

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Класс предшкольной подготовки

Ф.И. ребенка: Кабдулов Камиль

Дата рождения: 18.10.2015

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;

январь; 24.01.2022;

май: 18.05.2022

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Физически подготовлена к школе
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Конструирует постройки
	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.
Социум	Формировать навыки взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Развивать	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека. Проявляет бережное отношение.

Творчество | Развивать мелкую моторику. | Развитие навыков | Учить применять самостоятельно | Владеет техникой ИЗО.

Ф.И. ребенка: Омирзакова Карина

Дата рождения: 19.07.2016

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;
январь; 24.01.2022;
май: 18.05.2022;

Класс предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать основные виды движений, формировать умения и навыки их выполнения, воспитывать интерес к их выполнению	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Физически подготовлен к школе
Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия, обучать рассказыванию сказок, потешек, развивать желание участвовать в театрализованной деятельности.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет правильно проводить звуковой анализ слов, читает слоги. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта. Ориентируется на листе и печатает буквы алфавита, слова.
Познание	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени ,воспитывать интерес к явлениям природы, бережному отношению	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Умеет раскладывать 2- 3 предмета разной величины	Умеет сравнивать предметы по высоте, ширине. Знает состав чисел в пределах 10. Конструирует постройки
Творчество	Фомировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению.	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей. Умеет применять разные способы лепки животных.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения
Социум	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	Формирование навыков бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	Знает о труде взрослых членов семьи. Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний

Ф.И. ребенка: Галеева Анжелика

Дата рождения: 01.02.2016

Дата проведения: сентябрь: 10.09.2021г ;
январь; 24.01.2022;
май: 18.05.2022;

Класс предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать, и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Владеет элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Умеет оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, старается выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и	Закрепить навык ориентации на	Знает числа и цифры в	Умеет рассматривать свойства и

	считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и	пределах10 и считать в прямом и обратном порядке; умеет сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между	признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства
--	--	--	---	---

		называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур,
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Формировать	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Называет животных, растения растущие во дворе школы и дома	Умеет сотрудничать с взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.