



БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ

ҚММ директоры/  
И.о.директора КГУ «ОШ № 20»  
С.В.Будник  
« 04 » 09 2022ж/г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
в средней группе мини-центра «Қарлығаш»  
на 2022 - 2023 учебный год**

Тәрбиеші: Гришаева А.В  
Воспитатель: Гришаева А.В

2022- 2023 учебный год

Проверено

Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 1-2 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг 1.09	Пятница Жұма 2.09
Прием детей	<p><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Игра-тренинг «Улыбка»</b> <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
				Игра-тренинг «Улыбка» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями,	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.</p>				

консультации				Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				<p>Организация игрового пространства. Прочесть стихотворение о семье с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть (худ.лит-ра):  У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Беседа «Я пришел в садик с...» - обучение умению называть членов семьи, побуждать повторять на каз.яз.членов семьи (озн.сокр, каз.яз).  Концерт «Мы вам споем и станцуем» - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка )</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Это я»  Цель: развивать речь. «Создаем картину» игры с мозаикой (по образцу)  Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физ.разв)  Беседа «Семейное фото»  Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании фотографий; согласование слов в роде, числе, падеже. Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс№1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак.	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
Подготовка к организованной деятельности				Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться	Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам

				и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» .(развитие речи)	чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» (развитие
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>				Музыка	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>				Картотека № 1	Картотека № 2
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</b> Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				

				Чтение рассказа «Затейники»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки «Белая медведица»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс № 1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Сенсорика коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>				Театральная деят-ть «Колобок» Цель: Формирование у детей живой интерес к театральной игре, побуждение к двигательной импровизации. Закрепление и расширение знаний детей о диких животных и их повадках; развитие эмоциональности, образности восприятия музыки через движения. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение прийти на помощь; обучение преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя способ сминания. (Музыка, конструирование,	Игра – путешествие «Как Смешарик шел с мамой в детский сад» --расширение знаний о необходимости развивать спортивные навыки, развитие физических навыков, координации в пространстве; упражнение в отгадывании загадок, обучение умению выделять признаки предметов; ознакомление с видами транспортных средств, формирование понятий «один-много», составление групп из однородных предметов и выделения одного из них. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)

				развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми				ознакомление с окружающим миром «Кто привел меня в детский сад» развитие умений рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка				Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 5-9 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.09	Сейсенбі Вторник 6.09	Сәрсенбі Среда 7.09	Бейсенбі Четверг 8.09	Пятница Жұма 9.09
Приём детей.	<p style="text-align: center;"><b>Стихотворение недели</b> Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр- им)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи)	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям	Индивидуальные консультации по	Консультация- «Витамины наши	Индивидуальные беседы с родителями о	Индивидуальные беседы с родителями о

	о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	вопросам семейного воспитания.	друзья»	формировании навыков самообслуживания.	формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья». Цель: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)	Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи (озн.сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша - формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка колобка» - формирование навыков пения в одном темпе(музыка)	Организация игрового пространства. Прочсть Краснова А «Два жадных медвежонка». Цель: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (худ.лит-ра): Концерт «Поможем лесным жителям» - Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка )	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Цель: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физ.разв) Беседа «Все про детский сад» Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №1,упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак.</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова) Ты вода-водица,				



	<p>Всех морей царица, Пузыри пускай, Мой и полоскай! Моем глазки, моем щечки, Моем сына, моем дочку, Моем кошку, моем мышку, <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» <b>(развитие речи)</b></p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Картотека комплекс №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> ) Выше ножки! Топ, топ!				

	<p>Веселее! Гоп, гоп!  Колокольчик, дон, дон!  Громче, громче, звон, звон!  Гоп, лошадка, гоп, гоп!  Тпру-ру-у, лошадка:  Стоп, стоп!  <b>Чтоб с болезнями не знаться,  Закаляться надо нам.  Пусть болезни нас боятся,  Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Игровая ситуация «День рождения куклы»  Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку»  Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши». украсить первую страницу книги)  (Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>Игровая ситуация «На приеме у врача»  Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе.  Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в</p>	<p>Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку»  Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.  (Музыка, развитие речи)</p>	<p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»  Цель: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.  (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)</p>

			предметах окружения (Рисование, озн.с окр- им миром, развитие речи)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	<b>Рисование</b> Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	<b>Основы математики</b> Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».	<b>ознакомление с окружающим миром</b> «Веселый Старичок-Лесовичок»- учить пользоваться разными интонациями.	<b>физическая культура.</b> Упр. «Я помогу»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня .	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация, папка - передвижка «Улыбка малыша в период адаптации».

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 ,мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3 -х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 12-16 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.09	Сейсенбі Вторник 13.09	Сәрсенбі Среда 14.09	Бейсенбі Четверг 15.09	Пятница Жұма 16.09
Приём детей.	<p align="center"><b>Стихотворение недели</b>  Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь,  В группе книжки и игрушки и любимые подружки  <b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность <b>(озн.сокр-им)</b>	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению <b>(озн.сокр-им)</b>	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения <b>(развитие речи)</b>	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.  Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Об опрятном виде детей»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства. Беседа «Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что	Организация игрового пространства: беседа «Я и друзья» Цель: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> Игра с блоками Дьенеша -	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Веселая семьяч - развитие мелкой моторики <b>(физ.развитие).</b> Упражнение «Пирожочек» - совершенствование навыков раскатывания	Организация игрового пространства. Беседа «Мой день- обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. <b>(озн.сокр, каз.яз).</b> Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки - формирование навыков	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Овощи» Цель: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось <b>(физ.разв)</b> Беседа «Увлечения друзей»

	<p>продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.</p> <p><b>(развитие речи +озн. с окр. миром.)</b></p> <p>Рисование гуашью «Мой щенок»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать гуашью.</p> <p><b>(рисование)</b></p>	<p>формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм.</p> <p><b>(конструирование)</b></p>	<p>комка глины (пластилина) между ладонями <b>(лепка).</b></p> <p>Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - формирование навыков пения в одном темпе</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. <b>(Музыка )</b></p>	<p>Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p> <p><b>(р.р. +озн. с окр. миром)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс №2, упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак.</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b></p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	<p>Речевые настройки</p> <p>Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга.</p> <p><b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться.</p> <p>Будем радоваться друг другу.</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Слева друг, справа друг</p> <p>Получился ровный круг. <b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое)</p> <p>- Как живёшь? - Вот так!</p> <p>- А плывёшь?</p> <p>- А бежишь?</p> <p>- Вдаль глядишь?</p> <p>- Ждёшь обед?</p> <p>- Машешь вслед?</p> <p>- Ночью спишь?</p> <p>- А шалишь?</p> <p>- На занятие спешишь?</p> <p><b>(развитие речи)</b></p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До</p>

		(развитие речи)			свидания!» (развитие речи)
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования.</b>	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Прогулка</b>	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				



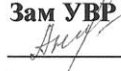
Дневой сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Картотека № 2</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (постепенный подъем под музыку);  <b>Физическая культура** - физическая активность</b> (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность</b> (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;"><b>Закаливание</b></p> <p><b>Чтоб с болезнями не знаться,</b>  <b>Закаляться надо нам.</b>  <b>Пусть болезни нас боятся,</b>  <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>	Чтение сказки «Теремок»	Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Маша и медведь»
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровая ситуация «Зоопарк»  Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.  Театральная деятельность. «превращение</p>	<p>Игровая ситуация «Баный день»  Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим.  Чтение русская</p>	<p>Игровая ситуация «Большая стирка»  Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>	<p>Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»  Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.  (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>Игра – путешествие «Автобус»  Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между</p>



	предмета» Цель: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.с окр-им, развитие речи)	народная сказка «Три поросёнка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра)	Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)		деть ми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.	<b>Рисование</b> Д/И «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	<b>Основы математики</b> Д/И «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь».	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.	<b>Физическая культура.</b> Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Уход детей домой	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике»	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 3-4 лет»	Консультация «Как одевать ребенка»	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»
------------------	--	--	--	------------------------------------	---

Проверено  
Зам УВР



Г.А.Анисимова

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 19-23 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.09	Сейсенбі Вторник 20.09	Сәрсенбі Среда 21.09	Бейсенбі Четверг 22.09	Пятница Жұма 23.09
Прием детей	<p align="center"><b>Стихотворение недели</b></p> <p align="center">Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки.</p> <p align="center"><b>Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познательная деятельности.</b> Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в мини-центре. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в М-ц.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Организация игрового пространства. Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях <b>(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)</b> «Мокрое рисование» - формирование умений рисовать на мокрой бумаге <b>(рисование)</b>	Организация игрового пространства. Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. <b>(озн.сокр-им, развитие речи)</b> Игра с конструктором Лего-формировать умение играть со сверстниками. <b>(конструирование)</b>	Организация игрового пространства ая гимнастика «Вышли зайчики играть» - развитие мелкой Моторики <b>(физ.развитие).</b> Упражнение «Бусы для мамы» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями <b>(лепка).</b> Музыкальное упражнение «Синий трактор» - формирование навыков пения в одном темпе <b>(музыка)</b>	Организация игрового пространства. С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Цель: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства <b>(худ.лит-ра):</b> Беседа «Ребенок и книга» Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. <b>(озн.сокр, каз.яз).</b> Упражнение «Песенка зверей» - формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен <b>(Музыка )</b>	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Грибы» Цель: развивать речь. <b>(физ.разв)</b> Беседа «В гостях у музыкального руководителя»  Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. <b>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</b>
<b>Утренняя</b>	Утренний комплекс №2, упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег,				

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b>  А у нас есть ложки Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
	Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны. <b>.(развитие речи</b>	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день <b>(развитие речи)</b>	Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. <b>(развитие речи)</b>	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» <b>(развитие речи)</b>	Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. <b>(развитие речи)</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>  Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Возвращение с прогулки	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>  Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги); <b>Музыка ***– творческая деятельность</b> (слушание музыки); <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.	Прослушивание спокойной музыки.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>) <b>Чтоб с болезнями не знаться,</b> <b>Закаляться надо нам.</b> <b>Пусть болезни нас боятся,</b> <b>Пусть они не ходят к нам.</b></p>				
Полдник	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	За столом не сори, Насорил – так убери.				
	<p>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p> <p>Цель: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.</p> <p>(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Поликлиника»</p> <p>Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p> <p>Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</p> <p>Цель: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями.</p> <p>(Аппликация, худ.лит-ра)</p>	<p>Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование цветов с помощью нитки.</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.</p> <p>(Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)</p>	<p>Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб»</p> <p>Цель: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p> <p>— Почему река исчезла в озере?</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</p> <p>Цель: развивать чувство рифмы.</p> <p>Волшебник задает рифмы по очереди:</p> <p>Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морошка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка, подружка, кружка...</p> <p>Зайчик — пальчик, мальчик...</p> <p>Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p> <p>Кошка — мошка, блошка, плошка...</p> <p>Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок...</p> <p>Снежинка — пушинка, пружинка...</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра.</b> Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Цель: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	<b>Рисование</b> Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Цель: Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	<b>Основы математики</b> Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.	<b>физическая культура.</b> Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»	«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра)	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы»	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные»

Проверено  
Зам УВР

Г.А.Анисимова

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

5 неделя, 26-30 сентября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.09	Сейсенбі Вторник 27.09	Сәрсенбі Среда 28.09	Бейсенбі Четверг 29.09	Пятница Жұма 30.09
Прием детей	<p align="center"><b>Стихотворение недели</b></p> <p align="center">В садик нужно мне ходить, Чтобы в школе лучшим быть. Здесь научат рисовать, Буквы первые писать.</p> <p align="center">Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.</p>				
	Беседа с родителями: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства. Беседа «Мы танцуем и поем» Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное	Организация игрового пространства. Беседа «Небо осенью» Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (озн.сокр-им, развитие речи) Игра с конструктором - формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	Организация игрового пространства. пальчиковая гимнастика «Овощи» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Грибочки» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное	Организация игрового пространства. Прочитать стих об осени с опорой на мнемотаблицу, заучивание наизусть (худ.лит-ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (озн.сокр, каз.яз).	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «Листопад» Цель: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв) Беседа «Осень – добрая волшебница»  Цель: Развивать творческое



	<p>творчество детей. Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора <b>(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)</b></p> <p>Д/упражнение «Золотая осень»-Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. <b>(рисование)</b></p>		<p>упражнение «Бременские музыканты» - формирование навыков пения в одном темпе<b>(музыка)</b></p>	<p>Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?» Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела). <b>(Музыка )</b></p>	<p>воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. <b>(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс№2, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p>Игровое упражнение Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб улыбался роток, Чтоб кусался зубок.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовка к прогулке	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Возвращение с прогулки	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				

Дневной сон	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> (чтение книги);  <b>Музыка*** – творческая деятельность</b> (слушание музыки);  <b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая</b> (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение рассказа «Затейники»	Продолжение чтения рассказа «Затейники»
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игровая ситуация «День рождения куклы» Цель: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Цель: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши».	Игровая ситуация «На приёме у врача» Цель: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром	Театральная деят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. ( <b>Музыка, развитие речи</b> )	Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Цель: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. ( <b>озн.с окр-им, основы математики, физ.разв</b> )

	определённого человека. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)	украсить первую страницу книги) (Аппликация, худ.лит-ра)	листе. Цель: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Худ.лит-ра</b> В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.	<b>Рисование</b> Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.	<b>Основы математики</b> Д/И «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	<b>физическая культура.</b> Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
<b>Прогулка</b>	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> об одежде детей по сезону.	<b>Рекомендации</b> о мерах безопасности.
-------------------------	---	---	--	--	---