

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. директора школы

К.У. «СШ № 18»

Омаров Е.А.

31 августа 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

Гельдыева Э.А.

31 августа 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании м/о

Протокол №

31 августа 2021 г.

Календарно-тематическое планирование

на 2020-2021 учебный год

Геометрия (инклюзия)

КЛАСС: 7

Учитель: Делуренко Татьяна Викторовна

Всего:

7 класс -68 часов (2 раза в неделю)

Основной документ :

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Цель обучения – обеспечение качественного усвоения содержания предмета "Геометрия", формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

3. Задачи:

1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по подразделам программы: "Понятие о геометрических фигурах", "Взаимное расположение геометрических фигур", "Метрические соотношения", "Векторы и преобразования";

2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;

3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач, интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;

4) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности, навыки, необходимые для самостоятельного изучения и продолжения образования в будущей выбранной профессии;

5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;

6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;

7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;

8) знакомить с историей развития математики, с историей возникновения математических понятий;

9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения геометрии;

10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Количество СОР и СОЧ соответствует количеству рекомендованному в ИМП на 2021-2022 учебный год.

В обучении будет использован учебник Геометрия 7 класс Авторы: В.А. Смирнов, Е.А. Туяков Мектеп 2017

Календарно-тематическое планирование по предмету «Геометрия»
Долгосрочный план

Класс: 7 класс в неделю: 68 часов в учебном году

Разделы долгосрочного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	примечание	Урок
I четверть – 17 часов						
Начальные геометрические сведения	Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы	7.1.1.1знать основные фигуры планиметрии: точка, прямая;	1			1
		7.1.1.5знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости;				
		7.1.1.2знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых;	1			2
		7.1.1.3понимать, чем отличается аксиома от теоремы; выделять условие и заключение теоремы;				
		7.1.2.1знать и применять аксиомы расположения точек на прямой и на плоскости (аксиома порядка);	1			3
		7.1.1.6знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов;				
		7.1.1.8знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов;	1			4
		7.1.1.11знать аксиому существования треугольника, равного данному;				
		7.1.2.2знать аксиому параллельности прямых;				
	Равенство фигур <i>СОР № 1 «Основные понятия геометрии. Аксиомы, Теоремы»</i>	7.1.1.7знать и применять определение и свойства равных фигур;	1			5
		7.1.1.7знать и применять определение и свойства равных фигур;	1			6
	Методы доказательства теорем; прямой метод и метод «от противного»	7.1.1.4знать методы доказательства теорем: прямой метод и метод «от противного»;	1			7
		7.1.1.4знать методы доказательства теорем: прямой метод и метод «от противного»;	1			8
	Смежные и вертикальные углы, их свойства <i>СОР № 2 «Смежные и</i>	7.1.1.9знать определения смежных и вертикальных углов;	1			9
		7.1.1.10доказывать и применять свойства	1			10

вертикальных и смежных углов; свойства	7.1.1.10	знать и применять свойства вертикальных и смежных углов	1		11
	7.1.1.32	знать понятие о перпендикуляре;	1		12
Основные понятия геометрии. Аксиомы. Теоремы			1		13
Равенство фигур			1		14
Суммативное оценивание за 1 четверть			1		15
Методы доказательства теорем			1		16
Смежные и вертикальные углы			1		17
2 четверть – 15 часов					
Треугольники	Треугольник и его виды Медианы, биссектрисы, высоты и средние линии треугольника	7.1.1.13	различать виды треугольников;	1	18
		7.1.1.14	знать элементы равностороннего, равнобедренного и прямоугольного треугольников;	1	19
		7.1.1.12	знать определение медианы, биссектрисы, высоты, среднего перпендикуляра и средней линии		
			треугольника и изображать их;		
		7.1.1.15	сравнивать расположение высот в остроугольном, прямоугольном и тупоугольном треугольниках;	1	20
	Признаки равенства треугольников <i>СОР № 3 «Треугольники»</i>	7.1.1.21	знать и доказывать признаки равенства треугольников;	1	21
		7.1.1.21	знать и доказывать признаки равенства треугольников;	1	22
		7.1.1.22	применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство;	1	23
		7.1.1.22	применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство;	1	24
	Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки	7.1.1.23	применять свойства и признаки равнобедренного треугольника;	1	25
		7.1.1.23	применять свойства и признаки равнобедренного треугольника;	1	26

СОР № 4 «Разнобо́креный треугольник»		7.1.1.21 доказывать свойства равнобо́кого треугольника при решении задач;	1		28
		7.1.1.24применять свойства равнобо́кого треугольника при решении задач;	1		29
Признаки равенства треугольников			1		30
Суммативное оценивание за 2 четверть			1		31
Треугольник и его виды			1		32
Медианы, биссектрисы, высоты и средние линии треугольников			1		
3 четверть – 20 часов					
Взаимное расположение прямых	Параллельные прямые, их признаки и свойства	7.1.2.3распознавать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей;	1		33
		7.1.2.4доказывать признаки параллельности прямых;	1		34
		7.1.2.5применять признаки параллельности прямых при решении задач;	1		35
		7.1.2.6доказывать свойства параллельных прямых; 7.1.2.7применять свойства параллельных прямых при решении задач;	1		36
	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	7.1.1.16доказывать теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё;	1		37
		7.1.1.17применять теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё при решении задач;	1		38
		7.1.1.18знать определение внешнего угла треугольника и доказывать теорему о внешнем угле треугольника;	1		39
		7.1.1.19применять теорему о внешнем угле треугольника;	1		40
Неравенство треугольника СОР № 5 Сумма углов треугольника»		7.1.1.20знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач;	1		41
		7.1.3.1знать и применять неравенство	1		42

		треугольника			
Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольного треугольника		7.1.1.25 доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников;	1		43
		7.1.1.26 применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач;	1		44
		7.1.1.27 применять свойства прямоугольного треугольника;	1		45
Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр, наклонная и её проекция <i>СОР № 6 «Признаки равенства прямоугольных треугольников»</i>		7.1.2.8 усвоить понятие перпендикуляра, наклонной и проекции наклонной;	1		46
		7.1.2.9 доказывать и применять теорему о единственности перпендикуляра к прямой;	1		47
		7.1.2.10 знать и применять свойства перпендикулярных прямых.	1		48
<i>Параллельные прямые, их признаки и свойства</i>			1		49
<i>Суммативное оценивание 3 четверти</i>			1		50
<i>Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника</i>			1		51
<i>Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойства прямоугольного треугольника</i>			1		52
4 четверть – 16 часов					
Окружность. Геометрические построения	Окружность, круг, их элементы и части. Центральный угол	7.1.1.28 знать определения окружности и круга, их элементов (центр, радиус, диаметр, хорда);	1		53
		7.1.1.29 знать и применять определение и свойства центрального угла;			
		7.1.1.30 доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды;	1		54
	7.1.1.31 знать определение геометрического места точек;				
	Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей	7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей;	1		55
		7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух	1		56

		окружностей:				
Касательная окружности. касательных окружности	Свойства к	7.1.2.11знать определения касательной и секущей к окружности;	1			
		7.1.2.13знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач;	1			58
		7.1.2.13знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач;	1			59
Окружности, описанная около треугольника и вписанная в треугольник		7.1.2.14знать определения окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника;	1			60
		7.1.2.15объяснять расположение центров окружностей, вписанной в треугольник и описанной около треугольника;	1			61
Задачи на построение СОР № 7 «Окружность. Геометрические построения»		7.1.2.16строить угол, равный данному, биссектрису угла, делить отрезок пополам;	1			62
		7.1.2.17строить серединный перпендикуляр к отрезку, прямую, перпендикулярную к данной прямой;	1			63
		7.1.2.18строить треугольник по заданным элементам;	1			64
Окружность, круг, их элементы и части. Центральный угол			1			65
Суммативное оценивание за 4 четверть			1			66
Окружности, описанная около треугольника и вписанная в треугольник			1			67
Задачи на построение			1			68