



БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ

КММ директоры/
И.о. директор КГУ «ОШ №20»
С.В.Будник
«09» 09 2022ж/г

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/
РАССМОТРЕНО
Әдістемелік кеңесте
На методическом
совете
хаттама/протокол №
«01» 09 2022ж/г

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Младшей группы**

Тәрбиеші: Гришаева А.В
Воспитатель: Гришаева А.В

2022- 2023 учебный год

Перспективный план организованной деятельности на 2022 дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	-обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов); -обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек; - понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?).
	Художественная литература	-читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. - рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию;

	Сенсорика	- формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; - совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.
	Конструирование	- продолжать знакомить детей с деталями (кубик,), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	- прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей; - держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	- формировать у детей знания о глине и свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины; - обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое); - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	- развивать интерес к аппликации; - формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	Музыка	- формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку; - формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию; - совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.

	Ознакомление с окружающим миром <ul style="list-style-type: none"> - образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; - формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге; - способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей; - формировать интерес детей к природе и явлениям природы.
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022 дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога

Октябрь	Развитие речи	<p>-способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;</p> <p>- обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви;</p> <p>- обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать).</p>
	Художественная литература	-обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.
	Сенсорика	- совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету; -формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.
	Конструирование	-продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии,
		<p>ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад,), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</p> <p>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>
	Лепка	<p>-формировать у детей знания о глине, и свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины;</p> <p>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>

	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к аппликации; - формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания); -обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку; - обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; - совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру; - называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; - действовать с предметами одновременно двумя руками; - воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз; - обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия посуды, мебели; - обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.
	Художественная литература	-сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обыгрывает действия (движения) персонажей;
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету; - выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; - совершенствовать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма,), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, с листопад, дорожка,), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; - держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина; - формировать навык лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке; - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания); -обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания; - обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; - выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; - воспитывать интерес к труду взрослых, обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца); - учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам; -Знакомить с растениями ближайшего окружения.

--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022 дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей и фруктов; - обогащать активный словарь детей: глаголами действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать); - предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Художественная литература	-обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; - развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; - совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с деталями (пластина,), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (снег, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; - держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина; -обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания); -обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).

Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания; - обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; - выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей; - расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых, привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия; - поддерживать желание помогать взрослым; - формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 уч.год дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
------------------------------------	---

Январь	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	-обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей; - обогащать активный словарь детей: глаголами характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться); - обучать умению составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе.
	Художественная литература	-обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения;
	Сенсорика	- совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму; - формировать навыки различать количество предметов (один – много).
	Конструирование	- продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
	Рисование	- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (снег, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;
		- выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.

	Лепка	<p>-формировать технические навыки лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов;</p> <p>-обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
	Аппликация	- обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	<p>- обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы);</p> <p>- знакомить детей со звучанием музыкального инструмента барабан;</p> <p>- обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>- упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой);</p> <p>- формировать интерес детей к природе и явлениям природы;</p> <p>- знакомить с некоторыми видами транспортных средств;</p> <p>- проявлять интерес к явлениям природы, формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств; - обучать умению употреблять формы множественного числа существительных; - выражать любовь взрослых к детям всей группы, выражать свое мнение.
	Художественная литература	-предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму; - формировать навыки различать количество предметов (один – много); -развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек(маленькие машинки для маленьких гаражей); - называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.

	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми; - выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина; - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин; - составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	По плану педагога
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать); - формировать навыки внимательного отношения к родителям; - формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	По плану педагога
Развитие речи	- обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены; -приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая колыбельные песни.
Художественная литература	- эмоционально воспринимает художественные произведения; слушает колыбельные, народные песни, сказки; - повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога.
Сенсорика	- развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки»; - формировать навыки различать количество предметов (один – много).

Март	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей); - называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми; выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина; - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -размещать на фланелеграфе геометрические фигуры , казахского национального орнамента. - составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	По плану педагога

Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша);- проявлять интерес к явлениям природы, формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями;- знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.
--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	По плану педагога
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»;- обучать умению согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени;-рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.
Художественная литература	-обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.
Сенсорика	<ul style="list-style-type: none">- дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме;-сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине;-различать количество предметов (один - много).

Апрель	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; - приобщать к конструированию из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, дорожка,), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; - держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины; - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов. -составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	По плану педагога

	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о животном мире; - знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок); - наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования «КГУ «ОШ № 20, мини – центр «Қарлығаш»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	- обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов; - способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.; - обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.
	Художественная литература	-рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы; -развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	- учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств; - формировать навыки различать количество предметов (один – много).
	Конструирование	- приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом; - сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать к конструированию из строительных материалов и крупных деталей конструкторов
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, дорожка,), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками; - держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины; - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов; - составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Музыка	По плану педагога
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные представления о животном мире; - знакомить детей с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности; - воспитывать бережное отношение к растениям и животным; - знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.

