



БЕКТЕМІН

Директордың орынбасары

Таускелова А.Д.

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ інің мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Тохабай А

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
				<p>Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау (білім бізге не үшін қажет және оқу құралдары атауын атау.) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Пазлдармен үстел үсті ойыны Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбек құрметтеуге дағдыландыру, өз елімізге пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті («Кім қалай сөйлеседі?»); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас ойын әрекеті («Не қайда тұрады?»); Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны) Еркін ойын</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>			<p>«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ.</p>	<p>«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>

				5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;	
Таңғы ас				<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану «Бізде сиқырлы қасықтар бар, Міне-тәрелке, міне ас, Ештеңе де қалмады. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Күнді ботқадан бастау керек! Тары мен күріш, қарақұмық, Және жарма ботқасы, Міне, бізге күш бере алатын нәрселер! Біз картопты ықыласпен жейміз, Бұқтырылған немесе қайнатылған. Қайнатылған картоп пюресі, Біз олармен бірге өреміз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түр таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
			<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарай. Алақандар айшанақпен қосылып түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1.«Менің балабақшам» «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.(балабақша, топ, ойыншық, ас, достар) (сауат ашу негіздері) 2.«Кане, санайық» ойын арқылы топтаға заттарды санау, 1-5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын</p>	<p>1.Менің балабақшам»ойын арқылы зат есімдермен байыту. зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.(балабақша, топ, ойыншық тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшінің) (сөйлейді дамыту) (жапсыру) 2. "Менің тобым"балабақша, атауын, нөмірін айта білу, үйдің балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; пішіндер туралы білімдеріне сүйеніп отырып, негізгі пішінін, заттар м</p>

қалыптастыру, оларды тану және атай білу

(қазақ тілі, математика негіздер)

3.Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс:
«Жүру. «Жүгіру»

«Ойын: «Тауық және балапандар»

Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру,қатармен бір-бірден жүгіруге икемділіктерін дамыту.

Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті доптар.

Технология:
«Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

олардың бөліктерінің үйлесімділігі нақты беруге, бөліктер салыстырмалы көлемі м орналасуына, түстер туралы білім сүйене отырып, заттардың түстері өз талғамымен түстерді таңдауға ;

Шаршы немесе тікбұрышты шеттерін қию арқылы дөңгелек пішінді сопақша пішіндерді қию. арқы балабақшаны жапсыру **(қоршаған ортамен таныстыру,су салу,м.сіндеу,)**

Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс: «Секіру»
«Лақтыру»

«Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»

Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен лақтыруға икемділіктерін дамыту.

Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, атрибуттар

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

				<p>2.Негізгі қимыл: «Тауық және балапандар»</p> <p>3.Ойын: « Моншақтар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен жетілақ»</p> <p>3.Ойын: « Өз үйінді тап»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық				<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

				<p>Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
Серуен				<p>Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Бақылау барысы Көркем сөз: Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күз келді. Мұны айларын да күлденіп күлгін-қызғыл аяғын бұзылуынан бірден қызғылт гүлшоғырлардың орны сезуге болады. Күн аз алғашқы үлпілдек сұлтандар пайдалы болатын келесі заттардан тұрады: күшпен жылытып, болады. Бұл тұқымдар парашютті табиғат қысқы ұйқыға кіседі. дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар пайдалы болатын келесі заттардан желдің күшімен жерге түрады: түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және</p>	<p>Серуен Кипрейді бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен танысу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Бақылау барысы Кипрейді «иван шай» деп атайды. И өсімдікте С дәрумені көп; тамы тағамға қолданылады, дәмі картоп ұқсас; жапырақтары мен гүлдері сияқты қайнатылады; жапырақта салатқа қолданылады. От жағу асқақ ауруына да көмектеседі. Он тұқымдары күзде желмен білушистыйүлпілдек парашюттерімі далаға келеді. Шілде және там айларында гүлденіп күлгін-қызғыл түсті болады. Жаздың аяғын қызғылт гүлшоғырлардың орны алғашқы үлпілдек сұлтандар пайдалы болатын келесі заттардан тұрады: • С витамині (әсіресе зауыттың жер бөлігінде) • каротеноидтар (провитамин А</p>

қызғылт. Құстар оңтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қоштасады. Енді суық желдер келіп, жаңбыр жауып, ағаштар өзінің әдемі жапырақтарынан айырылады. Күз – жылы ауа-райымен қоштасып, суық мезгілді күтіп алу уақыты. Күн қысқарып, түннің ұзарғаны – әр тәулік сайын байқалады. Жаңбыр көп жауып, салқын жел соға бастайды. Қоныс аударып бара жатқан құстар, үстімізден ұшып бара жатқан кезде, олар қай елге кетіп барады деп достарымызбен дауласамыз.

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.

- Күздің қандай белгілерін білесіңдер?
- Күзде адам не істейді?
- Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді?

(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Зерттеу қызметі

- Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты

- слиз (полисахаридтер),
- В дәрумендері,
- хлорофилл,
- пектиндер
- тотықтыратын заттар (20% дейін),
- органикалық қышқылдар

(математика негіздері – ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Зерттеу қызметі

Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыр. Ұқсастықтар мен айырмашылықтар табыңдар.

Еңбек қызметі

Гүл тұқымдарын жинау.

Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру.

(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)

Қимылды ойындар: «Бұғы»

Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту.

«Бұғының үйі үлкен»

Мақсаты: мәтінмен сәйкес келе қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту (жылдамдықпен ойнау).

(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)

Жеке жұмыс

Алға қарай екі аяқпен секіру.

Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіріп дамыту.

				<p>табындар. (Көктерек, қайың.)</p> <p>- Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табындар.</p> <p>Еңбек қызметі Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету;</p> <p>- экологиялық мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру-зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: күшті жылдамдықпен біріктіру арқылы секіру қабілетін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі)</p>	
Серуеннен оралу				<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәт. т.б. жаттау (көркем әрекет, дерб ойын әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар жәт. т.б. жаттау (көркем әрекет, дерб ойын әрекеті).</p>

				<p>санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
<p>Түскі ас</p>				<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәбетің – ас ішерде ашылады. 2. Көп жеп, аз сөйле. (сөйлеу дамыту) <p>Ас ішіп болғаннан соң бата айту, қалыптастыру</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әуми Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>

				<p>1. Тәбетің – ас ішерде ашылады. 2. Көп жеп, аз сөйле. (сөйлеуді дамыту) Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру Асқа байлық, Денге саулық болсын! Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>	
<p>Күндізгі ұйқы</p>			<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қолдарымыз айтты: «Біз де қатты шаршадық, Біз киініп, тамақтандырдық және жудық, Және олар сурет салды, Сіз біздің қалай шаршағанымызды білесіз бе?» Өр саусақ айтты: «Мен де шаршадым!»</p>	

Бүгін аяқтарымыз
айтты:
«Бүгін біз
шаршадық,
Себебі қанша
секірдік.,
Енді не қажет емес
десек те,
Біз қайтадан
секіреміз.
Біз жатып,
демалғымыз келеді,
Ертең қайтадан
жолға шығу үшін!»

Қолдарымыз айтты:
«Біз де қатты
шаршадық,
Біз киініп,
тамақтандырдық және
жудық,
Және олар сурет салды,
Сіз біздің қалай
шаршағанымызды
білесіз бе?»
Әр саусақ айтты:
«Мен де шаршадым!
Мен де жұмыс істедім
және көмектестім!
Және қасық ұстап, көзді
жуыңыз!
Енді ұйықтайық!»
Құлақ кенеттен
сыбырлады:
«Біз де шаршадық,
Біз күні бойы
Барлығын мұқият
тыңдадық,
Біз көп білдік...

Мен де жұмыс істедім және
көмектестім!
Және қасық ұстап, көзді жуыңыз
Енді ұйықтайық!»
Құлақ кенеттен сыбырлады:
«Біз де шаршадық,
Біз күні бойы
Барлығын мұқият тыңдадық,
Біз көп білдік...
Біз бақытты болар едік,
Егер сендер ұйықтасаңдар!»
Көздер айтты:
«О, біз де шаршадық!
Біз қатты шаршадық, сондықтан б
қысылдық.
Біз бүгін көп көрдік,
Енді ұйықтағымыз келеді,
Көзімізді жабайық!»
Ал ауыз айтты:
«Мен де шаршадым,
Мен шайнап, тістеп, айқайладым
Жақында демалайық,
Түстен кейін тағы да
Жаттығулар айтамыз!»
Және тіл сықылды:
«Мен қаншама айттым,
Шайнадым, күлдім және тістедім
Мен де қатты шаршадым!»
Ал мұрын:
«Мен де шаршамадым!
Сендер бәрің тыныш жатасыңдар
Демалып, ұйықтаңдар,
Мен сендерді күзетемін,
Тыныш де
алып, ұйықтаңдар...» *(көркем әрекеті)*
– қарым-қатынас іс-әрекеті)

Біз бақытты болар едік,
 Егер сендер
 ұйықтасандар!»
 Көздер айтты:
 «О, біз де шаршадық!
 Біз қатты шаршадық,
 сондықтан біз
 қысылдық.
 Біз бүгін көп көрдік,
 Енді ұйықтағымыз
 келеді,
 Көзімізді жабайық!»
 Ал ауыз айтты:
 «Мен де шаршадым,
 Мен шайнап, тістеп,
 айқайладым.
 Жақында демалайық,
 Түстен кейін тағы да
 Жаттығулар айтамыз!»
 Және тіл сықылды:
 «Мен қаншама айттым,
 Шайнадым, күлдім және
 тістедім,
 Мен де қатты
 шаршадым!»
 Ал мұрын:
 «Мен де шаршамадым!
 Сендер бәрің тыныш
 жатасыңдар,
 Демалып, ұйықтаңдар,
 Мен сендерді күзетемін,

 Тыныш дем алып,
 ұйықтаңдар...» *(көркем
 әрекет – қарым-
 қатынас іс-әрекеті)*

**Біртіндеп ұйқыдан
 ояту,**

**Түскі ұйқыдан
 кейінгі сауықтыру
 шаралары (дене**

**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру
 шаралары (дене жаттығулары,
 ауа, су емшаралары, жалпа**

<p>сауықтыру шаралары</p>			<p>жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдер реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>			<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтану баулу Мен жақсы тамақтандым,</p>

				<p>аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>	<p>Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеу дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу қызметі</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшы» Мақсаты: балаларға балабақшы қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беріп, Үлкендердің қызмет қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек қарым-қатынас іс-әрекеті (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>				<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Математика негіздері-танымдық әрекет (Ойын «Шатысу»)</p>

				(Ойын «Жәндіктерді ата»)	
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен				Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Асық ату» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
				Ата-аналармен әңгіме:	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың

			Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Бір сөбен айт» ойыны); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті («Барлығы үй бойынша» ойыны) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде;	«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу;	«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау;	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде;	«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу;

	<p>1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.к. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.к. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.к. Еркін би қимылдары, секіру.</p>	<p>«Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.к. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.к. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)</p>	<p>1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.к. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4- б.к. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4- б.к. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.к. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.к. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.к. Еркін би қимылдары, секіру.</p>
--	---	--	---	--	---

Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, (Сүлгі)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы:</p>
-----------------	--	--	--	---	---

<p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: «Менің ботқа жегім келмейді», - Маша қыз айқайлады. «Дұрыс» - деп ойлады ботқа – «Жақсы қыз Маша». Бізде қасықтар бар, Сикырлы аздап. Міне, табақ, міне тамақ – Із қалмайды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Үстелде тышқандар отыр, Мұрнына жағылған, тамақ ішпейді: - Ботқа жегісі келмейді! Біз қара нан жемейміз! Бізге жақсы шай беріңіз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(<i>Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Балаларға үстелдегі мінез-құлық ережелерін есте сақтауды ұсыну, сұрау:</p> <p>1. Үстелге отырмас бұрын не істеу керек? (қолымызды сабынмен жуамыз, шашымызды тараймыз) .</p> <p>2. Тамақтану кезінде үстелге қалай отыруға болады? (табақтың үстіне сәл еңкейіп, шынтағымызды үстелге қоямыз, аяғымызды үстелдің астына, жолдасқа кедергі келтірместен ұстаймыз).</p> <p>3. Жолдасыма қандай қызмет көрсетуге болады?</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану «Ас құралдары патшалығы» ертегісі</p> <p>Ертеде ас құралдары патшалығында ыдыс-аяқтардың арасында қасық, шанышқы және пышақ болған жоқ. Ал патшалықты патша Тәртіпсіздік пен Жалқау патшайым басқарады. Тәртіпсіздік басқаратын мұндай патшалықта, әдетте, тәртіп болған жоқ. Сондықтан қасық, шанышқы және пышақ үстелге қалағандай орналастырылмады. Бірақ бір күні олар соншалықты араласып, өздеріне орын таба алмады және ұрысып қалды. Олар ұзақ уақыт бойы таласты, бірақ ешкім бір-біріне берілгісі келмеді, сосын Тәрелкеден кеңес алуға шешім қабылдады. Олар жақындап, оған тағзым етіп: «Сен ақылдысың, бізді үстелге қандай орын алу керек деп ойлайсың? Оң жаққа пышақты қоямын, қасықтың жанына қасық қоямын, шанышқыны сол жаққа</p>	<p>ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану Көркем сөз: Володя түскі асқа отырды, Орындыққа сорпа төкті. Сол жақ үгінділер, оң жақ үгінділер, Паркетте-тауықтың аяқтары. Және компот ізін жүргізді, Тікелей әкемнің кеңсесінде. Егер бұл сүйкімді бала болса, Ол бөлмеде ойнайды. Сенбілікке келіңіздер — Бөлмені тазалаңыздар. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
---	---	--	---	--	--

(тұз, майлық, нан алып береміз).

4. Қалай дұрыс тамақтану және ішу керек? (тыныш және үнсіз ішіп-жеп, ауызды жұмып шайнау, тамақты аздап ішу).

5. Тамақты төкпеу үшін үстелде өзін қалай ұстау керек?
Балалар: Жаннұр мен Аррдак құрылғыларды қалай пайдалану керектігін көрсетеді.
Балаларды шанышқыны пайдалану ережелерімен таныстыру.
Үстелдегі мәдени мінез-құлық ережелерін бекіту үшін балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынасы.
"Түскі асты" аяқтағаннан кейін балалар табақтарды үстелдің шетіне қояды, ерні мен саусақтарын

қоямын, тістерін жоғары қаратамын. Қасық, шанышқы және пышақ Тәрелкенің дау-дамайды шешуге көмектескеніне қуанды, оған алғыс айтты. Содан бері патшалықтан Тәртіпсіздік патша мен Жалқау патшайым жоғалып кетті. Онда жайлылық пен тәртіп орнады. Содан бері қасық пен пышақ әрқашан табақтың оң жағында, ал шанышқы тістерімен сол жақта орналасты. Ал, балалар, қасықтарымызды алып, тамағымызды ішейік. Астарың дәмді болсын!!!
(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

			майлықпен сүртеді, түскі асқа рахмет айтады. Сөздік жұмыс. Іс-әрекеттерді белсендіру: тамақтану, шайнау, рахмет.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамак» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамак, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. <i>(Қоршаған ортамен танымдық іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1.«Дыбыс» термині туралы бастапқы	1.«Не артық?» ойын арқылы заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін	1.«Дыбыстарды ажырат» ойын арқылы дыбыстардың айтылу	1.«Дыбысты ажырат» Мнематехникалық суретте берілген	1.Күз

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Балабақша ауласы» ойын арқылы балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>3.Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«артық» затты бөліп алу</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2. «Мен және менің есімім» Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай. Бірге ойнап жүремен дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға баулу.</p> <p>(Қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>және дыбысталуың ерекшелігін талдау</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Өз орнын тап" ойын арқылы шашылған сандарды (1-5-ке дейін) ретімен қою. Тура және кері санау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: «Окуда озат боламын» Өн үйрену: «Балабақша» 2-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік» Қимыл-қозғалыс: «Буратино» Музыка ырғағына сай би қимылдарын орындау. Дидактикалық ойын: «Ноталарды үйренейік» Қоңыраулар арқылы балаларға жеті нотадан көңілді дыбыстар шығару.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс атап үйрену (сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>3.1 саны мен цифры</p> <p>«Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүру. «Жүгіру»</p> <p>«Ойын: «Тауық және балапандар»</p> <p>Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру,қатармен бір-бірден жүгіруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті доптар.</p>	<p>Күз туралы әңгімелеу және сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Гүлдерді күтеміз» Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту, бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. (фикус) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Әдемі гүлдер» Балабақша ауласындағы гүлдердің уретін салу сурет салу), Серуенде ақылау жасаған гүлдердің ейнесін жеткізе білу</p> <p>(мүсіндеу)</p>
---	--	--	---	---	---

4.Музыка

«Оқуда озат боламын» әнімен залға кіру
Музыка тыңдау:
«Менің Қазақстаным» әнұран, орындау
Ән үйрену:
«Балабақша»
1-ші шумағы
Қимыл-қозғалыс:
«Жалқаубек»
Ойын:«Сандарды тауып, шеңбер құру»
Ойын шарты:
Муз.сүйемелдеуімен жетекшінің 2,3,4,5 деген карточканы көрсетуіне қарай балалар әртүрлі санға қарай топқа бөлініп тұру керек.

Қимыл-қозғалыс:
«Жалқаубек»
Ойын:«Сандарды тауып, шеңбер құру»
Ойын шарты:
Муз.сүйемелдеуімен жетекшінің 2,3,4,5 деген карточканы көрсетуіне қарай балалар әртүрлі санға қарай топқа бөлініп тұру керек.

Қимыл-қозғалыс:
«Буратино»
Музыка ырғағына сай би қимылдарын орындау.

Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс:
«Секіру» «Лақтыру»

«Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»

Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен лақтыруға икемділіктерін дамыту.

Кіріктірілген:
музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, атрибуттар

Технология:
«Денсаулық» ойын технологиясы.

Технология:
«Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл: «Тауық және балапандар»

3.Ойын: « Моншақтар»

4. Тыныс алу жаттығулары.

лестету бойынша бірнеше өліктерден гүлдер ұрастыру дағдыларын алыптастыру

құрастыру)

Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс:

«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау»

«Ойын: «Қуыршаққа көмектес»

Ойын арқылы. Жұппен жүгіру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдікті сақтауға икемділіктерін дамыту.

Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, түрлі сандар жинағы.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

			<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>3.Ойын: « Өз үйңді тап»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>2.Негізгі қимыл: «Қуыршаққа көмектес»</p> <p>3.Ойын: « Санамақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

			ұсақмоториканы дамыту).		
Серуен	<p>Серуен Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Зерттеу қызметі</p>	<p>Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Серуен Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс</p>

Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенiн есептеңдер.
Қызыл тау күлiн қара түспен салыстырыңдар.
Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.
(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу iс-әрекетi)
Еңбек қызметi
Егiн жинағаннан кейiн бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтiру.
Мақсаты:
ересектерге көмек көрсетуге үйрету.
(еңбек әрекетi)
Қимылды ойын:
«Допты ұста»
Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету.
(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)
Жеке жұмыс
«Жер бетiндегi ең маңызды мамандық қандай?»

Мақсаты: заттарды көлемi бойынша топтастыру.
(ойын, танымдық, коммуникативтiк қызмет)
Еркін ойындар.

	Мақсаттар: әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы білімді кеңейту; сөздік қорын қалыптастыру. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Достарымен ішке кіру. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады!</p> <p>Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады!</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ»</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады!</p> <p>Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады!</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі» ертегісін оқып беру (көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады!</p> <p>Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады!</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жырын» тыңдату» ертегісін оқып беру (көркем</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады!</p> <p>Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады!</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жырын» тыңдату» ертегісін оқып беру (көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Біріншісі айтады және үндемейді, Ал екіншісі-бәрін айтады!</p> <p>Кім бұзады тәртіпті, Бақалар жамбасымен жатады!</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Бесік жырын» тыңдату» ертегісін оқып беру (көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
-----------------------------	--	---	---	--	--

	ертегісін оқып беру (көркем әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)		әрекет - қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	«Анамды жақсы көремін» <u>Ояну (1 мин)</u> Жел самалы еседі. Гүл әдемі өседі. Жайқалады созылып, Күн жылуын сезеді. Би билейді айнала. Жапырақтары жайқала. <u>Гимнастикалық жолмен жүру «Денсаулық» (3 мин)</u> Анамды жақсы көремін! Дала гүлін сыйлаймын – Қызыл-жасыл, әртүрлі Шөк гүлдерім әдемі. <u>3. Жүгіру (1 мин)</u> <u>4. Жалпы дамыту жаттығулары (5 мин)</u>	«Шаямыз» Б.қ., аяқ алшақ. Алға иіліп, қолымызды сермейміз. Б.қ оралу (5-6 рет) <u>«Кір сығамыз»</u> . Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз шынтақтан бұғулі, алдымызда. Оңға-солға иілу, қолымызбен кірді сығып көрсетеміз. Б. Қ. оралу. (6 рет)	«Кірді кептіреміз» Б.қ.- аяқ иық деңгейінде алшақ, қол кеуде тұсында. Секіреміз, қол жоғарыда. Б. Қ. оралу. (5-6 рет) <u>«Үтіктейміз»</u> Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қол кеудеміздің алдында , бір алақанымызды келесі алақанымыздың үстіне қоямыз. Алға иілу, қолымыз алдымызда. Б.қ оралу (5-6 рет)	«Жуамыз» Б. Қ.- аяғымыз сәл алшақ, қолымыз кеудеміздің алдында, жұдырық түюлі. Отырып, кірді жуып жатқан қимыл жасаймыз. Б. Қ. оралу. (6 рет)
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,

	<p>назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>	<p>аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>	<p>назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>	<p>мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>	<p>мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Сонша қимыл жаса»)</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет (балалар қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Саяхат»)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Қасындағы қандай сан»)</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет (балалар қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер»)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Тірі сандар»)</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет (балалар қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Барлығы үйде»)</p>	<p>Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»)</p>	<p>Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті («Іздеу және табу» ойыны)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>

	<p>Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Ханталапай» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Айгөлек» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Асық ату» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналармен медбике кеңесі: «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»
--------------------------------	---	---	-------------------------------------	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен,</p>	<p>«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде;</p>	<p>«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу;</p>	<p>«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз»</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2</p>

<p>өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Жалаушамен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.</p> <p>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3</p>	<p>1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;</p> <p>3-4- б.қ.</p> <p>Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау;</p> <p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу;</p> <p>Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып;</p> <p>1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ.</p> <p>Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі;</p> <p>1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді»</p> <p>5-6-б.қ.</p> <p>Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру;</p> <p>Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ.</p> <p>Б.қ.н.т. қол артта;</p> <p>Оң аяқты созып аяқ ұшына қою;</p> <p>Б.қ.</p> <p>Сол аяқты созып аяқ ұшына қою;</p> <p>Б.қ.</p> <p>Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою;</p> <p>1-4- алға енкейіп, қолды алға созу;</p> <p>5-8-б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. н.т. қол белде;</p> <p>1-серіппе;</p> <p>2-б.қ.</p> <p>3-тізені сәл бүге, қолды алға созу;</p> <p>4-б.қ.</p> <p>Еркін би қимылдары, секіру.</p>	<p>Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру;</p> <p>Б.қ.</p> <p>Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз»</p> <p>1-2- алға енкею; 3-4- б.қ.</p> <p>Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу;</p> <p>«Ұшақ ұшады»</p> <p>1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ.</p> <p>Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз»</p> <p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.</p> <p>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> <p>Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)</p>	<p>мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Жалаушамен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.</p> <p>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып</p>
---	---	--	---	--

	<p>– артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
--	--	---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Жаңылтпаш: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым- қатынастарын түсінеді. (қарым-қатынас іс- әрекеті - сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын) түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекет)	Жаңылтпаш: Жаға жай Жағажайда -Қамажай (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кіш кентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)
--	---	--	---	--

					<p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</i></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>«Сөздегі «А» дыбысының орнын тап»(арыстан, аул, атамекен, анар, алақан)</p> <p>«Сөздерді буынға бөл»</p> <p>Ойын: «А» дыбысын жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазу (сауат ашу негіздері)</p> <p>«Күз бізге не әкелді?» Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3.«Ойыншықтар» өлеңі. Н.Әлімқұлов. Өленді түсініп, жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыка. Музыка тыңдау: «Ана тілім»</p>	<p>1. «Біреу және көп» Ойын арқылы «біреу және көп»ұғымын ажырату (математика негіздері)</p> <p>2. М. Төрежановтың «Бұлбұл» әңгімесін оқу Қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.«Біздің топ» Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>1.Дыбыстарды «А» «Т» жырат» ойын арқылы дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. Сызбаларды (штрихтарды) салу (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «1 саны мен цифры. 2 саны мен цифры» 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p>3.Музыка Музыка тыңдау: «Ана тілім» Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: «Ана тілін сүйемін» 2-ші шумағы Топтық ойын: «Соқыр теке» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аяқпенен топ, топ, топ» Топтық ойын: «Соқыр теке» Ойын шарты: Бір баланың көзін орамалмен байлап ортаға жібереді. Ол бала балаларды ұстайды. Ұсталған баланың атын атайды.</p>	<p>«Сөздегі бірінші дыбысты айт» ойын арқылы берілген сөздерде бірінші дыбысты атау(тау, тас, тасбақа, тамақ тікұшақ) «Сөздерді буынға бөл» «Геококт» ойыны арқылы «Т» жазуды үйрену (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Сандарды заттармен сәйкестендір» тапсырма-жаттығу (математика негіздері)</p> <p>3. «Біз балабақшада не істейміз?» Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыру, сөйлеуге дағдыландыру. (Қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>«Күз» әңгіме М.Дулатов Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Көліктер әлемі Астық жинауға арналған көліктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Астыққа арналған қамба»ойын арқылы шамасы бойынша әртүрлі қамба нұсқаларын жасай білу (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Лақыру» Ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Ойын арқылы. Шашырап жүгіру, допты жоғары лақтыруға икемділікке дамыту.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>М.Садуақасова Дауыс баптау жаттығулар.</p> <p>Ән үйрену: «Ана тілін сүйемін» 1-ші шумағы Ойын: «кім жылдам?» Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p> <p>Ойын: «кім жылдам?» Ойын шарты: Музыка сүйемелдеуімен орындықтарды айнала билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отыру керек. Муз.басталуымен аяқталуына назар аудару. Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p>		<p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аяқпенен топ, топ, топ»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын: «Капитан»</p> <p>Ойын арқылы. Алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру, үш қатармен тұру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, ойыншықтар, түрлі- түсті кеглилер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Капитан»</p> <p>3. Ойын: «Түсінік хат»</p>	<p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Велосипед тебу»</p> <p>«Ойын: «Көңілді балақандар»</p> <p>Ойын арқылы. Еденнен жүру, шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, жалауша, велосипед.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Көңілді балақандар»</p> <p>3. Ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, ойыншықтар, түрлі- түсті доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Қандай ойыншық жоқ»</p> <p>3. Ойын: «Түрлі-түсті доптарды жинау»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	--	--	--

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер. 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	---

<p>Серуен.</p>	<p>Серуен. Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрімін дамыту. Жұмбақ Тоқыған ауы, Шыбынның жауы (өрмекші) Мысал сұрақтар - Балалар біз нені көріп тұрмыз? - Өрмекші қайда жүреді? - Ол не тоқып жүреді? - Өрмекті не үшін тоқиды? - Өрмекшінің адамға пайдасы бар ма? - Өрмекшілер жәндіктерді қалай ұстайды? (Олар үшін торлар тоқылған.) - Өрмекшілер торды қаншалықты жиі тоқиды? (Күн сайын, өйткені ол жел мен жаңбырдан оңай зақымдалады.)</p>	<p>Серуен. Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды,</p>	<p>Серуен. Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау. Мақсаты: Көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.)</p>	<p>Серуен. Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау. Мақсаты: Саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгінгі саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі.</p>	<p>Серуен. «Көліктерді бақылау» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріндер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әртүрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен</p>
-----------------------	--	---	--	---	--

<p>- Өрмекшілер нені аулайды? (Шыбындарда, көбелектерде, масаларда, қоңыздарда.) - Өрмекшілер жыртқыш па? (Иә, олар басқа жәндіктермен — шыбындармен, масалармен, қоңыздармен, көбелектермен қоректенеді.) - Өрмекшілерде балалары қашан пайда болады? (Жаздың соңында.) - Жаңа туған өрмекшілер қай жерде өсіріледі? (Өрмекші ана оқшауланған жерде тордан тығыз коконтқып, оған бірнеше жүз аталық без салады. Жақында сіз олардан жаңа туған өрмекшілерді үлкейтесіз. Олар жайлы жылы ұяда бірге тұрады, өрмекші ана балаларды жәндіктермен тамақтандырады, ал кокон оларды суықтан,</p>	<p>сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан күн сәулесінде жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме? Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау.</p>	<p>Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Зерттеу қызметі Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал. Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін жинау. Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену; ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) Жеке жұмыс Жүгіру техникасын жақсарту (жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу). Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топыраққа жата берсе, әртүрлі жұқпалы аурулар тудырады. Бозарамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл-жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды. Бозсаңырауқұлақ кейбіреуі жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын. Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу.</p>	<p>бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне (адымдардың санын аз қараңыздаршы, көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда.</p>
---	---	---	--	---

жанбырдан, желден қорғайды.)
 - Өрмекшілер күзде қайда жоғалады? (Қысқы суық ауа райының басталуымен өрмекшілер қабықтың, жырықтардың, ескі дінгектердің сілкіністеріне бітеліп, көктемге дейін ұйықтайды.)
 - Өрмекшілердің мінез - құлқынан ауа-райын қалай болжауға болады? (Ауа-райының қолайсыздығына дейін өрмекшілер жәндіктерді аулауға арналған торларды таратпайды; ал егер өрмекші жаңа торлармен жұмыс істеуге қабылданса немесе ескі тордағы кемшіліктерді жабса — құрғақ, шуақты күндер болады.)
 - Өрмекшінің денесі неше бөліктен тұрады? (Екеуінен-цефалоторакс және іш.)
 (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

Еңбек қызметі
 Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.
Мақсаты:
 еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.
Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер»
Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту.
 (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)
Жеке жұмыс «Құрсауға түс»
Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығулары.

Кеңістікті бағдарлай- білуге бекіту.
 Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді.
 Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды.
(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)
Еңбек іс-әрекеті
 Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар).
Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»
 Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу.
Жеке жұмыс: Ойын-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.
Еркін ойын

Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі.
 Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады.
 Жолаушылар көлігімен бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды.
 Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба?
 (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау)
 (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

таныстыру қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Зерттеу қызметі.
 Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық.
 (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)

Еңбек қызметі.
 Гүлді өсімдіктерді бақтан топқа ауыстыру (бархаттар).

Мақсаты: Гүлдің айналасына мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; жермен бірге гүлдерді гаршокке мұқият отырғызу; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
 (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)

Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Үнсіз жүр».

Мақсаты: жақсы позамен және қимылдарды үйлестіре отырып,

қатынас, танымдық іс-әрекет)

Еңбек: Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау.
 Мақсаты: еңбекке баулу.

Жеке жұмыс: Кәусар мен Адияға жәй және жылдам жүгіруге жаттықтыру.

Қимылды ойын:
«Бағдаршам»
 Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету.
 Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды.

(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)

Еркін ойын
Жеке жұмыс

	<p>нақты жүруді үйрету; жаяу жүруді төзімділікке тәрбиелеу құралы ретінде қолдану. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс Баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Мақсаты: ептілікті, төзімділікті дамыту, дұрыстығын алуды дамыту.</p>				<p>Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>

көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,

Мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)

«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,

Мөлдір суға қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)

<p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>	<p>Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>			<p>Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті («Күрделі және азайту» дидактикалық ойыны) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет») Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Кеше, бүгін, ертең») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшы») Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Математика негіздері, - танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын: «Орнында тұр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Д.ойын «Сандарды сәйкестендір» кюзинер таяқшалар арқылы суреттегі</p>	<p>Д.ойын: «Суретке ат қой» алдарында таратылған картошкалардағы суреттерге ат қойып әңгімелеу</p>	<p>Жазу дәптерімен жұмыс Мақсаты: әріптердің дұрыс айтылуы мен жазылуына үйрету, қаламды дұрыс ұстауға</p>	<p>«Күз» туралы тақпақ жаттату Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстар мен ондағы ерекшеліктерді өлең жолдары арқылы</p>	<p>Д. ойын «Су бояулары» Қиал ғажайыптарымен қатар сурет салу дағдыларын тамыту, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын</p>

	сандарды сәкестендіру Мақсаты: сандарды ажырата білуге дағдыландыру (танымдық қызмет математика негіздері)	Мақсаты: таза сөйлеуге үйрету, ой өрістерін дамыту(сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру сауат ашу негіздері)	сипаттауға дағдылау. таза сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік қызмет)	ояту. (шығармашылық қызмет)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшылар» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Ақ серек» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Асықтардың түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балшықтың пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою. Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу				

балалардың үйіне қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»	Ата-аналармен әңгіме: Марғұланмен ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу	Психолог кеңесі: «Егер бала тістеп алса не істеу керек?»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне-өзі сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>

	<p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>(зерттеу орталығында құрастыру)</p>			
<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>	<p>«Андармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба?</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,</p>

<p>су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, андар мен адамдарда. Сондықтан эрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
---	--	---	---	---

Ұйымдасты Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>рылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» сөздердегі бірінші дыбысты атау (алмұрт, тікұшақ, алақан, тас, асқабақ) (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Мен не істей аламын?» Отбасы мүшелерін атау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3.«Дәут пен қарлығаш»ертегісі Ертегіні эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау, шығарма кейіпкерлерімен танысу (көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка Музыка тыңдау: «Достарым»</p>	<p>1. «Үлкен – кіші» заттардың көлемін ажырату, салыстыру, санау «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек», «өлшемдері бірдей» (асқабақа алмұрт, тікұшақ, алақан, тас, асқабақ) (математика негіздері)</p> <p>2. «Менің сүйікті істерім» Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Е.Елубаевтің «Күзде» өлеңі .Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, казак тілі)</p>	<p>Дыбыстарды ажырат» «П»дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдай алу. «Сөздегі бірінші дыбысты айт» ойын арқылы берілген сөздерде бірінші дыбысты атау(поезд, парта, піл,пышақ,пияз) «Сөздерді буынға бөл» «Геоконт» ойыны арқылы «П» жазуды үйрену (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Менің аулам. Қай жерде?» Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Музыка Музыка тыңдау: «Дос болайық бәріміз» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Тәрбиешім» 2-ші шумағы</p>	<p>1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П» (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «7, 8, 9 сандары мен цифры» 7,8, 9 сандарымен танысу. (математика негіздері)</p> <p>3.«Менің ойыншықтарым» Тыңдау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. (казак тілі) «Не қайда өседі?» ойын арқылы жемістер және көкөністер қайда өсетінің атау,</p>	<p>1.«Алдаркөсе» ертегісі Ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Мақсаты: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Бақша өнімі». Қияр, қызанақ. Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу,сурет салу,мүсіндеу. (жапсыру, сурет салу,мүсіндеу)</p>

Ән үйрену:
«Тәрбиешім»
1-ші шумағы
Б.Бейсенова
Ойын: «Тақия
тастамақ»
Қимыл-қозғалыс: «Қара
жорға» биі

Ойын: «Тақия
тастамақ»
Ойын шарты: Балалар
шеңбер бойымен
жайғасып
отырады.Қазақтың күйі
ойнатылады. Бір
ойыншы тақияны бір
балаға тастайды.
Тақияны алған бала
тақияны тастаған
баланы
қуалайды.ойыншы бос
орынға отырады.
Осылай ойын жалғаса
береді.

Дидактикалық ойын
«Сөз жұмбақ»
Мнемо кесте бойынша
Ойын: «Шатастыру»
Ойын: «Шатастыру»
/Құлақ, мұрын, көз, аяқ,
қол/ балаларға ауыз бен
дене мүшелерін атап,
қолмен басқа мүшені
көрсету. Осылайша
балалар ауызбен айтқан
мүшелерін қолдарымен
көрсету.

Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс:
«Секіру» «Еңбектеу»

Ойын: «Аңшы мен қоян»

Ойын арқылы. Бір
орнында тұрып
секіру,кедергілер
арасынан еңбектеу
икемділіктерін дамыту

Кіріктірілген:
музыка,қоршаған
орта,сөйлеуді дамыту,
ауызша сөйлеу сөздік
қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл:
ойын,көрнекілік,
атрибутттар.

көкөністер мен
жемістер, суретін салу
барысында дөңгелек
пішіндегі бірнеше
заттардың көлеміндегі
айырмашылықты бере
білу(**сурет салу**),
көкөністер мен
жемістерге тән ерекше
бөліктерді бейнелеуде
барлық қол білектері
мен саусақтарын дұрыс
қозғалту техникасын
сақтай отырып,
мүсіндеу;

(**мүсіндеу**)

Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс:
«Жұру» «Қағып алу»

Ойын: «Кім жылдам»

Ойын арқылы. Аяқтың
ұшымен жүру,бір
қолымен (оң және сол
қолынан алмастыра)
қағып алу.

Кіріктірілген: музыка,
математика, сөйлеуді
дамыту, ауызша сөйлеу
сөздік қорларын
дамыту.

4.Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыс:
«Жүгіру «Сапқа тұру»

Ойын: «Поезд»

Ойын арқылы. Еденнен
жүгіру,екеуден сапқа
тұруға икемділіктерін
дамыту.

Кіріктірілген:
музыка,математика,
сөйледі дамыту,көркем
әдебиет ән айтуға
қабілеттерін дамыту.

Әдіс тәсіл:
ойын,көрнекілік,түрлі-
түсті сандар жинағы.

Технология:
«Денсаулық» ойын
технологиясы.

**1.Жалпы дамытушы
жаттығулар.**

2.Негізгі қимыл:
«Поезд»

3.Ойын: « Санамақ»

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

			<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшы мен қоян»</p> <p>3.Ойын: « жұбынды тап»</p>	<p>Әдіс тәсіл: ойын,ойыншықтар,сылдырмақ.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Кім жылдам»</p> <p>3.Ойын: « Сылдырмақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>

	<p>Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен.	<p>Бақылау. Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің</p>	<p>Бақылау. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып</p>	<p>Бақылау. Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын,</p>	<p>Бақылау. Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

	<p>қайсысы тәң екендігін анықтау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.</p> <p>Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты: Шашырап, бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, жаттықтыру. Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, дінгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p>	<p>беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі,	Балалардың реттілікпен	Балалардың реттілікпен шешінуі,	Балалардың реттілікпен шешінуі,	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар

	жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті.	«Менің сүйікті ертегім» Еркін Театрландырыл-	Табиғат бұрышында ұжымдық жұмыс.	Өнімді қызмет. Балалар, мен сендерге ағаш жасауды ұсынамын, қалайсыз ба? Бұл ағаш Сіздің	Топтық жұмыс: «түрлі түсті тұздар» тұзды бояу арқылы қиал ғажайыптарын дамыту, ұсақ саусақ	Ертенгілікке дайындық өлеңдер жаттау. Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту

	<p>ған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау (қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, таз алыққа баулу (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>отбасыңыздың символы болады. Әрқайсыңызда бұтақтары бар ағаштың суреті және отбасы мүшелерінің суреттері бар. Бұл ағашта біз отбасы мүшелерінің суреттерін кесіп, схемаға сәйкес желімдеуіміз керек. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>моторикаларын дамыту (шығармашылық, эксперименттік қызмет)</p> <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>(музыкалық қабілет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Жая алма, жал ал.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету;</p> <p>Рамазан отбасы туралы тақпақ үйрету;</p> <p>Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;</p> <p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;</p> <p>Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу;</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады)</p> <p>Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Кітап» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Санжар - жеке жұмыс. Кітап суретін салғызу. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

	(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек» патриотизмге тәрбиелеу (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту (дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балшықтың пайда болуын зерттеуге жасалған мүсіндерге ат қою. Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.</p> <p>(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет.				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойынжағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>

		Құрастыру қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)			
Таңертенгі жаттығу.	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба?	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,

	<p>Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіне жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіне жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс- Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

<p>әрекетке дайындық.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Кірпі» жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен түйіптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Санамақ Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек».</p> <p>Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке рнтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»</p> <p>Сөздердегі бірінші дыбысты атау (отан, отбасы, ою, орман, ойыншық)</p> <p>«О» дыбысы.</p> <p>Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау.</p> <p>Ойын: «О» дыбысын жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазу</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>22. «Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?»</p> <p>Ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Ұшқан ұя» Б.Момышұлы</p> <p>Әдеби жанр түрін түсіндіру: әңгіме</p>	<p>1.«Ұшқан ұя» Б.Момышұлы</p> <p>Әдеби жанр түрін түсіндіру: әңгіме.</p> <p>Қазақ халқының мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>2.«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>ойын арқылы геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру, сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2. «Ұлдар мен қыздар»</p> <p>Берілген тақырып бойынша диалогқа</p>	<p>1.Дыбыстың орнын ап»ойын арқылы «О»</p> <p>Дыбысының орнын табу.(орамал, доп, қол,)</p> <p>«Кел жазайық»</p> <p>әр түрлі үзік сызықтарды жазу (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «10 саны»</p> <p>10 санымен танысу.Заттарды санмен сәйкестендіруге үйрету. (математика негіздер)</p> <p>3.Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: «Ұстазым» әні МузАРТ-тың орындауында</p> <p>Ән үйрену: «Құтты болсын мерекең»</p> <p>2-ші шумағы</p> <p>Ойын: «Ұстазыма гүл сыйлаймын»</p> <p>Ойын шарты: Балалар ұстаздарын биге шақырып вальс биін билейді. Муз.тоқтаған сәтте гүл шоғын кім бірінші алып үлгеріп ұстазына ұсынса сол бала жеңімпаз болып саналады.</p>	<p>«Сөздегі бірінші дыбысты айт»</p> <p>Сөздердегі бірінші дыбысты атау (шана, шалқан, шырша, шаруа, шаршы)</p> <p>«Ш» дыбысы.</p> <p>Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау.</p> <p>Мнематехникалық суретте берілген «Ш»дыбысының дұрыс, атап үйрену. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Танграм ойыны</p> <p>арқылы сандарды құрастыру. (1-7 (математика негіздері))</p> <p>3. «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету. (қазақ тілі)</p> <p>дене шынықтыру</p>	<p>1.«Аю мен шаруа» ертегісі.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы туралы түсініктерін қалыптастыру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. Шаруашының арбасы</p> <p>Шамасы бойынша арба құрастыру</p> <p>құрастыру)</p> <p>дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс:</p> <p>«Жүгіру» «Баскетбол элементтері»</p> <p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Қазақ халқының мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ұстазым» әні А.Дүйсенев Өн үйрену: «Құтты болсын мерекен» Қимыл-қозғалыс: Флешмоб 1-ші шумағы Ойын: «Өз жұбынды тап!» Ойын: «Өз жұбынды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген открытка екі жаққа бөлініп қойылады. Көңілді муз.әуенімен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған сәтте әрқайсысы открытканың жарты бөлігіндегі суреттерді тауып өз жұптарын табады. Вальске шақырып, жұптасып билейді.</p>	<p>қатысу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) 3. М. Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) 4 .«Алтын күз»" Берілген сурет бойынша күз мезгілі туралы игерген сөздерін қолданып, шағын әңгіме құруды дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>Ойын: «Ұстазыма гүл сыйлаймын» Ойын шарты: Балалар ұстаздарын биге шақырып вальс биін билейді. Муз.тоқтаған сәтте гүл шоғын кім бірінші алып үлгеріп ұстазына ұсынса сол бала жеңімпаз болып саналады.</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» Самокат тебу» Ойын: Көңілді балақайлар»</p> <p>Ойын арқылы. Аяқтың ішіне және сырқы қырымен жүру,самокат тебу икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,телефон,самокат.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Соқыртеке» Ойын арқылы. Алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,заттарды аттап жүру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік,түрлі-түсті шарлар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Соқыртеке»</p> <p>3.Ойын: «Шарларды домалату»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>3.Ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	--	---	--

			<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Көңілді балақайлар»</p> <p>3.Ойын: «СЫМСЫЗ телефон»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>

	<p>көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен.	<p>Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Серуен Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру. Бақылау барысы</p>	<p>Серуен Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау. Мақсаты: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау. Мақсаты: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлдық ережелері туралы</p>	<p>Серуен «Көліктерді бақылау» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда</p>

<p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) - Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызғылт сары түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар көкөніс.) - Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) - Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда</p>	<p>идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жүкпалы аурулар тудырады. Арамқұлақтың қалпақшасының</p>	<p>жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тындап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әртүрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен</p>
---	--	--	---	---

<p>жылу шығады. көптеген дәрумендер астыңғы жағы ақшыл жүреді. Көліктер бізді Сондықтан күн басқа бар.) жасыл түсті. Бұл улы алыс жерлерге тез планеталарға, сондай-ақ (Сөйлеуді дамыту, саңырауқұлақ, сол жеткізеді. Көліктер біздің жерге жылу қоршаған ортамен себепті мұндай арнайы көліктер, жүк береді. Сондықтан біз таныстыру-қарым- арамқұлақты жеуге көліктері және күн сәулесінде қатынас, танымдық іс- болмайды. Боз жолаушылар көлігі жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, Зерттеу қызметі жеуге жарамды көліктерге жедел жәрдем қоршаған ортамен Сәбіз мен қызылша саңырауқұлақтарға көлігі, өрт сөндірушілер таныстыру-қарым- тұқымын анықта (түсі, ұқсайды. Оларды айыру көлігі және қатынас, танымдық іс- мөлшері). Топта тұқымға қиын. Сондықтан күт қарушылар көліктері (Сөйлеуді дамыту, Зерттеу қызметі отырғызу үшін қызылша саңырауқұлақтарды жатады. Арнайы қатынас, танымдық іс- мен сәбізді қазып ал. жинаған кезде абай болу көліктер адамдарға әрекет) Еңбек қызметі керек. көмек көрсету үшін Күнге қарап, сұрақтарға Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін (Сөйлеуді дамыту, қолданылады. Мысалы, жауап беруді ұсыну. жинау. қоршаған ортамен жедел жәрдем көлігін біз ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? Мақсаты: көкөністерді таныстыру-қарым- не үшін шақырамыз? ♦ Сіз оған тікелей қарай қазуды үйрену; ұжымда қатынас, танымдық іс- Дұрыс, біз қатты аласыз ба, ол көзге зиян жұмыс істеуге деген әрекет) ауырған кезде жедел тигізбейді ме? ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: жәрдем көлігін Екі қиыршық тасты Қимылды ойын: «Санырауқұлақ шақырамыз. Ал өрт салыңыз. Біреуі күн «Көкөністерді ата» тереміз» сөндірушілер көлігін біз сәулесінде, екіншісі Мақсаты: көкөністердің өрт шыққан кезде көлеңкеде, қараңғы болу аттарын бекіту және шақырамыз. Сондықтан үшін ағаш қораппен допты ұстау. бұл көліктер арнайы жабылған. Біраз (дене шынықтыру- отырып) көліктер деп аталады. уақыттан кейін қай денсаулық қозғалысы) тапсырма бойынша Жүк көліктеріне кран, қиыршық тастың жылы Жеке жұмыс алаңда қозғалу. Камаз, жүк көліктері екенін тексеріңіз. Күн Жүгіру техникасын Кеңістікті бағдарлай жатады. Олармен біз сәулесінде заттар жақсарту (жеңілдік, көшкен кезде көлеңкеге қарағанда жылдамдық, тізе бүгу). Өту барысы: Балалар заттарымызды тасимыз. тезірек қызады деген Мақсаты: Қазіргі кезде жүк қорытынды жасау. қозғалыстарды көліктерін құрылыстарда Еңбек қызметі үйлестіруді дамыту. билейді. Музыка пайдаланады. Міне Кіші топ балаларына аумақты тазалауға қараңыздаршы, көліктер көмектесу. тас, топырақ, ағаш тасып Мақсаты: жатыр. Олардың еңбекқорлықты, денсаулық қызметі) барлығы да үйлер салуға</p>	<p>жылу шығады. көптеген дәрумендер астыңғы жағы ақшыл жүреді. Көліктер бізді Сондықтан күн басқа бар.) жасыл түсті. Бұл улы алыс жерлерге тез планеталарға, сондай-ақ (Сөйлеуді дамыту, саңырауқұлақ, сол жеткізеді. Көліктер біздің жерге жылу қоршаған ортамен себепті мұндай арнайы көліктер, жүк береді. Сондықтан біз таныстыру-қарым- арамқұлақты жеуге көліктері және күн сәулесінде қатынас, танымдық іс- болмайды. Боз жолаушылар көлігі жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, Зерттеу қызметі жеуге жарамды көліктерге жедел жәрдем қоршаған ортамен Сәбіз мен қызылша саңырауқұлақтарға көлігі, өрт сөндірушілер таныстыру-қарым- тұқымын анықта (түсі, ұқсайды. Оларды айыру көлігі және қатынас, танымдық іс- мөлшері). Топта тұқымға қиын. Сондықтан күт қарушылар көліктері (Сөйлеуді дамыту, Зерттеу қызметі отырғызу үшін қызылша саңырауқұлақтарды жатады. Арнайы қатынас, танымдық іс- мен сәбізді қазып ал. жинаған кезде абай болу көліктер адамдарға әрекет) Еңбек қызметі керек. көмек көрсету үшін Күнге қарап, сұрақтарға Еңбек қызметі Көкөніс бақшасында егін (Сөйлеуді дамыту, қолданылады. Мысалы, жауап беруді ұсыну. жинау. қоршаған ортамен жедел жәрдем көлігін біз ♦ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз? Мақсаты: көкөністерді таныстыру-қарым- не үшін шақырамыз? ♦ Сіз оған тікелей қарай қазуды үйрену; ұжымда қатынас, танымдық іс- Дұрыс, біз қатты аласыз ба, ол көзге зиян жұмыс істеуге деген әрекет) ауырған кезде жедел тигізбейді ме? ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: жәрдем көлігін Екі қиыршық тасты Қимылды ойын: «Санырауқұлақ шақырамыз. Ал өрт салыңыз. Біреуі күн «Көкөністерді ата» тереміз» сөндірушілер көлігін біз сәулесінде, екіншісі Мақсаты: көкөністердің өрт шыққан кезде көлеңкеде, қараңғы болу аттарын бекіту және шақырамыз. Сондықтан үшін ағаш қораппен допты ұстау. бұл көліктер арнайы жабылған. Біраз (дене шынықтыру- отырып) көліктер деп аталады. уақыттан кейін қай денсаулық қозғалысы) тапсырма бойынша Жүк көліктеріне кран, қиыршық тастың жылы Жеке жұмыс алаңда қозғалу. Камаз, жүк көліктері екенін тексеріңіз. Күн Жүгіру техникасын Кеңістікті бағдарлай жатады. Олармен біз сәулесінде заттар жақсарту (жеңілдік, көшкен кезде көлеңкеге қарағанда жылдамдық, тізе бүгу). Өту барысы: Балалар заттарымызды тасимыз. тезірек қызады деген Мақсаты: Қазіргі кезде жүк қорытынды жасау. қозғалыстарды көліктерін құрылыстарда Еңбек қызметі үйлестіруді дамыту. билейді. Музыка пайдаланады. Міне Кіші топ балаларына аумақты тазалауға қараңыздаршы, көліктер көмектесу. тас, топырақ, ағаш тасып Мақсаты: жатыр. Олардың еңбекқорлықты, денсаулық қызметі) барлығы да үйлер салуға</p>
--	--

балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.
Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер»
Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту.
(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)
Жеке жұмыс
«Кұрсауға түс»
Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығулары.

Еңбек іс-әрекеті
 Қажеттілік бойынша тасуда.
 учаскіде үнемі - Көліктердің тағы бір тазалықты сақтауға түрі жолаушылар көлігі. қоқыстарды жинауға Жолаушылар көлігіне тәрбиелеу (бұтақша автобустар, газельдер, және тағы басқалар). жеңіл машиналар
Тәжірибе және жатады. Жолаушылар эксперименттер көлігімен біз бір жерден «Саңырауқұлақты кім екінші жерге жету үшін бірінші жинайды?» мінеміз. Қазіргі кезде біз
 Мақсаты: Жеуге келетін қалаға газельдермен және жеуге келмейтін барамыз. Осы саңырауқұлақты көліктерді жүргізетін ажырата білу және таниадамдарды жүргізуші білу; өз таңдауын деп атайды. Қане негіздеу. балалар, «жүргізуші»
Жеке жұмыс: Ойын деп айтайықшы. Қазіргі кезінде балалар іс-кезде көліктер өте көп. әрекеттерін бір-бірімен Сондықтан да біз жол келісе отырып тәртібін сақтауымыз жетілдіру. керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – кара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар

					<p>біз жол ережесін сақтаймыз ба? (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті</p>
--	--	--	--	--	---

					көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойын Жеке жұмыс Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).</i>

	<i>– коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті.	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</p>	<p>Күз мезгілі туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөніс дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Сүт бен су» эксперименттік қызметі</p> <p>Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</p>

		жапсыруды орындау)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс.	Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Санжар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене

	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>«Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Қарттар күніне орай сурет көрмесі туралы айту.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».</p>	<p>Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p>	<p>Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».</p>	

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (<i>математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың моторикасын дамыту; (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i>)</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</p> <p>Еркін ойын</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;</p>	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу;</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу;</p>	<p>«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;</p>

	<p>4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;</p>	<p>Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба?</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

Сусыз өмір сүре алмайды,
Құстар, аңдар мен адамдарда.
Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет.
Қолымызды жуамыз,
Тамаққа біз барамыз.
(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды...
(сабын)
(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Құбырда ағалы-інілі,
Көңілді отыр.
Бірі – қызыл телпекті,
Екіншісі көк түсті,
Екі ағайын да,
Суды өткізеді.
Жауап: қолжуғыш
(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

әрекетке дайындық.

«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	«Гүл» ойыны	«Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: «Санамак»
<p>Сәбізді алып тазалаймыз, қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, (оң кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i></p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт»</p> <p>сөздердегі бірінші дыбысты атау (жұлдыз, жайлау, жаз, жапырақ жеті) «Ж» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. «Кел жазайық»</p> <p>әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Егер де ...»</p> <p>Сұрақ –жауап арқылы жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттау</p>	<p>1.«Қане, кел санайық»</p> <p>7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2.Жеті саны киелі Жұртың бәрі біледі</p> <p>Жеті жасқа кеткендер,</p> <p>Жығылмай-ақ жүреді</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, нық айтуды бекіту, йтылуы және ыбысталуы ұқсас ауыссыз , ж - ш, ыбыстарын естуі ойынша ажыратуға және нық айтуға</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3.Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айт»</p> <p>Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш»</p> <p>сауат ашу)</p> <p>2.Қане, кел санайық»</p> <p>7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 7 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Ән тындау: «Қолшатыр» Ә.Қалаубаева Ән үйрену: «Күз келді»2-ші шумағы Т.Кулинова. Қимыл-қозғалыс: «Күз ырғағы» Әуенмен жәй музыка қосылып, самал жел соғады. Музыка дыбысын</p>	<p>1.Дыбыс қайда тығылды» ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (жол, жаяу жүргінші, жүргізуші, шеңбер)</p> <p>сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>3«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр »</p> <p>Пішіндерді тану, топтастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>4. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру, заттардан аттап жүруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Түлкі мен Қасқыр» ртегісі арқылы оршаған орта жайлы ілімдерін, ұғымдарды алыптастыру барысында өздік қорды байыту және дамыту. (сөйлеуді амыту)</p> <p>.Жабайы жануарлардың іршілігі туралы үсініктерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3.«Сүйікті жануарым»</p> <p>жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеу, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу, жырту тәсілімен сүйікті жануарын жасау; (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p> <p>4. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Еңбектеу»</p>
---	--	--	---	--	--

(қоршаған ортаман танысу)

3.«Ақылды лақ» ертегісінің

кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру.

(көркем әдебиет)

4.Музыка. Ән тыңдау: «Алтын күз»

Б.Бейсенова

Ән үйрену: «Күз келді»

1-ші шумағы

Т.Кулинова

Ойын: «Қолшатыр»

Ойын шарты:

Муз.жетекшісі

Нұрбибі

Оразбаеваның

"Қолшатыр" әнімен

ортада тұрып

балаларға әртүрлі

тапсырмалар береді.

Муз.әуенімен

балалар қимыл-

қозғалыстар

жасайды.

мазмұнына деген қатынасын беруге үйрету.

(көркем әдебиет,қазақ тілі)

күшейткен кезде қатты жел болып, күркіреп жауын жауады.

4.Денешынықтыру.

Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Баскетбол элементтері»

Ойын: «Түлкі мен қаздар»

Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.

Кіріктірілген:

музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,доптар.

Технология:

«Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл: «Түлкі мен қаздар»

3.Ойын: «Допты қуып жет»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Әдіс тәсіл:

ойын,шығыршықтар,кубиктер.

Технология:

«Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл:

«Ұшқыштар»

3.Ойын: «Күн шұғыласы»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Ойын: «Бақшадағы тауықтар»

Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге қаблеттерін дамыту.

Кіріктірілген:

музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл:

ойын,көрнекілік.дөңгелек үлкен доп.

Технология:

«Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл:

«Бақшадағы тауықтар»

3.Ойын: «Дөңгелекті ұста»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>

<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау. «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Бақылау. «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атай отырып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырнарлар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Еркін ойын</p>	<p>Бақылау. «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс</p>	<p>Бақылау. «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: С. Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
-----------------------	---	---	---	---	---

Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Қимылды ойын.
«Ақ қоян»
Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту

естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін?
 Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік.
 -Біз мұрнымызбен не істейміз?
 -Біз немен демаламыз?
 -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек.
 -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады.
 Суға тәжірбие:
 -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші?
 - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып

Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»
Мақсаты: дене қозғалысын дамыту
Еркін ойын

үрлейік . Стақан ішіндегі суда не пайда болды?
-Не арқылы үреміз?
(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.

Балалармен жеке жұмыс:
Тілді жаттықтыру.
У-у-у-у су
Ел –ел- ел – жел
Ау-ау-ау-ауа
Үн-үн-үн-күн.

Зерттеу қызметі:
Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз.
Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріндер.
Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.

Қимылды ойындар:
«Жел көбік»

Мақсаты: дене қозғалысын дамыту

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>

<p>Түскі ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,</p>
-------------------------	---	--	---	--	---

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Күз мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</p>	<p>Жыл құстары туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кәусар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>

Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-</i>	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық,	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық,

	<p>Еркін ойын</p> <p><i>әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>(зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді)</p>	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға енкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;</p>

5-6 б.қ. келу;

Таңғы ас.

Гигиеналық шаралар:

Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:

Жуынбаймыз су жоқ болса.

Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса.

Сусыз өмір сүре алмайды,

Құстар, аңдар мен адамдарда.

Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет.

Қолымызды жуамыз,

Тамаққа біз барамыз.

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Кезекшілер

жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану

(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас

Гигиеналық шаралар:

Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.

Жұмбақ:

Танысуға дайынсың ба?

Мен түрлі түсті боламын.

Қолыңды жуасың ба?

Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Кезекшілер

жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)

Гигиеналық шаралар:

Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:

Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын.

Қолыңды жуасың ба?

Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)

Гигиеналық шаралар:

Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.

Жұмбақ:

Күміс құбыр,

Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады

Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр.

Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді.

Жауап: қолжуғыш

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)

Гигиеналық шаралар:

Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.

Көркем сөз:

Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)

Кезекшілер

жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)

	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
--	--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы.	«Гүл» ойыны.	«Достық» жаттығуы.	Саусақ жаттығуы: «Санамақ»
<p>Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін</p>	<p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі тікелінің саусақтарына айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасадy, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарының бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас,</p>	<p>«Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке пентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p>

	<p>сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>			<p>танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» сөздердегі бірінші дыбысты атау (жұлдыз, жайлау, жаз, жапырақ жеті) «Ж» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. «Кел жазайық» әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу. (сауат ашу негіздері) 2. «Егер де ...» Сұрақ – жауап арқылы жабайы жануарлардың</p>	<p>1.«Қане, кел санайық» 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу.(математика негіздері) Жеті саны киелі Жұртың бәрі біледі Жеті жасқа кеткендер, Жығылмай-ақ жүреді 2.Дыбыстарды дұрыс, нық айтуды бекіту, йтылуы және ыбысталуы ұқсас ауыссыз , ж - ш, ыбыстарын естуі</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А, Т, П, О, Ш» сауат ашу 2.Қане, кел санайық» 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 7 сандарының пайда болуымен таныстыру. (математика негіздері)</p>	<p>1.Дыбыс қайда тығылды» ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (жол, жаяу жүргінші, жүргізуші, шеңбер) сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 3«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр » Пішіндерді тану, топтастыру. (математика негіздері) 4. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар»</p>	<p>«Түлкі мен Қасқыр» ртегісі арқылы оршаған орта жайлы ілімдерін, ұғымдарды алыптастыру барысында өздік қорды байыту және дамыту.(сөйлеуді амыту) Жабайы жануарлардың іршілігі туралы үсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) 3.«Сүйікті жануарым» жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеу, жануарлардың суретін салу барысында</p>

тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Күз мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттау

(қоршаған ортаман танысу)

3.«Ақылды лақ» ертегісінің кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру.

(көркем әдебиет)

4.Музыка. Ән тыңдау: «Алтын күз» Б.Бейсенова
 Ән үйрену: «Күз келді»
 1-ші шумағы
 Т.Кулинова
 Ойын: «Қолшатыр»
 Ойын шарты:
 Муз.жетекшісі
 Нұрбибі
 Оразбаеваның

ойынша ажыратуға және нық айтуға

(сөйлеуді дамыту)

3.Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге,

(көркем әдебиет,қазақ тілі)

3.Музыка. Ән тыңдау: «Қолшатыр»
 Ә.Қалаубаева
 Ән үйрену: «Күз келді»
 2-ші шумағы
 Т.Кулинова.
 Қимыл-қозғалыс: «Күз ырғағы»
 Әуенмен жәй музыка қосылып, самал жел соғады. Музыка дыбысын күшейткен кезде қатты жел болып, күркіреп жауын жаады.

4.Денешынықтыру.
Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Баскетбол элементтері»
 Ойын: «Түлкі мен қаздар»
 Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.

Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,доптар.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

Ойын арқылы.Бір орнында тұрып секіру,заттардан аттап жүруге икемділіктерін дамыту.

Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар,кубиктер.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар»

3.Ойын: «Күн шұғыласы»

4. Тыныс алу жаттығулары.

дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу,жырту тәсілімен сүйікті жануарын жасау; **(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)**

4. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Еңбектеу»

Ойын: «Бақшадағы тауықтар»

Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге қаблеттерін дамыту.

Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік.дөңгелек үлкен доп.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

	<p>"Қолшатыр" әнімен ортада тұрып балаларға әртүрлі тапсырмалар береді. Муз.әуенімен балалар қимыл-қозғалыстар жасайды.</p>		<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>3.Ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Бақшадағы тауықтар»</p> <p>3.Ойын: «Дөңгелекті ұста»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты),</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауарайына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.</p>

	Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.	отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.	ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.
Серуен.	Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тондың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған</i>	Бақылау. «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	Бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын аятатқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.	Бақылау «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп,	Бақылау «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Күс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. Еңбек: Құстарға жем беру. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс:

<p><i>ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке Жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын.</p>	<p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру Еркін ойын</p>	<p>Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз? -Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен</p>	<p>С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</i>) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын</p>
--	---	--	--	--

бөлінген түтін ауаға тарап
содан ауа ластанады.

Суға тәжірбие:

-Шарды біз қалай үреміз?

-Шарды үріп ыдыстағы
суға салып көрейікші?

- Шар неге суға
батпайды? -Енді түтікті
суы бар стаканға салып
үрлейік . Стакан ішіндегі
суда не пайда болды?

-Не арқылы үреміз?

**(Көркем әдебиет,
қоршаған ортамен
таныстыру-қарым-
қатынас, танымдық іс-
әрекет)**

Еңбек: Балаларға желдің
бағытымен ұшқан күзгі
жапырақтарды жинату.

**Балалармен жеке
жұмыс:**

Тілді жаттықтыру.

У-у-у-у су

Ел –ел- ел – жел

Ау-ау-ау-ауа

Үн-үн-үн-күн.

Зерттеу қызметі:

Біз бүгін желдің бағытын
тағы қалай анықтауға
болатынын білетін
боламыз. Саусақтарыңды
суға салыңдар да, алып
шығып, жоғары
көтеріңдер.

Балалар саусақтарын суға
салады да, судан алып,
желдің бағытын

				анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>

<p>Түскі ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық,</p>
-------------------------	---	--	---	--	---

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p>	<p>Күз мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</p>	<p>Жыл құстары туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кәусар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Көжектер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>«Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>

Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.

2022-2023 оқу жылы

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10-14.10.2022 жыл _____

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылап сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің тәтті сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анамен әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Боямақтар бояту	Құрастыру материалдарымен	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын	Сөздік «Ауа райы туралы айтып бер» ойын

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру <i>(құрастыру)</i></p>	<p>айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Текшемен Заттарсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру, звеноға бөлініп тұру. 2. «Бұрылу» б.қ. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет). 3. «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 – оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 – б.қ.; 3 – сол жаққа; 4 – б.қ. (8 рет). 4. «Біз өсеміз». Б.қ. – аяқ ұшына отырып, қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б.қ, оралу. (8 рет). 5. «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, 	<p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.</p>	<p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.; (жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею; (ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;</p>

	қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.к. оралу. (6 рет). 6. Тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин! (<i>көркем әдебиет</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы. суреттер бойынша сөйлем айту, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтару	«Сандар шатасты» ойын арқылы шатасқан сандардың орнын анықтау.	«Көңілді доп» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөз табу	«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр» арқылы пішіндерді ажырату
Ұйымдастырылған іс- әрекет	1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» сөздердегі бірінші дыбысты атау (сегіз, сағат,сүт,сиыр,) «С» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. «Кел жазайық» әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу. (сауат ашу негіздері) 2. «Егер де ...» Сұрақ – жауап арқылы жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен танысу) 3.«Мал баққанда» әңгіме арқылы	1.«Қане, кел санайық» 8 көлеміндегі санды тура және кері санау. 8- санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. (математика негіздері) 2.Сен, мен де баламыз. Сегіз санын саламыз Сегіз деген екі төрт Сегіз жаста ағамыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз , 3-с, дыбыстарын естуі бойынша	1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш,Ж,С» (сауат ашу) 2.Қане, кел санайық» 8 көлеміндегі санды тура және кері санау. 8- санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 8, сандарының пайда болуымен таныстыру. (математика негіздері) 3.Музыка Ән тыңдау: «Күзгі вальс» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Алтын күз» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Сергіту сәті: «Самал жел» Ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Ойыншылардың ортасында қолшатырлар ашылып тұрады.Көңілді	1.«Дыбыс қайда тығылды» ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (ас,аспан,үстел, күс,қасқыр,сопақша) (сауат ашу негіздері) 2.дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру (математика негіздері) 3. «Жидектер» Балалардың жаңа сөздер бойынша сөздік қорларын дамыту.Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Мені қуып жетіңдер»

	<p>қоршаған орта, туралы түсініктерін қалыптастыру, (көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Жау, жау, жаңбыр»</p> <p>Ән үйрену: «Алтын күз» Б.Бейсенова 1-ші шумағы</p> <p>Ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырату».</p> <p>Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аралас тұрған көкөністермен жемістерді екі себетке бөліп жинау.</p> <p>Ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырату».</p> <p>Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аралас тұрған көкөністермен жемістерді екі себетке бөліп жинау.</p>	<p>ажыратуға және анық айтуға (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>әуенге балалар би билейді, «жаңбыр» дыбысын естігенде әр ойыншы бір бірден қолшатыр алады. Қолшатыр жетпей қалған ойыншы ойыннан шыға береді. Ойынның ең соңына дейін жеткен бала жеңімпаз болады</p> <p>4. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын: «Үрпек төбет» Ойын арқылы. Еденнен жүгіру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, жұмсақ модульдер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Үрпек төбет»</p> <p>3. Ойын: «Жалғыз аяқ жол»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен жүру, шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, гараж, велосипед.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Мені қуып жетіндер»</p> <p>3. Ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау

	<p>үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Ретімен шешініп киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киім, шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киеті жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуен	<p>Күз көрінісін бақылау Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын!</p>	<p>Аспанды бақылау Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға . Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушаңа қарай домалат!» Еңбек : Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау.</p>	<p>Алғашқы суық түскенді бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару.</p>

	<p>(қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойынау аңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Ойын: «Аюдың апаныңда»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p>	<p>Жауған жерің шөп болсын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Дауыста, атыңды айтам»</p> <p>Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау</p>	<p>Зерттеу арқылы желдің бағытын анықтау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Көркем сөз А. Құнанбаевтің «Күз» өлеңін талқылау</p> <p>Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие кашқан, тай жарысқан. Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай, Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал-кемпірдей түсі кетіп, Жапырағынан айрылған ағаш, қурай. ! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау</p> <p>Ойын: «Қаздар мен түлкі»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

	<p>санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>

	<p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>сүрту, орамалды іл көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін</p>	<p>Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату.</p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту (қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (сауат ашу негіздері</p>

және тағы басқа әрекеттер).	балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр » Ойын арқылы пішіндері атау, түстер бойынша топтастыру	Ойын: «Танграм» өз еркімен пішіндерден түрлі бейнелер құрастыруға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу.	«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айту дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау

Серуеннен оралу.	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)</i></p>
	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын ә...</p>			

<p>Балалардың қайтуы.</p>	<p>үйге</p>	<p>Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру</p>	<p>«Балалардың маусымға байланысты киіндіру» Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.</p>	<p>«Баланы мектепке дайындаудағы психологиялық кеңес» ата-аналарға кеңес.</p>
----------------------------------	--------------------	---	---	---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі **17.10-21.10.2022 жыл.**

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10-2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	« Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың » ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу.	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдибиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)
Таңертенгі жаттығу.	Құрсаумен	Құралсыз:	Құралысыз:	Құралсыз:	Құралсыз:

	<p>1. Тізбекте бір қатармен жүру, өкшемен жүру, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүгіру, бір аяқпен тұру, жүгіру, жүру, звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.қ. бір аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет</p> <p>3. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашыт тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.қ. оралу 5-6 рет</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау 6-7 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулар</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып</p>
------------------	--	--	--	---	---

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	«Қол соғу» ойын арқылы 1-9 дейін санау	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойын арқылы балалар сипап – сезу арқылы заттың биіктігін анықтау	Көңілді доп" ойын арқылы допты қағып алған бала тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап беру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.«У» дегенім уыз Уыз жейді ауыз Уызына тойған Қозы болар нығыз Өлеңді жаттай отырып, «Уыз»сөздегі «У» дыбысын ретін, дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау «Кел жазайық» (сауат ашу негіздері) 2. Төрт-түлік туралы өлең жолдарын мәнерлеп айту және жаттату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. (көркем әдебиет, қоршаған ортаман таныстыру) 4.Музыка.	1.«Қане, кел санайық» 9 көлеміндегі санды тура және кері санау. Көрнекілік арқылы 9 санның пайда болуымен таныстыру (математика негіздері) 2.Тоғыз жасқа келгенім-Тоғыз жылды көргенім. Тоғыз жаста тәнті еткен, Талабымды көр менің - өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, дыбыстарды дұрыс, анық айту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш,Ж,С,У» Нүктелерді дәптердің тор көзіне сызу арқылы сандарды жазу (сауат ашу негіздері) 2. "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдында - артында, оң-сол жағында" Кеңістіктік қатынастарымен таныстыру. (математика негіздері) 3.Музыка. Ән тыңдау: «Ертегілер»	1. "Дыбыс, оның сөздегі орны" Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері) 2.Заттардың(5 және одан артық) биіктігін белгілей білуге, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру отырып, сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. (математика негіздері) 3. "Неше? Санау" Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі)	1«Нан қайдан шығады?» әңгіме арқылы етістіктерді жалғаулармен қолдана отырып, өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Ересектердің еңбегін, қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге.әңгіме желісі бойынша сурет салу;

	<p>Қарлығаш»әнімен қимыл қозғалыс жасап кіру. Өн үйрену: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырату» Ойын шарты: муз.сүйемелдеуімен Емен, үйенкі, ақ қайың ағаштарының жапырақтарын ағаштарына сәйкестендіріп жинап құрастыру. Жылдам әрі дұрыс жинаған топ жеңіске жетеді.</p>		<p>Өн үйрену: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты: балалар ұстап, сипау арқылы сиқырлы дорбаның ішіндегі затты тауып, атауын атайды. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты: балалар ұстап, сипау арқылы сиқырлы дорбаның ішіндегі көкөніспен жемістерді тауып, атауын атайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Қағып алу» Ойын: «Қоймадағы тышқандар» Ойын арқылы: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру), қағып алу икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Тауықтар мен балапандар» Ойын арқылы: Шашырап жүгіру, шектелген жазықтың үстімен қосалқы қадаммен жүгіру, тепе-теңдікті сақтау икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, тақта, сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Тауықтар мен балапандар» 3. Ойын: «Барлығы қанша» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) 3. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіру. Жапсыруларды құрастыру барысында ересектердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.) (жапсыру, мүсіндеу),) 4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Самокат тебу» Ойын: «Маша мен аю» Ойын арқылы: Сапта үшеуден жүру, самокат тебу. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Әдіс тәсіл: ойын, үйшік, гемертиял ық пішіндер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>3. Ойын: «Ұзын-қысқа»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, сурет, түстер, с амакат.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: « Маша мен аю»</p> <p>3. Ойын: «Кім бірінші атайды»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін- өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Ретімен шешініп, киі ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орны қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін- өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін- өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>

	қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	- Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру		қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен.	Күзгі табиғат әсемділігін бақылау. Көркем сөз Сап сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Еңбек: Ойын аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Дербес әрекет: Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Сауысқанның күзгі тіршілігін бақылау Көркем сөз Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр <i>(Көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар» Еңбек әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Көшедегі машиналарды бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы қоқыс қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек : «Таза алаң». деп атайды. Ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Тұманды бақылау. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) <i>(Көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу.	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,

	<p>киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p> <p>Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда.</p> <p>Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште,</p> <p>Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас.	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын,</p>

	<p>Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Рыздық берсін асыңа, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымыз тоқ болсын Әумин ! <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Марғұлан мен Е.Айзере (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: Ханифа мен Сабина (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: Алдияр мен Ахмедияр(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Сабина мен Раян (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>«Не өзгерді?» ойын арқылы сөздік қорларын тіл байыту, өз ойларын толық айту. (математика негіздері)</p>	<p>«Өз орнын тап» ойын арқылы шашылған сандарды (1-8 ке дейін) ретімен қою.</p>	<p>Воскобович ойыны «Сегіздік» арқылы сандар құрастырып ойнау</p>	<p>«Геоконт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Қын-қын-қын дала салқын. Ек-ек-ек- толтырамын сумен шелек. тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;</p>	<p>Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту</p>	<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту (математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру»(өзін-өзі күту дағдысы)</p>
<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау</p>	<p>Құмға түскен іздерді бақылау.</p>

<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>
-------------------------	--	---	---	--	---

Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Сіз балаңызға қандай әңгімелерді жиі айтасыз?» ата-анамен сұқбаттасу	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі 24.10- 28.10..2022 жыл (25.10.22 мереке күні)

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылау диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәртіп жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, балаларды тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаңыз үйреніп, балаңыз ойын еңгімесі тырысып...
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдебиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» (<i>коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі</i>)	Гүлдер бөлме түрлері барқылы таныстыру құрылым тәсілдері дағдылы

				(қорша қазақ т
Таңертенгі жаттығу.	<p>Заттарсыз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. Звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жаңға созу, жоғары көтеру, қолды жаңға қою, б.қ. оралу. 6-8 рет 3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде қолды жаңға созу оң жаққа иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. 6-8 рет 4. Б.қ. орындық үстінде отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жаңға созу, оңға, жаңға, алға еңкею б.қ. келу. Сол жақта орындау 6-8 рет. 5. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты орындық үстіне қою. Қайта түсу 6-8 рет. <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>«Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>«Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.қ. тік тұру; 1-4 қолды алға созу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. «Алақанды көрсетіп жасырамыз» 1-4 бас алау; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-4 аяқпен жерге түйістіре ұстау; 5-6 б.қ. келу; Шашырау</p>
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы асалдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Сыртта Сабынмен Таза болды Тағамға қол (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану дұрыс отыру, дұрыс ішу мәдениетін ішкенде болғаннан кейін</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Менің отаным - Қазақстаным» бейнеролик тамашалау.	« Ғажайып дорба » ойын арқылы қанша зат алынды анықтау, реттік санауды жетгілдіру .	« Қол соғу » ойыны арқылы 10-ға дейін санау.	« Бұл не » ойыны арқылы тамақтану маусымның құбылысын анықтау, әңгіме.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1.«Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерін біле отырып, білдіретін азық-түлік атауларын сөздермен толықтыру. Қазақ тіліне тән Қ, дыбысы, осы дыбысының тұратын сөздерді дұрыс айтуға (Қазақстан, қазақ қымыз, құрт)үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2«Менің отаным-Қазақстан» әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын түсіну,арқылы</p>	<p>1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру арқылы сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері,сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка. Ән тыңдау: «Күзгі әуен» Шопен Ән үйрену: «Күзгі бақта» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Бұл қай кезде болады?)/жел, жаңбыр, найзағай/ Қимыл-қозғалыс: «Бұл қай кезде болады?)/жел, жаңбыр,</p>	<p>1.Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. Санамақтар жаттау арқылы,берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін анықтай отырып көрнекілік арқылы 10 санның пайда болуымен таныстыру (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p>	<p>1.«Қолымда бес саусақ» қарастырып, қолдың құбылысын есімде. «Бұл не» арқылы тамақтану құбылысын сипаттау бақылау арқылы тамақтану маусымын ажырату. таныстыру 3.Зерттеу әрекетіне бере білу қалыптастыру бетін дұрыс тегістеу пайдалану заттарды ажырату ерекшелік сюжет</p>

	<p>берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>(қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар» Дауыс жаттығулары</p> <p>Ән үйрену: «Күзгі бақта» 1-ші шумағы</p> <p>Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Балалар қол, аяқ координациясын бақылай отырып би қимылдарын орындайды.</p> <p>Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Балалар қол, аяқ координациясын бақылай отырып би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ойын: «Ауа райының құбылысы»/жер, су, ауа, от/</p> <p>Ойын шарты: балалар құбылыстарды қимылмен көрсету.</p>	<p>найзағай/жел –қолдарын бұлау, Жаңбыр – тарсылдату, найзағай –шапалақпен соғу. Музыкалық соққы – әндердің арасындағы қатты екпінді алақанмен соғу.</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы: Бір орнында тұрып секіру, үш қатармен тұруға икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, үйшік, жұмсақ модульдерден құрастырылған.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>3. Ойын: «Кім жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы: Жүппен жүгіру, заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, көрнекілік.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Ұшқыштар»</p> <p>3. Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>мағына ондағы кеңістігі жеткізі жапсыр (симме (тура, матери табиғи (жапсы салу), 4. Дене Негізгі «Велос Ойын Ойын жүру, д бетінш велоси Кірікт музыка дамыт байлып Әдіс т ойын, д Техно. технол 1. Жал жатты 2. Негі қонжы 3. Ойы 4. Ты</p>
--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киеті жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>
<p>Серуен.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.<i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек : «Таза алаң». деп атайды. Ұлттық ойындар «Көтермек» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-</p>	<p>Күзгі табиғат әсемділігін бақылау Көркем сөз Сап сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.<i>(көркем әдебиет)</i> Ұлттық ойындар: «Күш сынаспақ» Еңбек: Ойын аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Дербес әрекет: Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске</p>	<p>Туя немесе бозарша ағашын бақылау Көркем сөз Бозаршада ұнамды Баға жетпес бар көрік. Қысы-жазы тұрады Аулаңызға сән беріп. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: табиғи материалдар жинау. Зерттеу жұмысы арқылы дымқыл құмның қасиетімен танысу Ұлттық ойындар: «Соқыр теке»</p>	<p>Шалшақ ағашын бақылау Көркем сөз Аспанды шашал «Кім тәтті жайлы біледі?» Қанатты Көзіне (Бұлт) Көтеріп Аспанды Биіктеп Өңі кіріп Жаңбыр</p>

	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Таудан Аяқ-қол (Бұрыш) Әуеден Күбіні (Күннің) Ұлттық «Үйке» Еңбек бұрыш Зерттеу қозғалыс Дербес таңдай қозғау кеңістігі 3-4 ада
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек

	<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты», «құстұмсық» туралы түсінігін кеңейту,	«Өз орнын тап» 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	«Сикырлы суреттер» 8-10 бөліктердің суреттерді құрастыру	«Біз қандай елміз» арқылы бөлше таңбаларды құрастыру

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>қазанды қалауы бойынша мүсіндеу, алашамен таныстыру, алашаны қалауы бойынша қиып жапсыру, ою-өрнектермен безендіру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>(<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>(<i>математика негіздері, қоршаған</i>)</p>	<p>тарым (құрас)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. (<i>математика негіздері</i>)</p>	<p>Бұл қа табиға арасын байлап түсіну. (<i>қорша</i> қазақ</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i>)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i>)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i>)</p>	<p>Серуенге артты реттілі шығу, қайта. «Дұрыс Киімде қажет. түймесі көйлек юбка қадаға киімнің аудару дамыту қызме</p>

<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріндер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің құстар <i>(қоршаған ортамен бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Қасқыр» Мақсаты: жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.</p>	<p>1 - топтық ата-аналар жиналысы.</p>	<p>«Баланы мектепке дайындаудағы психологиялық кеңес» ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Демалыс «дені сәтін» ескерткіші</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10-04.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақы диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	«Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Кітапты қалай оқимыз?» (<i>көркем әдебиет</i>).	« Боямақты аламыз, әсем сурет саламыз » боямақты боя отырып, бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (<i>сурет салу</i>)	« Қай бағытта жүреміз » ойын арқылы қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау. (<i>математика негіздері</i>)	« Салыстырамыз, беттестіреміз » ойын арқылы беттестіру, тұтастыру және жұпшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (<i>математика негіздері</i>)
Таңертенгі жаттығу.	«Доппен» 1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру, жүгіру. Өкшемен аяқ ұшымен жүгіру. Звеноға бөлініп тұру.	« Кішкентай торғайлар » Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру;	« Аңдармен жаттығамыз » Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;	« Көңілді құстар » Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ;

	<p>2. Б.қ. отыру, үлкен доп қолда, төмен түсіріліп отырып, тұру, допты жоғары көтеру. Оң аяқтың аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу.б.қ. келу сол жақта қайталау 3-4 рет.</p> <p>3. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолымен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жаңға бұру, алда ұстау б.қ. оралу. Келесі жақта қайталау.6-8 рет</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру. Қос қолымен допты төмен ұстап тұру алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу 6-8 рет қайталау.</p>	<p>3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>	<p>Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>

	<p>дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин! <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөздік «Күз мезгілі туралы айтып бер» ойын арқылы күз мезгіліні сипаттайтын сөздерді тауып айту	«Геококт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру.	«Геококт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру.	«Жас зерттеуші» бейнеролик тамашалау
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1.Күн, күріш, күрек, күз берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Кел жазайық» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2.Күз. Жайдарлы күз, жарқын күз,</p>	<p>1.Ал, балалар тұрайық, қолдан шеңбер құрайық, Дөңгелектей дөңгелеп, Шыр айналып тұрайық, Қолды аспанға созайық, Бір-біріне қосылып Үшбұрышты құрайық. Өлеңді жаттау арқылы тілдің көркемдігін</p>	<p>1.«Ұқсас затты тап» ойын арқылы геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш), денені (шар) дұрыс атап отырып, (шар, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақша) берілген сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>1. Сөздегі бірінші дыбысты айт» (Гаухар, гүл, гитара, газет, гепард,) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.Зерттеу арқылы</p>

	<p>аялы күз, алтын күз. дэнге толы кең далам. Дариядай шалқып жүр. Мейірлі күз, мырза күз, Сыйлығына ырзамыз..</p> <p>Өлеңді жатқа айта отырып, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру және табиғат құбылыстары (маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортаман таныстыру)</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Залға композиция жасап кіру. Күз әндерін қайталау.</p> <p>Ойындар, ертегілер сахналау, тақпақ, күз туралы мақал-мәтелдер. «Сиқырлы дорба», «жапырақтарды ажырату», «Қолшатыр» ойындарын қалауы бойынша ойнау.</p>	<p>сезіне отырып, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру арқылы геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>жасай отырып, сөздегі (Ш) дыбысының ретін анықтау</p> <p>(сауат ашу негіздері,математика негіздері)</p> <p>3.Музыка.</p> <p>Дауыс баптау жаттығулары.</p> <p>Ән тыңдау: Қазақстан Республикасының әнұраны.</p> <p>Тыңдау,орындау</p> <p>Ән үйрену: «Қазақстан бақытты» 1-ші шумағы</p> <p>Дәрібаев</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» МузАрт.</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» «Туған өлкем» әні МузАрт. Пойызға отырып әрбір Қазақстанның қалаларына тоқталып атап өту, саяхат жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыру»</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүру» «Жүгіру»</p> <p>Ойын: «Кұстар ұяларында отыр»</p> <p>Ойын арқылы: Тізені жоғары көтеріп жүру,бір сызыққа қойылған заттардың</p>	<p>танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіне отырып, өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беру</p> <p>(математика негіздері,қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Ойын: «Самалёт»</p> <p>Ойын арқылы.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер, скамейка,көрнекілік.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>
--	--	--	--	--

			<p>арасымен жүгіруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, кубиктер, сандар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Құстар ұяларында отыр»</p> <p>3. Ойын: «Сандарды толықтыр»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Самалёт»</p> <p>3. Ойын: «Кім қайда орналасқан»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық.	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше?</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып</p>

	(көркем әдебиет)	Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	(көркем әдебиет)	қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен.	Шалшықтарды бақылау. Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі?» Қанатсыз құс жақын барады, Көзінен жас тамып барады. (Бұлт) Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) ТAUDAN топ түсті, Аяқ-қолы жоқ түсті. (Бұршақ) Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Ойын: «Ұйқыдағы аю» Еңбек:	Жаңбырды бақылау. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! (көркем әдебиет) Ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Еңбек әрекеті: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Балалардың өз қалауымен ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру.	Шетен. (бақылау) Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» Еңбек әрекеті: күзгі жапырақтардан «Гүл шоғын» жасау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қуаласпақ Балалардың өз қалауымен ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру.	Құстарды бақылау. (торғай, сауысқан, қарға, көгершін) «Торғайлар мен мысық» Еңбек: «Ағаштардың таяқшаларын жинау» - тапсырманы орындауға үйрету. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әткеншек тебу. Тартылғышта тартылу.

	<p>Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</p> <p>Дербес әрекет: Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру</p>			
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>

<p>Түскі ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: Ханифа, Рамазан. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз».</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
-------------------------	--	--	---	--

	көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)		Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сиқырлы сегіздік Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	Геокантпен ойын Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	«Қай затқа ұқсайды» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	«Сиқырлы суреттер» ойын арқылы 8-10 бөліктерден жинап, құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды игерту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)

	баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>

	тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)			
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайту.	«Балалардың маусымға байланысты киіндіру» Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Сіз балаңызға қандай әңгімелерді жиі айтасыз?» ата-анамен сұқбаттасу	Балалардың сөйлеуін дамыту. Кеңес

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі 07.11-12.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылау, сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	«Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру жұмыстары жүргізу жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Сөздік «Ауа райы туралы айтып бер» ойын арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған</i>	Қара да, айт! ойын арқылы кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	«Салыстырамыз, беттестіреміз» ойын арқылы беттестіру, тұтастыру жөнінде жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (<i>математика негіздері</i>)

		<i>ортамен таныстыру)</i>		
Таңертенгі жаттығу.	Заттармен жаттығу 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу, жүру. 2. «Жүзіп жүрген бақалар» Б.Қ. екі аяқты иық денгейімен қою. Тізені сәл бүгіп, қолды кеудеге қою. 1. Қолды алдыға созып, шеңбер жасап аяқтың ұшымен тұрып түзелу. Ішті тартып, мойынды түзу ұстау. 2. Б.Қ-қа келу. 3. Б.Қ: Екі аяқты иық денгейіне қою. 1. Оң қолды көтеріп түсіру. 2. сол қолды көтеріп түсіру. 3. Б.Қ-қа келу. 6-8 рет 3. Б.Қ. еденге отыру. Аяқтар иық кеңдігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. 1. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түзейміз. 2. Сол аяқты көтеріп, аяқтың ұшын түзейміз. 4. «Алдыға еңкею» Б.Қ саусақтарды айқастыра ұстап, жерде	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;	«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қол жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұ айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрып көлік жүрісін имитациялау

	<p>отыру.1.алдыға иіліп,аяқтың ұшына жету.2.Б.Қ қа келу.</p> <p>5. «Секіру»Б.Қ оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру.Екі аяқпен алдыға қарай жылжып секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>			
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин! <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы асалдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Дымқылдап күнде сен,</u> Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>«Біздің ғарышкерлер ағамыз» бейнеролик тамашалау.</p>	<p>Апта күндерін қайталау.</p>	<p>Геокантпен ойын Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбыстарды айту, сол дыбыстан басталатын сөзді айту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерімен Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті таныстыра отырып, (ғарыш,ғалым, ғарышкер, ғаламшар) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі «Ғ» дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Ғалым болам десеніз, Білімді жина басынан. Ғарышқа ұшам десеніз , Шынықтыр дене жасыңнан Тақпақты жатқа, мәнерлеп, айту. «Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>1.Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым санамақ жаттағанда етістіктерді жалғаулармен қолдану арқылы апта күндерінің туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері)</p>	<p>1.«Ұқсас затты тап» ойын арқылы геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш), денені (шар,цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру және геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу (математика негіздері,сауат ашу негіздері) 3.Музыка. Ән тыңдау: «Туған жердей жер болмас» Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы. Ән үйрену: «Егемен ел Қазақстан» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: Заманауи би: Флешмоб. Қимыл-қозғалыс: заманауи би. Флешмоб Ойын: «Жіп орау»</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айта айт» (бала, балабақша, батыр,бас,бауырым) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі «Б» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Туыстық қарым- қатынымын білдіретін сөздерді үйрету (сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 3.Зерттеу арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну (математика негіздері) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» ойыны «Домалату» Ойын: «Қасқыр мен қоян» ойыны арқылы.Екі тізенің арасына қапшықты қысып секіру, допты бір қатарға қойылған заттың арасында домалату икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика ,қоршаған орта</p>

	<p>4.Музыка. «Жаса, Қазақстан» А.Жүнісбековтың орындауындағы әнмен залға кіру. Ән үйрену: «Қазақстан бақытты» 2 -ші шумағы «Айгөлек» әніне би билеу. Айгөлек» әніне би билеу Ойын: «Айгөлек» Ойынның шарты: Айгөлек әнінің қайырмасын орындау берілген әуенді тауып балалар әрі қарай жалғастырып айтады. Муз.жетекшісі әндерді дуэт, трио, квартет болып орындауды ұсынады. Балаларды дуэт, трио, квартет, хорды білуге үйрету.</p>		<p>Ойын шарты: Түрлі түсті жіптермен екі жағына ағаш байланған. Екі бала жарысқа шығады. Көңілді әуенмен жіпті ортадағы межеге қайсысы бұрын ораса сол бала жеңімпаз атанады..</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Самокат тебу» Ойын арқылы. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер, скамейка,көрнекілік. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: 3.Ойын: «</p>	<p>сөйледі дамыту балалардың байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,қапшық,кубиктер,кө Технология: «Денсаулық» технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қасқыр қояндар» 3.Ойын: «Түрлі түсті көлі» 4. Тыныс алу жаттығулар</p>
--	---	--	--	---

			4. Тыныс алу жаттығулары.	
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
Серуен.	<p>Күз көрінісін бақылау. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p>	<p>Аспанды бақылау. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға. Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушаңа қарай домалат!» Еңбек : Тәрбиешімен бірге</p>	<p>Алғашқы суық түскенді бақылау. Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару.</p>	<p>Күзгі ауа-райы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.<i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек : «Таза алаң».</p>

	<p>(қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойынау аңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Ойын: «Аюдың апаныңда»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p>	<p>құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Зерттеу арқылы желдің бағытын анықтау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Көркем сөз А. Құнанбаевтің «Күз» өлеңін талқылау</p> <p>Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай, Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал-кемпірдей түсі кетіп, Жапырағынан айрылған ағаш, қурай.</p> <p>!(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау</p> <p>Ойын: «Қаздар мен түлкі»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>деп атайды.</p> <p>Ұлттық ойындар «Көтермек»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретуге ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретуге ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Медина, Раяне. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек қызметі)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Рамазан, Ильбияс. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек қызметі)</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сиқырлы сегіздік Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	Геокантпен ойын Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	«Қай затқа ұқсайды» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	«Сиқырлы суреттер» ойын арқылы 8-10 бөлікте жинап, құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде түймесінің дұрыс қадап,

	<p>киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысында кұстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>

	Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i>	қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>		
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы.	«Балалардың маусымға байланысты киіндіру» Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесі өтетінің хабарландыру	Салауатты өмір салты Кеңес

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі 14.11-18.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақы. диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .			

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз</p>	<p>Баланы балабақшаға бару кезеңде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.</p>	<p>«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру <i>(құрастыру)</i></p>	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Сөздік «Ауа райы туралы айтып бер»ойын арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы бұлтты) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Заттармен жіппен 1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру, звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. аяқты қосып жіптің екі ұшынан ұстап қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау төмен түсіру 6-8 рет 3. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю. Б.қ. келу 3-</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: Көлбең,көлбең көлеңкем Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады..</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>

	<p>4 рет сол жақта қайталау.</p> <p>4. Б.к. отыру, қолды алда жіпті керіп ұстау, алға еңкею, оң аяққа тигізу. Б.к келу сол жақта қайталау. 6-8 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>			
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы Ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.(көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>«Табиғат және біз» мультфильм тамашалау.</p>	<p>«Ойыншықты тап» ойын арқылы кеңістікті бағдарлау.</p>	<p>«Бұл қай пішін?» ойын арқылы геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1. «Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылай отырып, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка. Ән тыңдау: «Үшқоңыр» А.Қоразбаев</p>	<p>1. «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ойын арқылы сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа қозғалыс бағыттарды анықтай отырып, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1. "Көңілді доп" ойыны арқылы қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтай отырып, сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері, математика негіздері)</p> <p>3. Музыка. Ән тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев орындауында сәлемдесу жаттығуы. Ән үйрену: «Тәуелсіз елдің ұланы» 1-ші шумағы</p> <p>Электронды ойын: «Астана»</p> <p>Ойын шарты: интерактивті тақтадан Астана ғимараттарын тауып орналастыру. Сергіту сәті: «Биікке секіреміз»</p> <p>Электронды ойын: «Астана»</p> <p>Ойын шарты: интерактивті тақтадан Астана ғимараттарын тауып орналастыру.</p>	<p>1. Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала отырып, заттардың атауларына дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау барысында фонематикалық естуді дамыту (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Футбол элементтері» Ойын: «Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Ойын арқылы. Заттардан бір қырымен аттап жүру, допты заттарды айналдыра жүргізу икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі</p>

	<p>Дауыс жаттығуы. Ән үйрену: «Егемен ел Қазақстан» 2 -ші шумағы Қимылды сергіту сәті: «Аяқпенен топ топ» Муз дид ойын: «Әуенің тап?» Қимылды сергіту сәті: «Аяқпенен топ топ» Муз дид ойын: «Әуенің тап?» Ойын шарты: муз.жетекшісі балаларға әуенді тыңдатады,әуенді тапқан әр балаға жұлдызша беріледі. Ойын соңында көп жұлдызша жинаған бала жеңімпаз болып саналады.</p>		<p>Сергіту сәті: «Биікке секіреміз» 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Бақалар» Ойын арқылы.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру, скамейканыңүстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқылы тепе-теңдікті сақтағанға икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,гимнастикалық скамейка,фантиктер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Бақалар» 3.Ойын: «Фантиктерді жина» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,кубиктер кеглилер, доп. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Менің зымыраған көңілді добым» 3.Ойын: «Допты қуып жет» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың

	<p>реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>Құстарды бақылау. (торғай, сауысқан, қарға, көгершін)</p> <p>Ойын: «<i>Кім көп жинайды?</i>» (дене шынықтыру, математика негіздері)</p> <p>Еңбек: «Ағаштардың таяқшаларын жинау» - тапсырманы орындау. (математика негіздері)</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен</p>	<p>Балабақша ауласында. (бақылау)</p> <p>Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кім жылдам, кім тапқыр? Кім епті?»</p> <p>Жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың тапқырлығын, ептілігін, шапшаңдығын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып. (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек әрекеті: «Таза алаң».</p> <p>Ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» (дене шынықтыру)</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-</p>	<p>Шықты бақылау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық</p> <p>Ойын: «Орамал тастау» (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек әрекеті: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-</p>

	қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Өткеншек тебу. 2.Тартылғышта тартылу	Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
Серуеннен оралу.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас.	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу, құралдарын дұрыс ұстау,

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілер: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы Айтұмар, Жібек(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Жылдам ойлау ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)</p>	<p>«Сөз ойлау» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (<i>сауат ашу негіздер</i>)</p>

Балалармен жеке жұмыс.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылды дағдыларына және техникасына дамыту;
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Серуен.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Кім баяу?»	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты:	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ақ қоян»	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қасқырлар мен лақтар»

	<p>Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p>Денсаулық дәрумендер алфавиті кеңес.</p>	<p>«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесі өтетінің хабарландыру.</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, киімдері жайлы әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11-25.11.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақы. диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезеңде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау,	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды тандап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (көркем әдебиет)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелесу жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)

және тағы басқа әрекеттер)				
Танертенгі жаттығу.	<p>Заттармен жасау. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Звеноға бөлініп тұру. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу. Осылай сол жақта қайталау, 3-4 рет Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 8-рет Б.қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ұстап тұру, қолды жаңға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Б.қ. келу, сол жақта қайталау. 8 рет.</p>	<p>«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p>	<p>Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жаңға созу, 6- сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бұгу, 3 – артқа, 4- тізе бұгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып</p>

	<p>Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру б.к. келу. 6-8 рет Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>4.Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.</p>		
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Дымқылдап күнде сен,</u> Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	болғаннан кейін алғыс айту)	тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Бұл не?» ойын арқылы заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.«Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері) 2. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару арқылы суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	1.«Қателесіп қалма?» ойын арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (математика негіздері) 2. «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойын арқылы берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру кезінде, алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну (көркем әдебиет,	1.«Бірінші дыбысты ата»(вагон, вокзал велосипед, , автобус,) сөздегі «В» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенін анықтау. (сауат ашу негіздері) 2.«Бұл қашан болды?» сұрақ-жауап арқылы тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,«ертең») анықтау. (математика негіздері) 3.Музыка. Елім менің» әнімен композициямен кіру. Ән тыңдау: «Отаным сен үшін» Ән үйрену: «Отаным менің ата-анам» 1-ші шумағын	1.8-10 бөліктерден сиқырлы суреттерді құрастыру кезінде зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл, дұрыс қолдану және сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Маша мен аю» Ойын арқылы.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру,допты оң және сол қолмен алып жүгіруге жаттықтыруға икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.

	<p>«жаман» екенін түсінуге және ажырата білу. (қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет) 4.Музыка. Ән тыңдау: «Атамекен» Р.Әлқожа орындауында Ән үйрену: «Тәуелсіз елдің ұланы» 2-ші шумағы Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Ойын шарты: алдын ала дайындалған бірнеше бөліктерді құрастырып ғимараттарды жинау.</p>	<p>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қазақстан отаным менің» Қ.Байкеновтің әніне би қимылдарын жасау. Ойын: «Өз үйшігіңді тап!» Ойын: «Өз үйшігіңді тап!» Ойын шарты: Ортаға 3 шығыршық қойып балалар би қимылын жасайды. Әуен тоқтағанда балалар өз үйшіктеріне кіреді.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Саяхатшылар» Ойын арқылы: Заттардан бір қырымен аттап жүру, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика ,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер, велосипед, сылдырмақ. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер,доп,моншақтар Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Қай қолымда көп» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	---	---

			<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Саяхатшылар»</p> <p>3.Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет.</p> <p>Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
Серуен.	<p>Бақшамыздың ауласын бақылаймыз байқаймыз (бақылау)</p>	<p>Сауысқанның күзгі тіршілігін бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Торғай отыр томпып,</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қоқыс қағаздарды жинау.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ Ыбыраев</p> <p>Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты.</p>

	<p>Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Ойыны: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Өткеншек тебу.</p> <p>2. Тартылғышта тартылу</p>	<p>Құйрықтары шолтиып.</p> <p>Сауысқаның сақ отыр,</p> <p>Сары шымшық тағы отыр</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар»</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» (Көркем әдебиет)</p> <p>Зерттеу жұмысы: «Алғашқы қар»</p> <p>Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ағаш түптерінен қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
Серуеннен оралу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

	дамыту-коммуникативтік қызмет)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (сауат ашу негіздері
Балалармен жеке жұмыс.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды игерту;	Қын-қын-қын дала салқын. Ек-ек-ек-толтырамын сумен шелек. тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.

	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>
Серуен.	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. К/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Кұстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесін видеороликқа түсіріп, атааналарға жібері	Жалпақ табанның, қалыптың бұзылуының алдын алу. Ссылка арқылы жаттығулар кешенін жіберу

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі 28.11-02.12.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дү.йсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар! «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін ба диологты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, тазалықтарын қадағалауды ескерту	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Егерде бала балабақшаға келмесе, оның келмеуінің себебін ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескерту керектігі туралы ескерту.	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сонда ақ осы бағытта кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>	Ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау. <i>(коршаған</i>	Кітап бұрышында: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Асхана бойынша кезекшілік» кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындау, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс

қарау, және тағы басқа әрекеттер)		<i>ортмаен танысу, қазақ тілі)</i>		қою (тәрелкенің оң жағына қасықты қою, майлыққағазды қою) <i>(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)</i>
Таңертенгі жаттығу	<p>Затгармен жаттығу Қапшықпен 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. Звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. түзу тұру қолды түсіріп оң қолға қапшықты ұстап тұру. Қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға қапшықты ауыстыру, қолға қарау. Б.қ. келу 6-8 рет 3. Б.қ. молдас құрып отыру, қапшық алда еденге қою, оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу. Қайталау 6-8 рет 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею</p>	<p>«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұрып; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>

	<p>қапшықты алға кою. Б.қ. келу 6-8 рет. 5.Б,қ шалқасынан жату оң тізені бүгіп кеудеге жақындату. Аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру. Б,қ, оралып 6-8 рет жасау. 6.Бір орнында тұрып тізені көтеріп секіру. 7.Тыныс алу жаттығулары.</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойың жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.(көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>

	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Мен болашақта кім болам? » тақырыбына балалармен ой бөлісу	« Көңілді доп » ойын арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап беру	« Сөз ойла » өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (<i>сауат ашу негіздері</i>)	Апта күндерін рет-ретімен айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Суреттер бойынша әңгіме құрастыра отырып әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамытып, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Мамандықтарды білдіретін</p>	<p>1. «Қателесіп қалма?» ойын арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (математика негіздері)</p> <p>2. Диалогтік сөйлеуді дамыта отырып, дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс анық айту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (көркем әдебиет,</p>	<p>1. «Тез ойла» ойын арқылы теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік шығару. Берілген заттарды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка. Ән тыңдау: «Нұр-аға» Үйренген әндерді орындау, қайталау:</p>	<p>1. «Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Тақпақтар жаттату арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»)</p>

	<p>(құрылысшы, тәрбиеші, полиция қызмеркері, аспазшы, жүргізуші) сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Ән тыңдау: «Көк тудың желбірегені» Ән үйрену: «Отаным менің ата-анам»2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен композиция» Ойын: «Кім жылдам» Қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен композиция» «Отаным сен үшін»әнімен Ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалардың санынан кем орындықта шеңбер айнала отырады. Музыка әуенімен балалар оырндарын біледі.</p>	қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<p>«Нұр Отан», «Жаса, Қазақстан», «Туған жердей жер болмас», «Қазақстан бақытты» Патриоттық әндерден флешмоб би кимылдарын орындау. Ән тыңдау: «Нұр-аға» Үйренген әндерді орындау, қайталау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Маша мен аю» Ойын арқылы.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру,допты оң және сол қолмен алып жүгіруге жаттықтыруға икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер,доп,моншақтар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Қай қолымда көп» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>анықтау. (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдік сақтау» Ойын: «Жалғыз аяқ жол» Ойын арқылы: Белге бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдікті сақтау икемділіктерін дамыту Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, арқан Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қоян» 3.Ойын: «Арқан тарту» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау

	<p>бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
Серуен	<p>Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев</p> <p>Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты.</p> <p>Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы,</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау..</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Жаяу адамдарды бақылау</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдар жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қыс келді-қар мен қуаныш әкелді!</p> <p>«Қысқы ермектер» эстафетасы.(екі топ)</p> <p>1.«Мерген» Балалар нысанаға (себетке,шеңберге және т.с.с) қар лақтырады.</p> <p>2»Қар мүсін» Балалар қардан мүсін жасайды. Мүсінді тезір жасаған топ жеңіске жетеді.</p>

	<p>Қар өсіпті жерге» (<i>Көркем әдебиет</i>) Зерттеу жұмысы: «Алғашқы қар» Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қармен жабу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>			<p>Еңбек: күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанат жасаймыз. Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларды саппен топқа</p>

	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

	<p>Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>		<p>алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жаспыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту(<i>сауат ашу негіздері</i>)</p>	<p>«Тез жина» ойын арқылы заттар жиынын құру, оларды санау, бір сөзбен атау (<i>математика негіздері, қолшаған ортаман таныстыру</i>)</p>	<p>«Кел жазып, көрейік» өткен дыбыстарды жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазуды жалғастыру. (<i>сауат ашу негіздері</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп жат оқуға қалыптастыру.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюі болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюі болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
--------------------------	--	---	--	---

Серуен	Алғашқы қарды бақылау. «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» тақпақты жатату.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Суреттерді қарастыра отырып, қандай жыл мезгілі екенін анықтау, сиппатау	Жаяу адамдарды бақылау. Балалардың өз қалауынша тақырыпқа сәйкес сурет салу	Қыс келді-қар мен қуаныш әкелді! «Қыс қызығы» суретті топтамысын қарастыра отырып, қысқы ойында шапамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки тебу туралы әңгімелесу
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесі өттетінің атааналарды хабарлау	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Баланың үйде өзіне-қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12-09.12.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылау диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәжірибелі атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.(сурет салу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (құрастыру)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (көркем әдибиет)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгіме жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(коршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Заттарсыз 1. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.Қатарға бөлініп тұру. 2. Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып	Заттарсыз Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)	Заттарсыз Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына	Заттарсыз Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)

	<p>тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет.</p> <p>3. Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алға созу, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>5. Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет)</p> <p>6. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет)</p> <p>Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі</p>	<p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>
--	--	--	---	--

	аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: <u>Ойың жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру.	«Дыбыстар бойынша суреттерді бөлу»	«Киіз үй» туралы бейнеролиу тамашалау

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Мамандықтарды білдіретін (құрылысшы, тәрбиеші, полиция қызмеркері, аспазшы, жүргізуші) сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау және қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Алақай қыс келді» 1-ші шумағы.</p>	<p>1.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре отырып, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, анықтау кезінде антонимдерді қолдану, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)</p>	<p>1.Доп, домбыра, дала, дәптер, достар, дүрбі, дәрігер берілген сөздердің бірінші дыбыстардың дауыссыз дыбыс екенін анықтау, сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері) 2.«Неше бөлік екенін анықта» ойын арқылы жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.(математика негіздері) 3.Музыка. Шаттық шеңберін құру Ән тыңдау: «Келді міне, Жаңа жыл!» Б.Бейсенова Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Алақай қыс келді» 2-ші шумағы Ойын: «Аққала құрастыру» Шаттық шеңберін құру Ән тыңдау: «Келді міне, Жаңа жыл!» Ойын: «Аққала құрастыру» Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аққала бөліктерін жинап құрастырады.</p>	<p>1.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыра отырып, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, осы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Лақтыру» Ойын: «Бақшада» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытқа жүру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Кіріктірілген: музыка,математика,</p>
----------------------------------	--	--	---	---

	<p>Ойын: «Кім жылдам?» /конфет тасу/ Ойын шарты: Балалар бір себеттен екінші себетке конфетті боксерлік қолғаппен тасып жинау керек.</p>		<p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Сапқа туру» Ойын: «Қараторғай» Ойын арқылы орташа қарқыммен 1,5-2 минут жүгіру, орында ойнау Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Жасырынбақ» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, доп, Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Тор арұылы допты лақтыр» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру. Серуенге шығу.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын</p>

		бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуен	«Армысың, ару қыс!» (қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	«Аппақ мамық, қырауым» (қар мен оның қасиеттерін зерттеу) Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға (дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	«Қысқы күн көзі» Еңбек: ауламызды таза ұстайық! Қимылды ойын: «Шар жаса» (дене шынықтыру, математика негіздері) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.

Серуеннен оралу	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p> <p>Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда.</p> <p>Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту.</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p>

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді</p>	<p>Воскобовичтің шаршысы Шаршыдан әртүрлі заттар жасау <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен</i></p>	<p>Танграм ойындары Әртүрлі 7 пішіннен бейнелер құрастыру. <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>

қарау және тағы басқа әрекеттер).	балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	айту. <i>(сауат ашу негіздері)</i>	<i>танысу, қазақ тілі)</i>	
Балалармен жеке жұмыс.	Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу <i>(математика негіздері).</i>	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. <i>(математика негіздері).</i>	«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға дағдыландыруды жалғастыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі).</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюі болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>
---------------	--	---	---	---

Серуеннен оралу	<i>(ойын қызметі)</i>			
Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың қайтуы	Балалардың үйге Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесіне дайындық	Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу.(ауызша кеңес)	Өрт қауіпсіздігі ережелері. Өңгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі 12.12-15.12.2022 жыл (16.12.22 мереке күні)

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылау диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәжірибелі жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдениет дағды жүйесін әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру <i>(құрастыру)</i>	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. <i>(көркем әдебиет)</i>	Гүлдену бөлшегі туралы барлық танып-білу түрлі тәсілдермен дағдыларды қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Заттармен Таяқшалармен 1. Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Қатарға бөлініп тұру. 2. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) 3. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин) а) Көлбең-	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол	«Жаңа әлем» 1. Б.қ. аяқ ұшымен көтеру 2. Б.қ. аяқ ұшымен көтеру 3. Ж.қ. аяқ ұшымен көтеру 1. Б.қ. аяқ ұшымен көтеру б.қ. аяқ ұшымен көтеру

	<p>ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созуеңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>5. Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>6. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет)</p> <p>7. Б.қ. таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>8. Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p> <p>Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)</p> <p>б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p> <p>Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)</p> <p>2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8-сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.</p> <p>4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p>	<p>қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>2.Б. екі р жап айнал айнал қолд 4-6 р 3. Б. оң қ жетк жал рет. 4.Б. 10 р 5.Б. ады артк 6.Б. оры алд 10 р</p> <p>Тын «Қа Б.қ: белі Оры еңке ш-ш Дем шын «Ағ Аяқ серм шын</p>
--	---	---	---	--

		Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.		
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин! (<i>көркем әдебиет</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Бұл не?» ойын арқылы заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Тамақтану» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы. Айтатын Әнұран, Қай елдің баласы. (Қазақ елінің баласы) Еліміздің тірегі, жүрегі Бас қаланың есімін,	1. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра отырып өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра, отырып өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1. Айтатын Әнұран, Қай елдің баласы. Еліміздің тірегі, жүрегі Бас қаланың есімін,

	<p>Қане кім біледі? (Астана) Қос пырағым қос қанат, Шаңырағым күн менің. Шолпан жұлдыз маңдайда, Елтаңбам ғой бұл менің. (Қазақстан мемлекетінің Елтаңбасы) Көк аспанның түсі бар Ортасында күні бар. Қыран ұшқан қалықтап , Кімнің туы біліп ал. (Қазақстан мемлекетінің Туы) Туымыздан күн қарап, Күлімдейді әлемге. Күнмен бірге қандай құс, Қанат қаққан бар елге. (Қыран) Жұмбақтарды шеше отырып, жасырылған сөздер арқылы ұлттық мерекенің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Астана, Қазақстан, Ту, Қыран, бала сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері) 4.Музыка.</p>	<p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері) 2.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару арқылы берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу кезінде синонимдерді қолдану (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері, математика негіздері) 3.Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Д.Қырықбаева Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: ««Шырша жыры» Бота Бейсенова 2-ші шумағы Ойын: «Қос дабыл» Шарты: Дыбыс биіктігін айыру үшін ойын, балалар екі шеңбер жасап тұрады, сыртқы-ішкі.Жетекші үлкен дабыл соққанда үлкен шеңбер ән айтады, кіші дабыл соғылғанда кіші шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «еңбектеу» Ойын: «Аңшылармен төбет» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) допты басымен итеріп еібектеу Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>дауыс анықталу бөлу анықталу (маңа ашу 4.Дене Негізгі Ойын «Көк Ойын басқару орны Кірісу музы қорша дамы дамы Әдіс Техн ойын 1.Ж жат 2.Н аю» 3.О 4. Т</p>
--	--	--	---	--

	<p>Ән тыңдау: «Жаңа жыл шамдары» М.Садуақасова Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Шырша жыры» Бота Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Қасқыр қақпаны» Ойын шарты: Қояндар алаңға шығып билейді. Муз.тоқтап қасқыр келгенде үйшіктеріне қашады. Қасқыр ұстаған қояндар ойыннан шыға береді.</p>		<p>2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Адасқан цифрлар» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын»(мәдени-гигиеналь әрекет)			
Серуенге дайындық	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру</p>	<p>«Біз Ма бе сер же дү (кө ко өзі «Д Ш ем Ал кей же ше дү (се ко өзі - С - К - К - Д - К</p>

			- Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуен	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>	<p>Терек ағашын бақылау</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>	<p>Қарғаларды бақылау</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау</p>	<p>Күн</p> <p>Зерттеу</p> <p>Жарық</p> <p>түсе</p> <p>бірнеше</p> <p>одақ</p> <p>Таңертең</p> <p>зерттеу</p> <p>Таңертең</p> <p>ұзын</p> <p>көлем</p> <p>күн</p> <p>сондықтан</p> <p>Еңбек</p> <p>қардан</p> <p>Дербес әрекет</p> <p>дербес</p> <p>жасау</p> <p>жабдықтармен</p> <p>ету.</p> <p>1. Сырғанақта</p> <p>2. Өздері</p> <p>ойыншықтарымен</p> <p>ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шакабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p>Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</p>	<p>Бақылау</p> <p>шешу</p> <p>өлең</p> <p>жаңылтпаш</p> <p>және т.б.</p> <p>Киімді</p> <p>шешу</p> <p>үйрету:</p> <p>- Түймелерді</p> <p>- Көйлек</p> <p>- Көйлекті,</p> <p>айырбастап</p>

	<p>Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда.</p> <p>Жиі, таңда, түсте, кеште, малып.</p> <p>Жуу керек Таңда, Ақ көбікке Қол жуудан тынба (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Көйлекті, шалбарға, шорттик футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлекті, шалбарға, шорттик футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Рыздық берсін асына, Береке берсін басыңа! Күніміз ашық болсын, Көңіліміз тасып, толсын! Дастарханымыз тоқ болсын Әумин ! (көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Жылдам ойлау ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Сөз қайталау» айту бастау ашу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту;</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту;</p>	<p>Негізгі орындау дағдыларын техника</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге арттыру реттілікпен шығу қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (<i>ойын қызметі</i>)</p>	<p>Күн күст (қор тан «Қа Ма жыл тәрб (ой</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ән шырқайық бәріміз. Челлендж</p>	<p>«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесі (ата-ана, тәрбиеші, бала)</p>	<p>Ән шырқайық бәріміз. Челлендж</p>	<p>Біз- бола Спо (Тәу</p>

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі .19.12-23.12..2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылау сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір <i>дамыту</i>).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінінзді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру <i>(құрастыру)</i>	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. <i>(көркем әдибиет)</i>	Балалардың табиғатта гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз" Ойын: «Қолымызды жуамыз» <i>(қоршаған ортамен танысу, тілі)</i>
Таңертенгі жаттығу.	Заттарсыз 1. Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Б.к. түзу тұрып,	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған	«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	«Сылдыр-сылдыр,сылдырм» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен

	<p>аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған карап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған карап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (6 - 8 рет қайталау)</p> <p>6. Б.қ. арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып,</p>	<p>жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу»</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына карады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу</p>	<p>жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру</p> <p>г)қоян болып секіріп</p> <p>2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақ сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымыз түсірер кезде «сылдыр»дейміз.</p> <p>3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ қолымыз сылдырмақпен кеу түсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа.</p> <p>4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішіміз әкеліп, тіземізді бү</p>
--	---	--	---	--

	<p>секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуы</p>		<p>жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>«шар сияқты дома боламыз» б.қ орал Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u></p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>

	<p>таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін ! Әумин! (<i>көркем әдебиет</i>)</p>	<p><u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсін.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмей</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білге</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.</p>	<p>«Бұл не?» ойын арқылы заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p>	<p>«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту</p>	<p>«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1.«Жануар әлемі» кітаптар топтамасын көру арқылы жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалай отырып, интонация</p>	<p>1. «Жыл мезгілі» ойын арқылы айлар, жыл мезгілдерін ретін білу және атау; оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (математика негіздері)</p> <p>2.«Қыс қызықтары» сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар мен нысандардың</p>	<p>1.«Кел жазуды үйренейік» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу, өрнектерді салу, тік және</p>	<p>1.«Мен әдемі жазды үйренемін» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстіне қатты қысып күш түсірмей, қисық жазу</p>

	<p>ы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Жануарларды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау (қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет) (сауат ашу негіздері) 4.Музыка. Сәлемдесу жаттығулары. Ән тыңдау: «Келді Жаңа жыл» Меломен тобының орындауында Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Қыс қызығы» 1-ші шумағы Ойын: «Аққала» ойыны. Шарты: Музыка әуенімен көңілді би қимылдарына билейді, жетекші музыканы тоқтатқан кезде балалар орындарынды қимылдамай тұрып қалады.</p>	<p>ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдай отырып, кітапқа деген қызығушылығын дамыту, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу (математика негіздері, сауат ашу негіздері)</p> <p>3.Музыка. Сәлемдесу жаттығулары. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Қыс қызығы» 2-ші шумағы Қыс туралы жұмбақтар жасыру. Қимыл қозғалыс: «Мадагаскар» Мультфильмдегі кейіпкерлердің образын келтіру. Ойын: «Қар лақтыру» Ойын шарты: Алдын ала дайындалған шелекке қарды дәлдеп лақтыру. Қай команда қарды дәл түсіріп көп жинаса сол команда жеңімпаз болып саналады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.</p>	<p>қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Лақтыру» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арашық 4метр) допты қабырғаға лақтыру Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойыны технологиясы. 1.Жалпы дамыту жаттығулар. 3.Ойын: «Пішінде орналастыру» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	---	---	---

			<p>«Жүгіру». «Тепе-тендік сақтау» Ойын арқылы кедергілерден өту арқылы әр-түрлі жылдамдықпен (баяу жүгіру), қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-тендікті сақтау Ойын : «Паровоз» Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Тыныс алу жаттығулары</p>	
2-таңғы ас.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын» (мәдени-гигиеналық)			
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, ережелерді қайталау</p>

	<p>топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>«Армысың, ару қыс!» (қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде</p>	<p>«Аппақ мамық, қырауым» (қар мен оның қасиеттерін зерттеу) Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға <i>(дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>	<p>«Қысқы күн көзі» Еңбек: ауламызды таза ұстайық! Қимылды ойын: «Шар жаса» <i>(дене шынықтыру, математика негіздері)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: құстар үші жемсалғыш жасап, ағашқа іліп қою, жасалу. Қимылды ойын: атысып ойнаймыз Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>

	<p>балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>			
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште,</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>

	Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба (<i>сөйлеуді дамыту</i>)			
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекет. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату.	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы	«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайта барысында дыбыстарды айту, сол дыбыстарды

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p><i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>басталатын, сөзді айту. <i>(сауат ашу негіздері)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу <i>(математика негіздері).</i></p>	<p>Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салысты. <i>(математика негіздері).</i></p>	<p>«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесі сақтай отырып, шағырмаларды айта дағдыландыруды жалғастыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі).</i></p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>

	керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>		киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(ойын қызметі)</i></p>

Серуеннен оралу.	алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын			
	айтады. <i>(ойын қызметі)</i>			
	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудағы негізгі бағыттар. Ата-аналарға кеңес.	Топтық ата-аналар жиналысы ойын тренинг.	Жаңа жылдық мерекеге дайындық. Ата-аналарды алдағы жаңа жылдық мерекеге бірлесіп дайындауға тарту.	Ойын балалармен балабақша және отбасында тәрбиелену мен білім беру жұмысының маңызын қарастыру. Ата-аналармен дөңгелек үстел.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі .26.12- 30.12.2022 жыл _____

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақы диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Тазалық-денсаулық кепілі.(ауызша кеңес)	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен
Балалардың дербес әрекет. (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i> Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру <i>(Танымдық іс әрекет)</i>	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. «Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(<i>Танымдық іс әрекет, қазақ тілі</i>)

<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Затгармен доппен.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сапта бір қатармен жүру және жүгіру Қатарға бөлініп тұру б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) б.қ екі аяқтың арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет) 	<p>«Тышқан шықты інінен»</p> <ol style="list-style-type: none"> Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. <ol style="list-style-type: none"> аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. аяқтың сыртымен жүру. қоян болып секіру. «Сағат тілімен» <ol style="list-style-type: none"> Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. Ойын: «Тышқан шықты інінен» Тышқан шықты інінен Сағат неше көрейін деп Бауын тартып қалып еді. Дүңгірледі барлық жер Қорыққаны 	<p>«Балық жүзіп ойнау.</p> <ol style="list-style-type: none"> Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. <ol style="list-style-type: none"> аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. қоян болып секіру. «Сағат тілімен» <ol style="list-style-type: none"> Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. Тыныс алу жаттығулары: <ol style="list-style-type: none"> «шар үрлеу» «уф-уф- 	<p>«Торғай-торғай тоқылдақ»</p> <ol style="list-style-type: none"> Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. <ol style="list-style-type: none"> аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. қоян болып секіру. «Торғай қанат қағады» <ol style="list-style-type: none"> Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. Тыныс алу
-----------------------------------	---	--	--	---

	<p>6. аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>7. б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру, доп - оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет)</p> <p>8. б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру. Доп жанеында қос аяқтап секіру.</p> <p>9. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>соншама. Жүгірді ол ініне Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Дымкылдап күнде сен,</u> <u>Қолыңды сүйкесең.</u> <u>Кетіп кір-ыласың,</u> <u>Тап-таза боласың.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз,</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>

	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру.	«Сиқырлы суреттер» ойын арқылы бөліктерден сурет құрастыру.	Көңілді доп " ойын арқылы допты қағып алған бала берілген дыбыстарға сөз табады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.«Кітап әлеміне саяхат» Арқылы кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білу, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері) 4.Музыка. Ән тыңдау: «Аяз ата» Ө. Байділдаев Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: «Жасыл шырша жанында»	1.«Біз және пішіндер» ойын. Арқылы балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) қолдана отырып, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) қоршаған ортадан ұқсас заттарды табу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	1.«Шебер қолдар» ойын. Арқылы пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыра отырып пішіндерді білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері) 3.Музыка. Жаңа жылдық композиция жасау. Әндерді қайталап айту: «Жасыл шырша	1.«Мен әдемі жазып үйренемін» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу. (математика негіздері, сауат ашу негіздері) 3.Тіл ұстарту жаттығулар арқылы тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз

	<p>1-ші шумағы. Балалардың өз қалауынша ойын ойнату. Әуенді қимыл-қозғалыс: Флешмоб. Шарты: Балалар заманауи ән топтамасынан әртүрлі қазақша би элементерін шығарып би билеу.</p>		<p>жанында», «Алақай қыс келді», «Шырша жыры», «Қыс қызығы» Жаңа жыл ертеңілігі Әндер, билер, ғажайып сәттер, ертегі сахналау. Балалар қысқы ойындармен қызықтыру жыл бойы ойнаған ойындар еске түсіру. Ертегілерді музыка әуенімен сахналау.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Сапқа тұр» Ойын: «Ұшақтар» Ойын арқылы орташа қарқымен 1,5-2минут жүгіру, орнында айналу Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Жүгіру» 3. Ойын: «Төбеде доп алу» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>На-на-на Зулайды шана (қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Қағып алу» Ойын: «Паровоз» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, допты қабырғаға лақтыру, оны екі қолымен қағып алу Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Жүру» 3. Ойын: «Төбеде доп алу» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты	Серуенге қызығушылықты	Серуенге қызығушылықты	Серуенге қызығушылықты

	<p>арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>«Армысың, ару қыс!» (қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</p> <p>«Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады.</p>	<p>«Аппақ мамық, қырауым» (қар мен оның қасиеттерін зерттеу)</p> <p>Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз»</p> <p>Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Қысқы күн көзі»</p> <p>Еңбек: ауламызды таза ұстайық!</p> <p>Қимылды ойын: «Шар жаса»</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)</i></p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;)</i></p>

	<p>Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>	<p>Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, үкі киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының сүрту, орамалды ілу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Мөлдір суға салып. Жуу керек жиі, Ақ көбікке малып.</p>		<p>Қиын емес тында, Тазалық бар мұнда. Таңда, түсте, кеште, Қол жуудан тынба <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	
<p>Түскі ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (мәдени-гигиеналық</p>

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>	<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (<i>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</i>)</p>	<p>«Асық ойындары» көз мергендігі мен қол икемділігінің дамуына көп септігін тигізеді (<i>Танымдық іс әрекет, Дене шынықтыр</i>)</p>	<p>«Геококт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру. (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет</i>)</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сқылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту (<i>Танымдық іс әрекет, қазақ тілі</i>)</p>	<p>«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға дағдыландыруды жалғастыру. (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>).</p>

		<i>((Қарым-қатынас іс-әрекеті,))</i>		
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады,</p>

	<p>ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)</p>	<p>тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (ойын қызметі)</p>	<p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>	<p>секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойын қызметі)</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			

Балалардың үйге қайтуы.	«Жаңа жыл ғажайыптары» Ертеңгіліктің видеосын атааналарға жіберу	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу
--------------------------------	--	---	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі 04.01-06.01.2023 жыл. (02.01-03.01 мереке күндері)

Күн тәртібінің бөлімдері	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	0
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақы диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>).		

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жағдайы мен тамағы жөнінде</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. (Мади, Дамира) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Гүлдерге күтім жасау, өсімдіктерінің жағдайы барқытшөп, балыз, сыртқы түрі, құрылымы тәсілдері, көбею тәсілдері қалыптастыру (танымдық іс әрекеті, қазақ тілі)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Заттармен Доппен 10. Сапта бір қатармен жүру және жүгіру 11. Қатарға бөлініп тұру 12. б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет) 13. б.к. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет) 14. б.к екі аяқтың арасы ашық, доп оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет)</p>	<p>«Аяқтарымыз жүреді» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Шапалақ» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды алдыға созамыз, алақанымызды жоғары қаратып ұстаймыз; «Міне» деп айтып; қолымызды төмен түсіреміз. 4. «Тіземіз қайда?» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз артта. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, қолымызды тіземізге қоямыз. (аяқты түзу</p>	<p>«Саңырауқұлақ» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштардың бейнесін салу» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Саңырауқұлақ» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Орындалуы: Арқасын жинағандай 4. «Тіземіз қайда?» Орындалуы: Арқасын жинағандай 5. «Тіземіз қайда?» Б.қ; Еркін тұру 6. Тыныс</p>

	<p>15. аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>16. б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру, доп -оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет)</p> <p>17. б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру. Доп жанында қос аяқтап секіру.</p> <p>18. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>ұстауға үйрету); «»тарс» деп айтып, тұзу тұру.</p> <p>5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып,</p>
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту.	«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру.	Телидидар туралы тағам алу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.«Бірінші дыбысты ата» (зымран, зырылдауық, зерттеу, Зере, Замир) сөздегі «З» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенін анықтау. (сауат ашу негіздері)	1.«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ойын арқылы балалар қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре отырып, берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте білу. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)	1.«Мен және телидидар» телидидардың қолдарының бөліктерінің пішіндерін, пропорцияларын білдіретін және негізгі бөліктерін жасау. Балалар бірлесіп, келісіп ойнайды.

	<p>2.«Бұл не және қайда орналасқан?» Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу (математика негіздерні) Музыка. Ән тыңдау: «Атам-әжем» әні Отбасы туралы әңгімелесу. Дауыс баптау жаттығулары: Ән үйрену: «Анашым» И.Нүсіпбаев 1-ші шумағы. Қимыл-қозғалыс: «Акуленок» Ойын: «Менің туыстарым» Алдын ала дайындалған суреттерден отбасындағы әке-ана, аға-іні, әже, ата, қарындас отбасы мүшелерін табу. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Жүгіру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, кедергіден өту арқылы әр т.рлі жылдамдықпен баяу жүгіру Кіріктірілген: музыка,математика сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Автобус» 3.Ойын «Санамақ» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Спорттық жаттығу» Ойын: «Қоңжықтар» Ойын арқылы қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүруді жетілдіру, шанамен сырғанау Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,шана. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл «Қоңжықтар» 3.Ойын: «Қар лақтыру» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>(жапсыру, мүсінді қоршаған ортамен) 4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Еңбек» Ойын: «Аңшылау» Ойын арқылы оң қолды алмастырып секіру, скамейка бойымен еңбектеу Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,шана. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қоңжықтар» 3.Ойын: «Жоқ сабақ» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен шығу, топтық

	<p>киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
Серуен.	<p>Бақылау: «Қардағы құс іздері» (жалғастыру). Бақылау арқылы қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту. Зерттеу жұмысы: Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау, арқылы, бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» ойын арқылы жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау <i>(дене шынықтыру, танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>Бақылау: Суықторғайды бақылау, арқылы құстар туралы білімдерін толықтыру; Зерттеу жұмысы: Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау, арқылы бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойын арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау <i>(дене шынықтыру, танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>Бақылау: Қардың қасиеттерін бақылау, қардың қалыптастыру. Зерттеу жұмысы: Ұшып келе жатқан қардың қондыру, қардың қалыптасуы (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңын тазалау, қармен көму, арқылы бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қардың қалыптасуы» ойын арқылы белгі бойымен жүрісу, жетілдіру Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау <i>(дене шынықтыру, танымдық іс әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>
Серуеннен оралу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>

	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>«Мен табиғатқа қуанам» арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін бекіту және «Қыс» тақырыбына шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p> <p><i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Боямақтар бояу</p> <p>өз қалаулары бойынша таңдап алу, бояу.</p> <p><i>(бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс.	«Зат неге ұқсайды?» Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)	«Бұл қай кезде бо... табиғат құбылыст... арасындағы себеп... байланыстарды ба... (<i>Танымдық іс әре...</i>)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)
Серуен.	Бақылау: «Қардағы құс іздері»(жалғастыру) Ойын: іздерді ашырату (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	Бақылау: Суықторғайды бақылау Қағаздан суықторғайды жасау. Шығармашылық ортада:(жапсыру) (<i>Шығармашылық іс-әрекет</i>)	Бақылау:Қардың Зерттеудің нәтежесін (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Балалардың үйге қайтуы.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері тақпақтарды қайталау

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері.	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023
Балаларды қабылдау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақы. диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тә жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала тарту <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін бізді,оның ең қымбатты жан	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой- пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру

	екендігін үнемі айтып жүріңіз			жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>бейнелеу іс-әрекеті</i>)	Қыстырғыштардан үй құрастыру (<i>танымдық іс әрекет</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)	«Сиқырлы сегіздік» Балалар сегіздіктерден аққала, шырша әртүрлі заттар құрастырады. (<i>Шығармашылық іс-әрекет</i>)
Таңертенгі жаттығу.	Заттармен таяқшалар. Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Қатарға бөлініп тұру. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)	«Сылдырмақтар» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы:	«Сылдырлашы сылдырмақ» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа	«Сылдырмақтар» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар»

	<p>Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созуеңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет)</p> <p>Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу.</p> <p>Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3. «Сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз.</p> <p>Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>5. «Шарлар»</p> <p>Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу</p>	<p>тербетілу. Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3. «Сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>5. «Сылдырлашы сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен.</p> <p>Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен тартып, аузымен</p>	<p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>5. «Шарлар»</p> <p>Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p> <p>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
--	--	--	--	---

		(шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. б. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	
Таңғы ас.	Гигиеналық шаралар: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	<p>Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі)</p>		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Ертегіні жалғастыр» балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	«Кім жылдам?» «3» дыбысы кездесетін сөздер айту, оның қай жерде кездесіп тұрғанын жылдам айту.	«Жас зерттеуші» туралы бейнеролик тамашалау
Ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>1.«Кел жазайық». Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері) 2.«Екі аяз» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау кезінде, айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Қазақ тіліне тән і, дыбыстарын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>1.«Қане, салыстырып көрейік» ойын арқылы шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру (математика негіздері) 2. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін дербес орындау, диалогын мәнерлі интонациямен беруге, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң</p>	<p>1. «Кел жазайық». Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері) 2.«Қане, салыстырып көрейік» ойын арқылы шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру (математика негіздері) 3.Музыка. Жылулық шеңбері: «Отбасы» Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ф.Оңғарсынованың әні</p>	<p>1.«Жас зерттеуші» бұрышына саяхат, барысында танымдық-зерттеушілік қызығушылықты түсіну, зерттеу барысында сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «жүру», «Хоккей элементері» Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойын арқылы әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату</p>

	<p>(қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет) 4.Музыка. Ән тыңдау:«Айдана» әні. Дауыс баптау. Ән үйрену: «Анашым» И.Нүсіпбаев 2-ші шумағы Ойын: «Гүл сыйлау» болып табылады. Қимыл-қозғалыс: «Заманауи би» Ойын шарты: Ұлдар қыздарды биге шақырып вальс билейді.алдын ала бір ғана гүл шоғы дайын тұрады. Муз.тоқтаған сәтте сол гүл шоғын ең жылдам. Епті ойыншы өз жұбына сыйлайды және жеңімпаз болып табылады. Қимыл-қозғалыс: «Заманауи би»</p>	<p>дыбыстарды дұрыс, анық айту (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дауыс баптау жаттығулары: Ән үйрену: «Ақ дидарлы анашым» Бота Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Өз жұбыңды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген откритка екі жаққа бөлініп қойылады. Көңілді муз.әуенімен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған сәтте әрқайсысы откритканың жарты бөлігіндегі суреттерді тауып өз жұптарын табады. Вальске шақырып, жұптасып билейді.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгірі», «Өрмелеу» Ойын: «Тікұшақ» Ойын арқылы жылдам жүгіру,екі бетімен өрмелеу. Кіріктірілген: музыка,математика ,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер, велосипед, сылдырмақ. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,секіргіш, хоккей таяқшасы. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қасқырлар мен лақтар» 3.Ойын: «»Шайбаны сырғанатып ойнау 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	---

			<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Тікұшақ» 3.Ойын «Санамақ» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Арқылы ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. Зеттеу жұмысы: Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау. Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы:</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау, арқылы бірлесе</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау, арқылы, ағаштарға деген қамқорлық сезімге</p>

	<p>астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю, арқылы ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын: «Ізбе із» ойын, арқылы тепе-теңдікті сақтау. алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу, арқылы бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» ойын арқылы екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-шынықтыру;)</p>	<p>еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» ойын арқылы шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» ойын арқылы ойын мазмұнына сай қимылдар жасау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>
--	--	---	---	--

	<i>әрекеті; Дене шынықтыру;)</i>			
Серуеннен оралу.	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p> <p>Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда.</p> <p>Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште,</p> <p style="text-align: right;">Ақ</p> <p>көбікке малып. Қол жуудан тынба <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас.	Гигиеналық шаралар: Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балаларға астың атауымен таныстыру. Қағаз сүрткіштерді	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су

	<p>дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы Маңдайынан ботақан, Сипайын деп келдім ғой. Ойнақтамай тоқтасаң, Дұрыс болар еді ғой. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>"Суретті құрастыру" Суреттерді құрастыру. (танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>«Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу</p>	<p>Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.</p>

	<p>таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу. (Танымдық іс әрекет,)</p>	<p>Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. (Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (ойын қызметі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (ойын қызметі)</p>
-----------------------	--	--	---	---

		<p>кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде- деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i></p>		
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы.	<p>«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, киімдері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың қысқы киімі- арқылы ақпарат беру (қолғап, мойынорағыш)</p>	<p>Балабақшадағы баланың тіршілігі»--фотокөрініс. Ата-аналарға балалардың балабақшадағы фотоларын ваццап арқылы жіберу</p>

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы:5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16.01-20.01.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояу өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (<i>бейнелеу іс-әрекеті</i>). Гимн айту	Конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>танымдық іс әрекет</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)	Біз ересек баламыз. Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. Ойын: Қолымызды жуамыз (<i>коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі</i>)
Таңертенгі жаттығу.	Заттармен. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Іліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Іліп солға бір» 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет).	«Сылдырмақтар» 1. Тәрбиешінің белгісін тындап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды»	«Сылдырлашы сылдырмақ» 1. Тәрбиешінің белгісін тындап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.	«Сылдырмақтар» 1. Тәрбиешінің белгісін тындап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды»

	<p>5.Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбандайды; адам-жүреді.</p> <p>6.Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет).</p> <p>7.Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет).</p> <p>8.Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет).</p>	<p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр.</p> <p>Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3. «Сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>5. «Шарлар»</p> <p>Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ</p>	<p>2. «Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр.</p> <p>Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3. «Сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>5. «Сылдырлашы сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен.</p> <p>Орындалуы: 6-8 рет</p>	<p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр.</p> <p>Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3. «Сылдырмақтар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.</p> <p>4. «Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p> <p>5. «Шарлар»</p> <p>Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ</p>
--	--	---	---	---

		<p>боламыз) б,қ оралу. б. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>сылдырмақты сылдырлатып секіру. б. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>боламыз) б,қ оралу. б. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
Таңғы ас.	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>«Құстарды ажырат» ойыны арқылы құстарды тану, оларды атау, ажырату.</p>	<p>"Көңілді доп" ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру</p>	<p>«Фиксики. Магнит» мультфильм тамашалау арқылы зерттеу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Фиксики. Сағат» мультфильм тамашалау арқылы зерттеу жасауға ынтасын арттыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны арқылы теледидардан алған жыл құстары мен қыстайтын құстардың айырмашылығы, құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасау ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруіне мүмкіндік беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстардың атауларына дыбыстық талдау жасау: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Ән тыңдау: «Анажаным» Б.Бейсенованың әні</p>	<p>1. Пішіндер тізбегі" Әр түрлі пішіндердің реттілігін белгілеу және сан мен пішіндерді сәйкестендіру . (математика негіздері) 2.«Театр әлеміне» саяхат арқылы өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде эпитеттерді қолдану арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу,тілдің көркемдігін сезіну, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1.«Магниттің қасиеті» зерттеу арқылы магнитпен танысу зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, құрамында темірі бар заттарды магнит тартатынын білу. Алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, (математика негіздері) (сауат ашу негіздері) 3.Музыка. Ән тыңдау: «Әжемді жақсы көремін» әні Ән үйрену: «Апатайым анашым» 1-ші шумағы Ойын: «Жіп орау» Алдын ала дайындалған ойын атрибутымен балалар екі жақтан жіп орау керек. Ойын жылдамдыққа уйретеді. Қимыл-қозғалыс: «Айгөлек» ән. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс.</p>	<p>1.«Уақытты бағдарлау» ойын арқылы балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре, отырып циферблат бойынша уақытты анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Шанамен сырғанау» Ойын: «Көңілді балақайлар» Ойын арқылы әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, бір-бірін шанамен сырғанату Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,секіргіш, шана. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>

	<p>Дауыс баптау жаттығулары. Эн үйрену: «Ақ дидарлы анашым» Б.Бейсенова 2-ші шумағы. Ойын: «Жас стилист» Ойын шарты: Алдын ала дайындалған ойын атрибуттарын – бантик,заколка,шляпа, моншақ сияқты заттарды стилист балаларға береді. Ұл бала қыздардың шаш үлгісін келтіріп, қолдарынан келгенше стильді образ жасауға тырысады. Қимыл-қозғалыс: «Көктем вальсі»музыкалық қабілеттерін, шығармашылығын дамытуды әуенді қимылмен көрсету.</p>		<p>«Секіру», «Сапқа тұру» Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойын арқылы заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) сапқа тұру Кіріктірілген: музыка,математика сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Секіру» 3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Шанамен сырғанату» 3. Ойын: «Қардан аққала жасау» 4. Тыныс алу жаттығулары. Психолог маманынның жоспар бойынша: «Ұқсастық пен айырмашылық» ойыны арқылы зейінін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті</p>

	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>
Серуен.	<p>Бақылау: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау арқылы, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. арқылы бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Қимылды ойын; «Хоккеистер» ойыны арқылы топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p>	<p>Бақылау: Терен қар жамылғысының тереңдігін бақылау,арқылы қаншалықты терең екенің білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемін адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гулзарда қар тоқтатуды орнату,арқылы қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту,(қарды тоқтатады,жел соқанда),оларды орнатуды тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Хоккеистер» ойыны арқылы қозғалысты өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау, арқылы қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» ойын арқылы жүгіруді бекіту, ойын ережесін сақтау</p> <p>Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс.Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>Бақылау: Ағаштарды бақылау(жалғастыру) арқылы ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю,арқылы ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:«Кім ағашқа бұрын жетеді?»ойын арқылы</p>

	<p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>		<p>ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>
Серуеннен оралу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>

<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>СРО: «Дәрігер» Ойын арқылы, үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>СРО: «Аспазшы» Ойын арқылы тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>СРО: «Сұлулық салоны». Ойын арқылы, балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Көршілес қай сандар?» Ойын арқылы берілген санның көршілерін табу. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>«Қысқы адамдар еңбегі» (суретпен жұмыс) еңбектің</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту</p>	<p>«Үй жануарлар және төлдер» ойыны арқылы үй жануарлары олардың</p>	<p>«Қара да, айт!» ойыны арқылы қағаз</p>

	мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарын дамыту балалармен ой бөлісу. <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</i>	дағыларын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	төлдерін атай білуге үйретуді жалғастыру. <i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	бетінде бағдарлай білу іскерлігін жетілдіру <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Серуен.	Бақылау: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау арқылы, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.	Бақылау: Терен қар жамылғысының тереңдігін бақылау, арқылы қаншалықты терең екенің білуін ұсыну.	Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау, арқылы қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту;	Бақылау: Ағаштарды бақылау (жалғастыру), арқылы ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	Жол-көлік қауіпсіздігі. Жол полициясы инспекторы мен кездесу	Баланың қысқы киімі- арқылы ақпарат беру (қолғап, мойынорағыш)	Барлығы балалар тағамы туралы (үйде тамақтану ережелеріне бірыңғай тәсілді қалыптастыру)

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы:5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелену кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояу өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (<i>бейнелеу іс-әрекеті</i>).	Конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>танымдық іс-әрекет</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)	Біз ересек баламыз. Балалардың тазалығын сақтау, гигиенасы туралы әңгімелесу жүргізу. Ойын: Қолымызды жуамыз (<i>коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі</i>)
Таңертенгі жаттығу.	Заттарсыз. 1. Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен

<p>ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (6 - 8 рет қайталау)</p> <p>6. Б.қ. арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Түзу тұрып, қолды</p>	<p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру.</p> <p>ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен.</p> <p>Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап</p>	<p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсіре кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.</p> <p>3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа.</p> <p>4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгт «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	--	--

	<p>белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>		
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту,</p>	<p>Асханада кезекшілер міндеттерін орындауға,</p>

<p>Таңғы ас.</p>	<p>тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру</p>	<p>"Көңілді доп" ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>	<p>«Тез айт» ойыны арқылы өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.«Табиғат әлемі» кітаптар топтамасын қарастыра отырып, қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның</p>	<p>1.«Қағаз әлеміне» саяхат арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына</p>	<p>1. «Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (әже,әтеш, әліппе,әдемі, әсем,әткеншек) дыбыстық талдау: сөздегі</p>	<p>1.«Қалай жүріп, нені тапқы келеді?» ойыны арқылы берілген бағытта жүріп, оны белгі бойынша өзгерту. (оңға-солға алға-артқа)</p>

	<p>табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Эн тыңдау: «Сағындым әже» әні. Эн үйрену: «Апатайым анашым» 2-ші шумағы Ойын: «Гүл шоқтарын жинау». Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» биі. Гүл шоқтарын муз. сүйемелдеуімен жинайды. Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» биі.</p>	<p>қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, (математика негіздері. 2.«Көленке театр» ойыны арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу, қазақ тіліне тән і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар жасау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері) 2.«Кенестікті бағдарлау»ойыны арқылы белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгертеу (математика негіздері. 3.Музыка. Эн тыңдау: «Мерекеңмен анашым» әні МузАрттың орындауында. Эн үйрену: «Анашым қартаймашы» 1-ші шумағы Ойын: «Эн салған кім?» Қимыл-қозғалыс: «Қамажай» биі. Ойын: «Эн салған кім?» Ойын шарты: Ортаға бір бала шығады. Топтың бір баласы эн айтады. Ортадағы бала әнді кім айтқанын табады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын арқылы: Әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге</p>	<p>Қазақ тіліне тән, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Секіру» «Хоккей элементтері» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Бір орнында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр), берілген бағытқа қақпақ хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, Әдіс тәсіл: ойын, хоккей шайба. Технология: Денсаулық 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Хоккей элементтері» 3.Ойын: «Қардан қалашық жасаймыз» 4.Тыныс алу жаттығулары</p>
--	--	---	---	---

			<p>дағдыландыру, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, математика, көркем әдебиет.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, қуыршақ, велосипед</p> <p>Технология: Денсаулық</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Жүру» «Велосипед тебу»</p> <p>3. Ойын: «Көңілді сандар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары</p>	
2-таңғы ас.	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын» (мәдени-гигиеналық әрекет)			
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеу)</i></p>

	көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	<i>дамыту-коммуникативті қызмет)</i>
Серуен.	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау, арқылы аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу, арқылы ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз. Ойын арқылы, балаларды еркін ойынға тәрбиелеу.</p>	<p>Мұз сүңгілерін бақылау, арқылы мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке»</p> <p>Ойын арқылы, ойынның тәртібін сақтай отырып, балалардың тез ойлауын, жылдам шешім қабылдауын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p>	<p>Суықторғайды бақылау, арқылы құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>Зерттеу жұмысы: Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Ойын арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау(жалғастыру) арқылы қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p>Зерттеу жұмысы, арқылы алақандағы қар не ериді?</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін зерттеу.</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғыз, арқылы бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз».</p> <p>Ойын арқылы тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.</p>

	<p>Ойында бір-бірлерін құлатып алмауын, беттеріне қарды лақтырмау керектігін қадағалау.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші киімді киеміз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші киімді киеміз.

	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>
Түскі ас.	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>

	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Көршілес қай сандар?» ойыны арқылы берілген санның көршілерін табу. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>	«Қысқы ойындарды ата» ойыны арқылы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқы ойындар туралы түсініктерін жетілдіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Менің сүйікті ертегім» ойыны арқылы ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достық, адамгершілік, жолдастық қасиеттері қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Өз орнын тап" ойыны арқылы шашылған сандарды (1-10-ке дейін) ретімен қою. Тура және кері санау. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>
Балалармен жеке жұмыс.	«Зейінді бол» ойыны арқылы биік және аласа заттарды суретке қарап ажырату, айырмашылығын айту. <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет)</i>	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Апта күндері» ойыны арқылы апта күндерін рет-ретімен атау. Баланың тілі, ойын, танымдық қабілетері дамыту. <i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	«Сандар шатасты» ойыны арқылы сандар қатарында сандардың орнын анықтау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет)</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің

	<p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p>	<p>Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін</p>	<p>Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Бақалар»</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p>

<p>Серуеннен оралу.</p>		<p>бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»</p>		
<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Үздік кітап бұрышы. Байқау.</p>	<p>«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)</p>	<p>«Аязды күндеріндегі қауіпсіздік нұсқаулығы» Ата-аналарға аязды күндері көшеде жүріс-тұрыс ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру</p>	<p>Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу.(ауызша кеңес)</p>

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл-күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Бала денсаулығы жөнінде
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз тандаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (<i>бейнелеу іс-әрекеті</i>). Гимн айту	«Танграмм» әртүрлі заттарды құрастыру (<i>танымдық іс әрекет</i>) Психолог маманының жоспар бойынша: «Лабиринт арқылы жүр» әдістемесі. Баланың ойлау қабілетін анықтау.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>) Баламен жеке жұмыс: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту (Замир, Кенжебек)	«Не құрастырдың?» үлгіге қарап, таяқшалардан құрастыру (<i>танымдық іс әрекет</i>) Баламен жеке жұмыс: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз) (Дамира, Рамазан, Мәди)	Менің күтім тәсілдерім дағдым (Танымым іс-әрекетім) Психолог жоспары: «Кім сөйле қиялді»
Таңертенгі жаттығу.	Заттармен. 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі	«Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен	«Буратино керілді» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	«Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ» 1. Тәрбиешінің белгісін	«Қаз» Б.қ.: А белім Орын

	<p>шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p>	<p>шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып,</p>	<p>еңкей ш-ш» Демін шыға «Ағаш Аяқ а серме шыға «Куби 1.Тәр саппе жүред алмас а) аяқ ә) өкш б) аяқ в)аяқ г)қоян 2. Б.қ бойып тіліме Б.қ: т алдын Б.қ: қ бойып солға 3. Б.қ алдын сол қ – артн қолме 6 рет. Б.қ ая қолда сол қ жеткі Б.қ ая рет.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет.</p> <p>6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.</p>		<p>3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Б.қ ку адым артқа Б.қ ку орын алдың 10 рет 3.Тын а) «ш дыбы ә) «А тарты</p>
<p>Таңғы асқа дайындық.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Мәде асхан қолда Ереж Тама Сөйл Астан Елем Бата берсін Баста Даста</p>

	<p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру</p>	<p>"Көңілді доп" ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>	<p>«Тез айт» ойыны арқылы өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айту.</p>	<p>«Қысқарту» ойыны арқылы тамақ, табиғат, қызықтарды айту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>1.«Біз және табиғат» кітаптар топтамасын қарастыра отырып, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару және өзінің тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрастыруға баулу, арқылы тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p>	<p>1.Денелер: шар, текше, зерттеу арқылы күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) 2.«Ойыншықтар әлемі» ойын арқылы ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану, қазақ тіліне тән, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы</p>	<p>1.«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (мақта, мультфильм, мысық, музыка, мұғалім) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>1.«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (өнер, өшіргіш, өзен, өрмекші) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 3.«Ал, кәне өлшеп көрейік» ойын арқылы шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>1.«Қысқарту» ойыны арқылы тамақ, табиғат, қызықтарды айту</p>

	<p>4.Музыка. Ән тыңдау: «Мама» әні Қайрат Нұртастың орындауында дауыс баптау. Ән үйрену: «Анашым қартаймашы» 2-ші шумағы. Қимыл-қозғалыс: «Мен балдырған»би. Ойын: «Гүлдер» ойын шарты: Балалар «бал арасы» болып муз.сүйемелдеімен ызыңдап ұшады. Муз.тоқтаған сәтте гүлдерге қонады. Гүлге қона алмай қалған бала ойыннан шығады. Қимыл-қозғалыс: «Мен балдырған»биі</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>2.Денелер:цилиндр, конус зерттеу арқылы күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Ән тыңдау: «Бала тілегі»Ф.Жолдасова Дауыс баптау жаттығулары. Шаттық шеңбер «Досқа тілек» Ән үйрену: «Дос болайық бәріміз» 1-ші шумағы И.Нүсіпбаев Музыкалық ойын «Қандай ырғақ?» Андар образымен флешмоб. Музыкалық ойын «Қандай ырғақ?» Үш түрлі музыка /марш, вальс, полька/ Андар образымен флешмоб.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Сапқа тұру»</p>	<p>заттардың енін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Шанамен сырғанау» Ойын: «Қыдыруға барайық» Ойын арқылы.Ересектің белгісімен тоқтап жүру,төбешіктен бір-бірлеп және екі екіден шанамен сырғанау. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,шана. Технология: Денсаулық. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: 2.Негізгі қимыл: «Жүру» «Шанамен сырғанау» 3.Ойын: « Қардан мұнара жасайық» 4.Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Негізгі қимыл: «Еңбекшінің ойыны» қоянды қос аяқ секіру, гимнастика бойынша еңбекшінің ойыны ортамен дамыту Әдіс тәсіл: ойын, скамья Технология: 1.Жалпы жаттығулар: 2.Негізгі қимыл: «Еңбекшінің ойыны» 3.Ойын: жабай 4.Тыныс алу</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын арқылы. Жүрумен алмастыра отырып жүгіру, оңға солға бұрылу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, жұмсақ модульдер.</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Сапқа тұру»</p> <p>3. Ойын: «Кеңістікті бағдарлау, не қайда орналасқан.</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің

	<p>кажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>кажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>аяқ киімнің назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Серуен.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау, арқылы аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу, арқылы ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз. Ойын арқылы, балаларды еркін ойынға тәрбиелеу. Ойында бір-бірлерін</p>	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау, арқылы қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық, арқылы бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Хоккеистер» ойыны арқылы топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p>	<p>Ағаштардағы қырауды бақылау, арқылы қыраудың пайда болы процессі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» ойыны арқылы, ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату, арқылы қарды өздігінен күрекпен белгілі орыңға алып бару, оны нығыздауға үйрету Тапсырма: Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінд қырау жылтырайды Дербес әрекет: Балалардың дербес</p>	<p>Тау күлін ағашын бақылау (Рябина), арқылы тау күлі ағашы туралы білімді кеңейту; Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>	<p>Қысқы сұлулықтың табиғатын қызығушылықпен бақылау. Еңбек: Жолдарды тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>

	<p>құлатып алмауын, беттеріне қарды лақтырмау керектігін қадағалау.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>

	<p>- Көйлекті шешіп, он шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>әреке еңбек</p>
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-</i></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин!</p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мәде</p> <p>асхан</p> <p>қолда</p> <p>Ереж</p> <p>Тамақ</p> <p>Сөйл</p> <p>Астан</p> <p>Елем</p> <p>Бата</p> <p>берсін</p> <p>Баста</p> <p>Даста</p> <p>Әр кү</p> <p>берсін</p> <p><i>қаты</i></p>

	<i>қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>		<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Қысқы ойындарды ата» ойыны арқылы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқы ойындар туралы түсініктерін жетілдіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Бұл не? Бұл кім?» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ғажайып дорба» ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Біздің көңіл күйіміз» ойыны арқылы бет әлпетінің мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>	«Отбасы ойыны» Отбасы әрекеті кішіні <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>
Балалармен жеке жұмы.	«Бұл қандай дыбыс» ойыны арқылы айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</i>	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасау: <i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</i>	«Бұл қандай дыбыс» ойыны арқылы айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап,	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап,	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе

	көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	
Серуен.	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан аулау»	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан»	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасау білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Бақалар»	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	Тер қыс бақ Мақ қыс білу Көр Дал Ақ м Мұз Жы Қ/к «Аң
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (ата-аналарға ауызша кеңес)	"Балаға ертегі оқып беріңіз" ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсыр күнде Демал

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.02.-.10.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білді, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояу өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (бейнелеу іс-әрекеті).	«Сиқырлы пішіндер» ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру (танымдық іс әрекет) Психолог маманының жоспар бойынша:	«Ғажайып қорап» ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет) Баламен жеке жұмыс:

		<p>«Жалғыз аяқ жол» Баланың қиялың , сезімін дамыту</p>	<p>Баламен жеке жұмыс: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту</p>	<p>дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Заттармен 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу,</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде</p>	<p>«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады.</p>	<p>«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде</p>

	<p>басты тік ұстау. 3–4 – б.к. 6 рет.</p> <p>4. «Еңкею» жаттығуы. Б.к.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.к. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5. «Бүгілу, майысу». Б.к.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.к. 5–6 рет.</p> <p>6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.к.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау.</p> <p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.</p>	<p>Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылып, қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Қайталау: 3-рет әр жаққа.</p> <p>4. «Шарлар» Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	--	---	---

Таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Сиқырлы сандық» ойын арқылы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.«Кел, жазуға дайындалайық» ойыны арқылы солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу (сауат ашу негіздері)</p>	<p>1.«Математика әлемі» ойыны арқылы, заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықты баулу (математика негіздері)</p>	<p>1.«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (нан, немере, наурыз, наубайхана) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және</p>	<p>1.«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (үкі, ұйшік, үй, үтік) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>

<p>2. «Жол ережелері» ойын арқылы кітапқа деген қызығушылығын дамыта, отырып жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін білу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>3. Музыка. Ән тыңдау: «Әнші балапан» Дауыс жаттығулары: «Жаттығамыз өзгеше» Ән үйрену: «Дос болайық бәріміз» 2-ші шумағы И.Нүсіпбаев Ойын: «Қалау, қалау» Қимыл қозғалыс: «Буратино» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлініп тұрады. Кезек кезекпен өздеріне бір ойыншыны таңдап шақырады. Ойыншы топты жарып өтсе бір ойыншыны өзімен ертіп алып кетеді. Ал егер өте алмаса сол топта қалады.</p>	<p>2.«Кім алғыр?» ойыны арқылы мақал-мәтел, жанылтпаш жаттау. Бала тілі бал. Бірлік болмай, тірлік болмайды. Адамның нұры бол, Адалдықтың құлы бол. Көз қорқақ, қол батыр мақал-мәтелдерді жатай отырып, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Логикалық есептер» ойыны арқылы ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеуге баулу. (математика негіздері)</p> <p>3. Музыка. Ән тыңдау: «Маленькая страна» композиция жасау. Ән үйрену: «Ертегілер» 1-ші шумағы Ойын: «Үсітемін» Қимыл қозғалыс: «Мадагаскар» Ән тыңдау: «Маленькая страна» композиция жасау.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Тышқандар мен мысықтар» Ойын арқылы. 100-120 метр арақашықтықта жүгіру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға</p>	<p>анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері, қазақ тілі.)</p> <p>3.«Логикалық есептер» ойыны арқылы ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу (математика негіздері)</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Шанамен сырғанау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы. Шашырап жүру, өз бетінше мұзды жолмен сырғанау. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, шаналар. Технология: Денсаулық. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар: 2. Негізгі қимыл: «Жүру» «Шанамен сырғанау»</p>
--	---	---	--

	Қимыл қозғалыс: «Буратино»		<p>ауыстыра отырып тепе-тендікті сақтау.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, тақтай, доптар, ламинат фотолар.</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Тепе-тендікті сақтау»</p> <p>3. Ойын: «Суреттің жалғасын тап»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>3. Ойын: «Қар қалашығын қоршау»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>

	<i>коммуникативті қызмет)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i>
Серуен	<p>Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» ойыны арқылы белгісі бойынша жүкіру</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазала, арқылы өз ойын аландарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.</p> <p>Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау, арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы, белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>

Серуеннен оралу	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин!</p>

	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ғажайып дорба» ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің көңіл күйіміз» ойыны арқылы бет әлпетіңіз мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. (Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)	Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. (таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	Суреттермен жұмыс Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің

	Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)	дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)	Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)	түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)
Серуен	Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.	Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.	Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02.-17.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл-күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?»	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн

	көретінінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Ата-анамен жеке әңгімелесу	балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (<i>бейнелеу іс-әрекеті</i>).	«Сикырлы пішіндер» ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру (<i>танымдық іс әрекет</i>) Психолог маманынның жоспар бойынша: «Жалғыз аяқ жол» Баланың қиялың, сезімін дамыту	«Ғажайып қорап» ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>) Баламен жеке жұмыс: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту	«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет</i>) Баламен жеке жұмыс: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)
Таңертенгі жаттығу.	Заттармен. 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен»	«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат	«Сылдыр-сылдырмақ» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз тұзу,қолымызда

	<p>– б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен.</p> <p>3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру.</p> <p>1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет.</p> <p>4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет.</p> <p>6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау.</p>	<p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен, отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу»</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>сылдырмақ, дене бойымен төмен.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр» дейміз.</p> <p>3. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылып, қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Қайталау: 3-рет әр жаққа.</p> <p>4. «Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	--	---	---

	Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.			
Таңғы ас.	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Сиқырлы сандық» ойын арқылы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>«Аулада» Сөздік қорларын й құстарының атауларымен толықтыру. Сөздік минимум: Аула, үй құстары, әтеш 2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру" Ұсыныс жасау қабілетін дамыту. (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері.) 4. Музыка. Жылулық шеңбері Ән тыңдау: «Атам айтқан ертегі» Дауыс жаттығулары Ән үйрену: «Ертегілер» 2-ші шумағы Музыкалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Аспапта ырғақпен ойнау: «Еркем-ай» әні Музыкалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Балалар ұнтаспадан ертегілер кейіпкерлерінің</p>	<p>1. "Заттардың санын салыстыру" Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері.) 2. "Мен күшті және епті болу үшін жаттығуларға барамын" Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) 4.М. Ильиннің"біздің көшелердегі машиналар" әңгімесін оқу. Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)</p>	<p>1.Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері) Тиінге бару. 2.«Заттардың теңдігі» Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері) 3. Музыка Залға күмбірлеген күймен кіру Ән тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі Күйші композиторлармен танысу Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 1-ші шумағы Ойын: «Музыкалық қобдиша» домбырамен танысу.</p>	<p>1. "Лейлек", "үйрек" сөздерін дыбыстық талдау. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері) 2. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (математика негіздері) 3. "Екі лақ" ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыспен келтірету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Сөздік минимум: Лақ, ала лақ, қара лақ (қазақ тілі.) 4. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Шанамен сырғанау» Ойын: «Дәл көзде»</p>

	<p>дауыстарын тыңдап танып алдын ала дайындалған атрибуттарды киіп образдарды жасайды. Аспапта ырғақпен ойнау: «Еркем-ай» әні</p>		<p>Ойын: «Музыкалық қобдиша» домбырамен танысу. Ойын шарты: Музыкалық қобдишаның ішінен түрлі аспаптар алып таныстыру. Сергіту сәті: «Ритмикалық ырғақ» 4. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: ептілікке, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Дәлдікке, шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-</i></p>

	<i>коммуникативті қызмет)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i>	<i>коммуникативті қызмет)</i>
Серуен.	<p>Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» ойыны арқылы белгісі бойынша жүкіру</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазала, арқылы өз ойын аландарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.</p> <p>Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау, арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы, белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>

<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<p>Түскі ас.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін!</p>	<p>Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин!</p>

	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)</i>	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ғажайып дорба» ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Біздің көңіл күйіміз» ойыны арқылы бет әлпетіңіз мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>
Балалармен жеке жұмыс.	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</i>	Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. <i>(таным іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Суреттермен жұмыс Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</i>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің

	Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Серуен.	Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.	Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.	Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекет.			
Балалардың үйге қайтуы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы:5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02.-.24.02.2023 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	2
Балаларды қабылдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың бала дамуында тамақтану әңгімесі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)	Боямақтар бояту өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (бейнелеу іс-әрекеті).	«Сиқырлы пішіндер» ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру (танымдық іс әрекет) Психолог маманынның жоспар бойынша: «Жалғыз аяқ жол» Баланың қиялын, сезімін дамыту.	«Ғажайып қорап» ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Баламен жеке жұмыс: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту.	«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет) Баламен жеке жұмыс: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)	Мен к Гүлдер Күтім тәсілде түрлер қалыпт (Таны зертт әрекет Психо маман жоспа «Мені ойынн әдісте Өзін т үйрету қатына ойлау дамыт

<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Заттармен. 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды</p>	<p>«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін</p>	<p>«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.</p>	<p>«Қазда» Б.қ: Алшақ, беліміз Орындалуы: қарай еңкейе шығар ш», түз Деміміз алып, а шығар «Ағаш Аяқ алдыға уф-уф шығар «Куби жаттығуы 1.Тәрбиешінің белгісін саппен бойымен Жүруді жүгіру алмастыру а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5. «Бүгілу, майысу». Б.к.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.к. 5–6 рет.</p> <p>6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.к.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау.</p> <p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.</p>	<p>көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>Қайталау: 3-рет әр жаққа.</p> <p>4.«Шарлар» Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұғу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Б.к: түп қолды артқа а Б.к: қол иық бо оңға,и 3. Б.к қолда айналд сол қо айналд айналд оң қол сол қо Б.к аяқ иықпе кубик жеткіз кубикт жеткіз Б.к аяқ тұру. 1 Б.к куб тұсында алдыға – артқа рет. Б.к куб тұсында тұрып алдыға отыры 10 рет. 3.Тыныс жаттығ а) «ша уф-уф шығар ә) «Ау</p>
--	--	--	--	---	--

					тартып шығар
Таңғы ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мәдениетті және асхана құралдарын қолдану жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	«Сиқырлы сандық» ойын арқылы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Қысқарту» ойыны арқылы бейнердің табиғатын қызығушылығын арттыру
1. "Ауыл", "ине" сөздерін дыбыстық талдау	1. "Бұрыш", "орамал" сөздерін дыбыстық талдау	1. "Киіз үй" Қазақ халқының табиғи материалдардан			

<p>Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2."Циркте. Теңдік объектілердің теңсіздігі" Мақсаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Музыкалық залға тұяқтас ырғағымен кіру. Ән тыңдау: «Бөбектер әні»</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну <u>(сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</u></p> <p>3."Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл Ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл Ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу</p>
---	--	---

<p>Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: Әнші балапан» М.Омаров 1-ші шумағы Интерактивті тақтадан видеобаян /оркестр туралы / Интерактивті тақтадан музыкалық ойын /оркестр аспаптары туралы / Сергіту сәті: «Балақай, кел ойна» спорттық ритмикалық би Интерактивті тақтадан музыкалық ойын /оркестр аспаптары туралы /</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Қағып алу,Тепендікті сақтау» Ойын: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепендік сақтап білуге, икемділікке тәрбиелеу.</p>					
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>

	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
Серуен.	<p>Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру,</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту. Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау, арқылы өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз. Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны</p>	<p>Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау, арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы, белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу.</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту. Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау, арқылы өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» ойыны арқылы белгісі бойынша жүкіру</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>жасаймыз арқылы</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>
Серуеннен оралу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. 	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Майлықты дұрыс қолдануды ескерту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Майлықты дұрыс қолдануды ескерту, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, тамақтан соң алғыс айту. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Бата: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Дастарханға береке берсін! Әр күніміз қуанышқа кенеле берсін! Әумин! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)</p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ғажайып дорба» ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» ойыны арқылы бет әлпетіңіз мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. (Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</p>	<p>Бояма қалаулы бойаты тандап бояу. (Қарым-қатынас іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмы.</p>	<p>Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. (таным іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Суреттермен жұмыс Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</p>	<p>«Дыбыс тап» ойыны арқылы дыбыстарды табу, дыбыстарды ажырату, дыбыстарды жасауды дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекет, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе</p>

	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Серуен.	Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.	Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.	Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.	Қысқы сұлулықты бақылау. Табиғат қызығушылығын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырманы орындау. Демалыс сәттілігі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Мақсаты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Өз тобымызды жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз топтарына, ойыншықтарға күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, бір-біріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Ойыншықтарды ретке келтіру".</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шафтарын ретке келтіру.</p> <p>Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, бір-біріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;</p> <p>Д/ ойын:</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Бейне жаса?» ойыны</p> <p>Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын, білуге іс-әрекетке қызығушылықты дамыту, санамақ таяқшалардан әр түрлі бейнелерді жасай отырып, балалардың ой қиялын дамыту.</p> <p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Жануарлар қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: кітап бұрышындағы кітаптарды қарастыру, қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>"Бұл не?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға тірі және жансыз табиғат нысанын сипаттауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші тірі немесе жансыз табиғат нысанын ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар жалғастырады. Мысалы: Жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, қоректік, дүкеннен табуға болады, жеуге жарамды, одан балапандар шығады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,)</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына панама киді, өйткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені...»</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап».</p> <p>Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Үшінші артық</p> <p>Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек.</p> <p>- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру.</p> <p>.Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. 3-4 рет</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту.</p> <p>Қол белде оңға, солға бұрылыстар жасау 3-4 рет.</p> <p>Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып</p>	<p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет)</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p>	<p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону 3-4 рет</p> <p>Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау 3-4 рет</p>

	<p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону 3-4 рет</p> <p>Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау</p> <p>Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу.</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.</p>	<p>ұшамыз,гүлге қонамыз, шырын сорып,қайта ұшамыз.</p>	<p>Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.</p> <p>Басымен оңға, солға иілу</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Бүйірді таянып, оңға , солға иілу</p> <p>Психогимнастикалар</p>	<p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу.</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.</p> <p>3-4рет</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

				болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейі тура және кері санап, алға-артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашы алақандарын жайып «гүл ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>1. "[б] дыбысы". [б] дыбысын таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. Ойын: Әріптер әлемі Мақсаты: Балаларды үйренген дыбыстарды қайталап, дұрыс айта білуге дағдыландыру. Шарты: Шеңбер ішіндегі</p>	<p>1. Шатасқан сандар Мақсаты: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; Ойын: Салыстыру Мақсаты: "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды</p>	<p>1. "[б] дыбысы. [б] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Ойын: Орамал тастамақ Мақсаты: Балаларды үйренген дыбыстарды қайталап, дұрыс айта білуге дағдыландыру. Шарты: Орамалды алған бала Б дыбысы</p>	<p>1. «Сөз ойла, тез ойла» "[б] дыбысын қайталау". б дыбысы бар сөздерді тауып, сөйлем құрастыруды жалғастыру, қолдарын жазуға дайындау. (штрихтау) (сауат ашу негіздері) 2. Ойын: «Байқағыш» Заттың түрін көлемін</p>	<p>1. "Менің анам" Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Мнемо кесте арқылы өлең шумағын оқуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) 2 «Құстардың жылы жақтан қайтып келуі» Балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы</p>

<p>дыбыстарды музыка ырғағы мен айналып билеу,тоқтаған жердегі дыбысты айтып сөз құрастыру.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2."Көктем мерекесі" Балаларға көктем мерекесі туралы ұғымдарын толықтыру,мерекелік құттықтау түрлерімен таныстырып,өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3."Ы.Алтынсарин" «Ауырудан аяған күтірек»(әнгімесін оқу,мазмұны бойынша әнгімелеу) Анаға деген құрмет сезімдерін тәрбилеу,саналы әрекет жасаға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Кеш жарық» әні Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену : «Әнші балапан» 2-ші шумағы Музыкалық ойын: «Регистрлерді ажырату» Қимыл-қозғалыс: «қазақ би элементтері»</p> <p>Музыкалық ойын: «Регистрлерді ажырату»</p>	<p>менгерту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2.«Бақа»өлеңін оқып беру. Берілген өлеңді дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру,суретке қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3.«Ойлан,тап»ойыны:</p> <p>1.Шуақты жақсы көреді,Шырайланып күледі?(борте гул) Мұз астында қыстайды,Жасыл тонын тыстайды?(бай шешек) «Гүлдер-көктемнің жаршысы»</p> <p>Мақсаты:балаларға көктем туралы әңгіме құрауға үйрету,құттықтауға арналған ауызша жаттығу</p> <p>(көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>бар сөз айтады,келесі бала сөзден сөйлем құрайды.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2.Ойын:"Көпірден өту" Шарты:Ұзын-қысқа арқандармен судан өту. Мақсаты:Ұзындықты өлшеп,салыстыруға үйрету (математика негіздері)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы «Домбыра сазы», «Қасиетті домбыра» әндерін еске түсіру. Қимыл-қозғалыс: «домбыра тарту» қимылы «Әлқиса» Ойын: «Ғажайып аспаптар алаңы» Ойын шарты: Арнайы жасалған музыкалық барабанды айналдыра отырып стрелка түскен аспапты тауып, атын атау.</p> <p>Ән үйрену: «Көктем» 1-ші шумағы</p>	<p>ажырата білу.</p> <p>(математика Негіздері)</p> <p>3."[б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)чя". [б] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Кедергілерді өту эстафеталары" Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>	<p>түсініктерді нақтылау .</p> <p>Ойын:"Ұшты-ұшты" Шарты:ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегі Ертегі желісін еске түсіре отырып,мүсінделінген пішін бөлік терін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуді үйрету,жапсыру,суретін дұрыс бояу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Ойын шарты: Муз.жетекшісі пианинода әр түрлі регистрде муз.шығарма орындайды. Балалар дауыс тембріне қарай аю, қоян немесе торғай образдарын жасап жауап береді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «қазақ би элементтері»</p>		<p>Қимыл-қозғалыс: «домбыра тарту» қимылы «Әлқиса»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Кедергі заттар арасымен допты домалату".</p> <p>Балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін жемпір шалбарға салынба</p>

		қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау: Күннің жылынуын туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.).</p> <p>Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды балабақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)</p> <p>Болжау.</p> <p>Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Көктемде күн бұлттанса қар жауатына туралы айту.). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды қармен ойнауға үйрету.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p> <p>Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Көктем басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Көктем ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p>	<p>Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,</p> <p>Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.</p> <p>Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,</p> <p>Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан)</p> <p>Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру)</p> <p>Бір-бірінің қолдарын</p>

	<p>еңбектену.</p> <p>Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)</p> <p>Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Еңбек: құстарды тамақтандыру.</p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>

	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын</p>

		«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p> <p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Суретшінің қатесін тап".</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лас - (Таза). - Қараңғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жаңбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Таң - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). 	<p>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».</p> <p>Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: "Айдапсал".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы</p>	<p>«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Жаттығу барысы:</p> <p>жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>«Заттарды салыстыру».</p> <p>Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары:</p>
-----------------	---	--	---	--	---

<p>күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады", т.б..</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: "Соқыр теке"</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз,</p> <p>Орамалмен көзін байлаймыз.</p> <p>Қалғанымыз оны түртіп қашамыз,</p> <p>Тым қырағы, сақ боламыз аса біз.</p> <p>Ұмтылады ол оң мен солына,</p> <p>Тырысамыз түспеуге оның қолына.</p> <p>Кім ұсталса, соның көзі байланар,</p> <p>Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс</p>	<p>Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды.</p> <p>Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын</p>	<p>мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,</p>	<p>суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке</p> <p>Кең - тар</p> <p>Биік - аласа</p> <p>Үлкен - кішкентай</p> <p>Ұзын - қысқа</p> <p>Ұғымдарын үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
--	--	--	---	--

		беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ауыстырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу (таным іс-әрекеті)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаулігін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаулігінің үстіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. (таным іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме

	<p>түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>	<p>киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).</p> <p>Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын</p>

		Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i>	айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>		деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023 (мереке күні)	Бейсенбі 09.03.2023	Жұм 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балақай, балабақшаға кіммен бірге келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын ата-аналармен немен келді, айналасында қандай оқиғалар болды туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суретте құрастыруды үйрету, әңгіме құрас ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұн деген балалардың қызығушылығы. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілер Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттер (текшелерінен) бір мазмұнды сурет жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалыпқа келу. 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - тізені бүкпей арқанды алу, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - тізені бүкпей арқанды алу, 5 - тізені бүкпей арқанды алу, 6 - тізені бүкпей арқанды алу, 7 - тізені бүкпей арқанды алу, 8 - тізені бүкпей арқанды алу, 9 - тізені бүкпей арқанды алу, 10 - тізені бүкпей арқанды алу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дамыту)</p>

	<p>рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>		<p>бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем ә...</p>

	<p>Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрлерін келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа</p>	<p>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</p> <p>Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді.</p>		<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»</p> <p>Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші балалардан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің 	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоцияларды жаттықтыру мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне қалыптастыру, балаларға бір-бірімен достыққа беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік дағдылар)</p>

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Наурыз тойын бастайық,</p> <p>Жақсы тілек айтайық.</p> <p>Дастархандар жайылсын,</p> <p>Қуанышты той болсын.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>		<p>көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы;</p> <p>- балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп</p> <p>жіберген адамды;</p> <p>- орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен</p> <p>қорыққан мысықты;</p> <p>- жұмыстан кейін шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен</p> <p>бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;</p> <p>- көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды;</p> <p>ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды.</p> <p>(әлеуметтік-</p>	
---	---	--	--	--

			эмоционалды дағдылар)	
--	--	--	-----------------------	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. "[h] дыбысы және h әрпі".</p> <p>Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>1. "Күн мен түн теңелетін күн"</p> <p>Балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері)</p> <p>2. Менің сүйікті ертегім.</p> <p>«Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі".</p> <p>Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету;</p>	<p>1. "[я] дыбысы және Яя әрпі".</p> <p>Яя дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Геометриялық пішін</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру. (математика негіздері)</p> <p>3. "Армысын, науырыз!" (пысықтау)</p> <p>Балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>1. "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр ертегісі". (қайталау)</p> <p>Ертегіні сахналату арқылы тіл байлығы барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. "Сиқырлы су"</p> <p>Жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің түсініктерін қалыптастыру; балалардың таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. "Қарлығаш - біздің досымыз"</p> <p>Балаларды қарлығаш құсының дайындығын кұрастырып, көктем мезгілінде құстар келетінін айтып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>"Жаттығуға затты таңдаймын"</p> <p>Балаларды бір орында және 6-8 м қашықтықта жылжу арқылы секіруге үйрету.</p>
--	--	---	--	---

<p>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Композитор күйші —Құрманғазы мен Дина Нұрпейісовамен таныстыру. Ән үйрену: «Көктем» 2-ші шумағы Аспапта ойнау: «Қасиетті домбыра» Аспапта ойнау: «Қасиетті домбыра» Ойын: «Музыкалық текше» -Қолымдағы текшені ортамызға тастайық Қандай аспап болса да Атын оның табайық! Текшені өлең сөздерін айта отырып ортаға тастайды. Текшені алған бала аспаптың атын атайды</p>	<p>қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>(қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>		<p>(қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Қамшы ұстап шоқырақтап жүру"</p> <p>Балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.</p>
--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді дамыту, өзін-өзі тыңдау моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жылт-жылт еткен.</p> <p>Жырадан өткен. (су)</p> <p>Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ». (дене</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтың балаларына аланды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен</p>		<p>Жанбырдың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жаңбыр ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай</p>	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ, жетеді,</p> <p>Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)</p> <p>Бақылау. Балаларға бұлтты бақылау әдімі, бірегей негізді, күмбез тәрізді болатынын; таңертен пайда болып кететінін; Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түзу шеңберме».</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойымен үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қорғау. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Өткеншек тебу.</p> <p>Балалар арасында жақсы қарым-қатынас, достық қатынас, өзара көмек.</p>
---------------	---	--	--	--	---

шынықтыру)
Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.

Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту.
(еңбек іс-әрекеті)

Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.

Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)

мөлшерлеуді дамыту.

және одан жоғары".
(дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер.
Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Алда кім бар?" (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер.
Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.

	Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.				
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>		<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалды ілу көркем «Сылдырлайды мөлдір су,</p>

	<p>қолды дұрыс жуу, е орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауын қамтамасыз ету.</p>

	жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек бас жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.		басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.					
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарламалар)	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану</p>	<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-</p>		<p>Логикалық ойын.</p> <p>"Келешекте неге айналады?"</p> <p>Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Сөздер тізбегі".</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын зейінін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынас орнату.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға қандай сала туралы сұрақтарды құрастыратындарын айтады. Осы сұрақтарға жауап беру тақырыбы.</p> <p>Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты кезекті келесі отырған балаға берілетін сұрақтарды алмаған бала өз қатесін өтейді, өнегелі әрекетін көрсетеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)</p>

арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.

Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.

Шарты.

Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін

жануарды, құбылысты көрсетеді.
2-нұсқа.
Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді.

3-нұсқа.
Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Сюжетті-рөлдік ойын.

"Кемемен саяхат".

Мақсаты: Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру;

Құралдар.
Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін.

Шарты.
Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек.

Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?"

Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған

таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ
Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелек Қолында таяғы бар ойын жүргізуші де, ойынның ережесін түсіндіреді. бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойын жүргізуші қолындағы таяғын ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, нөмір таяқты жерге құлатпай ұстай алмай құлатып алса, онда айып ұйғаруымен ортаға шығып, өнер қатысушылардың бәрі бір-бір ретті шығулары керек. Ал одан әрі ойын жалғастырмау ойнаушылардың өз саны көп болса, ойын қызықты өткі

Сюжетті-рөлдік ойын.

"Автобус".

Мақсаты: Балалардың автобуста жүргізуші және кейбір көліктерде туралы білімдерін тиянақтау; қоғам қауіпсіздік ережелерін меңгерту, о ынталандыру; қарым-қатынасты с ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құралдар.

Автобус салонының үлгісін білдіретін қатарларда тізіліп тұруы; билеттер

мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.

Құралдар.

Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар.

Шарты.

Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын,

Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.

Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді.

Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді.

Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі.

Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын тұрады.

Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында

құралдары бар сөмкесі; "жедел жәрдем" жазуы бар макет; ақ халаттар, руль, телефон, жазуға кітапша, қаламсап.

Шарты.

Педагог балалармен жедел жәрдемде қызмет ететін мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі.

Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін анықтайды.

Балалар өзара дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, үй иесі және тұтынушы болып бөлініп, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.

Педагог балалармен бірлесіп, ойын желісін жалғастырып, кейіпкерлерге көмекші сұрақтар қойып, барысын қадағалайды. Балалар біртіндеп ойын желісін меңгеріп алып, өздері

таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті

киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және іш киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі туралы да айтылуы тиіс.

Сатушылар өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.

Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды

түсіндіруі тиіс.

Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады.

Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады.

Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-

басқарады.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: жедел жәрдемнің көмегі адамның денсаулығы жақсы кезде ғана қажет болмайды; жедел жәрдемде білікті мамандар еңбек етеді, олардың еңбегін құрметтеу керек.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

сатады.

Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады.

Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс;

әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	<p>сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс.	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары"</p> <p>Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Сандар".</p> <p>1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу</p> <p>(таным іс-әрекеті)</p>		<p>"Құстар" сөздік ойыны.</p> <p>Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Ұлттық ойын "Бес тас"</p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан ойындарының бірі. Ойынға керекті бес тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шамамен екі адамнан басталады. Ойынға қатысатындар отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстап таңдалып алынады.</p> <p>(таным іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p>			<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажетті екенін түсіндіріп, түймесінің дұрыс қадап, көйлектің ішіне салынғанын қадағалау керектігін білдіреді.</p>

	<p>топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>			<p>киілуіне баса назар аудару керек. <i>(көркем әдебиет)</i></p>
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да</p>		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адым тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін шеңберді айналып жүріп білдіртпесін. Бала түлкі болады. Балалар көздерін қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үйің ортаға қолын көтеріп мен мындамын. Барлық балалар жан-жаққа қашады керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>
-----------------------	---	---	--	--	---

	<p>кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i></p>		<p>«Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.</p>		<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңнің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен бірге жатқандықтарың туралы әңгімелесу» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атауға үйрету және айналасында қандай өзгерістер болғандығын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өзіндік қимылдары мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; еңбекке ұқыптылықты көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын қалыптастыру. (еңбек іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 -</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге,</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 -</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 -</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалыпқа келу 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою</p>

	<p>бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып біткен кейін алғыс айту)</p>

	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мәдениетін қалыптастыру тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.</p> <p>Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>	<p>Ұлттық ойын. Киіз үй</p> <p>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>«Мақтау сөздер айту»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынас қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатысушылар шеңбер құрып отырады. Балалар оның мінез-құлп, сыртқы келбетінің тартымдылығын сипаттауға тырысады.</p>	

Күліп өмір сүрейік!
(қарым-қатынас іс-
әрекет)

әрекет)

**Мектепке
дейінгі
ұйымның
кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған
іс-әрекет.**

**1."[я] дыбысы және
Яя әрпін қайталау".**

Я я дыбысы мен әрпін
меңгертуді пысықтау,
сөзге дыбыстық талдау
жасату, сөздерді
буынға бөлігу, ол
арқылы берілген
сөздерді оқуға үйрету.
(сауат ашу негіздері)

**2."Қазақ ұлттық
аспаптары"**

Балаларды қазақтың
ұлттық аспаптарымен
таныстыру жалғастыру,
оларды ажыратып, айта
білу қабілеттерін
пысықтау. (қоршаған
ортамен таныстыру)

3."Бесік жыры"

Өлеңді оқып-үйретіп,
сөздердің мағыналарын
ашу, түсіндіру.
Қазақтың салт-
дәстүрлерін ұстануға,

1."Сарқытты тарату"

Балалардың шартты өлшемды
заттырдың шамасын
(қалыңдығын) салыстыруда
пайдалануға үйретуді
жалғастыру; геометриялық
денелердің негізгі қасиеттері
мен айырмашылығын бекіту.

(математика негіздері)

**2."Наурыз мерекесі құтты
болсын!"**

Балаларға наурыз айында
келетін наурыз мерекесі
туралы білімдерін кеңейту;
"наурыз туралы аңызды" оқып
беріп, балалардың сұрақ жауап
арқылы тілдерін дамыту.
(сөйлеуді дамыту)

3. "Бесік жыры" (пысықтау)

Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің
мағыналарын ашу, түсіндіру.
Қазақтың салт-дәстүрлерін
ұстануға, сақтауға үйрету.
(көркем әдебиет)

"[ф] дыбысы және Фф
әрпін қайталау".

Ф дыбысы және оның әріп
таңбасымен таныстыра
отырып, балалардың
ойлау қабілеттерін,
қиялын дамыту. (сауат
ашу негіздері)

2. 10 саны мен цифры

Балалардың он
көлеміндегі сандар
олардың құрамы, сандық
қатарын меңгертуді
жалғастыру; заттардың
ерекшелерін таба білуді,
негізгі қасиеттері мен
айырмашылығын анықтай
білуді пысықтау.

(математика негіздері)

3. Музыка

Өн тыңдау: «Көкпар»
Тереғалидің әні
Дауыс баптау
жаттығулары

**1."[ф] дыбысы және
Фф әрпін қайталау".**

Ф дыбысы және оның
әріп таңбасымен
таныстыра отырып,
балалардың ойлау
қабілеттерін, қиялын
дамыту. (сауат ашу
негіздері)

**2.10 саны мен цифры
(пысықтау)**

Балалардың он
көлеміндегі сандар
олардың құрамы, сандық
қатарын меңгертуді
жалғастыру; заттардың
ерекшелерін таба білуді,
негізгі қасиеттері мен
айырмашылығын
анықтай білуді
пысықтау.

(математика негіздері)

**3."[н] дыбысы
(артикуляциясы, тіл
ұстарту, сөздердегі**

1."Қазақ халқының ұлттық аспаптары"

Қазақ халқының ұлттық аспаптары
(сөйлеуді дамыту)

2. «Шеберханаға саяхат»

Балалардың қазақтың төл қолөнер
жетілдіру; Наурыз мерекесіне құр
(қоршаған ортамен таныстыру)

3.Көктем

бояу қағаздарындағы көктем көрін
қуанышты эмоцияларын ояту.

(сурет салу)

4.Дене шынықтыру

"Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пы
Балаларды кегльдер арасымен жүр
жіптерден оң және сол аяқты алма

<p>сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Құтты болсын әз Наурыз» Ән үйрену: «Наурыз- көктем» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Сергіту сәті</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ортада ойыншы шығып шеңбер бойымен жүріп өлеңін айтады. Кезкелген баланың артына көрсетпей тақиясын тастайды, сол бала сездірмей ортаға жүгіріп шығады. Сергіту сәті</p>	<p>4."Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".</p> <p>Балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Ән үйрену: «Наурыз- көктем» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Ұлттық ойын: «Теңге салу» «Қара жорға» биі</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге салу» Ойын шарты: балалар ойыншық атқа мініп жерге тасталған орамалға түйілген тиынды иіліп жерден іліп ала кетуі керек. Епті әрі жылдам бала жеңіске жетеді. «Қара жорға» биі</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Жүгіріп келіп жоғары секіру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p>	<p>дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурыzkөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже</p>
--	---	--	---

				<p>құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>"Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"</p> <p>Балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p>	
Серуенге дайындық.	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру;</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар етік, содан кейін шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үйрену дамыту және көркем әдебиет)</p>

	серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуен.	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа	Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын	Қоғамдық өмірдегі құбылыстары (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың байланыс дамыту. Шығармашылық тапсырмалары: (шығармашылық іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық қимылдардың көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіру" Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін дамыту, қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимылдары Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту.

сүйсінуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын.
«Түйілген орамал».
(дене шынықтыру)

Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.

Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.

Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.
(еңбек дағдылары)

тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.

Қимыл-қозғалыс ойындары:
"Көгершінді қуып жет",
"Жапалақ". (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.

Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.

(дене шынықтыру)

қардан тазартуға көмектесу).

Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
"Ең жылдам". (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.

қарапайым еңбек тапсырмалары
(ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). **(еңбек іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.

Қимыл-қозғалыс ойындары:
"Ормандағы аю",
"Лақтырып, ұстап ал".
(дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. **(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.

	<p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	
<p>Түскі ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p>	

	<p>орамалының орнын біл қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем с қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дамыту).</p> <p>(көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы</p>

	<p>мұрнын жастыққа көм тастамауын, жастықта баланың денесі емес, т басы жатуын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>	<p>тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>	<p>жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>	
--	--	---	--	---	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.

Бесін ас.

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)

Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық".

Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

Құралдар.

Жаңбыр, шатыр, ай,

"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру.

Ойынның шарты:

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың

Ұлттық ойын. Алты атар ойыны

Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қаракшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан

Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата".

Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.

Құралдар: доп.

Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған

Ұлттық ойын. Бес тас.

«Бестас» - өте көне дәуірден келе ойындарының бірі. Ойынға керек кейде бес асық пайдаланылады.

Ойынға қатысатын адам санына п басталады. Ойынға қатысушылар епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңд

Ойыншы бес тасты еденге шашып алады. Алған тасын жоғары лақтырып алып, лақтырған тасын қайта қағып қойып, сол тәсілмен, екінші, сона бірлеп іліп алып отырады.

Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. (математика негіздері)

аяқ, көз, шаш, көз, қап суреттері салынған мнемокарточкалар, түсі ақ карточка.

Шарты.

Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, көрсетілгенді сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып, атау керек.

- Жаңбыр - жаңбырлы.

- Шатыр - қолшатыр.

- Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс.

- Ай - Айжан, Айбол, Айнұр.

- Аяқ - аяқкиім, аяқтау.

- Шаш - шашбау.

- Көз - көзілдірік, Аякөз.

- Қап - қолғап; қаптау.

- Ақ - ақша қар, ақжелкен, аққала, Ақбала, Ақжан.

(қарым-қатынас іс-

алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырындар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Керекті құралдар: асықтар

(дене шынықтыру)

Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.

Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

(шығармашылық іс-әрекет)

шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.

(дене шынықтыру)

Сюжетті-рөлдік ойын.

"Азық-түлік" дүкені.

Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.

Құралдар.

Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар

балалардың бірі жүргізеді.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Театрландырылған қойылым.

"Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.

Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.

Құралдар.

"Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.

Шарты.

Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісінің

әрекет)

Сюжетті-рөлдік ойын.

"Аурухана".

Мақсаты: Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Құралдар.

Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, перчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; кейіпкер ойыншықтар.

Балалар қуыршақтар

түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.

Шарты.

Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкеннің суреттерін, бейнежазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азық-түліктің сақталу мерзімі, оларды таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды.

Сатушы өз қалауы

мазмұнын қайталатады.

Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.

Алғашында автор рөлін педагог алады, содан соңғы жағдайларда балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады.

Қойылым соңында педагог кейіпкерлер рөлдеріндегі балаларды жеке қатарға шығарып, қай бала, қай кейіпкердің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады.

Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға бөленеді.

Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.

(қарым-қатынас іс-

мен кейіпкер ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар жайында өзара келісіп шешеді.

Шарты.

Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек.

Балалар өздеріне ұнайтын дәрігерлердің рөлдерін бөлісіп алады, олардың киетін киімдерін және қолданатын құралдарды алып, орындарына барады.

Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар

(немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.

Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады.

Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ережелерге сай сақтаса, олардың сапасы бұзылмайды, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік

әрекеті)

	<p>арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		<p>ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»</p> <p>Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана.</p>	<p>Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).</p> <p>Балаларды айныладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".</p> <p>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы</p>	<p>«Әліппе-лотосы».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Өткен дыбыстарды қайталата отырып сөйлем құрауға дағдыландыру.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Әріп текшесі қапқа салынады. Ойын үлестіріліп беріледі. Ойын бастау ойынға қатысушыларға кезекпен келсе, үстіне қояды. Карточканы</p>

<p>Сыңғыр-сыңғыр - дутарда, Шертеміз біз қуана.</p> <p>Тын -тын -тын - балалайка, Қуаныш сыйлар балақайға.</p> <p>Үілдейді сырнай, Келіп тартшы балақай.</p> <p>Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз.</p> <p>Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады.</p> <p>Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(Ә. Табылдиев)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Күлу - (жылау). <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері.</p> <p>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.</p> <p>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады.</p> <p>Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жетеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық.	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</p>
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?»</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?»</p> <p>Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Шарты: Балалар бір-біріне бір алаң (шеңбер жасап). Балалар көздерін айналып жүріп білдіртпей бір-бірін бақылап жүреді. Балалар көздерін ашып бір-біріне қайдасың? Үш рет айтқанда қу тұлкі мындамын деп жүгіріп шығу керек. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)</p>

	<p>Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Тәрбиеші «Жанбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, к</p>				
	<p>«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-а</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023 (мереке күні)	Сәрсенбі 22.03.2023 (мереке күні)	Бейсенбі 23.03.2023 (мереке күні)	Ж 24.03.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйін қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы коммуникативті іс-әрекет).</p>				<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегінің тәртібін сақтау, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі қызмет көрсету бойынша д</p>
<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>					

Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.

(еңбек іс-әрекеті)

(еңбек іс-әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)

"Кітап бұрышындағы еңбек".

(кітаптарды қалпына келтіру).

Мақсат-міндеттер.

Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.

(еңбек іс-әрекеті)

"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".

Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегі мен дағдыларын қалыптастыруға көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекті өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дағдыларын қалыптастыру.

(еңбек іс-әрекеті)

<p>Таңертенгі жаттығу.</p>	<p>Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				<p>Жалпы дамыту жаттығулары Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырлап қолдарын жинап, сылдырмақ ұстаған сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталау) Бастапқы қалып жерде отырады, аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталау) Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, сылдырмақтарын артында ұстап, бірге қайталау. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталау) (дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениеті)</p>				<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болмайтын ішкенде сөйлеу, тамақтану кейін алғыс айту)</p>

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің көңіл-күйім»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .</p> <p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды</p>				<p>«Мейірімділік туралы ойлайық»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: ұжымда тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші Педагог оған бөлмеден шығып, бала қайырымдылық жасай алатындығы туралы айтады.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің ортасына апарады да, ол үшін қандай айтады. Содан кейін жүргізуші ауыс (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>

күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.
(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1.«Ң дыбысымен танысу»
Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.
(сауат ашу негіздері)
2. "Киіз басу" рөлдік ойыны.
Балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.
Киіз басып аяқпен,
Дөңгелентіп аламыз.
Сабалаймыз таяқпен,
Білектейміз, жаямыз.
Г. Кужагулова.

1. "Ағаштан не жасайды?" ұлттық қарапайым түсінік беру; ата-бабалар еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастер (сөйлеуді дамыту)
2. «Туған жерімізге ағаш отырғыз»
«Туған жерімізге ағаш отырғызайық» бойынша әңгіме құрастыру. Балбаба (қоршаған ортамен таныстыру)
3.«Туған жерімізді гүлдендірейік»
Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлді қиып алып ватманға жапсырады.
(жапсыру)
4. Дене шынықтыру.
"Кедергілерді өту эстафеталары"
Балаларды орындықтан еңбектеп өту

(қоршаған таныстыру, көркем әдебиет) 4. Музыка. Ән тыңдап залға кіру: «Наурыз-думан» Р.Рымбаева

Наурыз туралы әңгімелесу
 Ән үйрену: «Құтты болсын өз Наурыз» Б.Бейсенова 1-ші шумағы
 Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
 Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
 Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлініп арқан тарту жарысына түседі. Жеңімпаз топ анықталады.

Серуенге дайындық.

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары үлкен және ұсақ моторика дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты) дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
 Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, алдымен етік, содан кейін шалбар киюіне салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дамыту және көркем әдебиет)

Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кигізілуіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілуіне болады? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуен.

Көктемде қайың ағаштарын бақылау.
(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:
"Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы.
(еңбек іс-әрекеті)

Мақсаты: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау.

Қимыл-қозғалыс

Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет

Мақсаты: балалардың байқағыштығын дамыту.

Шығармашылық тапсырмалар: "Қызыл жұлдыз"
(шығармашылық іс-әрекет)

Мақсат-міндеттер: пантомимикалық көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.

Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жолаушы"

Мақсаты: физикалық қасиеттерін, еңбек қимылдарын дамыту.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс ойындары
(дене шынықтыру)

Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзектілігін дамыту.

	<p>ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешуі, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп</p>				<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>

	қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Күндізгі ұйқы.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта</p>				<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта</p> <p>Көңілдену (өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</p> <p>Моториканы дамыту.</p> <p>Ертегі оқу. «Екі аю»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілдену ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезініп, өз әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілеу мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бас музыка тыңдау.</p>				<p>(көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бас музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</p>					
<p>Бесін ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, ас</p>				<p>Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, ас</p>

	<p>ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениет қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				<p>білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Театрлық қойылым. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі. Мақсаты. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой, қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасына қажетті заттар мен жиһаздар. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісін қайталап оқып береді. Балалар өз қалаулары</p>				<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсаты: Балалардың "Азық-түлік" қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтандыру; рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жауапкершілік пен қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелену. Құралдар: сөрелер, сөмкелер, қоралар, азық-түлік жармалар, макарон түрлері, қатты азық-түлік (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, картон карточкалары, қаражат қағаздары. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Пейзаж суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, суреттің мағынасын, оларды сақтау үшін тұтынушылар жайында түсіндіреді. Балалар азық-түлік жататыны туралы әңгімелейді. Балалар азықтардың таза өнім күйінде тұтуына назар аудартады. Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) алушылар қолдарына қажетті құрал-жабдықтар (смартфон), ойын барысында қолдануға рұқсат етеді. Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, сатып алушыларға тауардың ұтымдылығы туралы сөйлеседі. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерін еске салады.</p>

бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.

Алғашында автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөліне бір баланы ұсынуға болады.

Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді ойнаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға ие болады.

Соңында педагог балалардан шығарманың немен аяқталғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) шаштаразшының жұмысын бағалайды.
(сөйлеуді дамыту)

арасында сөйлеу тізбектерін реттей

Ойынның соңында қорытынды жас
ережелерге сай күтіп сақтаса, олар
жақсы сатылады; дүкендерде сатуш
сөздерді қолданып, әдептілік ереже
еңбегін құрметтеу керек; сатып алу

**(қарым-қатынас іс-әрекеті, шы
әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (кұбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.</p> <p>Құралдар: доп.</p> <p>Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>				<p>Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамын тап"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың фонетикалық танымын, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; дыбыстық құрамының кестесіне қарап, сөздік қорды баяндауға жаттықтыру; сөздік қорды баяндауға жаттықтыру.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Заттардың көрнекілік суреттері және дыбыстық құрамының кестелері.</p> <p>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.</p> <p>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамын табу. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздік қорындағы атаған дыбыстың орнын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p>				<p>Серуенге қызығушылықты арттыру, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімдерді дұрыс қадап, көйлекті шалбардың астына қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің тазалығын сақтау керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көрсету іс-әрекеті)</i></p>

	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i></p>				
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>				<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір адым (шеңбер жасап). Балалар көздерін ашып, шеңберді айналып жүріп білдіртпей, қу түлкі болады. Балалар көздерін ашып, қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқан соң қу мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, нәтижелерді талқылау				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»
---	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

**Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұм 31.03.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйін қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p> <p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атаумен келді, айналасында қандай заттар бар туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жас зерттеуші "Зергерлік бұйымдар" Мақсаты: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттер құрастыруды үйрету, әңгіме құрау ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұндағы деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілер, суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттер (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрау жайында екенін әңгімелеп айтады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру.</p>	<p>«Текше-тізе» Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшак, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. ІІІ. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып аяқ алшак, дене тік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталау) Бастапқы қалып жерде отырады, аяқтарын ұстаған қолдары екі жанында. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарымен көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталау)</p>

	<p>«Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет дене шынықтыру)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет дене шынықтыру)</p>	<p>(жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бо</p> <p>Сылдырмақтарын артында ұстап,</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қай</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жуу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жуу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жуу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>

				қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	1. "[ю] дыбысы және Юю әрпі". [ю] дыбысын және Ю әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері)	1. "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. (математика негіздері) 2. «Күн мен Ай» ертегісі Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	1. "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері) 2. "Ғарыш әлемі" Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы	1. "[ә] дыбысы және Әә әрпі". Балаларды Ә ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сауат ашу негіздері) 2. «Ауладағы көшеттер» Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:	1. "Ғарыш әлемі" (пысықтау) Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы мағыналы ініп, оған қарама-қарсы мағыналы мағыналы (сөйлеуді дамыту) 2. "Ғарышкер қалай атанам. Біздің планеталары". Балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, кешенін орындау арқылы ойын білдіру (қоршаған ортамен таныстыру) 3. "Ғарыш әлемі"

<p>туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3."Домбыра туралы аңыз"</p> <p>Аңыз туралы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Наурыз» Алтынай Жорабаевның орындауында Дауыс баптау жаттығулары</p> <p>Ән үйрену: «Құтты болсын әз Наурыз» Б.Бейсенова 2-ші шумағы</p>	<p>3"Домбыра туралы аңыз".</p> <p>Балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>(қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>	<p>сөздер табуға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Қазағымның дәстүрлері-ай» Салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p> <p>Ән үйрену: «Қазақтың дастарханым» 1,2-ші шумағы</p> <p>Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу»</p> <p>Жетекші «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты дәріптейді</p> <p>Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу»</p> <p>Жетекші «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты дәріптейді</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Бипыл»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Бір-біріне асырып доп лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге</p>	<p>сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3."«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау)</p> <p>Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру"</p> <p>Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға</p>	<p>Балалардың ғарыш әлемі туралы үйренуіне көмектесуіне қажетті қабілеттерін дамытуға жобала іске асыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Допты бір-бірінен асырып лақтыру"</p> <p>Балаларды арақашықтығы 40 см қашықтықта бір аяқтап секіруге үйрету.</p>
--	---	--	---	--

Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Ойын шарты: Ұл мен қыз ойыншық атқа мінеді. Ұл қызды қуып жетуі керек
Би қимылдары: «Бипыл»

Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Ойын шарты: Ұл мен қыз ойыншық атқа мінеді. Ұл қызды қуып жетуі керек
Би қимылдары: «Бипыл»

үйрету.

үйрету.

Серуенге дайындық

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
«Біз киініп үйренеміз» әңгіме
Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салынбаса ше? Ауыры қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуен	<p>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш,</p> <p>Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше,</p> <p>Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p>Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Көк орманда көп ағаш.</p> <p>Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше</p> <p>Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене</p>	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Жаз болса жайнап,</p> <p>Саясында ән салып,</p> <p>Құстар жүрген сайрап.</p> <p>Бұл не? (Ағаш)</p> <p>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,</p> <p>Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне</p>	<p>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қар су болып жөнелді,</p> <p>Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кеңелді,</p> <p>Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Алма ағаштың құшағы –</p> <p>Қанат жайған бұтағы.</p> <p>Жапырағы жүрегі,</p> <p>Бұтақтары білегі.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балаларға қылқанды ағаштарды білуге</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған орта дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Гүлдерге толы ауламыз,</p> <p>Біз өсеміз, толамыз.</p> <p>Бәріміз де ер жетіп,</p> <p>Үлкен жігіт боламыз.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Терек – ағаштардың бір түрі екені табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Түйілген орамал».</p> <p>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілділіктерін арттыру. Ойын барысында құрдастар арасында қарым-қатынас үйрету.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмбұршақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүл шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек болып, мадақтау. Еңбек етуге деген тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p>

Қимылды ойын.
«Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)

Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.

Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек іс-әрекеті)

Өз бетімен ойындар.

Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.

Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

(дене шынықтыру)

шынықтыру)

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.

Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)

Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.

сүйсіндіру.

Қимылды ойын.
«Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)

Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.

Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек іс-әрекеті)

Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)

«Доппен ойнаймыз».

үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.

Қимылды ойын.
«Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)

Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.

Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)

Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.

Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге

Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше шығармашылық қаблеттерін, қимыл-арқызықтарын дамыту. (дене шынықтыру)

				<p>тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>

				қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>	
Түскі ас.	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Күндізгі ұйқы.	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты</p>

	<p>орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>	<p>баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
--	---	--	---	---	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.

Бесін ас.

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)

Дамытушы жаттығу.
"Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"
Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
Құралдар.
Жұпты суреттер (екінші

Дидактикалық ойын.
"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".
Мақсаты: Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру;

Дамытушы ойын.
"Суретшінің қатесін тап".
Мақсаты: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған

Дамытушы ойын.
"Қимылдар тізбегі".
Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа

Дидактикалық ойын.
"Тергеушілер".
Мақсаты: Балалардың ойлау, елесін дамыту.
Шарты.
Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, атап жатады. Балалар заттың кімге жәнәнін анықтайды.
түсіндіреді.
Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаңаң қораптан белгілі затты өздігінен анықтау.
(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық)

<p>суретте бірінші суретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер болады).</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киім тігу шеберханасы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін</p>	<p>халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі,</p>	<p>әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Туған күн".</p> <p>Мақсаты: Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтарды жөндеу шеберлері".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтарды жөндеу, нығайту, шығармашылықпен ойлау қабілеттерін дамыту; қатынастар жасай білу қабілеттерін қасиеттеріне қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар, мүшелері салынатын пластик қуыш, ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын ойыншықтар).</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша не олардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойындайды.</p> <p>Олар үшін педагог белгілі бұрыштарды белгілеп, безендіріп қояды.</p> <p>Ойыншы балалар сынық ойыншықтарды өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықтарды береді.</p> <p>Ойыншылар шеберлерге жұмысы жөнінде сұрақтар қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
---	---	---	---	---

<p>пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған журналдар, киім үлгілерінің сызбалары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін</p>	<p>ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Супермаркет".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер,</p>	<p>Құралдар.</p> <p>Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды.</p> <p>Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды.</p> <p>Содан соң қалаған</p>	
---	---	---	--	--

мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді.

Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады.

Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды.

Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді.

Соңында педагог балалармен бірге

тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының макеттері.

Шарты.

Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркеттің суреттері, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алумен байланысты барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді.

Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті.

Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды

балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды.

Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс.

Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады.

Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетпен келуі, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық

қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.

Балалар ойыншыларды санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.

Педагог балалардың диалогтарын, қарым-қатынас үлгілерін, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.

Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет

шараларының қызықты дайындалуы.

(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

			<p>қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Игі істер қоржыны»</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады</p>	<p>Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау</p> <p>Тарт күйінді, домбыра!</p> <p>Төгіл, төгіл тәтті күй,</p> <p>Тау суындай сылдыра,</p> <p>Желпін, желпін жел соқтыр!</p> <p>Тауда тұман тұрмасын,</p> <p>Көкте бұлт ыдыра!</p> <p>Тыңдамаған қоймасын,</p> <p>Ойды-қырды қыдыра,</p> <p>Құлшына тарт, домбыра!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына</p>	<p>Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Тергеушілер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойын дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі заттарды жатады. Балалар заттың кімге жататынын түсіндіреді.</p>

			арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті,		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыт және көркем әдебиет)</i>

<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір алаңда тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып, Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп тұрғанда түртіледі. Сол бала түлкі болады. Бір бала бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сөзін айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп жүгіріп шығу керек. Барлық бала қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p> <p>Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»</p>

алып келулерін ескерту.				
----------------------------	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	
<p style="text-align: center;">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>		
	<p>Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме. Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау» тақырып (</p>
Перспективалық жоспарда қойылған			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойын «Жоғалған әріпті тап» Ойын Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір әріп алып тасталынады. қай әріптің жоғалып кеткенін табу керек. Әріптердің санын ақырындап өсіруге болады. <i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Ойын: шарты: Ағаштын кесіні берілген қақпақтарды орналастыру арқылы ағашты безендіреді. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті «Көңілді кітап» Ойын: барысы: Кітаптардағы тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Пәнаралық байланысты айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Заттарсыз таңертенгі гимнастика кешені. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. «Саусақтар ойнайды» Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. «Еңкейіп, тік тұр».</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақтау. Балалар қолдарымен текшелерін көрсету. Б.қ. (жаттығулар) Б.қ. аяқ алшақтау тұлғасында. Оңға бұрылу.</p>

	<p>Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. «Жоғары көтерілу».</p> <p>Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	көрсетіп "мі" Б.қ. (дәл ос 4 рет қайтал (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Көзді жуу, Аузын жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды талқылау, қызығушылықтарды талқылау, қызығушылықтарды талқылау.</p> <p>Жұмбақ: Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (жуа) (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Жұмбақ: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш) (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жалауы «Шынжыр» Оң және сол саусақтарымен шынжыр жалауы. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз айт, көп айт»</p> <p>ойыны арқылы берілген сөздерге (нан, немере, наурыз, наубайхана) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Қазақ тілі «Біздің салт дәстүрлеріміз» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз айт, көп айт»</p> <p>ойыны арқылы берілген сөздерге (үкі, үйшік, үй, үтік) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Математика негіздері «Логикалық есептер»ойыны арқылы</p> <p>ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Ақ көгершін» Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Сарбаздар биі» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар кнңілді музүсүйемелдеумен би билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отырады. Орындық жетпей қалған бала ойыннан шыға береді. Ең соңына дейін жеткен епті, жылдам ойыншы жеңімпаз б Қимыл-қозғалыс: «Сарбаздар биі» олып табылады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны арқылы теледидардан</p> <p>алған жыл құстары мен қыстайтын құстардың айырмашылығы, құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасау</p> <p>ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруіне мүмкіндік беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстардың атауларына дыбыстық талдау жасау:</p>	<p>Математика «Уақыттық ойын арқылы қарым-қатынасын бойынша ұйымдастыру»</p> <p>Қазақ тілі «Кім алғашқы жанылтпаң»</p> <p>Бала тілі б Бірлік бол Адамның п Адалдықты Көз қорқа мақал-мәте дауысты ж дауыссыз р дыбыстард</p> <p>Дене шыны Негізгі қи</p> <p>Ойын: «Ақ</p> <p>Ойын арқ құрсаудан иықтары м</p> <p>Кіріктіру: таныстыру,</p> <p>Әдіс тәсіл:</p> <p>Технологи 1.Жалпы д</p>
--	---	--	--

	<p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p>	<p>2.Негізгі қ</p> <p>3.Ойын: «</p> <p>4.Тыныс а</p> <p>Көркем әд</p> <p>«Театр эле</p> <p>саяхат арқ</p> <p>құрастыру,</p> <p>қол жетімд</p> <p>сезіну, сөзд</p> <p>ортасы, соң</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың</p> <p>аударып, ба</p> <p>Балалардың</p> <p>байланысты</p> <p>(сөйлеуді д</p> <p>дағдылары</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш,</p> <p>Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше,</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш.</p> <p>Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше</p>	<p>Ағаштардың п</p> <p>ортамен таны</p> <p>әдебиет)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Жаз болса жайы</p> <p>Саясында ән са</p> <p>Құстар жүрген</p>

Құс ұясы бар ағаш.

Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру

Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.

Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал».
(дене шынықтыру)

Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.

Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. **(еңбек дағдылары)**

Өз бетімен ойындар.

Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

(дене шынықтыру)

Құс ұясы бар ағаш.

Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)

Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.

Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**

Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)

Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.

Бұл не?

(Ағаш)

Жазда жатсаң –

Қыста жатсаң –

Бақылау. Ағаш

шықты, кейін г

гүлімен салыст

тәрбиелеу арқы

Қимылды ойы

алма». (дене ш

Берілген дыбыс

Қасыққа кішкене

берілген жерге

Еңбек. Алаңда

ағашқа орнату.

Өз бетімен ойы

«Доппен ойна

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеді пысықтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Асты-шашпай Сораптамай ап Келген асты ал Тауысып іш қа Тәрбиеші бала Отыруларын қа (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) сөйлеуді дамы</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>«Кеңістік» д\о</p> <p>Ойын шарты: Суреттерді алып оларға ат қойып ,кеңістікті бағдарлап оларды ажыратады.</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Сюжетті рөлдің ойын «Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту</p>	<p>«Қа Ойы» киім <i>(Қар Қоры</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кубиктарды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.</p>	<p>«Менің анам»өленің жаттау</p> <p>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p>	<p>«Ша Мақ сыр ұғым</p>

	(математикалық негіздері танымдық дағдылар)	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	(дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді білу.		
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша тәжірибелерін бөлісу.		
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»	Медбике мен «ЖРВИ ауруының алдын алу»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	
<p align="center">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Сәлеметсізбе» деп неге айтады?</p> <p>Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p align="center">Таңертеңгі әңгіме «Менің жақсы істерім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау дағдылары. Сөйлеудің мейірімді интонациялық мәнерлілігіне қол жеткізу. Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме</p> <p>Мақсаты: маңызды қалыптасқан ұмтылысты туралы адамды түсіну идеяларды адамды</p>

Перспективалық жоспарда қойылған

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</p> <p>Мақсаты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Орын..."</p> <p>Мақсат... көмект... таза үст... сүртіп, ... дағдыл... гигиена... қалыпт... ынтала... тәрбиел...</p> <p>(еңбек...</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені</p> <p>Мақсаты: Текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау.</p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Текше-тізе»</p> <p>Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау.</p> <p>«Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау.</p>	<p>Жалпы...</p> <p>Б. қ.: аяқ... секіру, 8... жеңіл се...</p> <p>III. Тың... Аяқтар... айқасты... түсіру –... рет)</p> <p><i>(мәден... шыны...</i></p>

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, ден шынықтыру)	
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықты тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа</p>	<p>Шона «Сәт са Гүлге т</p>

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Асамың</p> <p>Космос</p> <p>Болса-д</p> <p>Көкте к</p> <p>Оралам</p> <p>Отаным</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
---	--	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[Ғ] дыбысы және ҒҒ әрпі".</p> <p>Мақсаты: ҒҒ дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"[Ғ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[Ғ] дыбысы және ҒҒ әрпін қайталау".</p> <p>Мақсаты: ҒҒ дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кең-тар, қалың-жұқа. Мақсаты: заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, қалың-жұқа, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, қалың-жұқа, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, қалың-жұқа, тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Отан даламыз, балық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қазақ тіліндегі суреттегі заттардың атауларын қарапайым сөздермен біріктіріп, Пушкиннің «Қызыл маңсақ» өлеңін оқыту.</p>
--	--	--

және есту қабілетін дамыту.

Дене шынықтыру
Негізгі қозғалыс.

«Жүгіру», «Лақтыру»

Ойын: «Құстармен мысықтар»

Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру

Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»

3.Ойын:«Жоқ санды ата»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Қоршаған ортамен таныстыру

"Төрт түлік мал"

Мақсаты: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.

Сөйлеуді дамыту

Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз».

Педагог балаларды ашық алаңға шақырады.

- Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалындар.

- Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар.

Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру)

Ұшқыш болар баламын. (теңселу)

Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру)

Ер ғарышкер ағаның.

Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру)

Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру)

Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу)

Барып келіп жүремін.

негізгі

Дене ш

Негізгі

Ойын:

Ойын
кұрсауд
иықтар

Кірікті
таныст

Әдіс тә

Технол

1.Жалп

2.Негіз

3.Ойып

4.Тыни

Көркем

"С.Қал
жаттау)

Мақсат
беру, ө.

		<p>(Т. Молдағалиев)</p> <p>Музыка «Байқоңыр» әнімен залға кіру Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу Ән үйрену: «Мен ғарышкер боламын» А.Меңжанова 1-ші шумағы Қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Қимыл-қозғалыс: «Жеті лақ»</p> <p>Қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Қимыл-қозғалыс: «Жеті лақ»</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалар аударып Балалар байланы (сөйлеу дағдыл</p>
Серуен	<p>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді,</p>	<p>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан</p>	<p>Құстардың қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ. "Шым тос Далаға кім (Құстың ұ</p>

<p>Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.</p> <p>Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p>Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру)</p> <p>Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)</p> <p>Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау. жұрқаны ұ бақылау. Ү басын шұ үйшігінің ұстай білу</p> <p>Қимылды шынықтыру</p> <p>Гимнастик өздерінің Сорғышты қимыл әре</p> <p>Еңбек. Ж қопсыту, н</p> <p>Балаларды қатыстыру тазалықты (еңбек іс-</p> <p>Өз бетіме</p> <p>Балаларды үйрету. О жасау. Та ұйымдаст</p>
---	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Біз білеміз, иә-иә-иә!</p> <p style="text-align: center;">Су шүмекте жасырынады!</p> <p>Шық бері, су!</p> <p>Біз жуынуға келдік!</p> <p>Аздап құйыл</p> <p>Тікелей алақанға!</p> <p>Сабын көбіктенеді,</p> <p>Ал кір жоқ болады!</p> <p style="text-align: center;">(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Баланы өзіне көрсету: белгілі ұқыптылықпен Қолды сабынмен жуу</p> <p>Су құбырды пайдалану</p> <p>Қане, су шүмекте</p> <p>Біз жуынуға келдік!</p> <p>Аз-аздап құйыл</p> <p>Тіке алақанға!</p> <p>Сабын көбіктенеді,</p> <p>Ал кір жоқ болады!</p> <p style="text-align: center;">(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Асты-шанышқыны жуу</p> <p>Сораптам</p> <p>Келген ас</p> <p>Тауысып</p> <p>Тәрбиешімен бірге отыруларын</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>

Күндізгі ұйқы			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау.</p> <p>балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына панама киді, өйткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені...»</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Жаман - жақсы".</p> <p>Мақсаты. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Кемемен саяхат".</p> <p>Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің</p>	

	<p>Еркін ойын: "Мұздату".</p> <p>Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын.</p> <p>Ойын барысы. Балалар әуеннің ырғағына секіріп, ойнап жүреді. Кенеттен әуен тоқтайды. Ойыншылар кідіріске ұшыраған күйінде қатып қалуы керек. Егер қатысушылардың біреуі қозғалып қойса, ол ойыннан шығарылады. Олар тек бір қатысушы қалғанға дейін ойнайды.</p>	<p>киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.</p>

	<p>пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Барысы.</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелер</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бірі тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бірі тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.</p>

		(дене шынықтыру)	ағаштар (дене п
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті		
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша		
	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың үйіне қайту»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				

аналармен әңгімелесу	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
----------------------	---	--	---	--	---

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Гүлденген ағаштар"</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Түрлі-түсті гүл шоғы».</p> <p>Мақсаты. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.</p>	<p>"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету.</p> <p>Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді дәріханадан әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың</p>	<p>"Көктемгі ағаштар"</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Түстері бойынша бөл».</p> <p>Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Көктем көркі"</p> <p>Мақсаты: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Көктем" өлеңін жаттау.</p>	<p>Пазл "Теңіздегі балықтар".</p> <p>Мақсаты. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын шарты. Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Не артық" ойыны</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>- Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?</p> <p>Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..</p> <p>Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>жанына қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету.</p> <p>Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Заттарсыз 7. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың</p>	<p>Заттарсыз Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p>	<p>Заттарсыз Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p>	<p>Заттарсыз Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p>	<p>Заттарсыз Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p>

	<p>ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Қатарға бөлініп тұру.</p> <p>8. Б.қ. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет.</p> <p>9. Б.қ. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>10. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алға созу, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>11. Б.қ. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>өкшені ұстау, б.қ келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет)</p> <p>12. Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет)</p> <p>Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>
------------------------	---	--	---	---	---

	<p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау".</p> <p>Мақсаты: балаларға [ц] дыбысы мен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[щ] дыбысы және Щщ әрпі".</p> <p>Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Достармен бөлісе біл"</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау".</p> <p>Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды</p>

<p>әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсаты. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау"</p> <p>Мақсаты: балаларды белгіленген жерге</p>	<p>бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Достық үйінің құрылысы"</p> <p>Мақсаты: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Тәтті-тәтті» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p> <p>Музыкалық ойын: «Суреттерге қарап әндерді табу» Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» Музыкалық ойын: «Суреттерге қарап әндерді табу» Ойын шарты: Арнайы барабанды айналдыра отырып стрелка тоқтаған суретті тауып, орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні"</p> <p>Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының</p>	<p>негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?".</p> <p>Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p>	<p>бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау)</p> <p>Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Балдаурен» МузАРТ Ән үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Балалар лақтар әніне би билейді. Музыканы тыңдай отырып қасқыр келгенде өз үйшіктеріне кіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Инжугүлдер"</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі инжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм</p>
---	---	---	---	--

<p>дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қазақстандағы ұлттар мәдениеті"</p> <p>Мақсаты: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.</p>	<p>бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қоста аяқпен құрсаудан білімдерін кеңейту; құрсауға секіру қойылған сұрақтың (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3. Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>"Тірі және өлі табиғат"</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3. Ойын: «Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Көктем сәні" (қайталау)</p> <p>Мақсаты: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз</p>
--	--	---	---	--

			"Көктем сәні" Мақсаты: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.		ойларын алдымен ұштастыруға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Шыбынның пайда	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Жолдың жаяу	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Көлік	"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-	Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі

<p>болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)</p> <p>Мақсаты. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".</p> <p>Мақсаты. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Мақсаты. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).</p> <p>Мақсаты. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>	<p>ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты. Дәлдікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру.</p>		<p>дамыту.</p>	<p>қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.</p>	<p>дамыту: "Ең жылдам".</p> <p>Мақсаты. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Біз білеміз, иә-иә-иә!</p> <p>Су шүмекте жасырынады!</p> <p>Шық бері, су!</p> <p>Біз жуынуға келдік!</p> <p>Аздап құйыл</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау.</p> <p>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Біз білеміз, иә-иә-иә!</p> <p>Су құбырда жасырынады!</p> <p>Қане, су шық бері!</p> <p>Біз жуынуға келдік!</p> <p>Аз-аздап ақсын</p> <p>Тіке алақанға!</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау.</p> <p>Қол орамалды қолдануға шақыру.</p> <p>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Қолды сабынмен жуу керек,</p> <p>Женді сулауға болмайды.</p> <p>Кім жеңін түрмейді,</p> <p>Оған су берілмейді.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман,</p> <p>Беті-қолын жуды.</p> <p>Оған қарап Балжан,</p> <p>Суға қолын созды.</p>

	Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)	киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).	Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	Гигиеналық дағдылар Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық дағдылар Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды таптаза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!

		<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			<p>Тусипжанова-Шагирова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
--	--	---	--	--	---

Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
Бесін ас

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».</p> <p>Мақсаты: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай</p>	<p>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға</p>	<p>"Күнді ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).</p> <p>Мақсаты. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында</p>
--	---	---	--	--	---

<p>өсімдік екенін табуі керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын. Ханталапай</p> <p>Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Он бірінші асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген</p>	<p>береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді. Шеңберді аяқтағаннан кейін тәрбиеші жаңа сұрақ қояды: «Табиғат нені гудырды?». Ойын шеңбер бойымен жалғасады; жауап бере алмаған бала шеңберден шығып, оны өткізіп жібереді, бірақ егер ол сөзді ойлап тауып, атаса, оны қайтадан ойынға қосады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді.</p>	<p>Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p> <p>Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны</p> <p>Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте</p>	<p>қиялын дамыту.</p> <p>Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемочарточкалар.</p> <p>Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.</p> <p>Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады.</p> <p>Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады.</p>	<p>жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>
---	---	--	---	--

<p>«ханға» көз салады. Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады.</p> <p>Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен бүгін, шігі мен шігін, алшысы мен алшысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр</p>	<p>Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын: "Менің бұлтым".</p> <p>Мақсаты: қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын релаксациялық кідіріс рөлін де атқарады).</p> <p>Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады.</p> <p>Тапсырма. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. Құстардың дауысы естіледі, шөптер мен гүлдердің иісі шығады, бұлт аспанда қалықтайды. Аспандағы бұлтты таңдап, оның неге ұқсайтынын</p>	<p>қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Қалаған ертегіні мазмұндау.</p> <p>Мақсаты: есте сақтау,</p>	<p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген, Қып-қызыл бет – бұлдірген, Қарындасқа қаршадай, Жас балапан аршадай, Гүлдің шоғын берейік,</p>	<p>әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.</p> <p>Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".</p> <p>Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы,</p>
---	--	---	---	--

<p>ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады.</p> <p>Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек. Себебі ол – хан.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>айту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қуанғанын көрейік.</p> <p>Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойынға көшеді. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуды ұсына алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".</p> <p>Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала</p>	<p>аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
---	---	--	---	---

				<p>дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: "Тырна".</p> <p>Мақсаты. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>(шығармашылық</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3. Ұшып кетті үш құс,</p>	<p>Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың</p>	<p>"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>	

	іс-әрекет)	Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	
--	------------	---	--	----------	--

Серуенге дайындық Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бірі шеңбердің ішінде	Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бірі шеңбердің ішінде	Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ,

	<p>«Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>қалады. Екінші тобы аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. «Боран» деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші «Боран тынышталды» деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>деген ойынқызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни «боран»(жел) деген белгі бойынша «қарғалар» ағаштарға тығылады. «Боран ұсталмаған балалардан тынышталды» деген кезде «қарғалар» жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

<p>«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».</p>	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын</p>	<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>
--	--	---------------------------------------	---	---

		түсіндіру.			
--	--	------------	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі таңында қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы				

<p>аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту</p>	<p>Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: балаңызға дос болуды үйренуге көмекте сіңіз, ата-аналар балалар достығына мұқият болу керек.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үй тапсырмасы: Жабық өсімдіктер Тапсырма ата-аналарға ұсынылады -баланы табиғатта жабық өсімдіктермен таныстыру, оларды қарастыру, олардың сыртқы түріне, құрылымының ерекшеліктеріне, сипаттамалық белгілеріне назар аудару.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Баланы көкеністер мен жемістерді жеуге Жемістер мен көкеністерді жуыңыз, олар жерде тұруы керек</p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру".</p> <p>Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру.</p> <p>Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойындағыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарқызмет көрсету бойынша дербестігі мен (еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2-құрсауды көтереді; 3-құрсауды алдына қояды; 4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығу 6 рет қайталаанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түсіреді; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы</p>

<p>тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.</p> <p>1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ,</p>	<p>қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып:</p>	<p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа</p>	<p>жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды көкірегіне қою.</p> <p>1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жаттығуды басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсауды қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	--	---	---	--

<p>таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.</p> <p>1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-құрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет</p>	<p>келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
---	---	--	---

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түр келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қалалар" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық ж қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпі". Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. Қазақ тілі "[Ю] дыбысы	Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау". Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. Математика негіздері "Жалауларды ретімен қоямыз" Балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға	Математика негіздері "Мереке қарсаңында" Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Қазақ тілі "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".	Математика негіздері "Мереке қарсаңында" (пысықтау) Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Сөйлеуді дамыту "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов" Соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру Музыка Ән тыңдау: «Отаным сен үшін»	Сауат ашу негіздері "ь,ь әрпімен таныстыру". Балаларды ь белгісімен таныстыру, оның түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқу сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру» Ойын: «Құстармен мысықтар» Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр салынған қапшықты лақтыру

<p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>[Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Кұстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған</p>	<p>талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Тату доспыз» шаттық шеңбері</p> <p>Өзге ұлттардың әндері</p> <p>Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» 1-ші шумағы</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p> <p>Ойын Сылдырмақ»</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі шеңбер құрады. Ішкі шеңбердегі балалар сылдырмақпен музыканың ырғағын соғады. Сыртқы шеңбердегілер қошемет көрсетіп билейді. Музыка тоқтағанда үлкен шеңбердегі балалар көздерін жұмады. Ал аспаптары бар балалар үлкен шеңбердегі балалардың артына сылдырмақты жасырады.. Аспаптары бар балалар кіші шеңберге келіп тұрады. Ойын қайталанады</p>	<p>Балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p>	<p>Дауыс баптау жаттығулары</p> <p>Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» 2-ші шумағы</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Әр түрлі халықтардың билері»</p> <p>Ойын: «Шаңырақ»</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Әр түрлі халықтардың билері»</p> <p>Ойын: «Шаңырақ»</p> <p>Ойын шарты: балалар шеңбер бойымен тұрып достық символын жасайды.</p> <p>Бір-біріне шар беру арқылы еліне, жеріне деген тілектерін айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Жәндіктер әлемі"</p> <p>Балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>"«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарын оқу)" (қайталау)</p> <p>Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсініктерін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет,сурет салуғамүсіндеу,математика)</p>
--	--	--	--	--

орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар.

2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»

3.Ойын:«Жоқ санды ата»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Қоршаған ортамен таныстыру

"Ағаштар, табиғат және адам"

Балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі

Сөйлеуді дамыту

"«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов"

Соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.

1.Жалпы дамытушы жаттығулар:

2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»

3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»

4.Тыныс алу жаттығулары.

Көркем әдебиет

"«Мақта қыз бен мысық»
Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)"

Педагог
Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру.
Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.

туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.

Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Мақсаты: Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.

Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау)

Мақсаты: Жұмысқа деген оң көзқарасты

Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Мақсаты: Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)

Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті)

Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын

Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.

Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті)

Мақсаты: Балалармен жұмыстың мақсатын

Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Мақсаты: Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.

Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-әрекеті)

Мақсаты: Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу.

Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)

Қайың бүршіктерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі қайың ағашының өзгерістері туралы бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы

Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазалау)

Мақсаты: Көшет отырғызуға деген ұмтылу

Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір жұлдыз" (дене шынықтыру)

Мақсаты: Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, бағдарлауды дамыту.

Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс ойындары: "Нысанға лақтыру". (дене шынықтыру)

Мақсаты: Заттарды нысанға бір қолмен лақтыру

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру.</p> <p>Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

			дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен					
Серуеннен оралу	<p>Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Біз білеміз, иә-иә-иә!</p> <p>Су шүмекте жасырынады!</p> <p>Шық бері, су!</p> <p>Біз жуынуға келдік!</p> <p>Аздап құйыл</p> <p>Тікелей алақанға!</p> <p>Сабын көбіктенеді,</p> <p>Ал кір жоқ болады!</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну,</p> <p>ұқыптылықты сақтау.</p> <p>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Біз білеміз, иә-иә-иә!</p> <p>Су құбырда жасырынады!</p> <p>Қане, су шық бері!</p> <p>Біз жуынуға келдік!</p> <p>Аз-аздап ақсын</p> <p>Тіке алақанға!</p> <p>Сабын көбіктенеді</p> <p>Ал кір жоғалады!</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау.</p> <p>Қол орамалды қолдануға шақыру.</p> <p>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p>Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды.</p> <p>Кім жеңін түрмейді,</p> <p>Оған су берілмейді.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтар әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман,</p> <p>Беті-қолын жуды.</p> <p>Оған қарап Балжан,</p> <p>Суға қолын созды.</p>

Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Рөлдік ойын: "Қонақ күту".</p> <p>Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю).</p> <p>Ойын материалы. Қуыршақ тағамдары, ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар; дастарқан жайылған үстелдер, шай ыдыстары, вазалар, шай, пирогтар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным</p>	<p>Ұлттық ойын. Арқан тартыс</p> <p>Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан тандап алынып, үлкен адамның алақанының</p>	<p>«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің ортасына шығады.</p> <p>Күннің сәулелері түрлі-түсті ленталардан жасалып, шеттеріне қысқа таяқшалар ілінген.</p> <p>Педагог көңілді әуенді қосады. Әр</p>	<p>Ұлттық ойын. Ақсүйек</p> <p>Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып</p>	<p>"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжеті</p> <p>Мақсаты: балаларды тақырыптық тұрғыдан дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне баулу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы: "Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>

	<p>іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>таяқшаның екі шетінен, екі баладан ұстап күнмен бірге айналады.</p> <p>Педагог достық, ынтымақ тақырыбында тақпақты мәнерлеп оқиды. Лента ұстаған балалар тақпақ айтуды жалғастырады.</p> <p>Педагог бұл тақырыпты өтерден бұрын, оқу қызметінен тыс уақытта балаларға достық, ынтымақ, татулық тақырыбындағы тақпақтарды оқып беріп, үйден жаттап келуді тапсырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p>	<p>Өлең жаттау.</p>	<p>"Жұмбақтар шешу"</p>	<p>"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжет</p>

	<p>"Достық".</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).</p> <p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу).</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>1. Топ бала, топ бала</p> <p>Ойнап жүр, топтала.</p> <p>Зымырап допты ала,</p> <p>Қуады көп бала.</p> <p>2. Омар томар алар,</p> <p>Орал орақ орар.</p> <p>3. Қырда қырау,</p> <p>Қызыл ала бұзау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз".</p> <p>Дос, бауыр көп,</p> <p>Тосқауыл жоқ,</p> <p>Айқара ашық есігі,</p> <p>Ұлы Отаным,</p> <p>Гүл Отаным -</p> <p>Тыныштықтың бесігі.</p> <p>Тілегі бір,</p> <p>Жүрегі бір,</p> <p>Достармен біз біргеміз.</p> <p>Туыс барда,</p> <p>Құрыштан да,</p> <p>Берік біздің іргеміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді. Балалар өздерінің жұмбағын ойлап таба алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: балаларды тақырыптық тұрғыдан дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне баулу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Баланың сөзімен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы: "Дос бауыр көп" - "Дос бауыр көп жатыр. Кітап үстел үстінде."</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.</p> <p>Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып алақастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың денесіне кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы мен табиғат объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы объектілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасына қуып береді. Қолға түскендер ойыннан қашып кетеді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сөздерді жинайды.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>

		уақыт аралығында көп алаңның барлық үйрек атып алған жеріне ұшады. аңшылар тобы ұтқан “Боран” деген белгі болып есептеледі. (дене шынықтыру)	Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру				
	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диаграммасы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05-05.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.05.2023	Сейсенбі 03.05.2023	Сәрсенбі 04.05.2023	Бейсенбі 05.05.2023	Жұма 05.05.2023
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
		<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, қызылша» консультациясы Мақсаты: Ата-аналарға қызылша ауруы туралы кеңес беру.</p>	<p>«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Үстел-үсті ойыны «Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін – 5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; - екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. Қажетті заттар: «Логопішін – 5» мысалдары бар карталар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға мысалдары бар карталарды таратады. Карточкада әр пішін екіге бөлінеді. Бірінші пішінде балалардың омыртқаны қояды. Фигураларды бір-біріне бүктеу керек. Тең белгіден кейін фигуралардың жартысын жылжыту. «логопішін» ойынында жасыл түстің қажетті фигурасын табамыз. Композициялық қызыл</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру қабілетін дамыту. Сипаттама: «Күлгін орман. Ойын барысы: күлгін орманда біз 4 фигураны қоямыз, олардың 3-і бір белгімен біріктірілген, төртіншісі артық. Балалар артық фигураны атайды және оны қай белгіге сәйкес келмейді деп атайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). Сипаттама: Жануарлар карточкалары (түлкі, қоян, бұғы, аю, тиін), Жануарлар үйлері бейнеленген карточкалар (апан, қуыс және т.б.), түрлі-түсті жіптер, сандар, ғажайып кресттер, ғажайып кресттерге арналған схемалар.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
--	--	---	--	---	---

фигураны жасын
фигураға ауыстырыңыз.
Біз қызылдарды орнына
қоямыз.

(Танымдық іс-әрекет,
зерттеу іс-әрекеті)

Ойын барысы: Балалар
мұқият қарандар. Ал бізде
күлгін орманда жылдың
қай мезгілі бар? Дұрыс-
күз. Сіз ойлағандай
(ағаштарда түрлі-түсті
жапырақтар бар, бұл тек
күзде болады). - Сендер
біздің орманда тағы нені
көріп тұрсындар?
(Жануарлар). - Қандай?
(тиін, түлкі, аю, қоян,
бұғы) - бұл жануарларды
бір сөзбен қалай атауға
болады және неге?
(жабайы жануарлар,
өйткені олар орманда
тұрады). Жақында
орманға қыс келеді.
Жануарларымызға
үйлеріне жолын табуға
көмектесейік. Біз
жануарлардың үйлерін
қарастырамыз және
олардың қалай
аталатынын еске
түсіреміз. Жануарлар
бізден әрқайсысына үйге
баратын жолды табуды
өтінді. "Күлгін орманда"
әр түрлі ұзындықтағы
жолдар, нүкте
жолдарында, әр жолдың
соңында үй, қандай да бір
жануар бар. Жануарлар
орманда серуендейді.
Тәрбиешінің міндеті: -
жануарларды үйіне жету
үшін жолдың басына

				қойыңыз; қанша қадам жасау керектігін есептеңіз; жолдың үстіне бағытты көрсететін көрсеткіні бекітіңіз (солға, оңға); - көрсеткіге қадамдар санын көрсететін нүктелер қойыңыз; барлық жолдар табылғаннан кейін оларды ең қысқадан ең ұзынға дейін өсу ретімен орналастырыңыз. Балалар "ғажайып кресттер" дизайнерінен жануарлардың суреттерін салып, жануарларға береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай	Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.	Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. Б.қ. алақан ашып "міне"

		<p>жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.</p> <p>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас		<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!</p> <p>Менің қолдарым, мұрыным!</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз.</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз.</p> <p>Жылы сумен жуыңыз.</p> <p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүлгі</p> <p>Дымқылдап күнде сен,</p> <p>Қолыңды сүйкесең.</p> <p>Кетіп кір-ыласың,</p> <p>Тап-таза боласың.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі,</p>

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жетіншісі – Жексенбі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>.Сауат ашу негіздері «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы» Мақсаты: Ё дыбысының айтылуын және сөздегі орнын анықтау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін</p>	<p>Математика негіздері Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Сөздік минимум: Екі қол, дене, бас, екі аяқ, екі көз</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен</p>	<p>Математика негіздері «Күн қайда жасырынды?» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» (Балабақша аумағынан тысқары жерлерге серуендеу) Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p> <p>Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін» Мақсаты: Егіс алқабы, егінші қызметімен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>(Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу) Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру»</p>

тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу

Музыка
Салтанатты әуенмен залға кіру. Ән үйрену: «Жеңіс туы желбіреп» 1-ші шумағы
Бота Бейсенова
Жалаушалармен композиция жасау
Ойын: «Білек сынасу»
Қимыл-қозғалыс: «Отаным сен үшін» әнімен
Ойын: «Білек сынасу»
Ойын шарты: екі бала білек күштерін сынап көреді.
Қимыл-қозғалыс: «Отаным сен үшін» әнімен

Сөйлеуді дамыту

«қызыл-сары гүлдер»
Мақсаты:
Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.

гізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.

Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,

Технология: Денсаулық.

1. Жалпы дамытушы жаттығулар:

2. Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»

3. Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Көркем әдебиет мен «Қияр мен қырыққабат» ертегісін сахналау
Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен

Ән тындау: «Жеңіс күні»
Мәңгілік алау туралы түсінік
Ән үйрену: «Жеңіс туы желбіреп» 2-ші шумағы
Бота Бейсенова
Барабан екпінімен жүру.
Ойын: «Туннельмен жүру Марш екпінімен салтанатты жүру, музыканың ауысына байланысты жүгіру, секіру, жүрулерді ауыстырып орындау.
Ойын: «Туннельмен жүру
Ойын шарты: Арнайы жасалған туннельмен жылдам жүріп жарысу.

Ойын: «Құстармен мысықтар»
Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру

Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, құм салынған қапшық.

Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.

1. Жалпы дамытушы жаттығулар.

2. Негізгі қимыл: «Лақтыру»

3. Ойын: «Жоқ санды ата»

4. Тыныс алу жаттығулары.

Көркем әдебиет «Құлын, қозы, лақ»
Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу,

			дербестік танытуға ынталандыру		жаңылтпаш айту өнеріне баулу.
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен		Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды?	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Сұрақ-жауап: 1 Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай?

<p>3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Суырды көкте қылышын Нәсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойыны: К-№ 10 «Пойыз»</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Күн бізге несін төгіп тұр? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Күн мен ай Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады.</p> <p>«Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. Дөңгеленіп аспанда, Әп-әдемі ай тұрды. «Айна қылып алсам» деп, Қызықтырды Айнұрды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Айбармен Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: «Құс болып ұшамыз»</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>-Біз оны көре аламыз ба?</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сен кезбе жел, еркесін, Неткен бұндай? Кездің қазақ өлкесін — Ерке ұлындай. Шымшып өтіп бұралған. Өзендерін, Сүйдің гүлін нұр тамған, Бізден бұрын, Серуендеп кең дала Шығандарын, (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/қ ойыны: «Қоян»</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: түстерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>
--	--	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>
<p>Түскі ас</p>		<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,</p>

		<p>жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды..</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!</p> <p>Тусипжанова-Шагирова</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
--	--	--	---	--	--

Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Бесін ас

Балалардың дербес іс-әрекеті
(Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)

<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>ТРИЗ және РТВ дидактикалық ойын: «Ертегіні өзгерту»</p> <p>Мақсаты: өзгерту әдістерін қолдана отырып, ертегіні өз бетінше өзгертуге, жаңасын ойлап табуға үйрету. Оқиғалардың оның даму дәйектілігімен бейнелеу, жеке оқиғалар арасында тәуелділік орнату, олардың іс-әрекеттерін, өмірлік кезеңдерін жоспарлау арқылы жаңа бейнелер жасау қабілетін бекіту.</p> <p>Сұрақ: - егер біз ондағы табиғат заңдарын өзгертсек, кез-келген ертегі қандай болады? Егер сіз "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісіндегі табиғат заңдарын өзгертсеңіз, ертегі қалай өзгереді? Өзгертілген жағдайларды пайдаланып ертегі ойлап табу. Сіз бүкіл топты ойлап таба аласыз, оны жеке-жеке жасай аласыз. Моральдық - этикалық нормаларды қолдана отырып, туындаған ертегі міндеттерін</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мектеп»</p> <p>Мақсаты: балалардың мектеп туралы білімдерін кеңейту, нақтылау және нақтылау. Балаларға рөлді жүзеге асырудың мәнерлі құралдарын игеруге көмектесу (интонация, мимика, қимылдар). Балалардың оқуға деген құштарлығын тәрбиелеу. Мұғалімнің еңбегі мен мектеп қызметкерлерінің еңбегіне құрмет көрсету. Балаларға кейбір моральдық нормаларды қабылдауға көмектесу. Әділ қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыпайы қарым-қатынас формаларын күшейту. Достыққа, өмір сүруге және ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздікті минимум: оқу құралдары, өзгеріс, қоңырау, мұғалім.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>ТРИЗ және РТВ дидактикалық ойын: "Аукцион"</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды, ойындарды сипаттауға үйрету, олардан айқын және жасырын қасиеттерді табу. Нақты затты ғана емес, сонымен бірге затты да сипаттай білу-баланың қиялының жемісі.</p> <p>Барысы: Топқа көптеген жаңа заттар, ойыншықтар әкелінеді. Әр бала аукционда не ұсынатынын таңдайды, затты таңдайды, балалар фокустық бойынша бірге сөздерді таңдайды немесе қиялдау әдістерін қолданады.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: "Отбасы", "Анасы мен қызы"</p> <p>Мақсаты: Балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру. Өзіңіз үшін ойын ортасын жасаңыз. Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету. Ересектер қызметінің моральдық мәнін ашу: өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау, өзара көмек және еңбектің ұжымдық сипаты.</p> <p>Сөздік минимум: туыстар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: Балаларға тапсырма: ата-аналардың жұмысы туралы үйде білу. Үйде ата-аналарды бақылау, еңбек, қарым-қатынас. Суреттелген материалды қолдана отырып, ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелесу. Буратиноның қатысуымен "Мен ересектерге қалай</p>
--	---	---	--

<p>мүмкіндігінше өз бетінше шеше білу.</p> <p>Балалар ұсынылған көптеген ертегілердің ішінен өзгеру үшін біреуін таңдайды. Ертегінің негізгі сюжеттік желілері қысқаша баяндалады.</p> <p>Оның кейіпкерлері. Әрі қарай, балаларға кез-келген өзгерту әдістерін қолдана отырып, осы ертегіге өз бетінше өзгерістер енгізу ұсынылады. Жаңа сюжеттік желіні құру барысында туындаған мәселелерді шешу. Әр бала өз жапырақтарына жаңа ертегілерді "салады". Жұмыстың соңында тілек білдірушілер өз ертегілерін айтады. Ұқсас жағдайлар бар, ұқсас мәселелерді шешудің нұсқалары салыстырылады.</p> <p>Қаласаңыз, соңында бір жалпы ертегі жасай аласыз.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Алдын ала жұмыс: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу. Мектеп туралы суреттерді қарау. Суреттелген материалды қолдана отырып, мектеп құралдары туралы әңгімелесу.</p> <p>"Портфолио жина" дидактикалық ойыны</p> <p>"Мектеп" әні</p> <p>Сурет салу "Біздің мектеп".</p> <p>АКТ-технологиялар: танымдық бейнефильмдер, презентациялар, мультфильмдер, дидактикалық ойындар (тәрбиешінің қалауы мен мүмкіндіктері бойынша)</p> <p>Қол еңбегі: "мектепке" ойнау үшін шағын дәптерлер, кітаптар, мұғалімдер журналы жасау, шүберектер мен бор дайындау. Ойынға атрибуттар жасау (портфельдер, дәптерлер, балалар кітаптары, кесте).</p>	<p>бастысы, бұл ерекше зат немесе ойыншық болды. Балалар оның жаңа айқын және жасырын артықшылықтары мен функциялары туралы ойлайды. Аукциондағы заттар үшін төлем алдына ала жасалады немесе математикадан үлестірме материал қолданылады.</p> <p>Балалар өз заттарын кезекпен ұсынады, қалғандары сатып алады немесе сатып алмайды. Сатып алған бала бұл заттың ең ұнағанын айтуы керек. Аукционнан кейін балалар ойыншықтармен, Ойыншықтар мен заттар топта немесе мәңгі немесе ұзақ уақыт қалады.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>көмектесемін?" тақырыбындағы әңгіме. Балалардың "Мен үйде қалай тұрамын" тақырыбында әңгімелер құрастыруы. "Біздің әкелеріміз бен аналарымыз жұмыс істейді" альбомын жасау.</p> <p>АКТ-технологиялар: танымдық бейнефильмдер, презентациялар, мультфильмдер, дидактикалық ойындар (тәрбиешінің қалауы мен мүмкіндіктері бойынша) Анасы, әжесі, атасы, әкесі туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>Сурет: "Менің отбасым"</p> <p>Апликация: "Анамызға арналған гүлдер"</p> <p>Мүсіндеу: "Әкеге сыйлық"</p> <p>Құрастыру: балалармен ойынға атрибуттар жасау.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Менің отбасымның ағашы».</p> <p>Рөлдер: анасы, әкесі, балалары, әжесі, атасы.</p> <p>Ойын ортасы: тұрмыстық заттар, қуыршақтар.</p> <p>Қуыршақтар-ұлдар мен қыздар (бірнеше, балалар арбалары (қуыршақ,</p>
--	---	--	--

<p>Мектеп, оқу құралдары туралы жұмбақтар. Балабақша түлектерімен кездесу (бос уақытты ұйымдастыру). Пәндік ойын ортасы: Мектеп формасындағы қуыршақ, кішкентай портфолио, кішкентай дәптерлер, шағын сурет альбомдары, мұғалімдер журналы, түрлі-түсті қағаздар, желім қарындаш, кішкентай сурет тақталары, бор, көрсеткіш, мектеп өмірінің сюжеті бар суреттер, әріптер мен сандар. портфельдер, кітаптар, дәптерлер, қаламдар, қарындаштар, көрсеткіш, карталар, мектеп тақтасы, мұғалімнің үстелі мен орындығы, глобус, мұғалімге арналған журнал, кезекшілерге арналған таңғыштар. Рөлдері: оқушылар, мұғалім, мектеп директоры, техник.</p>	<p>ыдыс – аяқ, қуыршақ бөлмесіне арналған жиһаз, сөмкелер, киінуге арналған киім (шляпалар, галстуктар, шарфтар, пелеринкалар, тұрмыстық аспаптар (ойыншықтар) - тоңазытқыш, кір жуғыш машина, үтік, шаңсорғыш. Ойын әрекеттері мен жағдайлары: Ойынның проблемалық жағдайлары: "аналар мен әкелер үйде болмаған кезде" (кішкентайларға қамқорлық жасау, үй тапсырмасын орындау, "біз мерекеге дайындалып жатырмыз" (отбасымен бірлескен іс-шаралар, "қонақтарды қарсы алу" (қонақтарды қабылдау ережелері, қонақтардың мінез-құлқы, "біздің демалыс күніміз" және т. б.) ойынға еңбек элементтерін енгізу: қуыршақ іш киімін жуу, киімді жөндеу, үй-жайды тазалау. Ойын барысында ойыншықтарды, заттарды таңдаңыз, ауыстырыңыз, әртүрлі қосалқы материалдардың көмегімен ойын ортасын жасаңыз, өз қолыңызбен</p>
---	---

Ойын әрекеттері: мұғалім сабақ жүргізеді, оқушылар сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, санайды. Директор (бас мұғалім) сабаққа қатысады, дәптеріне жазбалар жасайды (мұғалім директор рөлінде мұғалімнің кеңсесіне қоңырау шала алады, кеңес бере алады, бас мұғалім сабақ кестесін жасайды. Техник бөлменің тазалығын бақылайды, қоңырау соғады. Алдын ала ұжымдық жоспар-сюжет бойынша ойын құруды үйрету. Тең құқылы серіктес ретінде әрекет ету немесе негізгі (екінші) рөлді орындау, ойын ортасының өзгеруіне жанама әсер ету, ойын қатынастарын түзету. Өзара байланысты ғимараттар салуды ынталандыру (мектеп, көше, саябақ, бұл ретте ұжымдық қызметтің әрбір қатысушысының міндеттерін дұрыс бөлу. Балалар 1 қыркүйекте мектепке

жасаңыз, табиғи материалды қолданыңыз. Анасы қамқорлықпен тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, қызын ұйықтатады, жуады, бөлмені тазалайды, кірді үтіктейді. Анасы қызымен бірге шаштаразға барады, оның шашын әдемі сәндетеді, үйде шыршаны киіндіреді, дүкеннен тамақ сатып алады, дәмді түскі ас дайындайды. Әкем жұмыстан келеді, кешкі асқа отырады. Қонақтар келеді. Қызының немесе ұлының туған күнін атап өту. Әкем жүк көлігімен (немесе таксимен) жүргізуші. Әкем – құрылыстағы құрылысшы. Қызы суық тиіп, ауырып қалды. Анасы оны дәрігерге апарды, үйде дәрі береді. Анасы қызын серуендеуге, автобуска мінуге, саябақта әткеншекке мінуге апарды. Әженің туған күніне қонаққа келді. Жаңа жылды тойлау.

			<p>барады. Мұғаліммен танысу. Партада отыру, сурет салу, Кітаптарды қарау. Үзілісте қоңырау соғылады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>Анасы қызын қуыршақ театрына, циркке, киноға, мектепке апарады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Көктемгі ағаштар» әңгімесі арқылы өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>«Қоянға арналған үйшік» Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісі мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>«Көктем мезгілі» Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету(жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын. “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға</p>

		деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)	«Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
		Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»	Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұртөре» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.05-12.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
			Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, қызылша» консультациясы Мақсаты: Ата-аналарға қызылша ауруы туралы кеңес беру.	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Үстел-үсті ойыны «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. Барысы: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетінін атайды. Мысалы: Этеш – "Жихарка", Бауырсақ – «Бауырсақ» ертегісі және т. б (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді тап» ойыны Мақсаты: балалардың суретке қарап тану дағдысын бекіту. Балаларда үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ететін ойын. Бұл сонымен қатар сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді. Жинақта 12 сурет картасы және 96 сөз жазылған. Әр бала суретті алуы керек. Егер балалар көп болса, қосымша материал дайындау керек. Жүргізуші сөз карточкасын оқиды. Бала картаны алады, оның суреті сөздердің мағынасына сәйкес келуі керек. Сөз карталарының мысалы: Дүкен: ақша, таразы, есептегіш, сатушы, витрина, сатып алушы, касса, чек; Теңіз: балық, кеме, медуза, теңізші, толқын, Арал; Цирк: клоун, жаттықтырушы, арена, сиқыршы; Орман: тиін, жол, қарағай, саңырауқұлақ, кірпі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үш баланы таңдап, оларға орманда өсетін нәрсені атауды ұсынады. Мысалы, біреуі: «саңырауқұлақтар, екіншісі: таңқурай, үшіншісі: шырша» Содан кейін ол қайтадан жалғасады. Тәрбиеші ұзақ уақыт ойлауға болмайтынын ескертеді. Ойыншылар ережелерді бұзған кезде, олар орнына отырады және ауыстыруды таңдайды. Жаңа үштік бақшада не өсетінін немесе орманда, аулада кім тұратынын және т. б. тізімдеу сияқты басқа тапсырманы алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>			<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.</p> <p>Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

<p>Таңғы ас</p>			<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

		<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Көркем әдебиет «Мысық пен күшік» ертегісі Мақсаты: сөз өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 2.Сауат ашу негіздері «Көкөністер туралы ертегі» Мақсаты: көкөністер</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Үйшік» ертегісі желісі бойынша Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, келденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Қазақ тілі «Таңертең не істейміз?» Мақсат:</p>	<p>1.Математика негіздері "Үйшіктің терезелерін орналастыр" Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Көркем әдебиет «Сауысқан мен көкек Мақсаты: сөз өнеріне баулу, шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>

<p>және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік минимум: Бетімді жуамын, таңертең тұрамын, киімімді киемін, тісімді тазалаймын.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: сюжеттік суреттер ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру «Жайлауда» Мақсаты: жаз мезгілі, жайлау туралы мәлімет беру, жаз мезгіліндегі өсімдіктердің олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауада шынығамыз» таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>
<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, тәжірибе жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	

			Тақырыбы:«Суда шынығамыз» Мақсаты: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.		
Серуенге дайындық			Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен			Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.

жапырағын бақылау.
Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Көркем сөз.
 Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп.
 Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.
Сұрақ-жауап.
 - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді?
 - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Еңбек: құмға су құю, қопсыту.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Қ/қ ойыны: «Күн мен түн»

ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.
Сұрақ-жауаптар:
 1. Қар ери бастағанда не пайда болады?
 2. Су нені суарады?
(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Көркем сөз:
 Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Еңбек: құстарға жем шашу.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.
Қ/қ ойыны: «Аңшылар»
(Дене шынықтыру)
Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.
Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.

Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.
Сұрақ-жауап:
 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?
 - Бәйшешек.
 2. Гүлдердің түрі қандай болады?
 - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.
 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?
 - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Көркем сөз:
Көркем сөз:
 Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып.
(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Көркем сөз:
Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.
Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

			(Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		Қ/қ ойыны: «Қоян» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу			Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.
Түскі ас			Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Гигиеналық дағдылар Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз.	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.

Гигиеналық дағдылар

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін

Дәмді астан аламыз.

Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды..

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.

Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.

Көркем сөз.

Нан мен қасықты ал да,

Тамақ ішуді баста!

Тусипжанова-Шагирова

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

кұрғатып сүртуді,
орамалды орнына
ілуді, тарақты және
қол орамалды
пайдалануды үйрету.

**"Қолдарымызды
тап-таза ғып
жуайық" ойын
жаттығуы.**

Мақсат-міндеттер:
жуу алгоритмін
бекіту.

**Гигиеналық
дағдылар**

Күнделікті өмірде
гигиеналық
дағдыларды сақтау
қажеттігін білу.
Балаларды сыртқы
келбетін бақылауға
үйрету; сабынды
дұрыс қолдануды,
қолды, бетті, құлақты
тазалап жууды,
жуынғаннан кейін
кұрғатып сүртуді,
орамалды орнына
ілуді, тарақты және
қол орамалды
пайдалануды үйрету.

"Қолдарымызды

тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.

Мақсат-міндеттер:
жуу алгоритмін бекіту.

Гигиеналық дағдылар

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.
Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.

Мақсат-міндеттер:
жуу алгоритмін

			бекіту.		
Күндізгі ұйқы				Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Музыкалық шығарманы тыңдау Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., демді ішке тарту.

				қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас			Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)

Сюжетті-рөлді ойын: «Теміржол»
Мақсаты: балалардың теміржол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, теміржол туралы білімдерін тереңдету, кеңейту және нақтылау. Балаларға біздің басқа қалаларымыз туралы ақпарат беру. Ірі құрылыс материалымен жұмыс істеу кезінде балалардың конструктивті қабілеттерін дамыту. Өзі үшін ойын ортасын жасау. Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету.
Сөздікті белсендіру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, өткізгіш, купе, вагон.
Алдын ала жұмыс: Теміржол иллюстрацияларын қарау Теміржол вокзалы қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгіме. Теміржол туралы әңгімелер оқу.

Дидактикалық ойын: "Суретті тап"
 Ойын үшін балабақшаларға таныс картиналардың репродукцияларын дайындау. Әр суретті ауызша сипаттау, ал балалар не туралы екенін білуі керек. Мысалы: «Жарық бөлмеде орындықта қызғылт жемпір киген қыз отыр, оның қолында жеміс бар» – бұл Валентин Серовтың «Шабдалы Қыз». Немесе: «Үш аю қарағай орманының ортасындағы құлаған ағаштарда қыдырады» - Иван Шишкиннің «Қарағай орманындағы таң». Профиль бойынша тап Ертегі кейіпкерлерінің танымал контурлық профильдерін дайындау: Жалмауыз кемпір, Ертөстіктің жылқысы және басқалар. Балалар кімнің суреттелгенін болжауы керек.

Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізушілер»
Міндеттері: балаларды көлік жұмысымен, көлік құралдарының жұмысымен таныстыру: жүргізуші, оператор, диспетчер, автослесарь және т. б. Жүргізушілер көптеген жолаушыларды тасымалдайтыны, біздің үлкен еліміздің қалалары мен ауылдарына әртүрлі жүктерді жеткізетіні туралы білім беру. Машиналар рейске шығып, жүктерді уақтылы жеткізу үшін оларды жөндейді, тазартады, майлайды, отынмен толтырады. Балалардың көлік қызметкерлерінің еңбегі, олардың қоғамдық маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Көлік қызметкерлерінің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу, ересектер сияқты адал, жауапкершілікпен жұмыс істеуге, техниканың сақталуына қамқорлық жасауға шақыру. Рөлдік және шығармашылық ойындардың пайда болуына ықпал ету:" көше

<p>Теміржол туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>"Теміржол" үстел үсті ойыны Астанаға дейінгі теміржол жолын анықтау және Қазақстан қалаларымен танысу үшін картаны қарау.</p> <p>Сурет салу "Пойыз жүреді"</p> <p>Құрастыру: көрсеткілер үшін сигнал жалауларын жасау.</p> <p>Рөлдер: машинист, жолсерік, жолаушылар, тасымалдаушылар</p> <p>Тақырыптық ойын ортасы: қалпақшалар, сөмкелер, билеттер, жол картасы, жалаулар, шай шыныаяқтары және т. б.</p> <p>Ойын әрекеттері: Пойыз салу. Біз Қазақстанға пойызбен саяхаттаймыз. Жолаушылар терезеге қарап, өзара сөйлеседі. Проводник шай әкеледі. Жолаушылар станцияларға шығады. Олар экскурсияға, мұражайларға,</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің контурлық бейнелері Кескіндеменің иісі неде? Балаларға кескіндеме репродукцияларын көрсету. Олар кенеттен суреттің ішінде болған кезде қандай иістерді сезінетінін елестетсін. Сурет қалай естіледі? Ойын алдыңғыға ұқсас, тек мұнда олар иіс сезу арқылы емес, есту арқылы елестетеді. Балалар суреттің ішіне кіргенде қандай дыбыстарды еститінін елестету.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>қозғалысы", "жүргізушілер", "бағдаршам", "жанармай құю станциясы" және басқалар.</p> <p>Ойын әрекеттері: қуыршақтар, құрылыс материалдары машиналарда тасымалданады. Жүргізуші адамдарды басып қалмас үшін көлікті абайлап жүргізеді. Машиналар бензинмен толтырылады, құрылыс алаңына барады, құрылыс материалын түсіреді, құм толтырады. Жүргізуші бағдаршамның жасыл шамына тоқтайды, қызыл шам жанғанжа жүреді. Такси жүргізушісі-адамдарды жұмысқа, театрға, киноға апарды. Жүк көлігінің жүргізушісі-көлікке бензин құйып, жуып, гаражға қояды. Автобус жүргізушісі - көлікті абайлап, ұқыпты жүргізеді, кондуктор билеттерді сатады немесе ONAY қосымшасы арқылы жол билеуін төлейді. Автобус адамдарды қажет жерге апарды: қонаққа, жұмысқа, үйге. Жол</p>
---	---	--

дүкендерге барып,
қаланы аралап
экскурсоводпен бірге
жүреді.
Біз Астанаға жеттік.
Біз Астанада,
Тәуелсіздік
монументінде жүрміз.
Кешке біз театрға
барамыз. Үйге
пойызбен оралу. Біз
гидпен қоштасамыз.
**(қарым-қатынас іс-
әрекеті)**

қиылысында милиционер
тұр-қозғалысты реттейді.
Жаяу жүргіншілер
тротуармен жүреді. Жол
Жасыл жарыққа ауысады.
Жаяу жүргіншілер үшін
арнайы өткел - "зебра". Біз
жол ережелерін
сақтаймыз. Өрт сөндіру
машинасының
жүргізушісі-өрт
сөндірушілерді өртке
апарады, баспалдақтарды
жылжытуға, өрт сөндіру
жеңін ашуға көмектеседі.
"Жедел жәрдем"
жүргізушісі-науқастарды
көлікке тиеуге
көмектеседі, зембіл
береді, абайлап жүреді.
Ойын жағдайлары:
"автобуспен көңілді
саяхат", "қала көшелерін
қардан тазартайық" (қар
тазалағыштар)
Ойын материалы: жол
белгілері, "такси", "сүт",
"нан", "жүктер",
"құрылыс", "жедел
жәрдем", "өрт сөндіру"
графареттері бар
қалпақшалар, әртүрлі
диаметрлі рульдер-5-10
дана, мойынға киінуге
арналған түрлі
машиналардың
силуэттері, полиция
таяқшалары, қораптардан

					жанармай құю станциясы, алмастырғыш ойыншықтар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (математика негіздері)	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу)	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: “Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) еу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын. “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

			<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (дене шынықтыру)</p>	<p>«қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

балалардың үйіне қайтуы			Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»
-------------------------	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаңызға ұйқы алдыңда ертегі оқып бересіз ба?
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. Ойын ережелері: өз әрекеттеріңді тәрбиешінің белгісі бойынша баста. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Ойын әрекеті: қажетті бөліктерді ізде, бүкіл суретті бүкте. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша жәндіктер бейнеленген карталар. Ойын барысы Балалардың алдындағы үстелдерде жәндіктер бейнеленген суреттер бар. Балалар бөлінген суреттерді жинап, жәндіктерді болжап, оны атауы керек. Егер балалар жәндіктерді атауға қиналса, тәрбиеші жұмбақтарды шешуге көмектеседі: Бар жұмысы ермегі. Талмай қанат қағады. Еңбекті қош көрмейді,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ненің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Ойын ережелері: карточкаларды кезекпен және негізгі суретке сәйкес келетіндерді ғана алу. Ойын әрекеті: дұрыс карталарды табу. Дидактикалық материал: жануарлар мен осы жануарлардың құйрықтары бейнеленген жұптасқан карталар (балалар саны бойынша). Ойын барысы Тәрбиеші балаларға жануарлардың құйрықтары бейнеленген карталарды таратады. Үстелде құйрығы жоқ жануарлар бейнеленген карталар бар. Балалар кезек-кезек үстелден карточка</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Суретте көрсетілген затты ғана көрсету. Ойын әрекеті: үстелден гүл бейнеленген картаны алу және гүлзардан суретке ұқсас гүлді табу. Дидактикалық материал: гүлдер бейнеленген тақырыптық суреттер. Гүлдермен гүл шоғырының макеті. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тақырыптық суреттер орналасқан үстелге шақырады. Балалар суреттерді қарастырады, Гүлдерді таниды, оларды атайды. Олар өздеріне ұнайтын гүлдермен суреттерді таңдап, гүл шалғынынан суретке ұқсас гүлдер тауып, оларды атайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үш баланы таңдап, оларға орманда өсетін нәрсені атауды ұсынады. Мысалы, біреуі: «саңырауқұлақтар, екіншісі: таңқурай, үшіншісі: шырша» Содан кейін ол қайтадан жалғасады. Тәрбиеші ұзақ уақыт ойлауға болмайтынын ескертеді. Ойыншылар ережелерді бұзған кезде, олар орнына отырады және ауыстыруды таңдайды. Жаңа үштік бақшада не өсетінін немесе орманда, аулада кім тұратынын және т. б. тізімдеу сияқты басқа тапсырманы алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Жат ыдысты бағады. Шыбын</p> <p>Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасақ үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. Көбелек</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>алып, тиісті жануарды таңдайды: қасқыр, түлкі, аю, тиін, қоян және т. б.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 кадам. Жеңіл оңай, секіру.</p> <p>Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.</p> <p>Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p>	

		<p>жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.</p> <p>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!</p> <p>Менің қолдарым, мұрыным!</p> <p>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным!</p> <p>Менің қолдарым, мұрыным!</p> <p>Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Су, су, менің бетімді жу,</p> <p>Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Сүлгі</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>

	<p>Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик,-деп ән салады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі,</p>	

	<p>Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту «Күн, Ай және Қораз» ертегісі Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы» Мақсаты: Ё дыбысының айтылуын және сөздегі орнын анықтау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Мектепке жол. Л дыбысы» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Қазақ тілі «Азық-түлік» Мақсат: Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру,</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Ұстаз. Ұ дыбысы» Мақсаты: тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – арттында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Сурет салу Топтық жұмыс (Балалардың қалауы бойынша) «Алашаны әшекейлейіз» Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p>

<p>3.Көркем әдебиет «Бала - біздің болашақ» (өленді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p>4.Қазақ тілі «Ыдыс аяқ дүкені» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Сөздік минимум: Ыдыс, дүкен, аққұман, қазан</p>	<p>тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Балалық шаққа саяхат» М.Садуақасова Ән үйрену: «Біз мектепке барамыз» 1-ші шумағы Бота Бейсенова Ойын: «Мектепке жиналу» Ойын шарты: алдын ала дайындалған көп түрлі заттардың ішінен сумкаға мектеп құралдарын бөліп жинау Қимыл-қозғалыс: «Бақалар» биі Ойын: «Мектепке жиналу» Ойын шарты: алдын ала дайындалған көп түрлі заттардың ішінен сумкаға мектеп құралдарын бөліп жинау Қимыл-қозғалыс: «Бақалар» биі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см)</p>	<p>диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: Ет, ірімшік, құрт, көже</p> <p>Математика негіздері «Заттарды ортақ асиеті бойынша топқа іріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуы, қандай да бір қасиеті («үлкен»), «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам әмірі» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Көктемде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату Көркем әдебиет</p>
---	---	---	---	---

<p>иықтары мен тізелеріне) сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3. Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3. Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат»</p> <p>ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда</p>	<p>2. Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3. Ойын: «Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>«Алдар көсе мен шықбермес шығайбай»</p> <p>Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Сөз өнеріне баулу.</p>
--	---	--	---

бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру

Музыка

Ән тыңдау: «Жеңіс күні»
Мәңгілік алау туралы түсінік
Ән үйрену: «Жеңіс туы желбіреп» 2-ші шумағы Бота Бейсенова Барабан екпінімен жүру.
Ойын: «Туннельмен жүру»
Марш екпінімен салтанатты жүру, музыканың ауысына байланысты жүгіру, секіру, жүрулерді ауыстырып орындау.
Ойын: «Туннельмен жүру»
Ойын шарты: Арнайы жасалған туннельмен жылдам жүріп жарысу.

Серуенге дайындық

Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;
Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау

Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету

Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;
Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен кюоді түсіндіру.
Ауладағы қауіпсіздік

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: шыбынның сыртқы түрінің ерекшеліктері, оның өмірлік көріністері туралы білім мен идеяларды кеңейту. Бақылау барысы - Шыбын қалай көрінеді? Шыбындар төбеде қалай жүреді? (Шыбындардың аяқтарында жабысқақ түкті жастықшалар бар; шыбын жеңіл болғандықтан және жастықшалардың кез келген бетке жабысу күші өте үлкен болғандықтан, шыбын барлық жерде дерлік ұстай алады.) Неліктен шыбындарды зиянды жәндіктер деп атайды? Шыбындар қандай зиян келтіреді? (Микробтар таралады.) Шыбындар қалай көбейеді? (Жұмыртқа салады.)</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру. Бақылау барысы Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында, қалай болса солай доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шыға келу салдарынан бұзылады. Жолда жүргенде, жол ережесін сақтандар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Адамдар әлі автомобильдерді ойластырмаған кездер болмайды. Ол кезде жұрттың барлығы көшеде атпен және арбамен, кімнің қалай жүргісі келсе, солай жүрді. Осы заманғы қалалардың көшелері жүк және жеңіл машина, автобус, троллейбус, трамвайларға толып кетті. Егер бүгінде жұрттың барлығы жаяу және көлікпен қалай жүргісі келсе, солай жүрсе, көшелерде тәртіпсіздік орнар еді. Осындай жағдайлар болмау үшін, адамдар</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы білімді кеңейту. Бақылау барысы Көктем мезгілінде күн жылиды, жер кебеді, құстар жылы жаққа ұшып келеді. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шауақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультракүлігін шуағы жатады. Міне солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені бар. Яғни күн шуағы осындай аурулардың алдын алады. Күнге ұзақ күюге болмайды. Күйік алуың мүмкін. Күн шуағына ұзақ қыздырылба, күннің екпіні өтіп кетеді. Күннің астында бас киімсіз ұзақ жүрме. Күн- табиғи дәрі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспанның бірлігі туралы сананы қалыптастыру. Бақылау барысы Неліктен аспанда бұлттар бар? Өйткені бұлттар салқын, бұлттар сәл! Бұлттар ұшады, қорқынышты қара бұлттар аспанда болса дымқыл жаңбыр жауады. Бұлттардың түрлері әр түрлі болады. Бұйра ақ бұлттар, сұр бұлт, қатпарлы бұлт, мамық бұлт. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз Ақсың, сұрсың, қарасың,</p>

<p>Шыбындар жұмыртқаларын қайда салады? (Көңде, қоқыста.)</p> <p>Шыбындардың қандай жаулары бар? (Өрмекшілер, инеліктер.)</p> <p>◆ Шыбынның мұрны бар ма? (Жәндіктердің иіскейтін мұрны жоқ, олар аяқтары мен антенналарының арқасында жанасады, иіс сезеді және дәм сезеді. Антенналар-ең маңызды сезім мүшесі. Олар температураны, ылғалдылықты және иістерді қабылдайды.)</p> <p>◆ Шыбындар не жейді? (Пробоскоп.)</p> <p>◆ Шыбынның қанша көзі бар? (Көздің екі түрі қарапайым және күрделі: олар бір уақытта алдыңғы, артқы және төменгі жағында көре алады.)</p> <p>◆ Шыбын қысты қайда және қалай өткізеді? Шыбындардың ұшуын бақылау (ұшу ұзындығы).</p> <p>Шыбындардың көп жиналатын жерін табу (неліктен бұл аймақта шыбындардың көп жиналуы және онымен қалай күресуге болады).</p>	<p>Көркем сөз: Тротуар жүрер жолы жаяудың, Желаяқтың жайбасардың баяудың. Машинаның жолы көше ортасы, Соны ұмытып кете көрме аяулым. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: "Допты ұстау" Мақсаты: ережелерге сәйкес ойнау, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс (жүгіру) "Қарсы жүгіру" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек қызметі. Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту Мақсаты: тиісті еңбек операцияларын өз бетінше орындау қабілетін дамыту. (Еңбек қызметі) "Футбол" спорттық ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту</p>	<p>көше жүрісінің ережелерін - көшелер мен жолдарға арналған заңдарды ойлап тапты. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз Ала таңнан асығып жұмысыма, Шығып едім көшенің бұрышына. Қасыма кеп бір такси тоқтай қалды, Міне салдым ырза боп мұнысына. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек қызметі. "Өзіңе жұмыс тап" Мақсаты: еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойындар: "Мерген" Мақсаты: дәлдікті, ептілікті дамыту. "Ең епті" Мақсаты: допты лақтыру және ұстау қабілетін дамыту (дұрыс бастапқы позицияны қабылдау, допты екі қолыңызбен</p>	<p>Көтеріп жоғары күннің өзі, Қарды ерітті, жылғалардан асу ақты. Жарқыраған алтындай күннің көзі, Күшәқтады құшағымен қуатты. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: "Жалған тізбектер" Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, өз іс-әрекеттерінің ережелерге сәйкестігін бақылау, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту қабілетін дамыту. "Доп лақтыру" жеке жұмысы Мақсаты: ептілікті, лақтыру күшін дамыту. "Біз ойнаймыз - болжаймыз"шығармашылық тапсырмалары - Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту. Еңбек қызметі: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. (Еңбек қызметі) "Көңілді жарыстар" спорттық ойындары. Мақсаты: командаларды тез және дұрыс орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өзің қайда көшесің? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар: "Сұңқар мен түлкі" Мақсаты: ойын ережелерін айту, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындау, алаңның барлық ойын кеңістігін пайдалану, сигнал бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту. "Құс пен мысық" Мақсаты: байқауды, қозғалыс жылдамдығын, ептілікті дамыту. "Ұшақ" саптық жаттығулары (бағанда бір-бірден) Мақсаты: дұрыс позаны қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс "Ең жылдам" Мақсаты: ептілікті дамыту. Еңбек</p>
--	---	--	---	---

<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз Шыбындар Ж.Смақов Қабырғаны жағалап, Қуалаймыз сабалап. – Шыбындар, нас, кірсіндер, Мұнда неге жүрсіндер?!</p> <p>Бір қап кір бар аяқта, Жабысасың аяққа, Қонасындар етке де, Танау менен бетке де.</p> <p>Ызындамай кетіңдер, Терезе ашық, өтіңдер. Кір аяқ, нас шыбындар, Өлмей тұрып, шығындар!</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Мақсаты: бұршақ отырғызу дағдыларын қалыптастыру (тұқымдарды ойықтарға жайып, жерге себіңіз, суарыңыз); еңбек қызметіне оң көзқарасты тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p>		<p>алдыңызда ұстау, кеудеден итеру арқылы лақтыру) Балабақша аумағында сауықтыру жүгіру Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс (ритақты қозғалыстарды жаттықтыру) «Мен сияқты жаса!» Мақсаты: моториканы дамыту.</p>		<p>Еңбек қызметі учаскеде бұтақтарды жинау (Еңбек қызметі) Мақсаты: Нұсқаулық бойынша және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--

<p>Қимылды ойын: "Мақсатқа жету", "Допты қуып жету". Мақсаты: көзді және дәлдікті дамыту. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қабырғаға доппен ойнау тәсілдерін жетілдіру.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>					
<p>Түскі ас</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Төсектегі жаттығулар.</p> <p>Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жакқа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p>	<p>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>Төсектен тұрғызу.</p>	<p>Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".</p> <p>Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>	<p>«Ояну» жаттығуы</p> <p>Сергітетін гимнастика кешені</p> <p>Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені шириқтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару.</p> <p>Б. қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарын алдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу,</p>
---	---	--	---	---

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		б. қ., демді ішке тарту. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.

		дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана»</p> <p>Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар.</p> <p>Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық</p>	<p>«Ватмандағы саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Ойынға ватман мен бояулар керек. Бұл ойынды топпен немесе жеке балаңызбен ойнауға болады. Сіздің ұсынысыңыз: «Біз бүгін бірге ватманға саяхатқа шығамыз. Әрқайсымыз кезекпен ватманға жақындап саламыз. Ойынның талабы қылқаламды немесе маркерді ватманнан үзбей сурет саламыз. Егер маркерді ватманнан үзсеңіз онда басқасы келіп, өз суретін сала бастайды. Әрқасында 10 сек ғана бар. Әртүрлі сызықтарды салуға, түрлі-түсті бояуларды қолдануға рұқсат»</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. Дәке, мақта, шприц, пинцет, әрқайшы.</p> <p>Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы</p>	<p>«Экологиялық соқпақ»</p> <p>Мақсаты: балаларға экологиялық тәрбие беру, туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыныаяққа дұрыс шайнекті ал»</p> <p>Ойынның мақсаты: балаларды қосу және азайту мысалдарын шешуге үйрету; логиканы, ойлауды және визуалды зейінді дамыту.</p> <p>Қажетті заттар: ойын-қағаздан жасалған шыныаяқтар мен шәйнектер, шыныаяқтарда қосу және азайту мысалдары жазылған. Шәйнектерде 0 – ден 10-ға дейінгі сандар мысалдарға</p>	<p>"Иттер көрмесі" сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың белсенді, әр түрлі шығармашылық ойын әрекеттерін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>* Балаларға алдымен таныс оқиғаларды қолдана отырып, содан кейін ит иелері мен олардың үй жануарлары туралы жаңа шығармашылық сюжеттерді қосу арқылы "иттер көрмесі" тақырыбындағы бірлескен сюжет негізінде құрдастарымен ойнау қабілетін дамыту;</p> <p>Атрибуттар мен материалдар: белгі карточкалары ("Фотоателье", "Ветеринарлық клиника", "сұлулық салоны", "көрме</p>

	<p>жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жауаптар болып табылады.</p> <p>Ойын барысы: бала шешеді мысалда шыныаяқта көрсетілген, жауап беретін дұрыс шайнекті іздейді.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>залы"), камера, карточкалар-иттердің суреттері, қалам, марапаттау медальдары, сыйлықтар (иттерге арналған тағам), Ветеринарлық клиника (халат, ветеринарға арналған қалпак, табактар, таңғыштар, шприцтер, бөтелкелер, таблеткадан жасалған қаптамалар, фонендоскоп, үй жануарларының карточкалары, телефон); көрме залы (схемалар, жоспарлар, конструктор), "ит" жұмсақ ойыншықтары, сантиметрлік таспа, еден таразылары, бутафорлық ақша, сүйектер.</p> <p>Сөздік жұмысы: көрме, медальдар, ветеринар, ринг, массаж терапевті,</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық</p>	<p>«Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемокесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету.</p>	<p>Ермексазды пайдалану тәсілін үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан»,</p>	<p>«Көктем мезгілі» Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне</p>

	дыбыстарды анық айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)		«жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі)	қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету (жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын. “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,</p>

	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру)		шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Нұртөре» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Кезекшілік Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, міндеттер туралы келіссөздер жүргізу, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал ету.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кезекшілерді: табиғат бұрышы, асхана, кітапхана, ойын жабдықтары, даму бұрыштары бойынша бөлуді ұйымдастырыңыз (барлық міндеттер бойынша бір жұп немесе бірнеше жұп бөлек). Кезекшілік жөніндегі нұсқаулықты қайталау. Бұрыштағы чиптердің өзгеруін, құрал-саймандардың орналасуын, пішінін өз орындарына қарай қоюын қадағалау.</p>			
<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау жолдары туралы бұрын алынған білімді нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>"Үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білуін дамыту; балалардың логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту;</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш бөтелкедегі сумен бүрку". Мақсаты: жаңа Еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтардағы ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың бөліктерден тұтас бейнені құрастыру қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын, байқағыштығын дамыту. Бала бөлінген суреттерді таңдайды (бүтіннің 8-12 бөлігі), белгілі бір заттың,</p>	<p>"Асхана кезекшілігі" Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолыңызды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көре білу. Жалпы игілікке жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>"Дойбы" үстел ойыны. Мақсаты: ойлауды, тапқырлықты, зейінді, ойын ережелерін ұстану, адал болу қабілетін дамыту; балалардың табандылығын, зейінділігін, ерік-жігерін, шыдамдылығын тәрбиелеу. Әр ойыншының (екеуінің) міндеті-жау фигураларын толығымен жою немесе жүру жолдарын бұғаттау.</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінді тәрбиелеу. Ойын ережелері: фотосуреттерді бірінші болып орналастырған адам жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: мұқият болу, суретті уақытында қою, қозғалысты жіберіп алмау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дамытушы үстел үсті ойыны "Үй неден салынған?". Мақсаты: құрылыс бөлшектерін (жазықтық) өлшемі мен пішініне қарай таңдау, іс-әрекеттерді тексеру, көру өткірлігін, аналитикалық қабілеттерін, ойлауын, қабылдауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жабдық: түрлі-түсті жолақтар, фигуралар, балалар саны</p>	<p>"Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ақырын бүктеу. Еңбекқорлық, тәртіпті көре білу. Ұжымда тату еңбекке оқыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Ағаш қабығы" Мақсаты: заттардың нақты түсіне сүйене отырып, түстер мен реңктердің әртүрлілігі туралы идеяны дамыту. Материал: әртүрлі ағаштардың суреті бар үлкен карталар (10*20 см), бейнеленген ағаштарға сәйкес келетін әртүрлі реңктердегі шағын карталар. Ойын барысы: әр ағаштың қабығын салу.</p>

<p>балалардың туған өлкесіне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттардан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап табуы керек.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>жануардың, құстың, көліктің, адамның және басқалардың тұтас бейнесін салады.</p> <p>Қиындық: екі немесе одан да көп кескіннің бөліктерін бір кеңістікке араластыру; әр ойыншы өз кескінінің бөліктерін таңдайды, тұтастығын жинайды. және бір қатысушының артында бас сүйегін қалдырады.</p> <p>Егер ойыншы оны уақытында байқамаса, ол жүргізуші болады.</p> <p>Бас сүйегін тапқан адам жүргізушіні қуып жетіп, бас сүйегін оған қоюы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>бойынша үй суреті.</p> <p>Барысы: балаларға үйлердің суретін немесе схемасын көрсету.</p> <p>Балаларға әртүрлі жолақтарды, әртүрлі мөлшердегі фигуралардың силуэттерін тарату.</p> <p>Үлгіге қарап, осы пішіндерден үй салуды ұсыныңыз. Әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың жолақтары мен әртүрлі силуэттерін қолдана отырып, ойыншылар үйдің силуэтын ештеңе шетінен шықпайтындай етіп жабады. Қолданылған фигуралар, әр түрдің саны келтірілген.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
--	--	--	--	---

Таңертенгі қаттығу

ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.
2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.
3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.
4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.
5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.
6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.
7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.
8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. **(Дене шынықтыру)**

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екі ағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
------------------------	--	---	---	--	--

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<p>«Санамақ» ойыны Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p>	<p>«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар қосыла айшанақпен түптері жәнанадады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: ««Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп ұлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	<p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту "Жеті өнерпаз"</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, диалогты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>2. Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Топтық жұмыс (Балалардың қалауы бойынша) «Қанат жалау ұстап келеді»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Асханада. X дыбысы»</p> <p>Мақсаты: X дыбысымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы»</p> <p>Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу. Құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Ою. Қазақтың өрнектері»</p> <p>Мақсаты: ю дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде қажет екендігін айту, қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Қоян-оян. Я дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратуға дұрыс дыбыстай білуге үйрету. алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Қазақ тілі "Әжемнің базарлығы"</p> <p>Мақсаты: Заттардың түсі қимылды білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Сөздік минимум Бауырсақ жеймін, жент, құрт, айран ішемін</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Ағайынды екі қыз»</p> <p>Мақсаты: сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өлшеу»</p> <p>Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Ақылсыз өгіз» ертегісі</p> <p>Мақсаты: сөз өнеріне баулау, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру «Аулада»</p>

<p>ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>	<p>эмоционалды көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі «Өзің пісірген ас дәмді» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік минимум Көже, тамақ, күріш</p> <p>4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Теңіз жағасында» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру, дене мен аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту Қимылды ойын: «Қақпа» 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Көркем әдебиет «Кітап сөзі» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p>	<p>Мақсаты: қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, бидайды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қақпа»</p>
--	---	--	--	---

	<p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін қалыптастыру. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: «Қояндар» саусақ гимнастикасын, спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қояндар»</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p>Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Серуен	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: "бұршақ" ұғымымен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз Аспаннан ұшып кетті Ақ бұршақ. Тауық қорқып кетті, Мысық қашып кетті. Мен көргім келді Ақ бұршақ, Тек қандай да бір себептермен Ол алақанында ериді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жер қызған кезде жылы ауа су буымен бірге көтеріледі. Жерден жоғары әрдайым суық, сондықтан су тамшылары мұз қабатына айналады.</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: көктемде жануарлардың өмірі туралы идеяны жүйелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Менің күшігім аздап ұқсайды, Бульдог пен итке, Сүңгуір ит үшін Және барлық шопандарға бірден. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Сізге қалай көрінеді: бұл күшік "ұл" немесе "қыз" ба? Күшікке қандай есім (лақап ат) сәйкес келеді? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Сіздің ойыңызша, күшік немен айналысқанды ұнатады?</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігінің санасын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Солтүстіктен аспан сияқты Ақ аққу жүзіп жүрді, Аққу жүзіп кетті. Төмен лақтырды, құйды Көл алқаптарына, Ақ мамық және қауырсындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аспанға қараңыз, сіз не көресіз? Бүгін қандай бұлттар? Бүгін жаңбыр немесе қар жауады деп ойлайсыз ба? Бұлттар қай бағытта жүзеді? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: таныс Торғай құсы туралы білімді жүйелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Еріген суы бар арықта Торғай шашылып жатыр, Қараңғы алдерде мен орнымнан тұрдым, Мен жалаңаш бұтақтарға қараймын. Алаңсыз бала сияқты, Басымен ол суға түскісі келеді... Жалынды, ерке Торғай — Мен оны қорқытудан қорқамын. Ол аштықты да, суықты да ұмытып кетті, Бордың күйін ұмытып кетті. Ол қазір шуақты шалшыққа қуанышты Және сараң жылу тамшылары! (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: еңбек әрекеттерінің орындылығын көру қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштарды кім кеседі? • Ол қандай бұтақтарды кеседі және не істейді? (Арнайы кескіш қайшымен.) * Ағаштар мен бұталардың бұтақтары қандай мақсатта кесіледі? (Пішін беріңіз, артық немесе ауру бұтақтардан босатыңыз.) * Неліктен мамандық сыпырушы деп аталады? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еңбек қызметі Сыпырғышпен кесілген бұтақтарды белгілі бір жерге жинау.</p>

<p>Бұршақ әдетте жаңбырмен бірге жүреді: кейбір мұздар еріп үлгереді, ал басқалары, ең үлкені, жерге түседі. Біз бұл табиғи құбылысты осылай байқаймыз.</p> <p>Зерттеу қызметі Мұздың қай жерде ерімейтінін байқау және анықтау-бұршақ: жолда, бұталардың астында және т. б.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын жинау. Мақсаты: бірлесіп, тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары.</p>	<p>Үйге әкелінген ит сізді иесі деп таниды. Ол сіз үшін барлық жерде болады, сіз үшін кез-келген қиындықты жеңуге дайын. Өйткені, ит-адамның адал досы. Бірақ біз оған қамқорлық жасау, дұрыс тамақтандыру және күту керек екенін есте ұстауымыз керек. Бірақ бәрінен бұрын оны жақсы көру керек.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі: жерді қазуға қатысу. Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты, басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты қалыптастыру.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. «Кілттер» Мақсаты: - секіру қабілетін жетілдіру (бір аяқпен), шектеулі алаңда бағдарлау;</p>	<p>Еңбек қызметі Балаларға өз учаскесінде пияз салуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, орындалған жұмыстан қуаныш алу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаттар: - бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; - ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру) Жеке жұмыс Сөздік жұмыс "Аулада шөп, шөпте отын" тілдің қайтуын, бұралуын үйрену.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. * Көктемнің келуімен Торғайдың өмірінде қандай өзгерістер болды? * Торғайлар қайда өмір сүргенді ұнатады-орманда немесе адамның жанында? Неліктен? * Торғайлар кімнен қорқады? * Олар көктемде не жейді? * Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауы керек?</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі Бақшадағы ойын алаңын ескі арамшөптерден тазарту. Мақсаты: еңбекқорлықты, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары "Құстардың ұшуы". Мақсаты: бүкіл алаңда жүгіру, қабырғаға жақын тұрмау, бос орынға көтерілу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: "Қарға мен Торғай". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. "Құсбелгіге жүгір". Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша іс-әрекеттерді қатаң орындау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
---	---	---	---	--

	<p>"Құстар мен түлкі" Мақсаты: қарасорадан ептілікпен секіруге, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша дiңгекті табуға үйрету. "Жүгіріп, ұстап ал". Мақсаты: допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету. Жеке жұмыс " кім алда?». Мақсаты: бағанда бір-бірден, орташа қарқынмен жүгіруді үйрету (Дене шынықтыру)</p>	<p>- көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығу). (Дене шынықтыру)</p>		<p>Мақсаты: шеңберді еркін бағытта айналдыру дағдысын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				

	<p>Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</p> <p style="text-align: center;"> Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). «Орман оқиғалары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Апандағы аю» - Б.қ.: Арқаларымен жатып, қолдарын дене бойында ұстау. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - Б. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - Б. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылды»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Секіріп бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: кереуеттің жанында тұру. Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүреді. (Дене шынықтыру) <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) (Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Біз әскерде қызмет етеміз!" Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың әскери-патриоттық тәрбиесіне ықпал ету. Міндеттері: 1. Әскер туралы балалардың идеяларын нақтылау, мектеп жасына дейінгі балаларда сарбаздар туралы нақты идеяларды қалыптастыру, қорғаушы болуға деген ұмтылысты дамыту. 2. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту, командада жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру. Ойында әртүрлі сюжеттерді біріктіріңіз.	Дидактикалық ойын: «Көршінің портреті» Мақсаты: адамды дұрыс сипаттауға үйрету. Қатысушыларға картон жақтауларын тарату. Әр бала жақтауды көршісінің бетіне жақындатып, оның ауызша портретін жасауға тырысады. Картон жақтау Портретте не дұрыс емес? Ойынға бір бетті бейнелейтін, бірақ белгілі бір ақаулары бар суреттерді дайындау. Бір портретте кірпіктер жоқ, екіншісінде – еріндер, үшіншісінде – балалар және т.б. міндет – қарындаштар мен фломастердің көмегімен беттің жетіспейтін бөліктерін салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк» Мақсаты: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Өнер салоны" Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, көркемдік мәнерлілік құралдарын бөлуге үйрету. Материал: суреттердің көбеюі. Ойынның сипаттамасы: балалар "Көркемсурет салонында" қойылған	"НАТЮРМОРТ ЖАСА" Мақсаты: натюрморт жанры туралы білімді бекіту, берілген сюжет бойынша (мерекелік, жемістер мен гүлдермен, ыдыс-аяқ пен көкөністермен және т.б.) композицияны өз ниеті бойынша жасауға үйрету Материал: гүлдер, ыдыс-аяқтар, көкөністер, жемістер, жидектер, саңырауқұлақтар немесе нақты заттар (ыдыс-аяқ, маталар, гүлдер, жемістер, көкөністер, сәндік заттар) бейнеленген әртүрлі суреттер Ойынның сипаттамасы: тәрбиеші балаларға ұсынылған суреттерден композиция жасауды немесе фон үшін әртүрлі маталарды қолдана отырып, нақты заттардан үстелге композиция жасауды ұсынады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер» Мақсат: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Ойын материалы. Құрылыс материалы, пилоттар, шарфтар, медбикелерге арналған сөмкелер, құм салынған дорбалар, дулығалар, алмастырғыш заттар. Ойынға дайындық. Ескерткіштерге, жауынгерлік Даңқ орындарына экскурсиялар. Тақырып бойынша иллюстрациялық материалды қарастыру. Л.Кассильдің «Совет сарбазына ескерткіш», В. Никольскийдің «Танкистер не істей алады?», Батыр жауынгерлер туралы альбом жасау. Ойындарға арналған атрибуттар жасау. Танкті, әскери

3. Ұлдарда күшті, батыл, батыл болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.
(қарым-қатынас іс-әрекеті)

Дидактикалық ойын: «Бұлттар неге ұқсайды?»
Егер ауа - райы мен аспан жағдайы мүмкіндік берсе, топты серуендеуге шығару. Олай болмаса, кумулус бұлттарының әдемі фотосуреттерін табу. Балаларға олар қандай болатынын қиялдауды ұсыну. Бұлттардың пішіні мен өлшемі әртүрлі екенін атап өту. Не жоғалып кетті? Бұлттар Балаларға әйгілі картиналардың бірнеше репродукциясын көрсету. Суреттердегі кез келген бөлікті жабу. Суреттерді қайтадан көрсету, қай элемент жасырылғанын есте сақтау. Бұлттың суретін салуды ұсыну.
(Шығармашылық

суреттердің репродукцияларын қарастырады, олар өздеріне ұнайтындарын "сатып алады". Егер бала шығарманың қалай аталатынын, оны не үшін сатып алғысы келетінін (анасына сыйлық ретінде, досының туған күніне, бөлмені безендіруге және т. б.) айта алса, "сатылады", сонымен қатар сұрақтарға жауап берді: "көркем шығарма не туралы айтады?", "Онда не берілген көңіл-күй?", "Суретші суреттегі басты нәрсені қандай құралдармен көрсетті?", "Неге сурет ұнады?» Ең көп өнер туындыларын сатып алған адам көрмені ұйымдастыруға құқылы (бейнелеу бұрышында) және салон сатушысы рөлін алады. Сонымен, ойын барысында сатушылар да, сатып алушылар да өзгереді.

кемені мүсіндеу. Жауынгерлік техниканың құрылыс материалынан құрастыру.
Ойын рөлдері. Танкист, сарбаз, медбике, капитан, матрос.
(қарым-қатынас іс-әрекеті)

Дидактикалық ойын: «Керемет орман»
Мақсаты: балаларды схемалық бейнесі негізінде қиялда жағдай жасауға үйрету.
Материал: бірнеше ағаштар сызылған және аяқталмаған, безендірілмеген кескіндер әртүрлі жерлерде орналасқан қағаз парақтары. Түрлі-түсті қарындаштар.
Барысы: тәрбиеші балаларға қағаз парақтарын таратады және ғажайыптарға толы орман салуды, содан кейін ол туралы әңгіме ойлап табуды және айтуды ұсынады.
(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

	іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету; (құрастыру)	Жанабайға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету; (сауат ашу негіздері)	«жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету; (мүсіндеу)	Қағаздан бүктеу, оригами "Қаршоқтегі қызғалдақтар". Мақсаты: ойлауды, қиялды, эстетикалық талғамды, қолдың ұсақ моторикасын, қағазды бүктеу дағдыларын дамыту. (Жапсыру)	«Ғ», «З» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Аз қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген

	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)	күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру)		қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				

**Тәрбиелеу мен оқыту циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Кезекшілік Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, міндеттер туралы келіссөздер жүргізу, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал ету.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кезекшілерді: табиғат бұрышы, асхана, кітапхана, ойын жабдықтары, даму бұрыштары бойынша бөлуді ұйымдастырыңыз (барлық міндеттер бойынша бір жұп немесе бірнеше жұп бөлек). Кезекшілік жөніндегі нұсқаулықты қайталау. Бұрыштағы чиптердің өзгеруін, құрал-саймандардың орналасуын, пішінін өз орындарына қарай қоюын қадағалау.</p>			
<p>Үстел-үсті ойыны «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша карталарды таңдауды бастаңыз. Бір-біріне кедергі келтірместен әрекеттерді орындаңыз. Ойын әрекеті: дұрыс карталарды табу. Дидактикалық материал: жануарлар бейнеленген карталар және олар саны бойынша не жейді. Ойын барысы Балалардың алдында жануарлар бейнеленген карталар жатыр. Балалар жануарларға арналған тәрбиешінің үстелінде тиісті суретті таңдайды: мысық үшін-</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. Ойын ережелері: өз әрекеттеріңді тәрбиешінің белгісі бойынша баста. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Ойын әрекеті: қажетті бөліктерді ізде, бүкіл суретті бүкте. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша жәндіктер бейнеленген карталар. Ойын барысы Балалардың алдындағы үстелдерде жәндіктер бейнеленген суреттер бар. Балалар бөлінген суреттерді жинап, жәндіктерді болжап, оны атауы керек. Егер балалар жәндіктерді атауға қиналса, тәрбиеші жұмбақтарды шешуге көмектеседі: Бар жұмысы ермегі. Талмай қанат қағады. Еңбекті қош көрмейді,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Суретте көрсетілген затты ғана көрсету. Ойын әрекеті: үстелден гүл бейнеленген картаны алу және гүлзардан суретке ұқсас гүлді табу. Дидактикалық материал: гүлдер бейнеленген тақырыптық суреттер. Гүлдермен гүл шоғырының макеті. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тақырыптық суреттер орналасқан үстелге шақырады. Балалар суреттерді қарастырады, Гүлдерді таниды, оларды атайды. Олар өздеріне ұнайтын гүлдермен суреттерді таңдап, гүл шалғынынан суретке</p>		

<p>ыдыстағы сүт, ит үшін - сүйек, ешкі үшін - арамшөп. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жат ыдысты бағады. Шыбын Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасақ үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. Көбелек (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ұқсас гүлдер тауып, оларды атайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>			
<p>Таңертенгі қаттығу</p>	<p style="text-align: center;">ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. (Дене шынықтыру) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын.</p>		

<p>Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		
<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту "Мақта қызбен мысық" Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Балмұздақ. Э дыбысы» Мақсаты: Э дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырату. Әртүрлі бағыттағы тігінен,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы» Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас</p>		
<p>«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа кеудеге жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			

<p>логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>2. Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Топтық жұмыс (Балалардың қалауы бойынша) «Жазғы табиғат»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды</p>	<p>көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық есептер.</p> <p>Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>«Ала көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Сөздік минимум</p> <p>қу, ұста, жина</p> <p>4.Музыка</p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Көктем мезгілінің ерекшеліктері»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс - әрекеттері туралы мағлұмат беру, қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>«Алақанмен шапалақтап, аяқпенен» топылдатамыз</p> <p>Мақсаты: Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күндіз бен түн»</p>		
--	--	--	--	--

кұру дағдыларын жетілдіру.
Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.

3.Математика негіздері

Тақырыбы: «Апта күндері»
Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.
Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.

	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас футболшылар» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Таудан-тауға»</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық.</p> <p>Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: "бұршақ" ұғымымен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз Аспаннан ұшып кетті Ақ бұршақ. Тауық қорқып кетті, Мысық қашып кетті. Мен көргім келді Ақ бұршақ,</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: көктемде жануарлардың өмірі туралы идеяны жүйелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Менің күшігім аздап ұқсайды, Бульдог пен итке, Сүңгуір ит үшін Және барлық шопандарға бірден. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігінің санасын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Солтүстіктен аспан сияқты Ақ аққу жүзіп жүрді, Аққу жүзіп кетті. Төмен лақтырды, құйды Көл алқаптарына, Ақ мамық және қауырсындар.</p>		

<p>Тек қандай да бір себептермен Ол алақанында ериді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жер қызған кезде жылы ауа су буымен бірге көтеріледі. Жерден жоғары әрдайым суық, сондықтан су тамшылары мұз қабатына айналады. Бұршақ әдетте жаңбырмен бірге жүреді: кейбір мұздар еріп үлгереді, ал басқалары, ең үлкені, жерге түседі. Біз бұл табиғи құбылысты осылай байқаймыз. Зерттеу қызметі Мұздың қай жерде ерімейтінін байқау және анықтау-бұршақ: жолда, бұталардың астында және т. б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еңбек қызметі</p>	<p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Сізге қалай көрінеді: бұл күшік "ұл" немесе "қыз"ба? Күшікке қандай есім (лақап ат) сәйкес келеді? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Сіздің ойыңызша, күшік немен айналысқанды ұнатады? Үйге әкелінген ит сізді иесі деп таниды. Ол сіз үшін барлық жерде болады, сіз үшін кез-келген қиындықты жеңуге дайын. Өйткені, ит-адамның адал досы. Бірақ біз оған қамқорлық жасау, дұрыс тамақтандыру және күту керек екенін есте ұстауымыз керек. Бірақ бәрінен бұрын оны жақсы көру керек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еңбек қызметі: жерді қазуға қатысу. Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту;</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аспанға қараңыз, сіз не көресіз? Бүгін қандай бұлттар? Бүгін жаңбыр немесе қар жауады деп ойлайсыз ба? Бұлттар қай бағытта жүзеді? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еңбек қызметі Балаларға өз учаскесінде пияз салуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, орындалған жұмыстан қуаныш алу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаттар: - бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; - ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс Сөздік жұмыс "Аулада шөп, шөпте отын" тілдің қайтуын, бұралуын үйрену.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын жинау. Мақсаты: бірлесіп, тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. "Құстар мен түлкі" Мақсаты: қарасорадан ептілікпен секіруге, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша дінгекті табуға үйрету. "Жүгіріп, ұстап ал". Мақсаты: допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету. Жеке жұмыс " кім алда? ». Мақсаты: бағанда бір-бірден, орташа қарқынмен жүгіруді үйрету (Дене шынықтыру)</p>	<p>еңбекқорлықты, басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. «Кілттер» Мақсаты: - секіру қабілетін жетілдіру (бір аяқпен), шектеулі алаңда бағдарлау; - көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығу). (Дене шынықтыру)</p>			
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>					

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</p> <p style="text-align: center;"> Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (қарым-қатынас іс-әрекеті) </p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>«Орман оқиғалары»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Апандағы аю» - Б.қ.: Арқаларымен жатып,қолдарын дене бойында ұстау. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - Б. қ.: арқаларында жатып, шапшандап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - Б. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Секіріп бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: кереуеттің жанында тұру . Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүреді. (Дене шынықтыру) <p>Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті).</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> <p>(Вариативті, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Біз әскерде қызмет етеміз!"</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың әскери-патриоттық тәрбиесіне ықпал ету.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әскер туралы балалардың идеяларын нақтылау, мектеп жасына дейінгі балаларда сарбаздар туралы нақты идеяларды 	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінің портреті»</p> <p>Мақсаты: адамды дұрыс сипаттауға үйрету.</p> <p>Қатысушыларға қартон жақтауларын таратуз. Әр бала жақтауды көршісінің бетіне жақындатып, оның ауызша портретін жасауға тырысады.</p> <p>Қартон жақтау Портретте не дұрыс емес? Ойынға бір бетті бейнелейтін, бірақ белгілі бір ақаулары бар</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк»</p> <p>Мақсаты: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Өнер салоны"</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, көркемдік мәнерлілік құралдарын бөлуге үйрету.</p> <p>Материал: суреттердің көбеюі.</p>		

<p>калыптастыру, қорғаушы болуға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>2. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту, командада жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру. Ойында әртүрлі сюжеттерді біріктіріңіз.</p> <p>3. Ұлдарда күшті, батыл, батыл болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұлттар неге ұқсайды?»</p> <p>Егер ауа - райы мен аспан жағдайы мүмкіндік берсе, топты серуендеуге шығару. Олай болмаса, кумулус бұлттарының әдемі фотосуреттерін табу. Балаларға олар қандай болатынын қиялдауды ұсыну. Бұлттардың пішіні мен өлшемі әртүрлі екенін атап өту. Не жоғалып кетті? Бұлттар</p>	<p>суреттерді дайындау. Бір портретте кірпіктер жоқ, екіншісінде – еріндер, үшіншісінде – балалар және т.б. міндет – қарындаштар мен фломастердің көмегімен беттің жетіспейтін бөліктерін салу</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ойынның сипаттамасы: балалар "Көркемсурет салонында" қойылған суреттердің репродукцияларын қарастырады, олар өздеріне ұнайтындарын "сатып алады". Егер бала шығарманың қалай аталатынын, оны не үшін сатып алғысы келетінін (анасына сыйлық ретінде, досының туған күніне, бөлмені безендіруге және т. б.) айта алса, "сатылады", сонымен қатар сұрақтарға жауап берді: "көркем шығарма не туралы айтады?", "Онда не берілген көңіл-күй?", "Суретші суреттегі басты нәрсені қандай құралдармен көрсетті?", "Неге сурет ұнады?»</p> <p>Ең көп өнер туындыларын сатып алған адам көрмені ұйымдастыруға құқылы (бейнелеу бұрышында) және салон сатушысы рөлін алады. Сонымен, ойын барысында сатушылар да, сатып алушылар да өзгереді.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>		
---	--	--	--	--

	<p>Балаларға әйгілі картиналардың бірнеше репродукциясын көрсету.</p> <p>Суреттердегі кез келген бөлікті жабу.</p> <p>Суреттерді қайтадан көрсету, қай элемент жасырылғанын есте сақтау. Бұлттың суретін салуды ұсыну.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету;</p> <p>(кұрастыру)</p>	<p>Жанабайға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету;</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>«жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету;</p> <p>(мүсіндеу)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аз қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		

	<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аз қимылды ойын «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру)</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				

