



БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/
И.о. директор КГУ «ОШ №20»
С.В.Будник
«01» 09 2022ж/г

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол №
«01» 09 2022ж/г

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
младший возраст 2-х лет. «Музыка»**

Тәрбиеші: Гришаева А.В
Воспитатель: Гришаева А.В

2022- 2023 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
младший возраст 2-х лет. «Музыка»**

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

Айы/месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
сентябрь	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку; - формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию; - совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.

октябрь		<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку; - обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; - совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.
ноябрь		<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания; - обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; - выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.
декабрь		<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания; - обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; - выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.

январь		<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы); - знакомить детей со звучанием музыкального инструмента барабан; - обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.
февраль		<ul style="list-style-type: none"> - побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; - знакомить детей со звучанием музыкального инструмента бубен; -развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом бубен.
март		<p>формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей со звучанием музыкального инструмента маракас; - развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом маракас.

апрель		<ul style="list-style-type: none"> - побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; - прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес; - знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (асатаяк, сырнай).
май		<ul style="list-style-type: none"> - побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; - знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (асатаяк, сырнай); - обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

