

АНАЛИЗ
работы по профориентации
в КГУ «ОСШ №34»
за 2022-2023 учебный год

Особенностью воспитательной работы в нашей школе является расширение сферы деятельности в системе дополнительного образования посредством профориентации **школьников**, направленной на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, начиная с 1-ой ступени школы.

Профессиональная ориентация, как многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д., имеет сегодня социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты и играет важную роль в формировании профессионального самоопределения личности учащегося, что является одной из **главных задач** в современной российской школе.

Одна из основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной **целью** школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников.

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в экскурсиях;
- информирование учащихся о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями.

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителей директора по профориентационной работе с учащимися, методическую помощь учителям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, классных часов.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- организацию и проведение ежегодной Недели профориентационной работы; в рамках которой проходит проект «Өнегелі өмір».

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, лекторий для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- избрание родительского совета школы из представителей родительских советов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую самоопределения школьников.

За 2022-2023 учебного года профориентационная работа в КГУ «ОСШ №34» проводилась согласно плану – графику по реализации предпрофильной подготовки обучающихся 7-9, классов» проводят следующие учителя: Два Акылбек, Гумханова Н.В.. Так же в индивидуальных планах по воспитательной работе классными руководителями запланированы по данной теме классные часы и беседы.

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов проводили классные часы: 1-7 классы «Знакомство с миром профессий», «Тропинками разных профессий «Все ли профессии важны?», «Есть ли герои у нашего времени и хотим ли мы быть на них похожи?»; 6-8-9 классы «Есть такая профессия родину защищать», «Я будущее моей Республики», «Где родился там и пригодился». Анкетирование «Мои перспективы на будущее». Так же в ноябре месяце учебном году проведена неделя по профориентационной работе «Мир профессий» в 1-4 классах с приглашением представителей разных профессий. В рамках данной недели проходили открытые классные часы: «Профессия – строитель», «Профессия – Врач», «Профессия – Пожарный», «Профессия – Водитель», «Профессия – Повар», «Профессия – учитель». Главной задачей, которой является раскрыть значимость каждой профессии.

Проявить, у обучающихся интерес к профессии. Чтобы перед выпускниками нашей школы не стоял вопрос- «А куда пойти учиться?» А также педагог - психологами были проведены психолого - диагностические методики на выявление различных видов профессий, согласно которым были проведены консультации и беседы с детьми и родителями по интересам детей.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Просветительское и методическое направление в соответствии с перспективным планом работы

В соответствии с планом профориентационной работы основными направлениями деятельности во 2022-2023 учебного года являлись следующие:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

- Организация экскурсий в к/х с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений Осакаровского района;

- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей с других учебных заведений (онлайн);
- Летнее трудоустройство школьников.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Выводы: в начальной школе работа по профориентации должна быть системной и хорошо организованной согласно разработанной структуре и модели с возможными новыми подструктурами и компонентами.

В школе должна быть хорошо организована групповая работа по самоопределению подростков. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использование деловых игр. Обучающихся необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Директор



Т.В.Рахменова