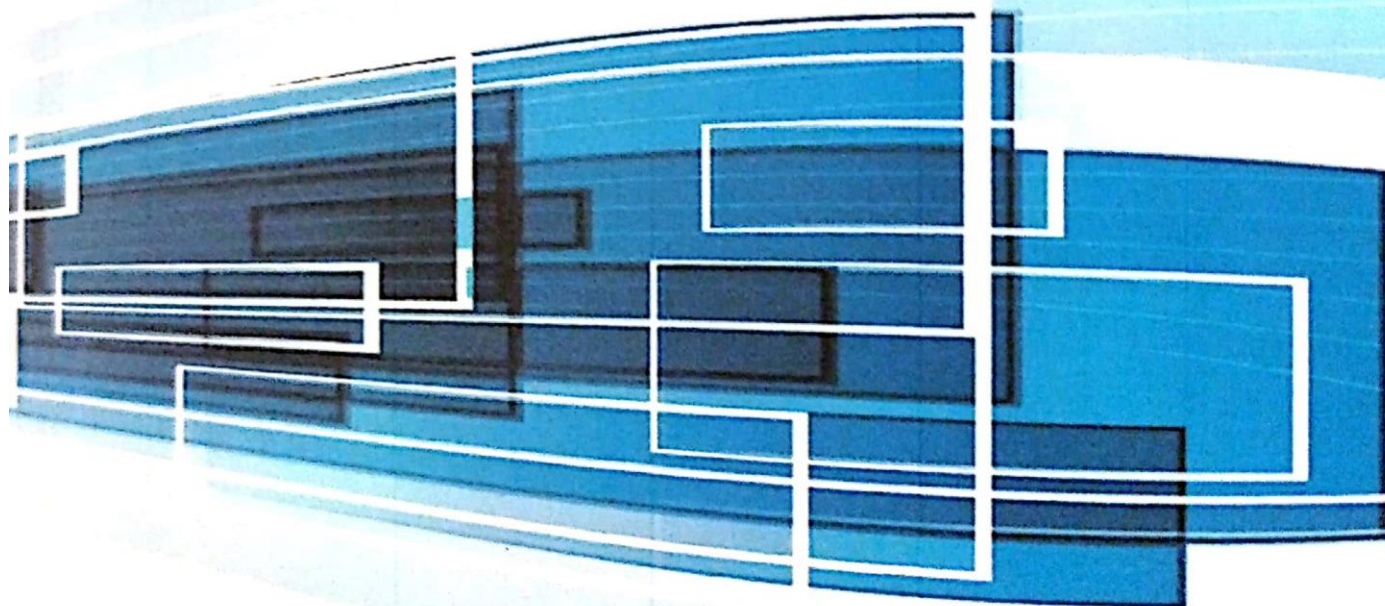


«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты



# БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІ: ІЗДЕНІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР

Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы



Қарағанды қаласы  
2021 жыл

**«Орлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша  
педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты**

**БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІ:  
ІЗДЕНІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР**

**Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы**

**Қарағанды, 2021**

ӘОЖ 37.02 (063)  
ҚБЖ 74.04 (5 Қаз)  
Б 53

Баспаға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының Сараптама кеңесі шешімімен ұсынылған.

**Б 53** Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер /Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы = Образовательная практика: поиски и решения. – Қарағанды, 2021. – 93 бет.

**ISBN 978-601-7826-33-8**

Бұл жинақта «Білім беру тәжірибесі: ізденістер мен шешімдер» облыстық тәжірибелік семинар материалдары жинақталған. Педагогтар қысқа мерзімді сабақ жоспарларын ұсынып, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы кәсіби даму тәжірибелерімен бөліседі.

Білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлеріне арналған.

ӘОЖ 37.02 (063)  
ҚБЖ 74.04 (5 Қаз)  
Б 53

ISBN 978-601-7826-33-8

© «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ, 2021

## МАЗМҰНЫ


<i>Алиева Д.Ж.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	4
<i>Алимжанова Г.А.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	9
<i>Ахметова Д.Д.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	13
<i>Блялова К.К.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	16
<i>Дәрібай М.Т.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	19
<i>Жаксыбекова А.Ж.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	22
<i>Жаркенова Т.К.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	24
<i>Жексенбаева Г.Т.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	27
<i>Камитова З.Р.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	31
<i>Тасенова А.К.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	64
<i>Канапина А.С.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	40
<i>Муканбеталиева К.С.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	44
<i>Мурат Ж.М.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	48
<i>Набиева Г.Д.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	53
<i>Нургазина С.Ж.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	57
<i>Рахымбекова Б.Ш.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	61
<i>Смагулова Г.К.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	64
<i>Смагулов Е.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	68
<i>Сманова М.С.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	71
<i>Таспенова Ш.У.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	75
<i>Тумабаева К.А.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	80
<i>Туякова Б.С.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	84
<i>Хамзина К.Ж.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	87
<i>Шалабаева Н.Б.</i> ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	90


## ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

Касенова Айжан Кариполлаевна  
Теміртау қаласы, №6 ЖББМ

Пән	Қазақ тілі			
Бөлім	5-бөлім Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада			
Сынып: 6	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	Туған жердің төсінде			
Оқу бағдарламасын а сәйкес оқыту мақсаттары	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;			
Сабақтың мақсаты	<p><b>Барлық оқушылар үшін:</b> тақырып бойынша диалогпен жұмыс жасайды, мәліметтерді жинақтайды, сөйлеу этикеті формасын біледі;</p> <p><b>Көпшілік оқушылар үшін:</b> тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын біледі;</p> <p><b>Кейбір оқушылар үшін:</b> диалогпен сұрақтарды күрделендіре отырып жұмыс жасайды, сөз әдебін дұрыс сақтайды, мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтайды, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыра алады;</p>			
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сұрақтарды дұрыс қоя біледі;</li> <li>- Сызбалармен жұмыс жасай алады;</li> <li>- Ақпаратты ретімен, дұрыс қолдана алады.</li> </ul>			
Тілдік мақсаттар	<p><b>Оқушылар орындай алады:</b> ақпаратпен жұмыс жасайды, сызбаларды қолданады,</p> <p><b>Термин сөздер:</b> өлке, тау бөктері, Жусалы</p> <p><b>Талқылауға арналған сұрақтар:</b></p> <p>* «Туған жердің төсінде» деген ұғымға не кіреді?</p> <p>* «Туған жердің төсінде» деген тіркесті естігенде ойыңа не келеді?</p>			
Құндылықтарды дарыту	Туған жерді құрметтеу			
Пәнаралық байланыстар	<i>Тарих, география</i>			
АКТ қолдану дағдылары	Бейнебаян, дереккөздер, QR код, смартфон			
Бастапқы білім	Өз туған жері жайында әгімелейді			
<b>Сабақтың барысы</b>				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

<p>Сабақтың басы Қызығушылықты өяту</p>	<p><b>I.Үйымдастыру кезеңі:</b> а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу үшін «<b>Өрмекшінің торы</b>» әдісін пайдаланып, оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы жіпті лақтырады. б). Топтастыру.</p> <p>«<b>Жуан, жіңішке сұрақтар</b>» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын қояды.</p>	<p>Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.</p> <p>Оқушылар мұғалімнің нұсқауы бойынша екі топқа бірігеді.</p> <p>I топ: II топ</p> <p><b>Топтың ережесі:</b> ✓ ТҚЕ сақтау. ✓ Топ басшысына бағыну. ✓ Белсенді болу. ✓ Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау. ✓ Уақыт шегінде жұмыс жасау.</p> <p>Сыныптастырының пікірін толықтырады. Өз ойымен бөліседі. Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін сабақтың тақырыбын анықтап, мақсатын айтады</p>	<p><b>Саралау:</b> саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі.</p>	
<p>Сабақтың ортасы Мағынаны ашу.</p>	<p><b>I-тапсырма</b> <b>Жеке жұмыс</b> Оқушыларға оқулық бойынша тапсырманы орындағады. Қалағалайды.</p>	<p><b>Оқылым Айтылым</b> Мақал- мәтелдерді оқиды, оларды тақырыппен байланыстырып, өз ойын айтады.</p> <p>Суреттерге қаап,</p>	<p><b>Дескриптор:</b> -мақалды талдайды. -өз ойын айтады</p> <p><b>Дескриптор:</b> -сөздедің орын</p>	<p>Оқулық, жұмыс дәптерлері, мақал-мәтелдер</p>

	<p>«Суреттер галереясы» Суреттер көрсетеді, тірек сөздерін шығарады.</p> <p>Тақырыпқа байланысты бейнебаян көрсетеді</p> <p>Топтарға тұтас емес мәтіндер таратады</p>	<p>тірек сөздерді қолдана отырып жұппен диалог құрайды.</p> <p>Телефондарынан берілген таратпа материалдағы QR кодты сканерлеп, бейнебаянды көреді, бейнебаян бойынша пікірлерін айтады</p> <p>I топ. I-тұтас емес мәтін, Тірек сызба арқылы диалог құрайды</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Туған өлке] --&gt; B[Қарағанды]     B --&gt; C[Lightning bolt, Sun, Cloud icons]     C --&gt; D[Forest photo]     D --&gt; E[School entrance photo] </pre> </div>	<p>тәртібін сақтайды -сұрақтарды дұрыс құрайды</p> <p>Дескриптор: -сөздің орын тәртібін сақтайды; -сұрақтарды дұрыс құрайды; -сұрақтарға дұрыс жауап береді.</p>	 <p>Сызба, тірек сөздер, сөз тіркестері</p>
--	---	--	--	--

<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия</p>	<p>Кері байланыс «Бағдаршам» әдісі Қызыл- мүлдем түсінбедім Сары- жартылай түсіндім Жасыл-толық түсінікті оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. <i>Саралау:</i> Бұл кезеңде саралаудың <i>«Қорытынды»</i> тәсілі көрсенеді</p>	<p>Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршамның түстері арқылы түсінгенін білдіреді</p>		
---	---	---	--	---