

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 4-6 января 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 4.01	Бейсенбі Четверг 5.01	Жұма Пятница 6.01
Прием детей	Стихотворение недели Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим. Цель: создание доброжелательного отношения между детьми в группе Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!				
			Дидактическая игра «Украсим забор» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости.	Музыка*** Музыкальная игра Дидактическая игра «Колокольчик» Цель: учить слушать звук ,свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра	Беседа на тему «Зима» Дети, скажите, какое время года сейчас на улице? Зима. А по каким признакам вы определили, что зима? Снег лежит, холодно. Молодцы, правильно, сейчас у нас зима, на

			Музыка*** Музыкальная игра «Ладшки» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность Логопедическая коррекция игра «Тра –ля –ля « цель: Развитие артикуляционного аппарата	«Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод;упражнять в приседании. (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «Лягушка « цель: Развитие артикуляционного аппарата	улице холодно,морозно. Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости. Логопедическая коррекция игра «Лягушка « цель: Развитие артикуляционного аппарата
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Консультация «Профилактика ОРВИ»	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Что такое мелкая моторика?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое, мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка- «Ежик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с	познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Собачка» Цель: побуждать детей к

			<p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Аппликация Творческая -«Елки»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p> <p>«Веселые цыплята»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Вещи»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих</p>	<p>окружающим миром</p> <p>«Полив комнатных растений»</p> <p>Цель: закреплять умения детей поливать растения</p> <p>– трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Сенсорика– Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: упражнять в нахождении на ощупь предметы круглой формы.</p> <p>познавательная, игровая, деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Дидактическа игра «Горячий –холодный»</p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов</p> <p>литература. познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным</p>	<p>конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Елочная игрушка»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо- плохо»</p> <p>Цель: ознакомление детейс противоречиями окружающего мира, развитие связной речи,воображения</p> <p>литература. познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонации</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>способностей</p> <p>нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность «Собрать пирамидку» Цель:учить различать цвета, формы предмета</p>	<p>произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонаци</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1</p> <p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная ложечка» А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) У малыutki-дочки, Аленькие щечки. Потому что, витамины Каждый день в меню Ирины. Сок в стакане и компот Регулярно дочка пьет.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
			<p>Музыка*** Музыкальная игра «Ладшки» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи –</p>	<p>Физическая культура** Подвижная игра «Назови фигуры» Цель: учить находить в комнате предметы</p>	<p>Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика » Цель: Ля-ля -ля эьо мамочка моя (развитие речи –</p>

			игровая, коммуникативная деятельность)	разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.			Физическая культура	Музыка Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка			Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим,				

	Большими вырасти хотим.				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
			Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения «В лесу родилась Елочка	Продолжение чтения рассказа «Лис и мышонок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- «Кололокольчик» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования	Экспериментальная деятельность «Цветной снег» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Аппликация»	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность

			<p>(творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Малыши-карандаши» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Музыкальная посылка» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонации</p>	<p>«-Аккала» Цель: изготовление аппликаций из бумаг(творческая, игровая, самостоятельная) Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки» Цель: закрепление навыков наклеивания предметов Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность « Бусы для Кати» Цель: -учить рисовать пальчиками развивать воображение, фантазиюформировать умения воспринимать цвета и формы, создавая образ рисуя пальцами</p>	<p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Грибочки» Цель: учить детей лепить из двух частей ,придавать им формы(шар,столбик)плотн о соединять их. Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных» Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p>
--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми			Работа по индивидуальной карты развития ребенка Рисование «Радуга» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительную цветного образа развивать мелкую моторику.Творческая (Работа с ножницами (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Развитие речи: «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность)(Элина, Митя)	Работа по индивидуальной карты развития ребенка Сенсорика Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. Познавательная деятельность ,развитие речи(Вера, Митя Элина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой			Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя 9-13 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 9.01	Сейсенбі Вторник 10.01	Сәрсенбі Среда 11.01	Бейсенбі Четверг 12.01	Жұма Пятница 13.01
Прием детей	<p>Музыка***</p> <p>Музыкальная игра</p> <p>Я люблю свой детский сад В нем полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять... Жаль, что всех не сосчитать. Может сто их, может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p> <p>«Пальчиковая игра»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Пальчики мы согреваем, их сжимаем – разжимаем!</p>				
	Беседа на тему «Зима» Цель: закрепить и систематизировать представления о сезонных изменениях	Дидактическая игра «Собирем Матрешку» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных	Тeatрализованная деятельность «Теремок» Цель: закрепить знания о сказках и их героях	Музыка*** Музыкальная игра «Колокольчик» Цель: учить слушать звук, свое настроение. (игровая, творческая)	Беседа на тему «Зима» Дети, скажите, какое время года сейчас на улице? Зима. А по каким признакам вы определили, что зима?

	<p>в природе и о характерных для зимы природных явлениях. Воспитывать любовь к природе. (Развитие речи коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Геометрическая фигура «Квадрат» Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки;обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>представлений.(сенсорика) музыка*** Заучивание песни «Малыши-крепыши» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая)</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Как поет волк".» Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>	<p>(коммуникативная, Дидактическая игра «Больница » Цель: расширение знаний о профессиях, предметах (игровая, познавательная, исследовательская) Логопедическая коррекция игра «Как поет Дудочка.» Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>	<p>музыка*** Артикуляционное упражнение "Как поет волк". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Как поет Петушок.» Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>	<p>Снег лежит,холодно. Молодцы, правильно, сейчас у нас зима,на улице холодно,морозно. Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов,упражнять в ориентировки на плоскости.</p> <p>Логопедическая коррекция игра «Как поет корова.» Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков,</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета-консультации для родителей «Зимняя пора»	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.	Консультация «Что такое мелкая моторика?».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Пазлы «Цветочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Музыка***	познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура**

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольная игра «Зоопарк(Домашние животные) Цель:Закрепить название животных</p> <p>Рисование «Новогодние игрушки» Цель:Иметь представления о новом годе и игрушках – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература Чтение сказки «Репка» Цель:Познакомить детей сказочными героями - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром «Уход за комнатными растениями» Цель: Развивать любознательность, трудолюбие. – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Цель:Учить детей различать цветы Конструирование «Строим гараж» Цель:Учить строить предметы из деталей - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература – «Теремок» Цель: Формирование интереса к художественной литературе. Закрепить в памяти детей. Учить узнавать ее по картинкам . коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения,развивать внимание и запоминание. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Конструирование – «Строим домик»</p>	<p>о временах года «Зима» Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое,мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Лепка- «Яйцо» Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином творческая, коммуникативная, игровая деятельность Аппликация Творческая - «Снежинка» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги. коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Музыкальная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы, формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Ознакомление с окружающим миром «Полив комнатных растений» Цель: закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельность Сенсорика– Дидактическая игра: «Дорожка» Цель: продолжить формировать представление «длинная - короткая». познавательная, игровая, деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Дидактическа игра</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) Конструирование – познавательная, коммуникативная игровая деятельность «Веселые цыплята» Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов. Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Вещи» Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Дидактическая игра «Хорошо- плохо»</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Самостоятельная игровая деятельность «Пазлы» Цель: уметь различать картинки, учить собирать</p> <p>познавательная, коммуникативная игровая деятельность Сенсорика Один-много Цель: Учить различать предметы (познавательная, игровая) Конструирование творческая коммуникативная игровая деятельность «Зайка» Цель: учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности. Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p>	<p>Цель: развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p>познавательная, коммуникативная игровая деятельность Самостоятельная игровая деятельность Одеть куклу Цель: учить к самостоятельности</p>	<p>«Собрать пирамидку» Цель: учить различать цвета, формы предмета</p>	<p>«Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов</p> <p>Сенсорика Один-много Цель: Учить различать предметы (познавательная, игровая) Конструирование творческая коммуникативная игровая деятельность «Зайка» Цель: учить из бумаги конструировать зайчика, выделяя его характерные особенности. Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p>	<p>Цель: ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения</p> <p>Художественная литература – Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: Познакомить детей сказочными героями. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Конструирование творческая коммуникативная игровая деятельность «Колобок» Цель: учить из бумаги конструировать выделяя его характерные особенности. Конструирование познавательная, коммуникативная игровая деятельность</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная ложечка» А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика Дятел Тук-тук и в лесу Стук-стук (коммуникативная деятельность, развитие речи) Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Кукла шагает и бегаёт» Задачи: упражнять детей в восприятии звуков	Дидактическая игра «Собери бусы» Цель: учить составлять бусы разных цветов; развивать зрительное внимание. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	музыка*** Музыкальная игра «Дудочка» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра «Найди геометрическую фигуру» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Артикуляционная гимнастика » Цель: Са-са-са это хитрая лиса (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и	Физическая культура

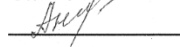
				танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп	
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 4		Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка *** творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки	Музыка***Прослушивание	Чтение стихотворения «В	Продолжение чтения рассказа «Лис и

		«Колобок»	ие спокойной музыки.	лесу родилась Елочка	мышонок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение сказки «Колобок» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла,	Дидактическая игра «Зима» Цель: закрепить знания о признаках времен года (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Снежки» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей	Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов- «Барабан, погремушки» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка** Музыкальная игра «Малыши-карандаши» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая,	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Аппликация» «Снеговик мой друг» Цель: изготовление аппликаций из бумаг(творческая, игровая, самостоятельная) Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки» Цель: закрепление навыков наклеивания	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) Сенсорика- познавательная, игровая, деятельность Д/и: «Игра с обручем» Цель: различение и нахождение геометрических фигур	разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)	двигательная	предметов Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Фигуры» Цель: дать детям представление о строении фиур.	«Грибочки» Цель: учить детей лепить из двух частей,придавать им формы(шар,столбик)плотн о соединять их. Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных» Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.
Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка музыка***музыкальная игра . «Зверята» Цель: развивать у детей восприятие характера музыки (Костя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка « Мой любимый детский сад» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность) (Митя, Вера	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Рисование «Снежные облака» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительную цветога образа развивать мелкую моторику. (Митя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Развитие речи: «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Костя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная)(Саша,Рамазан) (Митя, Вера, Элина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	«Марафон добрых дел». Наглядная информация: объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел.	Консультация «Застенчивый ребенок»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя 16-20 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.01	Сейсенбі Вторник 17.01	Сәрсенбі Среда 18.01	Бейсенбі Четверг 19.01	Пятница Жұма 20.01
Прием детей	<p>Стихотворение недели Мы сегодня, как всегда, В детский сад пришли с утра. Посмотрели: вот те на! Это что за чудеса</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселые Ладшки»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	Беседа на тему «Ветер» Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам	Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по	Викторина «Угадай геометрическую фигуру» Цель: познакомить	Музыка*** Музыкальная игра «Здравтуйте	Беседа: «Снежные деревья» Цель: уметь воспроизводить увиденное по пути в

	<p>поведения в ветреную погоду. (Развитие речи коммуникативная деятельность)Настольная игра «Времена года»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность.) Сказка «Маша и медведь » Цель: уметь слушать произведения , сопереживать героям, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи, аппликация, музыка,коммуник.деят-ть) Логопедическая коррекция игра «Веселый язычок»</p>	<p>детей с геометрические фигуры. (сенсорика) Дидактическая игра «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем разложить игрушки по своим местам логопедическая коррекция игра «Вкусные овощи» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>ладошки» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить катать внимательно слушать музыку и по сигналу останавливаться (двигательная, самостоятельная. Игровая) Дидактическая игра «Соберем башенку» Цель: Уметь собирать кубики по размеру, высоте (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) логопедическая коррекция игра «Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>детский сад. (коммуна-ая, познавательная деятельность) Игры по желанию детей (игр. деят-ть) Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Чтение стихов об осени Цель: Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.(развитие речи, творчество, коммуникат.деят) логопедическая коррекция игра«Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p>
--	---	---	--	---	---

		Цель: Развитие артикуляционного аппарата			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто что делает?» Цель: Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Волшебные пальчики» Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения, вестибулярного аппарата, речи; позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат» Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ. Воспитывать у детей чувство сострадания.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра: Еду-еду Цель игры: развитие у детей речевой активности, упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Самостоятельная игровая деятельность «Цветные парочки» Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары</p>	<p>Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Тема: «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша». Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать</p>

	<p>художественные произведения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее</p>	<p>различать их; привлекать к общению. Дидактическая игра «Магазин» Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «банан,Огурец»</p> <p>Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p>	<p>Умение видеть хорошее и плохое в поступках. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «У медведя во бору» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Сенсорика (Познавательная, Коммуникативная)</p>	<p>одинаковых по цвету предметов. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Конструирование «Мебель»Диван. Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно</p>	<p>вещи на свои места. Музыка*** Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко лучистое» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: Конструирование «Мебель» Диван Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Рассказывание</p>
--	---	---	--	--	--

	еще	Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»	«Собери пирамидку» Цель: развивать ориентировку ребёнка в контратсных величинах предметов	действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»	детям сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. «Волшебная посуда» На моей тарелочке.Рыженькая белочка,Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика «этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот	Музыка*** Музыкальная игра «Лошадка» Цель: Активизировать речь детей, совершенствоват	Игра «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много).	Физическая культура** Подвижная игра «Ножки» Цель: учить прислушиваться к	Дидактическая игра «"Что вокруг нас?" Цель: развивать внимание, мышление, расширить словарный запас ребенка и его

	пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал. Ну, а этот (большой пальчик) — взял, и съел, потому и потолстел! <i>(коммуникативная деятельность)</i>	ь понимание речи взрослого; учить звукоподражанию.. развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Музыкально-дидактические игры «Веселые молоточки» Задачи: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. Необходимо знать песню «Громко – тихо	взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображений. (сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	кругозор. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,				

	Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2 Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка» Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная) Сенсорика (Познавательная, Коммуникативная) «Собери пирамидку» Цель: развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>	<p>Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. (коммуникативная, познавательная, исследовательская) Физическая культура** Подвижная игра «Ножки» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу воспитателя (двигательная, игровая) Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Колобок» Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>Рисование с детьми самодельных музыкальных инструментов-Музыка*** Музыкальная игра «Дудочка» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Улитка» Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p>	<p>Рисование «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) «Мое любимое время года Зима» Цель: изготовление аппликаций (творческая, игровая, самостоятельная) Сенсорика (Познавательная, Коммуникативная) «Собери пирамидку» Цель: развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки «Курочка ряба» Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Сенсорика (Познавательная, Коммуникативная) «Собери пирамидку» Цель: развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>
---	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности «Фигуры» Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры(Митя, Вера,)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности Длинная ,короткая дорожка Цель: группировать дорожки по величине. (Элина, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Колобок» Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (Вера, Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Дидактическая игра: «Как зимуют звери» Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры (Митя, Вера, Костя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность «Животные» Цель: учить называть знакомых животных и их детенышей (Вера, Костя, Митя)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Осторожно, гололед»	Папка – передвижка «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 23-27 января 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.01	Сейсенбі Вторник 24.01	Сәрсенбі Среда 25.01	Бейсенбі Четверг 26.01	Пятница Жұма 27.01
Прием детей	<p>Стихотворение недели</p> <p>Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп Здравствуйте ножки топ-топ Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</p> <p>Я люблю свой детский сад, В нём полным-полно ребят. Раз, два, три, четыре, пять ... Жаль, что всех не сосчитать. Может, сто их. Может двести. Хорошо, когда мы вместе!</p>				
	Музыка *** «Музыкальные предметы» Цель: учить слушать музыкальные предметыиз мимикой, жестами свое настроение.	Беседа с детьми «Наше настроение» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. (Развитие речи	Художественная литература «Герой из сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях (коммуникативная, развитие речи)	Музыка*** Дидактическая игра «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая) Физическая	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг.

	(Музыка творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Мой веселый звонкий час» Цель: учить метать мячики в горизонтальную цель (двигательная физическая) Логопедическая коррекция игра «Елка» Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания	коммуникативная) Свободная изобразительность-рисование «Веселые ладошки» отпечатками Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) Логопедическая коррекция игра «Звук Э» Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Логопедическая коррекция игра «Звук У» Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания	культура** Подвижная игра «У жирафа» Цель: учить детей водить хоровод, упрощать в приседании. (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «Звук Э» Цель: Развивать слуховое внимание, дифференциацию тихого и громкого звучания	Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто что делает?» Цель: Формировать представления о профессиях. Учить называть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отвечать на вопросы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «На лошадке, на коровке» Цель: Способствует развитию координации движения,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра: Еду-еду Цель игры: развитие у детей речевой активности,	Сенсорика познавательная, игровая деятельности коммуникативная, Тема: «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать предметы по цвету.

	<p>действия, изображенные на картинке.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Волшебные пальчики»</p> <p>Цель: Учить детей различать цвет краски, выполнять вслед за воспитателем простейшие движения, рисовать пальцами.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на литературно-художественные произведения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p>	<p>словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.</p> <p>Дидактическая игра «Магазин»</p> <p>Цель: «Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «банан, Огурец»</p>	<p>вестибулярного аппарата, речи;</p> <p>позволяет построить доверительные отношения с малышом.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: Знакомство с произведением В.Бианки «Купание медвежат»</p> <p>Цель: Формировать умение внимательно слушать рассказ.</p> <p>Воспитывать у детей чувство сострадания.</p> <p>Умение видеть хорошее и плохое в поступках.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «У медведя во бору»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p>	<p>упражнение их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>«Цветные парочки»</p> <p>Цели: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «Виновата тучка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: Л.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p>Цель: Учить детей слушать произведения до конца, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание убирать вещи на свои места.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-ритмическая минутка «Солнышко лучистое»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» Диван</p> <p>Цель: Учить</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще</p>	<p>Цель: «Вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; упражнять в изображении округлой формы.»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Курочка ряба». Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Цель: «Учить детей слушать сказку, в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание послушать ее еще.»</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Теремок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p> <p>Сенсорика</p> <p>(Познавательная, Коммуникативная)</p> <p>«Собери пирамидку»</p> <p>Цель: развивать ориентировку ребёнка в контрастных величинах предметов</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» Диван.</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Тема: Конструирование «Мебель» (стул и стол).</p> <p>Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p>	<p>одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Тема: «Рассказывание детям сказки «Колобок».</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто что делает?»</p>
--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4., 5. – начинаем разгибать (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Урожай собираем» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Музыкальная игра «Где же наши ручки » Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура** Подвижная игра «Морковка» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (Сенсорика– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Дидактическая игра «Са-са-са хитрая лиса» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в	Физическая культура

				музыкальном сопровождении.	
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Теремок»	Музыка***Музыкальная игра «Винновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Физическая культура** Подвижная игра «Весёлый трамвайчик». Цель: закреплять представления о транспорте. Сенсорика- Дидактическая игра «Тонкий и толстый» Цель: Умение группировать	Нравственно-патриотическое воспитание. С/Р И «В театре» Цель: познакомить с этапами действий похода в кинотеатр, культурой и правилами поведения в общественном месте. Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика Ежики Цель: Ознакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, познавательная, игровая деятельность коммуникативная,	Хозяйственно-бытовой труд Выполнение простых заданий по уходу за комнатными растениями х Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развлечение «Раз, два урожай собирай» Лепка творческая,	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым

<p>предметы разных величин (<i>большой, маленький</i>)</p> <p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование</p> <p>«Деревья на участке»</p> <p>Цель: развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Белый гриб»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»)</p> <p>Цель: вспомнить профессию «Медсестра»</p> <p>Аппликация</p> <p>«Домик для собаки»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с геометрическими формами: квадратом, треугольником. Закреплять знание основных цветов,</p> <p>- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Рисование</p> <p>Дом – большой и маленький» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Развитие</p>	<p>Творческая шкатулка</p> <p>Викторина «О вкусном и полезном»</p> <p>Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь» «Готовим булочки из солёного теста»</p> <p>Цель:Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>« Две лягушки»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Игры по желанию детей</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чтение сказки «Рукавичка » по</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Волшебная снежинка</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Волк во рву», «Не попадись»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>«Лепим, лепим пирожки»</p> <p>Цель: Повторить все движения за стихотворением.</p> <p>познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Аппликация</p> <p>«Бабочка»</p> <p>Цель: .Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской</p>	<p>литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Грибы в лесу»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чтение сказки «Теремок » по картинкам</p> <p>Цель: учить детей пересказывать сказку,</p>
---	---	--	--	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чтение сказки «Теремок » по картинкам</p> <p>Цель: учить детей пересказывать сказку, используя картинки.</p> <p>Лепка</p> <p>«Витамины»</p> <p>Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями.</p> <p>(Творческая, игровая)</p>	<p>навыков рисования красками</p> <p>(Творческая, познавательная)</p>	<p>картинкам</p> <p>Цель: учить детей пересказывать сказку, используя картинки.</p>	<p>взаимопомощи.</p>	<p>используя картинки.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Сенсорика-познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Фигуры»</p> <p>Цель: учить правильно называть предмет продолжать правильно находить одинаковые фигуры (Митя, Вера,)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Сенсорика познавательная, игровая, коммуникативная деятельности</p> <p>Длинная ,короткая дорожка</p> <p>Цель: группировать дорожки по величине.</p> <p>(Элина, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Колобок»</p> <p>Цель: формирование интереса к русским народным сказкам (Вера, Костя, Митя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Как зимуют звери»</p> <p>Цель: вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры (Митя, Вера, Костя)</p>	<p>Работа по индивидуальной карты развитие ребенка</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Животные»</p> <p>Цель: учить называть знакомых животных и их детенышей (Вера, Костя, Митя)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Осторожно, гололед»	Папка – передвижка «Уроки безопасности для детей дошкольного возраста»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Возраст детей: дети 2-х лет

Составлен на период : январь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 30-3 февраля 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.01	Сейсенбі Вторник 31.01	Сәрсенбі Среда 1.02	Бейсенбі Четверг 2.02	Жұма Пятница 3 .02
Прием детей	<p>Стихотворение недели В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать. Музыка*** Музыкальная игра «Солнышко лучистое ». С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. Чтение</p>	<p>Беседа с детьми «Наше настроение» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы. (Развитие речи коммуникативная) Свободная изобразительность-</p>	<p>Дидактическая игра «Собери бусы» Цель:развивать координацию действий обеих рук ребёнка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности (игровая,</p>	<p>Дидактическая игра«Оцени поступок» Цель: развивать представление детей о добрых и плохих поступках о опорой на сюжетные картинки;характеризовать и оценивать поступки;воспитывать</p>	<p>Беседа на тему «Доброе утро солнышко» Ребята, а когда выглядит солнышко вы ему радуетесь? И оно вам радо и бесконечно и посылает теплоту своих лучей. А чтобы солнышко побыстрее проснулось-позвоните ему в</p>

	<p>стихотворения «Елочка» Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (коммуникативная, познавательная, игровая) Логопедическая коррекция игра «Дудочка» Цель: Развитие артикуляционно аппарата</p>	<p>рисование отпечатками Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (Рисование, творческая) Логопедическая коррекция игра «Колокольчик» Цель: Развитие артикуляционно аппарата</p>	<p>познавательная, исследовательская) Логопедическая коррекция игра «Транспорт» Цель: Работать над темпом и ритмом речи</p>	<p>доброжелательность и чуткость у детей. (игровая, творческая) Физическая культура** Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата» Цель: Обогащать двигательный опыт детей(бег,прыжки) (двигательная, самостоятельная. Игровая) Логопедическая коррекция игра «Бубин» Цель: Работать над темпом и ритмом речи</p>	<p>серебряный колокольчик,(дети поочерёдно звонят в колокольчик и произносят фразу «Здравствуй солнышко!») Дидактическая игра «Разноцветны кубики» Цель: Закрепить умение действовать с предметами раскладывать кубики по одинаковому цветовому признаку. Логопедическая коррекция игра «Гармошка» Цель: Работать над темпом и ритмом речи</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: «Развитие мелкой моторики пальцев детей»	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Беседа с родителями-приучать ребенка к самостоятельности.	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями: Формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что изменилось?» Цель.Упражнять в правильном назывании предметов и их действий</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Теремок» Цель:ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным.</p>	<p>Дидактическая игра «Украсим домик» Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы, предметов, упражнять в ориентировки на плоскости.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том, как кричат домашние птицы,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Физическая культура** Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте,</p>

	<p>(матрешка спряталась, прибежала, стоит на месте), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Баранки» Цель: «Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке "колбаски" из пластилина; свертывать получившуюся "колбаску", плотно прижимая ее концы друг к другу.»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Рассказывание детям сказки «Репка» Цель: «Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест». «Скажи А»</p> <p>Цель: «Напомнить детям сказку. Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем. Уточнить представления детей о том, кто что ест, (мышка грызет корочку хлеба, собака косточку)»</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» <u>Цель:</u> развивать у детей умение бегать</p>	<p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Блины»</p> <p>Цель: стимулировать развитие творческих способностей через работу с пластилином</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Творческая - «Воздушные шары» Цель: продолжать учить составлять симметричную композицию из бумаги.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; способствовать объединению детей</p>	<p>формировать правильное звукопроизношение. (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Полив комнатных растений»</p> <p>Цель: закреплять умения детей поливать растения – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Сенсорика– познавательная, игровая, деятельности Дидактическая игра: «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: продолжить формировать представление «длинное - короткое».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности Физическая культура** "Веселый воробей". Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать</p>	<p>развивать воображение и творчество. (двигательная деятельности)</p> <p>Конструирование познавательная, коммуникативная игровая «Собачка»</p> <p>Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с помощью бумажных материалов.</p> <p>Аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Гусеница»</p> <p>Цель: проявлять фантазию в создании аппликации. Создать условия для развития творческих способностей нескольких предметов; наклеивать предметы в указанной последовательности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельности Дидактическая игра «Три круга» Цель: научить соотносить по величине предмет и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Вызвать у детей желание послушать сказку.»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>«Поручения»;</p> <p><u>Цель:</u> Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности</p> <p>Лепка</p> <p>«Корзиночка»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Разложи фигуры по местам»</p> <p>Цель: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником.</p> <p>(познавательная,</p>	<p>врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Музыка***</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>«Разбудим Таню»</p> <p>Задачи: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p> <p>Рисование</p> <p>«Апельсины и лимоны» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия. Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы» (творческая, игровая, коммуникативная)</p> <p>Конструирование</p> <p>««Птица» (из бумаги).</p> <p>Цель: Формирование навыков сминать листы бумаги в объемные круглые формы» (познавательная, творче</p>	<p>для совместных игр.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Цветок» (из бумаги).</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование навыков сминать листы бумаги в объемные круглые формы</p>	<p>чувство единения.</p> <p>Рисование</p> <p>«Ежик»</p> <p>Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время</p> <p>твoоческая, игровая</p>	<p>большой», «самый маленький».</p> <p>Сенсорика</p> <p>«покормим кукол</p> <p>«Цель:</p> <p>Знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, .(познавательная, коммуникативная)</p>
--	--	--	--	---	---

	коммуникативная)	ская ,двигательная)			
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	Пальчиковая гимнастика: «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики и координацию движений рук. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем шишки» Цель: назвать и описать шишки. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Музыка*** Музыкально-дидактические игры "Покажи кто это". Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	Подвижная игра Физическая культура** «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. (Сенсорика – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра "Где зайчик?". Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				

	музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Курочка ряба»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Радость»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Правила дорожного Движения Дидактическая игра «Светофор» Цель: Продолжать знакомить детей с цветами светофорами (красный, зелёный, жёлтый). Физическая культура** Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: развивать у детей выдержку и	Беседа «Хорошие манеры» Цель: Познакомить с культурой и правилами поведения в детском саду. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра) Чтение сказки «Три поросенка»	Рисование с детьми самodelьных музыкальных инструментов- «Барабан, погремушки» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки рисования (творческая, игровая, самостоятельная) Музыка*** Музыкальная игра «Малыши-карандаши»	Экспериментальная деятельность «Чудо- краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Настольный театр по	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;

	<p>наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) «Соберём пирамидку»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Рисование «Снежные облака»Цель: Вызвать интерес к созданию выразительную цветного образа развивать мелкую моторику. (творческая,</p>	<p>Цель: учить пониманию содержания сказок. (коммуникативная, творческая, игровая)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Рисование «Чудо-краски»</p> <p>Цель: расширить представления о цветовой гамме (творческая, самостоятельная, игровая)</p> <p>Сенсорика– Дидактическая игра: «Дорожка»</p> <p>Цель: продолжить формировать представление «длинная - короткая». (познавательная,</p>	<p>Цель: формирование интереса к слушанию музыки; учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (творческая, игровая, двигательная)</p> <p>Сенсорика «Ниточки для шариков»</p> <p>Цель: Учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. (познавательная, коммуникативная)</p> <p>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p>	<p>сюжету сказки «Куручка ряба».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей слушать сказку.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная деятельность «Игрушки»</p> <p>Цель: закрепление навыков наклеивания предметов</p> <p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ёлочные игрушки»</p> <p>Цель: дать детям представление о ёлочных игрушках.</p> <p>Конструирование «Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: Воспитание интереса к окружающему миру. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания (познавательная, игровая)</p>	<p>использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>Лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Снежинки»</p> <p>Цель: учить детей лепить из двух частей, придавать им формы(шар,линии)плотно соединять их.</p> <p>Конструирование - творческая коммуникативная игровая деятельность «Домик для животных»</p> <p>Цель: продолжать учить способам соединения деталей, конструировать по рисунку.</p> <p>Рисование «Мыльные пузыри» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию нетрадиционным способом. Развитие воображения, творчества» (творческая, игровая)</p>
--	--	---	---	--	---

	самостоятельная, игровая Физическая культура Ходьба по кругу друг за другом.	игровая, деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	работа по индивидуальной карты развития ребенка аппликация-творческая деятельность (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих (Митя, Вера, Элина)	работа по индивидуальной карты развития ребенка Физическая культура** двигательная деятельность (Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча (Элина, Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Черепашка». Цель: учить передавать в рисунке образ черепахи (Митя, Вера, Элина)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Развитие речи: «Моя семья» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. (коммуникативная деятельность) (Элина, Костя, Митя)	Работа по индивидуальной карты развитие ребенка Сенсорика Работа с геометрическими фигурами Цель: закрепить названия о геометрических фигурах. (познавательная) (Вся группа)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья	Индивидуальные беседы.	Буклет «Зимние травмы. Меры предосторожности»

	вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.		детей.	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
--	--	--	--------	---	--