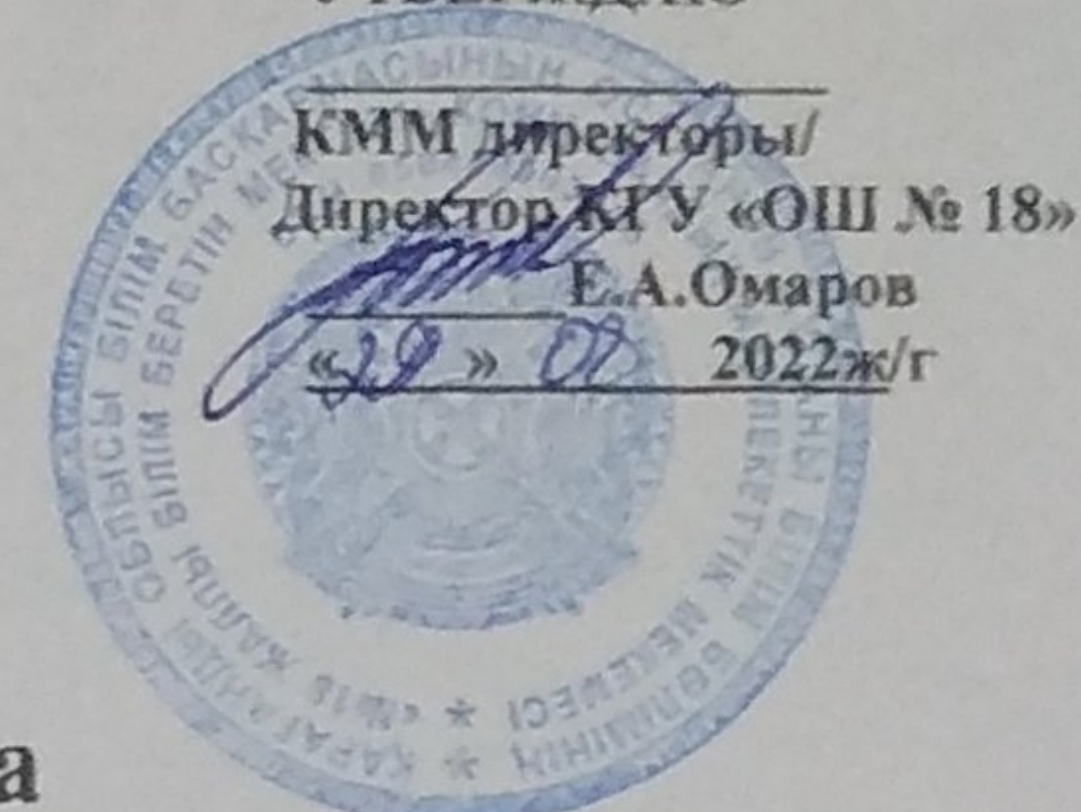


БЕКІТІЛДІ
УТВЕРЖДАЮ



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
в ранней группе мини-центра «Балапан»
на 2022 - 2023 учебный год**

Тәрбиеші: Кожихметова Е.Г
Воспитатель: Кожихметова Е.Г

2022- 2023 учебный год

				<p>Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>	<p>сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Познакомися с куклой Машей»</p> <p>Цель: знакомство с куклой.</p>
--	--	--	--	--	--

				растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				-----	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 «Наблюдение за песком»	

				2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошки и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,				Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая

рассматривание книг и другие)				<p>умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игра «Познакомимся с куклой Машей» Цель: знакомство с куклой.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная Игра-шнуровка
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1. Развитие речи – коммуникативная;	

				Карточка №1 «Наблюдение за песком» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошки и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отработка произвольного движения языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление мускулатуры щек. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ходит»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка. Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске» Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработка движения верхней губы вверх и на место. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая,</p>

	Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	Цель: развитие умения играть с куклой, радоваться встрече с ней.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	умения катать куколку в коляске.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись

	направлениях.		«стойкой».		за руки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 «Рассматривание цветов на клумбе»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 «Наблюдение за деревом»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>		

					трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ходит» Цель: развитие умения играть с куклой, радоваться встрече с ней.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики» Цель: развитие умения различать цвет и величину (большой – маленький). Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске» Цель: развитие умения катать куколку в коляске.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры с бельевыми прищелками Цель: развитие мелкой моторики рук. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая

	заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 «Рассматривание цветов на клумбе» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 «Наблюдение за деревом» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать		

			текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНИЩИК» В руки барабан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отрабатывание подъёма языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Уложи Зайку спать» Цель: ознакомление с новой игровой цепочкой действий: положить матрац</p>	<p>возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отрабатывание подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дую на кончик языка). Темп убыстрается постепенно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с</p>	<p>Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отрабатывать его подвижность. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Цель: развитие умения выполнять игровые действия.</p>	<p>И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Цель: выработка умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>
---	--	---	---	--	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом.	пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель:	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель:	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель:

	формирования умения ходить, взявшись за веревку.	в соответствии с характером музыки.	формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.		формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 «Наблюдение за кошкой» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 «Наблюдение за водой в теплую погоду» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,		

					трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Уложи Зайку спать» Цель: ознакомление с новой игровой цепочкой действий:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой моторики рук. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Цель: развитие умения выполнять игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая

	пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 «Наблюдение за кошкой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 «Наблюдение за водой в теплую погоду» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты»		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура –

	пространстве. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература -</p>	<p>гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Машу спать» Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания куклы.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так! Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет» Цель: развитие умения подражать действиям</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ЛОПАТКА» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
---	---	--	--	---	---

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра		Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	взрослого.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование	Музыка «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование	-----	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление

	умения ходить по кругу взявшись за веревку.	характером музыки.	умения бегать в разных направлениях.		ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 «Наблюдение за ветром»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 «Наблюдение за птицами»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 «Наблюдение за листьями»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>		

					миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Машу спать» Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания куклы.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: развитие умения подбирать нужные формы разными методами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет» Цель: развитие умения подражать действиям	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия.

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>взрослого.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 «Наблюдение за ветром»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дети и волк»</p> <p>Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 «Наблюдение за птицами»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 «Наблюдение за листьями»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>		

		3.Свободные игры	игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>гимнастика «ГРИБОК» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»).</p> <p>Удерживать в таком положении 5-10 секунд.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы положим, И даже сыграть на ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжето-ролевая игра «Построим домик для Мишки»</p> <p>Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.</p>	<p>гимнастика «ЗАБОРЧИК» Широка Нева- рка. И улыбка широка. Зубки все мои видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник- Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжето-ролевая игра «Угостим Зайку и Мишку чаем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия.</p>	<p>гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо («потолок»), двигаясь от зубов до горлышка.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
---	---	--	---	---	--

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 «Наблюдение за песком»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошка и мышки»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 «Рассматривание цветов на клумбе»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек»</p> <p>Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки»</p> <p>Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>
----------	---	--	---

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять название запаха предмета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Построим домик для Мишки» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери игрушку» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Картинка из фигур» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>

	Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	моторики рук.	мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 «Наблюдение за песком» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 «Рассматривание цветов на клумбе» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.	

			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без спешки, Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие мышечной силы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом

	<p>подвижности губ. Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подвижности губ. Описание: слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покатаем куклу Машу на машине»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой.</p>	<p>Ведь они у нас не лишние.</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: улыбнуться, отрыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.</p> <p>Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Научим Мишку умываться»</p> <p>Цель: развитие умения правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p>	<p>звук: у-у-у.</p> <p>Цель: выработка движения губ вперед.</p> <p>Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	---	--	--	--

					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 «Наблюдение за деревом» 2.Художественная литература –		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 «Наблюдение за кошкой» 2.Художественная литература –		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №16 «Наблюдение за водой в теплую погоду» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;		

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чередование флажков» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатаем куклу Машу на машине» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Научим Мишку умываться» Цель: развитие умения правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бумажные пирамидки» Цель: развитие умения собирать предметы по размеру.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	миром – экспериментальная деятельность;	Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность;	рук.	миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 «Наблюдение за деревом» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 «Наблюдение за кошкой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 «Наблюдение за водой в теплую погоду» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы
--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление мускулатуры щек.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработывание движения верхней губы вверх и на место.

	<p>дружно. Цель: отработка произвольного движения языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: развитие умения одевать куклу в правильной последовательности .</p>	<p>губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Научим куклу Машу раздеваться после прогулки» Цель: развитие умения раздевать куклу в правильной последовательности .</p>	<p>Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 «Наблюдение за ветром»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №19 «Наблюдение за птицами»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Гномики и их фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей .</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: развитие умения одевать куклу в правильной последовательности .</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Машины в гараж!» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Научим куклу Машу раздеваться после прогулки» Цель: развитие умения раздевать куклу в правильной последовательности .</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Фигуры в коробках» Цель: развитие умения сортировать фигуры по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

			я деятельность;		экспериментальна я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 «Наблюдение за птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отработка подъёма языка, подготавливать его к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНИЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отработка подвижности языка и подготавливать его к вибрации,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отрабатывать его подвижность. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Цель: вырабатывание умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот,

	<p>выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться я, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Накормим Зайку кашей» Цель: расширение знаний о столовой посуде.</p>	<p>необходимой для звука «р». Описание: Улыбнуться я, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстрается постепенно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается на праздник» Цель: развитие умения называть различные предметы праздничной одежды, аксессуаров.</p>	<p>Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

			(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: развитие умения выполнять музыкально-ритмические движения.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием		
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 «Наблюдение за песком»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару. Воздушные шары» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Накормим Зайку кашей» Цель: расширение знаний о столовой посуде.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару. Кеды» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается на праздник» Цель: развитие умения называть различные предметы праздничной одежды, аксессуара.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди рыбе пару» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

	– экспериментальная деятельность;		деятельность;	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 «Наблюдение за солнцем» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 «Наблюдение за песком» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 «Наблюдение за состоянием погоды» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Зубы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так! Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот широко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОПАТКА» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

	<p>почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Маше»</p> <p>Цель: ознакомление с новыми игровыми действиями с куклой.</p>	<p>Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять новые игровые действия.</p>	<p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

			деятельности Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №23 «Наблюдение за ветром»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №24 «Наблюдение за кошкой»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №25 «Наблюдение за трудом дворника»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Цель: развитие навыка бега в разных направлениях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Пуговицы в коробки» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Маше» Цель: ознакомление с новыми игровыми действиями с куклой. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения выполнять новые игровые действия.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

	деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №23 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №24 «Наблюдение за кошкой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №25 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Цель: развитие навыка бега в разных направлениях. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября – 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГРИБОК» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы положим, И даже сыграть на ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с напряжением вытянуть вперед губы (зубы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАБОРЧИК» Широка Нева-рка. И улыбка широка. Зубки все мои видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник-узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь

	<p>чтобы подязычная связка была натянута («ножка гриба»).</p> <p>Удерживать в таком положении 5-10 секунд.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сомкнуты).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжено-ролевая игра «Поможем кукле Маше приготовить суп»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в заданной игровой ситуации.</p>	<p>передние верхние и нижние зубы.</p> <p>Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле Маше комнату»</p> <p>Цель: расширение представления о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении.</p>	<p>от зубов до горлышка.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения ходить под музыку.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №26 «Наблюдение за ветром» 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дети и волк»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №27 «Наблюдение за птицами» 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №28 «Наблюдение за	

	<p>Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>солнцем»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой		

оздоровительные процедуры	мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики» Цель: развитие умения различать цвет и величину (большой – маленький).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: развитие умения действовать в заданной игровой ситуации.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Игра с бельевыми прищепками» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле Маше комнату» Цель: расширение представления о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность		коммуникативная деятельность		коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №26 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №27 «Наблюдение за птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №28 «Наблюдение за солнцем» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без спешки, Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки». Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние Ведь они у нас не лишние. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, отрыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развитие умения открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: выработка движения губ вперед. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле Кате платье» Цель: воспитание интереса к труду.</p>	<p>нижние зубы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка испачкались» Цель: формирование представления о культурно-гигиенических навыках.</p>	<p>деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	Музыка «У бабушки Ньюры» Цель: развитие умения выполнять простейшие плясовые движения.	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №29 «Наблюдение за песком» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошка и мыши» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №30 «Наблюдение за состоянием погоды» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №31 «Наблюдение за деревом» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес»

					Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой

рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Постираем кукле Кате платье» Цель: воспитание интереса к труду. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	различать цвета и использовать названия цветов в речи. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	испачкались» Цель: формирование представления о культурно-гигиенических навыках. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	моторики, зрительно – моторной координации. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №29 «Наблюдение за песком» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кошка и мыши»	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №30 «Наблюдение за состоянием погоды» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №31 «Наблюдение за деревом» 2.Физическая культура –		

	Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3.Свободные игры	движение, быть внимательными. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отработка произвольного движения языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление мускулатуры щек. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается в детский сад» Цель: развитие умения учить одеваться по</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надуя и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка. Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша просыпается» Цель: формирование умения выполнять игровые действия.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработка движения верхней губы вверх и на место. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает её обратно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
---	---	--	--	---	---

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	алгоритму.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	Музыка «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.

2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №32 «Наблюдение за кошкой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №33 «Наблюдение за трудом дворника»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №34 «Наблюдение за ветром»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая</p>	

					культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: развитие умения подбирать нужные формы разными методами. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается в детский сад» Цель: развитие умения учить одеваться по алгоритму. Лепка - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша просыпается» Цель: формирование умения выполнять игровые действия. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять название запаха предмета. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №32 «Наблюдение за кошкой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развитие внимания и ориентировки в пространстве. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №33 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №34 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие умения быстро

			реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНИЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык –

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отработка подъёма языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнутьс я, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>«Что он скачет взад- вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнутьс я, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Мишка пришел в магазин» Цель: развитие умения действовать в новой игровой ситуации.</p>	<p>начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отработка подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Описание: Улыбнутьс я, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отрабатывать его подвижность. Описание: Улыбнутьс я, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша наводит порядок» Цель: развитие умения выполнять в игре знакомые трудовые операции.</p>	<p>Артист! Цель: выработка умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнутьс я, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх- вниз, вверх-вниз (10 раз). Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
---	--	---	---	---	--

	окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра		Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель:	Музыка «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения выполнять простейшие плясовые	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне	-----	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование

	совершенствовани е метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	движения.	по одному.		умения ходить с изменением темпа.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №35 «Наблюдение за птицами»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №36 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №37 «Наблюдение за песком»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кошка и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом</p>		

					стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери игрушку» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка пришел в магазин» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Картинка из фигур» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша наводит порядок» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чередование флажков» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.

книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	умения действовать в новой игровой ситуации. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	умения выполнять в игре знакомые трудовые операции. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №35 «Наблюдение за птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие навыка бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №36 «Наблюдение за солнцем» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №37 «Наблюдение за песком» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра

			«Кошка и мышки» Цель: развитие умения реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная

<p>подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая,</p>	<p>гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка поздравляют куклу Машу с праздником» Цель: развитие умения выполнять игровые действия</p>	<p>гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на небо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие</p>	<p>гимнастика «ЧАСИКИ» Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так! Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помогаем кукле Маше собрать игрушки» Цель: развитие умения отражать свои впечатления,</p>	<p>гимнастика «ЛОПАТКА» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности (лепка в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>
--	---	---	---	---	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	по сюжету.	мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	применять умения, общаться в ходе игры.	рук. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель:	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать

	закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	музыки.	длину с места.		мяч в цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №38 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №39 «Наблюдение за деревом»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		

		окужаающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка поздравляют куклу Машу с праздником» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бумажные пирамидки» Цель: развитие умения собирать предметы по размеру.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра сюжетно-ролевая игра «Помогаем кукле Маше собрать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Гномики и их фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей.

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>умения выполнять игровые действия по сюжету.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>игрушки» Цель: развитие умения отражать свои впечатления, применять умения, общаться в ходе игры.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №38 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №39 «Наблюдение за деревом»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Физическая</p>		

	<p>Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГРИБОК» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»).</p> <p>Удерживать в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы положим, И даже сыграть на ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку обедом» Цель: развитие умения ухаживать,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАБОРЧИК» Широка Нева-рка. И улыбка широка. Зубки все мои видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник-узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь от зубов до горлышка. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная</p>

	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботиться, помогать.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ходит»</p> <p>Цель: развитие умения играть с куклой, радоваться встрече с ней.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Поскоки на двух ногах на месте»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Музыка</p> <p>«Топают ножки, хлопают ладошки»</p> <p>Цель: развитие двигательной</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»</p>	-----	<p>Физическая культура</p> <p>«Спрыгивание с высоты 10-15 см»</p> <p>Цель: формирование</p>

	умения прыгать на месте на двух ногах.	активности.	Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.		умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 «Наблюдение за машиной (грузовик)»</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 «Наблюдение за снежинками»</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим</p>		

					миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Машины в гараж» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку обедом» Цель: развитие умения ухаживать,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Фигуры в коробках» Цель: развитие умения сортировать фигуры по цвету. Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ходит» Цель: развитие умения играть с куклой,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару! Воздушные шары» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.

	коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	заботиться, помогать. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	радоваться встрече с ней. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 «Наблюдение за машиной (грузовик)» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность		

		содержанием. 3.Свободные игры	подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини -центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК	

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>спешки, Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>Закушу его – и вот: «Ы»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске» Цель: развитие умения катать куколку в коляске.</p>	<p>улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние Ведь они у нас не лишние. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, отрыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>ОТКРЫВАЕТСЯ) Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развитие умения открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», поддержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Уложим Зайку спать» Цель: ознакомление с новой игровой цепочкой</p>	
--------------------------------------	--	---	--	---	--

	деятельности Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	действий: положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в	Музыка «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием	-----	

	длину с места.	музыку.	через кубики.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 «Наблюдение за ветром» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару. Кеды» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске» Цель: развитие умения катать куколку в коляске.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди рыбке пару» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Уложим Зайку спать» Цель: ознакомление с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p>	
---	--	--	---	---	--

				Цель: развитие мелкой моторики рук.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: выработка движения губ вперед. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Лепка –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отработка произвольного движения языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление мускулатуры щек. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Машу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка. Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Лепка – творческая,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Цель: развитие умения выполнять игровые действия.</p>	<p>другую. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>спать» Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания куклы.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.	-----	Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель6 формирование умения катать мяч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 «Наблюдение за деревьями» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

				«Паровозик» Цель: развитие умения двигаться в разном направлении, показывать предметы. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Пуговицы в коробки» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Цель: развитие умения выполнять игровые действия.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Машу спать» Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания куклы. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 «Наблюдение за деревьями»		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 «Наблюдение за транспортом»		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Пройди через ручеек»</p> <p>Цель: развитие чувства равновесия.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>«Наблюдение за зимующими птицами»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в разном направлении, показывать предметы.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработывание движения верхней губы вверх и на место. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает её обратно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отработывание подъёма языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отработывание подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отработывать его подвижность. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.	пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Построим домик для Мишки» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.	деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Заплясали наши	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку.	«Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.		«Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 «Наблюдение за одеждой прохожих» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 «Наблюдение за погодой» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 «Наблюдение за машиной (грузовик)» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения

					<p>ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики»</p> <p>Цель: развитие умения различать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Игры с бельевыми прищепками»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Полянка»</p> <p>Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p>

<p>, рассматривание книг и другие)</p>	<p>цвет и величину (большой – маленький).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>умения подражать действиям взрослого.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>умения подражать действиям взрослого.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика – познавательная (игра с крупами)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика – познавательная (игра с крупами)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 «Наблюдение за одеждой прохожих» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения слушать текст и</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 «Наблюдение за машиной (грузовик)» 2.Физическая культура –</p>		

	круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры	выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Артикуляционная гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература -</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: развитие умения выполнять простые игровые</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие</p>
---	--	--	---	---	--

			творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	действия.	мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Цель:	-----	Физическая культура «Поползание в обруч» Цель:

			закрепление ходьбы по наклонной доске.		формирование умения проползать в обруч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 «Наблюдение за снежинками»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>

					трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой моторики рук. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: развитие умения выполнять простые игровые	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Лепка – творческая, коммуникативная,

			Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	действия. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 «Наблюдение за снежинками» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 «Наблюдение за погодой» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Вороны»	

				Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так!	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОПАТКА» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГРИБОК» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы положим, И даже сыграть на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАБОРЧИК» Широка Нева- рка. И улыбка широка. Зубки все мои

	<p>Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так! Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покатаем куклу Машу на машине» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой.</p>	<p>волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подязычная связка была натянута («ножка гриба») Удерживать в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Научим Мишку умыться» Цель: развитие умения правильно умыться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p>	<p>видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	--	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра		коммуникативная деятельности Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Перелезание через бревно (диаметр 15-20см)» Цель: развитие умения перелезть чеез бревно.	Музыка «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать музыкальные произведения.	Физическая культура «Скатывание мяча с горки» Цель: формирование умения скатывать мяч с горки.	-----	Физическая культура «Ходьба между стульчиками» Цель: формирование умения ходить между стульчиками.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи,

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 «Наблюдение за ветром» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 «Наблюдение за деревьями» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатаем куклу Машу на машине» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: развитие умения подбирать нужные формы разными методами.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Научим Мишку умываться» Цель: развитие умения правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>

	рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 «Наблюдение за деревьями» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.		

			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник- узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без спешки, Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие мышечной силы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние

	<p>Вылез длинный язычок.</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь от зубов до горлышка.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжено-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения одевать куклу в правильной последовательности .</p>	<p>подвижности губ.</p> <p>Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Описание: слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Научим куклу Машу раздеваться после прогулки»</p> <p>Цель: развитие умения раздевать куклу в правильной последовательности .</p>	<p>Ведь они у нас не лишние.</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: улыбнуться, отрыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	--	--	--	--

	Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Музыка «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи, ознакомление с		1. Развитие речи,

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 «Наблюдение за транспортом» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 «Наблюдение за зимующими птицами» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие умения двигаться в разном направлении, показывать предметы. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 «Наблюдение за одеждой прохожих» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять название запаха предмета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: развитие умения одевать куклу в правильной последовательности</p> <p>·</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери игрушку» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Научим куклу Машу раздеваться после прогулки» Цель: развитие умения раздевать куклу в правильной последовательности</p> <p>·</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Картинка из фигур» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с</p>

	окужающим миром – экспериментальна я деятельность;		окужающим миром – экспериментальна я деятельность;		окужающим миром – экспериментальна я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окужающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупками)	Ознакомление с окужающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупками)	Ознакомление с окужающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 «Наблюдение за транспортом» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 «Наблюдение за зимующими птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие умения двигаться в разном направлении, показывать предметы. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 «Наблюдение за одеждой прохожих» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развитие умения открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывание движения губ вперед. Описание: Вытянуть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отрабатывание произвольного движения языка. Описание: Улыбнуться,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление мускулатуры щек. Описание: Ребёнок	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и

	<p>Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжено-ролевая игра «Накормим Зайку кашей»</p> <p>Цель: расширение знаний о столовой посуде.</p>	<p>показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается на праздник»</p> <p>Цель: развитие умения называть различные предметы праздничной одежды, аксессуаров.</p>	<p>выпустить через губы, произнося «Пых!». Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба прставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Музыка «Громкий и тихий марш» Цель: азвитие умения передавать характерные особенности персонажей.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад" Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	-----	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	

	<p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Наблюдение за машиной (грузовик)»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №23</p> <p>«Наблюдение за снежинками»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мы большой построим дом»</p> <p>Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чередование флажков» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Накормим Зайку кашей» Цель: расширение знаний о столовой посуде.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается на праздник» Цель: развитие умения называть различные предметы праздничной одежды, аксессуаров.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бумажные пирамидки» Цель: развитие умения собирать предметы по размеру.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 «Наблюдение за машиной (грузовик)» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №23 «Наблюдение за снежинками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

			3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подтягиваю, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработка движения верхней	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли,

<p>хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка. Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>губы вверх и на место. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Маше» Цель: ознакомление с новыми игровыми действиями с куклой.</p>	<p>Чтоб она пришла скорее. Цель: отработка подъёма языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться я, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться я, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения выполнять новые игровые действия.</p>	<p>«Д-д-д-д» застучали. Цель: отработка подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Описание: Улыбнуться я, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная</p>
---	--	---	--	---

	Свободная игра		деятельности Свободная игра		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать	Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Цель: закрепление навыков выразительного	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по	-----	Физическая культура «Ползание под дугой» Цель: формирование умения ползать под

	с ноги на ногу.	движения.	гимнастической скамейке.		дугу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №24 «Наблюдение за погодой» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №25 «Наблюдение за ветром» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №26 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая		

					культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Гномики и их фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Маше» Цель: ознакомление с новыми игровыми действиями с куклой. Лепка - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Машины в гараж» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения выполнять новые игровые действия. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Фигуры в коробках» Цель: развитие умения сортировать фигуры по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой

	заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: развитие мелкой моторики рук.	моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №24 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №25 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3.Свободные игры			1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №26 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отрабатывать его	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Цель: вырабатывание умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнуться,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз.

	<p>подвижность. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Цель: вырабатывание умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: развитие умения действовать в заданной игровой</p>	<p>глядят. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>лизать. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле Маше комнату» Цель: расширение представления о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении.</p>	<p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	---	--	--	---	---

		ситуации.	деятельности Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление умения ходить по прямой дорожке.	Музыка «Хороводные пляски» Цель: формирование навыка парных движений.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.	-----	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №27 «Наблюдение за деревьями»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №28 «Наблюдение за транспортом»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №29 «Наблюдение за зимующими птицами»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие умения двигаться в разном направлении, показывать предметы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>		

				деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару. Воздушные шары» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: развитие умения действовать в заданной игровой ситуации. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару. Кеды» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле Маше комнату» Цель: расширение представления о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди рыбке пару» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая

	Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	их назначении. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №27 «Наблюдение за деревьями» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №28 «Наблюдение за транспортом» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №29 «Наблюдение за зимующими птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра		

			«Паровозик» Цель: развитие умения двигаться в разном направлении, показывать предметы. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОПАТКА»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГРИБОК»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАБОРЧИК»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так! Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле Кате платье» Цель: воспитание интереса к труду.</p>	<p>На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>положим, И даже сыграть на ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка испачкались» Цель: формирование представления о культурно-гигиенических навыках.</p>	<p>Широка Нева- рка. И улыбка широка. Зубки все мои видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
---	--	---	---	---	--

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по скамейке» Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.	Музыка «Хороводные движения» Цель: формирование навыка движений по кругу.	Физическая культура «Ходьба между кеглями» Цель: развитие умения ходить между кеглями.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать

					мяч.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №30 «Наблюдение за одеждой прохожих»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №31 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №32 «Наблюдение за машиной (грузовик)»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>		

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Пуговицы в коробки» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле Кате платье» Цель: воспитание интереса к труду. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка испачкались» Цель: формирование представления о культурно-гигиенических навыках. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с

	пластилиновыми заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	пластилиновыми заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук.	Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность игра с пластилиновыми заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук.	пластилиновыми заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №30 «Наблюдение за одеждой прохожих» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №31 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, особое внимание уделять выполнению подскоков. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №32 «Наблюдение за машиной (грузовик)» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими

			группами. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник- Узким-узким стал язык. Меж зубами, как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без спешки, Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и

	<p>сучок, Вылез длинный язычок. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь от зубов до горлышка. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается в детский сад» Цель: развитие умения учить одеваться по алгоритму.</p>	<p>мышечной силы и подвижности губ. Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>подвижности губ. Описание: слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша просыпается» Цель: формирование умения выполнять игровые действия.</p>	<p>нижние Ведь они у нас не лишние. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, оторвать рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	---	---	---	---

	деятельности Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №33 «Наблюдение за снежинками» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №34 «Наблюдение за погодой» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №35 «Наблюдение за ветром» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
-----------------	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики» Цель: развитие умения различать цвет и величину (большой – маленький).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается в детский сад» Цель: развитие умения учить одеваться по алгоритму.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша просыпается» Цель: формирование умения выполнять игровые действия.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: развитие мелкой моторики рук.	экспериментальная деятельность;		рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №33 «Наблюдение за снежинками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы большой построим дом» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №34 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Вороны» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №35 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Целься вернее» Цель: развитие ловкости, координации движений. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развитие умения открывать и закрывать рот,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывание движения губ	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отработка произвольного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки,

	<p>расслабляя мышцы языка.</p> <p>Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>вперед.</p> <p>Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мишка пришел в магазин»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в новой игровой ситуации.</p>	<p>движения языка.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>мускулатуры щек.</p> <p>Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша наводит порядок»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в игре знакомые трудовые операции.</p>	<p>удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

	деятельности Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Цельзакрепление умения ходить под музыку.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №36 «Наблюдение за трудом дворника»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 «Наблюдение за солнцем»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Карточка №2 «Наблюдение за небом и облаками»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;		

	правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра-шнуровка Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка пришел в магазин» Цель: развитие умения действовать в новой игровой ситуации.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша наводит порядок» Цель: развитие умения выполнять в игре знакомые трудовые операции.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

		рук.		рук.	миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №36 «Наблюдение за трудом дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дорожки» Цель: развитие умения бегать друг за другом, делая сложные повороты. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 «Наблюдение за небом и облаками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отрабатывание движения верхней губы вверх и на место. Описание: Ребёнок		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отрабатывание подъёма языка,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот

	<p>Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжено-ролевая игра «Мишка и Зайка поздравляют куклу с праздником»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сюжету.</p>		<p>подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку).</p> <p>Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Помогаем кукле Маше собрать игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения отражать свои впечатления, применять умения, общаться в ходе игры.</p>	<p>и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым.</p> <p>Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	Музыка «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		-----	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 «Наблюдение за снегом» 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дальше бросишь – ближе бежать»			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 «Наблюдение за осадками» 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять	

	Цель: развитие умения бегать наперегонки. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			движение, быть внимательными. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: развитие умения подбирать нужные формы разными методами. Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка поздравляют куклу с праздником» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сюжету.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Помогаем кукле Маше собрать игрушки» Цель: развитие умения отражать свои впечатления, применять умения, общаться в ходе	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками

	игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.		игры. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)		Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 «Наблюдение за снегом» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дальше бросишь – ближе бежать» Цель: развитие умения бегать наперегонки. 3.Свободные игры			1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 «Наблюдение за осадками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отрабатывание подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отрабатывать его подвижность. Описание: Улыбнуться , приоткрыть рот, высунуть острый язык	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Цель: вырабатывание умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнуться , показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.

	<p>«р».</p> <p>Описание: Улыбнуться , открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстрается постепенно.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p> <p>Прodelать упражнение 10-15 раз.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку обедом»</p> <p>Цель: развитие умения ухаживать, заботиться, помогать.</p>	<p>вниз, к подбородку.</p> <p>Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ходит»</p> <p>Цель: развитие умения играть с куклой, радоваться встрече с ней.</p>	<p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	деятельности Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка «Угадай на чем поедem» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу» Цель: развитие навыков ходьбы.	
2-ой завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 «Наблюдение за птицами»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 «Наблюдение за изменениями в природе»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по счету.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №7 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Стадо»</p> <p>Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять название запаха предмета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку обедом» Цель: развитие умения ухаживать, заботиться, помогать.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери игрушку» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ходит» Цель: развитие умения играть с куклой, радоваться встрече с ней. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Картинка из фигур» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

					я деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 «Наблюдение за птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 «Наблюдение за изменениями в природе» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так! Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально			

	<p>закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжено-ролевая игра «Покатай куколку в коляске»</p> <p>Цель: развитие умения катать куколку в коляске.</p>			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.	Музыка «Что умеем-покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального материала.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 «Наблюдение за ветром» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.				

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чередование флажков» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатай куколку в коляске» Цель: развитие умения катать куколку в коляске.			

	<p>деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Сенсорика – познавательная (игра с крупами)</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера. 3.Свободные игры</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОПАТКА» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ГРИБОК» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы положим, И даже сыграть на ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАБОРЧИК» Широка Нева- рка. И улыбка широка. Зубки все мои видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник- узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. Цель: развитие</p>

	<p>расслабленный язык лежит на нижней губе. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба») Удерживать в таком положении 5-10 секунд. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Уложим Зайку спать» Цель: ознакомление с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом.</p>	<p>напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Покачай куклу Машу, спой песенку» Цель: развитие умения выполнять игровые действия.</p>	<p>мышечной силы и подвижности губ. Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений.	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 «Наблюдение за работой дворника» 2.Художественная литература –		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» 2.Художественная литература –		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шлепанки» Цель: развитие умения отбивать мяч.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность Карточка №11 «Наблюдение за небом и облаками»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Уложим Зайку спать» Цель: ознакомление с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бумажные пирамидки» Цель: развитие умения собирать предметы по размеру.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покачай куклу Машу, спой песенку» Цель: развитие умения выполнять игровые действия.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Гномики и их фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

		одеялом. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 «Наблюдение за работой дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Шлепанки» Цель: развитие умения отбивать мяч. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 «Наблюдение за небом и облаками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках»		

			Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без спешки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК

рассматривание книг и другие)	<p>моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь от зубов до горлышка. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Машу спать» Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания куклы.</p>	<p>Закушу его – и вот: «Ы!»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние Ведь они у нас не лишние. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, отрыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и нижние зубы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.</p>	<p>ОТКРЫВАЕТСЯ) Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развитие умения открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---

	Свободная игра		Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бросание мяча вперед, вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх, вперед.	Музыка «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения ходить под музыку.	Физическая культура «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 «Наблюдение за снегом»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Дальше бросишь – ближе бежать» Цель: развитие умения бегать наперегонки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 «Наблюдение за осадками»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 «Наблюдение за птицами»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка -раз. Птичка-два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
----------	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Машины в гараж» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Машу спать» Цель: закрепление последовательности одевания и раздевания куклы. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Фигуры в коробках» Цель: развитие умения сортировать фигуры по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша пляшет и поет» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару! Воздушные шары» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: развитие мелкой моторики рук.	рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 «Наблюдение за снегом» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дальше бросишь – ближе бежать» Цель: развитие умения бегать наперегонки. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 «Наблюдение за осадками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 «Наблюдение за птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка -раз. Птичка-два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету. 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывание движения губ	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отработка произвольного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка.

	<p>вперед. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>движения языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Построим домик для Мишки» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.</p>	<p>мускулатуры щек. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия.</p>	<p>Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	Музыка «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 «Наблюдение за изменениями в природе» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 «Наблюдение за погодой» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 «Наблюдение за ветром» 2.Художественная

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару. Кеды» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Построим домик для Мишки» Цель: развитие умения подражать действиям взрослого.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди рыбе пару» Цель: развитие умения находить одинаковые предметы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Пуговицы в коробки» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 «Наблюдение за изменениями в природе» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработывание движения верхней губы вверх и на место. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отработывание подъёма языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отработывание подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отработывать его подвижность. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.</p>

	<p>заплатами</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Покатаем куклу Машу на машине»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повторяя: «д-д-д».</p> <p>Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Научим Мишку умываться»</p> <p>Цель: развитие умения правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p>	<p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шлепанки» Цель: развитие умения отбивать мяч. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 «Наблюдение за солнцем» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 «Наблюдение за небом и облаками» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

					<p>«Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Покатаем куклу Машу на машине» Цель: развитие умения выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевая игра «Научим Мишку умываться» Цель: развитие умения правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики» Цель: развитие умения различать цвет и величину (большой – маленький).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника»</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 «Наблюдение за</p>		

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Шлепанки» Цель: развитие умения отбивать мяч. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков. 3.Свободные игры	небом и облаками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!</p> <p>Цель: вырабатывание умения быстро менять положение языка.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Артикуляционная гимнастика «ОКОШКО» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком».</p> <p>Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения одевать куклу в правильной</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Артикуляционная гимнастика «ВАРЕНЬЕ» Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать.</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и спрятать в рот.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Артикуляционная гимнастика «ГАРМОШЕЧКА» Присосу язык на небо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз- У нее такой круиз.</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» Тик-так, тик-так Ходят часики- вот так!</p> <p>Влево тик, Вправо так. Ходят часики- вот так!</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.</p> <p>Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка- раз.</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми</p>

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	последовательности .	мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	«Научим куклу Машу раздеваться после прогулки» Цель: развитие умения раздевать куклу в правильной последовательности .	заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Прыжки через	Музыка «Весеннее настроение»	Физическая культура «Прокатывание	-----	Физическая культура «Броски мяча

организации образования	шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Цель: совершенствование умения выполнять движения под музыку.	мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.		вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 «Наблюдение за осадками»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 «Наблюдение за птицами»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №23 «Наблюдение за изменениями в природе»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>		

					3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук. Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: развитие умения одевать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Полянка» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Научим куклу Машу раздеваться после прогулки» Цель: развитие	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игровая шнуровка Цель: развитие мелкой моторики рук. Лепка – творческая, коммуникативная,

книг и другие)	игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	куклу в правильной последовательности . Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	умения раздевать куклу в правильной последовательности . Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 «Наблюдение за осадками» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 «Наблюдение за птицами» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №23 «Наблюдение за изменениями в природе» 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	

			активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>гимнастика «ЛОПАТКА» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>гимнастика «ГРИБОК» На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Накормим Зайку кашей» Цель: расширение знаний о столовой посуде.</p>	<p>гимнастика «ДУДОЧКА» На дудочку губы положим, И даже сыграть на ней сможем. Ду-ду-ду. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>гимнастика «ЗАБОРЧИК» Широка Нева- рка. И улыбка широка. Зубки все мои видны. От краёв и до десны. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5-10. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается на праздник» Цель: развитие умения называть различные предметы праздничной одежды,</p>	<p>гимнастика «ИГОЛОЧКА» Улыбаюсь: вот шутник- Узким-узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	--	--	---	--	---

	деятельности Свободная игра		коммуникативная деятельности Свободная игра	аксессуары.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	Музыка «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №24 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №25 «Наблюдение за ветром»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №26 «Наблюдение за работой дворника»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Шлепанки» Цель: развитие умения отбивать мяч.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам» Цель: развитие умения различать цвета и использовать названия цветов в речи.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Накормим Зайку кашей» Цель: расширение знаний о столовой посуде.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша собирается на праздник» Цель: развитие умения называть различные предметы праздничной одежды, аксессуары.</p> <p>Лепка- творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам» Цель: развитие умения подбирать нужные формы разными методами.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики</p>

	рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	мелкой моторики рук.	Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №24 «Наблюдение за погодой» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №25 «Наблюдение за ветром» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №26 «Наблюдение за работой дворника» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Шлепанки» Цель: развитие умения отбивать мяч. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

	давать советы
--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «МАЛЯР» Язык – как кисточка моя, И ею небо крашу я. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: Улыбнуться, открыть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ОРЕШКИ» Словно белки мы без спешки, Ловко щелкаем орешки. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: рот закрыт, кончик языка с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПАРОХОД» Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы»-- так гудит пароход. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: слегка

			рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь от зубов до горлышка. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Маше» Цель: ознакомление с новыми игровыми действиями с куклой.	улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит). Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	-----	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №27 «Наблюдение за солнцем» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №28 «Наблюдение за небом и облаками» 2.Художественная литература – коммуникативная,

				игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму деталей с формой отверстия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Маше» Цель: ознакомление с новыми игровыми действиями с куклой. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять название запаха предмета.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром -

			коммуникативная деятельность		коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №27 «Наблюдение за солнцем» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Веснянка» Цель: развитие общих речевых навыков. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №28 «Наблюдение за небом и облаками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБКИ» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние Ведь они у нас не лишние. Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. Описание: улыбнуться, отрыть рот кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно верхние и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: развитие умения открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»): «а-а-а», поддержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОБОТОК» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: выработка движения губ вперед. Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Лепка –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ» Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тоже чистки просят дружно. Цель: отработка произвольного движения языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ШАРИК» Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: укрепление мускулатуры щек. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в

	<p>нижние зубы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения выполнять новые игровые действия.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: развитие умения действовать в заданной игровой ситуации.</p>	<p>другую. Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Музыка «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №29 «Наблюдение за осадками» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №30 «Наблюдение за птицами» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №31 «Наблюдение за изменениями в природе» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,		

			двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Собери игрушку» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения выполнять новые игровые действия.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Картинка из фигур» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поможем кукле Маше приготовить суп» Цель: развитие умения действовать в заданной игровой ситуации.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чередование флажков» Цель: развитие осязательного и зрительного восприятия.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №29 «Наблюдение за осадками» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие умения по сигналу менять движение, быть внимательными. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №30 «Наблюдение за птицами» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №31 «Наблюдение за изменениями в природе» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения слушать текст и быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «САМОВАР» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щеки, удерживать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ХОМЯЧОК» Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. Цель: развитие произвольного движения языка. Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЗАЙЧИК» Губку верхнюю поднимая, Замер зайчик, зубки сжав. Цель: отработка движения верхней губы вверх и на место. Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает её обратно.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛОШАДКА» Цок-цок-цок по мостовой- Идет лошадка к нам с тобой. Щелкай язычком быстрее, Чтоб она пришла скорее. Цель: отработка подъёма языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цоклет копытами»).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Цель: укрепление мышц языка. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.</p> <p>Лепка – творческая,</p>

	пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле Маше комнату» Цель: расширение представления о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении.	заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле Кате платье» Цель: воспитание интереса к труду.	коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Игротека»	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Цель: закрепление ранее пройденного материала.	«Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.		«Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №32 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №33 «Наблюдение за ветром»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №34 «Наблюдение за работой на клумбах и огородах»</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на</p>		

			друга, приучить действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бумажные пирамидки» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле Кате платье»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Гномики и их фигурки» Цель: развитие умения соотносить форму

рассматривание книг и другие)	<p>умения сортировать предметы по цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Маше комнату» Цель: расширение представления о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении.</p> <p>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>умения собирать предметы по размеру.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Цель: воспитание интереса к труду.</p> <p>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>деталей.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №32 «Наблюдение за погодой»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №33 «Наблюдение за ветром»</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №34 «Наблюдение за работой на клумбах и огородах»</p>		

	<p>«Стадо» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. 3.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Пройди через ручеек» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, глазомера. 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить действовать по сигналу. 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балапан»

Группа «ранняя»

Возраст детей 1 год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29.31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «БАРАБАНЩИК» В руки барабан возьмем И играть на нем начнем. Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали. Цель: отработка подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «ЧАСИКИ» («МАЯТНИК») Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит. Цель: укрепление мышц языка, отрабатывать его подвижность. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка испачкались»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика «КАЧЕЛИ» Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист! Цель: выработка умения быстро менять положение языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра с пластилиновыми заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>		

	<p>убыстряется постепенно.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра с пластилиновыми заплатками</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	Цель: формирование представления о культурно-гигиенических навыках.	<p>игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Свободные	Физическая культура		

расписанию организации образования	«Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	«Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №35 «Наблюдение за небом и облаками» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышках» Цель: развитие умения слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №36 «Наблюдение за птицами» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка раз. Птичка два» Цель: развитие умения выполнять движения по счету. 3. Ознакомление с окружающим миром		

			– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Машины в гараж» Цель: развитие умения сортировать предметы по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мишка и Зайка испачкались» Цель: формирование представления о культурно-гигиенических навыках.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Фигуры в коробках» Цель: развитие умения сортировать фигуры по цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра с пластилиновыми		

	заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра с пластилиновыми заплатками Цель: развитие мелкой моторики рук.	заплатами Цель: развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (игра с крупами)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				