

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»  
**Тақырыпша:** Менің балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</p> <p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» <b>Мақсаты:</b>Балалар ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрылыс ойындары:</b> <b>Мақсаты:</b>«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	<p>«Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b>Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b>Саусағым да сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>Кеңістіктер</b> д\ о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b>Құралсыз 5-6 мин  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру)  Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да,(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру)  Машина басып кетпесін ( машинаның рөлін айналдыру)  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b>Батам, батам батбасын  Батам жерде жатпасын  Осы отырған біздерді  Бір құдайым сақтасын аумин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларға татулық туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Топтың ішіне саяхат жасау .</p>	<p>Балабақша туралы айту</p>	<p>Ойыншықтың орнын табу</p>	<p>Достарымызғы сыйлық жасау</p>

<p>(ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <i>«Бақша және бақ» :</i> Балаларды балабақша өмірімен, топ бақтармен таныстыру, ондағы бақша және бақ атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. <b><u>Кұрастыру</u></b> <i>«Көп қабатты үйлер»</i> балаларға <i>«Жаяу жүргіншілерг, машинелерге арналған кең және тар жолдар»</i> меңгерту  <b><u>Музыка</u></b> <i>«Тату доспыз бәріміз»</i> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <i>«Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер»</i> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Дене шынықтыру</u></b> <i>Жүру</i> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <i>«Кел, балалар оқылық!»</i> Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <i>«Жанды және жансыз табиғат»</i> Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b> <i>«Дәмді алмалар»</i> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. <b><u>Орыс тілі</u></b> <i>«Детский сад»</i> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.  <b><u>Дене шынықтыру</u></b> <i>2. Екі аяқпен секіріп тұру</i> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <i>«Бізді қоршаған табиғат»</i> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b><u>Дене шынықтыру</u></b> <i>3. Жүру</i> Ирелең жолмен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>№1.Бақылау:</b>Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p>	<p><b>№2.Бақылау:</b>Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.  <b>Еңбек:</b>Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p><b>№3.Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Кұстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p>	<p><b>№4.Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзард ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>	<p><b>№5.Бақылау:</b>Көшедегі машиналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p><b>«Ас дәмді болсын»</b>  Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b>  Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз» (өлең)  <b>Мақсаты:</b> күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз, қарындашпен таныстыру»  <b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс</p>	<p><b>« Менің балабақшам»</b>  Алинур, Каусар жеке жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық</p>

			сезімін тәрбиелеу.	істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	талғамын дамыту.
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дайын бол. Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс :</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің достарым**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p align="center"><b>Сергіту сәті</b>  Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)  Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p align="center"><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p align="center"><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b>  Түлкі, түлкі, түлкішек,-  Түнде қайда барасың? -  Апам үйіне барамын, -  Апаң саған не берер? -  Ешкі сауып сүт берер, -  Оны қайда қоясың? -  Жалпақ тасқа қоямын. –  Ит ішіп кетсе қайтесің? -  Бақан ала қуамын. -  Былғанып қалса қайтесің? –  Ағын суға жуамын. -  Ағып кетсе қайтесің? -  Қайықпенен қуамын. -  Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын</p>	<p align="center"><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.  Тауық- a hen  Қаз-a goose  Үйрек- a duck  Күркетауық- a turkey</p>	<p align="center"><b>Кеңістіктер д\о:</b>  «Жоғарыда- төменде»  <b>мақсаты:</b> жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау.  Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Менің айтуым бойынша».  Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру)  Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)  Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)  Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)  Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)  Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  <b>Бата:</b> Асқа адалды</p>				

	Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p><b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <i>«Қуыршақ бізге қонаққа келді»</i> Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету <b><u>Құрастыру</u></b> <i>«Кітапша»</i> балаларға«Жаяужүргін</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <i>«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ»</i> таң)- тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай ( үлкен -кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруд ы үйрету <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <i>1. Бір орынан ұзындыққа секіру</i> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай,</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <i>«Кел, балалар оқылық!»</i> Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстііе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b> <i>«Алма бағы»</i> <i>«Жолдағы іздер»</i> салуга биемдеу және үйрету. <b><u>Орыс тілі</u></b> <i>«Игрушки»</i> Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <i>2. Тепе-теңдік</i></p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <i>«Алтын күз келді»</i> Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <i>3. Бір орынан ұзындыққа секіру</i> Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, саптізбекте жүре білуді бекіту</p>

	<p>шілерг, мәшинелерге арналған кең және тар жолдар» менгерту <b>Музыка</b> «Тату доспыз бәріміз» Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің балабақшам» Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы ой - өрісін кеңейту.</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№6</b> <b>Бақылау:</b> Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Біздің ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүзік салу» <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>№7</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>№8</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p><b>№9</b> <b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң» <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p><b>№10</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге</p>

				<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Проблемалық сұрақ:</b> «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</p>	<p><b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті орамал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>«Дос достыққа»</b> сергіту ойыны <b>Шарты:</b> Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>
<b>«Қош бол, балабақша!»</b>	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға	Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың таңертең кешікпей



Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	келулерін ата аналарға ескерту.
---	--	--	--------------------------------------	---	------------------------------------

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.  <b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b>  « Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> « Сикырлы қорапша»  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ойыншықтар дүкені»  <b>Мақсаты:</b>  балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады)  Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау)  Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету)  Та-қи-я</p>				

	<p>Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді</p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <i>«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <i>« 2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс»</i> <b>Мақсаты:</b> « Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту. <b><u>Мүсіндеу</u></b></p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <i>«Шие тергенде»</i> <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау,</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b> <i>«Орамалды әшекейлеу»</i> <b>Мақсаты:</b> Сурет оқу іс- әрекеті құрал- жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b> <i>«Сары, қызыл жапырақтар»</i> <b>Мақсаты:</b> Жемісті ң бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы</p>

ас)	<p>(мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> «Отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>«Жолдағы кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қол қимылдарының үйлесімдігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>1.</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> «Отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылыұзынқысқ аұғымдарынбекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>2.</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар»</p> <p>Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
	<p><b>№11.Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен</p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау ,</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін</p>	<p><b>№14.Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткінші</p>	<p><b>№15.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p>

	<p>тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p>көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> Шалқан (орыс халың ертегісі) <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Бұлттар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспан әлемін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді</p>

	белгілейді.	трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	менгерту, шашырату әдістерін бекіту.	сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.
	<b>Үстел- үсті</b> ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	<b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	<b>Психологтың жұмысы:</b> Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Жиһаздар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  « Жиһаз атауына сөйлем құрау».  Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b>  « Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»  <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» .  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қатар, қатар тұрайық  Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гүілде  Қалып қойма біріңде.  Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды)  Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды)  Жақсы! (алақандарын соғады)</p>				

	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b> Дәулетінді тастырсын          Сәулетінді астырсын          Ақсақалың келгенде          Ақ дастархан жайылып          Адал ас пен бас тұрсын          Тіл мен көзден аман боп          Түлеп ұшсын жас қыршын</p>				
<p>Ойындар,          ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>          «Масақ»          Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту  <b><u>Музыка</u></b>          «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b>          «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>          «Актер деген кім?»  <b>Мақсаты:</b> Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі.  <b><u>Музыка</u></b>          «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b>          «Не салғым келсе, соны саламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>          2. <i>Допты домалату</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>          «Дастарханға нан қайдан келеді»  <b>Мақсаты:</b> Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу.  <b><u>Жапсыру</u></b>          «Піскен алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру</p>



		<p>тәрбиелеу <b><u>Мүсіндеу</u></b> «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> 1. Баскетбол ойынының элементтері <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>		<p>аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> 3. Баскетбол ойынының элементтері <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>№16.Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі</p>

	<p>Түстерін ажыратып айту.  <b>Еңбек:</b> Біздің аула  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>«Жұмбақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жихазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» (өлең) <b>Мақсаты:</b> еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізік білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жихаздарды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>
	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жихаздар» <b>Мақсаты:</b> Жихаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ескертулер.</p>

Балалардың үйге  
қайтуы.

--	--	--	--	--	--

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V -апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Балабақша қызметкерлері**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</p> <p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»  <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиһаз жасырулы тұр» .  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>					
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қатар, қатар тұрайық  Кәне, кәне сұрайық  Кімнің болсы бойы ұзын  Паравозы поездің  Пш-пш-пш-пш біз кеттік  Жүрісті біз үдеттік  Гу-гу-гу гуілде  Қалып қойма біріңде.  Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды)  Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды)  Жақсы! (алақандарын соғады)  Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды)  Жақсы! (алақандарын соғады)</p>				

	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b> Дәулетінді тастырсын  Сәулетінді астырсын  Ақсақалың келгенде  Ақ дастархан жайылып  Адал ас пен бас тұрсын  Тіл мен көзден аман боп  Түлеп ұшсын жас қыршын</p>				
<p>Ойындар,  ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  «Масақ»  Масақ туралы түсінік беру. Тіл байлығын кеңейту  <b><u>Музыка</u></b>  «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b>  «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен - кіші) және санына қарай (бір - көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  «Актер деген кім?»  <b>Мақсаты:</b> Актер туралы, сандықтың шығу тарихы жайлы біледі.  <b><u>Музыка</u></b>  «Кел, билейік»  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p><b><u>Сурет салу</u></b>  «Не салғым келсе, соны саламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ептілікке шеберлікке тиянақтап сурет салуға тәрбиелеу  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  2. <i>Допты домалату</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  «Дастарханға нан қайдан келеді»  <b>Мақсаты:</b> Нанның түрлерімен таныстыру, нандардың түрлерін ажырата білуге баулу.  <b><u>Жапсыру</u></b>  «Піскен алмалар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  <b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p>	<p><b>«Ағаш шебері»</b>  өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жиһаз неден жасалған?»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  <b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>

		<p>тәрбиелеу <b><u>Мүсіндеу</u></b> «Балабақшадағы қызанақ пен қияр» коршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сopaқша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> 1. Баскетбол ойынының элементтері <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>		<p>аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> 3. Баскетбол ойынының элементтері <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>№16.Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспаңда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты</p>	<p><b>№17.Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p><b>№18.Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын</p>	<p><b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі</p>

	<p>Түстерін ажыратып айту.  <b>Еңбек:</b> Біздің аула  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				



<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>«Жұмбақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиназда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p><b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» (өлең) <b>Мақсаты:</b> еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай тізу сызық жүргізік білуді үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиназдарды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>
	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиназдар» <b>Мақсаты:</b> Жиназ туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p><b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ескертулер.</p>

Балалардың үйге  
қайтуы.

--	--	--	--	--	--

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (04.10.2021-08.10.2021ж)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыпша:** Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.</p>	<p><b>Отбасы дәстүрлері</b>  Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.</p>	<p><b>Фотосуреттер қарастыру</b>  «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p>	<p><b>Еңбек:</b>Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қарада ата»  <b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет таңдау.</p>
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық!  Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрындар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қырғауылдай қорғалап  Қыдыр келсін қасыңа!</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «З» және «С» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы З пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызды көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> « 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қапшықты нысанаға лақтыру <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»<b>Мақсаты:</b> Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуга баулу <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Овоци» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қапшықты нысанаға лақтыру <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>

	музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.			аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>№20.Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек: Біздің ауламыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№21.Ауа райын бақылау</b> <i>Бақылау</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн</p>	<p><b>№22.Желді бақылау</b> <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)</p>	<p><b>№23.Күнді бақылау</b> <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды</p>	<p><b>№24.Бұлтты бақылау</b> <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) <b>«Аспан денелерін ата»</b> Күн, Ай,</p>

		<p>көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады</p> <p><b>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</b></p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p>	<p>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p><b>«Жел» сөзіне анықтама айт»</b></p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p>	<p>шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p><b>«Бұлт пен күн»</b></p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p>	<p>жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b></p> <p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Әжең туралы әңгімелеп бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын :</b></p> <p>«Киімдерін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту,</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әр түрлі түстегі қақпалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетіне төменнен жоғары қарай, оңнан солға</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b></p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту</p>

			қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту	қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.	
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша: Біздің көше**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<p><b>«Қай зат кімдікі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p>	<p><b>«Жылудық лебізі»</b>  Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер</p>	<p><b>Саусақ жаттығу.</b>  Құстар қанат қағады  Құстар ұшып барады,  Көкте қанат қағады.  Барлық құстар қосылып,  Шик-шиқ деп ән салады.</p>	<p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b>  (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>Отбасы мүшелерін ата:</b>  Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке?</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.  <b>Бата:</b> Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл</p>				



	Мұратың асыл болсын аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Құрылыс ойыны:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	<b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру
<b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжекпен ойналық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтан жасалған балықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры. Жылдам баяу. Үшбұрыш»» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шыбынбике-Шыбынгүл <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу .</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <b><u>Орыс тілі.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Овоци» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)	<b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шыбынбике-Шыбынгүл <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру;

	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отбасы»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.</p>			үйрету	жүгіру..
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  Бақылау  Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).  Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.  Көркем сөз  Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  Бақылау  Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.  Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.  Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.  Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b>  Бақылау  Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</p>	<p><b>Шықты бақылау</b>  Бақылау  Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.  Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру.  Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін</p>	<p><b>Аспанды бақылау</b>  Бақылау  Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.  Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту.  Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.</p>

		әсемдігін қабылдауға үйрету.		тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	<b>Әдемі жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	<b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> « Жау-жау жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету, қарындашты ұстай білу дағдыларын дамыту.	<b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> «Алтын күздің» тақпағын жаттату	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	<b>Көрме:</b> Алтын күз Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Шуағын шашады,  Күн шықса жиектен.  Жылу алып нұрынан  Денсаулықты түлеткем,  Денсаулық - ол күлуің,  Көңіл - күйің жадырай,  Денсаулық - ол жүруің,  Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p><b>Денің сау болсын десең...</b>  1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын.  Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.  2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегінді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p><b>«Тамақтану мәдениеті».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай бөбектер  Үлкен болып өседі.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b> Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа</p>				

	Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	«Не жоқ?» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сиқырлы қапшық» <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Ұзын қысқа. Жақын алыс» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолдағы кірпі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шие тергенде» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің атай» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орамалды әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары, қызыл жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара

		қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	үйрету		<b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады,	<b>Топырақты бақылау.</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	<b>Алғашқы суық түскенін бақылау</b> <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	<b>Тоғанды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды - ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалар	<b>Шалшықтарды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз

	ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i>			дың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	<b>«Бала тілін дамыту» Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.	<b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлемі. Шағылысқан күн сәулесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға алақанмен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және қимыл-қозғалыстарын үйрету.	<b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</p> <p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p>	<p>«Қолшатыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p>	<p>«Танып ал да, атын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ажырат»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Иліп оңға бір, иліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Суреттерді құрастыр»</p>	<p>«Жемістерді жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты</p>	<p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>«Әдемі гүл»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p>«Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Апта</p>

<p>(ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>	<p>көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p>табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімелер...» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің атай» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Жақын алыс» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Екі әтеш» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттракциондар <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын</p>

					топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Көбелектерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы түрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.	<b>Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина)</b> <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың	<b>Құмырысқаларды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.	<b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b> <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.	<b>Бақшада өнім жинауды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанак, кәді) суық түскенше

		тамырлары топырақта қыстайды			жиналатынын түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту. <b>Психологтың жұмысы:</b> Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Басқаша айт» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің Алтын күз! Жапырақтар түсуде» <b>Мақсаты:</b> а) қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету; ә) қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту;	«Мақтау» ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)**  
**Ересек «:Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:** Өзім туралы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<p>«Сәлем сөздің атасы!»  Әдептілік туралы әңгімелеу.</p>	<p>«Ұқсасын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін»  Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.</p>	<p>«Менің бос уақытым»  Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу</p>	
<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6мин  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>					

<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p><b>«Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>«Мен қандаймын?» ойыны</b> Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p><b>«Өз есімінді ерекше ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>	

<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету.  <b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мәшинелер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b><u>Музыка.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықты күтеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 саны мен цифры. Цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» Үш жолдас»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.  <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар күзді, жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу  <b><u>Орыс тілі.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Фрукты»  <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.    <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық ойындар арналған ойындар  <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.    <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>          Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b>  <i>Бақылау</i>  Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау</b>  <i>Бақылау</i>  Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.  <b>«Аққулар мен қаздар»</b>  Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.  <i>Еңбектену әрекеті</i>  <b>Құстарға арналған азық дайындау</b>  Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p><b>№42. Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш)</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)</b>  <i>Бақылау</i>  Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p>	<p><b>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге)</b>  <i>Бақылау</i>  Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз:Қызыл, сары жапырақтар»	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?) <b>Жұмбақтар шешу</b> Аспай піскен,



	Демалайық жинап күш.		лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; ә/ негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;	қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз)
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:** Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Шуағын шашады,  Күн шықса жиектен.  Жылу алып нұрынан  Денсаулықты түлеткем,  Денсаулық - ол күлуің,  Көңіл - күйің жадырай,  Денсаулық - ол жүруің,  Ешбір жерің ауырмай.</p>	<p><b>Денің сау болсын десең...</b>  1. Топқа таза ауа мольнан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын.  Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.  2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Затты сипаттай отырып тап»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.</p>	<p><b>«Тамақтану мәдениеті».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6 мин  <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап,  Он саусақтың саласындай,  Өсеміз біз күліп-ойнап,  Бір адамның баласындай.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p>				

	<p><b>Бата :</b> Аумин десең маған  Кұдай берсін саған  Алтыннан-жаған  Күмістен таған  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын Аумин</p>				
<p>Ойындар,  ұйымдастырылған  оқу қызметіне  (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> « 1 2 3 цифрлары. Биік аласа»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен атама тартқанмын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабай және үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі</p>
	<p><b>«Санмақ» ойыны.</b>  <b>Мақсаты :</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.  Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , ( алақанды жұмып ашады)  Міне басы, міне іші ( қолды шеңбер жасап айналдырады)  Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)  Аузы, сақинадан жасалған ( ауада сақинаны салу)  Әдемі шашы да бар ( қолдарын екі жаққа ашады)</p>	<p><b>«Салат» саусақ ойыны</b>  Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді).  Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p><b>Добым-добым домалақ</b>  Добым-добым домалақ,  Тоқтамайсың домалап.  Үстел үстін бүлдірдің,  (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау)  Тарелкені сындырдың.  (мазмұнына қарай қимылдар жасау)  Тентек болып кеттің, деп,  Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Шапалақ.  Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.  Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.  Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?  Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.  Көңілді болғанда не істейміз?  Ренжігенде...  Қорыққанда...  Қуанғанда...  Таң қалғанда...  Шапалақты тыңда</p>	<p><b>«Гүл»</b>  Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады).</p>

<p>қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусак бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықты күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p>(үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қоршаған орта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p>түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Моя семья» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстінде еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету</p>	<p>табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b> <i>Бақылау</i></p>	<p><b>№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</b> <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар</p>	<p><b>№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау</b></p>	<p><b>№ 48. Таяудағы көшелерді бақылау</b> <i>Бақылау</i> Көше туралы</p>	<p><b>№49. Температураның түсуін бақылау</b> (термометрмен жұмыс)</p>

	<p>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару</p>	<p>салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал»</i> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.</p>	<p><i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <b>«Бұл қандай белгі?»</b> Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p><i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>«Дидактикалық ойын»</b>  (Дәміне қарай ажырат) <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру</p>	<p><b>«Дидактикалық ойын»</b> (Көкөністерді сана)</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» <b>(өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Түрлі- түсті жіптер» <b>Мақсаты:</b> Фломастерді дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшықеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға</p>	<p><b>Өлеңді жаттау:</b> Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын</p>

			мәнерлеп оқуға үйрету.	тәрбиелеу.	
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:** Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Таңғы шеңбер.  «Арайлаптаң атты»  Арайлаптаң таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз.</p>	<p>«Ұқсасын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз»  Қол алысып, кәне біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрындар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!</p>	<p><b>Өткеншек</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.</p>	<p><b>Бұл қашан болады?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b>  Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.  <b>Ойын ережесі.</b>  Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан</p>				

	<p>Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата :</b> Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Бқыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>	<p><b>Мына үйді кім салды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, балалар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.</p>	<p><b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b> <b>Мақсаты.</b> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p>	
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз, күз»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір»</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар»</p>



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету.</p> <p><b><u>Музыка.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма, Алша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «4 цифрларын салыстыру. Кең тар. Шаршы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b><u>Мүсіндеу.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>қазан сүт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p> <p><b><u>Музыка.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма, Алша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету</p>	<p>«Төрелкені әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындықта орындалатын жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p>қысқа қалай дайындалады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p> <p><b><u>Жапсыру Тақырыбы:</u></b> «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ-тар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>№50. Торғайларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  <b>Еңбек</b>  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  К/О: «Құстардың ұшуы».  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.  <b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа»  <b>Мақсаты:</b> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру</p>	<p><b>№51. Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b>  Балабақша аумағына жем салғыш ілу  <b>Мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ұшады, с екіреді, жүзеді».  Мақсаты:  — балаларды жүкіруге үйрету;  . — зверей. құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p>	<p><b>№52. Емен ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  <b>К/О:</b> «Аққу-қаздар».  <b>Мақсаты:</b> берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру  <b>Жаттығу ойындары</b>  Бір аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p>	<p><b>№53. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  <b>К/О:</b> «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b>  Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;  Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.  <b>Мақсаты:</b> Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p>	<p><b>№54. Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).  <b>Еңбек</b> Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру  <b>К/О:</b> «Бір, екі, үш-жүкір!»  <b>Мақсаты:</b> тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын:</b> «Жақсы, жаман» <b>Мақсаты:</b> жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Достық елі» Ірі құрылыс	«Бала тілін дамыту» «Отан» өлеңі (мәнерлеп оңу)	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің жіп	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған

	<p>тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,</p>	<p>материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке <b>күштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.</b></p>	<p>шумақтары . <b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманың суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. Балалардың қол</p>	<p>тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.</p>	<p>Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.</p>	<p>Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»  
**Тақырыпша:** Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</p> <p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!</p>	<p>«Ұқсасын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b>  <b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b>          Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>          Ақпыз, сары, қарамыз          Бір туғанбыз бәріміз          Біз осы үйдің гүліміз,          Біз осы үйдің сәніміз</p>	<p><b>Ойын:</b>          «Дұрыс ата»  <b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек.          Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар          Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>          Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p>				

	<p><b>Бата :</b>          Бақ келіп қонсын басыңа,          Көңілің көлдей шалқысын.          Пейіліңе тойған қонағың,          Ішпей-жемей балқысын.</p>				
<p>Ойындар,          ұйымдастырылған          оқу қызметіне          (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>«Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p>	<p><b>«Киім дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>«Мен қандаймын?» ойыны</b>          Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p>	<p><b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын теңестіру»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>«Қалғап театр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»  <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ»  <b>Мақсаты:</b></p>

	<p><b><u>Музыка.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балық»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>қолдануға үйрету  <b><u>Музыка.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көкөністер»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру  <b>Мақсаты:</b>  Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Мөңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	<p><b>№55. Торғайларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды?  (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар?  (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p>	<p><b>№56. Жаяу адамдарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек</b>  Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау;  Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. .  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  <b>Қ/О:</b> «Бағдаршам».  Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.  <b>Жаттығу ойындары</b>  Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b> затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>№57. Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек.</b> Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».  Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  Қозғалыстарын дамыту.  <b>Мақсаты:</b>  Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;  Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>№58. Алғашқы қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.  <b>Еңбек:</b>  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  «Шеңберге түсір».  <b>Мақсаты:</b>  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;  Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p>	<p><b>№59. Алғашқы қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.  <b>Еңбек:</b>  Ағаш түптерін қармен жабу.  Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бір, екі, үш - тез жүгір!»  Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.  <b>Жаттығу ойындары:</b>  «Шеңберге түсір».  <b>Мақсаты:</b>  Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Шынайы	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Чемпион» Ірі құрылыс	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Әке	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздер мен	«Көпір» ойыны Еденде бормен «көпір» (түзу)

<p>әрекет.</p>	<p>бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер.</li> <li>2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек.</li> <li>3. Жылап тұрған адамды көрсету</li> <li>4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.</li> </ol>	<p>материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>мен бала» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету.</p>	<p>мұхиттар. Балықтар жүзеді» <b>Мақсаты:</b> Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға ,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.</p>	<p>Демалыстарыңыз жақсы өтсін!</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_





**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тарихқа саяхат**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.11.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 30.11.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.12.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 02.12.2021ж</b>	<b>Жұма 03.12.2021ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тарихқа саяхат</b>				
	<b>туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» <b>Мақсаты:</b> Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	<b>Тұңғыш президент күні</b>	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу</b>				
Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)					
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап»,«Ойлан тап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Ойын</b> «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне			<b>«Қателесіп қалма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бал алардың күннің

	<p>үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p>	<p>түсіру.  <b>«Кім шапшаң»</b> ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға</p>		<p>түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.          Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: <i>« 4 саны мен цифры. Үлкен кішкентай»</i>  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру.  <u><b>Дене шынықтыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту</i>  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Ағаштар неге ашуланды?»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.  <u><b>Қоршаған ортамен танысу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Жануарлар әлемі»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар күзді , жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>		<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Ақша қар»</i>  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Сәбіздің суретін салуға баулу  <u><b>Орыс тілі.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Моя родина Казахстан»</i>  <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Бөлме өсімдіктері»</i>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <u><b>Дене шынықтыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> <i>Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың астынан өту</i>  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>

				<p>назначении.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <i>Көлденең қойылған нысанаға лақтыру</i>  <b>Мақсаты:</b>  Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету.</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз»  Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру</p>	.	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p><b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды</p>

					табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру.	«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат. Әуе шарлар» Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін дамыту, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-а goose Үйрек- a duck Күрке-а turkey
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы		Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Туган өлкем**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</p> <p>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туган өлкем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.</p>	<p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің , Нұр-сұлтанқаласы</p>	<p><b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.</p>	<p>Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Нұр-сұлтанқаласы қаласы.</p>	<p><b>"Ойлан, тап"</b> дидактикалық ойыны.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Тәулік бойы тынбайтын,          Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)          Астан-кестен жауатын          Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b>Батам, батам батбасын          Батам жерде жатпасын          Осы отырған біздерді          Бір құдайым сақтасын аумин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>“Астанаға саяхат”</p>	<p>«Күн мен түн»</p>	<p>«Үйдің есігін</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Дидактикалық</p>

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>Мақсаты:</b> Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>жабайық»</b> Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сүйікті қаламызға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p>	<p><b>ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр</i>» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Кірпі</i>» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. . <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Біздің Алматы</i>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>4 саны мен цифры. Логикалық есептер</i>» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Бір орыннан ұзындыққа секіру</i> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Не деу керек?</i>» <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Торсықты әшекейлейміз</i>» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <b><u>Орыс тілі.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Зима</i>» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру</i> <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?</i>» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Бір орыннан ұзындыққа секіру</i> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..</p>

	сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.			үйрету	
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен коян»	<b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> нысаңаға за тты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа а түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	<b>Күн көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау. <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.	<b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	<b>Саябаққа саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінендірілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b>	<b>Дид-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым»	<b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу»	<b>«Бала тілін дамыту»</b>	<b>«Өнерлі екенғой он саусак» Тақырыбы:</b>	<b>«Менің Қазақстаным»</b>



<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>жасайды»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Сыпайылық сабақтары» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p>«Жапалақтап қар жауды» <b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІІІ-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*  
 Тақырыпша: *Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>                      Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)                      Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.                      Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Таңғы шеңбер.</b>  <b>«Арайлаптаң атты»</b>                      Арайлаптаң таң атты,                      Алтын сәуле таратты.                      Жарқырайды күніміз,                      Жарқырайды даламыз.</p>	<p><b>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»</b>                      балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Алтын қанат көмкереген                      Шаңырақ бар, уық бар                      Әсем бейне сен көрген                      Жай бейне емес ұғып ал                      Сүйсіндірген өзінді                      Түсіне біл таңбаны                      Ауызда ұшқыр төзімді                      Пырақ халық арманы</p>	<p><b>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</b></p>	<p><b>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</b></p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар                      Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>                      Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады)                      Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)                      Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп,                      Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                      Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b>                      Денсаулығың зор болсын,                      Дастарханың мол болсын.                      Қайда барсаң алдында,                      Жарқыраған жол болсын!</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p><b>«Достық көмек» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p>	<p><b>«Менің сүйікті қалам»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру  <b>Мақсаты:</b> Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу</p>	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады</p>		
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Біздің көңіл күйіміз»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Менің Отаным»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Біздің әсем шыршамыз»</i>  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.   <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орындықта орындалатын жаттығулар  <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Пияз өсіру»</i>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b>Жапсыру Тақырыбы:</b> <i>«Қонжыққа арналған пирамида»</i>  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <i>«Сылдырмақ-тар»</i> ойыны  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>		

<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Қала көшелерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Үс тел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. <b>Әдептілікке тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ ұлпа қарлар» <b>Мақсаты:</b> Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>

				сезімдерін тәрбиелеу.	
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен,  ата-аналармен  қарым- қатынас.  Еркін ойындар.  Балалардың үйге  қайтуы.</p>	<p>Жаңа жыл дайындығы  туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке  жұмыс жүргізу</p>	<p>Демалысты жақсы  өткізіндер. Жатын  киімдерін жууға беру</p>		

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)**  
**Ересек «Қуаныш» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 21.12.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 23.12.2021ж</b>	<b>Жұма 24.12.2021ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсіз Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	<b>«Бөлме өсімдіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	<b>«Дәрілік өсімдіктер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	<b>«Өсімдіктің бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	<b>«Мен танымын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз		5-6минут		
Гигиеналық шаралар           Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу</b> Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ойын:</b> Аққала <b>Ойынның шарты</b> бойынша қиындыдан жабыстырылған	<b>Сергіту сәті:</b> «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	<b>«Қыс қызығы»</b> ойынын ойнайық. <b>Ойынның</b>	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі	<b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</b> Мақалдар.

	<p>аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p>Желге ырғалып шайқалған.</p>	<p><b>шарты:</b> Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.</p>	<p>бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p>	<p>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Екі сараң қонжық»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>« Біздің рәміздер»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>« Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы»</i> <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Шырша»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b></p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <i>«Шалқан»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>« Біздің рәміздер»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Түрлі түсті үшбұрыштар»</i> <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары</i> <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Біздің өлкеге қыс келді»</i> <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Шыршаны шарлармен безендіреміз»</i> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Орындықпен орындалатын</i></p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> Орындықпен орындалатын жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>			<p><i>жаттығулар</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p><b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!» <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қар ұлпаларын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> Ортаға түспек <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p><b>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				



<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. <b>М/ы:</b>есте сақтау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Көше». <b>М/ы:</b>көше ережелерін сақтауға үйрету <b>Саусақ ойыны «Қыс қызығы».</b> Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айна» (халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні түсініп, <b>мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.</b> <b>Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</b></p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық?» <b>М/ы:</b>логикалық ойлауларын дамыту.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p>Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Күн тәртібін сақтаңыздар!»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*  
 Тақырыпша: *Тәуелсі Қазақстан*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»                      Балаларды қабылдау                      (Ата –аналармен әңгімелесу)                      Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.                      Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: <i>Тәуелсі Қазақстан</i> туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету</p>	<p><b>«Жануарлар әлемі»</b>                      ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>«Үй жануарлары».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру</p>	<p><b>«Үй жануарлары».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру</p>	<p><b>Жана жыл</b></p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар                      Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>                      Аққу болып ұшамыз                      Көлге келіп қонамыз                      Көлдің бетін құшамыз                      Қайта самғап ұшамыз.                      Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                      Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата :</b>                      Сұрасаң бата берейін,                      Үстем болсын мерейің.                      Денсаулығың зор болсын,                      Қарындарың тоқ болсын.</p>				
<p>Ойындар,                      ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Ойын:</b> Аққала  <b>Ойынның шарты</b>                      бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b>                      «Біз гүлдерше өсеміз»                      Жапырағы жайқалған                      Сабақтары салалы                      Желге ырғалып</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрастыру».                      Мақалдар.                      «Гүлді гүлдеме,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                      «Гүл құрастыру».                      Мақалдар.                      «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».</p>	

	<p>бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p>	<p>шайқалған.</p>	<p>егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».</p>	<p>«Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».</p>	
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Екі сараң қонжық</i>» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды</p> <p><b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Біздің рәміздер</i>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы</i>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Шырша</i>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Біздің өлкеге қыс келді</i>» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Шыршаны шарлармен безендіреміз</i>» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Біздің өлкеге қыс келді</i>» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Шыршаны шарлармен безендіреміз</i>» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i></p>	

		<p><i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Орындықпен орындалатын жаттығулар</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>	
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</li> </ul>				
Серуен	<p><b>Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. <b>Қимылды ойын:</b> Суыққойлар <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі</p>	<p><b>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)</b> Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> Біз көңілді баламыз</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> Айлакер түлкі <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрек</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>Қимылды ойын:</b> Айлакер түлкі <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p>	

	жасамай, жұмыс істеуге үйрету.		пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <i>«құстардың қысқы тіршілігі»</i>  <i>д/о «Қайысы нені үйді?»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, отбасындағы дәстүрлі тиым сөздермен таныстыру.</p>	<p><b>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b>  Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Айна» (халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b>  балаларды ертегіні түсініп, <b>мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету.</b>  <b>Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</b></p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шырша шамдарын жағамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.</p>	<p><b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұмсақ ойыншықпен ертегі құру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу	

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 04.01.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.01.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 06.01.2022ж</b>	<b>Жұма 07.01.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаңа жыл</b>	<b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	<b>«Дәрілік өсімдіктер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	<b>Жаңа жыл</b>	<b>«Мен танымын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу</b> Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата :</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Ойын:</b> Аққала <b>Ойынның шарты</b> бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып	<b>«Қыс қызығы»</b> ойынын ойнайық. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы	<b>«Гүл» саусақ ойыны</b> Міне, гүлдіңбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Гүл құрастыру».</b> Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы».	

		жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	«Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қаладағы көшелер <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b><u>Музыка.</u></b>	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» <b>Мақсаты:</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Тасбақамен танысу» байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді аққалалар» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Көңілді аққалалар» суретін салуға баулу <b><u>Орыс тілі.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Части тела» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді(далада өтеді) <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ)	<b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қыста қамқор бол» <b>Мақсаты:</b> «Құстарға қыста қамқор болуды дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ырғақты жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>		үйрету.	
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				



Серуен		<p><b>Қысқы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> Ордағы қасқыр  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қар жинайтын машинаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен коян  <b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>	<p><b>Күннің көзін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b>Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p>	<p><b>«Құстар неге қыстап қалады?»</b> Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. <b>Ертегі.</b>«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» <b>Мақсаты:</b>Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ана» (өлең) <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. <b>Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қардағы іздер» <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, саусақтарының бұлшықеттерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 11.01.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.01.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 13.01.2022ж</b>	<b>Жұма 14.01.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	<b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	<b>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»</b> балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру <b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	<b>«Жануарлар әлемі»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	<b>«Үй жануарлары».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын – жаттығу</b>				
	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Қыстағы адам еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	<b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	<b>«Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу	<b>«Шыршаны сәңдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	<b>«Тез таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
<b>«Ойнайықта та,</b>	<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>	<b><u>Математика</u></b>	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b>	<b><u>Сурет салу.</u></b>	<b><u>Жаратылыстану.</u></b>

<p><b>ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көжек туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар және аққала» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Қар және аққала» бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Отбасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b>негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Далада шанамен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері. Жолда жүру ережесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасындағы жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді Алтын күз» суретін салуды үйрету. <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Одежда» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен таныстыру (далада) <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Асыранды үй жануарлары» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Далада шанамен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Жайсыз ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын</p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін</p>	<p><b>Ауыл көшесін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қар туралы</p>	<p><b>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райын</p>

	<p>байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Үшінші артық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аяз</p> <p><b>Мақсаты</b> тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Жанады жанбайды ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ұстап ал</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> қарды күреу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту!</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b></p> <p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>«Қысқы баспана»</b></p> <p>ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</p>	<p><b>Д/о:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>М:</b> Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» (өлең)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Мұз сүңгілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b></p> <p>«Ұшады-ұшпайды»</p> <p><b>М:</b> мұқият болуға үйрету.</p>

			ажырата білуге үйрету.		
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.  Еркін ойындар.  Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.</p>	<p>Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау</p>	<p>Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 18.01.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.01.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 20.01.2022ж</b>	<b>Жұма 21.01.2022ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	<b>«Құстар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	<b>«Мен танимын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	<b>«Жыл құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	<b>«Балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз		5-6минут		
	<b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын – жаттығу</b>				
	Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Қыстағы адам еңбегі»</b>	<b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет	<b>«Қыс»</b> картиналар топтамасынан	<b>«Шыршаны сәңдейміз»</b>	<b>«Тез таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер

(ҰОҚ) дайындық	<b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу	<b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ Әйгерімнің туған күні туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы кірпі туралы ән айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнап, ән салмай!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Біздің атай» туралы ән айтуға үйрету	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.



<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p><b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p>	<p><b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру <b>До</b> ойын: «Қима суреттерді құрастыру»</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі <b>Мақсаты:</b> кұрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Мүз сүңгілері» <b>Мақсаты:</b> Үзік сызықты сыздырта отырып кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. <b>До</b> ойын: «Жоғары - төмен»</p>

			<b>шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.</b>		
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Ғажайып қыс**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 25.01.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.01.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 27.01.2022ж</b>	<b>Жұма 28.01.2022ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	<b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	<b>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»</b> балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру <b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	<b>«Қар дөңгелету»</b> қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. <b>Мақсаты :</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	<b>«Аққала жасаймыз».</b> <b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын – жаттығу</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. <b>Мақсаты:</b> балаларға	<b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көліктердің	<b>«Көлік»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен	<b>«Тез таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер

	көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	<b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Әңгімелер...» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.	<b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>.Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелке саптаяғымен» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Кірпінің жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b><u>Көркем әдебиет</u></b> «Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету	<b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздегі қит» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> 200-300 метр қашықтыққа сырғанау <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен

					тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
« <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	<b>Қара қарғаны бақылау</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?». <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	<b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүргізушілер және жаяулар». <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет	<b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш» <b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	<b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар <b>Ойын-жаттығу</b> «Ұшақтар» .	« <b>Бала тілін дамыту</b> » <b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оңып, <b>мазмұнын түсіндіру.</b> <b>Достың қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса</b>	« <b>Өнерлі екенғой он саусақ</b> » <b>Тақырыбы:</b> «Мұржаның түтіні будақтайды» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын	<b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу

			<b>білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</b>	қалыптастыру, саусақтарының қозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Ғажайптар әлемі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.01.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 01.02.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.02.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 03.02.2022ж</b>	<b>Жұма 04.02.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	<b>«Кішкентай шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы ән орындау	<b>«Қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелеу	<b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	<b>«Аққала жасаймыз».</b> <b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын – жаттығу</b>  Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Қыстағы адам еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы	<b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің	<b>«Қыс»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>«Шыршаны сәңдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар	<b>«Тез таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс

	еңбек түрлері туралы әңгімелеу	ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	<b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу	екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
« <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті үй жануарларым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Менің сүйікті үй жануарларым» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы пен дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы ормандағы құртақандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға	<b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен нық адымдап жүру <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Құстар біздің досымыз» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар «Құстар біздің досымыз», атты тақырыпты жақсы көретінін, олардың қысқа бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. шананың суретін салуға баулу <b><u>Орыс тілі.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» <b>Мақсаты:</b> «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен нық адымдап жүру <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.



	үйрету.				
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	<b>Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; <b>Қимылды ойын</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	<b>Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.	<b>«Саусақ ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру <b>Дю:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.	<b>Дю ойын:</b> «Қима суреттерді құрастыру» <b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	<b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өкпелеме» өлеңі <b>Мақсаты:</b> шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға,	<b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Мұз айдынындағы іздер» <b>Мақсаты:</b> Берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар арқылы көрсетуге үйрету, ирек сызықтар сызу дағдыларын	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. <b>Дю ойын:</b> «Жоғары - төмен»

			кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.	калыптастыру, қиялын дамыту, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.	
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Көліктер**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>                      Балаларды қабылдау                      (Ата –аналармен әңгімелесу)                      Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p>Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.</p>	<p><b>«Жеңіл көлік»</b> Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.</p>	<p>«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.</p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.</p>	<p>«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.</p>
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар                      Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b>                      Шаршасандар, балалар,                      Қолдарыңды созыңдар.                      Саусақтармен ойнаңдар,                      Қолдарыңды сермеңдер.                      Денелерің шынықсын,                      Саналарың тынықсын.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.                      Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b>                      Басыңа алла бақ берсін                      Не берсе де нақ берсін                      Білім нақыл айтуға                      Жалықпайтын жақ берсін</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Көліктің адам үшін маңызы. <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.</p>	<p>«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Көлік бейнесін бояу. <b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.</p>	<p>«Тез таңда» <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» (Ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Әтеш пен тоты» Ертегі туралы түсінік қалыптастыру, ондағы көжек атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Пингвиндер» көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы ормандағы құртақандар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру,</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Менің әжем» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің «Заттар әлемі» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Қысқы табиғаттағы шыршалар» суретін салуды үйрету. <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Посуда» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алға домалау. <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстан у.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> «Аквариумдағы балықтар» әсемдігін байқай білуді дамыту, а «Аквариумдағы балықтар» ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..</p>

	сүйікті «Сиқырлы ормандағы құртақандар» туралы ән айтуға үйрету.				
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; <b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b> Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <b>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	<b>Қара қарғаны бақылау</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). <b>Қимылды ойын: «Бәйге».</b> Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	<b>Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.	<b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш» <b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс	<b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. <b>Қ/О:</b> «қайсысы жылдам	<b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Тырна» ертегісі <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің	<b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-маң басады» <b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қарындашпен үлкен	<b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.өз пікірін

	айтуын қадағалау.	қозғалады» <b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> хрестоматия, суреттер, ойыншықтар. <b>Сөздік жұмыс:</b> тырна, жайпақ табақ, құмыра.	және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жан жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	нақты жеткізе білуге тәрбиелеу
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Электроника әлемі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.02.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 15.02.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.02.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 17.02.2022ж</b>	<b>Жұма 18.02.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Тоқ көзінен сақ бол». <b>Мақсаты:</b> балаларға токпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» <b>Мақсаты:</b> қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	<b>Фотосуреттер қарастыру</b> «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	. <b>Ойын- жаттығу:</b>  Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген	«Үтіктің бізге пайдасы» <b>Мақсаты:</b> Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаңсорғышты қалай

	<p>4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>	<p>ережесін еске түсіру</p>		<p>Сұрақ – жауап</p>	<p>пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Үй жануарлары» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі табак» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Әдемі табак» туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа бару» атты спорттық іс-шара <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Саусақ театры» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Қыс қызығы» туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің камзолы» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Акробатика <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» <b>Мақсаты:</b> «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіріп өту. <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің</p>



					соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</b> <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>.Боранды күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру <b>Еңбек</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Желдиірмен».</b> <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> <b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. <b>Қимылды ойын «Ізбе із».</b> <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>	<p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. <b>Мақсаты :</b> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b> <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</b> <b>Мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қырау басқан ағаштар» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту. <b>«Қыс» (сурет қарастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Аққу-қаздар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: аққу мен қаздар атрибуттары, қасқырдың маскасы немесе киімі.</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Машинаның дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> а) Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; ә) жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту;</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру</p>	<p>Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.</p>	<p>Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 22.02.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.02.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 24.02.2022ж</b>	<b>Жұма 25.02.2022ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» <b>Мақсаты:</b> балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» <b>мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын – жаттығу</b> Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.  Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. <b>Бата:</b> Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.	«Пантомима»  Әртүрлі мамандық	«Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға	«Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының	«Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен

	<p>Көздерін жұмудыұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.</p>	<p>қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.</p>	<p>қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.</p>	<p>қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ойыншықтар дүкені» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен көкөністердің атауларын атауға, оларды <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің «Көкөністер» туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2 санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түрлі түсті пирамида» туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> «Түлкі мен қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Түлкі мен қоян» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдардың айтысы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Аңдардың айтысы» туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» атты спорттық мереке <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру</p>

		кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			<b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. <b>Мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	<b>Қарғаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау <b>Еңбек</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <b>Мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қимылды ойын</b> «Пингвиндер доп ойнап жүр». <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	<b>Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру <b>Жаттығу ойындары</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>«Алақай!</b>	<b>«Жаңылтпаштар»</b>	<b>Ойын: «Қай</b>	<b>«Бала тілін</b>	<b>«Өнерлі екенғой</b>	<b>Ойын: «Сөз қос»</b>

<p><b>Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>Мамандық иесі?»</b> <b>Мақсаты:</b>ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)</p>	<p>дамыту» <b>Тақырыбы:</b> Абай «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген <b>сүйіспеншіліктерін арттыру.</b></p>	<p><b>он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b>а) Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтар суретін салуға үйрету. ә) Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**

**Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.02.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 01.03.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.03.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 03.03.2022ж</b>	<b>Жұма 04.03.2022ж</b>
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Ақсерек-көксерек.</b>  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p><b>Қыз –қуу</b>  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Сақина жасыру</b>  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p><b>Көтермек</b>  Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p><b>Орамал тастамақ</b>  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.</p>
	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b>Құралсыз 5-6минут  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				



<p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Хан «алшы»</b> Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы</p>	<p><b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықанда</p>	<p><b>Тауық күрес.</b> Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін</p>	<p><b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы</p>	

	бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.		қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады	балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анама сыйлық» <b>Мақсаты:</b> «Анама сыйлық»балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> «Қошақан» балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және қошақанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеп жүру <b>Мақсаты:</b> Еңбектеп жүру шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Көктем өрнегі туралы балаларға түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдік әлемін , жақсы көретінін, олардың өсімдік әлемін байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Алғашқы гүлдер суретін салуға баулу <b>Орыс тілі. Тақырыбы:</b> «Счет» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру. <b>Мақсаты:</b> Бір орындықта тұрып ұзындыққа секіру . Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?» <b>Мақсаты:</b> «Далада не өседі?» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеп жүру <b>Мақсаты:</b> Еңбектеп жүру меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.

« <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Ауа райына бақылау жасау</b> Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	<b>Күнге бақылау жасау</b> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	<b>Желге бақылау жасау.</b> Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b>	<b>Аспанға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b>	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын <b>«Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> » Ойындар, дербес әрекет.	<b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. <b>Ойын:</b> <b>«торсықты құрастыр»</b>	<b>.Ойын: «Сөз қос»</b> <b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөліп	<b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау» өлеңі <b>Мақсаты:</b> шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастың танытуға талаптандыру. <b>Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің</b>	<b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің терезесіндегі жарықтар» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен үзік сызықтарды	<b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру <b>Шарты:</b> «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият

	<b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	өткізуге болады.	<b>әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.</b>	кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, таяқшамен сурет салу іскерлігін дамыту, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні</b></p>	<p>«Сақина салу» ойыны  <b>Мақсаты :</b> Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p>	<p>«Монданақ» ойыны  <b>Мақсаты :</b> Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім»  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ақшымшық» ойыны  <b>Мақсаты :</b> Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.</p>
Таңертеңгі дене шынықтыру	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b></p>				

	<p>Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. /Б.Бөрібаев/  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата :</b> Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Ханталапай» ойыны <b>Мақсаты :</b> Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.</p>	<p>«Ертегілерді сүйіп тындаймыз» <b>Мақсаты :</b> әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</p>	<p>«Сақина салу» ойыны <b>Мақсаты :</b> Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p>	

<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>          Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.          Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүзім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Заттардың кеңістікте орналасуына снның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты домалату  <b>Мақсаты:</b> Допты домалату шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Наурыз-думан!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Наурыз-думан!» туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Қазақтың ұлттық киімдері»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды өзінің «Қазақтың ұлттық киімдері» жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Аквариумдағы балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Аквариумдағы балықтар» суретін салуды үйрету.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Весна»  <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать детей представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Қайталамалы жүгіру  <b>Мақсаты:</b>          Қайталамалы жүгіру Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшак) үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Табиғаттың көктемде оянуы»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Допты домалату.  <b>Мақсаты:</b>          Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру..</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>          Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.          Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..</p>				
<p>Серуен</p>		<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b></p>	<p><b>Сүңгілерді бақылау.</b>          Бақылау</p>	<p><b>Өзендегі мұздың еруін бақылау.</b>          Бақылау</p>	<p><b>Қар бетінің төмен түсуін бақылау</b></p>

		<p>Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын <b>«Батылдар»</b> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b></p>	<p>Балалармен бірге сүнгілерді қарау. Сүнгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.</p>	<p>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Өзенге, жағаға»</b> <b>(Эстон халық ойыны)</b></p>	<p>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Жолды тап»</b> Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				



<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p>«Жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> фломастермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруге үйрету, ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «Сөз қос» <b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы</p>	<p>Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Өнер көзі халықта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйуге баулу.</p>	<p>Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>
<p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>					
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.  Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.  Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,  Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.  Алға, артқа қарадық та – үш дедік.  Тағы жаңа жаттығулар істедік.  Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,  Отырайық көңілді енді марқайтып</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b>  Хақ қарасын  Бақ дарысын  Дастарханға береке берсін  Елге дәулет мереке берсін  Шыққанның есесін берсін</p>				

	Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p><b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету</p>	<p><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.</p>	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ «Қуыршақтың бөлмесі» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәнді бұтақтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнді бұтақтар» туралы ән айтуға үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» атты спорттық іс-шара <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз достықты сүйеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурызым, армысың!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді, құс келді» <b>Мақсаты:</b> Көктем келді, құс келді» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>

	арттыру, сүйікті «Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету.		«Наурызым, армысың!» туралы ән айтуға үйрету		«Наурыз» атты спорттық іс-шара <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	<b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті	<b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғатты	<b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу.</i> <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i>

	<p><b>«Біздің үй қайсы,тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>		<p>ң оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту</p>	<p><b>«Өнер көзі-халықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> Шалқан (орыс халың ертегісі) <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ» Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіру» <b>Мақсаты:</b> қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусақ қол қимыл қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Сәлемдесу»</b>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>«Ұлттық киім мен әшекейлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.</p>	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.					
--	--	--	--	--	--

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>21, 22, 23, наурыз Наурыз мейрамы</b></p>	<p><b>Наурыз мейрамы</b></p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен,  Келді көктем нұрын шашқан күнімен.  Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,  Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p>Келді көктем қоңыр салқын желімен,  Келді көктем нұрын шашқан күнімен.  Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,  Келді көктем әдемі құс үнімен.</p>	<p><b>«Не ұшпайды?»</b>  Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу  Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.</p>
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған</p>	<p>Оңға түзу тұр,  Солға түзу тұр.  Алға бір адым  Артқа бір адым.  Оңға бұрылып,  Солға үңіліп  Жоғары, төмен қарайық,  Орнымызды табайық.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b>Батам, батам батбасын  Батам жерде жатпасын  Осы отырған біздерді  Бір құдайым сақтасын аумин</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
			<p><b>«Күн мен</b></p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p><b>«Суреттерді</b></p>

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			<p><b>жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>құрастыр» Мақсаты:</b>  Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>  Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.  Үзілісте:  Дәруменді таңғы ас)</p>			<p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күннің мол шуағы»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күннің мол шуағы»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру  <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?»  <b>Мақсаты:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b><u>Жапсыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Тігінен тұрған нысанаға лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>



<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>			<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b><i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Батылдар</b>»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан</b></p>	<p><b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b><i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Батылдар</b>»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау</b> <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>

			тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұ мысты жоспарлау, бақыл ауды іске асыру. Ұқыптылы қ пен белсенділікті тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет		<b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша« <b>Бұлт неге үксайды?</b> » Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» (өлең) <b>Мақсаты:</b> еңбекке <b>қызығушылықт ы</b> <b>қалыптастыру</b> <b>және оның</b> <b>нәтижелерін</b> <b>қадірлеуге</b> <b>үйрету,</b> <b>адамгершілікке</b> <b>тәрбиелеу.</b> <b>Қолданылатын</b> <b>көрнекі</b> <b>құралдар:</b> хрестоматия, суреттер.	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты: а)</b> қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;	« <b>Ұлттық киім мен әшекейлер</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру.
«Қош бол, балабақша!»			Ата-аналармен балалар бірлесіп	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын

Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.			Ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	жасау және көрме ұйымдастыру	киімдерін жууға беру
---	--	--	---	---------------------------------	-------------------------

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**I-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)**

**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: Аялайық гүлдерді**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.04.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 05.04.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 06.04.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 07.04.2022ж</b>	<b>Жұма 08.04.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қуыршақты киіндереміз» <b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>Ойын сұрақ:</b> «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаң көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	<b>«Не ұшпайды?»</b> Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу</b>				
	Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Тәулік бөліктері» дид. ойын</b> Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	<b>«Көп және біреу» дид.ойын</b> Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын	<b>«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны.</b> Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін	<b>«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге	<b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

		салыстыру	бағыттауды дамыту	машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік неге көңілсіз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға бақша және бақ туралы түсінік қалыптастыру, ондағы 3 пен С дыбыстарды атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Тышқандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, қанқызы көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> « Теңізші » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	<b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «1 2 3 4 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта сол жақта, жоғарыда төменде <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам! Елордасы – Астана» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолдас, дос туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз» <b>Мақсаты:</b> Балалар күзді, жақсы көретінін, олардың күз сыйы байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	<b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Менің мысығым» суретін салуға баулу <b><u>Орыс тілі.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Домашние животные» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b><u>Жаратылыстан у.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектеу <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
«Табиғат аясына	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

<p><b>бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Суда жүзетін құстарды бақылау.</b>Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді <b>«Кімге не дәмді?»</b> Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,мас а)</b>Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын <b>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</b> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b></p>	<p><b>Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана)</b> Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету <b>«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)</b> Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті <b>Арам шөптерді жұл</b></p>	<p><b>Бақбақтың өсуін бақылау</b> Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын <b>«Гүлдер»</b> Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).</p>	<p><b>Желге бақылау жасау.</b> <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i> <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз</p>

					еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы және суық түстер» <b>Мақсаты:</b> Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.</p>	<p>«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) <b>Мақсаты:</b> «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің өрнектері. <b>Мақсаты:</b> а) түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;</p>	<p><b>Көктем мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p>
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_





**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (11.04.2022-15.04.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: Ас – атасы нан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.  Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p>Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</p>	<p>Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.</p>	<p>Нан- тамақтың атасы  Ынтымақ -көптің батасы.  Нан бар жерде ән бар</p>	<p>3.Нан- асалы Ана- адамныңасалы.  4.Нан астығын жинаймын  Елге астық сыйлаймын.</p>
<p>Ойындар,  ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p>				
	<p>Секіреміз топ-топ,  Шапалақтап көп-көп.  Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,  Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b>Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасынӘумин!</p>				
	<p><b>«Жемістерді жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>	<p><b>«Бидай егу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.</p>	<p><b>«Комбайн»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.<b>«Ұн»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға</p>	<p><b>«Ас атасы-нан»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дән тұқымымен таны су.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет</p>	<p><b>«Нан»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға</p>

			диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	жібереді.
<p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b> Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Ертегіде қонақта туралы түсінік қалыптастыру, ондағы Ертегіде қонақта атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b><u>Кұрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Желкенді қайық» көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңізші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті Теңізші туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика негіздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта сол жақта» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен атама тартқанмын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің «Ас атасы нан жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашының гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді «Алма ағашының гүлдері» суретін салуды үйрету. <b><u>Орыс тілі.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Птицы» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» атты спорттық мереке <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың гүлдеуі» <b>Мақсаты:</b> «Ағаштың гүлдеуі» табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жұптасып орындалатын жаттығулар <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру..</p>

				алшақ) үйрету	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікт і бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	<b>Топырақты бақылау</b> Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: <b>Қимылды ойын</b> Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Топырақты құнарландыру</b>	<b>Балықтарға бақылау жасау</b> Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын <b>«Қармақ»</b> Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	<b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b> Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлзарға гүл отырғызу</b>	<b>Үй құрылысын бақылау</b> Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. <b>«Бояушы мен бояулар»</b> Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті <b>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</b>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Қалпына келтір 1. Нан дастарқанға ----- ----- 2. Күзде комбайн егін --- ----- 3. Ұнды наубайханаға -----	<b>«Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымдылық» <b>(әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> адам	<b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі түсті сақиналар. <b>Мақсаты:</b> а) қол, саусақ қимыл-	<b>Мақал жаттау</b> 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан –

	<p>----- .</p> <p>4.Наубайшылар нан -----</p> <p>----- .</p> <p>5.Адамдар нанды</p> <p>дүкеннен -----</p> <p>-----</p> <p>--</p>	<p><b>Дәрігер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағын а жауап беру.</p> <p><b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</b></p>	<p>қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>береке, Нан – мереке.</p> <p>4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b></p> <p>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Психологтің кеңесі:</b></p> <p><b>мысалы:</b> «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Жобаны таныстыру.</p> <p><b>«Ас атасы-нан»</b></p> <p>тақырыбына көрме ұйымдастыру</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»  Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>«Жануарларды қалай күту қажет?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p>	<p><b>«Бұл не қылған дыбыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.  Кұрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.  Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет.  Мысалы: аапа, аана, ааайна, ааалма.</p>	<p><b>Кұстар фабрикасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.  Ойын барысы:  Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.</p>	<p>Достар бірге жүреміз,  Бірге ойнаймыз,күлеміз.  Бірге балық аулаймыз,  Міне,біздер қандаймыз!  Орман,көлге,шыңға біз  Саяхатқа шығамыз.  Бөлінбейді іргеміз,  Әрқашанда біргеміз!  Әрқашан тілектес  Досыңа көмектес.</p>	<p><b>«Қауырсынды тауып ал!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалардың назарын тәрбиеші әтептің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.</p>
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b>Кұралсыз 5-6минут  <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
<p>Гигиеналық</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p>				

<p>шаралар Таңғы ас</p>	<p>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?»(ертегі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ «Не дәмді?»(ертегі)уралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға,оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Алыс жақын» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сазды сахналық қойылым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы,</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және орамалды әшекейлеуді үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> «Ғажайып жәндіктер әлемі»табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p>

	<p>«Мен жауынгер боламын»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Мен жауынгер боламын» туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сәнқой түлкі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, жолдағы «Сәнқой түлкі» туралы ән айтуға үйрету.  <u><b>Дене шынықтыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету  <u><b>Музыка.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма, Алша»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Алма, Алша» туралы ән айтуға үйрету</p>	<p>Лақтыруға үйрету  <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><u><b>Жапсыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі бикеш»  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.  <u><b>Дене шынықтыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Жүру  <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b>  Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b>  1. Бақылау..  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды</p>	<p><b>Қараторғайды бақылау.</b>  1. Бақылау.  Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p>	<p><b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</b>  1. Бақылау.  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.  Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  Бақылау.  Мақсаты. сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б  2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  Бақылау.  Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» , «Ормандағы аю»</p>

	тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.		Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	«Кім қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына,м екеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не,к андай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматери ал қолдануға болады Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Дойын «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Бал аның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. <b>Қажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Жылғаларда н су ақты. <b>Мақсаты:</b> а) көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету;	«Экологиялық тізбек» <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. <b>Ойын ережелері:</b> Таңдауға негізделе отырып,экологиялық тізбек құрастыру. <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды.Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс



		карточкалар.) <b>Ойын іс-әрекеті:</b> сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.			жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (25.04.2022-29.04.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау  (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>«Еңбек - бәрін де жеңбек»</b> тақырыбында әңгімелеу  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.  Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Болайықшы осындай.  Жақсы бала еңбекшіл,  Ер азамат болады.  Қиындықты жеңіп кіл,  Құшағы гүл толады.  Еңбекшіл осындай,  Болайықшы, досым-ай!  Таза бала мұнтаздай,  Сүйсінеді қараған,  Ұқыпты деп бұл қандай,  Жақсы көрер бар адам.</p>	<p><b>Ойын.«Мен еңбекқор баламын».</b>  Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  - Мен ойыншықтарымды жинаймын.  - Мен гүлдерге су құямын.  - Мен киімдерді реттеймін.  - Мен есіктің алдын сыпырамын  - Мен ыдыстарды жуамын.  - Мен еден жуамын,т.б</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  Қырға шықсаң,өрлеп.  (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.)  Мұның аты- Еңбек.  (Екі қолын жаяды.)  Кесте тіксең,зерлеп.  (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.)  Мұның аты- Еңбек.  (Екі қолын жаяды.)  Сабағыңды жөндеп  (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.)  Әзірлесең- Еңбек.  Қиындықтың бәрін  (Құшағын ашады.)  Еңбек қана жеңбек.  (Екі қолын жаяды.)</p>	<p><b>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»</b>   Еңбек құралдары:  Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.   Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.   Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.   Тігінші құралы: ине, жіп, біз.</p>
<p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b>Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрібаев/</p>				

	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата :</b>  Дастарханға береке берсін,  Елге дәулет-мереке берсін.  Кең пейіл берсін,  Ұзақ өмір берсін!</p>				
<p>Ойындар,  ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жүректен-жүрекке» шеңбері  – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Кел балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!  Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн!  (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)  Армысың, абзал Адам!  (Қолдарын алға созады.)  Армысың, менің досым!</p>	<p>– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын.  Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын.  Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық:  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға гүл шашылды  Қайырлы күн!  Біз нәзік қыздармыз!  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз!</p>	<p>Айтамыз алғыс қайталап,  Тыңдайды бізді шартарап.  Өмір сүру – бір бақыт.  Дос бола білу – шын бақыт!</p>	<p>Адамдарға кешіріммен қарайтын,  Жан жылуы жылылық боп тарайтын,  Кішіпейіл бала болғым келеді,  Айналасын нұрлы күнге балайтын</p>
<p>«<b>Ойнайықта та, ойлайық</b>»  Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.  Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қолғап» (ертегі) туралы түсінік қалыптастыру, ондағы жеміс пен</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «4-5 Цифрлар. Сандарын слыстыру. Кең тар»  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және 2санына қарай (бір-</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  «Ертегілер еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Ертегілер еліне саяхат» туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы,</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету.  <b>Дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылы жылы жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> «Жылы жылы жел соқты» сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау</p>

	<p>көкөністердің атауларын атауға, оларды <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырмыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті біздің атай туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p>көп)салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Марқа қозы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Марқа қозы» жанұясы туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырмыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p>жасау. <b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Оң және сол қолмен лақтыру <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p>	<p><b>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Бақылау. Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып</p>	<p><b>Бақылау. Күннің көзін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін</p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның</p>

	<p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p>	<p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p>	<p>өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p>	<p>маңыздылығын білгізу. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»</p>	<p>айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. <b>Үстел үсті театры</b> «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</b> Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Машина» К.Ыбыраев өлеңі <b>Мақсаты:</b> К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.</p>	<p>«Өнерлі екенғой он саусак» <b>Тақырыбы:</b>Құстар сайрайды. <b>Мақсаты:</b>а) кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; ә) құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білуге дағдыландыру;</p>	<p><b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар</p>

<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау</p>	<p>Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.</p>	<p>«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Достық –біздің тірегіміз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Достық –біздің тірегіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнәкөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Үстел үсті театры:</b>  <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  <b>Суреттерін көрсету.</b> -Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек.  Шекарашы – шекараны күзетеді.  Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді.  Ұшқыш- ұшақты басқарады.</p>	<p><b>«Дос достыққа» сергіту ойыны</b>  <b>Шарты:</b> Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:  Оң қол оң қолмен!  Мұрын мұрынмен!  «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.  Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p><b>Ой шақыру.</b> ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p>	<p><b>Д.О «Не істеп жатыр?»</b>  -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?</p>	<p align="center"><b>1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі</b></p>
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Тереңдет ойынды,  Тік ұста бойынды.  Құстарға ұсайық,  Қалықтап ұшайық.  Шық алға оң қанат,</p>				

	<p>Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос</p>	<p>Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік</p>	<p>Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын аулаңның Тазартасың ауласың</p>	<p>Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық</p>	
<p>«<b>Ойнайықта та, ойлайық</b>» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаға үйді кім тұрғызды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Жайлауда» тура лы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайы жануарлар әлемі»</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. «Түрлі түсті шарлар» суретін салуда баулу <b>Орыс тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Что такое дружба» <b>Мақсаты:</b> Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> «Жау, жау, жаңбыр» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту;</p>



	еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> « Құстар дауысы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b>Мақсаты:</b> Балалар «Ғажайы жануарлар әлемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар әлемі»байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету	об игрушках, их свойствах и назначении. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау,сылап-сипау <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b> Ойындар, дербес әрекет. .</p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Мына ойыншықтың қызығын-ай. <b>Мақсаты:</b> Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>	<p><b>«Бала тілін дамыту»</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз. <b>Мақсаты:</b>а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;</p>	<p><b>«Өнерлі екенғой он саусақ»</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз. <b>Мақсаты:</b>а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау;</p>	<p>(ұшқыш) <b>Үстел үсті театры</b> «Суреттерді ретімен белгіле»  «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Әңгіме: «Менің достарым»</p>	<p>«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>Тақпақ</b> Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)**

**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: Отан қорғаушылар(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.05.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 10.05.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.05.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 12.05.2022ж</b>	<b>Жұма 13.05.2022ж</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Ойын.</b> «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	<b>Әңгімелесу.</b> Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	<b>Мақал-мәтел</b> Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	<b>7 мамыр - Отан қорғаушылар күні</b>	<b>9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)</b>
Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу</b>  Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің				

	Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуенде» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Серуендеу туралы түсінік қалыптастыру, ондағы Серуендеудің атауларын атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы» көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір- көп) салыстыра білуді қалыптастыру.  <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүп болып тұрып жаттығулар орындау <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – Республикам менің!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға менің отбасым туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. <b>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің Гүлдене бер менің Қазақстаным жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа		

	<p><b><u>Музыка.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> « Құстар дауысы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті « Құстар дауысы» туралы ән айтуға үйрету.</p>		қатысты сөздерді қолдануға үйрету		
<p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>»  Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.  Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.  <b>2. Қимылды ойындар:</b>  «Бір шоқ гүл жина »,</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  <b>2. Қимылды ойындар:</b>  «Мысық пен тышқан» ,  «Не өзгерді?»</p>	<p>Бақылау. Темір жол бекетін бақылау.  Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.  <b>2. Қимылды ойындар:</b>  «Көпірден өт»,</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«<b>Алақай! Ойнаймыз!</b>»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кімге не керек?»</p>	<p>Айнұрдың ойын бөлмесі.</p>	<p>«<b>Бала тілін дамыту</b>»  <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр</p>	<p>«<b>Өнерлі екенғой он саусақ</b>»</p>	

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. <b>Шарты</b> тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. <b>Жұмбақ жасыру:</b> Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші)</p>	<p><b>мен жеті лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту, ертегінің <b>мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар. <b>Мақсаты:</b>а) балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; ә) өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту;</p>	
<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)**

**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Тақырыпша: Көңілді жаз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Дәрігер</b> Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? с ұрағына жауап беру.Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. де не мүшелерін көрсетуге ұсынады</p>	<p><b>Домино Дидактикалы қ міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p><b>Балалар мен дос бола білейік</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Сенде не бар?</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді</p>	<p><b>Кім көп сөз айтады?</b><b>Мақсаты:</b> Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б</p>
Таңертеңгі дене шынықтыру	<p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p align="center"><b>«Не үшін».</b> <i>Сөзі: Қадыр</i></p>	<p align="center"><b>«Азамат өсіп келеді».</b> <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i></p>	<p align="center">Біз кішкентай балдырған,</p>	<p align="center"><b>Лото Дидактикалық міндет.</b> Балалардың</p>	<p align="center"><b>«Әрқашан күн сөнбесін».</b></p>

<p>(ҰОҚ) дайындық</p>	<p><i>Мырзалиев.</i> Балалар айтыңдаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымнан қорықпау үшін. -Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін</p>	<p>Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.</p>	<p>Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуыршақ «Арыстан күшігін асыраған мысық» туралы түсінік қалыптастыру, ондағы қуыршақты атымен атауға, оларды сипаттап беруге үйрету. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма, Алша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық арба»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке баулу, жақсы көретін адамдары таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді және алжапқышты әшекейлеуді үйрету. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындыққа секіру <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> «Табиғатты аялайық» әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қошақан» <b>Мақсаты:</b></p>



	<p>құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, жолдағы Ойыншық арба туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Тыныс алу жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>«Әуенді сандықша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Әуенді сандықша» туралы ән айтуға үйрету</p>		<p>Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Тыныс алу жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.</p>
<p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Ауа райына бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i> <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда)</p>	<p><b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып</p>	<p>Бақылау. Транспортты бақылау. <b>Мақсаты:</b> көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.</p>	<p><b>Аспанға бақылау жасау.</b> <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар</p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> <b>«Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p>

	жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>	жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>		жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b>	Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату. <b>Жұп суреттер Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» <b>(өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік отшашу. <b>Мақсаты:</b> а) мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету;	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу <b>Ойыншық өзі туралы неайтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше

					ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.
<b>«Қош бол, балабақша!»</b> Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. <b>Ата-аналардан сұраныс:</b> « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Мен жасай аламын**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05.2022ж</b>	<b>Сейсенбі 24.05.2022ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.05.2022ж</b>	<b>Бейсенбі 26.05.2022ж</b>	<b>Жұма 27.05.2022ж</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)  Таңертеңгі дене шынықтыру	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Өзіңді салыстыр.</b> Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	<b>Әр ұлттардың билерінің элементтері</b> <i>Мақсаты</i> Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	<b>Балалар мен дос бола білейік</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу</b>  Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық,	Жарқырап күнде ашылды	Қане, қане	Біз кішкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта- шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету.	<b><u>Математика геніздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен шәркей» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта	<b><u>Көркем әдебиет</u></b> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға	<b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай дөңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жекпе жектер <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.	<b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b>

		ұстап жүруге жаттықтыру.	үйрету		<b>Тақырыбы:</b> Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында	Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	<b>Ағаштарға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-	Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында

<p>жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Әр балаға өзін</p>	<p>бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Ағаштан ағашқа»</b></p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі</p>	<p>тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қураған шөпті жинау</p> <p>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).</p> <p>Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар</p> <p>Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.</p> <p>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.</p> <p>Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Балаларға өз</p>
---	---	---

	қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама « <b>Біздің үй қайсы, тап?</b> » Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» (өлең) <b>Мақсаты:</b> өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Қошақандарға шөп береміз. <b>Мақсаты:</b> а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; ә) саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; б) үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет  «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»



<p><b>«Қош бол, балабақша!»</b>  Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналардан сұраныс:</b>  Ойыншық салатын себет жасау.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Көрме:</b>  «Ойыншықтар біздің досымыз»  Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу  Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

Циклограмманы тексерген әдіскер: \_\_\_\_\_

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)**  
**Ересек «Жұлдыз-ай» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Жайдарлы жаз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b>  Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)  Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Өзіңді салыстыр.</b>  Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек</p>	<p><b>Әр ұлттардың билерінің элементтері</b>  <b>Мақсаты</b>  Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері</p>	<p>Үстел үсті ойындары  «Қарама – қарсы жұптарын тап»  Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру</p>	<p><b>Балалар мен дос бола білейік</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу</p>
<p align="center"><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>					
<p>Гигиеналық шаралар  Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Айнаға қараймын  Шашымды тараймын.  Бақытты боламын,  Сымбатты боламын.  Әрқаша тазамын,  Бәрінен озамын.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу  <b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!</p>	<p>Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ</p>	<p>Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p>	<p>Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз</p>
<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның туған күні» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Қоянның туған күні» туралы түсінік қалыптастыру сыйластыққа баулу <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы той» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, «Ауылдағы той» туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b><u>Математика геніздері.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне «Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру» салыстыра білуді қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен шәркей» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мүсіндеуге деген құштарлығын арттыру, сүйікті «Түлкі мен шәркей» туралы ән айтуға үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара <b>Мақсаты:</b> Шағын</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі әтем туралы әңгімені таныстырып олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету <b><u>Музыка.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету</p>	<p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында» <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай доңгелек сызық жүргізе білуді үйрету. <b><u>Дене шынықтыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жекпе жектер <b>Мақсаты:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!» <b>Мақсаты:</b> Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. <b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. <b><u>Дене</u></b></p>

		топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.			<b>шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әкем анам және мен спорттық отбасы іс-шара <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру.
<b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b> Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<b>Күнге бақылау жасау</b> <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b>	Бақылау. Ауа- райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	<b>Ағаштарға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы	Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	<b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып

<p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті  <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>  Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.  <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?  <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.  <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>		<p>аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Қимылды ойын  <b>«Ағаштан ағашқа»</b>  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу  Еңбек іс-әрекеті  <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b>  Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойын.  Тәжірибе мен сараптама  <b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b>  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге</p>	<p>кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қураған шөпті жинау  Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).  Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.  Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс-әрекет  Балаларға өз беттерімен ойын</p>
---	--	---	--

	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Бала тілін дамыту» <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» <b>(өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	«Өнерлі екенғой он саусақ» <b>Тақырыбы:</b> Доптар. <b>Мақсаты:</b> а) балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру;	<b>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет  «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Тексерілген күні: \_\_\_\_\_

