

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	30 Тамыз - Конституция күні	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Менің балабақшам» Мақсаты: : Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
	Домала, доп, домала (екі қолыңды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту) Жеккөреміноныңды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолыңды (екі қолыңың алақандарың жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт жолдан (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үстінен бірінің секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек кезек бірінің үстінен бірінің секірту) Қусақүшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рөліңді айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батпасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Топтың ішіне саяхат	Балабақша туралы айту	Ойыншықтың орнын	Достарымызғы сыйлық

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		жасау . Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Топпен танысу». Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу, көп, бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: Сиқырлы жіптер Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» Мақсаты: балаларға «Жаяу жүргіншілерге, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» меңгерту Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		<p>№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. №2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p>	<p>№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p>№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>		<p>№1.Шалқан №2.Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№3.Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту</p>	<p>№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.</p>	<p>№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту</p>
<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,</p>					

	<p>Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p>		6-7 рет		
	<p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>		7-8 рет		
	<p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				
	<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>		<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дайын бол.</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз</p>	<p>«Менің балабақшам» Алинур, Каусар жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық</p>	<p>С/о «Мұғалім» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін</p>

		таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	талғамын дамыту. Мақал мәтелдер»Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	жағдай туғызу.
		Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		№1 Ұшқыштар №2 Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	№3Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	№4 Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарменбалабақша күнтізбесі туралы әңгімелесу «Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің достарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p style="text-align: center;">Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p>Кеңістіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде»мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Төрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген</p>				

	<p>құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейдіргеміз, Әрқашанда біргеміз</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы алығашлышынтілі ндемағлұматтар беру.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балаларекі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. Жапсыру Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Таңертең. Біреу-көп» Мақсаты: таңертең. (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жолдағы іздер» Мақсаты: «Жолдағы іздер» салуға биімдеу және үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Алаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту</p>

		кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықта рын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету</p>	<p>№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Құлын, қозы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Шұбар тауық ертегісін оқып беру.</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшүкыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқақелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. 4.Демалуды қалыпқақелтіру Бәрімізбіргеөңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу.</p>				

	«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин.				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	« Ойыншықтар әлеміне саяхат » Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	« Дос достыққа » сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	« Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті театры:Мақсаты: : «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Іңкар,Аружан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№6 Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	№7 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	№8 «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу.	№9 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	№10 «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріштеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басынекі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұңбұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын</p>				

	Еш жамандықболмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорының шықтардың натаулары мен байыту.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегіні түсініп, кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету, қамқорлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	Математика негіздері. Тақырыбы: « Күндіз. Біреу-көп» Мақсаты: « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту.	Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылы ұзынқысқа ұғымдарын бекіту Орыс тілі. Тақырыбы: Игрушки. Мақсаты: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту. Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту Қоршаған ортамен танысу «Балабақша-біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тышқа

				дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	ндар Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	<p>№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p>	<p>№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа,</p>

					ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№11.Көкөністер туралы ертегі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№12. Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	№13.Маша мен аю ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№14.Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	№15.Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
			6-7 рет		
					7-8 рет

	<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаякжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізкұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
	<p>Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішін дердідұрыс атап, ажыратабілуге үйрету</p>

	кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне				
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Жиһаздар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-бмин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	Ойын- жаттығу				

Қатар, қатар тұрайық
Кәне, кәне сұрайық
Кімнің болсы бойың ұзын
Паравозы поездің
Пш-пш-пш-пш бізкеттік
Жүрісті бізүдеттік
Гу-гу-гугуілде
Қалып қойма бірінде.
Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді)
Жақсы! (алақандарын соғады)
Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді)
Жақсы! (алақандарын соғады)
Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды)
Анаңдықұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды)
Жақсы! (алақандарын соғады)
Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды)
Жақсы! (алақандарын соғады)

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу
Бата: Дәулетінді тастырсын
Сәулетінді астырсын

	<p>Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлепұшсынжасқыршын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһазнен жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тышқандар артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды». Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға –үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен-кіші. Танертең» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Сандық туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. Орыс тілі. Тақырыбы: Мебель Мақсаты: Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы,</p>

				<p>Көжектер Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>	<p>мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке,</p>	<p>№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p>

			шапшандыққа тәрбиелеу.		Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқақелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p>.Шынықтырушарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен,</p>				

	<p>Жалаңаяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргееңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргееңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин.</p>					
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
« Алақай! Ойнаймыз! » Ойындар, дербес әрекет.	<table border="1"> <tr> <td>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</td> <td>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.</td> <td>«Жұмбақтар»Мақсаты: ы: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</td> <td>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</td> <td>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</td> </tr> </table>	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	«Жұмбақтар»Мақсаты: ы: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.	«Жұмбақтар»Мақсаты: ы: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<table border="1"> <tr> <td>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</td> <td>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</td> <td>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</td> <td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</td> <td>Психологтың жұмысы: Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</td> </tr> </table>	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<p>№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>	<p>№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ескертулер.</p>

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Балабақша қызметкерлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш бізкеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гугуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңдықұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлке де жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p>				

	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлепұшсынжасқыршын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>	<p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһазнен жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тышқандар Мақсаты: тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Балалар текшелермен ойнайды». Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен-кіші. Таңертең» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Сандық туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі. Орыс тілі. Тақырыбы: Мебель Мақсаты: Расшир</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын</p>

	жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру	Музыка. Педагог жоспары бойынша	дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу	ять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру	бақылату. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспаңда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі

	<p>Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>№16 Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.</p>	<p>№17 Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.</p>	<p>№18 Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды</p>	<p>№19 Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.</p>	

				ұйықтату	
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p>.Шынықтырушарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргеөңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-</p>				

<p>болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек? Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнау алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету.</p>	<p>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарын мен Каусар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Гауһармен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№16 «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№17 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.	№18 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«№19 Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.10.2021-08.10.2021ж)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p>	<p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</p>
<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p align="center">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Менің</p>	<p>Сөздік ойын «Өзімнің</p>	<p>Әр балаға ата-анасын</p>	<p>«Мен анамның</p>	<p>Ана мен әжеге</p>

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
« Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жау, жау, жанбыр!» Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі,дастарқан басындағы орны жайлы түсіндіру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қонжықтар Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.	Математика негіздері. Тақырыбы: Шенбер. Үлкен-кіші Мақсаты: Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір -көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қонжықтар Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды бекіту	Құрастыру Тақырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз Мақсаты: Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.
« Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	<p>№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№21.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады</p> <p>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p>	<p>№22.Желді бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербегеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту</p> <p><i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)</p> <p>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p>«Жел» сөзіне анықтама айт»</p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта</p>	<p>№23.Күнді бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>«Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>№24.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>«Аспан денелерін ата»</p> <p>Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
--------	---	---	---	---	--

			қозғалып соғатын ауаның ағымы.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№20 Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	№21.Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№22.Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№23.Өтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	№24.Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p> <p style="text-align: center;">7-8 рет</p>				

	<p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».</p>	<p>Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршақты тамақтандыру Мақсаты: Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойнайтынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету.</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту»</p>
	<p>Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту</p>	<p>Жеке жұмыс «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>№20 «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай</p>	<p>№21 «Кім кетті» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>№22 «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру.</p>	<p>№23 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>№24 « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің</p>

	ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының	артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ойлау қабілетін арттыру.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу..	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Біздің көше

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p>	<p>«Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер</p>	<p>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
	<p>Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты:Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопакша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Тәрелкедегі қияр мен қызанақ</p> <p>Мақсаты:Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.</p> <p>Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көкөністерден көже жасау»</p> <p>Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасынан «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырыбы: Кеш. Біреу - көп</p> <p>Мақсаты:Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Біздің көшедегі жол»</p> <p>Мақсаты:Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты:Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>	<p>«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар»</p> <p>Мақсаты: Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап ептілікке баулу</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>№25.Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p>	<p>26.Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>	<p>№27.Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</p>	<p>№28.Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>№29.Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>№25.Ақылды лақ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>№26 Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру</p>	<p>№27 Екі қаз,бір бақа. ертегісін оқып беру. -- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№28 Адасқан құмырсқа ертегісін оқып беру.</p>	<p>№29 «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.</p>	
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>1Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,</p>				

<p>ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Мен қызығам ойыншыққа Мақсаты: Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің көшем (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың</p>	<p>«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

		Ойыншықпен ұқыпты ойнауды үйрету.		суреттері, қылқалам, сулық, су.	
	Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақтың мәнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қарындашпен сурет салуға үйрету	Психологтың жұмысы: өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№25 « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	№26 « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).	№27 « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	№28 « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	№29 « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.</p>	<p>Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады</p>
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру;</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</p>	<p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша</p>

	заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	салыстыруға, топтастыруға үйрету.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,терендету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	Математика негіздері. Тақырыбы: Түн. Шеңбер Мақсаты: 1. Уақытты бағдарлай білуге үйрету 2.Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Шапшаңдыққа тәрбиелеу:	Сурет салу. Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Бейнелеудің қажетті тәсілдерін еске түсіріп өз суреттерінің мазмұнын ойластырып, балалардың ой-өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу. Орыс тілі. Тақырыбы: Осень, знакомство с окружающими. Мақсаты: расширить знание детей о труде людей осенью Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.
« Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

<p>бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№30.Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i></p>	<p>№31.Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>№32.Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p>	<p>№33.Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.</p>	<p>№34.Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	№30.Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№31.Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру	№32.«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	№33. Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№34.Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.</p>				

	<p>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Баланы ойыншықпен қызықтыру.Мақсаты:Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету.</p>	<p>«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты:Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру</p>	<p>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы</p>

		қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету			түсініктерін нақтылау
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№30 « Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	№31 « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.	№32 « Бақалар » Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	№33 « Құстар мен мысық » Мақсаты: Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады.	№34 « Қара құлақ » Мақсаты: Ойынға 5-10 бала қатысады. Оңаша жерге топтасады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Алтын күз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: : балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте

	кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жұмысты ұқыпты әрі таза жасауға дағдыландыру, «Алтын күзде» шығармасы арқылы сөздік қорын молайту. Орыс тілі. Тақырыбы: Осень, знакомство с окружающими. Мақсаты: расширить знание детей о труде людей осенью Дене шынықтыру. Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игертуді; Дене шынықтыру.

					<p>Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>№35. Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p>	<p>№36. Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүлатауларынестесақтату. Балаларназарынгүлдердің көбісініңгүлдепболғанын аудару. Жаздақандайгүлдергүлдегенін, олардыңқаншалықтыкөпболғандығынескетүсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдеразайыпжатыр, ал жемістер саны көбейіпжатыр. Балаларғаарыстанныңесінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурциясияқтыөсімдіктердің тек</p>	<p>№37. Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардыңтіршілікетуәрекеті, мекенететінжерлері, өзарақарым-қатынастарытуралыоқушылардыңбілімдерінанықтау, құмырысқалардыңбір уақыттарыазайыпқалатынынакөңілаудару, оларжылудысақтауүшінилеулерінетереңбілдіретінжауыпалады. Соныменқатар, күздеоларұзақмезгіл – қысқадайындалатынын жете түсіндіру.</p>	<p>№38. Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға</p>	<p>№39. Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан;</p>

		біржазғана өсетінін және үлдейтінін түсіндіру – оларды бір жылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көп жылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды		қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№35.Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№36.Не дәмді. ертегісін оқып беру	№37.Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	№38.Жеті лак «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	№39.Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаякжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдікалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізкұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>«Басқаша айт» ойыны Мақсаты:Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршақты жуындыру.Мақсаты:Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату.</p>	<p>«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
	<p>«Мақтау» ойыны Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу</p>	<p>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді</p>

			үйрету	іскерлікті үйрету	логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№35 « Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.	№36 « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.	№37 « Жалаушаны тап қайда тығылғанын тап» Мақсаты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады.	№38 « Жасырынбақ » Мақсаты: Ойынға жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақпақтап санамақ айта бастайды.	№39 « Кегли » Мақсаты: Ойында түрлі-түсті кеглилер қолданылады..
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесіп отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулеріне ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Өзім туралы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.</p>	<p>«Менің бос уақытым» Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>					

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тымсылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>	

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы:«Қуыршақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы:Тәулік бөліктері Мақсаты:Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Әдемі көйлек» Мақсаты:Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шынықтыру. Тақырыбы:Цирктегі жануарлар Мақсаты:Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:«Қақпа» Мақсаты:Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Аквариумдегі балықтар. Мақсаты:табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>№42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p>	<p>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	№40. Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№41. Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42. Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43. Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	№44. Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p style="text-align: center;">Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <p>1. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7- 8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары.</p>				

	<p>Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды жинау.Мақсаты:Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)</p>	<p>Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)</p>
	<p>Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№40.«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.	№ 41.Лақтыр және ұтып ал Мақсаты: Балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру.	№ 42.Шар жарылды Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	№ 43.Кім шапшаң?Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	№ 44.Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p>Денің сау болсын десен... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p>«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p>
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң</p>				

	Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсынАумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анамменсуретсаламын , (алақандыжұмыпашады) Міне басы, мінеіші(қолдышеңберж асапайналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері(қолыменкішкентайжәне үлкеншеңбер салу) Аузы, сақинаданжасалған(ауадасақинаны салу) Әдемішашы да бар (қолдарынекіжаққаашады)</p>	<p>«Салат» саусақойыны Сәбіздіалыптазалаймыз(оңқолдыжұдырыққатүйіп, солқолдыңалақанынаыс қылайды) Үккішпенүгіпмайдалаймыз (екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап, жоғары-төменқозғайды) Қанттансеуіпдәмейміз(саусақтардыңұшыменкәнтсебеді) Мінедайыннәртағам(екі қолыналдынажайып көрсетеді). Дәруменгебайыған(алақ аныменіштерінсипалап, тойғандықтарынкөрсетеді).</p>	<p>Добым-добымдомалақ Добым-добымдомалақ, Тоқтамайсыңдомалап . Үстелүстіңбүлдірдің, (Саусақтардыұштастырып, допкейпінжасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда</p>	<p>«Гүл» Балаларәржердеотыр ады. Жүргізуші: балаларбізбәрімізденді іөсіпкележатқангүлдерміз. Күншықты, гүлдержайлапашылы пөсіпкеледі (қолдарынсозады). Кенеттенбаяужелсоғ абастады, гүлдержелменжан - жаққашайқалады (қолдарынжан - жаққашайқайды). Бірмезгілдеаспанғаб ұлттөніп, жаңбыржауабастайды, гүлдертоңып, бүрісіпжабылады (қолдарынтізелерінің үстінеқойыпбүрісіп отырады).</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көмекшілер» Мақсаты:заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Шаршы. Үлкен – кіші Мақсаты:балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты:Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:«Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне,</p>

	білігін бекіту Жапсыру. Тақырыбы: Машине Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету Музыка. Педагог жоспары бойынша	Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау,	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін	№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы	№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана)

	тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.	
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз –«қолдыжуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.				

	<p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аяқбірге, қолдыалғасозу, жоғарыкөтеру, жанғасозу. - Қолбелде, оңға, солғайылу . <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлге барайық».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қолымызыықта, алға, артқаесу. - Қолбелдеоңаяқпен 3рет, солаяқпен 3 рет, қосаяқтап 3рет секіру. - Кілемгежатып, аяқтысозып, біргекөтеруқалыпқакелу. - Аяқтыалғасозыпкөтеру, қайшылау, түсіру. - Саппенжүріпөту. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин.</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Қуыршаққа ат қою.</p> <p>Мақсаты:Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін</p>	<p>«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)</p>	<p>Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>

		жаттату			
	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№45 Қабырғалы тақтайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.	№ 46 Кім түсіреді? Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	№ 47 Марғаулар мен күшіктер Ойын мақсаты :балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	№ 48 Қимылды ойын: Шарларды жина Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.	№ 49 Жүгір де, ұста! Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру!</p>	<p>Өткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.</p>	<p>Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p>Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата :</p>				

	Сұрасаң бата берейін, Үстемболсынмерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақтілектітөгейін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p>Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Ойын: «Игіліктіістер» деп аталады. Мынау үстел үстіндегі жүрек біріне-біріне рнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар. Сендердің жүректерінде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.</p>	<p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сықырлы су» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» Дос ұғымының мәнін түсіндіру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп,</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс-жақын Мақсаты: Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасынан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету, және алыс-жақын тұрған заттарды айта білуге ынталандыру</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: Золотая осень Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алтын дән» (Өлең) К. Ахметова Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қонаққа дастақан жаямыз» Мақсаты: Ұлттық</p>

		<p>табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>.</p> <p>.</p>	<p>природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:Көңілді іткеншек Мақсаты:Тереңдік ке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту</p>	<p>ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:Менің көңілді добым Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>№50. Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. К/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p>	<p>№51. Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей. құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p>№52. Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. К/О: «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p>№53. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). К/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p>№54. Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру К/О: «Бір, екі, үш-жүкірі!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	<p>№50. Ақыл, ғылым, бақыт Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>№51. Ай мен күн ертегісін оқып беру.</p>	<p>№52. Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.</p>	<p>№53. Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№54. Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.</p>
«Ұйқыдан ояну	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. 7- 8 рет Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. 4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалужаттығулары. Денсаулықол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулықол - тыныққан Жүйкетамыржүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларменойындар.</p>	<p>Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа бөлу.</p>	<p>Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам</p>	<p>. Әңгімелесу Балалар,құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын</p>

		Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру	қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады.	денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.	беріп, төрге шығару Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде, қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге, қыз балаға жол беру.
	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№ 50. Алманы жүл Ойын мақсаты: балаларды секіруге үйрету.	№ 51. Доп қақпаға Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.	№ 52. Маған қарай лақтыр Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	№ 53. Жіп айналады Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	№ 54. Мекиен және балапандар Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Атааналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша:Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	« Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Танертеңгі дене шынықтыру	Танертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Өз үйінді тап » Мақсаты: Барлық	« Киім дүкені » Мақсаты: Ойын	« Достық көмек » ойыны	« Мен қандаймын?» ойыны	« Өз есіміңді ерекше ата » Мақсаты: Әр бала өз

<p>(ҰОК) дайындық</p>	<p>балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p>барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p>есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Жоғары-төмен. Шаршы Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден көңілді түсті боялған парақтар, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер Орыс тілі. Тақырыбы: Части тела куклы Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер-Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қонаққа дастарқан жаямыз» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру</p>

					<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p>	<p>№56.Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>№57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>№58.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p>	<p>№59.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>№55.Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды? ертегісін оқып беру.</p>	<p>№56.Екі бұғы ертегісін оқып беру.</p>	<p>№57.Мейірімді аяз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№58.Лақтың мүйізі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>№59.Арыстан мен түлкі ертегісін оқып беру.</p>	

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтарды топ-топқа бөлу. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру</p>	<p>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.</p>	<p>«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Ойын барысы: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады, ал балалар қажетті заттарды атап, керісінше допты педагогқа қайтарады. Ал, шатасқан баланың орнына басқалары жауап береді. Дені саудың- жаны сау.</p>
	<p>«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету</p>	<p>«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p>

	тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№ 55 Қарлы эткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	№ 56 Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	№ 57: Поезд Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	№ 58: Тышқан мен қонжық Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	№ 59 Жел Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тарихқа саяхат

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тарихқа саяхат туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Тұңғыш президент күні	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
	Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім		«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің

	ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға			кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге қуыршақтар келді» Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	Математика негіздері. Тақырыбы: Үшбұрыш Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру Музыка. Педагог жоспары бойынша		Сурет салу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыла рын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: <i>Аяз атаға қонаққа барамыз</i> Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жаңа жыл, Жаңа жыл» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру.</p>		<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.</p>	<p>Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.</p>		<p>Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Өгіз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	
<p>«Ұйқыдан ояну</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)</p>				

<p>және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Қане, балалар, Көздеріңдіашындар, Кірпіктеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар, Бір - біріңежымыыңдар, Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер, Іштеріңдіартыңдар, Көңілікүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанменсипандар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) - Б. қ.: қолдыжанынатүсіріптұру, аяқарасынсәлашыптұру, қолдыжанынанжоғарыкөтеру, керілу. - Б. қ.: аяқарасынсәлашып, қолдытүсіріптұру, «маятник» кеуденікезектестіріпсолға, оңғайілу, әржаққа. - Б. қ.: аяқарасыналшақашыптұру, қолдыңсаусақтарынайқастырып, бастанжоғарыұстау. «Ағаш жару»- жылданаалғаеңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: едендетізеңебүгіпотыру, қолдыартқатірепотыру, аяқтыалғасозу, жоғарыкөтеру, түсіріпалғасозу, б. қ. келу. - Бірорындатұрыпнемесешашырап секіру.7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнұктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.(2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізкұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!.</p>
--	---

	1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншық. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру</p>	<p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейдіргеміз, Әрқашанда біргеміз</p>	.	<p>Дидактикалық ойын: «Үйкүстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарынайтады. Тауық- a hen Қаз- a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey</p>	<p>Дид-қойын: «Менің айтқым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету</p>	<p>Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл –				Итеріспек	Тату-тәтті отбасы

қозғалыс ойындары	Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қаздар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.		Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы		Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Атааналармен әңгіме лесу. Балалар жәйлі әңгіме лесу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша: *Туған өлкем*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Туған өлкем</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Нұр-сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.</p>	<p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Нұр-сұлтан қаласы</p>	<p>Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.</p>	<p>Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтан қаласы.</p>	<p>Нұр-сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.</p>
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға,</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері»</p>

	Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Мақсаты: Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Әр бала аққала жасаудыүйренді. Ойлау қабілетін дамыту,әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыру. Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыршалы қ көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ-сол жақБіркелкі заттар. Үлкен,кіші, кішкентай Мақсаты: Салыстыру ды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: «Қуырш ақтың мойынорағышы» Мақсаты: мойынора ғыш туралы түсінік беріп,оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру; «3Д»форматында суретті бояуды, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту;ұқыптылық қа және еңбектене білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Марға улар» Мақсаты: Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру	Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: Балалард ы әдемі шырша құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету, өзара қарым- қатынас мәдениетін тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: Балалард ың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптас тыру. түрлерін түсіндіру.

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдық а түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіненшілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Өгіз бен есек Ертегілер айтып жағымды үнмен</p>	<p>Шортанның қалауы бойынша ертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкіні алдаған қаз ертегісін оқып беру.</p>	<p>Жалқау мысық ертегісін оқып беру.</p>	<p>Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру. Жағымды</p>	

	балаларды ұйықтату				музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің,</p>				

	ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Сюжетті ойын: «Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат

	ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
 Тақырыпша: *Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзінді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>	<p>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдында, Жарқыраған жол болсын!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар</p>	<p>«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар</p>		

	достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	өздері білетін өлең тақпақтарын айтады		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң жақ-сол жақ Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай Мақсаты: Салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. үйрету.	Сурет салу. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары.» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі. Тақырыбы: Города Мақсаты: Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу, воспитывать бережное отношение к чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела Дене шынықтыру. Тақырыбы: .1 « Жаңа жыл, Жаңа жыл.» 2. Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Доғалдың астынан өту, орындықтар арасынан және керілген секіргіштің үстінен аттап өту қимылын дамыту.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Елорда туралы түсініктерін кеңейту, жаңа терминдермен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап – тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.		

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>									
<p>Серуен</p>	<p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>							
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>									
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" data-bbox="349 1043 2033 1378"> <tr> <td data-bbox="349 1043 707 1378"> <p>Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="719 1043 1016 1378"> <p>Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1028 1043 1375 1378"> <p>Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p> </td> <td data-bbox="1386 1043 1697 1378"></td> <td data-bbox="1709 1043 2033 1378"></td> </tr> </table>					<p>Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.</p>	<p>Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>		
<p>Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар ертегісін оқып беру.</p>	<p>Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>								
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар,</p>									

<p>ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Кірпіктеріңді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет <p>3.Шынықтыру шарасы.</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (2-3 минут)</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>					
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуды қадағалау</p>					
<p>«Алақай!</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="338 1449 703 1495">Үстел- үсті</td> <td data-bbox="703 1449 1021 1495">«Ойыншықтар</td> <td data-bbox="1021 1449 1375 1495">Дид-қ ойын:</td> <td data-bbox="1375 1449 1697 1495"></td> <td data-bbox="1697 1449 2033 1495"></td> </tr> </table>	Үстел- үсті	«Ойыншықтар	Дид-қ ойын:		
Үстел- үсті	«Ойыншықтар	Дид-қ ойын:				

<p>Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты:Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>		
	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Ойыншық тар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру</p>		
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Торғайлар мен автомобиль Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу</p>	<p>Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру</p>		

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсі Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танымын»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз		5-6минут		
	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық.	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері	Дидактикалықойын: «Гүлқұрастыру».

<p>(ҰОҚ) дайындық</p>	<p>бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p>өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.</p>	<p>Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқара пәңгіме құрастырады.</p>	<p>Ашылады әдемі Жұмысбарысыүлгібойын шатүсіндіріледі: - Аққағазғаалдыменқарақарындашпенгүлдіңыдысы н салады. - БІдысқагүлдіорналастыр ады. - Әдемітіпбаяйды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған</p>	<p>Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдегенше, жүзтіккенніңуынжұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты:Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға төселдіру. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Аязатаға қонаққа барамыз</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы:Жоғары – төмен. Үшбұрыш Мақсаты:Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары.» Мақсаты:Балалардың сурет салу іскерлік дағдыла рын жетілдіру, қыл қаламмен жұмыс істеуге жаттықтыру. Шыршаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру Орыс тілі. Тақырыбы:Города Мақсаты:Воспитать чувство любви, уважения к родному селу, к городу, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты:Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»Мақсаты:Балала</p>

		<p>Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.</p>		<p>чистоте, состраданию. Привитие навыков завершения начатого дела Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Жаңа жыл, Жаңа жыл.»Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.</p>	<p>рды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған</p>

	Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 				

	<p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты:Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып</p>	<p>Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Дидактикалықойын« Не артық?» М/ы:логикалықойлаула рындамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету</p>

		түсіндіру.	арттыру.		
	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жылбасын аталасқан жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегін ісахналауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қарақұс пен балапандар Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Сақина салу Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қуыспақ Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.	Айгөлек Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «*Менің Қазақстаным*»
 Тақырыпша: *Тәуелсіз Қазақстан*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсі Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Жабайы жануарлар » Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	« Жануарлар әлемі » ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	« Үй жануарлары ». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	« Үй жануарлары ». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру	Жаңа жыл
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы».

	сурет салайық.		«Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі	қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі	«Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінектерін қалыптастыру, мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру, хормен ән айту шеберліктерін арттыру, би қимылдарына қызығушылықпен орындалуға төселдіру. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту . Қолдың басын айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп,	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаңа жыл, Жаңа жыл Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктері мен таныстыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	

		сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	туралы түсініктерін кеңейту.		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. <ul style="list-style-type: none"> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақ тиін мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Тамшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	Аңшы ертегісін оқып беру.	.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар,				

ояту.
Шынықтыру
шаралары.Ойындар

Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,
Бір - біріңе жымыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут)

Бойымыздыжазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.
- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.
- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.
Бірорындажүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанғабізнүктелі
Массаж жасаубілеміз.
Арнайыжолдарменжүру.

4.Демалуды қалыпқакелтіру

Демдіқалыпқакелтіру.
Қолұстасыптұрайық,
Шеңбердібізкұрайық,
Көріскеншекүнжақсы

	Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Қызықты Саусақтар Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	
	Ертегі. «Су жүрек қоян» Оқып беру Үстел үсті театры және т.б	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Салихсапты және спорттық жаттығуларды үйренді	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйіңді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Өз түсіңді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Өз түсіңді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	

Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаңа жыл	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Иліп оңға бір, Иліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақ жарылған жүрегің Қабылболсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмысбарысы үлгі бойы нша түсіндіріледі: -	Дидактикалық ойын: «Гүлқұрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы».	

		жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткеқарап әңгіме құрастырады.	Аққағазғаалдыменқара қарындашпенгүлдіңыдысын салады. - Ыдысқагүлдіорналастырады. - Әдеміетіпбаяйды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған	«Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегедеген ше, жүзтіккенніңуынжұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Мақсаты: Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: Мысықтың ыдысы Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерешелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету Музыка. Педагог жоспары	Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында а – артында. Жоғары - төмен Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: «Қысқы шыршалар.» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз. Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту	Құрастыру Тақырыбы: «Диван және кереует» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы Қыс келді. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.

		бойынша			
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p>Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Аңшы мен коян Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Құмырсқаның қанағатыертегісін оқып беру.</p>		<p>Қыз бен шалертегісін оқып беру.</p>	<p>Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруыертегісін оқып беру.</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Мазмұны Мөлшері 10 мин</p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтереміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу.7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз,</p>				

	<p>шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Әртүрлі жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p>
		<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Тышқандар мен мысық. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту Жапсыру. Тақырыбы: Ұзын құлақ қоян Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ажыратып атауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыс келді. Мақсаты: Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер Мақсаты: балаларды шаршы, дөңгелек, үш бұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сый» Мақсаты: Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Автобуспен Қыс мерекесіне барамыз. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды</p>	<p>Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар</p>	<p>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</p>

	<p>ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.</p> <p>Қимылды ойын: Үшінші артық</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Аяз</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру</p> <p>Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Қимылды ойын: ұстап ал</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: Арқан тарту!</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын»</p> <p>Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздеріңді ашындар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,</p> <p>Бір - біріңе жымыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p>				

	<p>Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағыжаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабізойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p>	<p>«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</p>	<p>Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М:Ойлауқабілетін дамыту.</p>

		Н.Әлімқұлов Мақсаты: Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.			
	2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	.Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналарменбалалардыңтаз алықтарыжайлыәңгімелесу.	Балалардыауарайына сай жылыкиіндірулерінескерту.	Құстарғаарналғанүйшік жасауларынсұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.</p>	<p>«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету</p>	<p>«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру</p>	<p>«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ойын – жаттығу</p> <p>Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы</p>	<p>«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс</p>	<p>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар</p>	<p>«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс</p>

	еңбек түрлері туралы әңгімелеу	мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын, тілінің дамуы мен ойлау қабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік құрамына қосу: түссіз, дәмсіз, мөлдір, тұнық. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шай қайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	Математика негіздері. Тақырыбы: Биік – аласа. Оң жақ- сол жақ Мақсаты: Ойын арқылы алыс-жақын туралы түсініктерін кеңейту.Міндеттері: Балаларды қоршаған айналасыннан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білуге үйрету,және алыс-жақын турған заттарды айта білуге ынталандыру	Сурет салу. Тақырыбы: «Құстар р.» Мақсаты: . Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: Дома шние цветы Мақсаты: Рассказа ть об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап,	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: «Жеміс бағына саяхат аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Жеміс бағына саяхат білімдерін көтеру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру,қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру

				аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Кутүлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісі н оқып беру.
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемірек жолдармен, Қояншабиз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсапызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің ісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тынысалу, демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуғарахмет!» 1,5 мин</p>				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдары менойын. Дю ойын: «Жоғары - төмен»	Дю ойын: «Қима суреттерді құрастыру»
	Дю: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулеріне ескерту	Ата – аналармен балалардың таза алықтары ж

қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.					айлыәңгімелесу.
---	--	--	--	--	-----------------

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа аллабақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақылайтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк

	жайлы мағлұмат беру.	ажырата білуге баулу.	түрлері туралы әңгімелеу.	үйрету.	көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанын отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы, дөңгелек ұғымдарын таныстыру	Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесегі» Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: әр балаға бір-бірден көңілдір түсті боялған парақтар, ақ гуашь, су, қол Сүрткіштер Орыс тілі. Тақырыбы: Зима Мақсаты: Продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить их с ягодами и ввести названия в активной словарь Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құста р туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: «Үй және жабайы жануарлар» аттары атай, оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу,

				дағдыларын дамыту	<p>ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, «Үй және жабайы жануарлар»білімдерін көтеру</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.</p> <p>Мақсаты:Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p>	<p>Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттардылақтыруға жа ттықтыру;</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <p>Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.</p>	<p>Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.</p>	<p>Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.</p>	<p>Сабыр ертегісін оқып беру.</p>

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Ұйқыдантұру.</p> <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.к.: аяқты сәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстар достарын шақырыпжатыр» - Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстар жемшұқыпжатыр» - Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіпжатыр" - Б.к.: тұрып, аяқсәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p style="text-align: center;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Ойын-жаттығу «Ұшақтар»</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеубойыншадыбыстардындұрысайтылуынбекітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау.</p>	<p>Л/О: «Логика пойызы»М: ойлау ,естесактауқабилеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілугетәрбиелеу</p>	<p>М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.</p>
	<p>Қ/О: «қайсысыжылдамқозғал ады» М: көлікаттарын, не үшін керек екенінайтиабілугеүйрету. Ойлауестесактауқабилеттеріндамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғарқоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады</p>	<p>Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапалады да</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.</p>	<p>Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбеккер араласыуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары</p>

Балалардың үйге қайтуы.					Сауболыңдар!
----------------------------	--	--	--	--	--------------

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Ғажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын – жаттығу				
	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс

	еңбек түрлері туралы әңгімелеу	мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Суықторғай» Мақсаты: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін, таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбектене білуге тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру (ақ, жұмсақ коян, үлкен, мейірімді мысық секіреді т.б.); ойыншықтардың атауларындағы «б», «п» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.	Математика негізді. Тақырыбы: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Балаларғас аңдарды салыстыруға үйрету. «>», «<» таңбалары ментаныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, түсін, пішіні бойынша салыстыруда дағдыларын қалыптастыру. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала суретін салу үшін суық түстерді – көгілдір, қара көкті таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру, балардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қол орамалмен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, еденнен 10 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту Қолдың басын	Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден керек бөлшектерді қолданып, құрастыру іскерліктерін қалыптастыру. Құрылысқа талдау жасауға үйрету. Педагогикалық технологиялар: түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалауша мен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру.

				айналдыра екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға үйрету.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқан мен жылан ертегісін оқып	Иттің сынағы ертегісін оқып беру.	Токсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін	Алты түлкі ертегісін оқып беру.	Кім күшті ертегісін оқып беру.

	беру.	Жәй музыка	оқып беру.	Тыныштық орнату	
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемірек жолдармен, Қояншабиз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсапызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің ісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тынысалу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын»</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>				

Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдары мен ойын. Дю ойын: «Жоғары - төмен»	Дю ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Дю: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау
	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	Балалардың мінезқұлқыту ралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық тандай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктіріп мейтөлеулеріне ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату. Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа аллабақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақылайтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.</p>	<p>«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.</p>	<p>«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты:Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Жапсыру. Тақырыбы:Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз Мақсаты:Жыл басы-Наурыз туралы мағлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі,ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік аппликация дағдыларын қалыптастыру; Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты:Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз , түсті ,т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. музыка ырғағына сәкес би қимылдарын бір қалыпты,жұбымен келісе</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ені бойынша салыстыру. Біркелкі затта Мақсаты:Заттарды салыстыруға үйрету заттардың үлкен және кіші санын анықтау,салыстыра алу және қаншалықты артық немесе кем?деген сұраққа жауап алу. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Менің мәшинем.» Мақсаты: Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты : Заттардың арасымен жүру, жүгіруге заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр»Мақсаты:Сұлбаның сипатын елестету, ағашқа бұтақ орналастыра білу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары</p>

		орындауға жаттықтыру. қолмен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.		теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.	бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды аяқталуға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.</p>	<p>Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.</p>	<p>Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.</p>	<p>Сабыр ертегісін оқып беру.</p>
<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) "Құстар" 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту. 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпендендісоғу, бастапқықалыпқакелу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру. 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) «Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен, Жалаңаяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Бәрімізбіргеөңкейейік. Біргесекірейік. Біргесозылайық. Біргеқолымыздысозайық. Біргеөңбектейік. Біргетіземіздіұстайық.</p>					

	<p>Бірорындасекіру. Тынысалу. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p>Ойын-жаттығу «Ұшақтар» Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М:Еліктеубойыншадыбыстардындұрысайтылуынбекітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау.</p>	<p>Л/О: «Логика пойызы»М:ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілугетәрбиелеу</p>	<p>М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.</p>
	<p>Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру</p>	<p>Д/О: «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады</p>	<p>Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапалады да</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.</p>	<p>Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды</p>
Серуеннен оралу.	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-</p>				

	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбеккер еараласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркінің ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркінің ойындары Сауболыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға токпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлеміжайлыәңгімелесу	Фотосуреттерқара стыру «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	. Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік	үстел үсті театры және т.б. Жылмезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай

	4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	ережесін еске түсіру		Сұрақ – жауап	пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды бабақшаөмірімен, топбөлмесіментаныстыру, онда ағыжиһазатауларынатауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру	Математика негіздері. Тақырыбы: Кең – тар. Жоғарыда - төменде Мақсаты: Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең-тар, кеңірек- тарырақ, ұзын- қысқа, ұзынырақ- қысқарақ, қалың- жұқа, қалыңырақ- жұқарақ» сөздерін пайдалана білуге үйрету. Салыстыру тәсілдерімен таныстыру.	Сурет салу. Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Ерекшеліктерді ажырата отыра сурет салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: Домашние птицы Мақсаты: учить внимательно слушать собеседника; расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки); обогащение, закрепление и активизация словаря по теме; образование	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Өртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: 2.«Алтын балық» Мақсаты: Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.

				<p>существительных множественного числа; учить оставлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему;;</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-бірден сап тізбекке тұру. Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-бірден сап тізбекке тұру Мақсаты: Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p>	<p>.Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін септей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>Түлкі мен Қораз ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ит пен мысық неге араз ертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.</p>	<p>Өнерпаз Патшайым ертегісін оқып беру.</p>	
«Ұйқыдан ояну»	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет <p>3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен, Қояншабіз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Арағаұқсапызылдап, Гүлдергебізқонамыз. Гүлдіңісіналамыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқакелтіру Тынысалу, демдіқалыпқакелтіру. Денсаулық -ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - олжүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет! 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.</p>
	<p>Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>Хан талапай. М: Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.</p>	<p>Аударыспақ М: Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.</p>	<p>Теңге ілу. М: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі</p>	<p>Көкпар - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады</p>	<p>Аударыспақ – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.</p>	<p>Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру</p>	<p>Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.</p>	<p>Балаларың балабақшаға таза келулеріне ескерту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p align="center">Ойын – жаттығу</p> Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар	«Пантомима»	«Шаштараз» Мақсаты:	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды

(ҰОҚ) дайындық	суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кімге не керек?» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру(киім, қыз, түсті, т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-бірден сап тізбекке тұру Мақсаты: Балаларға спорт залына саяхатқа шығуды ұсыну. Спорт залын	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Көрсеткіштері қарама-қарсы (алақандағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «=» белгілері туралы ұғым беру.	Сурет салу Тақырыбы: «Арба сүйреген есек» Мақсаты: Тікт өртбұрыш, дөңгелек пішінді заттарды, олардың құрылысын, негізгі бөліктерін бейнелеуге үйретуді жалғастыру Орыс тілі. Тақырыбы: Зима Мақсаты: Познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать любовь к природе.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Суретші қыс (өлең) Мақсаты: балаларды шығарма мазмұнын өз іс – тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету; Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жаластыру. Сөздік қорларын» құстың

		қарап шығуды ұсыну. Залдың кең екеніне назарларын аудару. Жүгіруге болатынды айтады.		Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп өту. Мақсаты: Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.	жүні мамығы»,»қанат»деген сөздермен толықтыру.Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп өту. Мақсаты: Жүгіру мен жүру- күнде лікті өмірде көп кездесетін дене жаттығуларының табиғи түрі. Осы екі түрімен күнде лікті жаттығу адам денесінің негізгі мүшелері мен жүйелерінің қызметіне жақсы әсерін тигізеді.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнынд

	<p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>	<p>себу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p>	<p>іздеу, салыстыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мақсаты:аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>а тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын»</p> <p>Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</p> <p>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Ақылды лақ ертегісін оқып беру</p>	<p>Ай мен күн ертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.</p>	<p>Нағыз ханша ертегісін оқып беру.</p>	<p>Жұмсауық келін ертегісін оқып беру</p>
<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>6. Ұйқыдан тұру.</p> <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут)</p> <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 					

3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут)

«Денсаулық» жолымен жүру.

Арнайы жолдармен,

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі,

Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Бәріміз бірге еңкейейік.

Бірге секірейік.

Бірге созылайық.

Бірге қолымызды созайық.

Бірге еңбектейік.

Бірге тіземізді ұстайық.

Бір орында секіру.

Тыныс алу.

«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин

«**Ас дәмді болсын**»
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«**Алақай!**
Ойнаймыз!»
Ойындар, дербес әрекет.**Ойын:**«Кім жылдам?»**Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.
Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»****Тақырыбы:** Ойнауға досым шақырып тұр.**Мақсаты:**Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.**«Жаңылтпаштар»****Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.
Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»
Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата**Ойын:** «Сөз қос»**Мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.
шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.**Ойын:** «Қай Мамандық иесі?»
Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)

			білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен,	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Балабақшаға кешікпей келулерін	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет

ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	үйге қайтуы.	ескерту.		көрмесін ұйымдастыру
--	---	--------------	----------	--	----------------------

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобын аалып қайтады, өте алмас асол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағашатпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолынан ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде?»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут</p>					

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p style="text-align: right;">Ойын- жаттығу:</p> <p>Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркейтабады, Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Дастарханыңаберекеберсін, Бастарыңамерекеберсін, Астарыңаадалдықберсін, Бастарыңаамандықберсін, Дендеріңсаулықберсін!</p>									
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="336 1010 698 1493"> <p>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап</p> </td> <td data-bbox="698 1010 1061 1493"> <p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p> </td> <td data-bbox="1061 1010 1391 1493"> <p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.</p> </td> <td data-bbox="1391 1010 1720 1493"> <p>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес</p> </td> <td data-bbox="1720 1010 2054 1493"> <p>"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді.</p> </td> </tr> </table>					<p>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес</p>	<p>"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді.</p>
<p>Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап</p>	<p>Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес</p>	<p>"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді.</p>						

	алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.		Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады	Барлық жастағы балалар қатысады.
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Мата мен қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршаған ортадағы заттарға және үлкендердің еңбегіне жаңашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.	Математика негіздері. Тақырыбы: Алдында – артында. Жуан – жіңішке Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Балалардың қарын дашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалып тастыру, бейне ленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.	Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты: Денсаулық күніне арналған «Көңілді эстафеталар» ойын-сауық кеші

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</p>	<p>Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ізбасты ертегісін оқып беру.</p>	<p>Еріншек ертегісін оқып беру.</p>	<p>Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкіден де өткен кү қаз ертегісін оқып беру.</p>
<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.</p>					

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>

шаралары.Бесін ас.					
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.</p>	<p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.</p>	<p>Ойын: «торсықты құрастыр»Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.</p>
	<p>Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету</p>	<p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<p>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың</p>	<p>Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)</p>	<p>Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа</p>	<p>Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді</p>	<p>Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші,</p>

	<p>әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен</p>	<p>қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел</p>	<p>лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.</p>	<p>үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>балалардың бәрі «шүшү» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p>	<p>«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»
Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні</p>	<p>«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p>	<p>«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.</p>
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу:</p> <p>Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең.</p>				

	<p>Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Ханталапай» ойыны Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.</p>	<p>«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</p>	<p>«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдас</p>		<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің</p>	<p>Математика негіздері.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Анама</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ана</p>

<p>тырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>		<p>сүйікті мысығым» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету;</p>	<p>Тақырыбы:Әртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты:Балаларды таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.,осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.,таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай салыстыруды үйрету. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>арналған моншақ» Мақсаты:Балаларға дөгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ма сыйлық» Мақсаты:Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,анағасыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету,ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұшақтар Мақсаты:Тура жолмен жүруге үйрету.Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау,орындау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

дайындық.	балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен		<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</p>	<p>Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)</p>	<p>Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.</p>	<p>Бұқабай мергенертегісін оқып беру.</p>	<p>Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.</p>	<p>Дүмше молда ертегісін оқып беру</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.</p>				

	<p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .</p>		<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p>	<p>Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты</p>

					шақырғанын қадағалау болып табылады
		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары		Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Өнер көзі халықта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p><i>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</i></p>	<p>Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйуге баулу.</p>	<p>Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>
	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін</p>				

	Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертеайтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту, артикуляциялық аппараттарын дамыту «а», «и», «у» дыбыстарын анық, таза айтуға үйрету. Д/о: «Балапандарды тамақтандыру» Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аулам» туралы әңгіме құрастыру, сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге үйрету. оқушылардың сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеудағдыларын тапсырмалар арқылы дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау	Математика негіздері. Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды Оң – сол, алды –артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу	Сурет салу. Тақырыбы: «Табақты әшекейлеу» Мақсаты: . Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы: «Здравствуй, Наурыз» Мақсаты: Развитие интереса к национальным праздникам, обычаям и традициям казахского народа. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындықпен орындалатын жалпы дамыту	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Наурызым армысың! «өлең» Мақсаты: Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл . 22наурыз дан басталатынын, күн мен түн теңеле тінін түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балаларға өктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып

		<p>барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>		<p>жаттығулары. Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>	<p>көргендерін баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу.</i> Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды</p>
---------------	--	---	---	---	--

					ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажи</p>				

	<p>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту</p>	<p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру</p>
	<p>Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың таза залықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулеріне ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы</p>	<p>Наурыз мейрамы</p>	<p>Наурыз мейрамы</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.</p>	<p>«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>				<p>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>«Суреттерді құрастыр»Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>				<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты:Балаларға бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Бастыру тәсілін қолдана отырып сурет салуға үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы:Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда. Мақсаты:Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екіпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Көктем» Мақсаты:Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері,</p>

				<p>речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>				<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>.Қимылды ойын:</i></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты</p>

				<p>«Батылдар» Жылғала р мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p>				

	<p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>					
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>					
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!</td> <td style="width: 25%;">«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды</td> </tr> </table>				Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды
			Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды		

				<p>Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту</p>	<p>ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.</p>
				<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету</p>	<p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары				<p>Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші</p>

					бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Жер ана

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жер ана туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
	Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын амин				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен	«Суреттерді	«Күн мен	«Күн мен	«Суреттерді

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	құрастыр»Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	жаңбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	құрастыр»Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану Жер-Ана	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық - таза баланың досы. Мақсаты: тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру. Тепе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Мақсаты: Балаларға бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Бастыру тәсілін қолдана отырып сурет салуға үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда. Мақсаты: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Пополнять и активизировать словарь детей, учить образовывать слова-действия от названия предметов. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Ертегіні айта отырып, жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. Балалардың сөздік қорын молайту, түсініктерін айта білуге, табиғатқа деген сүйіспеншілігін,

		<p>қорғауға баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру.Тепе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>		<p>сыңарымен жүгіруге жаттықтыру.Тепе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттар Мақсаты: Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру.Тепе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру,</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты</p>

	<p>тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</p>				

	<p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?»</p>	<p>«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.</p>	<p>Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге</p>	<p>Тақпақ Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен</p>	<p>«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен</p>

	Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту		ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	таныстыру.
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші

	балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
	Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

		салыстыру	бағыттауды дамыту	машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ойыншық тармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, досына көмек беруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құстар ұшып келді Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Биік-аласа. Жуан -жіңішке Мақсаты: заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Бақбақ тар» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құстар ұшып келді Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру. Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел</p>

		Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту			туралы түсінік қалыптастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көкқұтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, мас а) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын, мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлуды	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> К өктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Қажетті

					ік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
« Тәтті ұйқы » Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
« Ұйқыдан ояну және сергіту » Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтербасты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтеркәне қолыңды Екі – төменұста қолыңды Үш, төрт – жаныңасозқолыңды Бес дегендесекіркөрсетбойыңды.				

	<p>Керілеміз, созыламыз, төсектенбіз тұрамыз.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5минут) Бойымыздыжазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу. - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Көжектерсеруенгешықты. Бір – екі, бір – екі Аяғымыз жүреді Ілгектермен, тастармен Әдемірекжолдармен Табанға массаж жасайды.</p> <p>4. Демалуды қалыпқакелтіру Міне, бүгінойнадық Ойнадық та, ойладық. Көжектерше жүгіріп, Жаттығулар жасадық. Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадықбізоңаша Біздің балабақшада Күндеосындай тамаша!1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем</p>	<p>Көктем мезгілі Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-</p>

	белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін
	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Акку-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	арқылы жеткізу.				
--	-----------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.04.2022-15.04.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	<i>Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i>	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамның асалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды	«Бидай егу» Мақсаты: Көктемде тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұн»	«Ас атасы-нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу. бидайдан нан жасалынатынын	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер

	дамыту		Мақсаты: Балаларға диірменнен үн тартып шығаратынын түсіндіру.	айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	мен балабақшаларға жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Көгалдағы балапан Мақсаты: Балаларды коллаж жанрымен таныстыруды жалғастыру үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту.Көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Музыка. Педагог жоспары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас-атасы-нан» Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой –қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпемен секіру. Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру.	Математика негіздер. Тақырыбы: Бекіру. Дөңгелек, шаршы Мақсаты: балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Меркелік бәліш» Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой –қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын	Құрастыру Тақырыбы: «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрлыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.

	бойынша			қалыптастыру.	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілтгер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Топырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі балаертегісін оқып беру.	Үш кү ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбастыертегісін оқып беру.

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>			<p>ертегісін оқып беру.</p>		
<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p>					

	«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ----- ----- . 2. Күзде комбайын егін ----- . 3.Ұнды наубайханаға -- ----- . 4.Наубайшылар нан ---- ----- . 5.Адамдар нандыдүкеннен ----- --- -----	Мақалжаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –береке, Нан –мереке. 4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарныңтіленбей.	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және камырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында әздігері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасынан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p>	<p>«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Кұрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді, кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады: га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.</p>	<p>«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.</p>
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p>				

<p>шаралар Таңғы ас</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндікте р-кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Қанқыз және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарап,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер. түстер туралы түсініктерін кейнету. Табиғаты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі жақсы» (Өлең) М. Әлімбае Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкер</p>

	<p>қорғауға тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып, жүгіріп түсу.</p>	<p>жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Дикие животные Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Бір тізбекте болып келе жатып, команда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгіріп шығып,</p>	<p>лерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Балаларды ойын мазмұнымен таныстырып, оны үйрету. Кеңістікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға, қимыл-қозғалыстың</p>
--	---	---	---	--	---

				жүгіріп түсу	үйлесімділігін саусақтардың ұсақ қимылдарын қалыптастыру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашынды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Астан кейін ауыз	«Шалқан»	Қияр мен	Құлын, қозы, лақ.	Балалардың

жатқызу	қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	ертегісін оқып беру.	қырыққабат ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Б	«Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне	«Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш	Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.

	<p>ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) Ойын іс-әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.</p>	<p>алаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.</p>	<p>анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері: кім, не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады</p>	<p>андар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Таңдауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ-күрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.</p>	
	<p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік</p>	<p>Мақсаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді</p>	<p>Мақсаты: Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</p>	<p>«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады</p>

	қорын кеңейту.				
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<p>« Кім шапшаң? » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед</p>	<p>« Тышқан аулау » Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.</p>	<p>« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б</p>	<p>« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсың? Күбіде. Не бар екен күбіде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады</p>	<p>« Допты домалат » Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

қарым- қатынас.					
-----------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.04.2022-29.04.2022 ж.)

Ортаңғы «Болашақ» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б</p>	<p>Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрібаев/</p>				

	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!</p>	<p>– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p>	<p>Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!</p>	<p>Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер өсіп-өну үшін ауа, су, жарық,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгімеле» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, та ту), егістіктерді</p>	<p>Математика негідері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Мақсаты: Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Апта</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті» ойыншықтарым Мақсаты: Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармаш</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (Өлең) М.Әлімбае Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға</p>

	<p>жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерді бақылау дағдысын арттыру. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Тәрбиеші балаларға «Өсімдіктер еліне» саяхатқа баратынын айтады.-Балаларға сыйқырлы қорапты көрсетеді.</p> <p>Музыка. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>(қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалауша мен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға, қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін саусақтардың ұсақ қимылдарын қалыптастыру. Зейіні мен сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>күндері туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>алық қабілетін дамыту.</p> <p>Орыс тілі. Тақырыбы: Весна Мақсаты: Развитие связанной и последовательной речи. Составление рассказа по картинке. Развитие мышления и воображения. Развитие и закрепление ранее полученных знаний; Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Допты жүргізуді қайталау және допты беруге үйрету.</p>	<p>қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Допты жүргізуді қайталау және допты беруге үйрету.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p>	<p>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p>	<p>Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p>	<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
<p>Шұбар тауық ертегісін оқып беру.</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>	<p>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>	
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.</p>	<p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.</p>	<p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.</p>	<p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.</p>	<p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.</p>

	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</p> <p>6-7рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</p> <p>6-7рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</p> <p>6-7рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</p> <p>6-7рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз».</p> <p>6-7рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)</p> <p>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы</p>
--	--	--	--	--	--

					мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	.Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң? » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)
Ортаңғы «Болашақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету.-Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.</p>	<p>«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>	<p>Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?</p>	<p align="center">1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі</p>
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат,</p>				

	<p>Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</p>	<p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын аулаңың Тазартасың ауласың</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>	
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Кұм және сазбалшық» Мақсаты:ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты:қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Жайлау көркі» Мақсаты:Балаларға «Жайлау көркі»туралы түсінік қалыптастыру,ондағы атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары» Мақсаты:Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу – көп. Бір – бірден, бірде- біреуі жоқ» Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай)және санына қарай(бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка. Педагог жоспары</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Алжапқ ышты әшекейлейміз» Мақсаты:Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.«Түрлі түсті шарлар» суретін салуда баулу Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларыМақсат ы:Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:«Трамвай» Мақсаты:Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы»көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Аттап отыра жүру» Мақсаты:Меңгерген</p>

	ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту Музыка. Педагог жоспары бойынша	жаттықтыру.	бойынша	алшақ) үйрету.	іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	Үш жалқа Баяу музыка тыңдату	
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7 - 8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай!</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Мына ойыншықтың</p>	<p>«Бала тілін</p>	<p>«Өнерлі екенғой</p>	<p>(ұшқыш) Үстел үсті</p>

<p>Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>	<p>дамыту» Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты: а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;</p>	<p>он саусақ» Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты: а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;</p>	<p>театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>
	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p>«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-</p>	<p>«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен</p>	<p>«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	

	құлықн сипаттау керек.		білдіреді.		
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні)</p>		<p>Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.</p>	<p>Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.</p>	<p>Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p align="center">Ойын- жаттығу</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Береке берсінбасыңа Бақ қонсын басыңа Балынтатыпөмірдің</p>				

	Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)			Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа. Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету, заттарды көзбен, бірінің үстіне бірін қою, бастыру арқылы салыстыру. Үстел үсті ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Достарыма	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгімеле» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын, сөздік қорын байытып және тіл байлығын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикал ық ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.

			<p>жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.</p> <p>Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Музыка.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>арналған шарлар</p> <p>Мақсаты:білімдерін нақтылау жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка.</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Аттап отыра жүру.</p> <p>Мақсаты:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы кадам)</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен			<p>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау.</p> <p>Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар:</p> <p>«Бір шоқ гүл жина »,</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар:</p>

			қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді. 2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,		«Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Бір жарым досертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p>				

	<p>- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу. Бірорындажүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірекжолдармен Лақтаршабіз ойнақтап Тастан-тасқасекіріп Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі Массаж жасаубілеміз. Арнайыжолдарменжүру. 4.Демалуды қалыпқакелтіру Демдіқалыпқакелтіру. Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізқұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық!1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді</p>	<p>Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші)</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру</p>
			<p>Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау,</p>	<p>Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертең.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен</p>

			дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	танымдық тақырыптарда әңгімелеседі
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары			«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Домино Дидактикалы қ міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауапқайтама? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақ жарылған жүрегің Қабылболсынтілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Азамат өсіп келеді». <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i>	Біз кішкентай балдырған,	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың	«Әрқашан күн сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі

(ҰОҚ) дайындық		Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<p>1. Жаратылыстану «Көк майса шөп» Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы, шөптің түрлерін анықтау және т.б.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру. Мақсаты: «Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және Қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін олардың дәлділігі мен нақтылығын көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіт</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Балапандар ар көк шалғында» Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Орыс тілі. Тақырыбы: Лето Мақсаты: Обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Дене шынықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Отан» (өлең) Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Балаға күнделікті өмірден байқағандарына сүйене отырып, оларға қоршаған дүниеге не енетінін ұғындыру. Қоршаған дүниені бақылап, байқағандарын қорытындылай білу арқылы дүниені танып-білуге болатындығын түсіндіру. Оларға экологиялық тәрбие беру. Дене шынықтыру.</p>

				<p>Тақырыбы:Көңілді әткеншек</p> <p>Мақсаты:Тереңдікке секіруге үйрету.</p> <p>Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: 1.Бастаушыны (жүргізушіні)ауыстырып жүру және секіру.</p> <p>Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіругежаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Транспортты бақылау.</p> <p>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.<i>Қимылды ойын</i> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға</p>

	топыраққа егу.			отырғызу.	деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	. Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қонжық. ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.</p>				

	<p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7 - 8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.</p>	<p>Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын.</p>	<p>Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>
	<p>Мақсаты: құрдастарын а сұрақтарға жауап</p>	<p>Мақсаты: құрдастарына сұрақтарға жауап</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі</p>	<p>Мақсаты: аттарды, суреттерді</p>	<p>Мақсаты: көлік құралдарын атауды</p>

	береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	<p>«Соқыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.</p> <p>□ Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал «Соқыртеке» оларды қуады.</p>	<p>«Қармақ» Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімді ме?</p>	<p>«Соқыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.</p> <p>□ Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал «Соқыртеке» оларды қуады.</p>	<p>«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Қош бол, балабақша! » Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйрет уінескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйрет уінескерту.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз » гүл салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек</p>	<p>Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру</p>	<p>Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ауадан қуат алайық,		Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайық,	Біз кішкентай	Біз аяқпен топылдаймыз,

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық, Күн шуағын апайларға сыйлайық!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Те пе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді	Математика негіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларды ой-өрісін кеңейту геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету, қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым -қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу .	Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгінің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттығуларды жасау және оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру; достық қатынасты бағалай білуге баулу; достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай , оларды толықтыруға қажетті құралдарды тапқызу, ыдыстардың жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді Мақсаты: Жаттығуларды жасау және

		бекіту.			оның денсаулыққа, дененің өсіп жетілуіне пайдасын түсіндіру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p>	<p>Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен</p>

	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>		<p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету</p>		<p>сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<p>«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
	<p>Баяу бесік жырын тыңдату</p>	<p>Торғай мен тышқан ертегісін айту.</p>	<p>Мұрагер ертегісін оқып беру.</p>	<p>Қияр мен қырыққабат ертегісін айту</p>	<p>Баяу музыка тыңдату</p>
<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді арттыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар(2 ,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>				

	<p>Арнайы жолдармен жүру. 4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қолұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттегі епайтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»</p>	<p>ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>
	<p>Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды</p>	<p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз,</p>	<p>«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты</p>

				(қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың нұлма, әлде қыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.)
Ортаңғы «Болашақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Жайдарлы жаз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері			
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Ойын- жаттығу				
	Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық.	Жарқырап күнде ашылды			

(ҰОҚ) дайындық	Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы Музыка. Педагог жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Те пе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.			

<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты</p>	<p>Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p>			

	<p>ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.			

<p>«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңілкүй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаңаяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру.</p>
---	--

	<p>Қолұстасыптұрайық, Шеңбердібізкұрайық, Көріскеншекүнжақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>				
<p>«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету</p>			
	<p>Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді</p>			
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде</p>				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенін досың ұлма, әлде қыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімді ме?			
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.			