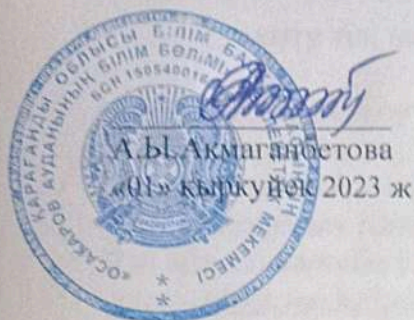


Келісілді
«Осакаров ауданының білім бөлімі»
ММ басшысы



А.Ы. Ақмағамбетова
«01» қыркүйек 2023 ж



Бекетілді
Қарағанды облысы білім басқармасының
Осакаров ауданы білім бөлімінің
«01» негізгі орта мектебі
Директоры

Г.В. Ахменова
«01» қыркүйек 2023 ж

Қарағанды облысы білім басқармасының
Осакаров ауданы білім бөлімінің
«№34 негізгі орта мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «Основная средняя школа №34»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области
на 2023-2024 учебный год

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНА ТҮСІНДІРМЕ ХАТ
шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы (мектепке дейінгі білім беру)
«№34 негізгі орта мектебі» КММ базасында
Осакаров ауданының білім бөлімі Қарағанды облысы білім басқармасының
2023-2024 оқу жылына
оқыту тілі шағын орталық - қазақ тілі, мектепалды даярлық сыныбы-орыс тілі

«Күншуақ» шағын орталығы және «№34 негізгі орта мектебі» КММ базасында алдыңғы даярлық сыныбы оқу жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде мынадай нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- 1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- 2.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- 3.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- 4.«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
- 5.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- 6.«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
- 7.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- 8.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- 9.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- 10.Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
- 11.Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
- 12.Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
- 13.Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- 14.Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
- 15.Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- 16.Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
- 17.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама)

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршіндерге (1 - ші балалар), мектеп жасына дейінгі балаларға (3-4 жас) және мектепке дейінгі ұйымның мектепалды тобының/ мектептің (лицейдің, гимназияның) мектепалды сыныбының балаларына (5-ші) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады жылдар)

Тәрбиеленушілердің құзыреттерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары, әдістері мен тәсілдерінің өзгеруі мен қолданылуы ескеріледі.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен іс-шараларға қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қол жетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін даму ортасы құрылады.

Ескерту:

25-тармаққа сәйкес. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауып, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "03.08.2022 жылғы № 348" жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

ерте жастағы топ-1 жастағы балалар;

кіші топ-2 жастағы балалар;

орта топ-3 жастағы балалар;

аға топ-4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектеп алдындағы сынып (лицей, гимназия)-5 жастағы балалар.,

бірақ мектепке дейінгі ұйым топтарын жасақтау 22-тармаққа сәйкес 01.08.2022 жылға дейін жүргізілгендіктен. "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы "05.05.2020 жылғы № 182" жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) мынадай:

1) бөбекжай жасы-0-3 жас:

нәресте жасы-туғаннан бастап;

ерте жас – 1 жастан бастап (ерте жас тобы);

кіші жас-2 жастан бастап (кіші топ);

2) мектепке дейінгі жас-3-6 жас:

орташа жас-3 жастан бастап (орта топ);

егде жас-4 жастан бастап (аға топ);

мектепке дейінгі жас-5 жастан бастап (мектепалды топ, мектепалды сынып).

01.09.2022 жылға мектепке дейінгі ұйымның жас топтары толық жинақталған.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты 2023-2024 оқу жылына арналған жас топтары балаларының тәрбие-білім беру қызметі:

1. Кіші топ (2019 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2020 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі №394 "бүлдіршіндерге арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес бір жастағы топ ретінде (2-3 жас).

2. Орта топ (2018 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2019 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі № 394 "мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары" қосымшасына 2-қосымшаға сәйкес бір жастағы топ ретінде" (3-4 жас).

3. Аға топ (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2018 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі № 394 "мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары" қосымшасына 2-қосымшаға сәйкес бір, бір реттік топ ретінде (4-5 жас).

4. Мектепалды даярлық сыныбы (2017 жылғы қыркүйек-желтоқсан және 2018 жылғы қаңтар-тамыз) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы "9" қыркүйектегі № 394 "мектепке дейінгі ұйымның/ мектепке дейінгі ұйымның мектеп алдындағы тобының балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес мектеп сыныбы (лицей, Гимн-зия (5 жастағы балалар).

Балалардың коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдасқан іс-әрекетті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ОР бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру);

- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) грамота негіздеріне;
- 6) казак тілінде (басқа оқыту тілдері бар топтарда);
- 7) сенсорлық;
- 8) математика негіздеріне;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен танысу;
- 11) сурет салу;
- 12) модельдеу;
- 13) апликациялар;
- 14) музыка".

Қазақстан Республикасы
Оқу –ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ерте жас тобы (1 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	-
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	-
	Құрастыру	-
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін ояту жөніндегі міндеттер, Отанға деген сүйіспеншілік, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне баулу.

** Бүлдіршіндердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритакты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

№ п/п	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	ерекшелігі бар топ (3-4 жас)	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын сіңіру жөніндегі міндеттер, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне баулу.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде тәрбиеленушілердің ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының

мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ритакты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

№ п/п	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/ балалар әрікеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат
	Дене шынықтыру**		
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		2 сағат
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***		2 сағат
	Сауат ашу негіздері		3 сағат
3	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
4	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
5	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
7	Музыка	Күн сайын	2 сағат
	Музыка ****		
8	Барлығы		20 сағат

Ескерту:

* Ұйымдастырылған қызмет – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама), оның ішінде балаларға қазақ

халқының ұлттық құндылықтарын сіңіру жөніндегі міндеттер, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне баулу.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын балалармен бірге зерделеу, балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде тәрбиеленушілердің ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-риталық қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
мини-центр и предшкольной подготовительный класс (дошкольного образования)
на базе КГУ «Основная средняя школа №34»
ОО Осакаронского района УО Карагандинской области
язык обучения мини-центр - казахский, предшкольной подготовительный класс- русский
на 2023-2024 учебный год

Мини – центр «Күншуақ» и класс предшкольной подготовки на базе КГУ «Основная средняя школа №34» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующим и нормативно-правовыми документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
6. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
7. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>
8. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
9. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
11. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
12. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
15. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядке его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>
16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>
17. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2023 года)

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (дети 1-го года), для детей дошкольного возраста (3-4-х лет) и для детей предшкольной группы дошкольной организации/ предшкольного класса школы (лица, гимназии) (5-ти лет)

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.,

но так как комплектование групп дошкольной организации проходило до 01.08.2022 года согласно п 22. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182 «Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

1) ясельный возраст – 0-3 года:

младенческий возраст – от рождения;

ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);

младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);

2) дошкольный возраст – 3-6 лет:

средний возраст – от 3-х лет (средняя группа);

старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);

предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

то на 01.09.2023 года возрастные группы дошкольной организации полностью укомплектованы.

В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей возрастных групп на 2023-2024 учебный год:

1. Младшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2019 года и январь-август 2020 года) будет согласно приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста» как одновозрастная группа (2-3-х лет).
2. Средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (3-4-х лет).
3. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста», как одновозрастная группа (4-х-5-ти лет).
4. Класс предшкольной подготовки (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года № 394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей предшкольной группы дошкольной

организации/ дошкольного класса школы(лицея, гимназии (дети 5-ти лет).

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке».

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы
		<i>группа раннего возраста (дети 1 года)</i>
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	-
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	-
	Конструирование	-
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к

Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.