

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Ұшты, ұшты ұша қар!»

Мерзімі:31-04ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	9.00-9.10	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау.	Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту.	Қарды, терезедегі оюларды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Оң, сол, үсті,асты» Мақсаты:Балал ардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеністікті бағдарлай отырып,ойнау.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего» ойындары Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.	«Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; 3шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажыратуға Ойын. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тындау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын. Тасымақ.</p>	<p>Мүсіндеу «Қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсіпов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ойын. Суретші қай дерде кателесті?</p>	<p>Құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ.</p> <p>Ойын. Ою құрастыру.</p>
Таңғы ас	10.10-10.50	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу.				

		Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Қатарғатуру, серуенгешығу				
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 19				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	«Емхана» Максаты: Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»- саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділік ті нығайту.	«Шаштараз» Максаты: Балаларды бір-біріне деген мейрмділікке тәрбиелеу.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, кеністікте бағдарлауға үйрету.	«Емхана» Максаты: Балалардың ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап, сюжетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00 - 12.20					
Мультфильм көру	12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Өртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»

Мерзімі: 07-11 қапан

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика	9.00-9.10	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.	«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?» Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту	Үстел-баспа ойыны «Үлпа қарды құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих	Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым	Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін	Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір

		признаки предметов по цвету. Музыка «Көңілді достар» Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би қимылдарын қайталай білу.	математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Ойын. «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түйме қыз Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Мұз, су» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Дене шынықтыру Секіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Ойын. Тау теке.	сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ойын. «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Сурет салу «Кілемше» Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.
--	--	---	--	--	--	--

							Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің кос элементін салу. Ойын.»Ұлттық киімдерді ата»
Таңғы ас	10.10-10.50	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу.Қағаз сүрткішті пайдалану					
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Етіктерін, киімдерін кию					
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 21					
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-қ ойыны	"Емхана" С. Р. О. онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Тріқұрылыс материалдар менжәнеконструкторла рменойындар.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың екі жиынтығын салыстары білуге үйрету	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00 - 12.20						
Мультфильм көру	12.20 - 12.40						

Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Қабырғалы газет, фотокөрме «Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін»	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	«Баланы жазаалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Астана қаласы						
Түркістан облысы	10.10-					
Сарыарқа ауданы	10.30-					
Сарыарқа ауданы	11.00-					
Сарыарқа ауданы	11.40-					
Сарыарқа ауданы	11.30					
Сарыарқа ауданы	12.00					
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						
Сарыарқа ауданы						

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ
ӨТПЕЛ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қар түрлері!»

Мерзімі: 14-18 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырттып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	
Танертеңгі гимнастика)	9.00-9.10	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Үшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемібойынша сал». Мақсаты: заттыңкөлемін, кеңістіктебағдарлауғ ауйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	

Таңғы ас	10.10-10.50	Ас ішерде колдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №23				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Қимылын көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00-12.20 12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кенестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кенес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға:оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (такпақ, ертегі)</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру Секіру Нық кадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Апликация «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Ойын. «Тапсырманы орында»</p>	<p>Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p>
		ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге.	екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.	«Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу).	Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап»
		Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету	Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен тырна Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	«Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Ойын.Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу Дене шынықтыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру. Ойын. «Ақ серек-Көк серек.	«Тапсырманы орында» Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Допты нысанға лақтыру.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 21-25 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	9.00-9.10	Ойынжаттығу «Не қайдажатыр?» Дидкатика лықойын: «Үшты, үшты»	«Сәлеметсің бе, нұрлықұн!» Жаксыкөңілкүйсыйлау, б аланыөзкөңіл-күйінтүсініп, оғанбағабер угеүйрету.	Фотосуреттерқарастыр у: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем».	Үстел-үстіойыны: конструкторменөзеркі менқұрастыру. Жыл мезгілдері жайлыәңгімелесу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
№1 жаттығулар кешені						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/о: «Көлемібойынша сал». Мақсаты: заттыңкөлемін, кеңістіктебағдарлауғ аүйрету.	Д/о: «Үшіншіартық». Мақсаты: көпзаттыңішіненартықзаттытабабілугеүйрету	«Топтағыойыншықтард ыатапбер» Мақсаты: топтағыойыншықтарды дұрысайтыпберуінқлағ алау.	Артикуляциялық жаттығу: Нық- нық- нық - шынық, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Ұй- ұй- ұй- ұйқы	Д/о: «Көлемібойынша сал». Мақсаты: заттыңкөлемін, кеңістіктебағдарлауғ аүйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого Музыка «Не калай дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап	Дене шынықтыру Лактыру Жүгіру Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лактыруды жетілдіру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті, уақытты бағдарлау Кеңістікті және уақытты	Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тындауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындауға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің	Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру. Сурет салу «Анама арналған моншақтар» дәстүрлен тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету.

		ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату. Ойын. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.	жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Ойын. «Жыл мезгілдері» Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру	түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, Ойын. «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
			«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.			
Таңғы ас	10.10-10.50	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жақ жалиақтап қарамау				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киімдерін киіп білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №1 (көктем картотекасы)				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	«Ою құрастыру» Көрнекілік: бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері Ойындар: «Лото», «Лего ойындары»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойынын ойнату Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге	Мазмұнды-рөлдік ойын «Бала-бақша»-оңай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Аурухана» М.Р.О «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны Ірі құрылым материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.

		Ойын «Қандай түсті жапырақ»	үйрету.			
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Мерзімі: 06-10 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20- 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Көңілді құстар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Қыстап қалатын құстармен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Танертеңгі гимнастика)	9.00- 9.10	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кімнің баспанасы» ойыны	«Көілді қарындаштар» ойыны. (Балалар көзін жумады, педагог бір қарындашты тығып тастайды. Балалар қандай түсті қарындаш жоқ екенін айтады)	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып түскен суреттегі құстың, жануардың дауысын салады) Суретті кубиктермен ойындар.	«Ұқсасын тап» (үлгідегідей суретті табу)	«Өз үйіңді тап» к/қозғалыс ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 10.10	Көркем әдебиет «Қыстап қалатын құс-қарға» жаңылтпаш жаттаймыз ересектердің сөзін тыңдау және	Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту Ойын Аңшылар Математика негіздері	Мүсіндеу «Құсқа арналған дән» алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы	Сөйлеуді дамыту «Суықторғай» (бейнесабак) Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды	Құрастыру Ұлпа қар қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге

	<p>түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Даусын сал»</p> <p>Музыка</p> <p>«Туған жер ,Отан» (туралы)</p> <p>Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптын сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету</p>	<p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - танертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау.</p> <p>Ойын «Тәулік бөліктер» ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Алдар көсе</p> <p>Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кенейту.</p>	<p>кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.</p> <p>Ойын «Даусын сал»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?»</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сырғанау</p> <p>Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру</p>	<p>қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не жоқ?»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру. Лақтыру Жүгіру</p> <p>Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды бекіту</p> <p>Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Арқан тартыс»</p>	<p>түрлендіру</p> <p>Ойын. Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құс»</p> <p>басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын</p> <p>«Қауырсынды тауып ал!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету</p>
--	--	---	---	---	--

				Ойын «Сырғанап үйрену»		
Таңғы ас	10.10-10.50	Ас ішкенде сөйлемей отыруын қадағалау, орындықты шайкамай отыру				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию; Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №3				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарак, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарак, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00 - 12.20 - 12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік тақпақтарды үйде қайталауын және ертенгілік туралы айту	Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Мерзімі: 13-17 желтоқсан

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	8.20-9.00 9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Қыс қызығы» Максаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.	
		№2 жаттығулар кешені			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	«Жұбын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Қай жануар артық»	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Ойын «Не ұшпайды?» Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүреlep жүру және «жыланша» жүгіру	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ,	

		Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен енбектету.	қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
		Дене шынықтыру Сырғанау		Ойын «Төлдерін тап та, көрсет»
		Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру		Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашпандыққа баулу
		Ойын «Ақсала»		Сурет салу «Шана»
				Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын Қалыптастыру
				Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет»
				Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Таңғы ас	10.10-10.50	Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеуді түсіндіру		
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау; Екі-екіден сапқа тұру		
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 5		

Ойындар, дербес әрекет	11.30- 12.00	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00- 12.20			
Мультфильм көру	12.20- 12.40			
Балалардың үйге қайтуы	12.40- 13.00	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу, еңестер беру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Мерзімі: 20-24 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	-Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері) «Жұбынды тап» ойыны	«Қонырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шенберге тұр деп баршанды!» «Үй құрастырамыз» құрысшы материалдарынан үй құрастыру ойыны	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	
Танертенгі гимнастика)	9.00-9.10	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		«Үлкен және кішкентай» ойыны	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек тандау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» кимылды ойын жаттығуы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық» Л. Дружинина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Жапсыру «Сиқырлы шырша» Дағдыларды қалыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы. желімді қылқаламға,	Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Токмағамбетов (жаттау) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген	Құрастыру «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырты, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру

	<p>шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Музыка «Қысқы әуен» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету</p>	<p>"ҚҰРЫЛЫСШЫ" - ОЙЫНЫ</p> <p>Математика негіздері «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады</p> <p>Ойын Біркелкі пішіндерді сана Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қасқыр мен жеті</p>	<p>мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> <p>Жаратылыстану «Суықторғай» құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі</p> <p>Ойын «Даусын сал» Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын</p>	<p>сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту</p> <p>Ойын «Сықырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеуін жетілдіру</p> <p>Ойын «Тұтқынға алу»</p>	<p>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Аққала мен ишұыршаны құрастыр.» Ойынның мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

			лаю» Максаты:Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	калыптастыру Ойын «Арынды арқам»		
Таңғы ас	10.10-10.50	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №7				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.20 - 12.40 12.20 - 12.40	Үстел үсті театры: Шырша мерекесі туралы ертегі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Максаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Максаты : балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру
------------------------	---------------------	---	--	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

						10.30
						10.50
						11.00
						11.00
						11.30
						11.50
						12.00
						12.30
						12.40
						12.50
						12.40

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Мерзімі: 27-29 ЖЕЛТОҚСАН

Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері»

Күн тәртібі	8.20-9.00	Дүйсенбі Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Танертенгі гимнастика)	9.00-9.10	№1 жаттығулар кешені	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Дидактикалық ойын: Қыста жануарлар не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарту жаттығулары. Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Дене шынықтыру Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ойын. Көліктің иелерін тап. Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру Ойын.»Суретші қай жерде қателесті.»

		Ойын. Жыланша	
Таңғы ас	10.10-10.50	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.	
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау	
Серуен	11.00-11.30	Серуен №9	
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20		
Мультфильм көру	12.20-12.40		
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Ерке балалармен қарым-қатынас» ата-аналарға кеңес (педагогикалық, психологиялық, медициналық)	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша кеңес

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»

Мерзімі: 27-01 қазан

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20- 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел саусақ және т.б.)	үсті.	Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз (кимылдармен көрсету)	«Қуыр- қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға ортанғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.	«Үйдін есігін жабайық» Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын- сыймайтынын айту.	«Есімің кім?» Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? (балалар өз есімдерін атайды)	«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр көніп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.
Таңертенгі гимнастика)	9.00- 9.10	№1 жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Саусақ жаттығулары: Отбасында біз нешеуміз?	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар Қарастыру	«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» (саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. Ойын: «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысөв Әні Ә. Еспаев Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Ойын. ОҚТАУ ТАРТЫС - ОЙЫНЫ Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын. «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі дос.» Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы</p>	<p>Жапсыру «Ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жайымадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туган өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру Лақтыру Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру Ойын. ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ.</p>	<p>Құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру. Ойын. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау</p>
--	-------------------	---	---	--	--	---

			түсініктерін кенейту.	калыптастыру. Ойын. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жатғыстыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру. Ойын. ТАЯҚ ЖҮПІРТУ – ОЙЫНЫ.		кабілеттерін дамыту. Сурет салу «Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен). Ойын. «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.
Ас	10.10-10.50	Үстел басында дұрыс отыр				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киім кию реттілігін қадағалау				
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 9				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер»	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Суретпен қызықты әңгімелер	Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»

12.00-12.20	12.20-12.40	12.40-13.00	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мультфильм көру	Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.
12.00-12.20	12.20-12.40	12.40-13.00	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мультфильм көру	Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің үйім»

Мерзімі: 04-08 қазан

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)</p>	<p>8.20-9.00 9.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Саусак жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»</p>	<p>Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>Шаттық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай, балақай?»</p>	<p>«Жүрек» ойыны: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шығу не керек? Көңілді боп жүрейік.</p>	<p>Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін, Бәрің жақсы көремін, Бүкіл әлемді сүйемін!</p>
<p align="center">№1 жаттығулар кешені</p>						
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Жиһаз бар үйімде» ойыны</p>	<p>«Бір және көп» ойыны Ойыншықтармен еркін ойындар</p>	<p>«Егер сен үйде өзін болсан» Әңгімелесу.Максаты: жарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?»</p>	<p>«Бір-көп» дидактикалық ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: жиһаз аутауын атауға үйрету</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту. Ойын. Аттамақ Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Ойын.«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қызыл тешек» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.</p>	<p>Музыка «Қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету Жаратылыстану «Үй жануарлары мен аңдар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын.«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Шенбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың бөлмесі » ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар, жиһаздар). Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Ойын.«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Шенбер бойлап жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өту. Ойын. Арқан тартыс.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ойын.«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	-------------------	--	---	---	--	---

				жүгіруді жалғастыру Ойын. АҒШЫЛАР - ОЙЫНЫ		Ойын. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Ас	10.10-10.50	Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №11				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Ыдыс-аяқ» үстел үсті ойыны. Күз мерекесіне дайындық	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. Ойыны	«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не? сұрақ-жауап ойыны;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00-12.20 12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Мерзімі: 11-15 қазан

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика)</p>	<p>8.20-9.00</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері; Әңгімелер «Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту</p> <p>«Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары «Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту</p> <p>«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)</p> <p>«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойыншықтармен ойындар</p> <p>«Бесікке салу» м/р ойыны, әңгімелер «Бесік жыры»</p> <p align="center">№2 жаттығулар кешені</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»</p> <p>Құрастыру ойыны: «Үй»</p> <p>«Қай қарындаш жоқ?» ойыны</p> <p>Жинап әкелген жапырақтардан мүсіндерлі қағаз бетіне орналастыру</p> <p>«Балақан» әні, тіл жаттықтыру</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов тақпақтарды мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға; кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Шеңбер Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, Сипау және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Сан. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін</p>	<p>Жаратылыстану. «Сиқырлы су» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Дастархандағы жемістер мен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Анама көмектесемін» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану</p>	<p>Құрастыру «Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру</p>

		<p>Музыка «Балдырған» Сөзі:Рауза Арқабаева Әні Айжігіт Асанов Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p> <p>Секіру. Лақтыру Жерде жатқан шенберге секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.</p>	<p>калыптастыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Үш аю Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын дамыту мслайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып,адамдыққа мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жүру.Лақтыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруға үйретуді жалғастыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Сурет салу «Қонаққа аю келді» (штамп) жануарларды бейнелеу, дөнгелек пішінді заттардың суретін салу. Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p>
Ас	10.10-10.50	Тазалық-гигиеналық шаралар.Орындықты шайкамай отыру керек екенін түсіндіру.			
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киіну.серуенге керек материалды таңдап алып шығу			
Серуен	11.00-11.30	Серуен №13			

Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Зейінді бол» Пішіндерді табу.	«Алуан түрлі жапырақтар» (бою)	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/о
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00-12.20 12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру: көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

ЦИКЛОГРАММА

орта топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Мерзімі: 18-22қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертенгі гимнастика)	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің әжемнің мамандығы» әңгімелесу	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелесу. Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері.	Шаттық шеңбері: Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? -Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық. Пазл үстел үсті ойыны: «Үйшік»	Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу «Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру
	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Вагондарға дөңгелек тандау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет»(зейін процесстерін дамытуға арналған)	«Жұбын тап» ойыны (геом.пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»(логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына кимылмен жауап беруге үйрету	Дене шынықтыру Еңбектеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту. Ойын Жыланша» ойыны» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету. Көркем әдебиет « Алтын дән » Кулэш Ахметова (өлең) «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр » Ойын. «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жаратылыстану «Үй жануарлары.Ит» Иттің дене бөліктерімен (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) таныстыру, одан қорғануды үйрету .Ойын. Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.	Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Ойын.АҢШЫЛАР МЕН КОЯНДАР - ОЙЫНЫ	Сурет салу «Қызыл сары жапырақтар» (Алақанмен жапырақтар салу) Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Жапсыру Алма мен алмұрттан жасалған компот.Ойын. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Ас	10.10-10.50	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Өз киімдерін кие білуін қадағалау;аяқ киімін дұрыс киюге үйрету				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №15				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар Дидактикалық ойын: « Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша	«Дәрігер» с/р ойыны Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды	«Доппен домалату»ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.

			өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	топтастыру.	бағалауға шақыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	Ауа-райымен байланысты киіндіру	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Мерзімі: 25-29қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>8.20-9.00</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане, мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар, Бір-біріңе жымыңдар.</p>	<p>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң, екінші балаға ортанғы саусағымды тапшы, - дейді. Екінші балаға карап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер саусағың дәл тапса, ұлайды бірінші бала тартады.</p>	<p>Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»!</p>	<p>Ойын жаттығуы «Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі» тақырыбында а суреттерді қарастыру. «Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп, шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p>
	<p>9.00-9.10</p>	<p>№1 жаттығулар кешені</p>			<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p>«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.</p>	<p>«Қонырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Бөлменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші «қонырау қайдан соғылды, табындар» дейді (Балаларды мақтап, ойынды жалғастырады)</p>	<p>«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтының білуі тиіс</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.</p>	<p>Қимылын көрсет Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) тақпақтарды, өлендерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын. Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көні-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру. Ойын. Аңшылар. Математика негіздері «Шенбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шенбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Ойын. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы</p>	<p>Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын. Жапырақтар Мақсаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p>	<p>Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп). Ойын. «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау</p>

			айта білу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі. Максаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, коян.	Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Жаратылыстану «Қоңыр күз» Күз мезгілімен- табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күтелерін жинайық» Ойын«Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Дене шынықтыру Еңбектеу. Лактыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лактыруды жалғастыру. Ойын. Тау теке» ойыны Ойынның мақсаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру. Еңбектеу е, секіруге жылдамдыққа үйрету.	Ойын.«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Секіру Жүрелеп жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5- 10 см биіктіктегі заттан секіру	және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
--	--	--	--	--	---	---

Ас	10.10-10.50	Ойын-жаттыгу: Сылдырайдымөлдир су, Мөлдирсуғақолынджу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №17				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Үстелүстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструктолармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»-онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, кимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс»

Мерзімі: 03-07 қантар

Күн тәртібі	8.20-9.00	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.				
		Ойын: «Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Шенбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.	«Үйдің есігін жабайық». Заттардың көлеміне қарай үйге сыйятынын, сыймайтынын айту.
№2 жаттығулар кешені						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін тауып ата» Максаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, зейінділікке үйрету	«Тиіп кетпе» ойыны Екі бастаушы қарама-қарсы ұзындығы 8-10 м, ені 3-4 м арқан жіппен тұрады. Жіпті еденнен 15-20 см биіктікте ұстап жүреді. Қалған ойыншылар жүгіріп, жіп арқылы секіріп жүреді. Ереже: секіргенде жіпке тиіп кетпеу керек (тиіп кеткен бала, ойыннан шығып отырады)	«Тыныштық» Балалар бір-бірден сапта жүріп, алаңды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтандар, сәбилер»-деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмады. Ереже: қимылдамай, тыныштық сақтап отыру. Ережені бұзған бала, сап-тізбектің соңына барып тұрады.	Ойын: «Не артық?» Максаты: Күз және қыс мезгілін ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	«Дауысын сал» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жануардың дауысын салады)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл -ған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Дене шынықтыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту Ойын «Кім жыздам» Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені, Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Мүсіндеу «Аққала» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Жаратылыстану «Бөлме гүлі-бегония» бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Ойын «Әдемі гүл» Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру Ойын «Шана тебу» «Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдері-күз, қыс» балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Дене шынықтыру Секіру Тепе-теңдікті сақтау Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді жетілдіру. Ойын «Тау Теке»Ойынның мақсаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп</p>	<p>Құрастыру «Пішіндер» құрылыс материалдарынан құрастыру, құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру . Ойын. Мынау қай пішін.? Сурет салу «Қысқы шырша» Дағдыларды қалыптастыру:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;гуашьты пайдалану;негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Ойын.Аққала мен шыршаны құрастыр.</p>	<p>Орыс тілі «Новый год» Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету</p>
---	-------------------	---	--	---	---	--

			Жыл құстары Максаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету. Ертегідегі құстың бір-біріне деген мейірімділігін түсіндіру.	жарыстыру. Еңбектеуге, секіруге, жылдамдыққа үйрету.		
Таңғы ас	10.10-10.50	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Сырт киімдерін ретімен киюді; сапқа екіден тұруын қадағалау				
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 11				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру, сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан» ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Қысқы қызықтар» ойынауығы	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Мерзімі: 10-14 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика)	9.00-9.10	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	Үстел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер	Құрастыру материалдарымен ойындар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас	Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын	Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е. Тиличеева, сөзі: Г. Абдрахманова). Музыкал	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық	Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына

	слов, обозначающих признаки предметов по цвету.	калыптастыру. Ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Ойын. Кім жылдам? Математика негіздері Шама. Биік-аласа Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану. оң қолымен солдан оңға қарай қою Ойын «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Бұлақ.» Н.Жанасев Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	ық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Ойын. «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтау Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ	айта білуін қалыптастыру. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Танып ал да, атын ата» Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Тасымал ойыны	қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру; қыс мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Табиғат құбылыстарын ата. Сурет салу «Ұзын құлақ ақ кояң» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (мақталы таяқшаларымен бояу) үйрету. Ойын «Сипаттам
--	---	--	---	---	--

							асы бойынша тап»
Таңғы ас	10.10-10.50	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.					
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киімдерін киіп,серуенге шығу. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, колғаптарын дұрыс киюді үйрету.					
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 13					
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00-12.20-12.20-12.40						
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру	

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі»

Мерзімі: 17-21 қаңтар

Күн тәргібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаныраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)
Таңертеңгі гимнастика)	9.00-9.10	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны (ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпақ,	Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ	Жапсыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы	Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып	Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері,

		ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал» Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі: Г. Абдрахманова). Ас папта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын кимылмен беруге үйрету.	Математика негіздері «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Ойын. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі, тасбақа, кене Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын	дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру Ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Ойын Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді,	сөйлеу, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. »Ойын Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. Допты тордан лақтыру.	олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, Ойын. Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың
--	--	--	--	---	---	--

			молайту.	талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Дене шынықтыру Жүру Лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық кадаммен артқа жүру. Ойын. Допты тордан лақтыру.		аттарын үйрету.
Таңғы ас	10.10-10.50	Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киіну реттілігін сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №15				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. ойыны Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны (Салыстыру, беттестіру тәсілі) Д/о. « Не қалай дыбыстайды? » Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау	«Түлкі қайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды».	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00 -					
Мультфильм көру	12.20 -					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 -	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сактанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Әртүрлі сұрақтар» ашық есік күні

Танымас	10.10-10.50					
Сөзсіз тағдыр	10.50-11.00					
Сөзсіз	11.00-11.30					
Ойындар, ойындар	11.30-12.00					
Ойындар	12.00-12.30					

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»

Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

Мерзімі: 24-28

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	9.00-9.10	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, нықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық; Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. «Қайырлы күн!»-тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
		№1 жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Д/О. «Мен білемін». Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сұраққа жауап алу	Д/О «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету	Д/О: «Құстар қалай дыбыстайды».	Д/О «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д/О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить	Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру	Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді	Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін	Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды,

	ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жетпейди» ойыны.	айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.	қойып тындауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу	кеністікті бағдарлауды меңгерту; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.
	Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, карапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету	Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жаксылық пен жамандылық Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Жүру Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық кадамме ТАЯҚ ЖҮГІРТУ - ОЙЫНЫ н алға жүру.	Ойын.«Сипаттам асы бойынша тап» Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) «Үлкен кіші»
			Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру. Ойын.ТАСЫМАҚ - ОЙЫНЫ Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды		

						Максаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Таңғы ас	10.10-10.50	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №17				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	«Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Максаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	«Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00 - 12.20 12.20 - 12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшактығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады?» (кеңес беру)

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Мерзімі: 01-05 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20- 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру	Үстел-баспа ойыны «Жеміс құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.	«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Танертеңгі гимнастика)	9.00- 9.10					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)	«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)	«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)	«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру	« Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 10.10	Орыс тілі «Овоци и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Күзгі	Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеуді жалғастыру. Ойын. Тұтқын алу ойыны. Математика негіздері «Шаршы, үшбұрыш» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын қалыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін	Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау; заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын

		<p>әуен» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p>	<p>және атауға үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын) Ойын. «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі аяз» Мақсаты: Ертегі тындай білуге, ретімен әнгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка, аяз- мороз</p>	<p>жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету. Ойын. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру. Ойын. Арынды арқан.</p>	<p>тындау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. Ойын. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелендеп жүру. Еніс тақта бойымен өрмелеу Ойын. Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.</p>	<p>қалыптастыру; қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Мынау қай жеміс» Мақсаты: Жемістер арқылы пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.</p>
Ас	10.10-10.50		Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету			
Серуенге дайындық	10.50-		Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу.			

	11.00	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен № 19				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ қоян» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00-12.20 12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Мерзімі: 08-12 қараша

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика)</p>	<p>8.20-9.00</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру «Отбасында нешеуміз» саусак ойыны</p>	<p>«Жидектер», Мақсаты: дөңгелек және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман» Фотосуретте</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: конструктормен озер кімен құрастыру. Күзжайлы әңгімелесу</p>
<p align="center">№2 жаттығулар кешені</p>						
<p>Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.10-9.15</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екіншісі-секіреді.</p>	<p>«Балақан» әні, тіл жаттықтыру</p>	<p>Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)</p>	<p>«Аяқтар» педагог балаларға қарама-қарсы тұрады (15-20 адым қашықтықта) Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды</p>	<p>«Шеңбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.10</p>	<p>Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере</p>	<p>Дене шынықтыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру Ойын «Тұтқынға алу» Математика негіздері</p>	<p>Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,</p>	<p>Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p>

		білуге, интонациясын қабылдауға Ойын «Не жоқ?»	«Ұзын-қысқа» Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Ойын «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жағдай жасау.	дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Жаратылыстану. «Санырау құлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еніс такта бойымен өрмелеуді жалғастыру Ойын «Соқыр теке» ойыны	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Ойын ««Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.. Дене шынықтыру Жүру. Саппен жүру Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелендеп жүру және жүгіру Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.	Ойын «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту
Ас	10.10-10.50			Тазалық-гигиеналық іс-шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.		
Серуенге дайындық	10.50-11.00			Киіну, серуенге керек материалды таңдап алып шығу.		
Серуен	11.00-11.30			Серуен № 21		

Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	«Танып ал да, атын ата» дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Боямақтармен іс-әрекет Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз байлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Дәл осындай пішінді тап» д/о; «Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойыны Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00 - 12.20 - 12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп кіндіру, ауа-райына да байланысты кіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ
Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Гүлдер»

Мерзімі: 15-19 қараша

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді Ойыншықтармен еркін ойындар	«Гүлзарға саяхат» Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау. «Жұбын тап» дидиктик ойыны	Ойын «Қайсысы артық?» (гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару); Құрастыру материалдарымен ойындар	Қол алысып, қане, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шенберге. «Достық» туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер» Ойын бұрышындағы іс-әрекет
Таңертенгі гимнастика)	9.00-9.10	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қыдыруға барайық» Шеңбер бойы жүріп, әр жерден сонынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме	Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Ойын «Тұтқынға алу» Математика негіздері «Кен-тар»	Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін	Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э, а, о, ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын	Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта

		единственного (дерево) и множественного (листочки) числа. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к родной природе, заботу об окружающих.	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.	орындауға үйрету Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ) Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру Заттарды айналып өтіп жүгіру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Ойын «Аншылар»	нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Ойын «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру, Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу. Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.	өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету Ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Сурет салу «Гүлдер» (штамп) Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту
Ас	10.10-10.50	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00					Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу

Серуен	11.00-11.30	Серуен № 23				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдер дүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	Ата-анаға кеңес беру: «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 22-26 қараша

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Ойын : «Не артық?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. «Шаршы құрастыру» дидактик ойыны	«Сикырлы қашық» Күз сыйлықтарын атау Күз туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шенбері) «Не өзгерді» ойыны	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күзжайлы әңгімелесу	
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)	«Құстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Максаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте	Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті	Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға	Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым	Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі

	<p>сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға</p> <p>Ойын «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Музыка «Біз өмірдің гуліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету</p>	<p>сактай отырып еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Тасымақ» Мақсаты: Балаларға тепе теңдікті сақтап үйрету</p> <p>Математика негіздері Биік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыру</p> <p>Ойын «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен құмырсқа ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p>	<p>сәйкес түстерді таңдау; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқынты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Ойын «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге</p>	<p>тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу</p> <p>Ойын «Аңшылармен Қояндар»</p>	<p>бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру</p> <p>Ойын «Тәрелкесіне қара йкесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын мдарынкенейту</p> <p>Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын</p>
--	--	---	--	---	---

				үйрету, саусак моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу. Жүру Еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аңшылар»		қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.
Ас	10.10-10.50	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №25				
Ойындар, дербес әрекет	11.30 - 12.00	Үстелүстіндегі ойындар : «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Жемістер дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	С/р ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Мақсаты: қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу	Сюжетті-рөлдік ойын «Бау-бақша»-онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	Мынасаусақатам Мынасаусақәжем Мынасаусақанам Мынасаусақәкем Мынасаусақ мен Отбасымдысүйем
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00 - 12.20 - 12.20 - 12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40 - 13.00	Ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	Балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету	Ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата-анаға ескерту	Мерекеге орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру	

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Мерзімі: 29-03 желтоқсан**

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20- 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын. Өртүрлі сұрақтар.
Таңертеңгі гимнастика)	9.00- 9.10	№1 жаттығулар кешені			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар			
		Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу «Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)	«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)	«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 10.10	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯҢДАР - ОЙЫНЫ Математика негіздері Жуан-жінішке Шама бойынша заттардың	Музыка «Біздің оркестр Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқ киімдер)	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қайда мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойын «Не қайда тұрады» Мақсаты:

		<p>эртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>қалыңдығы бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады</p> <p>Ойын «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?»</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Сырғанау</p> <p>Аланның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру.</p> <p>Ойын «Шанамен сырғанауды үйрету»</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Маша мен аю</p> <p>Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Лактыру Жүгіру.</p> <p>Аланның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру</p> <p>Оң және сол қолмен тура нысанға лактыру.</p> <p>Ойын «Қалай жүріп нені тапқын келеді»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Оң-сол, алдында-артындауғымдарын бе кіту.</p>	<p>Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Қар жауды далама»</p> <p>пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу.</p> <p>Ойын .Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p>
Ас	10.10-10.50	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.			
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету			
Серуен	11.00-11.30	Серуен №1 (қыс картотекасы)			
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	<p>«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны</p> <p>Ойын бұрышында дербес ойындары Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың адамгершілік</p>	<p>«Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу)</p> <p>Ермек ойын: «Жылан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру, қимылдарын дамыту.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету: Жатқан</p>	<p>«Танып алда атын ата» дид/ойыны</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру.</p> <p>Ірі құрылыс</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны .</p> <p>"Жұмбақтар шешу"</p> <p>«Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.</p>

		сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет ету: Әр бала өз шкафындағы киімдерін жинау	кереуеттерін ретке келтіру.	материалдармен және конструкторлармен ойындар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20				
Мультфильм көру	12.20-12.40				
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;	Ата-аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы-ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау

ЦИКЛОГРАММА
Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Мерзімі: 01-03қыркүйек

Күн тәртібі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	8.20-9.00 9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
		«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.
		№1 жаттығулар кешені		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын	Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз». Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен	Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық» Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең

			<p>пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>Ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Жаратылыстану «Жау, жанбыр бақшама!»</p> <p>тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Қолшатыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру «Жүру.Жүгір»(далада)</p> <p>Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Ойын « Үй құрлысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру «Секіру»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Ойын «Тау теке» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты Балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру</p>	<p>орналастыру тәсілдерін пайдалану,</p> <p>Ойын Біркелкі пішіндерді сана</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу «Балабақшаға барар жолдар»</p> <p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру,</p> <p>Ойын:Ұзын және қысқа.</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	---

		Ойын «ОРДАҒЫ ҚАСҚЫР»				
Таңғы ас Ойындар,	10.10-10.50	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен№1				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00			«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00			Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кенестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

МЕРЗІМІ: 6-10 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	8.20- 9.00 9.00- 9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»	«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	
	№1 Жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 10.10	Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильному произношению гласных	Дене шынықтыру Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын Балабақша,	

		звуків, формувати навички розуміння і сприйняття назв іграшок, відповідати на короткі запитання простими реченнями	жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)		Музыка	арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	«Жаратылыстану	жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2)заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 3)балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; 4) жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар)	балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу
		«Менің достарым» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	ОЙЫН: «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	«Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)	«Кеністік»		Музыка	Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дағдыларды қалыптастыру:	Жаратылыстану	Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Кеністік»
		біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең тең емес топтарын салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»	«Кеністік»			«Ертегілер елінде» вариативтік компонент	«Менде қандай ойыншық бар?» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)	«Дене шынықтыру» Ойынның мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Кеністік»
		«Ертегілер елінде» вариативтік компонент	Ұр тоқпақ ертегісі	Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Кеністік»				Дене шынықтыру «Секіру. Допты домалату» (далада) Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	«Дене шынықтыру» Ойынның мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Кеністік»
				Ойын: ҚАМАЛДЫ ҚОРҒА - ОЙЫНЫ	«Кеністік»					«Дене шынықтыру» Ойынның мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Кеністік»
					«Кеністік»						«Кеністік»

			мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиылалын дамыта отырып, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.		допты алып жүру.	
Ас	10.10-10.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №3				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка» «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	12.00-12.20					
Мультфильм көру	12.20-12.40					

Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Ата-аналарға кенес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап, әңгімелесу	Психологтың кенесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы» ауызша әңгіме
------------------------	-------------	--	---	---	--	--

					12.40-13.00	
					13.00-13.30	
					13.30-14.00	
					14.00-14.30	
					14.30-15.00	
					15.00-15.30	
					15.30-16.00	
					16.00-16.30	
					16.30-17.00	
					17.00-17.30	
					17.30-18.00	
					18.00-18.30	
					18.30-19.00	
					19.00-19.30	
					19.30-20.00	
					20.00-20.30	
					20.30-21.00	
					21.00-21.30	
					21.30-22.00	
					22.00-22.30	
					22.30-23.00	
					23.00-23.30	
					23.30-24.00	
					24.00-24.30	
					24.30-25.00	
					25.00-25.30	
					25.30-26.00	

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Мерзімі: 13-17 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20- 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.00- 9.10	Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?» Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.	Ойыншықтармен ойнау; «Шенбердегі доп» Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады (аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге арқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет	«Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу
Таңертеңгі гимнастика)		№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.	«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15- 10.10	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі	Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру. Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ	Мүсіндеу «Долғар» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен	Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А. Меңжанова. Әңгімелесу Дағдыларды қалыптастыру:	Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек» Дағдыларды қалыптастыру:

<p>сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.</p> <p>ОЙЫН: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы бала балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</p>	<p>– ОЙЫНЫ. Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>«Ертегіле елінде» вариативтік компонент Тапқыр қоян Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.</p>	<p>бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау.</p> <p>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Шапқа бір-бірлеп жүру. Шаңберге тұтас топпен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүру</p> <p>Ойын: АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯҢДАР – ОЙЫНЫ</p>	<p>дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p>Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектеу.</p> <p>Ойын «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыр.</p> <p>Ойын. «Түрлі-түсті жолақтар» Сурет салу «Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру</p>
---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрышын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.
------------------------	-------------	---	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Мерзімі: 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	9.00-9.10	Құрылыс материалдарына н «Қуыршаққа үй жиһаздарын құрастырамыз»	«Саусак ойыны»әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу	Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Суретке қарап әңгімеге тарту Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып», Қолымен анықта». Мақсаты: Ұзын –қысқа, Жуан- жінішке, Үлкен –кіші ұғымдарын бекіту
№2 жаттығулар кешені						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиһаз түрін атау	«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	«Әр түрлі етіп көрсет» топтағы жиһаз түрлерінің көлемін көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	9.15-10.10	Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей	Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу Аралықты сақтай отырып жүгіру. Бөрене арқылы	Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін	Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру «Бәлме

оқу қызметі	<p>слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.</p> <p>Музыка «Сылдырмақ» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына кимылмен жауап беруге үйрету</p>	<p>еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Ойын «Кеністік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;</p> <p>«Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p> <p>Аққу-қаздар (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен қарым-қатынастың ережелерін сақтауға үйреті, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлыққатынасты білдіруді ниеттенуду жалғастыру.</p>	<p>қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Самал жел» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру,</p> <p>Ойын «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Жүру. Жүзуге дайындық. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) Тізені жоғары көтеріп жүру. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын</p>	<p>әңгімелеу) берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын. ТЕҢГЕ АЛУ - ОЙЫНЫ</p>	<p>гүлдері бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету</p> <p>Сурет салу «Тарелке» Ыдыстарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.</p> <p>Ойын. «Тарелке</p>
-------------	--	---	---	---	--

				калыптастыру. Ойын.СИҚЫРЛЫ ТАЯҚ - ОЙЫНЫ		сіне қарай кесесін таңда» Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.
Ас	10.10-10.50	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру ұқыпты отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	11.00-11.30	Серуен №7				
Ойындар, дербес әрекет	11.30-12.00	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиһаздар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суретті кітапшаларды бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00-12.20 12.20-12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.00	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Сикырлы орман»

Мерзімі: 02-06мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен әңгіме «Сикырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту	Суретпен әңгіме «Сикырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету
№1 жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру Ойын « Су добы» Мақсаты Суға доп лақтырып шынығу Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқынды музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;	Қоршаған ортамен танысу Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер

<p>при произношении Музыка «Менің Отаным Қазакстан» Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.</p>	<p>нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеністікті бағдарлау Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерің дамыту. «Ертегілер әлемінде» вариативтік компонент</p>	<p>ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану «Біз өсімдіктердің досымыз. Қоңыраугүл» бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, қырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу</p> <p>дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау</p>	<p>заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу</p> <p>Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p>Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқынды жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Аттамақ»</p>	<p>мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p>Сурет салу «Сиқырлы орман» ойлау бойынша дербес сурет салу. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану "ЖАНУАРЛАР КЕҢЕСІ" - ОЙЫНЫ Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық.</p>
---	--	---	--	--

			дағдыларын қалыптастыру. Ойын « Су добы» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу	
Таңғы ас	Ас ішіерде балалардың колдарын сабындап жуғызу.			
Серуен	Серуен № 20			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Аспазшы (СРО) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) «Көліктер» МРО	
Баланың жеке даму қартысы				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кенестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.		

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Ақылды күн сәулесі»

Мерзімі:09-13мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Күн туралы әңгімелесу «Күн сәулесінің пайдасы» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі» Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Күннің пайдасы» (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Ақылды күн сәулесі» картина топтамасынан суреттер қарастыру.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Секіру . Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Арынды	Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын	Сөйлеуді дамыту "Күннің күдіреті" Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу; кейіпкерлерді	Құрастыру «Бак-бак гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау

		<p>Арқан» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату</p> <p>вариативтік компонент</p>	<p>тудыру</p> <p>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p> <p>Жаратылыстану «Құмның қасиеттері» Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> <p>Ойын «Ұшты Ұшты» Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Тасымаю»</p>	<p>сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнгерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p> <p>Ойын «Ұшты Ұшты»</p> <p>Дене шынықтыру Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>арқилы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Күн және шөптер» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру</p>
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Серуен	Серуен №22				
Ойындар, дербес әрекет	«Сипатта» ойынын ойнату	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату	
Баланың жеке даму қартысы					

Балалардың үйге қайтуы		Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жаракаттану, ұлану,күю, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні
------------------------	--	---	---------------------------------------	---	-------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Мерзімі: 16-20 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз?»- жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеністікте бағдарлауға үйрету.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша денс аулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые	Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке»	Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды Ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің	Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа	Құрастыру «Қаңқыз» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде

	<p>предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>Музыка «Көнілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский).) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>	<p>Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>вариативтік компонент</p>	<p>кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Секіру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Тау Теке»</p>	<p>әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>ТАПШЫ, КІМНІҢ ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ</p>	<p>шығармашылық қиялды қалыптастыру</p> <p>Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Серуен	Серуен № 24				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан »	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен жасау М.Р.О: «Дәрігер»	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды

	ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру		Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	құрастыру
Баланың жеке даму картысы					
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫШ: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Мерзімі: 23-27 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз?»- жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, кимылдарды келістіру.
Таңертенгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеністікте бағдарлауға үйрету.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»- диалог бойынша денс аулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сыңарлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при	Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға	Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа әңгімелерді және	Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық

	<p>описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого</p> <p>Музыка «Көңілді би» («Әшекейлермен би» (А.Жилинский.) Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту</p>	<p>секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Мен білгім келеді» Қорытынды «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады</p> <p>Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>вариативтік компонент</p>	<p>біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Тау Теке»</p>	<p>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)</p> <p>Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру ТАПШЫ, КІМНІҢ ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ</p>	<p>қиялды қалыптастыру</p> <p>Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Сурет салу «Жайлауда» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Серуен:	Серуен № 24				
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру

	Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру		туралы түсінік беру	арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	
Баланың жеке даму картысы					
Балалардың үйге қайтуы	«Психологтың кеңесі» Баланың мінез сипатының ерекшеліктері	Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.	Әр түрлі сұрақтар	Буклеттер «Ата-ана сіздер үшін»	Кеңес Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Тақырыпша: «Күнің шуағы»

Мерзімі: 28-04наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	8.20-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	9.00-9.10	Сурет көру, «Бау-бакшала не істейміз»- жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»- саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.	«Күнің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
№1 жаттығулар кешені						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10.10	Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға; суреттер	Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері

		<p>бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.</p> <p>Музыка Бесік жыры. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындау</p>	<p>Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату</p> <p>Ойын «Тәулік бөліктері» «Ертегі елінде» вариативтік компонент</p>	<p>көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> <p>Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы» Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға камқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Сурет салу «Бак-бактар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	--	---

				Сапқа қайта тұру Секіру Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын калыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге- аяқтар алшак) дағдыларын калыптастыру Ойын «Арынды Арқан»		
Таңғы ас	10.10- 10.50	Нан қоқымын шашпай жеуді үйрету				
Серуенге дайындық	10.50- 11.00	Етіктерін киімдерін кию				
Серуен	11.00- 11.30	Серуен №3				
Ойындар, дербес әрекет	11.30- 12.00	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жакын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	Суретті кітапшаларды ояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Мультфильм көру	12.00- 12.20 12.20- 12.40					
Балалардың үйге қайтуы	12.40- 13.00	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеуге болады» кеңес	Ертегі туралы әңгімелеу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сурақтар»

ЦИКЛОГРАММА
Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Мерзімі: 07-11 наурыз

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.</p>		<p>Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны</p>	<p>Арайлап атты тан, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Қайырлы тан достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)</p>
№2 жаттығулар кешені					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>«Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.</p>		<p>«Не деу керек?» Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>	<p>«Кім жылдам?» ойын жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.</p>	<p>«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>Музыка «Наурыз-көктем.» («Марш» М.Раухверге. «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.</p>		<p>Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қимылдарын орындау</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерінің түрлері-қазтамақ. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, ағай білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру</p> <p>Дене шынықтыру Сапка қайта тұру Еңбектеу</p> <p>Өз бетінше сапка тұру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Тұтқынға алу»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Ойын «Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Баяу (50-60сек.)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p>
---	---	--	---	--	---

				карқында жүгіру дағдысын жетілдіру Доғаның астымен еңбектеудағдыларын қалыптастыру Ойын «Тұтқынға алу»	Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту
Таңғы ас	Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киіп, екіден сапка тұру.				
Серуен	Серуен №5				
Ойындар, дербес әрекет	«Сықырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады		Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі атаның рөлі» кеңес		«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсең...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

**Тақырыпша: «Қарды ерітіп жылғасы,
Наурыз келді – жыл басы»**

Мерзімі: 14-18 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру. Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу	Дидактикалық ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: шапшаң ойлауға, тез қимылдауға үйрету.	Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	«Наурыз келді» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
№2 жаттығулар кешені					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.	Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын қарым- қатынасты нығайту.	«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша баланың жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.	Ойын «Қайсысы артық?» (көктем мезгілін құрастырып артық затты шығару);	Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз» шығарма жанрларын (таклақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы,	Дене шынықтыру Сапка қайта тұру Лактыру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын қалыптастыру Жетілдіру	Апликация «Көкалда серуендеген балапандар» Сюжеттік аппликация Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мүкият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері

	<p>эмоционалды түрде жатка айтууга; халык өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету</p> <p>Ойын «Керісінше айт»</p> <p>Максаты: Караман-карсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Музыка «Гүлдер»</p> <p>Музыкалык шығарманы эмоциямен кабылдау. Түрлі каркындагы музыканы тындау. Жұптаса отырып би кыйлдарын орындау</p>	<p>Ойын «Аңшылар»</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Ойын «Сикырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Ертегі елінде» вариативтік компонент</p>	<p>қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану</p> <p>Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бакылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды»</p> <p>Дене шынықтыру Секіру Лактыру Дөпты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лактыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру. (далада)</p> <p>Ойын «Тау теке»</p> <p>Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету</p>	<p>және өлі табиғат нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ойын «Не ұшпайды?»</p> <p>Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау, оларға камқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Бұлар нелер?»</p> <p>Максаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету</p> <p>Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты»</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;</p> <p>2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану;</p> <p>3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйіңді тап»</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
Таңғы ас	Ас ішерде балаалардың колдарын сабындап жуғызу; Қасықты тақылдатпай тамақ ішу				
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды, сырт киімдерін киюге үйрету.				
Серуен	Серуен № 7				

Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Аурухана» Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.	М.Р.О «Балабақша» «Сикырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	М.Р.О «Отбасы» Д/О «Ойлан, тап!» тез ойлауға, шапшандыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)	« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Мерзімі: 21-25 наурыз

Тақырыпша: «Көктемгі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Қимылды ойын: «Неге ұқсаймын?» Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен қимыл жасау.		Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
№2 жаттығулар кешені					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.		«Бір, екі, үш!» Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындау және түсіне білу Ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		Қоршаған ортамен танысу Ересектең еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек
			Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.		

				Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ойын «Арқан тартыс»	көрсету ниеттерін қолдау. Ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
					Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киноді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
Серуен	Серуен т.№9				
Ойындар, дербес әрекет				"Ұшақтар" СРО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	"Не артық?" ойыныойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				
Серуен	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы				Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 28-01 сәуір

тақырыпша: «Табиғат көркі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.
	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша	Дене шынықтыру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету Қарапайым математикалық	Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Не жоқ?»	Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнгерлі қарапайым	Құрастыру «Қоянға арналған кәмпіт» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ойын Вагондарға дөңгелек тандау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге

	<p>таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p> <p>Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен кимылдарды үйлестіруге үйрету</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Ойын «Үйдін есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>«Ертегі елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ойын «Аңшылар»</p>	<p>тәсілдерін қолдану; сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту</p> <p>Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Карама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру</p> <p>Ойын «Ақ серек көк серек»</p>	<p>жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану</p> <p>Ойын «Өз үйңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>
--	--	--	--	--	--

Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жугызу				
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 10				
Ойындар, дербес әрекет	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	«Алыстама, жақындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жақынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киеді?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы сурайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу. (ауызша кеңестер)

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 04-08 сәуір

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Максаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Максаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Максаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Максаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Максаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету
Танертенгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Максаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Жім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Арынды Арқан» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Ойын «Көп жіне біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау Ойын «Бакша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Не ұшпайды» Дене шынықтыру Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылармен Қояндар»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу Сурет салу «Жапырақтағы қаңқызь» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен</p>
--	---	--	--	---	---

		«Ертегі елінде» вариативтік компонент	Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Тасымақ» Тепе теңдікті сақтауды үйрету		олардың пайдалану реңктерін
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Серуен	Серуен № 12				
Ойындар, дербес әрекет	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-к ойынын ойнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз» СРО	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кеңес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТНЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 11-15сәуір

Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Күн сәулесі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Самал жел, жаңбыр» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Танертенгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусак ойыны «Анамның ертегілері»	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту	«Ұшқыш доп» Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу керек. Егер ол қағып алса, шеңберге қосылады	«Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қазым, қазым қаңқылда» С.Бегалин Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы	Дене шынықтыру Жүру. Лақтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру Оң және сол қолмен тура нысанға лақтыруды	Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мүқият жағып алу,	Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып	Құрастыру «Жайылымдағы қошакандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту

	басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би кимылдарына ұқсатуды үйрету	жетілдіру Ойын «Орта Доп» Мақсаты допты тура лақтырып үйрену Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Ойын «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану Жаратылыстану «Құстар» Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын Қалыптастыру Ойын «Не ұшадь» Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылар»	сөйлеу; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Ойын «Не ұшадь» Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Қос аяқпен аяқтарды алшак қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету	Ойын «Таныс пішіндер доминось» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Сурет салу «Табиғат көркі» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. Ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз				
Серуен			Серуен №14		

Ойындар, дербес әрекет	«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлу-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тірбиелеу.	«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Баланың жеке даму қартысы					
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кенес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 18-22 сәуір

Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Үстел үсті ойыны «Қандай жануар» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Орман тұрқының там» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Танертенгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать, понимать простые вопросы и отвечать на них короткими</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру Ойын « Су добы» Мақсаты Суда доп лақтырып шынығу</p>	<p>Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде</p>	<p>Ойын: «Даусынантаны» Ойыншарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануарды бысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы мен қасиеттері: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды</p>

	<p>предложениями Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент</p>	<p>Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Өртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Аттамақ»</p>	<p>Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Сурет салу «Қішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату; қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>
Таңғы ас	Ас жеп болғансоң, қағаз сүрткішті пайдалану				
Серуен	Серуен №16				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға</p>	<p>Ойын: «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);</p>	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін</p>

	үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасы					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жаракаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрегерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ

ӨТШЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Мерзімі: 25-29сәуір

Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Үстел үсті, саусак ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш»	Үстел-үстөйшіны: конструкторменөзеркіме нқұрастыру. Табиғатжайлыәңгімелесу	Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау	Үстел үсті, саусак ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш»	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
№1 жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыру»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту	Сурет көру, «Бау-бакшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын Әдемі	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымақ» Қарапайым математикалық ұғымдарды	Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Жаратылыстану «Құстар»	Сөйлеуді дамыту «Тереке» Н.Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау	Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;

	<p>кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Музыка «Ғажайып әуендер» Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету</p>	<p>қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату. Айналадан көн немесе бір затты табу.</p> <p>Ойын «Көп біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>«Ертегілер әлемі» вариативтік компонент</p>	<p>Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын Қалыптастыру</p> <p>Ойын «Не ұшады» Дене шынықтыру Лақтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жетілдіру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ойын «Аншылар»</p>	<p>үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p> <p>Ойын "АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады</p>	<p>қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Сурет салу «Әдемі кесе» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу</p> <p>Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін танда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p>
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әлеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Серуен	Серуен №18				
Ойындар, дербес әрекет	<p>М.Р.О «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: өсімдіктердің түр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын-жаттығу: <i>Табиғатты сүйеміз</i> <i>Қанат жаям</i> <i>жалма –жан</i> <i>Иіліп келіп қол</i> <i>созам</i> <i>Аяғымның ұшына</i> Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру</p>	<p>«Макарон моншақтар» д/ойыны</p>	<p>Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>

		шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемiлеп жүруге үйрету. Әсемдiкке, әдемiлiкке баулу			
Баланың жеке даму картасы					
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес балабақшада бала тiлiн дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгiлiне сай киiндiру жайлы айту	Психологтың кеңесi	Баланың мiнез сипатының ерекшелiгi	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру