( Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>содержание стихотворения, чувствовать его характер. <b>(коммуникативная, познавательная, игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра « Звук И»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «И».</p>	<p>знаний о профессиях, предметах <b>(игровая, познавательная, исследовательская)</b></p> <p><b>Логопедическая коррекция игра « Звук О»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «О».</p>	<p>мячики в горизонтальную цель <b>(двигательная, самостоятельная. игровая)</b> <b>Логопедическая коррекция игра « Звук А»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «А».</p>	<p>Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? <b>Дидактическая игра. «Живое домино»</b> Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. <b>коррекция игра « Звук О»</b> <b>Цель:</b> Уточнить артикуляцию и произнесение звука «О».</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	<b>Консультация- «Витамины наши друзья»</b>	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность.</b> <b>Пальчиковая игра: «Загадочные пуговицы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Соберём бусы»</b> <b>Цель:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам цвету и форме.</p>	<p><b>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельность.</b> <b>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Словесная игра: «Сколько бабушек в моей семье?»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей четко называть членов своей семьи. <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Узнай и запомни»</b> <b>Цель:</b> учить детей запоминать осуществлять по предмету. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

<p><b>окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b>          Вытереть пыль в спортивном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить начатое дело до конца.  <b>Художественная литература - коммуникативная творческая деятельность.</b>          Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»  <b>Цель:</b> учить детей узнавать героев сказки.  <b>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Серьги для моей бабушки»  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать технику безопасности при лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Коврик для щенка»  <b>Цель:</b> воспитывать у</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b>          Покормить рыбок.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться .  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Заучивание наизусть потешки «Вышел козлик погулять»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать потешку и запоминать  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Змейка»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Грибы и ягоды для ежей»  <b>Цель:</b> наклеивать из готовых форм изображения грибов и ягод.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b>          Навести порядок в книжном уголке.  <b>Цель:</b> учить детей доводить дело до конца.  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>          Дидактическое упражнение «Играем в слова»  <b>Цель</b> формировать умение вести диалог с педагогом.  <b>Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Тарелка для каши»  <b>Цель:</b> учить детей раскатывать пластилин между ладошками и сплющивать в диск.  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b>          «Трава».  <b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.  <b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность.</b>          Полить комнатные цветы.  <b>Цель:</b> прививать трудолюбие детям..  <b>Художественная литература-коммуникативная творческая деятельность.</b>          Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»  <b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Браслет для мамы»  <b>Цель:</b> знакомить с украшениями казахского народа  <b>Аппликация-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Мухоморы»  <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям, закрепить</p>	<p><b>познавательная деятельность.</b>          Уборка в игровой зоне.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться сообща.  <b>Художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность.</b>          Чтение сказки «Курочка ряба»  <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать.  <b>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Бублики»  <b>Цель:</b> учить детей лепить баранки, воспитывать навыки самостоятельность.  <b>Аппликация-творческая коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Баранки»  <b>Цель:</b> учить детей раскладывать формы на небольшом расстоянии друг от друга или с наложением форм.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>детей интерес к аппликации.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Чтение стихотворения «Уронили Мишку на пол»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать сочувствие к мишке, воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная. игровая деятельность</b></p> <p>Чтение сказки «Курочка ряба»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку и запоминать</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры (группа «Чудесный мешочек» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать?»</p> <p><b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кому какая форма»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины (познавательная, коммуникативная)</p>	<p>умения и знания детей о правилах аккуратного наклеивания готовых деталей на лист бумаги.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p><b>Лепка-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Зонтик»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к лепке, учить скатывать комки пластилина между ладонями.</p>	<p><b>Аппликация-творческая, коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>«Падают, падают листья».</p> <p><b>Цель:</b> закрепить правила наклеивания небольших заготовок.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры (группа «Чудесный мешочек» Задачи: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
	<b>Дидактическая игра «Построим дома»</b> Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».  <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Цветные прищепки»</b>  Цель: учить выбирать цвета по наглядному образцу.  <b>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Картина»</b> Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание <b>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12



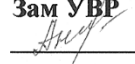
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, Картошка, И круп немножко. Вот кораблик плывёт Заплывает прямо в рот.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Репка»	Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Картотека № 2 <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</b> <b>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</b>				

<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки «Колобок»</b> Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года</b> Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская)</p> <p>Подвижная игра Физическая культура** «Солнце и дождик» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, погремушки</b> Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) <b>Музыка***</b></p> <p><b>Музыкальная игра «У жирафа»</b> Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Музыка*** Музыкально- дидактические игры «Птица и птенчики» Задачи: Учить детей</p>	<p><b>Рисование «Чудо- краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>Аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Украсть красиво чайник» <b>Цель:</b> Уточнение и расширение представлений о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий: чайная, столовая и кухонная посуда. Музыка*** Музыкально- дидактические игры «Разминка наша» Задачи: Учить детей различать силу</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Дидактическая игра «Назови животное»</b> Цель: закрепить названия животных Музыка*** Музыкально- дидактические игры «Мы в автобусе сидим» Задачи: Учить детей различать силу звучания</p>

	<p>Ежик с иголками».</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки-иголки ежика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание.</p> <p><b>творческая, игровая, двигательная)</b></p>	<p>использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p>«Лесная полянка» (коллективная работа).</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение разрывать бумагу на узкие полосы</p> <p><b>творческая, игровая, двигательная)</b></p>	<p>различать силу звучания</p> <p>Аппликация «Полосатый коврик»</p> <p>Цель: учить детей намазывать клей при помощи губки с одной стороны изображения; закрепить знания о красном и желтом цветах (сенсорное развитие); формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p> <p><b>творческая, игровая, двигательная)</b></p>	<p>звучания</p> <p><b>Сенсорика «Картина»</b></p> <p>Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание</p> <p><b>сенсорика – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Рисование</p> <p>«Коврик»</p> <p>Цель: научить детей рисовать ковёр; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию</p> <p><b>творческая, игровая, двигательная)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Повторение музыкальных песен к утреннику.</p> <p><b>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</b></p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(Элина, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>«Рассказ об игрушке»</p> <p><b>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</b></p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(ВераО, ВераС)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Аппликация</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Тучка по небу бежала»</p> <p><b>Цель:</b> научить детей изображать дождевую тучку нетрадиционным способом. (Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Музыка***</p> <p>«Разминка Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p>(Элина, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p><b>Сенсорика геометрические фигуры</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>(познавательная)</b></p> <p>(Вся группа)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p> <p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Как организовать отдых детям летом»

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период: май месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 22-26 мая, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.05	Сейсенбі Вторник 23.05	Сәрсенбі Среда 24.05	Бейсенбі Четверг 25.05	Пятница Жұма 26.05
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. <b>Музыка***Музыкальная игра « У оленя дом большой» речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Утро доброе встречай! День хороший начинай!</b>				
	<b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</b> Цель: развивать двигательные навыки детей, умение ходить и прыгать по направлению за взрослым;	<b>Дидактическая игра «Кто это?»</b> Цель: Учить детей употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детенышей в единственном множественном числе <b>(развитие речи-</b>	<b>Упражнение "Полет на шарике".)</b> Цель. развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи <b>игровая, познавательная, исследовательская)</b>	<b>Музыка***Дидактическая игра «Здравтуйте ладошки»</b> Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. <b>(игровая, творческая) Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b>	<b>Дидактическая игра «Зоопарк»</b> Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных <b>коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Игры по желанию

	<p><b>Развивающая игра "Ветерок".)</b> Цель: развивать речевое дыхание; закреплять понятия об основных цветах.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уход за комнатными растения Цель: Вместе с воспитателем разложить полить цветы в группе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Наша одежда»</b> Цель: Уточнить представление детей о названии различных видов одежды. Учить чистить от снега одежду и обувь. <b>(развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Сказка «Как ёж готовился к зиме»</b> Цель: уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. <b>(Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: Собрать игрушки</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет по описанию»</b> Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. <b>(развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>«Солнышко и дождик»</b> Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться <b>(двигательная, самостоятельная, игровая)</b> <b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b> Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. <b>(игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: убрать стульчики к столу <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>детей (игровая деятельность)</b> <b>Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит»</b> Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. <b>«Тихая сказка»</b> <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать, следить за развитием действия, выразительно воспроизводить фрагменты сказки, регулируя громкость голоса. Поддерживать интерес к чтению. <b>(развитие речи, творчество, коммуникативная деятельность)</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Цель: полить цветы в группе</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях»	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет. <b>(коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Рисование –</b> Тема: : «Лесенка для зайчика» <b>Цель:</b> Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: А. Афанасьев русс. народ сказка «Кот петух и лиса» Цель: Познакомить детей со сказкой. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к художественной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. Упражнять в умении находить похожие картинки и сравнивать их между собой. в <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Детский городок» <b>Цель:</b> Учить последовательно выполнять постройку. Ровно прикладывать детали. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Загадки Кота Мурлыки» <b>Цель:</b> Разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи;</b> позволяет построить доверительные отношения с малышом. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> К.Ушинский «Петушок с семьей» Цель: Познакомить детей с новым рассказом. Помочь детям понять его содержание. Вызвать желание стать героями рассказа. Воспитывать усидчивость. <b>Дидактическая игра</b> «Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Словесная игра</b> «Здравствуй ладошки» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Уход за комнатными растениями Цель: Учить детей заботиться о растениях <b>Игры-упражнения по развитию речи-</b> <b>"Солнышко и звезды".</b> Цель: формировать начальные представления о небесных светилах: солнце (для чего нужно, какое оно); побуждать детей к активному общению</p>	<p><b>Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**Игра малой подвижности</b> «Найди себе пару». Цель игры: Продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать умение общаться друг с другом. <b>Сенсорика</b> Дидактическая игра <b>"Спрячь кубик".</b> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> Цель. развивать игровые навыки, сенсомоторные способности. Физическая культура** <b>Подвижная игра "Лови мяч".</b> <b>(игровая деятельность, физическая активность)</b> Цель: Учить бросать мяч двумя руками снизу в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>литературе. <b>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Лепка Наши игрушки» <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>«Собери и разбери пирамидку» Цель: Развитие сенсорных способностей, умения действовать с пирамидками разной формы, соблюдая последовательность в собирании. <b>аппликация</b> «Семейка ежей» Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру (на полоску), создавая несложный сюжет <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>собирании.  Конструирование Большой и маленькие дома» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p>через вопросы и игровые упражнения; развивать понимание вопросительных, восклицательных интонаций; формировать интерес и положительное отношение к игре. Рассматривание картин "Ночное небо", "Солнце". Лепка Цветные карандаши» Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия в коробочку. <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий.  Конструирование. «Лесная полянка» (коллективная работа). <b>Цель:</b> Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски. <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Загадки Кота Мурлыки» <b>Цель:</b> Разыгрывание простейших сюжетов знакомых произведений</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				



	<p><b>«Волшебная посуда»</b>  На моей тарелочке.  Рыженькая белочка,  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик.  А мизинчик, мой малышка  Коготком скребет как мышка.  А большой мой, толстячок.  Спать улегся на бочок.  А теперь все по порядку. Пальцы делают зарядку. Что, устали?  Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Покормим кукол»</b>  Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  Музыка***  Музыкально-дидактические игры  «Тучка» Задачи: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра</p>	<p><b>Музыка***Музыкальная игра</b>  «Посмотри, мой дружок, вот какой у нас флажок»  <b>Цель:</b> Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку.  <b>развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  Музыка***  Музыкально-дидактические игры  «Игра с цветными платочками» Задачи: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра</p>	<p><b>«Игрушки» (предметная)</b>  <b>Цель:</b> Учить собирать предметы, состоящие из нескольких деталей круглой формы и составлять из них композицию.  <b>Аппликация – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «"Что вокруг нас?"</b>  Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его кругозор.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>  Музыка***  Музыкально-дидактические игры  «Игра с цветными платочками» Задачи: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра</p>

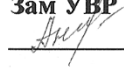
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу взявшись за руки парами.	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</b> <b>Музыка*** – творческая деятельность (слушание музыки);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки)</b>				

	<p>для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Картотека № 2 <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку); <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек); <b>Закаливание</b> <b>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам.</b> <b>Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так уברי.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение сказки</b> «Петух и краски» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» Цель: Развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) <b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра</b> «Ножки»</p>	<p><b>Рисование с детьми</b> самодельных музыкальных инструментов-барабан, погремушки Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая,</p>	<p><b>Рисование «Чудо-краски»</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) <b>«Мое любимое время года»</b> Цель: изготовление</p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность-</b> драматизация сказки по выбору детей <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> Цель: Учить детей</p>

	<p>творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p>Цель: учить детей выполнить движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая)  <b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки</b>          по выбору детей          Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>самостоятельная)          Музыка***  <b>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</b>          Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  <b>(творческая, игровая, двигательная</b></p>	<p>аппликаций  <b>(творческая, игровая, самостоятельная)</b>          Музыка***  <b>Музыкальная игра «У жирафа пятна,пятна»</b>          Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки  <b>(творческая, игровая, двигательная</b></p>	<p>разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка Развивающая игра«Как тебя зовут»          Цель: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени (коммуникативная деятельность)          (Элина,Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка «Рассказ об игрушке»          Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.          (коммуникативная деятельность)          (ВераО)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка Лепка,- творческая деятельность          «Червячки для цыпленка».          Цель: Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка          «Пальчиковая гимнастикаМоя семья»          Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена.          (коммуникативная деятельность)          (Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты ребенка Работа с геометрическими фигурами          Цель: закрепить звания о геометрических фигурах.          Сенсорика познавательная, игровая деятельность коммуникативная,          (Элина)</p>

			интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. (ВераС)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Памятка «Правила безопасного поведения в парке аттракционов»

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : май месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 29-31 мая 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.05	Сейсенбі Вторник 30.05	Сәрсенбі Среда 31.05
Приём детей.	<b>Стихотворение недели</b> <b>Скоро вместе с Мишей</b> <b>В садик мы пойдем,</b> <b>Все игрушки</b> <b>В садик отнесем.</b> Музыка***Музыкальная игра «Мы в автобусе сидим» <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!		
	<b>Беседа на тему «Ветер»</b> Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.	<b>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</b> Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине <b>(развитие речи-коммуникативная</b>	<b>«Угадай геометрическую фигуру»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с геометрические фигуры. <b>(сенсорика познавательная)</b> <b>Дидактическая игра «Цветные кубики»</b> <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим

	(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок» Цель: Развитие артикуляционного аппарата	<b>деятельность)</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Шнуровка»</b> Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. <b>(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность.)</b> <b>Сказка «Маша и медведь</b> <b>Цель:</b> уметь слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы. Логопедическая коррекция игра «Зайка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата	местам  Логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в саду.		
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Кто что делает?»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Травка»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение рисовать кисточкой прямые вертикальные линии, развивать моторику рук, аккуратность при работе, расширять	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Тема:</b> Конструирование «Мебель» (стул и стол). <b>Цель:</b> Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «На лошадке, на коровке» <b>Цель:</b> Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, <b>речи</b> ; позволяет построить доверительные отношения с малышом.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Тема:</b> «Русская народная сказка Репка» <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания. Умение видеть хорошее и плохое в поступках.

	<p>словарный запас детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p>Лепка</p> <p>Колобок, румяный бок»</p> <p>Цель: Способствовать развитию речевой речи ребенка. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности сенсорика</b></p> <p>Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»</p> <p>Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине (<b>речи-коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p>общению.</p> <p>Дидактическая игра «Магазин»</p> <p>Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Шарфик для куклы»</b></p> <p>Цель: сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полосы, раскрашивать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Сенсорика</p> <p>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</p> <p>Цель: Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги изображения по образцу</p> <p><b>речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Солнышко»</p> <p>Цель: Развивать умение лепить лучики для солнца, раскатывать пластилин в колбаски.</p> <p>аппликация</p> <p>Аппликация</p> <p>«Едем на поезде»</p> <p>Цель: Учить раскладывать и наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей (прямоугольной, квадратной и формы), дорисовывать некоторые части. Вызвать у детей эмоциональный отклик при исполнении знакомой песни. Развивать инициативу, воображение.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения		
<b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>– <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>		
<b>Подготовка к организованной</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды		



деятельности (ОД)	(совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
	<p><b>Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «ТРАНСПОРТ»</b></p> <p>Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали. <b>игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Сенсорик <b>Дидактическая игра «Красивый узор»</b> <b>Цель:</b> учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.</p>	<p><b>Физическая культура**</b> <b>Подвижная игра "Целься точнее".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. <b>– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b> Дидактическая игра «Лото» <b>Цель:</b> учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура		Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>		
<b>Прогулка</b>	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>		

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b></p> <p>На моей тарелочке          Рыженькая белочка,          Чтоб она была видна,          Все съедаю я до дна.</p>		
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);</p> <p><b>Музыка *** творческая деятельность</b> (слушание музыки);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	Музыкальная игра «За малиной в сад пойдём ».
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>		

	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>		
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Чтение сказки</b> «Поросенок Чуня» <b>Цель:</b> учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» <b>Цель:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) <b>Музыка***</b> Музыкально-дидактические игры ( «Музыкальная разминка» Задачи: выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» <b>Цель:</b> развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура*** <b>Подвижная игра</b> «Ножки» <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки</b> «Колобок» <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <b>Дидактическая игра</b> «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. <b>(сенсорика игровая, коммуникативная деятельность.)</b></p>	<p><b>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- «Дудочка»</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** <b>Музыкальная игра «Улитка»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) <b>Рисование- творческая, коммуникативная игровая деятельность</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> учить детей проводить прямые линии. <b>Сенсорика</b> <b>Дидактическая игра</b> «Лото» Цель: Закрепить называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур. <b>познавательная, игровая деятельность коммуникативная,</b></p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Вера)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Построй пирамидку» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.. (Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам ( Элина)
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)		
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

