

**Анализ воспитательной работы  
за 2022-2023 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная школа №6» отдела образования города Темиртау  
управления образования Карагандинской области**

Нормативно-правовую базу организации воспитательной работы составляют следующие документы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Формы организации воспитательной работы

- Воспитание в процессе обучения
- Внеучебная деятельность

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал:

2 учителя физкультуры, учитель музыки, учитель ИЗО, библиотекарь, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, вожатая, учитель НВП, медицинский работник, 3 зам директора по ВР, 22 классных руководителей, воспитатель группы продленного дня.

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Совет по профилактике правонарушений
- Школьная служба безопасности
- ШМО классных руководителей
- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Психолог.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществлялось:

- с учетом тематик календарного года;

- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;
- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

В план включены

- общешкольные мероприятия,
- традиционные дела школы
- классные часы.

План воспитательной работы школы составлялся по следующим **направлениям**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2022-2023 учебном году согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца.

Месяц	Направление	Девиз
Сентябрь	Физическое воспитание, здоровый образ жизни, правила дорожного движения	«Дені сау ұрпақ - қоғамның қуатты күші». «Дені сау ұрпақ - ел болашағы». «Тәні саудың - жаны сау»
Октябрь	Духовно-нравственное воспитание	«Адамгершілік – адамның асыл қасиеті»
Ноябрь	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	«Әдеп - ең қымбат мирас»
Декабрь	Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности	Отан үшін отқа түс, күймейсің! Еліңді сүйсең, ерлік істе. Мен елімнің патриотымын. Патриотизм - ұлттық рух.
Январь	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	«Ақыл азбайды, білім тозбайды». Білімді ұрпақ - мемлекет тірегі
Февраль	Семейное воспитание	«Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесең». Отбасы - тәрбие бастауы
Март	Национальное воспитание	«Ұлт боламын десең, бесігіңді түзе». Ата-баба дәстүрін жалғастырамыз

Апрель	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Ұрпақ тәрбиесі - болашақ тірегі
Май	Правовое воспитание	«Атадан бала тусайшы, ата жолын қусайшы»

### Традиционные школьные мероприятия

- 1 День Конституции Республики Казахстан
- 2 День знаний
- 3 День языков
- 4 День Учителя
- 5 День пожилых людей
- 6 День Первого Президента
- 7 День Независимости
- 8 Новый год
- 9 Международный женский день
- 10 Наурыз мейрамы
- 11 День единства народов Казахстана
- 12 День защитников Отечества
- 13 День Победы
- 14 Последний звонок
- 15 День защиты детей
- 16 День Государственных символов
- 17 День Столицы

#### 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

**Цели и задачи:** формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Учебный год начался с традиционного праздника «День Знаний», Уроков Знаний.

<https://www.instagram.com/tv/CTTWBBQoMSp/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

По плану *Недели языков* проведены конкурс полиглотов 2-10, конкурс чтецов среди уч-ся 6-8 кл где прозвучали стихи на английском, русском, казахском языках.

Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященных государственным праздникам Дню Первого Президента, Дню Независимости Республики Казахстан: конкурс рисунков «Независимый Казахстан», конкурс чтецов и песен.

<https://www.instagram.com/tv/CVU-awloGmM/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/tv/CXQuaHII1aD/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CXfkC-qIcOR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, которые включает в себя следующие мероприятия: фестиваль афганской песни; проведение уроков

мужества; внеклассные мероприятия, посещение городского историко-краеведческого музея, возложение цветов к памятной доске Андрею Калугину (установлена в школе).

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия: виртуальные экскурсии по залу боевой славы и краеведческому залу, посещение городского музея краеведения и музея Первого Президента.

<https://www.instagram.com/tv/CWw75pMIX2I/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
<https://www.instagram.com/p/CXQvIkVoFgB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
<https://www.instagram.com/p/CaBeoTUocry/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
<https://www.instagram.com/p/Cag0tpEuhXx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
<https://www.instagram.com/tv/CbPyXJMjlmk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
[https://www.instagram.com/p/Cb7zvB1tiX\\_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/p/Cb7zvB1tiX_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)  
<https://www.instagram.com/tv/CdNhirUDITF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Систематически осуществляется *пропаганда государственной символики* на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с Правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете директора, в фойе оформлен уголок Государственной символики. Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года. Прошел конкурс исполнения гимна. Для учащихся 4-11 классов проведено анкетирование «Знаешь ли ты символы РК». Анкетирование показало, что 64% учащихся знают текст гимна, 62 % учащихся знают авторов государственной символики. Учителя начальных классов провели беседу «Символы Республики Казахстан - наша гордость.» и блиц –опрос. На такие вопросы, как: - Кто является авторами символики? - Что олицетворяет символика? - Что символизирует голубой цвет Флага? - Что символизирует солнце на Флаге? - Что символизируют мифические кони на Гербе? дети отвечали без труда.

Ведется работа по пропаганде уважения к Государственным символам РК среди родителей (в рамках родительских собраний).

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится через реализацию закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности».

Ежемесячно ведется сверка преступлений и правонарушений, совершенные учащимися школы и посторонними на ее территории. В целях предотвращения совершения правонарушений на территории школы было осуществлено патрулирование членами отряда ООСП.

Мониторинг численности состоящих на учете ГЮП СТОП за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	1	0

В 2023 году наблюдается снижение количества состоящих на учете в ГЮП несовершеннолетних учащихся.

Мониторинг численности учащихся состоящих на учете ВШУ за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2	2	1

В 2023 году наблюдается снижение количества состоящих на внутри школьном учете несовершеннолетних учащихся.

Мониторинг численности учащихся состоящих на учете УИС за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0	0	0

В 2023 году уровень численности учащихся состоящих на учете УИС остается прежним.

Мониторинг численности учащихся совершивших уголовные преступления за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
4	1	1

В 2023 году численность учащихся совершивших уголовное правонарушение остается без изменений.

Мониторинг численности учащихся и их родителей выхода на КДН и ЗП за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	1	3

Мониторинг численности учащихся БВП

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0	0	0

Мониторинг численности учащихся направленных на обучение в специализированное образовательное учреждение за три года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0	0	0

Мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины более 10 дней.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	0	0

Мониторинг численности учащихся состоящих на учете в службе пробации

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0	1	0

В 2022-2023 учебном году зафиксированно 1 правонарушение и преступление. Школа работает в тесном контакте с УВД, проводятся совместные совещания, оперативно-методические мероприятия «Я и мой полицейский», «Улица без наркотиков», «Детство без жесткости и насилия».

Совместная работа с КДНиЗП . За учебный год было два выхода на КДНиЗП:

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, где с данной категорией воспитанников проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах воспитателями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, наставниками, закреплёнными за обучающимися, членами администрации. Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, социальным педагогом отражены в Журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений (90 индивидуальных бесед). Индивидуально - ориентированное сопровождение детей группы риска

Социальная работа с детьми в группе риска строится с учётом причин дезадаптации и девиации, их психологических особенностей и основывается на уважении ребёнка, принятии его таким, какой он есть. Важнейшим условием успешности работы с детьми группы риска является включение таких детей в систему новых отношений, которые должны строиться на основе коллективной и общественно-полезной деятельности, а также при обязательной поддержке семьи.

Основная цель профилактической работы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Исходя из этой цели в школе сложилась система работы с детьми «Группы риска». Участники системы: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся.

Профилактическая работа реализуется заместителем директора по правовому воспитанию, социальным педагогом.

1. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Это направление предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся "группы риска". Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На их основе составляются списки многодетных семей, неблагополучных семей, списки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

Ведущими методами являются: организация и проведение профилактических бесед, индивидуальных бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с

интересными людьми, проведение педагогических советов, семинаров, консультирование, и т.д. Всего в «группе риска» состоит 18 учащихся.

На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящегося в социально опасном положении или семью, составляется дневник наблюдения. В нем ведется учет сведений о проведенной работе.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.

Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности среди учащихся.

Работа с родителями. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка.

- Составлен социальный паспорт школы (сентябрь);
- Проведено социально-психологическое тестирование, сбор согласий (сентябрь);
- Выявление детей «группы риска»;
- Посещение на дому детей сирот и оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета, учащихся «группы риска» (сентябрь – охвачено 574 семьи, ноябрь 21 учащихся);
- Психодиагностическое исследование уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов (октябрь);
- Проведена беседа со школьным инспектором Абишевой М.С., тема: «О вреде употребления энергетических напитков, насвая, табачных изделий, курительных смесей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика жестокого обращения в быту» (октябрь, ноябрь, декабрь).
- анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены.
- Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся были ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность поведения учащихся.

Посещение историко-краеведческого центра Первого президента.

<https://www.instagram.com/p/CaBeoTUocry/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

День языков Казахстана. Учащиеся с 1-11 класс приняли участие в акции «Пожеланий» на трех языках.



Школьным инспектором совместно с социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы и лекции с учащимися по темам: «Изучения и законы», «Наркомания и закон», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», правила поведения учащихся в школе, правила поведения в общественных местах, табакокурение, употребление спиртного и их профилактика. <https://www.instagram.com/p/CZ1ORJyNRRU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Конвенция ООН "О правах

ребёнка"[https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Ftv%2FCHzTxlPb\\_2%2F%3Futm\\_medium%3Dcopy\\_link](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fwww.instagram.com%2Ftv%2FCHzTxlPb_2%2F%3Futm_medium%3Dcopy_link)

В течение года проводилось анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены. Количество учеников, принявших участие в опросе: 124 человека. Факты вымогательства не выявлены.

С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется...», Закон РК «Об образовании», «Административное наказание несовершеннолетних». «Высшая мера», «Лики родительской любви», для родителей выпущены и распространены на родительских собраниях буклеты: «Уроки любви и терпения для родителей», «Воспитание без насилия». Кодекс "Об административных правонарушениях" Преступность среди подростков

Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды

В течение года проведены следующие совместные мероприятия:

правовая неделя «Челлендж». <https://www.instagram.com/p/CUZaN2bomPP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

правовая неделя. Правовая грамотность

<https://www.instagram.com/p/CZqTgzXI6TT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>⇒ОПИМ

<https://www.instagram.com/tv/CZqTaaXISYV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CZ1ORJyNRRU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Распространение среди учащихся буклетов «Будь осторожен с незнакомыми людьми!»

[https://www.instagram.com/p/CUHAIdToc\\_o/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/p/CUHAIdToc_o/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

В сентябре проведены родительские собрания по вопросам гендерного воспитания, «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних», «Половое воспитание в семье», Родительское собрание по профилактике половой неприкосновенности и жестокого обращения

[https://www.instagram.com/p/CaUMPIINh3f/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaUMPIINh3f/?utm_medium=copy_link)

Выпуск памяток, буклетов для родителей и несовершеннолетних о профилактике буллинга, школьной тревожности, возрастных особенностей учащихся. «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником? Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником? Учащимся были розданы буклеты. Буклеты: «Наказание как средство воспитания» для родителей, «Конфликт! Что делать? Для подростков, «Дружба» для подростков, «Как уберечь ребенка от рокового шага?» для родителей, «Профилактика Суицидов в школе» для педагогов, «Советы старшеклассникам в подготовке к государственной аттестации» для 9-11 классов. Всего охвачено 258 учащихся. Учащиеся 8 классов приняли участие в Челлендже "Наша школа против Буллинга"

[https://www.instagram.com/reel/CsbqdTFo05Z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/reel/CsbqdTFo05Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA=)

≡





Мониторинг постановки на внутришкольный контроль, ГЮП, совершение правонарушений с 2020 по 2023 учебный год

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
ВШУ	2	2	1
ГЮП	1	1	0
Неблагополучные семьи	2	2	3
Количество правонарушений, преступлений	1	1	1
Суицид	0	0	0
Направлены специализированное образовательное учреждение	0	0	0

В 2022-2023 учебном году зафиксированно 1 правонарушение и преступление. Минакова Виоллета Андреевна, 29.04.2012г.р, прож. по адресу: г.Темиртау, мкр.6, д.3, кв.64 (08.02.2023г. факт кражи зарегистрировано в КУИ 737 ЕРДР 233526031000054 по ст. 188 ч1 УК РК) Минакова Виоллета находится под опекой. Опекун – бабушка Минакова Наталья Леонидовна 29.05.1961 г.р.

Семья состоит из 3 человек. Проведено заседание совета профилактики правонарушений. Протокол №7 от 10.02.2023 года. По решению СПП несовершеннолетняя поставлена на ВШУ сроком на 3 месяца. Проведены профилактические беседы с несовершеннолетней и опекуном. Проводится индивидуальная работа. Выяснены обстоятельства правонарушения. Проведены беседы по темам: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». Заместитель начальника ОМПС Старогородского ОП майор полиции Ермек М.О. разъяснил опекуну несовершеннолетней и девочки об ответственности по ст. 188 УК РК ч.1.

Минакова Наталья Леонидовна возместила ущерб Сломинской О.Н.

Школа работает в тесном контакте с УВД, проводятся совместные совещания, оперативно-методические мероприятия «Я и мой полицейский», «Улица без наркотиков», «Детство без жесткости и насилия».

Совместная работа с КДНиЗП .

За учебный год было три выхода на КДНиЗП:

**20.10.2022 в отношении семьи Берчак Марины Вячеславовны** 16.05.1990 г.р. и Пронина Александра Владимировича проживающих по адресу: 6 микрорайон, дом 39а, квартира 35, об ограничении родительских прав.

Решение: 1. Родителей Берчак Марину Вячеславовну 16.05.1990 г.р. и Пронина Александра Владимировича проживающих по адресу: 6 микрорайон, дом 39а, квартира 35, ограничить в родительских правах в отношении несовершеннолетних детей Пронина Т.А. 17.10.2012 г.р. и Прониной О.А. 09.12.2016 г.р.

2. Старшим инспекторам СтОП УП города Темиртау поместить детей в КГУ «ЦАН» города Темиртау и ходатайствовать перед судом об ограничении родительских прав.

3. ГУ ОО контролировать посещение несовершеннолетнего учебного заведения.

4. Старшим инспекторам УП г. Темиртау взять на контроль выполнение решения и предоставить отчет в установленные сроки (01 ноября 2022 года) секретарю КДНиЗП.

**10.03.2023г. в отношении семьи Василенко О.С.** 13.06.1985 г.р. и Василенко Е.Д. 21.08.1982 г.р., проживающих по адресу: 6 микрорайон, дом39, квартира 50 о проведении профилактической беседы.

Решение: 1. До окончания испытательного срока несовершеннолетний Жильцов О.А. 31.08.2008г.р., проживающего по адресу: 6 микрорайон, дом39, квартира 50, находится в КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних»

2. Семье Василенко О.С. 13.06.1985 г.р. и Василенко Е.Д. 21.08.1982 г.р. испытательный срок для улучшения ситуации в семье.

3. Старшему инспектору УП г. Темиртау и ГУ ОО предоставить информацию до 10 апреля 2023 года секретарю КДНиЗП при акимате г. Темиртау

**04.04.2023г. в отношении семьи Коняхиной Е. И.** 26.02.1988г. и несовершеннолетнего Коняхина Э.Р.26.05.2007г.р., проживающих по адресу: 8 микрорайон дом 70, квартира 33, об ограничении родительских прав.

Решение: 1. Инспектору ГЮП СТОП собрать полный пакет документов на родителя Коняхину Екатерину Игоревну 26.02.1988 г.р. проживающих по адресу: 8 микрорайон дом 70, квартира 33, об ограничении родительских прав в отношении несовершеннолетних детей Коняхин Э.Р. 26.05.2007 г.р., и Коняхина Я.В. 13.07.2019г.р.

2. Старшему инспектору СтОП УП г. Темиртау и ГУ ОО предоставить информацию до 01.05.2023г. секретарю КДНиЗП при акимате г. Темиртау.

3. Старшему инспектору УП города Темиртау держать на контроле исполнение решения.

Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, где с данной категорией воспитанников проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах воспитателями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, наставниками, закреплёнными за обучающимися,

членами администрации. Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, социальным педагогом отражены в Журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений (90 индивидуальных бесед). Индивидуально - ориентированное сопровождение детей группы риска

#### Задачи:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности;
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- работа с учащимися класса по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи.

Социальная работа с детьми в группе риска строится с учётом причин дезадаптации и девиации, их психологических особенностей и основывается на уважении ребёнка, принятии его таким, какой он есть. Важнейшим условием успешности работы с детьми группы риска является включение таких детей в систему новых отношений, которые должны строиться на основе коллективной и общественно-полезной деятельности, а также при обязательной поддержке семьи.

Основная цель профилактической работы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Исходя из этой цели в школе сложилась система работы с детьми «Группы риска». Участники системы: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся.

Профилактическая работа реализуется заместителем директора по правовому воспитанию, социальным педагогом.

3. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Это направление предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся "группы риска". Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На их основе составляются списки многодетных семей, неблагополучных семей, списки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

4. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

Ведущими методами являются: организация и проведение профилактических бесед, индивидуальных бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение педагогических советов, семинаров, консультирование, и т.д. Всего в «группе риска» состоит 10 учащихся.

На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящегося в социально опасном положении или семье, составляется дневник наблюдения. В нем ведется учет сведений о проведенной работе.

Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.

Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности среди учащихся.

Работа с родителями. Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д. Проводятся беседы как индивидуально, так и на родительских собраниях. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка.

- Составлен социальный паспорт школы (сентябрь);
- Проведено социально-психологическое тестирование, сбор согласий (сентябрь);
- Выявление детей «группы риска»;
- Посещение на дому детей сирот и оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета, учащихся «группы риска» (сентябрь – апрель охвачено 587 семьи, ноябрь);
- Психодиагностическое исследование уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов (октябрь);
- Проведена беседа со школьным инспектором Наркозиев Е.К., тема: «О вреде употребления энергетических напитков, насвая, табачных изделий, курительных смесей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика жестокого обращения в быту» (в течение учебного года).

[https://www.instagram.com/p/Cj7-4q3lkVJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cj7-4q3lkVJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CotVRT9lylr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CotVRT9lylr/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Co32eHyoFRD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co32eHyoFRD/?utm_source=ig_web_copy_link)

- анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены.
- С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется...», Закон РК «Об образовании», «Административное наказание несовершеннолетних». «Высшая мера», «Лики родительской любви», для родителей выпущены и распространены на родительских собраниях буклеты: «Уроки любви и терпения для родителей», «Воспитание без насилия». Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды.

[https://www.instagram.com/p/CqdVwWuIQ8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CqdVwWuIQ8/?utm_source=ig_web_copy_link)

- Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся были ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность поведения учащихся.

Посещение историко-краеведческого центра Первого президента.

[https://www.instagram.com/p/Cq8cpYjN7or/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cq8cpYjN7or/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cq-Hkt8tbxR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cq-Hkt8tbxR/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cq-sM9BNLsz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cq-sM9BNLsz/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CirfuXuDvcj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CirfuXuDvcj/?utm_source=ig_web_copy_link) День языков.

Школьным инспектором совместно с социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы и лекции с учащимися по темам: «Изучения и законы», «Наркомания и закон», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», правила поведения учащихся в школе, правила поведения в общественных местах, табакокурение, употребление спиртного и их профилактика. 1 сентября в 10—11 классах КГУ «ОШ№6» заместителем начальника ОП, майором полиции Бокебаевым Дарханом Оркеновичем проведено профилактическое занятие на тему «Подростковая преступность». Рассмотрены вопросы ответственности подростков, профилактики употребления наркотических веществ, буллинга и кибербуллинга.

[https://www.instagram.com/p/Ch9im0bD8gc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ch9im0bD8gc/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cj7-4q3lkVJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cj7-4q3lkVJ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CotVRT9lylr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CotVRT9lylr/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Co32eHyoFRD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co32eHyoFRD/?utm_source=ig_web_copy_link)

<https://www.instagram.com/p/CrxRPQUIXxA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

19 января 2023 года родители КГУ «ОШ№6» приняли участие в областном родительском собрании, в ходе которого были рассмотрены вопросы профилактики наркомании, административной и уголовной ответственности родителей и несовершеннолетних, ответственности за ложные вызовы об актах терроризма. [https://www.instagram.com/p/CnmGeA0twKL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnmGeA0twKL/?utm_source=ig_web_copy_link)

В рамках правовых знаний прошли родительские собрания "Права и обязанности родителей"

[https://www.instagram.com/p/CoymLr8lotB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoymLr8lotB/?utm_source=ig_web_copy_link)

20.02.2023 в КГУ «ОШ№6» прошло общешкольное родительское собрание по теме:

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении прав несовершеннолетних», в котором приняло участие порядка 120 человек.

На родительском собрании выступили:

1. Нуржанова Алима Жаксылыковна- методист отдела образования города Темиртау,
2. Штеер Надежда Валентиновна-старший инспектор ГЮП ОМПС УП г.Темиртау капитан полиции
3. Залетова Александра Анатольевна- старший опер уполномоченный отделения по противодействию наркопреступности УП г.Темиртау, майор полиции УП
- 4.Сахариева Айша Таймановна- старший опер уполномоченный отдела криминальной полиции УП г.Темиртау, подполковник полиции
5. Трубачева Ирина Николаевна- психолог КГУ " Поликлиника 1 г.Темиртау"

В ходе собрания были обсуждены такие актуальные вопросы, как административная и уголовная ответственность детей и родителей за совершение правонарушений и преступлений, о профилактических мероприятиях в борьбе против употребления и распространения

наркотических средств несовершеннолетними, буллинге и кибербуллинге.

Затронуты вопросы профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних. Родителям даны рекомендации и советы по воспитанию подростков. Все вопросы обсуждались в рамках действующего правового законодательства. Присутствующие родители смогли получить у спикеров ответы на свои вопросы. Работа в данном направлении будет продолжена.

[https://www.instagram.com/p/Co4z2bHoyso/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Co4z2bHoyso/?utm_source=ig_web_copy_link)

3 марта 2023 года прошло областное общее собрание родителей по вопросам «О соблюдении мер безопасности в организациях образования».

[https://www.instagram.com/p/CpVQxWsIBYV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpVQxWsIBYV/?utm_source=ig_web_copy_link)

В течение года проводилось анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены.

Количество учеников, принявших участие в опросе: 191 человек, из них:

- ученики 11 класса– 21;
- ученики 10 класса– 18;
- ученики 9 класса– 43;
- ученики 8 класса– 58;
- ученики 7 класса– 51;

Есть ли рэкет в школе? Да (0 ответов) Нет (191 ответов)

Формы проявления рэкета:

- отбирают деньги (0 ответов);
- отбирают одежду (0 ответов);
- заставляют загрузить единицы на мобильные телефоны (0 ответов);
- заставляют украсть вещи, деньги у других людей (0 ответов).

Кто совершает рэкет:

- старшеклассники: 9 класс (0 ответов), 10 класс (0 ответов), 11 класс (0 ответов);
- сильные ученики, к примеру, спортсмены (0 ответов);
- ребята, которые не учатся в этой школе: студенты (0 ответов).

Как часто происходит рэкет:

- каждый день (0 ответов);
- раз в неделю (0 ответов);
- 2-3 раза в неделю (0 ответов);
- во время праздничных дней (0 ответов);
- другие ответы учеников:

Дополнительные ответы и комментарии детей, которые не охвачены вопросами: \_\_, Наверное, никогда – 10 человек (8,0%), не замечал(а) -35 чел (28,2%), Не знаю – 18 человек (14,5%) Без ответа – 61 человек (49,1%)

Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды

В течение года проведены следующие совместные мероприятия:

правовая неделя [https://www.instagram.com/p/CoourSqleXy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoourSqleXy/?utm_source=ig_web_copy_link)

Правовая грамотность [https://www.instagram.com/p/Com0ikxILOGQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Com0ikxILOGQ/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CoourSqleXy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoourSqleXy/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CoouyQqoqSO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoouyQqoqSO/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Coou2s2oEq1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Coou2s2oEq1/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Coqt7W3oklw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Coqt7W3oklw/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CotZbyJlvJd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CotZbyJlvJd/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CouGxz1IR9q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CouGxz1IR9q/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Couez4wl8lX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Couez4wl8lX/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CoyslqblVxn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoyslqblVxn/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CoymD4GljC /?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoymD4GljC /?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CoymGw6lX4p/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoymGw6lX4p/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://youtu.be/S\\_T3ELBheTM](https://youtu.be/S_T3ELBheTM) Участие в конкурсе «Права ребенка»

Точечные рейды посещения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. С сентября 2022г по май 2023г проведено 591 рейдовых мероприятий. Из них: 10 рейдов посещения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В школе согласно графику и составленному плану работала комиссия СПП, проведено 12 заседаний из них 9 плановых и 3 вне плановых заседаний, на которых было рассмотрены вопросы (постановка и снятие с внутришкольного учета, рассмотрены совершенные правонарушения и преступления, рассмотрены вопросы сохранности личного и школьного имущества, случаи нарушения школьного устава и т.д.).

По программе психолого-педагогической работы с детьми девиантного поведения проводится тестирование, социометрия, анкетирование, наблюдение, индивидуальные консультации. Работа идет по этапам: диагностика мотивов, социального статуса, психологических особенностей, интересов, ценностей, ориентации.

Ежедневно ведется учет посещаемости, а еженедельно проводится анализ причин пропусков и принимаются решения.

Создана лекторская группа правовых знаний. В состав группы входят учащиеся 10, 11 класса. Руководителем лекторской группы разработан план работы. Лекторской группы проведены следующие мероприятия: Беседы: «Традиции и обычаи казахского народа», «Осторожно – секты», «Радости дружбы», «Религиозный экстремизм – что это?», «Государственные символы- национальная гордость Казахстана», «Скажем коррупции твердое нет!». Выпущены буклеты и памятки: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Терроризму нет!».

**Команда школьной безопасности.** Работа ШКБ направлена на профилактику правонарушений, вымогательства, жестокого обращения с детьми, а также на реабилитацию детей, подвергшихся жестокому обращению.

Основные направления работы:

- обеспечение работников школ знаниями и практическими навыками, необходимыми для более качественного вмешательства, инструктирования и поддержки уязвимых детей, детей из «групп риска», создание благоприятной образовательной школьной среды, способствующей обучению и достижению успеха;
- проведение консультативно-коррекционной работы с детьми по привитию навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем, бесконфликтного общения;
- обеспечение безопасной и здоровой психоэмоциональной среды.

Обязанности членов «Команды школьной безопасности» включают в себя:

- рассмотрение вопросов реализации программы по профилактике насилия в рамках заседаний Совета по профилактике правонарушений;
- прием сообщений на «Почту доверия» о проблемном поведении и случаях насилия в школе;
- проверку и расследование всех сообщений о случаях проблемного поведения и насилия в школе.

Работа велась согласно разработанного и утвержденного плана.

### 1. Диагностическая работа

Наблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.

Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:

- Список неполных семей
- Список учащихся из неполных семей
- Список малоимущих семей
- Список учащихся из малоимущих семей
- Список многодетных малоимущих семей
- Список учащихся из многодетных малоимущих семей
- Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории села Застенка
- Список семей, являющихся безработными
- Список опекунских и приемных семей

Список семей, находящихся в социально-опасном положении.

Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.

Составлен социальный паспорт школы.

### 2. Профилактическая работа с учащимися

Осуществляется ежедневный контроль над посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в различные спортивные секции и кружки по интересам.

Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.

Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».

Среди учащихся 8-11 классов проведена беседа «Предупреждение ранней беременности в подростковой среде».

Организован просмотр видеоролика «Как вырастет девочка» 6-7 классы

Занятие с учащимися «Кто я? Мое тело» 1 класс

Занятие с учащимися «Личная безопасность» 1-3 классы

Занятие с учащимися «Взросление» 4-5 классы

Занятие с учащимися «Здоровый образ жизни» 4-6 классы

Занятие с учащимися «Что такое популярность и что такое успех?» 9-11 классы

Классный час – размышление «Первая любовь – это навсегда?»

8-11 классы

Ведется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин:

- антидисциплинарного поведения
- дезадаптации, конфликтности
- слабой успеваемости и неуспеваемости.

Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.

На стенде школы размещена информация, телефонов доверия «Безопасный мир в моих руках».

С целью формирования нетерпимого отношения широкого круга общественности к проявлениям насилия по отношению к детям.

Проведены конкурсы:

- конкурс плакатов «Скажи насилию нет»
- конкурс буклетов о себе и о классе

### 3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

Осуществляется наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.



Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.

Проведено ряд мероприятий:

Родительское собрание «Роль семьи в половом воспитании детей» 8-11 классы

Консультация для родителей «Сохранение репродуктивного здоровья у подростков» 7-11 классы

4. Работа с педагогическим коллективом.

Консультация для учителей «Казахстан – бум детской беременности»

1. Беседы психолога, социального педагога, специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОПДН с классными руководителями по вопросам:

- Как вести себя в случае раскрытия насилия;
- Как уменьшить изоляцию ребенка;
- Насилие в семье и его последствия.

2. Консультирование педагогов по итогам диагностики;

Работа классного руководителя по профилактике фактов жестокого обращения

1. Выявление учащихся группы риска:

2. Изучение личных дел учащихся;

3. Составление социальной карты ученика, класса;

4. Определение детей “группы риска”;

5. Изучение психолого-педагогической особенности детей;

6. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;

7. Педагогическая характеристика учащихся.

8. Проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

9. Оказание консультационной помощи ребенку в семье

10. Индивидуально-консультативная помощь родителям;

11. Организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

12. Обращение к специалистам сопровождения социально-психологической службы.

13. Взаимодействие с администрацией школы.

5. Коррекционная работа

Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.

Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.

Посещение семей, стоящих на внутри школьном контроле.

Среди учащихся проведено анкетирование с целью выявления жестокого обращения. Фактов жестокого обращения не выявлено.

Члены «Команды школьной безопасности» систематически проводят рейды по проверке посещаемости и опозданий на занятия. Рейды по месту жительства учащихся состоящих на учете с целью составления актов ЖБУ, выявлению места нахождения и родом занятий учащихся во внеурочное, вечернее время, рейды по торговым точкам и увеселительным заведениям с целью выявления фактов продажи спиртной и табачной продукции несовершеннолетним. Патрулирование территории школы на переменах с целью поддержания порядка и дисциплины. Всего проведено рейдов – 23.

Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

индивидуальные беседы с учащимися

беседы с родителями

Работа психолога

классные часы

профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

В школе работает Совет профилактики основное направление работы, которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого- педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания СП проводятся по плану раз в месяц.

На радио - линейках, которые проходят по понедельникам, дана информация о том, что каждый ученик может обратиться с любым вопросом к педагогу-психологу, учителю, социальному педагогу, члену администрации, инспектору школы.

-проведены классные часы «Детство без насилия», учащимся дана информация о ящике доверия, где он находится, к кому можно обратиться.

-проведена профилактическая работа, направленная на предупреждение факта вымогательства денежных средств у подростков в школе, дома, на улице.

-В течение недели права прошли занятия по темам:

-Уголовное законодательство РК «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность».

- Закон РК «О наркотических средствах, психотропных веществах и мерах противодействия их незаконному обороту».

### **Результаты:**

Всеми видами профилактической, диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной помощи на тему: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу в образовательной среде КГУ «ОШ № 6» охвачены все целевые группы:

✓ Воспитанники – охват 100 %

✓ Педагоги – охват 100 %

✓ Родители – охват до 95 %

**Наша основная задача – помочь растущему человеку: дать ему дополнительное образование, способствовать духовному и интеллектуальному развитию.**

В наше время организация досуга детей встаёт очень остро, т.к. ребёнок, ещё не разбираясь во всех сложностях и проблемах жизни, с любопытством поглощает всё то негативное и опасное, чем она, жизнь, к сожалению, богата. Значит надо отвлечь его внимание, организовать так (особенно в свободное время), чтобы его ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы всё это давало ребёнку стимул для дальнейшего развития личности.

**«Жас Ұлан» и «Жас Қыран» - это организации, формирующие у подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов**

**«Жас Ұлан» и «Жас Қыран» осуществляют** свою деятельность совместно с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственными учреждениями.

**В своей деятельности «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» руководствуются** Конституцией Республики Казахстан, законодательством и иными нормативно-правовыми актами, и международными актами, ратифицированными Республикой Казахстан.

**Цели и задачи «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»:** - формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана; формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания

истории, культуры, языка народа Казахстана; повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков; стимулирование познавательной деятельности; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков; развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

**«Жас Ұлан» и «Жас Қыран» выполняют следующие функции:** воспитательную; познавательную; коммуникативную; социальную; информационную; творческую.

**Принципы деятельности «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»:** приоритетность общечеловеческих ценностей и гражданского самосознания; добровольность и доступность; преемственность поколений, соблюдение традиций «Жас Ұлан»; единство взрослых и детей в реализации основных целей и задач организации; патриотичность, толерантность и духовно-нравственная направленность деятельности.

**Основные принципы деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран»:** целеустремлённость, внутренняя целостность, системность мышления, любознательность, активность, инициативность, желание большего, организованность, последовательность, коммуникабельность, создание доверия, самообладание, смелость, умение говорить, убеждать, умение слышать и слушать.

**Ведется совместная работа с НПО и другими структурами:** ГП «Восток», городским темиртауским краеведческим музеем, историко-культурным центром имени Первого Президента, ГДК, ТЮЗ, АЮЛ, ДДК, КГКП «ЦДЮТ «Әлем», музеем Боевой славы КГУ «ОШ № 1» ОО г.Темиртау УОКО, с отрядами др. школ, партией «АМАНАТ», ДД и Ю г. Караганда и др. организациями.

**Основные направления деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран»:** «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем».

Ведётся работа по всем направлениям РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран».

**На начало года в КГУ «ОШ №6» ОО г.Темиртау УОКО** - 60 человек (25 мальчиков, 35 девочек) являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» - это 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 11а классы и РЕДО «Жас Қыран» - 56 человек (22 мальчика, 34 девочки— это 4а, 4б, 3а, 3б классы. **Итого в ДОО:** 116 человек (47 мальчиков, 69 девочек).

Достижения отрядов РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» КГУ «ОШ № 6» ОО г.Темиртау УОКО:

**1 полугодие:**

1. Соревнования по мини-футболу, в рамках Фестиваля Детского Спорта
  - 3 место – сборная команд 7а и 7б классов
2. Конкурс видеосюжетов о г.Темиртау «Город добрых сердец»
  - 1 место – Катюша Аделина – 7б
  - 2 место – Матрос Милана – 7б
  - 3 место – Захарова Милана – 9а
3. Городской фестиваль патриотической песни «Атамекен-ай», посвящённый Дню Независимости РК, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» – вокальная группа «Радуга» – благодарственные письма (Малая Валерия – 8а, Кабылбекова Гульназ – 11а)
4. Городской конкурс-выставка «Учительница первая моя», посвящённый Дню учителя, в рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру»

- 1 место – Роман Дарья – 4б
  - 2 место – Айтбаева Айла – 4а
  - 3 место – Шатаева Варвара – 3а
5. Городской конкурс рисунков «Нет коррупции» (участие: Катюша Аделина – 7б, Вздорова Ирина – 5в)
  6. «День дублёра» - «День наоборот» - «День самоуправления» (8-11 классы)
  7. Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвящённая Фестивалю Детского Спорта – «Весёлые старты»
    - 3 место – сборная команд 7а и 7б классов
  8. 18 городской фестиваль «Аяулы жүрек» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» для детей с особыми образовательными потребностями – грамоты и подарки всем вручили
    - Номинация: «Фотография» (Хакимов Вадим 8в, Пухов Александр 8а, Захаров Александр 8в, Мурзабек Елмурат 8а, Халезин Егор 8в)
    - Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Величко Влад 5в, Сабирова Карина 7а, Джангазиев Алихан 6а, Рассохина Вероника 8б, Хайдуков Никита 6б, Панфилов Данил 8б, Мақсұт Мұхаммеджан 7б)
  9. Городская акция «Полезная крышечка» (1-11 классы)
  10. Выборы Президента Школьного Парламента (5-10 классы)
  11. «Экскурсия по библиотеке с книгой 4D» - встреча с Акимом г.Темиртау (участие: 7а класс)
  12. Предвыборная компания кандидатов в Президенты Школьного Парламента
  13. Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» (5 классы – 36 человек)
  14. Заседания Городского Школьного Парламента (Серік Нурасыл – 8б) – последняя пятница каждого месяца
  15. Благотворительная акция в помощь животным «Школа добра», в помощь приюту для животных «Лохматый» (1-11 классы)
  16. Танцевальный марафон «Стартинейджер» с конкурсами и играми (5-7 классы)
  17. Коммуникативные тренинги (8-10 классы)
  18. Городская конференция по выборам спикера Городского Школьного Парламента (ДОЦ «Звёздный континент» - Боровое) – Серік Нурасыл – 8б класс
  19. Посвящение в ряды РЕДО «Жас Қыран» (2 классы – 39 человек)
  20. Городской фестиваль-конкурс талантов «Тұғары биік тәуелсіздік», посвящённый Дню Независимости Казахстан, в рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру»
    - 3 место – вокальная группа «Радуга» (Юхимчук Лаура 10а, Гришин Данил 10а, Тлеубергенов Санжар 7а, Кабылбекова Гульназ 11а)
    - Номинация: «Модное прикладное искусство» («ДПТ») – Серикбаева Анель 8в класс

#### **Достижения старшей вожатой Манжетовой Н.А за 1 полугодие:**

1. Областной семинар для школьных вожатых
2. Благодарственное письмо за добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения
3. Сертификат за активное участие в городской конференции по выборам спикера городского Школьного Парламента (ДОЦ «Звёздный континент» - Боровое)
4. Грамота за активное участие в жизни школы, а также в юбилеи школы – «Нам – 50 лет»

#### **2 полугодие:**

1. Фотоконкурс «Қош келдін, Жаңа жыл», посвящённый школьным каникулам и празднованию Нового года (номинация: «Семейный праздник Новый год»)
  - 1 место – Ашаханова Диана – 1а
  - 2 место – Бажутина Юлиана – 3б

- 3 место – Рябикова Полина – 1а  
(номинация: «Мои зимние каникулы»)
  - 1 место – Королёва Полина – 1а
  - 2 место – Лосева Наталья – 2б
  - 3 место – Матрос Даниил – 2а
2. Дистанционный конкурс рисунков «Зимнее чудо»
    - 1 место – Рябикова Полина – 1а
    - 1 место – Кибраимова Арайлым – 3б
    - 2 место – Калугина Анна – 2а
    - 2 место – Королёва Анастасия – 1б
    - 3 место – Пимонова Василиса – 4в
    - 3 место – Зубкова Анна – 2б
  3. Конкурс видеорепортажей «Посвящается героям Афганской войны» - «ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ»
    - 2 место – номинация: «Свой репортаж» - 8а (Буренков Станислав, Малая Валерия)
  4. «Подарочки для мамочки» в канун празднования «8 марта» - «Аяулы Анашим»
    - 1 место – Утегенова Мадина – 2б
    - 1 место – Халмуратова Адина – 3в
    - 2 место – Жилкина Александра – 4в
    - 2 место – Станкевич Валентина – 2б
    - 3 место – Струкова Александра – 3в
    - 3 место – Рихтер Евгения – 4в
  5. Конкурс рисунков «Спасибо за мир», посвящённый Дню благодарности
    - 1 место – Сухарнюк Артём – 5б
    - 1 место – Шевалье Роман – 5а
    - 1 место – Сиротина Алиса – 7б
    - 2 место – Трухачёв Тимур – 5в
    - 2 место – Рассохин Владимир – 6б
    - 2 место – Солодар Полина – 7б
    - 3 место – Микуров Матвей – 6а
  6. Областной конкурс рисунков «Безопасное движение»
    - 1 место – Богданович Богдан – 1а
  7. Городская акция «Полезная крышечка»
    - 2 место – 1-11 классы (58,6 кг)
  8. Экологическая акция «Чистый город», в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»
    - Благодарственное письмо – 8в
    - Благодарственное письмо – 7б
  9. Фестиваль-конкурс «Ни кто не забыт, ни что не забыто», посвящённый 78-летию Победы в ВОВ
    - 3 место – номинация: «Вокальное исполнительство» - Андрусенко Виктория – 9а
    - Гран-При – номинация: «Художественное слово» - Малая Валерия – 8а
    - 1 место – номинация: «ИЗО» - Сысоева Полина – 7а
    - 1 место – номинация: «ИЗО» - Вздорова Ирина – 5в
    - 1 место – номинация: «ИЗО» - Чигрина Ангелина – 8в
    - 3 место – номинация: «ИЗО» - Серикбаева Анель – 8в
  10. Акция «Чистый школьный двор»
    - 8а, 8б, 8в, 7б классы в течение года
  11. Дистанционный городской конкурс «Мой папа защитник Отечества», посвящённый 7 мая Дню защитника Отечества

- 1 место – Кузьминых Евгения – 2а
  - 2 место – Мухаметова Ариана – 4а
  - 3 место – Незговоров Александр – 3б
12. Городской конкурс «Бақытты елім», посвящённый Дню Победы
- Гран-При – номинация: «Вокальный номер» - Сарсембаева Анеля – 5б
  - Гран-При – номинация: «Конкурс чтецов» - Сарсембаева Анеля – 5б
  - 2 место – номинация: «Вокальный номер» - Андрусенко Виктория – 9а
13. Конкурс рисунков по безопасности летних каникул «Безопасное лето»
- 1 место – Вздорова Ирина – 5в
  - 1 место – Катюша Аделина – 7б
  - 1 место – Пимонова Василиса – 4в
14. «Школа вожатого» (пед.отряд) – 8а – 5 человек – 1 сезон пришкольного лагеря

В КГУ «ОШ №6» ОО г.Темиртау УОКО имеется кабинет РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» - кабинет № 41 (4 этаж) и стенд о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» (2 этаж)

**На конец 2022-2023 учебного года в КГУ «ОШ №6» ОО г.Темиртау УОКО - 96 человек (43 мальчика, 53 девочки) являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» - это 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 11а классы и РЕДО «Жас Қыран» - 95 человек (35 мальчиков, 60 девочек) – это 4а, 4б, 3а, 3б, 2а, 2б, 2э классы.**

**Итого в ДОО: 191 человек (78 мальчиков, 113 девочек).**

#### **Достижения старшей вожатой Манжетовой Н.А за 2 полугодие:**

1. 2 место – городская акция «Полезная крышечка»
2. Благодарственное письмо за воспитание подрастающего поколения и вклад в общественную жизнь (Г.Кожаметова)

#### **2. Духовно- нравственное воспитание**

**Цели и задачи:** формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок (ответственность, уважение, честность, человечность, доброта, гражданственность), согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру»

Особое духовное своеобразие Республики Казахстан – полиэтнокультурность, многоконфессиональность - и ее нравственные императивы, такие, как доверие, традиция и толерантность, значительно актуализируют проблему духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Традиционными стали «Часы добропорядочности»

[https://www.instagram.com/reel/CmV4jrSoSSB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CmV4jrSoSSB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr2fwtJoN80/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr2fwtJoN80/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

В начале каждого учебного года, в нашей школе проходит челлендж «Как я провёл своё лето»

[https://www.instagram.com/reel/Ch9knhBDoXs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Ch9knhBDoXs/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Ch9lB Jjxm6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Ch9lB Jjxm6/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Ch9lM-4j -O/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Ch9lM-4j -O/?utm_source=ig_web_copy_link)

Во главе со старшей вожатой нашей школы, ежегодно мы принимаем активное участие в акции «Полезные крышечки», таким образом, в 2022-2023 учебном году КГУ «ОШ№6 заняли второе место в городе, собрав 58.6 кг крышек

[https://www.instagram.com/p/Ci18bLGj03v/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ci18bLGj03v/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CjnASwYIsx7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjnASwYIsx7/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CpNDHHpoBY4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CpNDHHpoBY4/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpUHA3fohxN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpUHA3fohxN/?utm_source=ig_web_copy_link)

Также, наша школа приняла участие в челлендж «Лента\_ победы» посвященный празднику 9 мая – День Великой Отечественной победы.

[https://www.instagram.com/p/Cru3I5TINxf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cru3I5TINxf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrxvaNyIYNS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrxvaNyIYNS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrxUwkoBQy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrxUwkoBQy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Crxwdd-olK2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Crxwdd-olK2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrxyQjColwl/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrxyQjColwl/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Помимо челленджа «Лента победы» в нашей школе проводились мероприятия и классные часы посвященные Дню Великой победы

[https://www.instagram.com/p/Cr1HrakopS0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1HrakopS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr1HvtHoXb0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1HvtHoXb0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr1HzWMICJX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1HzWMICJX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr1H2p2IVbF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1H2p2IVbF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr1H5Vhoxj6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1H5Vhoxj6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr1H7qhI0dy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1H7qhI0dy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr3WDo1IKYE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr3WDo1IKYE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr1I38wIZkb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr1I38wIZkb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cr3dwtCI-ml/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cr3dwtCI-ml/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Ко Дню благодарности были проведены мероприятия и классные часы, в которых учащимся были донесены такие выражения как дружбы, милосердия и согласия между народами многонациональной страны. Это день, когда жители страны благодарят друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство.

[https://www.instagram.com/p/CpOwUkzodmt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpOwUkzodmt/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpO3jTKoA52/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpO3jTKoA52/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpO5q0zoBhU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpO5q0zoBhU/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpO7QCmIGOI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpO7QCmIGOI/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpO72iUIzhn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpO72iUIzhn/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpPQGtiIJG4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpPQGtiIJG4/?utm_source=ig_web_copy_link)

Одной из важных педагогических задач разработки и реализации данного направления является организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Тем самым мы планируем расширить партнёрские взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в жизни школы, активизировать деятельность родительских комитетов классных коллективов учащихся проводить различные акции и мероприятия, для улучшения формирования духовно-нравственного воспитания у школьников.

### **3. Национальное воспитание.**

**Цели и задачи:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Во всех классных уголках оформлена информация на трех языках по ценностям «Мәңгілік Ел». 27.09.2022 года учащиеся 5-8 классов посетили выездную экскурсию Городского историко - краеведческого музея, посвященную Мухтару Ауэзову. Учащиеся узнали о жизни и творческом наследии Мухтара Ауэзова.

Великая степь – родина многих видных государственных деятелей, известных поэтов и писателей, талантливых артистов и музыкантов, юбилей которых отмечаются в 2022 году. Среди значимых юбилеев года – 125-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, общественного деятеля, ученого Мухтара Омархановича Ауэзова.

Современники называли Ауэзова мудрецом Востока, человеком-справкой и символом эпохи. Диапазон его дарований был широк и разносторонен: художник слова, ученый-филолог, непревзойденный знаток казахского фольклора, драматург, журналист, педагог, блестящий эрудит и энциклопедист.

Творческое наследие М. Ауэзова исключительно многообразно и велико. Помимо художественных произведений оно включает в себя многочисленные очерки, публицистические статьи, научные исследования.

Главный труд Мухтара Ауэзова - роман "Путь Абая" - вошел в 1971 году в «Библиотеку всемирной литературы» и переведен на 116 языков мира. Вечные ценности романа «Путь Абая» всегда будут актуальными. Через образ просветителя роман представляет летопись жизни всего казахского народа. Мухтар Ауэзов открыл Абая миру и сам стал известен благодаря Абаю. Как и Абай, он сделал очень многое для казахского народа как нации, для сохранения его исторической сущности, заключающейся в его кочевом образе жизни. М. Ауэзову удалось полностью исследовать, запечатлеть и представить все особенности кочевой цивилизации. Учащиеся с интересом рассмотрели выставку и экспонаты музея.

[https://www.instagram.com/p/CjAniF3jnnng/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CjAniF3jnnng/?utm_source=ig_web_copy_link)

25.11.2022г. в рамках республиканского проекта "Читающая школа" на базе КГУ "ОШ№6 города Темиртау" состоялось городское библиотечное мероприятие, посвященное 125-летию



Мухтара Омархановича Ауэзова, "Творческий и жизненный путь М.Ауэзова".

[https://www.instagram.com/p/Clf0Nv3lcrk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Clf0Nv3lcrk/?utm_source=ig_web_copy_link)

В нашей школе к 150-летию со дня рождения Ахмет Байтурсынова организована экскурсия по произведениям поэта, в 2-классах. Дети ознакомлены о творчество и жизни Ахмет Байтурсынова.

Мектебіміздің кітапханасында Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай ұйымдастырылған экскурсияда, балалар ақынның өмірі мен шығармаларымен танысты.

[https://www.instagram.com/p/Cirfo51j0Wv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cirfo51j0Wv/?utm_source=ig_web_copy_link)

Среди учащихся, педагогов и родителей проведена ознакомительная работа по программе «Рухани жаңғыру».

Учащиеся приняли участие в онлайн конкурсе посвященному 110-летию К. Аманжолова.

Проведены классные часы на тему «1 мая - День единства народа Казахстана» «Қазақстанның бірлігі – халықтар достығында!» атты тәрбие сағаты өтті. Сынып жетекші: Игамбердиева А.Н.

[https://www.instagram.com/p/CrkuEUUoCdZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrkuEUUoCdZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Челлендж « С днём республики Казахстан Президент « КГУ «ОШ6» поздравляет с праздником и передает эстафету «ОШ7» [https://www.instagram.com/reel/CkH6Jl6lp98/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CkH6Jl6lp98/?utm_source=ig_web_copy_link)

Проведена *неделя казахского языка* в ходе которой проведены уроки в игровой форме?

Учащиеся повторили пословицы, поговорки, песни на казахском языке. В библиотеке была организована выставк книг казахских авторов, о казахском языке.

С соблюдением санитарных норм учащиеся посетили выставки и экскурсии в городском историко-краеведческом музее.

<https://www.instagram.com/tv/CWw75pMIX2I/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CXQvIkVoFgB/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CaBeoTUocry/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/Cag0tpEuhXx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/tv/CbPyXJMjlmk/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

[https://www.instagram.com/p/Cb7zvB1tiX\\_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/p/Cb7zvB1tiX_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

<https://www.instagram.com/tv/CdNhirUDITF/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В течение всего года проходили конкурсы рисунков, плакатов, декоративно-прикладного творчества по темам «Казахстан - наш общий дом», «Цвети, мой Казахстан», дети показали: какой они видят нашу страну, выразили свою любовь к ней, конкурс рисунков и газет «Мой любимый город», конкурс поделок « Мой родной край»

Традиционными стали мероприятия, посвященные празднованию *Наурыза*. «Традиции великой степи», где ученики говорили о традициях и символах празднования Наурыза.

#### **1. 4. Семейное воспитание**

Для родителей проведены родительские собрания по вопросам, организации горячего питания, оказания материальной помощи и т.д. На школьные страницы Instagram размещены памятки для родителей

[https://www.instagram.com/p/CmOGP1hIgg7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CmOGP1hIgg7/?utm_source=ig_web_copy_link)

Проведения торжественной линейки «Последний звонок»

[https://www.instagram.com/p/Cs8sLuTrxN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cs8sLuTrxN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cs8sPV1N6mi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cs8sPV1N6mi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cs8sTSmt1iC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cs8sTSmt1iC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Летней занятости учащихся, трудоустройства учащихся и их безопасности в летний период времени.

[https://www.instagram.com/p/Csp-mYAtYdt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Csp-mYAtYdt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrAgKBBIcpP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrAgKBBIcpP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

В течение всего года по графику проводились «Общешкольные родительские собрания»

[https://www.instagram.com/p/CkAYK\\_6odOi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CkAYK_6odOi/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CnmGeA0twKL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnmGeA0twKL/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CoymLr8IotB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CoymLr8IotB/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CpVQxWsIBYV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpVQxWsIBYV/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cs3kPztNo\\_j/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cs3kPztNo_j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Было проведено большое мероприятие, посвящённое дню семьи «Папа, мама, я – спортивная семья»

[https://www.instagram.com/p/CsQj3W\\_IvM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsQj3W_IvM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Также проводились классные часы, посвящённые дню семьи

[https://www.instagram.com/p/CsQLIABImIq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsQLIABImIq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CsREn3kIDbY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsREn3kIDbY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CsQbJdqoj7C/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsQbJdqoj7C/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Родители вместе с учащимися принимали активное участие в конкурсе рисунков «Моя семья», акции «Семья без насилия», челлендже «Семейный флешмоб»

[https://www.instagram.com/p/CsTZUApIsph/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsTZUApIsph/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CsV7EjioIke/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsV7EjioIke/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cs23kzBtxJX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cs23kzBtxJX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

К новому году родители вместе с детьми принимали участие в конкурсе рисунков, поделок, стихов «Мастерская Деда Мороза»

[https://www.instagram.com/p/Cnweb9\\_ouCj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cnweb9_ouCj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cnwe2bUI2HB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/Cnwe2bUI2HB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)

Конкурс рисунков «Мой родной край»

[https://www.instagram.com/p/Cs5XnUBt3hA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/Cs5XnUBt3hA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)

Наша школа приняла участие в акции " Одна семья - одна книга". На странице Instagram были опубликованы названия книг, рекомендованные для семейного чтения, а также были опубликованы фотографии и видео, на которых дети читают вместе с родителями

[https://www.instagram.com/reel/CINQ7TXoILV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/reel/CINQ7TXoILV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)

[https://www.instagram.com/p/CnTRmaPIhIC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==](https://www.instagram.com/p/CnTRmaPIhIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFiZA==)

Содержание воспитательной работы по формированию гендерной культуры личности заключается в проведении мероприятий, способствующих созданию представлений о роли мужчины и женщины в современном обществе; усвоению учащимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные роли»; формированию понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к любви, браку, материнству и отцовству; стремлению к достижению понимания во взаимоотношениях.

С девочками 6 классов проведена беседа «Как вырастет девочка», показан видеоролик

С девочками 9,11 классов проведено занятие "Про ЭТО..." на котором рассмотрены следующие вопросы: последствия половой жизни, методы предохранения.

С учащимися 10-11 классов проведена беседа «Критерии отбора супругов», с учащимися проведено упражнение «Скульптура семьи».

Среди учащихся 1-6 класс проведен конкурс рисунков и газет «Моя семья».

Занятие с учащимися «Кто я? Мое тело» 1 класс

Занятие с учащимися «Личная безопасность» 1-3 классы

Занятие с учащимися «Взросление» 4-5 классы

Занятие с учащимися «Здоровый образ жизни» 4-6 классы

Занятие с учащимися «Что такое популярность и что такое успех?» 9-11 классы

Классный час – размышление «Первая любовь – это навсегда?»

Работа с родителями: беседа-диспут «Как обучать и воспитывать мальчика и девочку»

##### **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

**Цели и задачи:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры.

Осуществляется через

- уроки технологии;
- неделя экологии.
- Неделя финансовой грамотности
- Беседы по профориентации
- Посещение заведения ТиПО и Вузов
- Встречи с представителями ТиПО и ВУЗов
- Диагностирование в системе АСППМ.
- Участие в конкурсах

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Учащиеся нашей школы под руководством старшей вожатой приняли участие в акции «Накорми пернатого друга», они отправились в приют к бездомным животным.

[https://www.instagram.com/reel/CqvNJJCOFJx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CqvNJJCOFJx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Проведен конкурс рисунков «Мы вместе сделаем нашу планету чистой», учащиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков «Сохраним природу вместе».

[https://www.instagram.com/p/CrSC4bOI0jx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrSC4bOI0jx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrSQcn0oS45/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrSQcn0oS45/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Так же под руководством старшей вожатой учащиеся нашей школы весь учебный год принимали участие в акции «Полезные крышечки» тем самым оказывают поддержку приюту животных, приучаются к раздельному сбору мусора.

[https://www.instagram.com/reel/CjnASwYIsx7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjnASwYIsx7/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CpNDHHPoBY4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CpNDHHPoBY4/?utm_source=ig_web_copy_link)

В течении всего года в рамках программы «Рухани жангыру» проводились акции «Чистый школьный двор», «Чистая школа», «Чистый кабинет» «Чистый город»

[https://www.instagram.com/p/CsQnqCgobTY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsQnqCgobTY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrSaLkyI9eu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrSaLkyI9eu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrSdwGoIR7h/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrSdwGoIR7h/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrSyPprI5Fg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrSyPprI5Fg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Перед выпускниками 9-11 классов стоит серьезный выбор: куда пойти учиться после окончания школы. В течение всего года учащиеся познакомились с учебными заведениями области, посетили дни открытых дверей, проф пробы, ярмарку профессий, встретились со студентами и преподавателями ТиПО и ВУЗов.

[https://www.instagram.com/p/CrAgKBBIcpP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrAgKBBIcpP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cq9Tzx9o7P9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cq9Tzx9o7P9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Чем раньше человек начинает задумываться о выборе будущей профессии, тем легче ему на дальнейших этапах жизни. Очень важно иметь четкое представление о том, что представляет данная профессия, чему и сколько предстоит учиться. 29.04.2023 года учащиеся 9 "А" класса в рамках проекта "Открываем мир профессий" посетили «Ярмарку профессий». Цель экскурсии:

ознакомиться со спецификой выбираемой профессии и местом обучения. Преподаватели постарались рассказать обо всех специальностях.

[https://www.instagram.com/p/Crne\\_NSIeR-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Crne_NSIeR-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся 9,11 классов прошли профдиагностику в системе АСППМ. По результатам диагностики выпускники получили рекомендации о выборе профессии, смогли познакомиться с колледжами, в которых можно получить данную профессию, оставить заявку для поступления в колледж.

Для учащихся начальной школы и среднего звена были проведены мероприятия, в ходе которых школьники познакомились с профессиями своих родителей, была организована выставка рисунков среди учащихся начальной школы «Мои родители на работе».

[https://www.instagram.com/p/CINRdtmohlb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CINRdtmohlb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CINRbhVII1sr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CINRbhVII1sr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

## **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель и задачи:** Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Казахстан сегодня является открытым государством, установившим сотрудничество в области экономики, индустрии, бизнеса и науки почти со всеми странами мира. Интеграция в мировое сообщество и конкурентоспособность на мировом рынке во многом определяется навыками межкультурного общения и взаимодействия, глобального мышления. Вместе с тем, казахстанское многонациональное общество является предпосылкой формирования толерантности к многообразию культур и традиций.

В КГУ «ОШ №6» обучаются дети разных национальностей. Соблюдается светский характер образования.

Поликультурное воспитание в школе было направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и содействие сознанию у учащихся информационно-интеллектуального иммунитета на воздействие деструктивных догматов и идей в КГУ «ОШ №6» Для этого проведена следующая работа.

1. Составлен план работы по профилактике религиозного экстремизма на учебный год.
2. Проведен мониторинг, посещения религиозные объединения. На начало учебного года таких детей зарегистрировано 0 человека.
3. Проведена диагностическая работа с целью исследования свойств толерантности у учащихся. Результаты анкетирования учащихся – 156 охваченных. По результатам основная масса учащихся толерантна в общении.
4. Проведены беседы с учащимися по внедрению идей толерантности, недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Учащиеся ознакомлены с правилами поведения в общественных местах и улицах города, недопущению фактов правонарушений.
5. Проведена тематическая неделя, посвященная «Дню языков». В школе прошли тематические линейки, классные часы, учащиеся посетили городской историко-краеведческий музей с экскурсией, посвященной Дню языков.
6. Проведена сверка библиотечного фонда на наличие запрещенной литературы.
7. Систематически ведется наблюдение за внешними проявлениями причастности к религиозным объединениям. Проводится разъяснительная работа по ношению внешней религиозной атрибутики. Учащиеся соблюдают светский офисный стиль одежды. Учащиеся носящих хиджаб – 0 чел.

Проведены тематические классные часы и беседы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

- «Толерантность, как гарантия прав человека».
- «Правомерное поведение в обществе»
- Организована выставка буклетов «Терроризму – нет!»
- Дискуссия «Терроризм – угроза обществу»

В ноябре проведены классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях», «Нация. Национальность. Национализм».

Проведены конкурсы рисунков «Мы за мир на земле!», «Мои права, мои обязанности».

Изучение на уроках нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму.

Проведены учения «Правила поведения в случае захвата заложников» - 4 раза.

Родители в ходе родительских собраний были предупреждены о ложных фактах терроризма.

[https://www.instagram.com/p/CnmGeA0twKL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnmGeA0twKL/?utm_source=ig_web_copy_link)

С учащимися старших классов КГУ "Центром изучения и анализа проблем межконфессиональных отношений города Темиртау" совместно с ОО "Центр гражданских инициатив" и ГУ "Отделом образования г.Темиртау" в ОШ 6. Темы встречи: "Светскость", "Профилактика распространения деструктивной идеологии и вовлечения молодежи в ДРТ".

[https://www.instagram.com/p/Ci123emDEq8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ci123emDEq8/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CrxxAv2onfI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D](https://www.instagram.com/p/CrxxAv2onfI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D)

Классными руководителями старших классов проведены занятия по темам «Мир без конфликтов»

[https://www.instagram.com/p/CouHNaAoPbG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CouHNaAoPbG/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CouGq2Ao2al/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CouGq2Ao2al/?utm_source=ig_web_copy_link)

Проведена диагностическая работа с целью исследования свойств толерантности у учащихся. Тест на коммуникабельность. Результаты анкетирования учащихся 85%, основная масса учащихся толерантна в общении.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

На протяжении всего учебного года лекторской группой проведены беседы по темам «Свобода вероисповедания и религиозные объединения», «Религиозная безопасность в Республике Казахстан», «Осторожно секты».

Учащиеся посетили городской историко-краеведческий музей экспозиция «Терроризм под прикрытием религии», экскурсию, приуроченную ко Дню Единства народа Казахстана «Казахстан - наш общий дом»

[https://www.instagram.com/reel/Crr0sDdIrjv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Crr0sDdIrjv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Crr0IMfIaww/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Crr0IMfIaww/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CrkvC6MIm7w/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CrkvC6MIm7w/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

В городском историко-краеведческом музее учащиеся посетили выставку репрессированных художников. Учащимся была предоставлена уникальная возможность

прочитать отрывки из писем репрессированных, где они выражают благодарность гостеприимному казахскому народу.

[https://www.instagram.com/p/CpPqcg9IdU5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CpPqcg9IdU5/?utm_source=ig_web_copy_link)

Учащиеся школы приняли участие в республиканском челлендже «Мой класс против буллинга», в ходе которого был снят видеоролик, нарисованы рисунки.

В соответствии с проведенным анализом можно сделать следующие выводы:

1. Работа по профилактике религиозного экстремизма ведется в соответствии с поставленными целями, задачами и разработанными направлениями деятельности.
2. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с разработанным планом.

**Проблемные зоны:** Низкая посещаемость родителей на мероприятиях по реализации программы по профилактике религиозного экстремизма.

Для того, чтобы воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке; помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества) в течение учебного года были организованы экскурсии, просмотры спектаклей театра Станиславского и ТЮЗ, встречи с поэтами, мероприятия к юбилейным датам.

Большинство детей очень любят ходить в театр, воспринимают посещение спектакля как праздник. Театр учит детей сопереживанию, активному участию. Театр для детей – источник познания, через призму театра познают окружающий мир. Ученики КГУ "ОШ№6" ОО г. Темиртау УОКО всегда с удовольствием посещают Театр юного зрителя города Темиртау. Учащиеся посмотрели спектакли «Ревизор», «Вафельное сердце»

[https://www.instagram.com/p/Ci2B7Y3jDwE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ci2B7Y3jDwE/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cjr7vuTsKt1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cjr7vuTsKt1/?utm_source=ig_web_copy_link)

Никого не оставили равнодушным новогодние праздники.

<https://youtu.be/59sY1a0mUNM>

<https://youtu.be/z97VFJ3MiME>

Хочется отметить работу учителя изобразительного искусства, которая в течение всего учебного года вместе со своими учениками принимала самое активное участие в городских, областных конкурсах рисунков, занимали призовые места.

Оформление фойе, рекреаций, окон школы проходило ко всем масштабным мероприятиям (1 сентября, Дню Независимости, Новый год).

В школе организована работа вокально-танцевального кружка, который посещают 45 учащихся. Ребята, посещающие кружок, являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, городских конкурсов и фестивалей.

*Конкурс рисунков*

<https://youtu.be/z97VFJ3MiME>

[https://www.instagram.com/reel/Cp36DY\\_ovD0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cp36DY_ovD0/?utm_source=ig_web_copy_link)

*Конкурсы поделок*

[https://www.instagram.com/p/CVCVvVvo\\_2E/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVCVvVvo_2E/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CVFDa0VI95o/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVFDa0VI95o/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CVFCwpCooeE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVFCwpCooeE/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CXfkAnSIUjp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXfkAnSIUjp/?utm_source=ig_web_copy_link)

Результативность участия в конкурсах

**Проблема: не все учащиеся могут посещать спектакли, музеи в связи с низким материальным положением.**

## **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а так же информационной культуры.

В данном направлении решается задача развитию критического и творческого мышления, умению решать проблемы, развивать исследовательские и ИКТ навыки, лидерские навыки.

В школе традиционными стали предметные недели (неделя истории и общественных дисциплин, неделя языков, неделя биологии и географии, неделя физики и химии, неделя математики и информатики, неделя ИЗО, черчения, музыки и т. д). В рамках предметных недель проведены конкурсы, КВН, выставки, открытые уроки

[https://www.instagram.com/p/Cn0uc9CI\\_Xh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cn0uc9CI_Xh/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CobkWk\\_oIiC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CobkWk_oIiC/?utm_source=ig_web_copy_link)

В течение всего года коллектив школы активно работал над проектом «Читающая школа». Для привития читательского интереса в библиотеке проводятся тематические книжные выставки. Сознвая, что именно чтение воздействует на человека многообразно и активно и выполняет важную функцию в становлении и формировании личности человека, рассматривая поддержку чтения, как одну из приоритетных задач развития общества учащиеся школы принимают активное участие в проекте.

Были проведены следующие мероприятия:

«Прощание с Букварем» -

[https://www.instagram.com/reel/CojcXdfI5ZZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CojcXdfI5ZZ/?utm_source=ig_web_copy_link)

Городское мероприятие, посвященное Мухтару Ауэзову

[https://www.instagram.com/p/Clf0Nv3Icrk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Clf0Nv3Icrk/?utm_source=ig_web_copy_link)

Акция во время зимних каникул «Читаем зимой»

[https://www.instagram.com/p/CnTRmaPIHIC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnTRmaPIHIC/?utm_source=ig_web_copy_link)

Акция «Семья и книга»

[https://www.instagram.com/p/CnpKFwAIQHp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CnpKFwAIQHp/?utm_source=ig_web_copy_link)

В зоне буккроссинга оформлена книжная выставка, посвящённая акции "Одна семья - одна книга" где учащиеся могут получить информацию, какие мероприятия будут проходить по данной акции, взять почитать книгу, акция «Читательский час», «Подари библиотеке книгу», с учащимися начальной школы проведен Библиотечный урок «В мире сказок», «Моя любимая книга», учащиеся рисовали обложку к своей любимой книге.

Ежегодно библиотекарь проводит праздник для учеников 1 класса «Посвящение в читатели».

В ОШ № 6 научное общество «Исследователь» существует с 2001 года. Работа в НОУ ведётся по семи направлениям: «Биология», «История и граждановедение», «Английский язык», «Химия», «Информатика», «Физика» и «Психология». Проводятся индивидуальные и групповые консультации, подготовка к олимпиадам, интеллектуальные игры, конкурсы. В 2022-2023 учебном году учащиеся показали следующие результаты:

Конкурсы					
№	ФИО учащегося	класс	Название конкурса	Результат (	Уровень ( городской,



				место, участие)	областной, республиканский, международный
1	Еременко Таисия Евгеньевна	6Б	Конкурс по чтению	2-е место	город
2	Харченко Злата	9Б	"Молодежь и права человека"	5-е место	город
3	Самчук Роман	8А	"Молодежь и права человека"	5-е место	город
4	Сарсенулы Кадырхан	8В	"Молодежь и права человека"	5-е место	город
5	Иванов Илья	8А	Городской дебатный турнир	участие	город
6	Ильенков Дмитрий	8А	Городской дебатный турнир	участие	город
7	Самчук Роман	8А	Городской дебатный турнир	участие	город
8	Сарсенулы Кадырхан	8В	Городской дебатный турнир	участие	город
9	Нұрлан Айсана	3 А	город.к-с творч.работа "Волш. мир бумаги"	3 место	город
10	Щелетова Регина	3 А	город.к-с творч.работа "Волш. мир бумаги"	участие	город
11	Нұрлан Айсана	3 А	День чтения, посв. тв. А. Усачёва	3 место	город
12	Біркамал Нұралі	3 А	День чтения, посв. тв. А. Усачёва	участие	город
13	Шнайдер Полина	3 А	День чтения, посв. тв. А. Усачёва	участие	город
14	Незговорев Александр	3Б	День чтения, посв. тв. А. Усачёва	1 место	город
15	Кошкина Милана	3Б	День чтения, посв. тв. А. Усачёва	участие	город
16	Струкова Александра	3Б	День чтения, посв. тв. А. Усачёва	участие	город

#### Олимпиады

№	ФИО учащегося	класс	Название олимпиады	Результат ( место, участие)	Уровень ( городской, областной, республиканский, международный
1	Сеилбекова Аружан	9А	Республиканская предметная олимпиада - английский язык	2	городской
	Амержанова Жанель	10А	Республиканская предметная олимпиада-	3	городской

			английский язык		
	Несговорова Анастасия	4Б	Республиканская предметная олимпиада-английский язык	участие	городской
	Лялина Оксана	7Б	Республиканская предметная олимпиада-английский язык	участие	городской
	Горст Анна	6Б	Республиканская предметная олимпиада-естествознание	участие	область
	Горст Анна	6Б	Республиканская предметная олимпиада-естествознание		1 город
7	Ачкасова Дарья	9Б	Республиканская предметная олимпиада - История Казахстана	участие	город
	Азизов Мураз	4В	Олимпиада Ак бота		3 республика
	Глушич Дмитрий	4В	Олимпиада Ак бота		2 республика
	Надеева Асель	4В	Олимпиада Ак бота		1 республика
	Глушич Дмитрий	4В	Математическая олимпиада Алтын сака	участие	город
	Пимонова Василиса	4В	малая олимпиада 4х классов		4 город
	Пикалова Елизавета	7а	Республиканская предметная олимпиада - казахский язык		1 город
14	Сарсембаева Анеля	5б	Математическая олимпиада Алтын сака	участие	город
15	Еркебаев Ануар	5а	Математическая олимпиада Алтын сака		3 город
16	Мельниченко Ян	5а	Математическая олимпиада Алтын сака	участие	город
17	Пожидаев Матвей	5в	городской этап Республиканской предметной олимпиады - математика		3 город
18	Майер Милана	3 А	«Бастау»		3 республика
19	Біркамал Нұралі	3 А	«Бастау»	участие	республика
20	Нұрлан Айсана	3 А	КИО.KZ		3 республика
21	Садивакасова Дана	3 А	олимпиада "Ақ Бота"		1 республика
22	Нұрлан Айсана	3 А	олимпиада "Ақ Бота"	участие	республика

В связи с использованием в учебно –воспитательном процессе дистанционных форм обучения, компьютерной техники и различного программного обеспечение большое внимание уделяется вопросам кибербезопасности . Работа в данном направлении ведется как среди учащихся, так и среди родителей. Рекомендации размещены на школьной странице Инстаграмм, рассматриваются на родительских собраниях, классных часах, уроках информатики.

## **8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников, формирование правильного отношения к здоровью, профилактика и сохранения физического и психологического здоровья, профилактика употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр, привитие любви к спорту

### ***Направления работы***

- ✓ Организация мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся.
- ✓ Проведение профилактической работы по предупреждению роста заболеваемости учащихся.
- ✓ Организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
- ✓ Проведение профилактической работы по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, токсикомании, наркомании, компьютерной зависимости.
- ✓ Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом, обеспечение максимальной занятостью учащихся в спортивных секциях.

В течение всего учебного года с учащимися проведены мероприятия по профилактике СПИДа и наркомании: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции, встреча с работниками СПИД центра

[https://www.instagram.com/p/CriR7KbonAO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CriR7KbonAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CsIQfESIVak/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsIQfESIVak/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CriR7KbonAO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CriR7KbonAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Ежегодно проходят мероприятия, посвященные декадникам по профилактике туберкулеза, профилактики употребления алкоголя и табакокурения, профилактика кишечных заболеваний. В ходе этих декадников проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы и классные часы, такие как «Правда и мифы об энергетических напитках», «Пивной алкоголизм», «Режим дня школьника», «Береги здоровье с молодая», «Правила гигиены», «Можно ли уберечься от травм», «Будь внимателен к себе», «Как сказать нет в проблемной ситуации», «Правильное питание» и др;
- тематические диктанты;
- конкурсы рисунков «Режим дня школьников»;
- просматриваются тематические видеоролики;
- индивидуальные беседы с родителями «Прививки за и против».

Содержание воспитательной работы по формированию гендерной культуры личности заключается в проведении мероприятий, способствующих созданию представлений о возрастных различиях между юношами и девушками в образовательном процессе; усвоению

учащимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные роли»; формированию понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к любви, браку, материнству и отцовству; стремлению к достижению понимания во взаимоотношениях.

В рамках гендерного воспитания проведены беседы с девочками 6-класс «Как взрослеет девочка», беседа школьного мед работника с ученицами 9-11 класса «Ты в ответе за будущее»



Для профилактики детского травматизм проведены мероприятия

- Акция «Безопасная школа»
- Акция «Безопасное лето»
- Разработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом» - сентябрь

Рассмотрены вопросы безопасности на родительских собраниях с привлечением работников СтОП и ЧС

[https://www.instagram.com/reel/CqdVjPRImt-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CqdVjPRImt-/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CsLF8zTopv6/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CsLF8zTopv6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CkA70z2IPaO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CkA70z2IPaO/?utm_source=ig_web_copy_link)

В целях совершенствования у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, практической проверки умений действовать по сигналу тревоги, пользоваться средствами индивидуальной защиты в КГУ «ОШ №6» был проведен день ГО. С учащимися были проведены беседы о правилах поведения при ЧС, ребятам рассказали о химическом, ядерном и бактериологическом оружии, проведена учебная эвакуация.

[https://www.instagram.com/p/CIGCmVvIZOx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CIGCmVvIZOx/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Csan\\_-AnFh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Csan_-AnFh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Также, проводилась неделя «Гражданской обороны» на классных часах детям рассказывалось о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях

[https://www.instagram.com/p/CpSQdbLIMGy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CpSQdbLIMGy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CpSQFfZoKt5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CpSQFfZoKt5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

На уроках физической культуры были проведены спортивные эстафеты и полоса препятствий ко дню «Гражданской обороны»

[https://www.instagram.com/p/CpSPHx-oX6q/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CpSPHx-oX6q/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CpSUP3ioEmq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CpSUP3ioEmq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

На уроке художественного труда девочки 9 "А" класса вспомнили правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и смогли изготовить ватно-марлевую повязку из подручных материалов.

[https://www.instagram.com/p/CpSPhOeIy8I/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CpSPhOeIy8I/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся школы активно принимали участие в городских мероприятиях «Юный спасатель»

[HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/P/CSGK5GLTB2Q/?UTM\\_SOURCE=IG\\_WEB\\_COPY\\_LINK&IGSHID=MZRL0DBINWFLZA==](HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/P/CSGK5GLTB2Q/?UTM_SOURCE=IG_WEB_COPY_LINK&IGSHID=MZRL0DBINWFLZA==)

В школе работают спортивные кружки баскетбол и волейбол, учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях на уровне города и области.

Вид соревнований	Участники	Результат
Минифутбол	7-8 класс девушки	III место
Баскетбол	9-11 класс девушки	I место
Баскетбол	9-11 класс (юноши)	III место
Баскетбол	7-8 класс девушки	II место
Баскетбол	5-6 класс юноши 5-6 класс девушки	II место
Волейбол	7-8 класс девушки	III место
Волейбол	5-6 класс юноши	I место
Областные соревнования по волейболу	9-11 класс (юноши)	III место
Областные соревнования по волейболу	5-6 класс юноши	III место

Создание комфортных условий для организации и проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного психологического климата в школе является одной из главных задач. С целью выявления психологического климата в школе психолог провела следующие виды тестирования:

Тестирование учащихся на выявление уровня тревожности (2 раза в год). Выявлен низкий уровень тревожности по школе. Тестирование на выявление уровня агрессии и враждебности (индивидуально). С выявленными случаями агрессивного поведения у учащихся проведена индивидуальная работа.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы. Данная

работа с учащимися отражена через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Одним из важнейших направлений деятельности является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Ежегодно в школе издаются приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», «Об охране труда», «О назначении ответственных по охране труда», «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися», «Об ответственности за жизнь и здоровье учащихся».

В школе ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

В школе установлено 32 видеокамеры.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

В здание школы существует пропускной режим (при входе в школу ежедневно дежурит вахтер и дежурный учитель. Вахтер заносит данные о посетителях в журнал регистрации, вахтер выдает пропускной талон для посетителей.).

### SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
Сложившаяся эффективная воспитательная деятельность школы по всем актуальным направлениям	Недостаточное количество часов внеурочной деятельности.
Осуществление оперативной связи с семьей посредством родительских ватсп групп и системы EduMark.	Большое количество семей с низким материальным уровнем жизни. Нет полноценной поддержки от

	<p>родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы</p>
<p>Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружком и секций).</p>	<p>Отсутствие материальной заинтересованности педагогов к ведению кружков и секций.</p>
<p>Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающие профориентационный кругозор учащихся вследствие чего высокая доля поступления выпускников в ВУЗы и ТиПО. Пополнение педсостава из числа своих выпускников.</p>	<p>Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органа ученического самоуправления.</p>
<p>Социализация детей в условиях инновационного развития школы, воспитание толерантности у учащихся, реализация принципов философии инклюзивного образования. Курсы по инклюзивному образованию. Открытие кабинета поддержки инклюзивного образования фондом «Дара»</p>	<p>Большое количество учащихся состоящих на «Д» учете, и имеющих хронические заболевания.</p>
<p>Стабильность педколлектива, отсутствие текучести кадров. 63% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. 100% педагогов владеющих ИКТ. Доля педагогов с несколькими педагогическими образованиями.</p>	<p>Недостаточность притока молодых специалистов, устаревание педколлектива. (средний возраст) Большие нагрузки на классных руководителей (по 2 класса). У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели.</p>

Выстроена система работы с одаренными детьми посредством индивидуальных консультаций, олимпиад, конференций, интеллектуальных игр, соревнований (результативность участия в интернет, дистанционных конкурсах и олимпиадах).

Недостаточно высокий уровень достижений обучающихся на олимпиадах городского и областного уровней.

Риски	Возможности
Профессиональное «выгорание» педагогов.	Развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное развитие личности;
Недопонимание новых инициатив частью социума.	Широкие возможности построения сети социального партнерства с органами местного самоуправления, учреждениями системы.
Низкая доля учащихся получающих дополнительное образование.	Разработка и использование эффективной системы мотивации
Недостаток семейного воспитания.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью. Повышение доли участия и результативности в олимпиадах очного формата.
	Повышение доли участия и результативности в олимпиадах очного формата. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.



Проблемы	Пути решения
Отрицательное влияние СМИ на учащихся.	Усиление работы с учащимися по направлению Информационная грамотность. Работа с родителями по пропаганде использования программ родительского контроля за пользованием учащимися интернетом.
Низкая активность родителей в участии в внеклассных мероприятиях.	Усиление работы Попечительского совета и Совета родительской общественности.
Невысокий материальный достаток семей.	Тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования, предоставляющих бесплатные услуги. Содействие к привлечению учащихся посещать бесплатные секции и кружки.  Своевременное информирование родителей о предоставлении бесплатных услуг организациями доп.образования.
Недостаточность двигательной активности учащихся. (по данным мониторинга ежегодных медосмотров)	Вести просветительскую деятельность среди родителей и учащихся, вовлекать их в работу по формированию навыков ЗОЖ, правильного питания. Администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению спортивных секций.  Использовать физминутки на уроках.  Привлечь членов Школьного парламента к организации подвижных игр во время перемен для учащихся начальной школы.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Разработать положения школьных конкурсов с целью организации эффективного отбора учителей на уровень города и области.
2. Систематизировать работу по распространению опыта педагогов через СМИ.
3. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей

Директор КГУ «ОШ№6»

А.Н. Хасенова