

КГУ «Общеобразовательная школа №18»

Принято решением СППС  
КГУ «ОШ №18»  
«31» августа 2022 г.



Омаров Е.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

на ученицу 8 класса

Спицыну Валентину

2022-2023уч.год



Директор КГУ «Общеобразовательная школа №18»

«Утверждаю»

Е.А.Омаров

**Программа индивидуальных и подгрупповых занятий психолога  
2022-2023 учебного года  
со Спицыной Валентиной 8 класс**

Индивид. групп., подгруп., занятия (состав гр. уч-ся)	Направления работы. Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Примечание (причины недостижения результата)
<b>I - четверть</b>			
Индивидуальные занятия	<b>1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки.</b>  Различать звучания музыкальных инструментов 2. Ранжировать предметы по нескольким параметрам величины: длина, ширина (сериация) 3. Рисовать, проходить лабиринты по схеме Конструировать по словесной инструкции Рисовать двумя руками одновременно 4. Изображать ленту времени одного столетия, одного тысячелетия (на материале истории Казахстана) 5. Различать материалы и предметы с разной фактурой поверхности	Критерии Оценки Достижений  Правильное выполнение  Правильное выполнение  Правильное выполнение  выполнение с помощью психолога  Правильное выполнение	Кратковременная память
	<b>2. Развитие двигательной сферы.</b> 1. Массажировать себе ладони и пальцы  2. Изображать всем телом фигуры, буквы и цифры	Правильное выполнение  Правильное выполнение	





цифры	выполнение	
<p><b>2. Развитие двигательной сферы</b></p> <p>1.Рисовать двумя руками (правая рука слева направо, а левая - справа налево)</p>	Правильное выполнение	
<p><b>3.Развитие интеллектуальной сферы</b></p> <p>1. Воспроизводить прослушанный текст Воспроизводить прочитанный текст</p> <p>2. Отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки Составлять слова из предлагаемого набора букв Решать кроссворды Понимать смысл пословиц и поговорок</p> <p>3. Завершать рассказ или сказку</p> <p>4. Выполнять корректурные задания с чередованием правил Находить ошибки в тексте</p>	<p>выполнение с помощью психолога</p> <p>выполнение недоступно</p> <p>выполнение недоступно</p> <p>выполнение недоступно</p>	<p>Кратковременная память</p> <p>Низкий уровень интеллекта</p> <p>Низкий уровень интеллекта</p>

### III - четверть

<p><b>Индивидуальные занятия</b></p>	<p><b>1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки</b></p> <p>1. Составлять фигуры из домино, тримино, тетрамино, пентамино</p> <p>Чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда</p> <p>Ориентироваться на географической карте</p> <p>Проявлять координатные представления (где, с какой стороны)</p> <p>2. Описывать события от начала к концу и от конца к началу</p> <p>Составлять хронологию событий из собственной жизни</p> <p>Находить даты в календаре: дни рождения близких, друзей</p>	<p>выполнение доступно</p> <p>выполнение с помощью психолога</p> <p>выполнение доступно</p>	
--------------------------------------	---	---	--



<p>Выполнять серию сложных словесных инструкций</p> <p>2. Описывать ощущения, идущие от внутреннего «мира» тела (голод, сытость, грусть)</p> <p>Наблюдать и анализировать события, поступки людей, их взаимоотношения</p> <p>Проявлять рациональный подход к действительности (оценивать проблему, советоваться, находить пути решения)</p> <p>Определять и анализировать причины, вызывающие следствие</p> <p>3. Участвовать в коллективных творческих работах (рисование, лепка, мозаика)</p> <p>4. Описывать объекты по памяти</p> <p>Писать под диктовку комментированием</p>	недоступно	Кратковременная память
	выполнение доступно	
	выполнение недоступно	
	выполнение доступно	

### Педагог-психолог

Hauf-

**Байтасова Н.Е.**