

«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 18»



Омаров Е.А.

**Заключение по результатам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа № 18»
отдела образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области,
реализующей программы дошкольного воспитания и обучения**

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности

требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее–ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406): 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;

к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;

к уровню подготовки обучающихся;

к сроку обучения;

наличие квалифицированных сотрудников;

создание условий для доступного образования;

обеспечение безопасности обучающихся;

материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№18 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №18» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

Юридический и фактический адрес: 101011, Карагандинская область, Осакаровский район, Звездный сельский округ, село Звездное, ул. Строителей 5.

Справка о регистрации /перерегистрации юридического лица ссылка

Контактные данные юридического лица:

Телефон 8 (72148) 31378

Электронный адрес: zvezda.schkola.18@mail.ru

Web-сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/528?lang=ru>

Контактные данные представителя юридического лица на должность: директор — Омаров Ерлан Амантаевич, назначен на должность Приказом ГУ «Отдел образования Осакаровского района» №08 от 11.01.2022 года, тел. 87074193358

Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693399245238.pdf>

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Регистрация устава:

ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021года. БИН 050440003166.

Устав организации образования <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693127303462.pdf>

Разрешительные документы:

Лицензия №KZ17LAA00025212 от 04.19.2019 года, выданная

Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Приложение к лицензии выдано на подвиды: начального, основного среднего образования, общего среднего образования.

(Прилагается)

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693455882345.pdf>

2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

ссылка на Приложение 2. 2021 год <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693993625224.pdf>

Приложение 2. 2022 <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693993723230.pdf>

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период ссылка

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693391529204.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693492534333.xls>

2021-2022 учебный год.

В мини-центре «Балапан» работали два воспитателя, музыкальный работник. Два воспитателя имеют средне-специальное образование. Музыкальный работник средне-специальное.

2022-2023 учебный год

В мини-центре «Балапан» работали два воспитателя, музыкальный работник. Два воспитателя имеют средне-специальное образование. Музыкальный работник высшее образование.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Должность	Категория администратора	Категория учителя	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
директор	Без категории	Педагог-эксперт	7	2
заместитель директора по УВР	Без категории	Педагог-модератор	8	1

заместитель директора по ВР	Без категории	Педагог- модератор	12	2
-----------------------------------	------------------	-----------------------	----	---

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

2021-2022 учебный год.

3 воспитатели категорию не имеют

2022-2023 учебный год

3 воспитатели категорию не имеют

Музыкальный работник исследователь.

Сведения о повышении квалификации

руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК № 95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

**Сведения по повышению квалификации
руководителей и педагогов ДО
КГУ «Общеобразовательная школа № 18»**

№ п/п	Ф. И.О.	Должность	Тема курсов ПК ,продолжительность	год прохождения курсов ПК	Место прохождения
1	Омаров Е.А.	директор	Курс по образовательной программе, повышение квалификации руководителей организаций среднего образования, «Инновационный менеджмент в управлении школой» 430 часов.	22.12.2022	ЦПМ

2.	Балдина Е.А.	зам.директора по УВР	курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» 80ч	2022г.	Институт переподготовки и повышения квалификации "Білім"
3.	Байтасова Н.Е.	зам. директора по ВР	курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	2021г.	ЦПМ
4.	Койбагарова В.В.	воспитатель дошкольного класса	«Современные образовательные подходы и технологии при реализации учебно-воспитательной деятельности в дошкольных организациях в соответствии с ГОС ДВО РК» серия № 06366.0 72 часа	2023г.	ИППК «Білім»
5.	Жамалова А.М.	воспитатель мини-центра		14.10.2021	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"
6.	Керимханова Арайлым Аpezовна	воспитатель мини-центра		2023г.	АО «НЦПК «Өрлеу»
7.	Койбагарова В.В.	учитель физической культуры	-	-	-

3. Контингент воспитанников

Сведения о контингенте

воспитанников по возрастам

Прием воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20883).

Контингент воспитанников представлена в таблице в соответствии с возрастными.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя за оцениваемый период,

Контингент воспитанников

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693996323375.zip>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1693996538276.zip>

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2021 – 2022 учебный год							
Мини-центр «Балапан»	разновозрастная	11		6	2	3	
Класс предшкольной подготовки	Дети от 5 лет	4					4
2022 – 2023 учебный год							
Мини-центр «Балапан»	Разновозрастная	8			6	2	
Класс предшкольной подготовки	Дети 5 лет	3					3

В 2021-2022 учебном году разновозрастная группа «Балапан» - от 2-х лет -6 ребенка и от 3-х лет-2 ребенок, от 4-х -3 ребенка.

В классе дошкольной подготовки дети от 5 лет -4 воспитанника.

2022-2023 разновозрастная группа «Балапан» дети 3-х лет- 6 и дети 4-х лет- 2 детей.

В классе дошкольной подготовки дети 5 лет-3 воспитанников.

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

Территория дошкольной организации имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена железобетонным забором. Установлено звуковое оповещение. В мини-центре и классе дошкольной подготовки принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, , современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Мини-центр «Балапан» и класс дошкольной подготовки расположены внутри здания школы КГУ «Общеобразовательной школы № 18» имеют доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан, а именно, при входе в здание установлен пандус, имеются кнопки вызова для людей с ограниченными возможностями. Педагоги прошли курсы переподготовки по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Требования к сроку воспитания и обучения:

- при формировании возрастных групп в **2021-2022** учебном году осуществлялся Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы(возраст детей-полных лет на начало учебного года):

Младший возраст – от 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- от 4-х лет (старшая группа)

Дошкольный возраст- от 5-ти лет (дошкольная группа)

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет)

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из класса дошкольной подготовки осуществлялся 25 мая 2022 года .

В **2022-2023** учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении

государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст- дети 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из класса предшкольной подготовки осуществлялся 31 мая 2023 года .

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план мини-центра «Балапан» и класса предшкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

1. Модель развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137);
2. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615)
3. ГОС ДВО (приказ Министра образования и науки РК от 31.10. 2018 г. № 604)
4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 20.12.2012г. № 557)
5. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки РК от 12.08.2016г. № 499)
6. Типовые правила деятельности ДО (приказ МОН РК от 30.10.2018г. № 595), в части включения требования по воспитанию и обучению детей с ООП по индивидуальным учебным планам и программам.

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план мини-центра «Балапан» и класса дошкольной подготовки составлен на основе следующих документов:

Дошкольные организации и дошкольные классы в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения

Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования

соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг для

дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые штаты работников государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V09000585750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V17000155848>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002070>

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс реализовывался согласно:

Государственным общеобразовательным стандартам образования всех уровней , утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план 2021-2022_ <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693997865324.pdf>

Рабочий учебный план 2022-2023_ <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693998052432.pdf>

Воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;

- циклограмме;

- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Распределение организационной деятельности-является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Распределение ОУД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).

При планировании ОУД в дошкольной организации соблюдаются следующие принципы:

соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);

образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);

учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;

учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);

учитываются индивидуальные особенности детей;

педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в и других видах свободной деятельности;

педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказка терапия, музыка и др.);

все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:

определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;

соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного Отделом образования Осакаровского района 01.09.2022 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

С целью овладения государственным языком начиная со средней

группы ежедневно дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

**Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка_ 2021-2022 г. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693998549325.zip>
2022-2023 г. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693998993226.zip>**

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится *вариативный компонент*, который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, согласованные с ГУ «Отдел образования Осакаровского района»

Разработанные и утвержденные образовательные программы

**Вариативные программы мини-центра «Балапан» за оцениваемый период_ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693999912305.zip>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694000181451.zip>**

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1694691963447.zip>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694692002437.7z>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694692689470.7z>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694692880240.7z>**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка

**<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694583415496.zip>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694583661225.zip>
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694583776236.zip>**

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. В 2021-2022 учебном году

Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) дошкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

2022 -2023 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Мини-центр «Балапан» и класс дошкольной подготовки, расположены внутри здания школы КГУ «ОШ № 20». Здание школы типовое, год постройки 1985, введено в эксплуатацию в 1986 году. Мини-центр начал свою деятельность в мае 2008 году. Проектная мощность здания рассчитана на 25 мест. Территория ограждена железобетонным забором. Установлено видеонаблюдение с выводом на ЦОП. 3 камеры установлены внутри мини-центра.

Наблюдения На данный момент требуется замена мебели и благоустройство детской площадки

Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, шкафы холодильные -1, весы электрические -1, проточный кран -1, столы производственные -2, сушилка из нержавеющей стали -2.

В состав медицинском кабинете имеется:

ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов-1, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 1, кварцевые лампы настенные - 1, стул медицинский-1, письменный стол -1, шкаф для документов -1.

Физкультурный зал при школе: оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется шкаф для спортивного инвентаря, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, баскетбольный щит и корзины, мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, и т.д.

В библиотеки школы имеется методическая литература, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, стенды информационные, шкаф для документов-1шт, читальный зал 12 мест.

Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью

Таблица согласно приложению 4 к методическим рекомендациям

Ссылка __ <https://krguo.edu.kz/files/loader/1694519394447.pdf>

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Работа с библиотечным фондом:

Школьная библиотека располагает фондом учебно-методической литературы по таким предметам как: Развитие речи, Обучение грамоте, Изобразительная деятельность, Конструирование и ручной труд, Художественная литература, Окружающий мир и другие пособия.

В дошкольном мини-центре и классе дошкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в методическом уголке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались. В последние годы мы все чаще используем такую форму работы как экскурсия. Ее основная функция-формирование информационной культуры личности. При первом посещении библиотеки рассказываются о правилах работы библиотеки и о правилах пользования книгой.

Для учащихся организуются книжные выставки: «Путешествие в мир детства», «Хочу все знать» и другие.

В рамках проекта «Читающая школа», с учащимися проводятся беседы, обзоры детской познавательной и художественной литературы.

Школьная библиотека приглашает учащихся посетить «Лабораторию интеллектуальных игр». В свободное от учебы время ребята собирают пазлы, играют в игры.

В библиотеке применялись разнообразные формы и методы работы с читателем – это интерактивные викторины, квест-игра, обзоры, акции и т.д. Оказывалась помощь учителям предшкольной подготовки в проведении массовых мероприятий. Подбиралась литература, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в посещении школьной библиотеки, воспитывала ответственность и интерес к книге.

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1693997169375.pdf>

7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Одной из главных задач, определенных в Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137, является изменение содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса на научной основе путем обеспечения гибкости учебных планов и программ. На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 сентября 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422).

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; - повышение профессионального мастерства педагогов

Мониторинг проводится для детей дошкольных организаций и предшкольных классов школ. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности:

- 1) физическая культура (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование; 12) лепка;
- 13) аппликация; 14) музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры; - беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг в разновозрастных группах проводится в соответствии с возрастом детей. Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных

знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

2) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников

Мониторинг развития воспитанников производится по следующим этапам:

- стартовый – сентябрь; - промежуточный – январь; - итоговый – май.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО предполагает наличие 3-х уровней:

1-уровень–ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

2-уровень–ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

3-уровень–ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период, ссылка <https://krguo.edu.kz/files/loader/1694188492350.zip>

Результаты мониторинга (стартовый, итоговый) развития воспитанников центра «Балапан» и индивидуальные карты развития ребенка (Без дошкольной группы) за оцениваемый период, ссылка

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1694412205475.zip>

8.Недостатки и замечания, пути их решения.

Мало педагогов, прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.

Недостаточное обеспеченность современными учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

Прослеживается тенденция» омоложения коллектива педагогов по стажу, но не дает возможность осуществлять воспитательно - образовательный процесс на качественно высоком уровне.

9. Пути их решения:

1. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня.

2. Выводы и предложения

Вышеизложенная самооценка деятельности дошкольной организации при КГУ

«Общеобразовательная школа № 18» показала, что дошкольная организация является моделью нового модернизированного образовательного учреждения с высоким качеством реализации ГОС дошкольного образования.

Главным результатом всего учебно-воспитательного процесса дошкольной организации при КГУ «Общеобразовательная школа № 18» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма.

профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями.