

Форма 5

КГУ «Общеобразовательная школа № 18» отдел образования Осакаровского района
управления образования Карагандинской области

Принята решением СППС
ОШ № 18,
«31» августа 2022



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Психолого-педагогического сопровождения
Уч-ся 8 класса
На 2022-2023 учебный год

**Жеңіл ақыл ой кемістігі бар білім алушыларға арналған сыныптары үшін
«Қазақ тілі» пәнінен жадартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы
(оқыту қазақ тілінде емес)
Аптасына 4 рет 144 сағат**

№	Бөлімдер	Тақырыптар	Оқыту мақсаты	Сағат саны	күні	ескертулер
			1-ТОҚСАН 34			
1-2	Менің туған өлкем	Қайталау	8.1.1. Іетістіктің шактары мен, есімдіктің шактарының мағынасын түсіну («жақ», «шақ» терминдері қолданылмайды); қос сөздердің мағынасын түсіну	2		
3-4		Сөз және оның мағынасы	8.1.2.1 сөз таптары: зат есім, есімдік, іетітік, сан есім, сын есім туралы қарапайым түсінік алып, анықтамасы, сұрақтары бойынша ажырату	2		
5-6		Көпмағыналы сөздер	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұраққаю	2		
7-8		Қос сөздер	8.2.1.1 қатынас мақсатын (хабарлау, түсіндіру, сұрау, ой бөлісу) ескере отырып, әңгімеге, диалогке қатысу	2		
9-10		Сөз тіркестері	8.2.2.1 әртүрлі жағдайларда өздерін дұрыс ұстап, сыпайы қатынас жасау дағдысын меңгеру	2		
11-12		Тұрақты сөз тіркестері	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер?	2		

			сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу			
13-14		Мақал-мәтелдер	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себебі салдарын анықтау	2		
15-16		Менің елім	8.3.1.1 оқу техникасын жетілдіру; оқу барысында қазақ тілінің орфографиясын сақтау	2		
17-18		Жері байдың елі бай	8.3.3.1 дауыстап, түсініп оқу	2		
19		Нәтиже сабақ	8.4.1.1 Құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу	1		
20-21	Денсаулық – зор байлық	Дыбыстармен әріптер	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып бір-бірін тексеру	2		
22-23		Қазақ тілінің төл дыбыстары	8.5.1.1 қос сөздердің мағынасын түсіну; қаратпа сөздердің мағынасын түсіну	2		
24-25		Буын. Буын түрлері	8.5.2.1 тасымал туралы білімді дұрыс қолдану	2		
26-27		Тасымал	8.2.2.1 ауызекі сөйлеуде үлгі бойынша қалыптасқан етістіктердің шақтарын дұрыс қолдану	2		
28-29		Сөз құрамы. Түбірмен қосымша	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	2		
30		ТЖБ		1		
31-32		Жалғаулар	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	2		

33-34		Ас-адамның арқауы	8.4.1.1 құрамында қазак тіліне тәңдыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу	2		
35-36		Дұрыс тамақтана білейік	2-ТОҚСАН 32 8.4.2.1 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып бір-бірін тексеру	2		
37-38		Бос уақытты тиімді пайдалану	8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу қос сөздердің мағынасын түсіну; қаратпа сөздердің мағынасын түсіну	2		
39-40		Денсаулық өмір негізі	8.5.2.1 тасымал туралы білімді дұрыс қолдану	2		
41		Нәтиже сабақ	8.2.2.1 ауызекі сөйлеуде үлгі бойынша қалыптасқан етістіктердің шақтарын дұрыс қолдану	1		
42-43	Табиғат құбылыстары	Сөз таптары	8.1.1.1 етістіктің шақтары мен есімдіктің жақтарының мағынасын түсіну («жаю», «шаю» терминдері қолданылмайды)	2		
44-45		Үстеу	8.5.1.3. Үстеулердің мағынасын түсіну	2		
46-47		Шылау	8.1.3.2 мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құру 8.5.1.4 Шылаудың мағынасын түсіну	2		
48-49			8.2.1.2 қатынас жағдайын	2		

		Табиғат және адам	(көңілді, көтеріңкі, сабырлы) ескере отырып, әңгімеге, диалогке қатысу			
50-51		Қазақстан табиғаты	8.2.4.1 сурет және әңгіменің басыбойына сын есімдерді кіріктіріп отырып әңгіме құрастыру	2		
52-53		Қазақ халқының ауа райына қатысты болжамдары	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп салдарын анықтау	2		
54-55		Табиғатты қорғай баршаның міндеті	8.3.1.3 қаратпа сөздер кездесетін сөйлемдерді, тыныс белгілерін сақтай дұрыс оқу 8.3.1.7 мәтіндегі салыстырған, астарлап айтқан сөздерді табу, мағынасын түсіну	2		
56-57		Нәтиже сабақ	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	2		
58-59	Өнер	Өнер туралы не білемін	8.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу	2		
60-61		Қазақ өнерінің түрлері	8.1.2.1 сөз таптары: зат есім, есімдік, етістік, сан есім, сын есім туралы қарапайым түсінік алып, анықтамасы, сұрақтары бойынша ажырату	2		
62		ТЖБ		1		
63-64		Қазақтың	8.1.6.1. тыңдалым	2		

		ұлттық музыкалық аспаптары	материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру			
65-66		Қазақтың ұлттық өнері	8.5.2.1 тасымал туралы білімді қолдану 8.2.2.2 сентік жалғауларды дұрыс қолдану	2		
67-68		Өнер-таусылмас азық	3-ТОҚСАН 40 8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлемдерді кеңейту, жай сөйлем құрапайту	2		
69		Нәтиже сабақ		1		
70-71	Қазақ халқының әдет-ғұрыптарымен салт-дәстүрлері	Сөйлем . Сөйлем түрлері	8.1.1.6 сөз тіркестерінің, жай сөйлемдердің мағынасын түсіну	2		
72-73		Сөйлем мүшелері	8.1.2.2 жалғау, жұрнақтар қосылған сөздердің мағынасын түсіну	2		
74-75		Сөйлемдегі сөздердің байланысы	мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қою; мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құру	2		
76-77		Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі	8.2.1.3 сөйлеу тәртібін сақтау: сөйлесіп тұрған адамды тыңдап алу, орынды сұрақ қою; сөйлемдегі сөздерді талдау	2		

78-79		Қаратпа сөз	8.2.2.1 әртүрлі жағдайларда өздерін дұрыс ұстап, сыпайы қатынас жасау дағдысын меңгеру	2		
80-81		Қазақ халқының тәрбиелік мәні бар сөздері	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп-салдарын анықтау 8.3.1.4 әдеби мәтіндерді саналы түрде оқу;	2		
82-83		Киелі киіз үй	мәтіндегі автор мен кейіпкерлердің сөздерін ажырата білу; мәтіннің мағынасын жоспар бойынша толық, қысқа, теріп айту;	2		
84-85		Қазақ халқының ұлттық киімдері	8.4.1.2 көп нүктенің орнына керекті әріпті қойып, жаза білу 6.4.2.4 мұғалімнің басшылығымен немесе өздігінен бірігін құрастырған жоспар бойынша шағын көлемде мазмұндама жазу	2		
86-87		Нәтиже сабақ	8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	2		
88-89	Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі	Мәтін. Мәтін түрлері	8.2.4.2 сипатталып жатқан жағдайды бағалай отырып әңгіменің мазмұнын айтып беру	2		

90-91-92		Мәтін. Мәтін түрлері	8.4.1.3 шалғын сөзден (16-20 сөз) құралған диктант жазу	3		
93-94-95		Жануарлар мен құстар әлемі	8.2.2.3 сөз таптарына қосылған жалғау, жұрнақтарының мағынасын ажырату, Менгеру	3		
96-97		Өсімдіктер дүниесі	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлемдерді кеңейту, жай сөйлем құрап айту	2		
98-99		Қызыл кітап және оның рөлі	8.4.3.1 хабарландыру, мақала, қолхат, істелген жұмыс туралы есеп беру сияқты ісқағаздарын толтыру	2		
100-101		Қазақстан қорықтары	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	2		
102		ТЖБ		1		
103-104		Төрт түлік	8.1.1.7 сөйлемдердегі сөздердің орын тәртібі туралы білімді түсіну орын тәртібі туралы білімі болу	2		
105-106		Нәтиже сабақ	8.2.1.5 жаңа сөздердің аудармаларын білу; 8.5.1.6 әртүрлі (орысша-қазақша, қазақша-орысша) сөздіктерді пайдалану	2		
4-ТОҚСАН 39						

107- 108- 109	Мамандықтар әлемі	Мамандықтың бәрі жақсы	8.1.1.6 сөз тіркестерінің, жай сөйлемдердің мағынасын түсіну;	3		
110- 111- 112		Мамандық еңбек атауы	8.1.2.3 аудио және видео- таспаға жазылған балаларға арналған шағын шығармаларды, ертегілерді тыңдау. Неізгі ойын түсіну. 8.1.3.3 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себеп-салдарын анықтау	3		
113- 114- 115		Мен кім болғым келеді	8.2.2.1 әртүрлі жағдайларда өздерін дұрыс ұстап, сыпайы қатынас жасау дағдысын меңгеру	3		
116- 117- 118		Болашақ мамандықтары	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? Не туралы? Не істедің? Не істеп отырсың? Не істейсің? Не істедіңдер? Сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу	3		
119- 120- 121		Компьютердің пайдасы мен зияны	8.2.2.3 сипатталып жатқан жағдайды бағалай отырып әңгіменің мазмұнына ие болу; басталған әңгімені жалғастыру			
122- 123- 124		Нәтиже сабақ	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу	3		
125- 126-	Саяхат және туризм	Отбасымыздың демалысы	8.3.2.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-	3		

127			журналдардан қажетті ақпараттарды алу			
128- 129- 130		Саяхат	8.3.1.9 газет, журнал оқуға ынталану; мұғалімнің көмегімен оқыған мәтін бойынша өз пікірін білдіру	3		
		Қазақстанды аралаймыз	4.2.4 мұғалімнің басшылығымен немесе өздігінен бірігіп құрастырған жоспар бойынша шағын көлемде мазмұндама жазу	3		
131- 132- 133- 134		Қазақстанның ғажайып жерлері	8.4.2.4 мұғалімнің басшылығымен немесе өздігінен бірігіп құрастырған жоспар бойынша шағын көлемде мазмұндама жазу	4		
135- 136- 137		Нәтиже сабақ	8.4.3.1 хабарландыру, мақала, қолхат, істелген жұмыс туралы есеп беру сияқты ісқағаздарын толтыру	3		
138- 139-140		Қайталау	8.4.3.1 хабарландыру, мақала, қолхат, істелген жұмыс туралы есеп беру сияқты ісқағаздарын толтыру	3		
141		ТЖБ		1		
142- 143-144		Жылдық қайталау	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қою 8.1.3.2 мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құру; 8.1.3.3 қойылған сұрақтарға жауап беру.	3		