

## Түсініктеме хат

### Мақсаты

\* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмат оқушыларға кәсіби бағдар беру.

### Міндеттері

\* еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;

\* кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;

\* мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттері бойынша бағалауға үйрету;

\* өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалыу қажеттілігін қалыптастыру);

\* мектептің жоғары сатысының көлеміне және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Мектептегі кәсіби бағдар бұл студенттердің кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның ал-ауқаты үшін мектептің әртүрлі өзіндік мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өзіндік іздеу қажет, бұл оның жұмысынан

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұнын, факультеттеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

\* **Кәсіби ақпарат:** Мамандықтар әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.

\* **Кәсіптік тәрбие:** оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерің белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

\* **Кәсіби кеңес:** оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сабақтан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сауалнама жүргізу, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

### Жұмыс нысаннары:

\* кәсіптік бағдар беру сабақтары;

\* эскурсиялар;

\* кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;



Бекітемін  
Мектеп директоры

А. Д. Тауекелова

## Түсіндірме хат:

### Мақсаты:

\* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

### Міндеттері:

- \* еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;
- \* кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;
- \* мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;
- \* өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)
- \* мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Мектептегі кәсіби бағдар-бұл студенттердің кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әл-ауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өз орнын іздеуі қажет, бұл оның жұмысынан үлкен пайда әкеліп, терең қанағат алуы мүмкін. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

### Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

- \* **Кәсіби ақпарат:** Мамандықтар әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.
- \* **Кәсіптік тәрбие:** оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.
- \* **Кәсіби кеңес:** оқушының жеке басын зерттеу, жеке сипатта. Сынып жетекшісі оқушылардың іс-әрекеті мен дамуын бақылау, олардың оқу және сабақтан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сауалнама жүргізу, оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрастыру сияқты жұмыс әдістерін қолдана алады.

### Жұмыс нысандары:

- \* кәсіптік бағдар беру сабақтары;
- \* экскурсиялар;
- \* кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;

- \* мамандармен кездесулер;
- \* профессиографиялық зерттеулер;
- \* кәсіптік бағдар беру тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы және т. б.

**Кәсіптік бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларымен өзара іс-қимыл нысандары:**

- \* пәндік олимпиадаларға қатысу;
- \* түрлі бағыттағы конкурстарға, жобаларға, іс-шараларға, жарыстарға қатысу;
- \* жоғары сынып оқушыларына сауалнама жүргізу және тестілеу;
- \* кәсіптік бағдар беру сауалнамалары;
- \* кәсіптік бағдар беру ойындары.

**Оқушыларды кәсіптік бағдарлауға бағытталған іс-шаралар:**

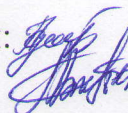
- \* танысу мақсатында кәсіпорындар мен ұйымдарға экскурсиялар;
- \* оқу орындары ұйымдастырған оқу орындарының көрме-жәрмеңкелеріне бару (жұмыспен қамту орталығымен бірлесіп);
- \* Ашық есік күндері кәсіптік білім беру мекемелеріне бару;
- \* мектеп сайтында кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық материалдардың орналасуы.


8.	Оқушыларының бейімдік инеттерін зерттеуге арналған Диагностика	9 – 11 сынып	Жеңісхан	Психолог
9.	Кәсіби бағдар бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру	7 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО
10.	«Жетістікке жету мотивациясы, сәтсіздіктен қорқу» Психологиялық сағат	11 – сынып	Қаңтар – Ақпан	Психолог
11.	"Медициналық сынып" жұмысы	7 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО Биология химия пәні мұғалімдері
12.	«Ойлау типтері» анықтау» Г.В.Резақли әдісімені	11 сынып	Ақпан	Психолог
13.	"Кәсіптер әлемі" суреттер бейнлеуі	7 – сынып	Қараша	Аға тәрбиешілер
14.	<u>Кәсіби консультациясы:</u> Пікірсайық дебаты «Блогерлік ол және теріс ішкітері»	9 – 11 сынып	Қаңтар	Дебат клубы Аға тәрбиешілер
15.	"Мамандық таңдаудағы қателіктер" анықталуы	7 – 11 сынып	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер ДТЖО
16.	"Менің ата-анамның Мамандықтар әлемі" Әңгімелесу	7 – сынып	Ақпан	Сынып жетекшілер
17.	"Тың арнайылық" оқушының мамандықтарымен танысу.	9 – сынып	Наурыз	Сынып жетекшілер
18.	Кәсіптік бағыттылықты анықтау және тыңдап оқушыларға тестілеу мен сауалнама жүргізуді ұйымдастыру	9 – 11 сынып	Наурыз	Психолог
19.	Сынып сағаттарының серияларының өткізуі "Жүз жол – бірі сенікі" "Мен және менің болашақ мамандығым" "Армандарды қалай жүзеге асыруға болады" "Жас болу оңай"	9 – 11 сынып	Жыл бойы	Сынып жетекшілер

## Кәсіби бағдар берушінің жұмыс жоспары

№	Іс- шара мазмұны	Сынып	Мерзімі	Жауапты
1.	Кәсіптік бағдар беру бойынша жылдық жоспар жасау, құжаттар әзірлеу		Қыркүйек	ДТЖО
2.	Кәсіптік бағдар беру кеңесін құру		Қыркүйек	Мектеп директоры
3.	Кәсіптік бағдар бойынша кеңестер беру. "Сіздің кәсіби мансабыңыз" "Мамандықтар әлемінде" "Түлекке көмек", "Оқуға қайда бару керек".		Қазан Қараша	Психолог
4.	"Маңызды мамандықтар" дөңгелек үстелі	7 – 11 сынып	Қараша	ДТЖО Психолог
5.	Оқушылардың бейіндік ниеттерін зерттеуге арналған Диагностика	7 – 8 сынып	Қараша- желтоқсан	Психолог
6.	Кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру	Ата- аналар	Жыл бойы	Психолог
7.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> - ата-аналар жиналысы «Жасөспірімдерді мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау процесінде ата-аналардың рөлі»	Ата- аналар	Желтоқсан	Сынып жетекшілер
8.	Оқушыларының бейіндік ниеттерін зерттеуге арналған Диагностика	9 – 11 сынып	Желтоқсан	Психолог
9.	Кәсіби бағдар бойынша ақпаратты сайтқа орналастыру	7 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО
10.	«Жетістікке жету мотивациясы, сәтсіздіктен қорқу» Психологиялық сағат	11 – сынып	Қаңтар – Ақпан	Психолог
11.	"Медициналық сынып " жұмысы	7 – 11 сынып	Жыл бойы	ДТЖО Биология химия пәні мұғалімдері
12.	«Ойлау типтерін анықтау» Г.В.Резапкин әдістемесі	11 сынып	Ақпан	Психолог
13.	"Кәсіптер әлемі" суреттер байқауы	7 – сынып	Қараша	Аға тәлімгер
14.	<b>Кәсіби консультация:</b> Пікірсайыс дебаты «Блогерлік оң және теріс жақтары»	9 – 11 сынып	Қаңтар	Дебат клубы Аға тәлімгер
15.	"Мамандық таңдаудағы қателіктер" әңгімелесу	7 – 11 сынып	Жыл ішінде	Сынып жетекшілер ДТЖО
16.	"Менің ата-анамның Мамандықтар әлемі" Әңгімелесу	7 – сынып	Ақпан	Сынып жетекшілер
17.	"Шығармашылық" саласының мамандықтарымен танысу.	9 – сынып	Наурыз	Сынып жетекшілер
18.	Кәсіби бағыттылықты анықтау мақсатында оқушыларға тестілеу мен сауалнама жүргізуді ұйымдастыру.	9 – 11 сынып	Наурыз	Психолог
19.	Сынып сағаттарының серияларын өткізу "Жүз жол – бірі сенікі" "Мен және менің болашақ мамандығым" "Армандарды қалай жүзеге асыруға болады" "Жас болу оңай"	9 – 11 сынып	Жыл бойы	Сынып жетекшілер

	"Адамдар өмірде не іздейді"			
20.	"Әскери мамандық-лайықты таңдау!» Азаматтық қорғау жоғары универ танысу	9 – 11 сынып	Сәуір – мамыр	АӘД ұйымдастырушысы
21.	«Мен таңдаған жол» Психологиялық тренинг	9 – 11 сынып	Сәуір	Психолог
22.	«Спорттық қызығушылық» спорт мамандықтарымен танысу.	9 – сынып	Наурыз	Дене шынықтыру мұғалімдері
23.	«Болашағың сенің қолыңда» тренингі	7 – 11 сынып	Мамыр	ДТЖО Психолог
24.	"Мен мұнда оқығым келеді" талапкерлерге арналған анықтамалықпен жұмыс	9 – 11 сынып	Мамыр	ДТЖО сынып жетекшілер

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:  Хавалхан Б.

 Тохан Б.

2023-2024 оқу жылына арналған  
Кәсіптік бағдар беру жұмысының

ЖОСПАРЫ