

Аналитическая справка по результатам мониторинга

в классе предшкольной подготовки

на 2022-2023 учебный год

Цель мониторинга:

1. Определение итогового уровня и динамики освоения основной Типовой учебной программы и уровня развития у воспитанников класса предшкольной подготовки.

2. Выявление основных затруднений и освоения детьми основной образовательной программы.

3. Проектирование воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

4. Объект мониторинга: воспитанники класса предшкольной подготовки

Сроки проведения мониторинга: с 02.09.2022-10.09.2022 года

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в школе, анализ продуктов детской деятельности.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Всего было продиагностировано 4 воспитанника

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Результаты диагностики по пяти компетенциям показали:

Компетенции				
Физические качества	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности	Формирование социально-эмоциональных навыков
40%	0%	40%	60%	100%
Качество знаний по итогам стартового мониторинга составляет:				48%

Слабые стороны:

По сравнению с другими компетенциями самый низкий уровень достижений в усвоении программы по видам организованной деятельности – в коммуникативных навыках.

Пути решения:

1. Использовать эффективные программы и технологии в коммуникативных навыках и применять разнообразные методы и приемы, направленные на решение задач.

2. Развитие речи: формировать грамматический строй речи, обогащение словаря, работа над дикцией и выразительностью речи, умение составлять рассказы описательного характера (по картине, игрушкам)

3. Основы грамоты: продолжать обучать умению ориентироваться на странице прописи, выполнять штриховку, различать гласные и согласные звуки, овладеть навыками штриховки, обводками предметных рисунков и элементов букв.

4. Художественная литература: называть литературные жанры, уметь выражать свою мысль, прислушиваясь к мнению других, уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.

Директор школы _____ Омаров Е.А.

