



**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ОШ имени Ш.Уалиханова**

**I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И
ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ**

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Шорабекова Д.Е.	Заседание методического совета		
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Шорабекова Д.Е.	Педагогический совет		
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – надомников.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Хайрулла Т.К.	Педагогический совет		

Утверждаю _____
 Директор школы
 Оспанов А.У.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ОШ имени Ш.Уалиханова

I. Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1.	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Шорабекова Д.Е.	Заседание методического совета		
2.	Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Шорабекова Д.Е.	Педагогический совет		
3.	Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – надомников.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Хайрулла Т.К.	Педагогический совет		
4.	Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
5.	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
6.	Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий /	Сентябрь Январь	Шорабекова Д.Е.	Совещание при директоре		

					изучение документов					
7.	Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Шорабекова Д.Е.	Заседание методического совета		
8.	Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август-апрель	Шорабекова Д.Е.	Заседание методического совета		
9.	Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Совещание при директоре		
10.	Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Рақымжан Г.Р., Хайрулла Т.К.	Совещание при директоре		
11.	Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
12.	Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь, январь	Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		

13.	Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Шорабекова Д.Е.	Заседание при заместителе директора		
14.	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Класно-обобщающий / изучение документов	Апрель - июнь	Шорабекова Д.Е.	Совещание при директоре		
15.	Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Шорабекова Д.Е.	Совещание при директоре		
16.	Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Побиткова Е.А., Хайрулла Т.К.	Совещание при директоре		

II. Контроль за качеством учебного процесса

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1.	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Руководители МО	Совещание при директоре	Анализ результатов в нулевого среза	
2.	Административный срез знаний по отдельным предметам за предыдущую четверть, мониторинг в ДО	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой четверти	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Руководители МО	Совещание при директоре	Анализ результатов в административного среза и результатов	

									мониторинга ДО	
3.	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре	Анализ результатов в срезе в 1-х классах	
4.	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах дошкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Классно-обобщающий контроль / наблюдение	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре	Анализ результатов в срезе в 0-м классе	
5.	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Учителя-предметники, психолог	Заседанием методического совета	Анализ урока	
6.	Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Учителя-предметники, психолог	Заседанием методического совета		
7.	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Классно-обобщающий / тестирование	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
8.	Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1-4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		

9.	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседание МО		
10.	Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2-4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2-4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Методический совет, протокол		
11.	Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	заседаниеМО		
12.	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания предметов информатики (3-4 класс), цифровая грамотность 1-2 кл	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности, информатики в 1-4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/наблюдение урока, тестирование	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	заседанииМС		
13.	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2-4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., рук. МО	Совещание при директоре		
14.	Состояние преподавания английского языка (2-4кл)	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Уроки английского языка во 2-4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение урока, интервью	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседаниеметодического совета		

15.	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Тематический	анализ	ноябрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Педагогический совет		
16.	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Методический совет	Анализ результатов в СОР и СОЧ	
17.	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседанием методического совета		
18.	Учебные результаты учащихся 4 классов (предметы определяются школой самостоятельно)	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	4 неделя сентября, 3 неделя октября, 4 неделя ноября, 3 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседание МО		
19.	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти (классы определяются школой самостоятельно)	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседанием методического совета		
20.	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	ноябрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Педсовет		
21.	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная срезка знаний	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседание МС		

	естествознания в 5-6 классах									
22.	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
23.	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
24.	Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	3 неделя сентября, 4 неделя октября, 3 неделя ноября, 4 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
25.	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
26.	Состояние преподавания истории (5-9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	3 неделя сентября, 4 неделя октября, 3 неделя ноября, 4 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
27.	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседание МО		
28.	Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя	Руководители МО	Совещание при директоре		

		грамотности, изучение методики				ноября, 1 неделя декабря				
29.	Формирование поисковых навыков у обучающихся 7-9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7-9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Заседание МО		
30.	Состояние преподавания предмета география 7-11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
31.	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8-9, 9-11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8-9, 9-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
32.	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы в 8-11 классах	Определение уровня использования цифровых технологий учителями-предметниками	Уроки русского языка и литературы в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования цифровых образовательных ресурсов	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Совещание при директоре		
33.	Состояние преподавания физической культуры в 8-11 классах	Определение уровня использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8-11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	3 неделя сентября, 4 неделя октября, 3 неделя ноября, 4 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Заседание МО		
34.	Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетенции учителей	Уроки физики в 8-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Совещание при директоре		
35.	Качество преподавания профильных предметов в 10-11 классах	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10-11 классах	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	февраль	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО, психолог	Совещание при директоре		

36.	Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10-11 классах	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10-11 классах, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	3 неделя сентября, 4 неделя октября, 3 неделя ноября, 4 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., руководитель МО	Советствие при директоре		
37.	Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10-11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Советствие при директоре		
38.	Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10-11 классах, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Классно-обобщающий / наблюдение, анализ	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Советствие при директоре		
39.	Уровень функциональной грамотности по естественным наукам у учащихся 10-11 классов	Определение уровней функциональной грамотности обучающихся	Результаты контрольных работ учеников 10-11 классов, уроки биологии, географии, химии	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение уроков, контрольные работы	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Руководители МО	Советствие при директоре		
40.	Состояние преподавания казахского языка и литературы (10-11 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 10-11 классах, письменные работы	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	1 неделя сентября, 2 неделя октября, 1 неделя ноября, 2 неделя декабря	Руководители МО	Заседания МО		
41.	Состояние преподавания информатики в 10-11 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10-11 классах	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	2 неделя сентября, 1 неделя октября, 2 неделя ноября, 1 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
42.	Состояние преподавания НВи ТП в 10-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной	Уроки по НВи ТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	3 неделя сентября, 4 неделя октября, 3 неделя	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.,	Советствие при директоре		

		компетентности учителя				ноября, 4 неделя декабря	Руководители МО			
43.	Обучение учащихся национальному ремеслу на уроках художественного труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	3 неделя сентября, 4 неделя октября, 3 неделя ноября, 4 неделя декабря	Руководители МО	Заседание МО		
44.	Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный / проверка документации	май	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Методический совет		
45.	Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	май	Оспанов А.У., Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Педсовет		
46.	Качество преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору	Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, изучение КСП, тестирование	май	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Методический совет		
47.	Выполнение учебных программ обучения на дому и уровня обученности учеников	Диагностика уровня учебных навыков учащихся, обучающихся на домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников	Результаты тестирования, опроса, КСП	фронтальный	Персональный / изучение документов, опрос	май	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Педагогический совет		
48.	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8-9 классов	Тематический	Классно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		

49.	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседание МО		
-----	---	---	--------------------------	--------------	---	-----------	--------------------------------	--------------	--	--

III. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1.	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	сентябрь, январь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. по УР	совещание при директоре		
2.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. по УР	совещание при директоре		
3.	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь, март	Руководители МО	заседание МО		
4.	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	сентябрь, декабрь, март	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	совещание при директоре		
5.	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	сентябрь, февраль	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	совещание при директоре		

6.	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	октябрь, февраль	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. Учителя-предметники	Совещание при директоре		
7.	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. Учителя-предметники	По расписанию		
8.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	совещание при директоре		
9.	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. Учителя-предметники	Совещание при директоре		
10.	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
11.	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного	Тематический	аналитические отчёты учителей	декабрь, апрель	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. Руководители МО	Методический совет		

		естественнонаучному направлению	объединении							
12.	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЦ	Тематический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р. Руководители МО	Совещание при директоре		
13.	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	сентябрь, декабрь, март	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
14.	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	Методический совет		
15.	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	октябрь, январь, апрель	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Руководители МО	По расписанию		

IV. Учебно-исследовательская деятельность

	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1.	Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре, заседание методического совета		

2.	Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематически	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель-октябрь	Шкенова А.С.	Заседание НОУ		
3.	Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематически	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель - май, август - сентябрь	Шкенова А.С.	Совещание при директоре		
4.	Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Обеспечение соблюдения требований к проектам и исследовательским работам с целью улучшения	Содержание проекта	Тематически	SWOT-анализ, оценка рисков	сентябрь	Шкенова А.С.	Заседание комиссии по предзащите		
5.	Качество продукта исследования	Анализ проведённой работы по исследованию, определение ценности продукта	Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендации, сборники творческих работ, учебные пособия, сайты, разработки мероприятий, мобильные приложения, карты и пр.)	Тематически	EduScrum, коучинг с руководителями и участниками	Сентябрь	Шкенова А.С.	Заседание комиссии по предзащите		
6.	Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематически	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета		

7.	Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальной	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Педагог-психологи	Совещание при директоре		
8.	Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематической	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Шкенова А.С.	Заседание научно-методического совета		
9.	Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности	Тематической	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	декабрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р., Шкенова А.С.	Заседание научно-методического совета		
10.	Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематической	Анализ, корректировка плана	июнь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Заседание научно-методического совета		
11.	Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематической	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
12.	Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальной	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Педагогический совет (январь, май)		

V. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя

№	Тема контроля	Цель контроля	Объем контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1.	Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Тематический	Изучение документации: ССП и КСП	1 неделя сентября	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
2.		Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Тематический	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
3.		Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Тематический	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
4.		Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Проверка документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
5.		Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
6.		Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
7.		Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
8.		Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		Тематический	Проверка знаний: итоговые контрольные работы Анализ: итоги СОЧ	1 раз в четверть	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
9.		Определение качества участия в коллективных педагогических проектах		Тематический	Наблюдение, анкетирование	В течение года	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		

10.	Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тематический	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Шапауова С.Ж.	Педсовет		
11.		Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Шапауова С.Ж.	Педсовет		
12.		Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Тематический	Наблюдение, проверка документации, анализ	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Шапауова С.Ж.	Педсовет		
13.		Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Шапауова С.Ж.	Педсовет		
14.		Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Шапауова С.Ж.	Педсовет		
15.		Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р., Шапауова С.Ж.	Педсовет		
16.	Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодыми специалистами	Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
17.		Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	Ежемесячно	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
18.		Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога		Тематический	Наблюдение Проверка документации Собеседование	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		

19.		Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога		Тематический	Наблюдение Проверка документации Собеседование	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
20.		Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога		Тематический	Наблюдение Проверка документации Собеседование	В течение года	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
21.	Работа творческих/исследовательских групп	Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Тематический	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
22.		Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Тематический	Анкетирование Наблюдение Собеседование	1 раз в четверть	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
23.		Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Тематический	Изучение документации Наблюдение Анкетирование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	НМС		
24.	Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Исследования практики учителя в действии	Тематический	Наблюдение: посещение уроков, Собеседование, Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
25.		Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики		Тематический	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
26.		Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.		Тематический	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
27.		Определение уровня готовности педагога к саморазвитию		Тематический	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
28.		Самооценка методологической культуры		Тематический	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Ракымжан Г.Р.	Совещание при директоре		

29.		Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации		Тема тичес кий	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
30.		Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		Тема тичес кий	Наблюдение: посещение уроков, Собеседование, Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
31.		Оценка уровня творческого потенциала личности		Тема тичес кий	Собеседование Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		
32.		Оценка коммуникативной компетентности		Тема тичес кий	Наблюдение: посещение уроков, Собеседование, Анализ	1 раз в полугодие	Шорабекова Д.Е., Рақымжан Г.Р.	Совещание при директоре		

VI. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Оспанов А.У.	СПД		Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Рақымжан Г.Р.	ЗКР		Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Рақымжан Г.Р.	СПД		Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Рақымжан Г.Р.	Заседание штаба		
5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	Заседание МС		Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Рақымжан Г.Р.	Заседание МС		Ноябрь Январь Март Май

7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Рақымжан Г.Р.	СПД		Январь
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	СПД		Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	ЗКР		
10	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	ЗОС		
11	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции "Читающая школа", дебатного движения, "Дети и театр"	Работа руководителей кружков, библиотек, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	НМС		
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Рақымжан Г.Р.	СПД		В течение года
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	СПД		Каждую четверть

	незащищенным семейным группам									
14	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Рақымжан Г.Р.	СПД		
15	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1-4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Рақымжан Г.Р.	ЗКР		
16	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	НМС/ПС		Каждую четверть
17	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Определение трудностей в обучении и личностном развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	Работа учителей, дефектолога, логопеда, психолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и классных часов, беседа	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	СПД		Каждую четверть
18	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, правонарушителям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Рақымжан Г.Р.	Заседание штаба/консультация штаба		В течение года

19	Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Рақымжан Г.Р.	НМС		Февраль
20	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Оспанов А.У.	СПД		Декабрь, апрель
21	Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений, безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1-11 классов	Фронтальный	Изучение документов, протоколов собраний	Очередной	Рақымжан Г.Р.	ЗКР		
22	О работе советов мальчиков и девочек	Изучение положительных результатов работы советов по консультированию, поддержке и профилактике правонарушений, безопасности	Работа советов мальчиков и девочек	Фронтальный	Анализ планов воспитательных мероприятий, беседа	Ежемесячно	Рақымжан Г.Р.	Консультация		Февраль
23	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документации, анкетирование, наблюдение	Каждую четверть	Рақымжан Г.Р.	Консультация		Каждую четверть
24	Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Оспанов А.У.	Тренировочные работы, сборы		