

Нуринский районный отдел образования
Методический кабинет
ОШ им.Р.Асубаева

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Нуринского района
« 03 » 09 2021г

протокол № _____
_____ А.З.Кайрбекова



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ К.Баттабаева

« 03 » 09 2021ж



«Люби и знай, Родной свой край!» вариативный компонент

Название: «Люби и знай, Родной свой край!»

Группа: «Солнышко» старшая

В неделю: 1 раз

Количество часов: 36

Составила: Таскынбаева Бота Бауржанкызы

Түсініктеме хат.

Пояснительная записка

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

С младенчества ребёнок слышит родную речь. Колыбельные песни матери, сказки открывают ему окно в мир, вселяют веру в добро. Сказки волнуют ребёнка, заставляют плакать и смеяться, показывают ему, что трудолюбие, дружба, взаимопомощь важны для человека. Воспитание патриотических чувств происходит в последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, а затем к городу, стране, Родине. В настоящее время особенно остро встают проблемы нравственного и патриотического воспитания. Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Знания о Родине святы для народа. Это не просто сведения, которые получают молодые люди. Это истины, которые должны затрагивать их чувства. Работа эта требует творческих усилий и поисков. Для успешного осуществления такой сложной задачи важна личная заинтересованность педагога, постоянное пополнение своих знаний. Задача педагога донести до ребенка то, чем владеет сам. Чтобы ребенок осознал, что такое Родина. Дать понятие, что наша Родина – Казахстан.

Казахстан это удивительный край с удивительным народом, который живет в гармонии с природой. Творческое самовыражение народа заключается в его национальной культуре, которая передается из поколения в поколение. Каждый народ дорожит своей культурой, стараясь сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям. Поэтому, перед педагогами стоит цель: приобщить детей к уникальной национальной культуре народов Казахстана, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям. Реализация мероприятий в рамках программы «Туган жер» по ознакомлению дошкольников с родным краем нацелена на подготовку детей к усвоению истории своего края, на формирование патриотизма.

Максаты

Цель: формирование у дошкольников гражданско-патриотических ценностей, приобщение к историческому, культурному и природному наследию.

Міндлеттері

Задачи:

- формировать представления о достопримечательностях родного края;
- расширять представления о природных богатствах: растительном и животном мире, полезных ископаемых;
- вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов Казахстана, их жизни, быту, культуре, языку, традициям;
- вызвать потребность и желание как можно больше узнать о своей Родине.

Күтілетіннәтиже:

Ожидаемый результат:

- Знать свой домашний адрес, название города или поселка.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности своего поселка, уметь рассказать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила безопасного поведения на природе и на улицах.
- Иметь элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Используемые пособия: карта Казахстана, глобус, картинки, фотографии, дидактические игры, лото.

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, игры, экскурсии, рассказывание, рассматривание картин, фотографий.

В начале и конце учебного года проводится мониторинг, сравниваются результаты на начало и на конец учебного года и делается вывод об усвоение программного материала.

Перспективное планирование

(1 раз в неделю, всего 36)

№	Тема	Содержание	Цели	Месяц
1	Семья Я	«Мой дом – моя семья»	Иметь представления о родном доме, своей семье, ее членах, семейных традициях	Сентябрь 03.09
2		Дедушка и бабушка – верные друзья	Воспитывать доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и уважать.	10.09
3		Место работы моих родителей	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	17.09
4		Родной очаг	Прививать любовь к своему родному дому, учить видеть, отображать свои видения в рисунках	24.09
5	Моя семья	Уклад и традиции семьи	Продолжать знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Октябрь 01.10
6		Древо моей семьи	Познакомить детей с родословной своей семьи.	08.10
7		Отдыхаем всей семьей	Воспитывать в детях чувство гордости за	15.10

			свою семью	
8		Мои домашние животные	Прививать любовь к животным. Умение ухаживать и заботиться о них.	22.10
9	«Детский сад – наш дом родной»	Творческий рассказ «за что я люблю свой детский сад»	Развивать речь детей, умение рассказывать и слушать товарищей.	Ноябрь 28.10
10		Территория детского сада	Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	05.11
11		«Мы построим детский сад»	Развивать логическое мышление, моторику рук, проявлять фантазию	12.11
12		Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	19.11
13		По дороге в детский сад	Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.	Декабрь 21.11
14		Традиции	Познакомить детей с традициями детского	03.12

		детского сада	сада. (праздники, конкурсы)	
15		Игрушки в детском саду	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Умение играть в коллективе	16.12
16		Мои друзья всегда со мной	Прививать чувство заботы и ответственности. Умение дружить	17.12.
17	«Мой поселок – моя гордость»	Центры культуры музыкальная школа, почта, библиотека)	Развивать творческие способности, формировать культурный уровень детей.	Январь 20.12
18		Интересные люди края, где они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии.	Познакомить детей с интересными людьми поселка, объяснить связь трудовой деятельности человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.	31.12
19		Растительный мир поселка	Знакомить детей с растительным миром поселка; воспитывать бережное отношение к природе.	07.01
20		Праздники и мероприятия в моем поселке	Познакомить детей с мероприятиями и праздниками. Показать на примере фотографий, как принимают участие дети и взрослые	14.1.1
21	«В Казахстане мы живем»	Знакомство с картой Казахстана	Вызвать у детей интерес и гордость за Казахстан	Февраль 21.01

22		Символика Казахстана	Познакомить детей с гербом и флагом, гимном, с их историей, происхождением.	28.01
23		«Дикие и домашние животные Казахстана»	Развивать интерес к животным, их детенышей. Прививать любовь и заботу о братьях наших меньших.	04.02.
24		Национальная одежда и культура народа	Знакомить детей с культурой народа Казахстана, с их творчеством, традициями, приметами национальной одеждой.	14.02
25	«Народные традиции»	«Традиции казахского народа»	Познакомить детей с традициями народов Казахстана, научить детей их соблюдать.	Март 17.02.
26		«Славный праздник – Наурыз»	Дать детям доступные их пониманию представления о народных праздниках.	25.02.
27		Казахские народные игры, сказки, драматизации	Вызывать у детей желание подражать героям сказок, быть такими же смелыми и мужественными.	04.03
28		Реки, горы, поля, леса - богатство и красота	Воспитать чувство привязанности к своей Родине, восхищение ее красотой; вызывать в детях чувство гордости за свою Родину.	11.03
29	«Родина моя»	Астана – главный город	Вызвать у детей интерес к прекрасному городу	Апрель 17.03

			нашей страны, воспитать чувство восхищения и гордости за столицу	
30		«Много городов, их не перечесать»	Способствовать расширению знаний учащихся о нашей Родине, городах Казахстана	25.08
31		«Кому нужны деревья в лесу»	Научить детей беречь природу. Знать о пользе растительного и животного мира	07.04
32		Уроки безопасности	Дать понятие об ядовитых растениях и опасных животных; о возможных травмах на природе; научить оказывать первую помощь; учить соблюдать правила поведения на природе.	07.04
33	«Никто не забыт, ничто не забыто»	«9 мая – День победы»	Воспитать интерес к истории своей Родины, к истории военного времени; объяснить, что народ с благодарностью чтит память защитников отечества; воспитать чувство уважения к ветеранам ВОВ и других военных конфликтов.	Май 15.04
34		«Этот день мы приближали, как могли...»	Расширить знания детей о ВОВ, используя видео, аудио материал, материал презентации «Детям о войне»	22.04
35		Беседа «Пусть не будет войны»	Сформировать у детей представления о ВОВ, о	29.04

		никогда!!!»	Победе.	
3				
36		«Я рисую мир на всей земле»	Вызывать у детей чувство радости, красоты. Умение передать в рисунке свое настроение.	2.7.15

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007г.
2. Дошкольное воспитание. Ребенок в детском саду. № 3. 2006.
3. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований: Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
4. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников: Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. – М.: Амрита, 2010.
5. Махалева Н.Е. Рассказу о городе своем. – М., 2009.
6. Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Оверчук Т.И. Авт.-сост. Арапова-Пискарева Н.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
7. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. Авт.-сост. Антонов Ю.Е. – М.: АРКТИ, 2010.
8. Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. – Х.: ЧП «АН ГРО ПЛЮС», 2010.
9. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность. М. Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003. – 128с.
10. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 80с.
11. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей. – М.: АРКТИ, 2009, – 40с.: илл. (Растем умными (Технология ТРИЗ)).

Handwritten signature

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год
Ф.И.О ребенка : Байменде Райна Дата рождения : 15.02.2019 Группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику, равняться по ориентирам, выполнять закалывающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.	Закрепить кататься на трехколесном велосипеде, соблюдать последовательность выполнения упражнений	Умеет произвольно управлять своими движениями, выполняет утреннюю гимнастику по показу педагога, продолжает закреплять умения выполнять последовательно упражнения
Коммуникация	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток, составлять рассказы по содержанию картин,	Закрепить отвечать на вопросы при рассматривании картин, воспроизводить короткие рассказы, задавать и отвечать на вопросы на казахском языке	Сформированы: навыки фонематического восприятия, словарный запас, знает профессии людей, произносит внятно звуки, продолжает закреплять умения в описании картин
Познание	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше-меньше, знать и различать геометрические фигуры	Формировать навык ориентирования в пространстве и своем теле (правая - левая рука), умение считать в пределах 5, называя числа по порядку	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени, узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения	Сформированы: умения сравнивать предметы, умеет различать и называть геометрические фигуры, продолжать закреплять ориентировку в пространстве
Творчество	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	Закрепить умение рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины,	Закрепить создавать несложные сюжетные композиции, владеть основными техническими навыками и умениями необходимыми для изготовления деятельности	Сформированы: умения рисования карандашом и кистью, продолжать закреплять навыки в создании композиций
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни	Закрепить распознавать качества и свойства предметов на ощупь, вкус, узнавать и называть флаг Казахстана	Сформированы: умения составлять описательный рассказ о своей семье, продолжать закреплять знания о символике, распознавать свойства предметов
2 уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний				
2 уровень- ребенок владеет определенным запасом знаний				
3 уровень- ребенок применяет то, что знает и умеет самостоятельно				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 учебный год
ФИО ребенка : Байменде Нурислам **Дата рождения : 12.01.2017** **Группа: «Солнышко»»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<p align="center">здоровье</p>	<p>Совершенствовать основные виды движений в различных формах организации двигательной активности, ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно играть в различные подвижные игры и соблюдать правила игры, расширить технику владения спортивными упражнениями, поощрять интерес к закалывающим процедурам, совершенствование качества соблюдения личной гигиены</p>	<p>выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</p>	<p>Умеет произвольно управлять своими движениями, выполняет утреннюю гимнастику по показу педагога, выполняет различные виды движений</p> <p>соблюдает последовательность выполнения</p>
<p align="center">коммуникация</p>	<p>Продолжать работу над автоматизацией звуков, отрабатывать звучание сонорных звуков, закреплять умение составлять рассказ по образцу, используя слова-обобщения</p>	<p>Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток</p>	<p>произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;</p>	<p>Сформированы умения рассказывать по картине, отвечать на вопросы, может составлять простые вопросы на казахском языке</p>
<p align="center">познание</p>	<p>Совершенствовать представление о равенстве и неравенстве, счет до 5, закрепить представление о геометрических телах</p>	<p>Закрепить умение устанавливать равенство групп двумя способами: добавляя предмет к меньшей группе и убирая предмет из большей группы, совершенствовать навык распознавания контрастных частей суток</p>	<p>выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; имеет представление о некоторых растениях родного края;</p>	<p>Сформированы умения расслаживать предметы по величине, равенстве, счет до 5, распознает части суток</p>
<p align="center">творчество</p>	<p>закрепить представление об элементах казахского орнамента, уметь украшать ими предметы обихода, закреплять умение лепить фигуру человека</p>	<p>Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета</p>	<p>умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;</p>	<p>Сформированы умения правильно карандаш, умения лепить предметы из нескольких частей, продолжить закреплены технические навыки, в составлении композиции</p>
<p align="center">социум</p>	<p>Продолжать работу по ознакомлению с народными традициями, закреплять умение различать и называть атрибуты национальной одежды и украшения</p>	<p>Закрепить знания о назначении бытовой техники, продолжать знакомить с государственными символами (флаг, герб, гимн), воспитывать уважительное отношение к ним</p>	<p>рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.</p>	<p>Сформированы умения рассказывать о своей семье, закреплены знания о профессиях, узнает и называет флаг Казахстана</p>

3 уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет самостоятельно

3 уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет самостоятельно

3 уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет самостоятельно

ОШ им. Р.Асубаева

Лист наблюдения результатов диагностики итогового контроля

в средней группе

Дата проведения: 15-25 мая

Учебный год: 2021-2022

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

Учебный год: _____ Группа: _____ Дата проведения: _____

Образовательная область «Здоровье»											
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5	3-3д.6	3-3д.7			
1	Байменде Раяна	2	2	2	2	2	2	2	14	2	II
		I уровень _____ II уровень <u>1</u> III уровень _									

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

Учебный год: _____ Группа: _____ Дата проведения: _____

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература					Казахский язык (в группах с русским языком обучения)					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15				3-К.16	3-К.17	3-К.18
1	Байменде Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
		I уровень _____ II уровень <u>2</u> III уровень _____																				

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

Учебный год: _____ Группа: _____ Дата проведения: _____

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики					Конструирование				Естествознание				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12	3-П.13				3-П.14	3-П.15	3-П.16
1	<i>Байменде Раяна</i>	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	II
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень _____																		

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: _____ Группа: _____ Дата проведения: _____

		Образовательная область «Творчество»																				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка			Аппликация					Музыка											
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18	3-Т.19	3-Т.20	3-Т.21				
1	Байменде Раяна	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	49	2,3	II
		I уровень _____ II уровень _____ 1 III уровень _																								

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: _____ Группа: _____ Дата проведения: _____

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-С.1	3-С.2	3-С.3	3-С.4	3-С.5	3-С.6			
1	Байменде Райна	2	2	2	2	2	2	12	2	II
		I уровень _____ II уровень <u>1</u> _____ III уровень _____								

Утверждаю:

Директор школы

К.Б. Балтабаев



Согласовано:

Зам.директора по УВР

М.А.Есенова

06.09.2021

Протокол №__

Рассмотрено на

заседании МО:

27.08.2021

**Преспективно – тематическое планирование
Мини-центр «Айгөлек»
Средняя группа «Солнышко»**

Воспитатель: Тасқынбаева Б.Б

2021-2022 уч.год

Сентябрь «Детский сад»

Направлено на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
Мой детский сад (I-неделя)	01.09.Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» 03.09.Физическая культура «Играем в спортивном зале»	02.09.Казахский язык «Балабақша» Балаларға бөлме іші туралы түсінік беру, «Бөлмеде не бар?», «Мынау не?» т.б. сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту, түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Естествознание01.09 Тема: « Мой любимый детский сад» Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с трудом помощника воспитателя.	01.09 Лепка Тема: «Палочки» -учить раскатывать пластилин прямыми движениями; познакомить с приемом отщипывания; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и желание лепить.	
Мои друзья (II неделя)	06.09.Физическая культура На свежем воздухе. «Куклы любят физкультуру» 08.09.Физическая культура «Играем вместе с Зайчиком» 10.09.Физическая культура «Знакомимся с мячами»	06.09.Художественная литература «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» Познакомить детей с миром человеческих взаимоотношений. Развивать речь, умение слушать. Воспитывать чувства уважения к старшим. 07.09.Развитие речи «Наша группа» Прививать детям любовь к детскому саду. Воспитывать дружелюбие,	08.09. Естествознание «Вот она какая – осень золотая!» Учить определять состояние погоды, наблюдения. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде. 07.09.Основы математики «Один, много, по одному, ни одного.» Учить употреблять эти понятия в речи; учить отгадывать загадки; развивать навык	06.09.Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Научить рисовать прямые линии, формировать у ребенка умение правильно держать карандаш, продолжить знакомство с цветными карандашами. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы и мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 02.09.Музыка	08.09.Ознакомление с окружающим миром. «Это я, это я, это все мои друзья!» Учить детей называть свои имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду

		<p>взаимопонимание.</p> <p>09.09.Казахский язык «Менің балабақшадағы достарым» Баланың өзін-өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>воспитывать усидчивость, познавательный интерес</p> <p>09.09.Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» учить детей строить постройки. Развивать умение изменять постройки.</p>	<p>Здравствуй, музыка!</p> <p>09.09.Музыка Подружись со мной</p>	
<p>Любимые игры игрушки (III неделя)</p>	<p>13.09.Физическая культура На свежем воздухе. «Играем с мишкой»</p> <p>15.09.Физическая культура «Малыши карандаши»</p> <p>17.09.Физическая культура «Ребята – маленькие котята»</p>	<p>14.09.Развитие речи «Папа, мама, я- дружная семья» Учить составлять творческий рассказ. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p>15.09. Художественная литература Стихотворение А.Алимбаева «Мои игрушки» Чтение Учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. развивать речь, внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать</p>	<p>15.09.Естествознание «Овощи с огорода» Расширять представления о выращивании овощных культур. Развивать у детей мыслительные операции (обобщение); активизировать словарный запас. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, сохранению здоровья</p> <p>15.09. Аппликация: Тема: «Разноцветные бусы для куклы»-учить располагать и</p>	<p>13.09.Рисование «Следы на дорожке». Сюжетное рисование. учить детей способом примакивания губкой рисовать следы на дорожке. Закреплять представления детей о кошке. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>13.09 Аппликация «Полосатый коврик» (предметная). учить делать аппликацию полосатого коврика, раскладывать полоски на опорные</p>	

		<p>словарный запас.</p> <p>16.09.18 Казахский язык «Біздің топтағы ойыншықтарымыз»</p> <p>Ойыншықтарды көрсете отырып, қандай ойыншықпен ойнайтынын айта алуға үйрету, байланыстырып сөйлеу әрекетін дамыту, сурет салу арқылы қол қимылдарын жаттықтыру, өз ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ.</p> <p>14.09. Основы математики «Утро. Один – много»</p> <p>Учить называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения – утро; продолжать учить отгадывать загадки; развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате и определения их количества; воспитывать усидчивость, познавательный интерес</p>	<p>линии.</p> <p>Закрепить навыки выполнения работы в технике «сухой аппликации».</p> <p>Развивать речь, мелкую моторику, координацию движений обеих рук.</p> <p>Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p> <p>16.09. Музыка</p> <p>Вместе мы играем</p>	
<p>Мебель (IV неделя)</p>	<p>20.09. Физическая культура На свежем воздухе. «В гостях у бабушки»</p> <p>22.09. Физическая культура «Мышки-шалунишки»</p> <p>24.09. Физическая культура «Знакомимся с</p>	<p>20.09. Художественная литература Стихотворение А.Алимбаева «Мои игрушки» Чтение</p> <p>Учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. развивать речь,</p>	<p>21.09. Основы математики «День. Один – много»</p> <p>Учить умению распознавать и называть части суток – день; развивать умение находить один и много одинаковых предметов, выражать результаты</p>	<p>20.09. Рисование «Ленточки разного цвета». Предметное рисование.</p> <p>продолжать учить детей рисовать прямые линии всем ворсом слева направо, при закрашивании не выходить за контур, рисовать другой краской</p>	<p>22.09. Ознакомление с окружающим миром. «Мебель для белочки»</p> <p>Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях, из которых состоит мебель.</p>

	<p>куклой Айгуль»</p>	<p>внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.</p> <p>20.09.Развитие речи «К нам куклы пришли» Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов.</p> <p>23.09.Казахский язык «Балабақша жиһаздары» Жиһаздар туралы түсінік беру, сөздік қорларын кеңейту. Ойлау қабілеттерін, эртістік қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>определения в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности</p> <p>22.09. Естествознание «Корзина фруктов» Расширять представления о способах выращивания фруктов. Развивать память, внимание, мышление. Формировать навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитывать уважение к людям труда, выращивающим растения.</p> <p>24.09.Конструирование Торсык учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>аккуратно. Закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами, промывать кисточку в воде. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность</p> <p>20.09. Музыка Весёлые игрушки</p> <p>24.09.Рисование «Украшим сундук». Декоративное рисование. научить украшать сундук с использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы», «волна». Формировать навыки последовательного расположения элементов орнамента на квадрате. Развивать эстетическое восприятие, желание украсить силуэт сундука. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p> <p>23.09. Музыка Весёлые игрушки</p>	
--	------------------------------	--	--	---	--

<p>Я и окружающая среда (5 недель)</p>	<p>27.09.Физическая культура На свежем воздухе. «В гостях у сказки» 29.09.Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» 01.10.Физическая культура «Разноцветные мячи»</p>	<p>28.09.Развитие речи «Мебель для домика на крыше» С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели. 27.09. Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление детей об овощах, закрепить знакомые слова на казахском языке. 30.09.Казахский язык «Қоршаған орта» Балаларға қоршаған орта туралы түсіндіру, сөздік қорларын кеңейту. Ойлау қабілеттерін, эртістік қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>28.09. Основы математики «Большой – маленький. Утро» Учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький); продолжать учить называть и распознавать часть суток – утро; продолжать учить отгадывать загадки; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький), объединять предметы по этому признаку; воспитывать интерес к познавательной деятельности. 29.09.Естествознание «Осенние цветы» Учить называть части цветка, осознавать зависимость жизни растений от времени года. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>27.09.Рисование «Украсим сундук». Декоративное рисование. научить украшать сундук с использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы», «волна». Формировать навыки последовательного расположения элементов орнамента на квадрате. Развивать эстетическое восприятие, желание украсить силуэт сундука. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. 29.09. Лепка «Палочки» (предметная). научить лепить палочки, используя приемы отщипывания кусочка пластилина от целого куска и раскатывание пластилина между ладонями; закреплять умение находить сходство с предметами окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, чувство</p>	
---	--	---	--	---	--

				цвета и формы; воспитывать усидчивость	
				30.09. Музыка Осенние листочки	

Октябрь «Моя семья»					
Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи.					
Подтема	Здоровье -3	Коммуникация-1	Познание- 2	Творчество- 3	Социум-0,5
	Физическая культура-3	Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Ознакомление с окружающим миром
Моя семья. Труд родителей (I-неделя)	04.10. Физическая культура На свежем воздухе. «Где же ваши погремушки?» 06.10. Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» 08.10. Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке...»	05.10. Развитие речи «Кто готовит нам обед?» Учить составлять творческий рассказ 06.10. Художественная литература Сказка К. Чуковского «Айболит». чтение. учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. развивать речь,	05.10. Основы математики «Круг. Большой – маленький» Познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг осязательно двигательным путем; развивать навык	04.10. Лепка «Пирамидка» (предметная). научить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать сходство с игрушечной пирамидкой, закреплять умение проводить обследование предмета, умение выделять его части, стараться правильно передать форму этих частей; закрепить формообразующее движение – раскатывание палочки	

		<p>умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас</p> <p>07.10.18Казахский язык «Менің отбасым» Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>06.10. Естествознание «Дождик, дождик, пуше!» Учить наблюдать за сезонными изменениями погоды (выделять характерные особенности дождя). Развивать интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитывать умение замечать красоту природы, радоваться дождю</p>	<p>между ладонями прямыми движениями и соединять их в колечко; развивать игровой замысел, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>04.10.Рисование «Колечко для куколки». Предметное рисование. учить рисовать предметы круглой формы. научить детей рисовать кольцо; упражнять в технике рисования гуашью, закрепить представления о предметах, имеющих форму круга, развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность</p> <p>07.10.Музыка Мишка косолапый</p>	
<p>Моя улица (II неделя)</p>	<p>11.10.Физическая культура На свежем воздухе. «Веселые воробушки» 13.10.18Физическая культура «Играем с Медвежонком»</p>	<p>12.10.Развитие речи «Осень наступила» Учить читать наизусть стихотворение «Осень рыжая лиса» К.Баянбаева 14.10.Казахский язык «Біз ақылды баламыз!» Балаларды өздері тұратын</p>	<p>12.10. Основы математики «Вечер. Один – много» Продолжать развивать умение распознавать и называть части суток по содержанию стихотворения и по</p>	<p>12.10.Музыка Солнышко и дождик 11.10.Рисование «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование. учить рисовать прямые линии, используя</p>	<p>14.10. Ознакомление с окружающим миром. «Игрушки нашей группы» Учить различать и называть предметы, их величину, цвет,</p>

	<p>15.10.Физическая культура «Мы дружные ребята»</p>	<p>көшелерін тани білуге баулу, сурет бойынша шағын әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту, туған жеріне деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>картинкам – утро, день, вечер; продолжать развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате, выражать результаты исследования в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>13.10. Естествознание «Осенний листопад» Формировать навыки определения состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (осенний сезон). Развивать умение у детей видеть и слышать природу такой, какая она есть в действительности (шелест листвы, шум ветра, пение птиц). Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять ее.</p> <p>15.10. Конструирование «Загородки для</p>	<p>разноцветные краски, последовательно располагая дорожки слева направо. Воспитывать самостоятельность и творчество.</p> <p>14.10.Музыка Солнышко и дождик</p>	<p>форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>КОЗЛЯТ И верблюжат» учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить названия домашних животных и их детенышей; воспитывать бережное отношение к животным.</p>		
<p>Безопасность дома и на улицы (III неделя)</p>	<p>18.10.Физическая культура На свежем воздухе. «В гости к веселой Гусенице» 20.10.Физическая культура «Серик в гостях у ребят» 22.10.Физическая культура «Коробочка с подарками»</p>	<p>19.10.Развитие речи «Озорные малыши» Учить образовывать слова, развивать внимание, логическое мышление. Согласовывать слова в роде, числе и падеже. Формировать умение находить нужное слово в рифму. 20.10.Художественная литература Литовская народная сказки</p>	<p>19.10.Основы математики «Ночь. Круг» Учить умению называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения; продолжать развивать умение зрительно находить предметы круглой формы в групповой комнате; развивать умение рисовать предметы круглой</p>	<p>18.10.Рисование «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование учить рисовать тучи разной формы, закреплять умение детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами); умение работать с гуашью; развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе</p>	

		<p>«Почему кот моется после еды»? Рассказывание. Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа. Развивающие задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь.</p> <p>21.10.Казахский язык «Біз айтқанды тындаймыз!» Балаларға қауіпсіздік шараларын түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге ынталандыру, ережелерді есте сақтап, орындауға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>формы; воспитывать отзывчивость, внимательность</p> <p>20.10.Естествознание «Кто такие дикие животные?» Учить определять характерные особенности диких животных, место обитания. Развивать навыки обобщения, концентрации внимания. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>20.10. Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке» (предметная). учить приемам выкладывания и приклеивания предметов на круглый фон тарелки в раздаточном материале. Познакомить детей с техникой наклеивания: как правильно держать кисть, набирать немного клея, аккуратно намазывать форму с обратной стороны, работать на клеенке, раскладывать формы на место намазанной стороной вниз, класть кисть только на подставку. Развивать координацию движений обеих рук, эстетическое восприятие и чувство композиции. Воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> <p>21.10.Музыка Зайнык, попляши</p>	
<p>Осень щедрая пора</p>	<p>25.10.Физическая культура На свежем воздухе.</p>	<p>26.10.Развитие речи «Едет с поля урожай» Учить составлять</p>	<p>26.10.Основы математики «Справа – слева.»</p>	<p>25.10.Рисование «Золотая осень». Сюжетное рисование.</p>	<p>28.10..Ознакомление с окружающим миром.</p>

<p>IVнеделя</p>	<p>«Зверушки, наострите ушки!» 27.10.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» 29.10.Физическая культура «Мы путешествуем»</p>	<p>сравнительный рассказ по двум предметам 28.10.Казахский язык «Алтын күз» Баланың білім деңгейін ескере отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерін, табиғатта болатын өзгерістерді салыстырып әңгімелесу, күзгі еңбек жайлы түсінік беру, «Алтын күз» сөзінің мағынасын ашу.</p>	<p>Учить ориентироваться в расположении частей своего тела; продолжать учить умению различать части суток по содержанию стихотворения; учить отгадывать загадку; развивать умение различать, где правая и где левая рука; логическое мышление; воспитывать желание выполнять указания педагога. 27.10.Естествознание «В гости к деревьям» Формировать представления о некоторых видах деревьев родного края. Развивать элементарные исследовательские навыки при определении отличительных особенностей деревьев. Воспитывать желание беречь растительный мир родного края. 28.10. Конструирование «Разноцветный листопад» расширить представления детей об</p>	<p>научить детей рисовать листья приемом примакивания; продолжать расширить представления детей о таком природном явлении, как листопад; равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; закреплять умение работать кистью; воспитывать интерес к природе. 26.10.Музыка Осенняя прогулка 28.10.Музыка Осенняя прогулка</p>	<p>«В огород мы побежим, что растет там поглядим!» Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качество и свойства овощей.</p>
------------------------	---	---	---	--	--

			изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги; воспитывать бережное отношение к природе		
--	--	--	--	--	--

Ноябрь «Растем Здоровыми»

Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
<p>Все обо мне (I-неделя)</p>	<p>01.11.Физическая культура На свежем воздухе. «Солнечные лучики.» 3.11.Физическая культура «Обезьянки» 05.11.Физическая культура «Физкультура для Зайчат»</p>	<p>01.11.Художественная литература Казахская народная Сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Развивающие задачи: развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память, умение звукоподражать. 02.11.Развитие речи «Что нам нужно в</p>	<p>02.11. Основы математики «Части суток». Учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; продолжать учить отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с наклейками. 03.11.Естествознание «Ветер, ветерок» Учить определять состояние погоды и</p>	<p>01.11.Рисование Тема: «Платье в горошек» научить украшать платье; развивать это умение, используя разные техники рисования: палочкой, кисточкой, пальцем; закреплять умение украшать готовые формы, развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук 03.11.Лепка Мячик (предметная). научить лепить мячик; раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы; поощрять взаимодействие детей в игре с поделками; развивать мелкую</p>	

		<p>доме?» Учить составлять рассказ об увиденном. Учить различать и называть части предметов.</p> <p>04.11.Казахский язык «Менің күн тәртібім» Балаларды өздерінің күн тәртібін әңгімелеуге бейімдеу, суреттерді бояу арқылы сөздік қорларын молайту, бекіту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>называть природное явление ветер. Развивать элементарные исследовательские навыки, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней.</p>	<p>моторику рук; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого</p> <p>04.11.Музыка Едем к бабушке в аул</p>	
<p>Правильное питание. Витамины (II неделя)</p>	<p>08.11.Физическая культура На свежем воздухе. «Кораблик»</p> <p>10.11.Физическая культура «Айгуль играет с детьми»</p> <p>12.11.Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок»</p>	<p>09.11.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем» Учить составлять коллективный рассказ из опыта</p> <p>11.11.Казахский язык «Салауатты өмір салты» Салауатты өмір салтының қажеттілігі туралы түсінік беру, сурет бойынша қимыл – қозғалыстарды білдіретін жаңа сөздермен таныстыру, сөз тіркесін, сөйлем жасау дағдыларын дамыту, денсаулықты күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>09.11. Основы математики «Квадрат. Большой – маленький» Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводит квадрат по точкам; учить отгадывать загадки; развивать зрительное внимание,</p>	<p>08.11. Рисование «Украсим пиалу». Декоративное рисование. учить украшать пиалу, используя простейшие узоры казахского орнамента «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (следы барашка); закрепить умение рисовать кисточкой, при раскрашивании не выходить за контур рисунка, развивать творческие способности, чувство цвета, ритма, мелкую</p>	<p>11.11. Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие на ферму» Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека.</p>

			<p>находить предметы похожие на квадратную форму в групповой комнате и в окружающей обстановке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>10.11.Естествознание «Кто такие домашние животные?» Закрепить знания детей о домашних животных и детёнышах. Учить отличать их по характерным признакам. Развивать интерес к живой природе, умение сравнивать на основе выделения отличительных признаков. Воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p>12.11. Конструирование Тема: «Ворота» Учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики).</p>	<p>моторику рук; воспитывать уважение к национальной культуре</p> <p>09.11.Музыка Весёлый бубен</p> <p>12.11.Музыка Весёлый бубен</p>	
	16.11.Физическая	15.11. Развитие речи	16.11. Основы	15.11. Аппликация	

<p>Помоги себе и другим (III неделя)</p>	<p>культура На свежем воздухе. «Пойдем в гости к Зайчику» 17.11.Физическая культура «Посылка от Айгуль» 18.11.Физическая культура «Петрушка с погремучками»</p>	<p>«Любимая игрушка» Учить описывать игрушку. 17.11. Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами. 18.11.Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Балаларға «тазалық», «саулық», «денсаулық» сөздерін үйрету, тазалықтың пайдасын ұқтыру, өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>математики «Далеко – близко». Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко); продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать внимательность, навыки наклеивания готовых форм (наклейки), дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности. 17.11. Естествознание «Волшебница вода» Закрепить и обобщить знания о свойствах воды. Развивать познавательную активность при проведении элементарных опытов. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту</p>	<p>«Машина» (предметная). учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать, аккуратно пользуясь кисточкой с клеем. Закреплять элементарные знания детей о наземном транспорте. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук и умение ориентироваться на листе бумаги. Вызывать положительный отклик на результат своего творчества. Воспитывать аккуратность. 19.11.18Рисование «Лесенка». Предметное рисование. научить рисовать лестницу, закрепить умение рисовать прямые линии сверху вниз и справа налево; развивать музыкальный слух, умение определять высоту звука, чувство цвета, мелкую моторику</p>	
--	---	---	--	--	--

				рук; воспитывать заботливое отношение к животным. 19.11.Музыка Вот как весело у нас	
Мы смелые и ловкие (IV неделя)	23.11.Физическая культура На свежем воздухе. «Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем» 24.11.Физическая культура «Мы любим играть» 25.11.Физическая культура «Поездка на дачу к Эже»	22.11. Развитие речи «Как нам транспорт помогает» Учить составлять творческий рассказ. 25.11.Казахский язык «Дене шынықтыру» Сурет бойынша дене шынықтыру туралы білімдерін жинақтап жетілдіру, бейнелі-зейінді ойлауын дамыту, денсаулықты дұрыс күтуге тәрбиелеу.	23.11. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат» Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху – внизу, далеко – близко; развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру – квадрат; логическое мышление; воспитывать интерес к совместной деятельности, к занятию. 24.11.Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся» Учить умению устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Формировать	22.11.Музыка Подружились с кошечкой 26.11. Рисование «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование. научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); закрепить представления о снеге, его свойствах, развивать внимание, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе. 26.11.Музыка Подружились с кошечкой	24.11. Ознакомление с окружающим миром. «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Формировать представление о детском саде. Познакомить с профессиями сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры). Развивать положительные эмоции, речь, внимание, память.

			<p>исследовательский интерес и желание решать исследовательские задачи. Воспитывать гуманное отношение к животным</p> <p>25.11. Конструирование «Күрак көрпе» (Лоскутное одеяло)</p> <p>учить детей составлять целое из 8 частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p>		
--	--	--	---	--	--

Декабрь «Мой Казахстан» формировать у детей духовных ценностей, знаний умений и навыков.					
Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК) (I неделя)	30.11.Физическая культура На свежем воздухе. «В гостях у Зимушки – зимы» 02.12.Физическая культура «Зоопарк»	29.11.Развитие речи Тема: «Приглашаем на чай» Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки [ч], [ц]; учить образовывать существительные с суффиксами -ник-, -ниц-: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. 02.12.Казахский язык «Ел тірегі -елбасы» «Қазақстан туы. Елтаңбасы» 1 желтоқсан Елбасы күні мерекесі екендігі туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан рәміздері туралы түсініктерін кеңейту, мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылықтарын арттыру, мемлекеттік рәміздерді	30.11. Основы математики «Треугольник». Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник, учить понимать, что треугольники могут быть разного размера (большой – маленький); формировать навык умения обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить треугольник по точкам; развивать умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; развивать навык работы с карандашом; воспитывать отзывчивость, желание помогать другим детям.	29.11. Лепка Морковки для зайчиков (сюжетная). научить лепить морковку, используя прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, сильнее придавливая один конец пальцами. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к животным 03.12. Рисование «Разноцветный платок» Учить рисовать красками, научить рисовать платок, чертить внутри него разные линии. 03.12.Музыка Магазин игрушек	

		күрметтеуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу.			
<p>Мои родной край (II неделя)</p>	<p>07.12.Физическая культура «Обитатели зоопарка» 08.12.Физическая культура На свежем воздухе. «Наши любимые игры» 09.12.Физическая культура «Играем с Гномиком»</p>	<p>06.12. Развитие речи «Зимушка – зима» Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать 09.12.Казахский язык «Қазақстан қалалары» Балаларға Қазақстан қалалары туралы түсінік беру, мақтаньш сезімін ұялату, үлестірмелі материалды жабыстыру арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру</p>	<p>07.12. Основы математики «Большой, поменьше, маленький. Справа – слева» Учить сравнивать знакомые предметы по величине; большой, поменьше, самый маленький, выражать результаты определения в речи; продолжать учить отгадывать загадки; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа – слева); развивать навык раскладывать предметы в ряд по порядку, в направлении слева направо правой</p>	<p>06.12.18Музыка Путешествие в зимний лес 10.12.18Рисование «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование. научить раскрашивать шарфик, закрепить представление детей о предметах одежды; умение рисовать красками, развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. 10.12.18Музыка Путешествие в зимний лес</p>	<p>08.12.Ознакомление с окружающим миром. «Моя Родина – Казахстан» Формировать первоначальное представление о Родине. Расширять знания детей о Родине – Республике Казахстан, познакомить со столицей – городом Нур-Султан; формировать сознание ребенка и общественную позицию как патриота и гражданина в соответствии с программой «Рухани жаңғыру». Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы.</p>

			<p>рукой; воспитывать аккуратность, усидчивость</p> <p>08.12. Естествознание «Зима пришла» Способствовать формированию умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой, определять особенности зимнего сезона. Развивать мыслительные навыки наблюдения, сравнения, концентрации внимания. Воспитывать интерес ко всему живому.</p> <p>09.12. Конструирование «Стул и кресло» продолжить учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление;</p>		
--	--	--	---	--	--

			воспитывать эмоциональную отзывчивость.		
<p>Нур-Султан - столица нашей родине</p> <p>(III неделя)</p>	<p>14.12.Физическая культура «Шарики-фонарики»</p> <p>15.12.Физическая культура На свежем воздухе. «Мои сани катают куклу сами»</p>	<p>13.12. Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Закрепление знаний детей о Родине. Расширять представления о символике Республики Казахстан.</p> <p>15.12. Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». чтение. учить соотносить содержание произведений с личным опытом. развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь.</p>	<p>14.12. Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Учить находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры: большой, поменьше, маленький; различать понятия: «один» «много», «по одному»; развивать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям</p> <p>15.12.Естествознание «Вот зима –кругом бело» Закрепить и обобщить знания о снеге, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>13.12. Аппликация «Зажжем на елке огоньки.» учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шары огоньки на елку. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук. Вызывать эмоциональный отклик и праздничное настроение. Воспитывать усидчивость.</p>	

			<p>между временами года, состоянием погоды и природными явлениями. Развивать элементарные исследовательские навыки, любознательность. Воспитывать чувство доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи.</p>		
<p>Путешествие в нашу историю (IV неделя)</p>	<p>21.12.Физическая культура «Разноцветные флажки» 22.12.Физическая культура «Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика!» 23.12.Физическая культура На свежем воздухе. «Мы саночки везем»</p>	<p>20.12. Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. 23.12.Казахский язык «Менің Отаным, Қазақстан» Балаларды өз отаны туралы әңгімелеуге бейімдеу, суреттерді бояу арқылы сөздік қорларын молайту, бекіту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>21.12. Основы математики «Высоко – низко. Треугольник» Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко); продолжить знакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям 22.12. Естествознание «Комнатные цветы» Дать представления о видах комнатных растений (их сходстве и различии), о росте и развитии. Способствовать формированию</p>	<p>20.12.Музыка Зимняя сказка 24.12.18Рисование «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. научить рисовать зайчика; закреплять представления детей о зайцах, среде обитания, строении туловища, что любит заяц; развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным 27.12.18Аппликация Тема: «Байтерек» знакомить детей с достопримечательностями города Астан. 20.12.Музыка Зимняя сказка</p>	<p>22.12.Ознакомление с окружающим миром. «Кукла Сауле в гостях у ребят» Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена.</p>

			<p>навыков мыслительной деятельности: умение выделять отличительные признаки комнатных растений путем сравнения.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p> <p>23.12. Конструирование «Гирлянда из флажков» (коллективная работа)</p> <p>Учить детей складывать готовый флажок напополам, помогать воспитателю, наклеивать флажок на полоску.</p>		
<p>Здравствуй, Новый год!</p> <p>(II неделя)</p>	<p>28.12. Физическая культура «Подарки от Аязаты»</p> <p>29.12. Физическая культура «Играем со Снегурочкой»</p> <p>30.12. Физическая культура На свежем воздухе. «Подарок от зайчика»</p>	<p>27.12. Развитие речи «Скоро Новый год!» Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>30.12. Казахский язык «Қош келдің Жаңа жыл!» Балаларға Жаңа жыл туралы мәліметтер беру, жаңа сөздермен таныстырып, болашақта қолдануын қамтамасыз ету. Бейнелі – зейінді ойлауын дамыту, отансүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>28.12. Основы математики «Впереди – позади. Высоко – низко» Учить умению различать и называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (впереди – позади); продолжать учить определять пространственные направления от себя (высоко – низко); уметь обозначать словами: впереди, позади,</p>	<p>31.12.18 Рисование «Елочные игрушки». (По замыслу.) учить передавать в рисунке образ нарядной елочки, используя разнообразные приемы: кисточкой, ватной палочкой, пальчиками; развивать воображение, фантазию, эстетический вкус; воспитывать интерес к новогоднему празднику</p> <p>31.12. Музыка Скоро, скоро Новый год!</p>	<p>29.12. Ознакомление с окружающим миром. «Новый год у ворот» Познакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух.</p>

			<p>выше, ниже; продолжить развивать умение пользоваться карандашом; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>29.12.Естествознание «Где живёт золотая рыбка?» Учить умению определять характерные признаки рыб. Тренировать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путем сравнения. Научить выделять части внутри целого. Воспитывать желание ухаживать за рыбками.</p> <p>30.12.Конструирование «Елка» учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки</p>		
--	--	--	--	--	--

			к Новому году; активизировать словарный запас; воспитывать доброжелательность.		
--	--	--	--	--	--

Январь «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
<p>Растения вокруг нас (I-неделя)</p>	<p>05.01.Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» 06.01.Физическая культура «Мы вырастим большими»</p>	<p>05.01.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша ёлка велика». познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника:елка, елочные игрушки. развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. 06.01.Казахский язык «Бізді қоршаған өсімдіктер» Балаларды өсімдіктермен, атауларымен таныстыру, үлестірмелі материалды</p>	<p>05.01.Естествознание «Посадка лука» Дать знания о луковичных растениях и процессе посадки лука. Содействовать пониманию зависимости роста растений от тепла, влаги. Развивать навыки наблюдения. Воспитывать желание трудиться, быть полезным.</p>	<p>07.01.Рисование «Зимние елочки». (По замыслу.) научить рисовать снег на елках; закрепить представление детей об особенностях строения елки, умение рисовать зубной пастой; развивать чувство цвета, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	

		жабыстыру арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.			
Мир животных (II неделя)	<p>11.01.Физическая культура На свежем воздухе. «Раз, два, три, дружно с нами повтори!»</p> <p>12.01.Физическая культура «Игрушки»</p> <p>13.01.Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес»</p>	<p>10.01.Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи» Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в чётком произношении слов в рифмованных выражениях; упражнять в образовании уменьшительно - ласкательных форм названий детёнышей животных в ед. и мн. Числе.</p> <p>13.01.Казахский язык «Жануарлар» Балаларды жануарлар әлемімен, атауларымен таныстыру, үлестірмелі материалды жабыстыру арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>11.01.Основы математики «Круг, квадрат, треугольник». Продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осознательные анализаторы; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p> <p>12.01.Естествознание «Хомячок – хороший друг» Дать представление об обитателе уголка природы –хомячке. Развивать умение наблюдать за повадками</p>	<p>10.01.Музыка Путешествие к снеговiku 14.01.Рисование «Угощение для зайчика». (По замыслу.) научить рисовать овощи и фрукты; закреплять представления детей о зайце, что он любит; технические навыки рисования и раскрашивания карандашами; развивать внимание, чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>10.01.Музыка Путешествие к снеговiku</p>	<p>12.01.Ознакомление с окружающим миром. «Наши пернатые друзья» Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с воробьем и сорокой.</p>

			<p>животного, выявлять особенности его питания.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к животным, усвоение правил обращения с обитателями уголка природы.</p> <p>13.01.Конструирование «Диван и кереует»</p> <p>продолжить учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью – брусок; воспроизводить разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>		
<p>Птицы – наши друзья.</p>	<p>18.01.Физическая культура На свежем воздухе.</p>	<p>17.01.Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Учить составлять рассказ из</p>	<p>18.01.Основы математики «Высокий – низкий.</p>	<p>17.01.Аппликация «Зайка с длинными ушами»</p>	

<p>(III неделя)</p>	<p>«Пойдем гулять, мышонка искать» 19.01.Физическая культура «Мы маленькие наездники» 20.01.Физическая культура «Гномик в гостях у ребят»</p>	<p>опыта. Учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже 19.01.Художественная литература Стихотворение А. Асылбекова «Январь». чтение. расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь 20.01.Казахский язык «Құстар – қанатты жануарлар» Балаларға құстарының атауларын үйрету, құстардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету, құстың суретін сала отырып, қоршаған ортаны, құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Справа – слева» Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; учить употреблять эти слова в речи: выше, ниже, справа, слева; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать мышление на основе сравнения предметов; воспитывать желание помогать другу 19.01.Естествознание «Поможем птицам зимой» Учить называть и различать птиц по характерным признакам. Развивать умение отгадывать загадки. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям</p>	<p>(предметная). продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей. Закреплять представление детей о зайце; знание о свойствах бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой; развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику пальцев; воспитывать отзывчивость. 21.01.Музыка Путешествие к снеговiku 21.01.Рисование «Птицы». Предметное рисование. научить рисовать птиц; расширить знания о птицах, пополнить словарь по теме; развивать умение детей рисовать</p>	
---------------------	---	---	---	---	--

			нашим меньшим.	карандашами, при закрашивании не выходить за контур рисунка, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к птицам	
<p>Волшебница - зима (IV неделя)</p>	<p>2501.Физическая культура На свежем воздухе. «Укрепляем ножки» 26.01.Физическая культура «Сюрприз для малышей» 27.01.Физическая культура. «Разноцветные кубики»</p>	<p>24.01.Развитие речи «Елочка, елочка, колючая иголочка» Учить пересказывать стихотворение Е.Трутневой «Елка» близко к тексту. 27.01.Казахский язык «Аппақ, аппақ – бәрі аппақ» Қысқы табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру, танымдық білімдерін жетілдіру, шығармашылық жұмыс дағдыларын дамыту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>25.01.Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения» Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий, используя приемы наложения и приложения, обозначения результатов сравнения словами, какой из предметов длиннее – короче; продолжать закреплять умение сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение отгадывать загадки; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p>24.01.Музыка Ах ты, зимушка-зима 28.01.Рисование «Снежки». Предметное рисование. научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; закреплять представления детей о природных явлениях; развивать чувство ритма, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к природе 28.01.Музыка Ах ты, зимушка-зима</p>	<p>26.01.Ознакомление с окружающим миром. «Разноцветные льдинки» Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состоянии; показать, как цветная вода превращается в цветной лед.</p>

			<p>26.01.Естествознание «Снегирь» Учить определять особенности внешнего вида и поведения птиц. Развивать познавательную активность, речемыслительную деятельность. Воспитывать у детей желание помогать птицам (подкармливать).</p> <p>27.01.Конструирование «Фигурки» учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p>		
--	--	--	---	--	--

Февраль «Мир вокруг нас»

Обеспечивает развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
<p>Прекрасное рядом явление неживой природы (I неделя)</p>	<p>01.02.Физическая культура На свежем воздухе. «У нас гостя кукла Катя» 02.02.Физическая культура «Волшебная Дорба» 03.02.Физическая культура «Подарки от Эже»</p>	<p>31.01.Развитие речи «Зимние забавы» Учить составлять рассказ по образцу. 02.02.Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». чтение. учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года. развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. 03.02.Казахский язык «Шытырман» Сурет бойынша кеңістікті бағдарлауды үйретіп, сөздік</p>	<p>01.02.Основы математики «Сравнение предметов по длине». Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине, развивать зрительное внимание, память, логическое мышление; воспитывать аккуратность, интерес к занятиям 02.02.Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе...» Учить выделять основные признаки зимнего сезона.</p>	<p>31.01Лепка «Орешки и грибы на зиму» (сюжетная). научить лепить грибы и орешки, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар, расплющивать его, скатывать колбаску, соединять их между собой слегка придавливая, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке. Развивать творчество и образное мышление. Воспитывать бережное отношение к животным 04.02.Музыка Резвые ножки,</p>	

		қорын молайту, шығармашылық жұмыс дағдыларын дамыту, қоршаған ортаны сүюге тәрбиелеу.	Развивать элементарные опытно- экспериментальные навыки. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам.	весёлые ладошки 04.02.Рисование «Снеговик». Предметное рисование. научить рисовать снеговика; закрепить представление детей о зимних развлечениях, развивать чувство формы и цвета, умение раскрашивать предметы, не выходя за контур, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам.	
Транспорт (II неделя)	0802.Физическая культура На свежем воздухе. «В гости к зайке-прыгуну» 09.02.Физическая культура «Греемся около моря» 10.02.Физическая культура «Путешествие в лес»	07.02.Развитие речи «Едем, плывем, летим!» Учить составлять рассказ из опыта. 10.02.Казахский язык «Көлік түрлері» Көлік түрлерімен таныстыру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан – жақты білімдерін кеңейту. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу.	08.02.Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные Предметы» Познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»;	07.02.Музыка Музыкальный домик 11.02.Рисование «Моя машинка». Предметное «Путешествие в лес» рисование. учить рисовать машину; закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за контур; расширять знания детей о машине, ее строении; развивать чувство	09.02.Ознакомление с окружающим миром. «Транспорт» Дать понятия о разных видах транспорта, учить называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Развивать внимание, память, умение выделять основные части маши; активизировать словарь по теме,

			<p>продолжать учить называть однородные предметы одним словом; развивать слуховое восприятие; связную речь, наблюдательность, мыслительную активность; воспитывать желание заниматься.</p> <p>09.02.Естествознание «Уход за комнатными растениями» Закрепить знания детей о видах комнатных растений и элементарные навыки ухода: умение поливать растение из лейки. Способствовать умению брать ответственность на себя за порученное дело. Воспитывать желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду.</p> <p>10.02.Конструирование «Автобус» учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям</p>	<p>цвета, формы, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>11.02.Музыка Музыкальный домик</p>	<p>речевую активность. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>педагога; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширить представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров; воспитывать позитивное отношение к окружающему миру</p>		
<p>Мир электроники (III неделя)</p>	<p>15.02.Физическая культура На свежем воздухе. «Снежинки» 16.02.Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» 17.02.Физическая культура «Микки-маус»</p>	<p>14.02.Развитие речи «Из чего мы едим?» Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники» 16.02.Художественная литература «Чтение сказки Л. Воронковой «Маша – растеряша» Познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку. 17.02.Казахский язык «Ноутбукпен танысу» Балаларға күнділікті сабақта қолданылатын ноутбукпен таныстыру. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, байланыстыра</p>	<p>15.02.Основы математики «Широкий – узкий. Вверху – внизу» Учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверху – внизу; закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать умение определять местоположение</p>	<p>14.02.Аппликация «Платье в горошек» (декоративная). учить украшать силуэт платья, равномерно раскладывая и наклеивая белые круги (горошины) одинаковой величины. Закреплять практические навыки при работе с клеем: аккуратное намазывание, придавливание к силуэту всей ладонью, промакивание салфеткой. Развивать эстетическое восприятие,</p>	

		сөйлеу әрекетін дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	предметов: вверху – внизу, мыслительную активность; воспитывать интерес к занятиям. 16.02.Естествознание «Невидимка воздух» Учить выделять основные признаки и свойства воздуха. Развивать интерес к исследовательской деятельности, умение работать по образцу и словесному плану. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим сверстникам	самостоятельность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность. 18.02.Рисование «Колючий ежик». Предметное рисование. научить рисовать прямые палочки – иголки ежика; закрепить представление детей о еже, развивать чувство ритма, мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным 18.02.Музыка Я люблю свои игрушки	
Все профессии важны (IV неделя)	22.02.Физическая культура На свежем воздухе. «Умеем прыгать и бегать» 23.02.Физическая культура «Необычные гости» 24.02.Физическая культура «Веселые соревнования»	21.02.Развитие речи «На приеме у врача» Учить составлять рассказ из наблюдений. 24.02.Казахский язык «Мамандықтар» Мамандық түрлерімен таныстыру, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, байланыстыра сөйлеу әрекетін дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	22.02.Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами	21.02.Музыка Маму милую мою очень сильно я люблю 25.02.Рисование «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование. научить рисовать телегу; закрепить представление о телеге, ее назначении; развивать умение	23.02.Ознакомление с окружающим миром. «Знакомство с профессиями» Расширять и уточнять представления детей о профессиях.

			<p>«толще», «тоньше», «одинаковой толщины»; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; развивать зрительное внимание, логическое мышление; связную речь, воспитывать отзывчивость</p> <p>23.02.Естествознание «Чудесный мешочек» Обучить умению находить объекты живой и неживой природы, рукотворного мира. Развивать элементарные исследовательские навыки, умение классифицировать предметы. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам окружающего мира.</p> <p>24.02.Конструирование «Снег идет» продолжить учить детей</p>	<p>рисовать карандашом, при раскрашивании не выходить за контур, мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость.</p> <p>25.02.Музыка Маму милую мою очень сильно я люблю</p>	
--	--	--	---	--	--

			обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закрепить впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас детей; воспитывать старание и проявление аккуратности		
--	--	--	---	--	--

Март «Традиции и фольклор»

Направления на знакомства с традициями, обычаями казахского трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения, воображения.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
Народное творчество (I-неделя)	<p>01.03.Физическая культура На свежем воздухе. «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»</p> <p>02.03.Физическая культура «Цыплята»</p> <p>03.03.Физическая культура «Нужно больше смеяться»</p>	<p>28.02.Развитие речи Тема: «Мамин день» Учить говорить, вести диалог; учить составлять рассказ по картине.</p> <p>02.03.Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка».</p> <p>Чтение учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный</p>	<p>01.03.Основы математики «Впереди – позади. Толстый – тонкий» Учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий; учить называть и ориентироваться в частях своего тела: голова, руки, ноги; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать интерес к выполнению заданий.</p> <p>02.03.Естествознание «Бумага и ткань» Познакомить детей со свойствами бумаги и ткани. Развивать элементарные</p>	<p>28.02.Лепка «Колечко для Куклы» (декоративная). научить лепить колечко, используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски и соединения концов колбаски между собой приемом придавливания. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы и помогая договаривать знакомые строчки стихотворения; развивать мелкую моторику рук; умение выполнять указания педагога. Воспитывать отзывчивость и любовь к окружающим.</p>	

		<p>запас.</p> <p>03.03.Казахский язык «Ұлттық киімдер» Балаларды ұлттық киімдермен таныстыру. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, байланыстыра сөйлеу әрекетін, қызығушылығын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>опытно-экспериментальные навыки. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира, к труду взрослых.</p>	<p>04.03.Музыка Для мамочки любимой танцуем и поём! 04.03.Рисование «Бусы для мамы». Предметное рисование. научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; закреплять представление детей о празднике 8 Марта, технические навыки рисования красками; развивать чувство ритма, эстетический вкус, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к маме</p>	
<p>Весна красна! (II неделя)</p>	<p>09.03.Физическая культура На свежем воздухе. «На зарядку становись!» 10.03.Физическая культура «Подарки к Наурызу»</p>	<p>07.03.Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем» Учить составлять рассказ из опыта. 10.03.Казахский язык «Көктем айлары» Көктем мезгілінің айларымен таныстыру, әр айдың ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу, зейінін, бейнелі ойлауын дамыту, өзара достық көмекке</p>	<p>09.02.Естествознание «Весна пришла» Формировать элементарные представления о простейших связях в природе в весенний сезон Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наблюдать, наслаждаться ею,</p>	<p>07.03.Музыка Весна-красна! 11.03.Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Сюжетное рисование. научить детей рисовать травку, закрепить представления об изменениях в природе весной;</p>	<p>09.03.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Весенний праздник «Наурыз!» Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Научить традициям и обычаям казахского народа.</p>

		тәрбиелеу.	оберегать ее. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе 10.03.Конструирование Тема: «Подарок маме» Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки.	развивать умение детей рисовать гуашью, чувство формы и цвета, память, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к природе. 11.03.Музыка Весна-красна!	
Традиции и обычаи народов Казахстана (III неделя)	15.03.Физическая культура «Наурыз» 16.03.Физическая культура На свежем воздухе. «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» 17.03.Физическая культура «Мы станем сильными, большими»	14.03.Развитие речи «Что такое Наурыз?» Учить составлять рассказ из опыта. 16.03.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазя» Учить детей эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения. 17.03.Казахский язык «Ұлттық тағамдар» Балаларды ұлттық тағамдар түрлерімен таныстыру, суреттер арқылы есте сақтау қабілеттерін, ойлау	15.03.Основы математики «Сравнение разных групп предметов». Закреплять умение сравнивать разные группы предметов по количеству (один – много), размеру (большой – маленький), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами при сопоставлении предметов «столько,	14.03. Аппликация «Украсим коврик к празднику Наурыз» (декоративная). учить украшать коврик, выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать	

		қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	«больше», «поровну», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); развивать слуховое восприятие; мелкую моторику; связную речь; воспитывать аккуратность, самостоятельность. 16.03.Естествознание «Куручка Рябушечка» Закрепить знания о домашних птицах: курица, петух, утка, гусь. Развивать внимание, память, мышление; активизировать познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	уважительное отношение к культуре и обычаям казахского народа. 18.03.Музыка Путешествие в музыкальный аул 18.03.Рисование «Узоры на ковре». Декоративное рисование. научить украшать ковер узорами «следы барашка» и «волны на воде»; закреплять умение правильно пользоваться красками и кисточкой; расширять представление детей о предметах быта казахского народа; развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к национальной культуре.	
Волшебный мир сказок. Мир театра. (IV неделя)	24.03.Физическая культура «Задания по картинкам»	24.03.Казахский язык «Ертегі кейіпкерлері» Ертегі түрлерімен, кейіпкерлерімен таныстыру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен	24.03.Конструирование «Поезд» учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами:	25.03.Музыка Музыкальная сказка 25.03.Рисование «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. научить детей	

		қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан – жақты білімдерін кеңейту. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу.	приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве для пассажиров.	украшать блюда, равномерно располагать элементы орнамента, закреплять представления детей о казахских орнаментах; развивать эстетический вкус, чувство цвета и ритма; воспитывать аккуратность.	
Украсим цветами. (неделя)	29.03.Физическая культура На свежем воздухе. «Будем дружно мы играть» 30.03.Физическая культура «Все любят цирк» 31.03.Физическая культура «Птицы прилетели» ая культура «Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть!»	28.03.Развитие речи «Магазин игрушек» Учить составлять описательный рассказ об игрушке. 30.03.Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». чтение. учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь.	29.03.Основы математики «Справа – слева. Круг» Упражнять в прикладывании моделей при сопоставлении предметов, пользуясь приемами приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; учить пользоваться словами и выражениями «поровну», «больше», «меньше»; развивать умение прикладывать предметы точно один к другому; развивать навык различать и называть геометрическую фигуру – круг;	28.03. Аппликация «Пирамидка» Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, чередуя их по размеру в определенной последовательности. 01.04.Рисование «Одуванчик». Сюжетное рисование. научить рисовать одуванчик; расширять знания детей о весенней природе, о цветке одуванчике, его строении; закреплять навыки рисования приемом примакивания	

		<p>31.03.Казахский язык «Гүл түрлері» Балаларды гүл түрлерімен таныстыру, суреттер арқылы есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа, гүлдерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>воспитывать интерес к исследовательской деятельности. 30.03.Естествознание «Птицы прилетели» Познакомить детей с перелётными птицами (скворец, ласточка). Развивать элементарные исследовательские навыки. Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам.</p>	<p>пальцем, развивать эстетический вкус; чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе, интерес к передаче впечатлений от окружающего мира в рисунке. 01.04.Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души</p>	
--	--	--	---	---	--

Апрель «Трудимся вместе»

Способствует формированию элементарных трудовых навыков, трудолюбие, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
<p>Хлеб – всему голова. (I-неделя)</p>	<p>05.04.Физическая культура На свежем воздухе. «Движения улучшают настроение» 06.04.Физическая культура «Игры на лесной полянке» 07.04.Физическая культура «Весеннее настроение»</p>	<p>04.04.Развитие речи «К нам пришла весна.» Учить составлять рассказ по картине. Казахский язык 06.04.Художественная литература потешка «Солнышко ведрышко». заучивание наизусть. помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение. обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память.</p>	<p>05.04.Основы математики «Длинный – короткий. Однородные Предметы» Учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине; продолжать находить однородные предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое</p>	<p>04.04..Лепка «Самолет» (предметная). научить лепить самолет, передавать отличительные особенности частей самолета; закреплять умение раскатывать столбики прямыми движениями обеих рук, соединять «палочки» между собой. Закреплять умение аккуратно пользоваться материалом; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев; формировать желание лепить и обыгрывать свои</p>	

		<p>07.04.Казахский язык «Нанды қастерлеу» Ертегі нанды қастерлеуге үйрету, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан – жақты білімдерін кеңейту. Тазалық пен адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>мышление, речь; воспитывать интерес к занятию. 06.04.Естествознание «Солнышко лучистое» Обогащать знания о неживой природе (солнце) и его роли в жизни животных и растений. Развивать коммуникативные навыки. Воспитывать у детей умение видеть красоту природы в любое время года.</p>	<p>поделки; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 08.04.Рисование «Праздничный пирог». Предметное рисование. научить рисовать праздничный пирог; расширять представления детей о традиционных праздниках; развивать эстетический вкус, чувство формы, величины, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающему. 08.04.Музыка В гости к нам пришёл Петрушка</p>	
<p>Насекомые. Земноводные (II неделя)</p>	<p>12.04.Физическая культура На свежем воздухе. «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» 13.04.Физическая культура «Волшебный колокольчик» 14.04.Физическая культура «Колобок, колобок»</p>	<p>11.04.Развитие речи «Что растёт на дереве» Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение; учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. 14.04.Казахский язык «Жәндіктер»</p>	<p>12.04.Основы математики «Высокий – низкий. Толстый – тонкий» Продолжать учить детей сравнивать предметы по толщине и высоте и находить одинаковые; учить употреблять слова в речи толще, тоньше, одинаковые по толщине, выше, ниже,</p>	<p>11.04.Музыка Божья коровка 15.04.Рисование «Угощение для ежика». Предметное рисование. закрепить умение рисовать грибы и яблоки; расширять представление детей о ежах, что любят кушать ежи; развивать внимание,</p>	<p>13.04.Ознакомление с окружающим миром. «У медведя во бору» Расширять представление детей о диких животных. О медведе, его повадках, познакомить детей с ягодами.</p>

		<p>Балаларды суреттеме – жұмбақтар арқылы жәндіктермен таныстыру, сурет бойынша байланыстыра сөйлеу әрекетін, қызығушылығын дамыту, жәндікті бояу арқылы әдемілікке, сұлулыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>одинаковые по высоте; развивать логическое мышление, воспитывать отзывчивость. 13.04.Естествознание «Насекомые – маленькие Помощники» Обогащать знания о живой природе (насекомых) и элементарных взаимосвязях. Развивать логическое мышление, умение выявлять отличительные признаки насекомых. Воспитывать доброе отношение к миру природы 14.04.Конструирование «Дома» продолжить учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>память, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить дело до конца 15.04.Музыка Божья коровка</p>	
--	--	--	--	---	--

			воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
Учимся помогать друзьям (III неделя)	<p>19.04.Физическая культура На свежем воздухе. «Озорные мячики укрепляют пальчики»</p> <p>20.04.Физическая культура «1-2-3 – книга оживи!»</p> <p>21.04.Физическая культура «Мальши в зоопарке»</p>	<p>18.04.Развитие речи «Курочка Ряба» Уточнить произношение звуков [а], [и], [у], их артикуляцию в словах, звукосочетаниях; учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.</p> <p>20.04.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». чтение. учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. развивать активную речь, умение слушать, внимание, память.</p> <p>21.04.Казахский язык «Әдептілік -әдемілік» Балаларды әдертілікке, сыпайылыққа</p>	<p>19.04.Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате» Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; закреплять умение видеть форму предметов; продолжить учить понимать, что предметы могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать интерес к занятиям</p> <p>20.04.Естествознание «В гости к весне» Обогащать знания детей о характерных признаках весны в живой и неживой природе. Формировать социальные навыки.</p>	<p>18.04. Аппликация «Цыпленок гуляет на лужайке» (сюжетная). учить делать аппликацию цыплят из готовых форм, объединять поделки в общую композицию. Закреплять умение работать с клеем аккуратно; развивать воображение, мышление, внимание и мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p>22.04.Рисование Тема: «Грибы» Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы, раскрашивать красками, не выходя за контур.</p> <p>22.04.Музыка Мяу-мяу, кошечка</p>	

		тәрбиелеу, сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру, зейінін, бейнелі ойлауын дамыту, өзара достық көмекке тәрбиелеу.	Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.		
В единой семье (IV неделя)	<p>26.04.Физическая культура На свежем воздухе. «Зарядка для зверят»</p> <p>27.04.Физическая культура «Прогулка в лес»</p> <p>28.04.Физическая культура «От улыбки станет всем теплей»</p>	<p>25.04.Развитие речи «Мы играем» Учить составлять рассказ по картине.</p> <p>28.04.Казахский язык «Достығымыз жарасқан» Балаларды бір-бірін құрметтеуге үйрету, суреттер арқылы есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>26.04.Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам» Учить детей сравнивать предметы по ширине и находить одинаковые; приучать пользоваться словами шире, уже, одинаковые по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету и признаку; закреплять умение отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать наблюдательность, мыслительную активность; слуховое восприятие; связную речь; воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи</p>	<p>25.04.Музыка Волшебная домбра 29.04.Рисование «Украшаем фартук». Декоративное рисование. научить украшать фартук геометрическим орнаментом; расширять знания детей о предметах быта; пополнять словарный запас; развивать эстетический вкус, чувство цвета, ритма, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к маме</p> <p>29.04.Музыка Волшебная домбра</p>	<p>27.04.Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие на жайлау» Познакомить детей с традиционным жилищем казахов, познакомить с предметами быта казахского народа и объяснять назначение незнакомых предметов. Развивать навыки рассматривания и обследования формы предметов. Воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа.</p>

			<p>27.04.Естествознание «Что вырастет из семени?» Совершенствовать навыки наблюдения за посадкой семян. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе.</p> <p>28.04.Конструирование «Ягнята на жайляу» продолжить учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию; закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги; развивать координацию рук; формировать представление о жайляу; воспитывать любовь к природе.</p>		
--	--	--	---	--	--

Май «Пусть всегда будет солнце!»

Предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи – 1 Казахский язык-1 Художественная литература-0,5	Познание- 2 Естествознание-1 Конструирование -0,5 ФЭМП -1	Творчество- 3 Рисование-1, Музыка-1,5 Лепка-0,25, Аппликация-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром
<p>Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (I-неделя)</p>	<p>03.05.Физическая культура На свежем воздухе. «1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть» 04.05.Физическая культура «Ловкие мышата» 05.05.Физическая культура «Гости из Африки»</p>	<p>04.05.Художественная литература Тема: «Родина моя» Познакомить с рассказом, расширять представления о Родине. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать любовь к Родине. 05.05.Казахский язык «Болашақ сарбаздар» Балаларға Отан қорғаушылар, қарулы күштер туралы түсінік беру. Қызығушылығын дамыту, отансүйгіштікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>03.05.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь». Учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь; активизировать эти термины в речи; продолжать формировать представление о последовательности частей суток; учить ориентироваться во времени; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); учить слушать и отгадывать отрывки из сказок; развивать внимательность, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость.</p>	<p>06.05.Рисование «Праздничный салют». Сюжетное рисование. научить рисовать салют, используя разные цвета; дать представления о событиях общественной жизни; развивать у детей умение рисовать круги, дуги и прямые линии, ритмично располагая в определенных местах яркие огни салюта; развивать чувство цвета и композиции, зрительную память; воспитывать интерес к окружающему миру. 06.05.Музыка На весенней полянке</p>	

			<p>04.05.Естествознание «Знакомство с песком» Познакомить со свойствами песка в сравнении с глиной. Развивать аналитические навыки, учить рассуждать, с помощью воспитателя делать выводы по итогам исследования. Воспитывать интерес к неживой природе..</p>		
<p>Здравствуй, лето! (II неделя)</p>	<p>11.05.Физическая культура На свежем воздухе. «Весна, весна на улице» 12.05.Физическая культура «Играем на полянке»</p>	<p>12.05.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Балаларды әдертілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу, сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру, зейінін, бейнелі ойлауын дамыту, өзара достық көмекке тәрбиелеу.</p>	<p>11.05.Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Закреплять умение правильно называть основные части растения. Развивать память, внимание во время наблюдения, мышление. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, добрые чувства к окружающим, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей</p>	<p>13.05.Рисование «Цыплята на траве». Сюжетное рисование. научить рисовать цыплят, закрепить понятие о детенышах домашних птиц (цыплята); расширять словарный запас; развивать эстетический вкус, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>11.05.Ознакомление с окружающим миром. «Оденем гномика» Учить детей умению соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека; дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки.</p>

			<p>природы.</p> <p>11.05.Конструирование «Трамвай» учить конструировать трамвай по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его части, их пространственное расположение по отношению друг к другу, детали, из которых построен; формировать представление о трамвае как транспортном средстве.</p>	<p>13.05.Музыка Есть у солнышка друзья</p>	
<p>Я – умею. (III неделя)</p>	<p>17.05.Физическая культура «Сундук с игрушками» 18.05.Физическая культура На свежем воздухе. «Мы любим путешествовать» 19.05.Физическая культура «На лесной тропинке»</p>	<p>16.05.Развитие речи «Кому, что нужно для работы?» Учить слышать и различать звуки; учить составлению сложноподчинённых предложений со сложным предлогом для того чтобы. 18.05.Художественная литература Заучивание наизусть потешки «Травка-муравка» Учить запоминать потешку, проговаривая её вслед за воспитателем.</p>	<p>17.05.Основы математики «Один, много, по одному, ни одного». Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов, обозначать совокупности словами в речи: «много», «один», «по одному», «ни одного»; закреплять умение различать предметы в групповой комнате и определения их количества – один, много; учить</p>	<p>16.05.Аппликация «Шарики для друзей». учить детей составлять композицию, «привязывая» воздушные шарики к ниточке; закреплять умение работать последовательно: вначале выкладывать детали, затем аккуратно намазывать клеем, прижимать наклеиваемую форму салфеткой; ориентироваться на</p>	

		<p>Отрабатывать интонационную выразительность</p> <p>19.05.Казахский язык «Жер ана»</p> <p>Балаларды жер ананы құрметтеуге үйрету, сыпайылыққа тәрбиелеу, сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру, зейінін, бейнелі ойлауын дамыту, өзара достық көмекке тәрбиелеу.</p>	<p>отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;</p> <p>развивать внимательность, логическое мышление; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;</p> <p>воспитывать интерес к занятию</p> <p>18.05.Естествознание «Береги живое!»</p> <p>Формировать представления о правилах поведения в природе. Развивать воображение, мышление. Воспитывать желание помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе.</p> <p>Конструирование</p>	<p>пространстве листа; развивать чувство цвета, формы и ритма, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>20.05.Рисование «Украшаем полотенце».</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>научить украшать полотенце орнаментом из геометрических фигур: прямоугольник и треугольник; закреплять представления о культурно-гигиенических навыках, о соблюдении индивидуальности при пользовании полотенцем, развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук.</p>	
--	--	--	---	--	--

				Воспитывать заботливое отношение к окружающим. 20.05.Музыка Наш любимый детский сад	
Планета – Земля (IV неделя)	24.05.Физическая культура «На лесной тропинке» 25.05.Физическая культура На свежем воздухе. «Мы любим путешествовать» 26.05.Физическая культура «Посылка от Мишки»	23.05.Развитие речи «На птичьем дворе» Учить составлять описательный рассказ об игрушке. 26.05.Казахский язык «Күн шуағы» Ертегі күнді қастерлеуге үйрету, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытумен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Жан – жақты білімдерін кеңейту. Тазалық пен адамгершілікке тәрбиелеу.	24.05.Основы математики «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий». Продолжать учить сравнивать предметы по длине, толщине, высоте и ширине; учить обозначать результаты сравнения словами: длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже; развивать мышление на основе сравнения предметов; воспитывать положительную установку на участие в занятии 25.05.Естествознание «Травушка-муравушка» Дать представления о некоторых растениях	2305.Музыка Юрта собирает друзей 27.05.Рисование Тема: «Солнышко» учить рисовать солнышко , учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, учить закрашивать внутри контура, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение. 27.05.Музыка Юрта собирает друзей	25.05.Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие по родному городу» Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города.

			<p>родного края, познакомить с характерными признаками цветущих травянистых растений.</p> <p>Развивать исследовательские навыки, умение концентрировать внимание на объекте.</p> <p>Воспитывать у детей экологическое сознание.</p> <p>26.05.Конструирование «Одуванчик»</p> <p>продолжить учить детей конструировать из бумаги различными способами, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>		
Солнышко лучистое! (IV неделя)	31.05.Физическая культура На свежем воздухе.	30.05.Развитие речи «Вот и лето к нам пришло»	31.05.Основы математики «Далеко – близко,	Рисование Тема: «Светит солнышко»	

	<p>«Путешествие на поезде»</p>	<p>Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»</p>	<p>высоко – низко, справа – слева». Закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева); закреплять умение употреблять эти термины в речи; продолжать учить отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Формировать способность, замечать прекрасное в окружающей нас жизни; Учить передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа. 30.05.Музыка Мы весёлые ребята!</p>	
--	---------------------------------------	---	---	--	--

ОШ им. Р.Асубаева

**Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля
в средней группе**

Дата проведения: 10-20 января

Учебный год: 2021-2022

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: «Солнышко»

Дата проведения: 1-20 января

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5	3-3д.6			
1	Байменде Раяна	2	2	2	2	2	2	12	2	2
		I уровень _____ II уровень <u>1</u> III уровень _____								

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: «Солнышко»

Дата проведения: 1-20 января

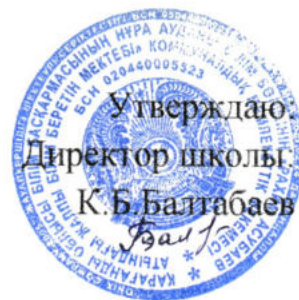
		Образовательная область «Коммуникация»																		Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература					Казахский язык (в группах с русским языком обучения)										
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18			
1	Байменде Раяна	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	28	1,5	2
		I уровень _____					II уровень <u>1</u>					III уровень _____										

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3-х лет)
Учебный год: 2020-2021 Группа: «Солнышко» Дата проведения: 1-20 января

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12	3-П.13	3-П.14	3-П.15				3-П.16
1	Байменде Раяна	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	35	2,1	2
		И уровень _____						II уровень _____				1 III уровень _____								

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка				Аппликация						Музыка			Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18					
1	Байменде Раяна	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	24	1,8	2
		I уровень _____					II уровень 1 _____				III уровень _____													



**Расписание
1-неделя**

№	Образ. область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здоровье»	1)Физ-ра		1)Физ-ра		1)Физ-ра
2	«Коммуникация»		1)Развитие речи		1)Каз.яз	
3	«Познание»		2)Основы матем	2)Естествознание		
4	«Творчество»	2)Рисование			2)Музыка	
5	«Социум»					
6	«Вариатив»					2)Вариатив

2-неделя

№	Образ. область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здоровье»	1)Физ-ра		1)Физ-ра		1)Физ-ра
2	«Коммуникация»		1)Развитие речи		1)Каз.яз	
3	«Познание»		2)Основы матем	1)Естествознание		
4	«Творчество»	2)Рисование	3)Музыка		2)Музыка	
5	«Социум»				3)Ознак.с окр миром	
6	«Вариатив»					2)Вариатив

3-неделя

№	Образ. область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здоровье»	1)Физ-ра		1)Физ-ра		1)Физ-ра
2	«Коммуникация»		1)Развитие речи		1)Каз.яз	
3	«Познание»		2)Основы матем	2)Естествознание		
4	«Творчество»	2)Рисование		3)Аппликация	2)Музыка	
5	«Социум»					
6	«Вариатив»					2)Вариатив

4-неделя

№	Образ. область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Здоровье»	1)Физ-ра		1)Физ-ра		1)Физ-ра
2	«Коммуникация»		1)Развитие речи		1)Каз.яз	
3	«Познание»		2)Основы матем	2)Естествознание		
4	«Творчество»	2)Рисование		3)Лепка	2)Музыка	
5	«Социум»					
6	«Вариатив»					2)Вариатив

Утверждаю:
директор школы
К.Б. Валтабаев



**Режим дня мини-центра «Айголек»
группа «Солнышко»**

Приём детей	08:30-09:00
Утренняя гимнастика	09:00-09:15
Подготовка к ОУД	09:15-09:30
ОУД	09:30-10:30
Прогулка	10:30-11:00
Полдник	11:00-11:30
Самостоятельная деятельность детей	11:30-12:00
Индивидуальная работа с детьми	12:00-12:30
Уход детей домой	12:30-13:00

отдела образования
Муханова С.А.

Утверждаю
Директор школы
Валтабаев К.Б.

**Рабочий учебный план мини-центра с кратковременным пребыванием
средняя группа (дети от 3-х лет) на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Количество организованной учебной деятельности (ОУД) в неделю
1.	«Здоровье»	3
	Физическая культура	3
2.	«Коммуникация»	2,5
	Развитие речи	1
	Художественная литература	0,5
	Казахский язык	1
3.	«Познание»	2,5
	Сенсорика	-
	Основы математики	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
4.	Творчество	3
	Рисование	1
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыка	1,5
5.	«Социум»	0,5
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Продолжительность организованной учебной деятельности	15-20 мин.
	Инвариантная ученическая нагрузка	11,5
	Вариативная нагрузка	0,5
1.	Люби и знай, Родной свой край	0,25
2.	Волшебные пальчики	0,25
Всего		12

Исполнитель: Абденова С.А.

Утверждаю:
Директор школы
К.Б.Балтабаев



ОШ имени Р.Асубаева
Мини-центр «Айгөлек»
Группа «Солнышко»
Список детей
2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О	Дата рождения	ИИН
1	Байменде Нурислам Нурканатұлы	12.01.2017	170112503802
2	Байменде Раяна Нурканақызы	15.02.2019	190215604583
3	Плаксин Егор Николаевич	20.12.2016	161220500370
4	Синявский Евгений Олегович	15.09.2016	160915504260
5	Ибраев Тимофей Сергеевич	17.10.2018	181017506002

ОШ им. Р.Асубаева

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля

в младшей группе

Дата проведения: 1-10 сентября

Учебный год: 2021-2022

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2021-2022 Группа "Солнышко" Дата проведения: 01.09-10.09

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-Зд.1	2-Зд.2	2-Зд.3	2-Зд.4			
1	Байменде Раяна	2	2	2	2	8	2	2
2	Ибраев Тимофей	2	2	2	2	8	2	2
		I уровень _____		II уровень _____		III уровень _____		

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2021-2022 Группа "Солнышко" Дата проведения: 07.09-10.09.

		Образовательная область «Коммуникация»																		
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15	2-К.16			
1	Байменде Раяна	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1,1	1
2	Ибраев Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2
I уровень <u>1</u>		- II уровень <u>1</u>										III уровень _____								

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2021-2022 Группа "Солнышко" Дата проведения: 01.09.-10.09

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И.О. ребенка	Сенсорика					Естествознание			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-П.1	2-П.2	2-П.3	2-П.4	2-П.5	2-П.6	2-П.7	2-П.8			
1	Байменде Раяна	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1
2	Ибраев Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	2
I уровень <u>1</u>		II уровень <u>1</u>					III уровень _____					

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)**

Учебный год 2021-2022 Группа "Самолето" Дата проведения: 01.09-10.09

Образовательная область «Творчество»																
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка				Музыка				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12			
1	Байменде Раяна	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	26	2,1	2
2	Ибраев Тимофей	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	26	2,1	2
I уровень _____		II уровень <u>2</u>				III уровень _____										

Утверждаю:

Директор школы

К.Б. Балтабаев

06.09.2021



Согласовано:

Зам. директора по УВР

М.А.Есенова

06.09.2021

М.Есенова

Протокол №__

Рассмотрено на

заседании МО:

27.08.2021

А

Циклограмма
Мини-центр «Айгөлек»
Средняя группа «Солнышко»

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Сентябрь 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 01.09.21	Бейсенбі Четверг 02.09.21	Жұма Пятница 03.09.21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.			Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Что мы знаем и умеем»	Утренний круг: «Что мы знаем и умеем»	Утренний круг: «Что мы знаем и умеем»	Утренний круг: «Что мы знаем и умеем»	Утренний круг: «Что мы знаем и умеем»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)			Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» 2 «Познание» Тема: « Мой любимый детский сад» 3. «Творчество» Лепка Тема: «Палочки»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Балабақша» 2. «Творчество» Музыка Тема: «Здравствуй, музыка!»	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами. Труд: Изготовление постройки из снега. П/и «Воробушки и автомобиль», «Сбей кегли»	Наблюдение за первым снегом. П/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг»	Продолжить наблюдение за снегом.	Наблюдение за Солнцем. П/и «Автомобили», «Самолеты»	Продолжить наблюдение за солнцем.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Д/и «Узнай по форме» С/р игра «Больница»	С/р игра «Больница» Свободная лепка.	Д/и «Найди такой же». Труд в уголке природы.	С/р игра «Магазин» И/у «Кто грустный, веселый, сердитый»	Драматизация сказки «Курочка Ряба» Мозаика
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Сентябрь 2 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 06. 09.21	Сейсенбі Вторник 07. 09. 21	Сәрсенбі Среда 08. 09. 21	Бейсенбі Четверг 09. 09. 21	Жұма Пятница 10. 09. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утреннийкруг:«Моя семья»	Утреннийкруг:«Моя семья»	Утреннийкруг:«Моя семья»	Утреннийкруг:«Моя семья»	Утреннийкруг: «Моя семья»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.Физическая культура Тема: На свежем воздухе. «Куклы любят физкультуру» 2.«Коммуникация» Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» 3. «Творчество» Рисование Тема: «Волшебные ниточки»	Технологические карты 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Наша группа» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Один, много, по одному, ни одного.» 3. Музыка Тема: «Здравствуй, музыка!»	Технологические карты: 1.Физическая культура Тема: «Играем вместе с Зайчиком» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Вот она какая – осень золотая!»	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Казахский язык Тема: «Менің балабақшадағы достарым» 2.«Творчество» Музыка Тема: «Подружись со мной»	Технологические карты: Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами. Труд: Изготовление постройки из снега. П/и «Воробушки и автомобиль», «Сбей кегли»	Наблюдение за первым снегом. П/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг»	Продолжить наблюдение за снегом.	Наблюдение за Солнцем. П/и «Автомобили», «Самолеты»	Продолжить наблюдение за солнцем.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Д/и «Узнай по форме» С/р игра «Больница»	С/р игра «Больница» Свободная лепка.	Д/и «Найди такой же». Труд в уголке природы.	С/р игра «Магазин» И/у «Кто грустный, веселый, сердитый»	Драматизация сказки «Курочка Ряба» Мозаика
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Сентябрь 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 13. 09. 21	Сейсенбі Вторник 14. 09. 21	Сәрсенбі Среда 15. 09. 21	Бейсенбі Четверг 16. 09. 21	Жұма Пятница 17. 09. 19
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Золотая осень»	Утренний круг: «Золотая осень»	Утренний круг: «Золотая осень»	Утренний круг: «Золотая осень»	Утренний круг: «Золотая осень»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье»Физическая культура На свежем воздухе. Тема: «Играем с мишкой» 2. «Творчество» Рисование Тема: «Следы на дорожке».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Папа, мама, я- дружная семья» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Утро. Один – много»	Технологические карты: 1 «Здоровье» .Физическая культура Тема: «Мальши карандаши» 2. «Коммуникация» Естествознание Тема: «Овощи с огорода» 3. «Творчество» Апликация Тема: «Разноцветные бусы для куклы»	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Казахский язык Тема: «Біздің топтағы ойыншықтарымыз» 2.«Творчество» Музыка Тема: «Вместе мы играем»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами. Труд: Изготовление постройки из снега. П/и «Воробушки и автомобиль», «Сбей кегли»	Наблюдение за первым снегом. П/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг»	Продолжить наблюдение за снегом.	Наблюдение за Солнцем. П/и «Автомобили», «Самолеты»	Продолжить наблюдение за солнцем.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Д/и «Узнай по форме» С/р игра «Больница»	С/р игра «Больница» Свободная лепка.	Д/и «Найди такой же». Труд в уголке природы.	С/р игра «Магазин» И/у «Кто грустный, веселый, сердитый»	Драматизация сказки «Курочка Ряба» Мозаика
«Сау бол, балабақша!»	Общение с детьми,	Общение с детьми,	Общение с детьми,	Общение с детьми,	Общение с детьми,

«До свиданья, д/сад»	родителями. Свободные игры.	родителями. Свободные игры.	родителями. Свободные игры.	родителями. Свободные игры.	родителями. Свободные игры.
----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Сентябрь 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 20. 09. 21	Сейсенбі Вторник 21. 09. 21	Сәрсенбі Среда 22. 09. 21	Бейсенбі Четверг 23. 09. 21	Жұма Пятница 24. 09. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.		Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Познание
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утреннийкруг:«Мой край родной»	Утреннийкруг:«Мой край родной»	Утреннийкруг:«Мой край родной»	Утреннийкруг:«Мой край родной»	Утреннийкруг: «Мой край родной»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.Физическая культура На свежем воздухе. Тема: «В гостях у бабушки» 2.«Коммуникация» Художественная литература Тема: Стихотворение А.Алимбаева «Мои игрушки» Чтение 3. «Творчество» Рисование Тема: «Ленточки разного цвета».	Технологические карты 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Один, много, по одному, ни одного.» 3. Музыка Тема: «Весёлые игрушки»	Технологические карты: 1.Физическая культура Тема: «Мышки-шалунишки» 2.Естествознание Тема: «Корзина фруктов»	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Казахский язык Тема: «Балабақша жиһаздары» 2.«Творчество» Музыка Тема: «Весёлые игрушки»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль» 2. «Познание» Конструирование Тема: «Торсык»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами. Труд: Изготовление постройки из снега. П/и «Воробушки и автомобиль», «Сбей кегли»	Наблюдение за первым снегом. П/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг»	Продолжить наблюдение за снегом.	Наблюдение за Солнцем. П/и «Автомобили», «Самолеты»	Продолжить наблюдение за солнцем.
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар.	Д/и «Узнай по форме» С/р игра «Больница»	С/р игра «Больница» Свободная лепка.	Д/и «Найди такой же». Труд в уголке природы.	С/р игра «Магазин» И/у «Кто грустный, веселый,	Драматизация сказки «Курочка Ряба»

«Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.				сердитый»	Мозаика
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Сентябрь 5 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 27. 09. 21	Сейсенбі Вторник 28. 09. 21	Сәрсенбі Среда 29. 09. 21	Бейсенбі Четверг 30. 09. 21	Жұма Пятница 01. 10. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Наши друзья животные»	Утренний круг:«Наши друзья животные»	Утренний круг:«Наши друзья животные»	Утренний круг:«Наши друзья животные»	Утренний круг: «Наши друзья животные»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «В гостях у сказки» 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». 3. «Творчество» Рисование Тема: «Украсим сундук».	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: «Мебель для домика на крыше» 2. «Познание» Основы Математики Тема: «Большой – маленький. Утро»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Дружат дети, дружат звери» 2. «Познание» Естествознания Тема: «Осенние цветы»	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Казахский язык Тема: «Қоршаған орта» 2. «Творчество» Музыка Тема: «Осенние листочки»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами Труд: Кормим птиц Д/и «Третий лишний»	Наблюдение за осадками и t? воздуха Труд: Поливаем растения Д/и «Родственные слова»	Наблюдение за погодой Труд: Собираем листочки Д/и «От какого дерева листочек»	Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Дидактическая игра «Сдуй пёрышко»	Наблюдение живого объекта Подвижная игра « У медведя во бору» Дидактическая игра «Узнай и назови» Труд: Кормим птиц
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Д/и «Чудесный мешочек», «Назови ласково»	Свободное рисование	Труд в уголке природы

«Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.					
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Октябрь 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 04.10. 21	Сейсенбі Вторник 05. 10. 21	Сәрсенбі Среда 06.10. 21	Бейсенбі Четверг 07. 10. 21	Жұма Пятница 08. 10. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Жизнь в живой природе осенью»	Утренний круг:«Жизнь в живой природе осенью»	Утренний круг:«Жизнь в живой природе осенью»	Утренний круг:«Жизнь в живой природе осенью»	Утренний круг: «Жизнь в живой природе осенью»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Где же ваши погремушки?» 2. «Творчество» Рисование Тема: «Колечко для куколки»	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: «Кто готовит нам обед?» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Круг. Большой – маленький»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» 2. «Познание» Естествознания Тема: «Дождик, дождик, пуще!»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Менің отбасым» 2. «Творчество» Музыка Тема: «Мишка косолапый»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за осадкамиТруд: Собираем листочки Дидактическая игра Родное слово	Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Д игра «Сдуй пёрышко»	Наблюдение за первым снегом игра: «Волк и зайцы» Труд: убрать весь мусор на участке	Наблюдение за солнцем Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили» Труд: Собираем листочки Дидактическая игра «Узнай и назови»Илу«Дорожки и узоры на снегу»	Наблюдение за птицами Труд: Кормим птиц Д/и «Третий лишний»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Ди «Чудесный мешочек», «Назови ласково»	Свободное рисование	Труд в уголке природы

дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.					
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Октябрь 2 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 11. 10. 21	Сейсенбі Вторник 12. 10. 21	Сәрсенбі Среда 13. 10. 21	Бейсенбі Четверг 14. 10. 21	Жұма Пятница 15. 10. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Мы устроим кукле дом»	Утренний круг:«Мы устроим кукле дом»	Утренний круг:«Мы устроим кукле дом»	Утренний круг:«Мы устроим кукле дом»	Утренний круг: «Мы устроим кукле дом»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Веселые воробушки» 2. «Творчество» Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Осень наступила» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Вечер. Один – много» 3. «Творчество» Музыка Тема: «Солнышко и дождик»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Играем с Медвежонком» 2. «Познание» Естествознание Тема: ««Осенний листопад»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Біз ақылды баламыз!» 2. «Творчество» Музыка Тема: «Солнышко и дождик» 3. «Социум» «Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Игрушки нашей группы»	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физкультура Тема: «Коробочка с подарками» 2.«Познание» Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за солнцем. Труд: сбор камней на участке П/и «Попади в круг»	Продолжить наблюдение за солнцем.	Рассматривание осеннего дерева. Труд: обрезать сломанные веточки у дерева. П/и «Птицы в гнездышках», «Зайцы и Жучка»	Продолжить рассматривание осеннего дерева.	Наблюдение за растительным миром. Труд: подметание дорожек на участке. П/и «Встречные перебежки»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар.	С/р игра «Больница» Свободная лепка Д/И «Сосчитай сколько елочек»	Развлечение «День рождение Мини-центра» Д/и «Громко - тихо», «Радио»	С/р игра «Магазин» И/у «Кто грустный, веселый, сердитый» Д/И «Скажи ласково»	Драматизация сказки «Курочка Ряба» Мозаика Д/И «Гаражи и автомобили»	Д/и «Птицы и птенчики» «Что сначала, что потом» «Кто как кричит?»

«Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.					
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограммаортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Октябрь 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 18. 10. 21	Сейсенбі Вторник 19. 10. 21	Сәрсенбі Среда 20. 10. 21	Бейсенбі Четверг 21. 10. 21	Жұма Пятница 22. 10. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Мой город»	Утренний круг:«Мой город»	Утренний круг:«Мой город»	Утренний круг:«Мой город»	Утренний круг: «Мой город»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье Физическая культура Тема: «В гости к веселой Гусенице» 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема:Литовская народная сказки 3. «Творчество» Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце».	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: «Озорные малыши» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Ночь. Круг»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Серик в гостях у ребят» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные?» 3. «Творчество» Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Біз айтқанды тыңдаймыз!» 2.«Творчество» Музыка Тема: «Заинька, попляши»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Коробочка с подарками»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	П/И «Раздувайся, пузырь»	П/И «Мыши и кот»	П/И «Наседка и цыплята»	П/И «Мыши и кот»	П/И «Лохматый пес»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты	Логоритм «чок,чок наступлю на каблучок...» Ди «разложи по цвету»	П/И «Салочки-догонялочки» Д/игра «Опиши свой	П/И «Солнышко и дождик» П/И «Ножки»	Д/И «Детки какой ветки» Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в	Р/у «Ветерок унес листок» Логоритм «ходит робот

дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	сюжигра «кукла Катя проснулась» (предметы одежды).	наряд» Цель: развитие связной речи, умения описывать свой внешний вид.	Кукольный театр: «Заяц и гуси»Д/И «Что нужно кукле для купания	речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	по дороге...»
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Октябрь 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 25. 10. 21	Сейсенбі Вторник 26. 10. 21	Сәрсенбі Среда 27. 10. 21	Бейсенбі Четверг 28. 10. 21	Жұма Пятница 29. 10. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Это я, это я, это все мои друзья»	Утренний круг:«Это я, это я, это все мои друзья»	Утренний круг:«Это я, это я, это все мои друзья»	Утренний круг:«Это я, это я, это все мои друзья»	Утренний круг: «Это я, это я, это все мои друзья»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Зверушки, наострите ушки!» 2.«Творчество» Рисование Тема: «Золотая осень».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Справа – слева.» 3. «Творчество» Музыка Тема: Осенняя прогулка	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» 2. «Познание» Естествознание Тема: «В гости к деревьям»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Алтын күз» 2. «Творчество» Музыка Тема: Осенняя прогулка 3. «Социум» «Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В огород мы побежим, что растет там поглядим!»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физкультура Тема: «Мы путешествуем» 2.«Познание» Конструирование Тема: «Разноцветный листопад»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение За растительным миром Труд: взрыхлить землю граблями П/и «Встречные перебежки», «Ловкая пара»	Продолжить наблюдение за растительным миром	Наблюдение за собакой. Труд: кормление птиц П/и «Мы веселые ребята», «Догони меня»	Продолжить наблюдение за собакой.	Наблюдение за солнцем. Труд: Сбор камней на участке П/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг»

<p>«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>	<p>С/р «Больница» П/И «Каравай»</p>	<p>Д/и «Что звучит» Работа с пластилином</p>	<p>П/И «Солнышко и дождик» Кукольный театр: «Заяц и гуси» Д/И «Что нужно кукле для купания»</p>	<p>С/р «Парикмахерская»</p>	<p>Д/и «Кто что делает» Чтение сказок Р/у «Ветерок унес листок»</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Ноябрь 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 01. 11. 21	Сейсенбі Вторник 02. 11. 21	Сәрсенбі Среда 03. 11. 21	Бейсенбі Четверг 04. 11. 21	Жұма Пятница 05. 11. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг: «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг: «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг: «Хорошо у нас в саду»	Утренний круг: «Хорошо у нас в саду»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1. «Здоровье Физическая культура Тема: «Солнечные лучики.» 2. «Коммуникация» Художественная литература Тема: «Козлёнок, ягнёнок и телёнок». 3. «Творчество» Рисование Тема: «Платье в горошек»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Части суток».	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Обезьянки» 2. «Познание» Естествознание Тема: «Ветер, ветерок» 3. «Творчество» Лепка Тема: Мячик (предметная).	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Менің күн тәртібім» 2. «Творчество» Музыка Тема: Едем к бабушке в аул	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Физкультура для Зайчат»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами Труд: Кормим птиц Д/и «Третий лишний»	Наблюдение за осадками и t? воздуха Труд: Поливаем растения Д/и «Родственные слова»	Наблюдение за погодой Труд: Собираем листочки Д/и «От какого дерева листочек»	Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Дидактическая игра «Сдуй пёрышко»	Наблюдение живого объекта Подвижная игра « У медведя во бору» Дидактическая игра «Узнай и назови» Труд: Кормим птиц
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Д/и «Чудесный мешочек», «Назови ласково»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.**

Ноябрь 2 неделя

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 08. 11. 21	Сейсенбі Вторник 09. 11. 21	Сәрсенбі Среда 10. 11. 21	Бейсенбі Четверг 11. 11. 21	Жұма Пятница 12. 11. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утреннийкруг: «Осень»	Утреннийкруг: «Осень»	Утреннийкруг: «Осень»	Утреннийкруг: «Осень»	Утреннийкруг: «Осень»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Кораблик» 2.«Творчество» Рисование Тема: «Украсим пиалу».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Квадрат. Большой – маленький» 3. «Творчество» Музыка Тема: Весёлый бубен	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Айгуль играет с детьми» 2. «Познание» Естествознание Тема: «Кто такие домашние животные?»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Салауатты өмір салты» 2. «Творчество» Музыка Тема: Весёлый бубен 3. «Социум» «Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие на ферму»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физкультура Тема: «Станем сильными как Медвежонок» 2.«Познание» Конструирование Тема: «Ворота»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за небом и дождем Игра: «Хорошо плохо» Труд: поставить дождемеры; погулять под дождем с зонтом	Наблюдение за солнцем Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили» Труд: Собираем листочки Дидактическая игра «Узнай и назови» Игровое упражнение «Дорожки и узоры на песке	Наблюдение за деревьями Игра: Если я был деревом» Игра: «Да-нет» Труд: кормим птиц	Наблюдение за деревьями Игра: Если я был деревом» Игра: «Да-нет» Труд: кормим птиц	Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Дидактическая игра «Сдуй пёрышко»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Д/и «Один, много», «Что где лежит»	С/р игра «Больница»	Игры с мозаикой	Чтение любимых сказок	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные	Общение с детьми, родителями. Свободные	Общение с детьми, родителями. Свободные	Общение с детьми, родителями. Свободные	Общение с детьми, родителями. Свободные

	игры.	игры.	игры.	игры.	игры.
--	-------	-------	-------	-------	-------

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Ноябрь 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 15. 11. 21	Сейсенбі Вторник 16. 11. 21	Сәрсенбі Среда 17. 11. 21	Бейсенбі Четверг 18. 11. 21	Жұма Пятница 19. 11. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утреннийкруг: «Там игрушки ждут ребят»	Утреннийкруг: «Там игрушки ждут ребят»	Утреннийкруг: «Там игрушки ждут ребят»	Утреннийкруг: «Там игрушки ждут ребят»	Утреннийкруг: «Там игрушки ждут ребят»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Пойдем в гости к Зайчику» 2.«Творчество» Рисование Тема: «Лесенка».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Любимая игрушка » 2. «Познание» Основы математики Тема: «Далеко – близко».	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Посылка от Айгуль» 2. «Познание» Естествознание Тема: «Волшебница вода» 3 «Творчество» Аппликация Тема: «Машина»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Тазалықты сүйеміз» 2.«Творчество» Музыка Тема: «Вот как весело у нас»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физкультура Тема: «Петрушка с погремушками»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за деревьями Игра: Если я был деревом» Игра: «Да-нет» Труд: кормим птиц	Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Дидактическая игра «Сдуй пёрышко»	Наблюдение за первым снегом игра: «Волк и зайцы» Труд: убрать весь мусор на участке	Наблюдение за солнцем Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили» Труд: Собираем листочки Дидактическая игра «Узнай и назови» Игровое упражнение «Дорожки и узоры на снегу»	Наблюдение за птицами Труд: Кормим птиц Д/и «Третий лишний»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Ди «Чудесный мешочек», «Назови ласково»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Ноябрь 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 22. 11. 19	Сейсенбі Вторник 26. 11. 19	Сәрсенбі Среда 27. 11. 19	Бейсенбі Четверг 28. 11. 19	Жұма Пятница 29. 11. 19
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Познание Социум Творчество	Коммуникация Здоровье Познание	Коммуникация Социум	Познание Социум Здоровье	Познание Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Как уютно в доме моем»	Утренний круг: «Как уютно в доме моем»	Утренний круг: «Как уютно в доме моем»	Утренний круг: «Как уютно в доме моем»	Утренний круг: «Как уютно в доме моем»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Айгерим накрывает на стол 2.«Здоровье» Физическая культура № 37	Технологические карты: 1.«Познание» ФЭМП Тема: Число и цифра 4. Прямоугольник 2.«Творчество» Музыка 3.«Социум» Ознакомление с окружающим Тема: Казахская национальная одежда	Технологические карты: 1.«Познание» Естествознание Тема: В мире стекла 2.«Творчество» Апликация Тема: Украшение тюбетейки 3. «Здоровье» Физическая культура № 38	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Жанаевой «Шубат» Рисование Тема: Снеговик 3. «Вариативная часть» Дидактические игры Тема: Что кому	Технологические карты: 1.«Творчество» Музыка 2.«Здоровье» Физическая культура № 39 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за деревьями Игра: Если я был деревом» Игра: «Да-нет» Труд: кормим птиц	Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Дидактическая игра «Сдуй пёрышко»	Наблюдение за первым снегом игра: «Волк и зайцы» Труд: убрать весь мусор на участке	Наблюдение за солнцем Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Автомобили» Труд: Собираем листочки Дидактическая игра «Узнай и назови» Игровое упражнение «Дорожки и узоры на снегу»	Наблюдение за облаками Подвижные игры «Кто хочет побегать «Через ручеёк (прыжки)». Труд: Собираем мусор Дидактическая игра «Сдуй пёрышко»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Ди «Чудесный мешочек», «Назови ласково»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Декабрь 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.				Бейсенбі Четверг 02. 12. 21	Жұма Пятница 03. 12. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.				Коммуникация Творчество	Здоровь
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»				Утренний круг: «Домашние и дикие животные»	Утренний круг: «Домашние и дикие животные»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)				Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Ел тірегі -елбасы » 2. «Творчество» Музыка Тема: «Магазин игрушек »	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Зоопарк»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.				Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра	Наблюдение за птицами Труд: Кормим птиц Д/и «Третий лишний»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.				Труд в уголке природы	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»				Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.**

Декабрь 1 неделя

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 06. 12. 21	Сейсенбі Вторник 07. 12. 21	Сәрсенбі Среда 08. 12. 21	Бейсенбі Четверг 12. 12. 19	Жұма Пятница 13. 12. 19
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Познание Социум Здоровье	Познание Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утреннийкруг: «Давайте жить дружно»	Утреннийкруг: «Давайте жить дружно»	Утреннийкруг: «Давайте жить дружно»	Утреннийкруг: «Давайте жить дружно»	Утреннийкруг: «Давайте жить дружно»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Обитатели зоопарка » 2.«Творчество» Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла ».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Зимушка – зима» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Большой, поменьше, маленький.» 3. «Творчество» Музыка Тема: Путешествие в зимний лес		Технологические карты: 1. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». 2. «Творчество» Рисование Тема: Украшение платочка(узор в квадрате) 3. «Вариативная часть» Дидактические игры Тема:«Узнай, что изменилось»	Технологические карты: 1.«Творчество» Музыка 2.«Здоровье» Физическая культура № 44 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за снежным покровом Игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за инеем Игра:«Море волнуется» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Ди «Громко – тихо - шепотом», «Что изменилось»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Декабрь 2 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 06. 12. 21	Сейсенбі Вторник 07. 12. 21	Сәрсенбі Среда 18. 12. 19	Бейсенбі Четверг 19 .12. 19	Жұма Пятница 20. 12. 19
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.			Коммуникация Социум	Познание Социум Здоровье	Познание Социум Творчество
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»			Утренний круг: «Символы РК»	Утренний круг: «Символы РК»	Утренний круг: «Символы РК»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)			Технологические карты: 1. «Познание» Естествознание Тема: Лесная красавица 2. «Творчество» Лепка Тема: Зайка беленький сидит. 3. «Здоровье» Физическая культура № 45	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Драма Тема: Волшебные гонзики 2. «Творчество» Рисование Тема: Разноцветные треугольники 3. «Вариативная часть» Дидактические игры Тема: Что игрушка рассказывает о себе	Технологические карты: 1. «Вариативная часть» Нетрадиционные техники ИЗО Тема: Сухой мел, влажная бумага 2. «Здоровье» Физическая культура № 46 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.			Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.			Игры с мозаикой	С/р игра «Больница»	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»			Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Декабрь 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 23. 12. 19	Сейсенбі Вторник 24. 12. 19	Сәрсенбі Среда 25. 12. 21	Бейсенбі Четверг 26. 12. 21	Жұма Пятница 27. 12. 21
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Познание Социум Творчество	Коммуникация Здоровье Социум	Коммуникация Социум	Познание Социум Здоровье	Познание Социум Творчество
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Ах, зима, кругом бело»	Утренний круг: «Ах, зима, кругом бело»	Утренний круг: «Ах, зима, кругом бело»	Утренний круг: «Ах, зима, кругом бело»	Утренний круг: «Ах, зима, кругом бело»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» 2. «Здоровье» Физическая культура № 47	Технологические карты: 1. «Познание» ФЭМП Тема: «Шар» 2. «Творчество» Музыка 3. «Познание» Конструирование Тема: «Мост» (из строительного материала)	Технологические карты: 1. «Познание» Естествознание Тема: «В шубах и шапках» (растения зимой) 2. «Творчество» Аппликация Тема: «Тележка с игрушками» 3. «Здоровье» Физическая культура № 48	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Художественная литература Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». 2. «Творчество» Рисование Тема: Снегурочка. 3. «Вариативная часть» Дидактические игры Тема: Кто скорее соберет	Технологические карты: 1. «Вариативная часть» Нетрадиционные техники ИЗО Тема: Мел и жидкий крахмал 2. «Здоровье» Физическая культура № 49 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за инеем Игра: «Море волнуется» Труд: убрать снег на участке	Наблюдение за льдом Игра: «Кто дальше прокатиться?» Труд: эксперименты с водой на морозе, со льдом в помещении	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Свободная лепка	Чтение любимых сказок	Настольные игры	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Январь 1 неделя**

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей**

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.					Жұма Пятница 05. 01. 20
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.					Познание Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»					Утренний круг: «Наша одежда»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)					Технологические карты: 1. «Творчество» Музыка 2. «Здоровье» Физическая культура № 50 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.					Наблюдение за инеем Игра: «Море волнуется» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура! Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.					Настольные игры
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»					Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Январь 1 неделя

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны. Примерный распорядок дня и его краткое содержание.			Сәрсенбі Среда 05. 01. 22	Бейсенбі Четверг 06. 01. 22	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»			Утренний круг:«Народные игрушки»	Утренний круг:«Народные игрушки»	
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)			Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Посадка лука» »	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Бізді қоршаған өсімдіктер»	
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.			Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.			Чтение любимых сказок	Свободная лепка	
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»			Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Январь 2 неделя**

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей**

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 10. 01. 22	Сейсенбі Вторник 11. 01. 22	Сәрсенбі Среда 12. 01. 22	Бейсенбі Четверг 13. 01. 22	Жұма Пятница 14. 01. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Познание
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Мы любим сказки»	Утренний круг:«Мы любим сказки»	Утренний круг:«Мы любим сказки»	Утренний круг:«Мы любим сказки»	Утренний круг:«Мы любим сказки»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Раз, два, три, дружно с нами повтори » 2.«Творчество» Рисование Тема: «Угощение для зайчика ».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от зимней стужи» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Круг, квадрат, треугольник» 3. «Творчество» Музыка Тема: Путешествие к снеговику	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Игрушки » 2. «Познание» Естествознание Тема: «Хомячок – хороший друг»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Жануарлар» 2. «Творчество» Музыка Тема: Путешествие к снеговику 3. «Социум» «Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наши пернатые друзья»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физкультура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес» 2.«Познание» Конструирование Тема: «Диван и кереует»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Чтение любимых сказок	Свободная лепка	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Январь 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 17. 01. 22	Сейсенбі Вторник 18. 01. 22	Сәрсенбі Среда 19. 01. 22	Бейсенбі Четверг 20. 01. 22	Жұма Пятница 21. 01. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Ах, зима, кругом бело»	Утренний круг: «Народные игрушки»	Утренний круг: «Народные игрушки»	Утренний круг: «Народные игрушки»	Утренний круг: «Народные игрушки»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Пойдем гулять, мышонка искать » 2. «Творчество» Рисование Тема: «Птицы »	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой » 2. «Познание» Основы математики Тема: «Высокий – низкий. Справа – слева».	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники» 2. «Познание» Естествознание Тема: «Поможем птицам зимой» 3 «Творчество» Аппликация Тема: «Зайка с длинными ушами»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Құстар – қанатты жануарлар» 2. «Творчество» Музыка Тема: «Путешествие к снеговикау»	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят »
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Чтение любимых сказок	Свободная лепка	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Январь 4 неделя**

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей**

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 24. 01. 22	Сейсенбі Вторник 25. 01. 22	Сәрсенбі Среда 26. 01. 22	Бейсенбі Четверг 27. 01. 22	Жұма Пятница 31. 01. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Познание
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг:«Ах, зима, кругом бело»	Утренний круг:«Народные игрушки»	Утренний круг:«Народные игрушки»	Утренний круг:«Народные игрушки»	Утренний круг:«Народные игрушки»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Укрепляем ножки» 2.«Творчество» Рисование Тема: «Снежки ».	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Елочка, елочка, колючая иголочка» 2. «Познание» Основы математики Тема: «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения» 3. «Творчество» Музыка Тема: Ах ты, зимушка-зима	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей » 2. «Познание» Естествознание Тема: «Снегирь»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Аппак, аппак – бәрі аппак » 2. «Творчество» Музыка Тема: Ах ты, зимушка-зима 3. «Социум» Ознакомления с окруж.миром Тема: «Разноцветные льдинки»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» 2. «Познание» Конструирование Тема: «Фигурки»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за инеем Игра:«Море волнуется» Труд: убрать снег на участке	Наблюдение за льдом Игра: «Кто дальше прокатиться?» Труд: эксперименты с водой на морозе, со льдом в помещении	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Свободная лепка	Чтение любимых сказок	Настольные игры	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Февраль 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.		Сейсенбі Вторник 01. 02. 22	Сәрсенбі Среда 02. 02. 22	Бейсенбі Четверг 03.02. 22	Жұма Пятница 04. 02. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.		Коммуникация Познания	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»		Утренний круг: «Млекопитающие»	Утренний круг: «Млекопитающие»	Утренний круг: «Млекопитающие»	Утренний круг: «Млекопитающие»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)		Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Зимние забавы 2.«Познания» Основы математика Тема: «Сравнение предметов по длине».	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура Тема: «Волшебная Дорба» 2. «Познания» Естествознания Тема«В январе, в январе много снега во дворе...» 3.«Творчество» Лепка Тема: «Орешки и грибы на зиму»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Шытырман» 2.«Творчество» Музыка Тема: «Резвые ножки, весёлые ладошки»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: Подарки от Эже
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Наблюдение за снежинкам Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за инеем Игра:«Море волнуется» Труд: убрать снег на участке	Наблюдение за льдом Игра: «Кто дальше прокатиться?» Труд: эксперименты с водой на морозе, со льдом в помещении
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.		Чтение любимых сказок	Свободное рисование	Игры с мозаикой	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»		Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Февраль 2 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 07. 02. 22	Сейсенбі Вторник 08. 02. 22	Сәрсенбі Среда 09. 02. 22	Бейсенбі Четверг 10. 02. 22	Жұма Пятница 11. 02. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье Познания
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Наша столица»	Утренний круг: «Наша столица»	Утренний круг: «Наша столица»	Утренний круг: «Наша столица»	Утренний круг: «Наша столица»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «В гости к зайке-прыгуну» 2.«Творчество» Рисование Тема: «Моя машинка».	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: «Едем, плывем, летим» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине.» 3.«Творчество» Музыка Тема: Музыкальный домик	Технологические карты: 1 «Здоровье» Физическая культура Тема: «Греемся около моря» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Уход за комнатными растениями»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Көлік түрлері» 2. «Творчество» Музыка Тема: Музыкальный домик 3.«Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Транспорт»	Технологические карты 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Греемся около моря» 2.»Познания» Конструирование Тема: «Автобус»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинкам Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за инеем Игра:«Море волнуется» Труд: убрать снег на участке	Наблюдение за льдом Игра: «Кто дальше прокатиться?» Труд: эксперименты с водой на морозе, со льдом в помещении
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Чтение любимых сказок	Свободное рисование	Игры с мозаикой	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Февраль 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 14. 02. 22	Сейсенбі Вторник 15. 02. 22	Сәрсенбі Среда 16. 02. 22	Бейсенбі Четверг 17. 02. 22	Жұма Пятница 18. 02. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Мастера игрушек»	Утренний круг: «Мастера игрушек»	Утренний круг: «Мастера игрушек»	Утренний круг: «Мастера игрушек»	Утренний круг: «Мастера игрушек»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Снежинки» 2.«Творчество» Рисование Тема: «Колючий ежик».	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Из чего мы едим?» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Широкий – узкий. Вверху – внизу»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: Встреча с лесными друзьями» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Невидимка воздух» 3. «Творчество» Аппликация Тема: «Платье в горошек»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Ноутбукпен танысу» 2. «Творчество» Музыка Тема: Я люблю свои игрушки	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Микки-маус»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Свободное рисование	Игры с конструктором	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Февраль 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 21. 02. 20	Сейсенбі Вторник 22. 02. 22	Сәрсенбі Среда 23. 02. 22	Бейсенбі Четверг 24. 02. 22	Жұма Пятница 25. 02. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье Познание
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Зимняя природа»	Утренний круг: «Зимняя природа»	Утренний круг: «Зимняя природа»	Утренний круг: «Зимняя природа»	Утренний круг: «Зимняя природа»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Умеем прыгать и бегать» 2. Творчество Рисования Тема: «Ослик везет тележку»	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «На приеме у врача» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Сравнение предметов по толщине».	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Необычные гости» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Чудесный мешочек»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Мамандықтар» 2. «Творчество» Музыка Тема: Маму милую мою очень сильно я люблю	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Веселые соревнования» 2.«Познание» Конструирование Тема: «Снег идет»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за птицами Игра: «Загадай загадку» (описание птиц) Труд: сделать кормушки и повесить их на деревья	Наблюдение за инеем Игра:«Море волнуется» Труд: убрать снег на участке	Наблюдение за льдом Игра: «Кто дальше прокатиться?» Труд: эксперименты с водой на морозе, со льдом в помещении
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Чтение любимых сказок	Свободное рисование	Игры с мозаикой	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.**

Март 1 неделя

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 28. 02. 22	Сейсенбі Вторник 01. 03. 22	Сәрсенбі Среда 02. 03. 22	Бейсенбі Четверг 03. 03. 22	Жұма Пятница 04. 03. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Моя мама лучше всех»	Утренний круг: «Моя мама лучше всех»	Утренний круг: «Моя мама лучше всех»	Утренний круг: «Моя мама лучше всех»	Утренний круг: «Моя мама лучше всех»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» : 2. Творчество Рисования Тема: «Бусы для мамы».	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Мамин день» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Впереди – позади. Толстый – тонкий»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Цыплята» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Бумага и ткань»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Ұлттық киімдер» 2. «Творчество» Музыка Тема: Для мамочки любимой танцуем и поём!	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра	Наблюдение за снежным покровом игра: «Снегопад» Труд: убрать снег на участке	Экскурсия в зимний парк. Игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Труд: повесить кормушки для птиц, насыпать корм.	Наблюдение за снежинками. Слов игра: сочиняем сказку о снежинке Труд: эксперимент со снежинкой (в тепле, на ветру)	Наблюдение за льдом Игра: «Кто дальше прокатиться?» Труд: эксперименты с водой на морозе, со льдом в помещении
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Ди «Чудесный мешочек», «Назови ласково»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.**

Март 2 неделя

**Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру
Организация жизни и воспитания детей**

Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.			Сәрсенбі Среда 09. 03. 22	Бейсенбі Четверг 10. 03. 22	Жұма Пятница 11. 03. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.			Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»			Утренний круг: «Здесь у нас все друзья»	Утренний круг: «Здесь у нас все друзья»	Утренний круг: «Здесь у нас все друзья»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)			Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «На зарядку становись!» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Весна пришла»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Көктем айлары» 2. «Творчество» Музыка Тема: Весна-красна!	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Подарки к Наурыз»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.			Наблюдение За сосульками Игра: «На что похоже?» Труд: эксперименты с сосулькой	Наблюдение за небом и облаками Игра: Гром и молния» Труд: полит цветы	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.			Д/и «Один, много», «Что где лежит»	Труд в уголке природы	С/р игра «Парикмахерская»
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»			Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Март 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 14. 03. 22	Сейсенбі Вторник 15. 03. 22	Сәрсенбі Среда 16. 03. 22	Бейсенбі Четверг 17. 03. 22	Жұма Пятница 18. 03. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»	Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»	Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»	Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»	Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Наурыз» 2 «Коммуникация» Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазя» 3. Творчество Рисования Тема: «Узоры на ковре».	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Сравнение разных групп предметов». 3 «Творчество» Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Курочка Рябушечка» 3 «Творчество» Аппликация Тема: «Украсим коврик к празднику Наурыз»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Ұлттық тағамдар» 2. «Творчество» Музыка Тема: Путешествие в музыкальный аул	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: Мы станем сильными, большими»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за небом и облаками Игра: Гром и молния» Труд: полить цветы	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра	Наблюдение за таянием снега Игра «На что похоже» Труд: опыты с талой водой	Наблюдение за небом и облаками Игра: Гром и молния» Труд: полить цветы	Наблюдение за зимним ветром игра: «Ловишки» труд: сделать ветрячки и определить направление ветра
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Труд в уголке природы	С/р игра «Парикмахерская»	С/р игра «Больница»	Труд в уголке природы	С/р игра «Парикмахерская»
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Март 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.				Бейсенбі Четверг 24. 03. 22	Жұма Пятница 25. 03. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.				Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»				Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»	Утренний круг: «Пришла весна – потекла вода»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)				Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Ертегі кейіпкерлері» 2. «Творчество» Музыка Тема: Музыкальная сказка	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Задания по картинкам»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.				Наблюдение за таянием снега Игра «На что похоже» Труд: опыты с талой водой	Наблюдение за сосульками Игра: «На что похоже?» Труд: эксперименты с сосулькой
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.				С/р игра «Больница»	Настольные игры
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»				Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Апрель 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 04. 04. 22	Сейсенбі Вторник 05. 04. 22	Сәрсенбі Среда 06. 04. 22	Бейсенбі Четверг 07. 04. 22	Жұма Пятница 08. 04. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема«Движения улучшают настроение» 2 «Коммуникация» Художественная литература Тема: «Солнышко ведрышко» 3. Творчество Рисования Тема: «Праздничный пирог».	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «К нам пришла весна.» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Длинный – короткий.	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Движения улучшают настроение» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Солнышко лучистое»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Нанды қастерлеу» 2. «Творчество» Музыка Тема: В гости к нам пришёл Петрушка	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Весеннее настроение»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за проталинами Игра: «Догони» Труд: подрыхлить землю на проталинке – рассмотреть сонных насекомых	Наблюдение за весенней березой Игра: «Ловишки» Труд: собрать сухие листья под деревом и закопать как удобрение	Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки	Наблюдение за птицами Д/И: Один-много» «Большие- маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Беседа о бережном отношении к березе Игра «Догони ближнего» Труд: вокруг дерева вырыть канавку и заложить сухие листья для подкормки
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Игры с конструктором	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Апрель 2 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 11. 04. 22	Сейсенбі Вторник 12. 04. 22	Сәрсенбі Среда 13. 04. 22	Бейсенбі Четверг 14. 04. 22	Жұма Пятница 15. 04. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Мы любим сказки»	Утренний круг: «Мы любим сказки»	Утренний круг: «Мы любим сказки»	Утренний круг: «Мы любим сказки»	Утренний круг: «Мы любим сказки»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» 2.Творчество Рисования Тема: «Угощение для ежика».	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Что растёт на дереве» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Высокий – низкий. Толстый – тонкий»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Насекомые – маленькие Помощники»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Жәндіктер» 2. «Творчество» Музыка Тема: Божья коровка	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Колобок, колобок»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за проталинами Игра: «Догони» Труд: подрыхлить землю на проталинке – рассмотреть сонных насекомых	Наблюдение за весенней березой Игра: «Ловишки» Труд: собрать сухие листья под деревом и закопать как удобрение	Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки	Наблюдение за птицами Д/И: Один-много» «Большие-маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Беседа о бережном отношении к березе Игра «Догони ближнего» Труд: вокруг дерева вырыть канавку и заложить сухие листья для подкормки
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Ди «Громко – тихо - шепотом», «Что изменилось»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.**

Март 5 неделя

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 28. 03. 22	Сейсенбі Вторник 29. 03. 22	Сәрсенбі Среда 30. 03. 22	Бейсенбі Четверг 31. 03. 22	Жұма Пятница 01. 04. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»	Утренний круг: «Животные вокруг нас»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Будем дружно мы играть» 2.Творчество Рисования Тема: «Одуванчик».	Технологические карты: «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Магазин игрушек» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Справа – слева. Круг»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Птицы прилетели» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Птицы прилетели»	Технологические карты: 1. «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Гүл түрлері» 2. «Творчество» Музыка Тема: Мы ребята малыши, веселимся от души	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть!»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за проталинами Игра: «Догони» Труд: подрыхлить землю на проталинке – рассмотреть сонных насекомых	Наблюдение за весенней березой Игра: «Ловишки» Труд: собрать сухие листья под деревом и закопать как удобрение	Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки	Наблюдение за птицами Д/И: Один-много» «Большие- маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Беседа о бережном отношении к березе Игра «Догони ближнего» Труд: вокруг дерева вырыть канавку и заложить сухие листья для подкормки
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Игры с конструктором	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д/сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Апрель 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 18. 04. 22	Сейсенбі Вторник 19. 04. 22	Сәрсенбі Среда 20. 04. 22	Бейсенбі Четверг 21. 04. 22	Жұма Пятница 22. 04. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Дом в котором я живу»	Утренний круг: «Дом в котором я живу»	Утренний круг: «Дом в котором я живу»	Утренний круг: «Дом в котором я живу»	Утренний круг: «Дом в котором я живу»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики» 2 «Творчество» Рисование Тема: «Грибы»	Технологические карты: 1.« Коммуникация » Развитие речи Тема:«Курочка Ряба» 2.«Познание» Основы математики Тема: «Закрепление знаний о круге, квадрате»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «1-2-3 – книга оживи!» 2.«Познание» Естествознание Тема: «В гости к весне» 3, «Творчество» Аппликация Тема: «Цыпленок гуляет на лужайке»	Технологические карты: 1.« Коммуникация» Казахский язык Тема: «Әдептілік -әдемілік» 2 «Творчество» Музыка Тема: Мяу-мяу, кошечка	Технологические карты: 1.« Здоровье» Физическая культура Тема: «Малыши в зоопарке»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за проталинами Игра: «Догони» Труд: подрыхлить землю на проталинке – рассмотреть сонных насекомых	Наблюдение за весенней березой Игра: «Ловишки» Труд: собрать сухие листья под деревом и закопать как удобрение	Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки	Наблюдение за птицами Д/И: Один-много» «Большие-маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Беседа о бережном отношении к березе Игра «Догони ближнего» Труд: вокруг дерева вырыть канавку и заложить сухие листья для подкормки
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Ди «Громко – тихо - шепотом», «Что изменилось»	Свободное рисование	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Апрель 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 25. 04. 22	Сейсенбі Вторник 26. 04. 22	Сәрсенбі Среда 27. 04. 22	Бейсенбі Четверг 28. 04. 22	Жұма Пятница 29. 04. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Зарядка для зверят» 2 «Творчество» Рисование Тема: «Украшаем фартук».	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: «Мы играем» 2 «Познание» Основы математики Тема: «Широкий – узкий»	Технологические карты: 1 «Здоровье» Физическая культура Тема: «Прогулка в лес» 2 «Познание» Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?»	Технологические карты: 1 «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Достығымыз жарасқан» 2 «Творчество» Музыка Тема: «Волшебная домбра»	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема:
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Высадка цветочной рассады на клумбу Игра: «Что лишнее» Труд : посеять семена , высадить рассаду	Наблюдение за одуванчиками Д/У: «Придумай загадку» Игра: «Ветерок» Труд: посеять семена цветов	Наблюдение за насекомыми Игра: «У медведя во бору» Труд : убрать мусор на участке	Наблюдение за птицами Д/И: Один-много» «Большие-маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Больница»	Свободная лепка	Чтение любимых сказок	Настольные игры	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Май 1 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник 03. 05. 22	Сәрсенбі Среда 04. 05. 22	Бейсенбі Четверг 05. 05. 22	Жұма Пятница 06. 05. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.		Коммуникация Познание	Здоровье Познание	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»		Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»	Утренний круг: «Наш сад и огород»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)		Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: «Кому, что нужно для работы?» 2 «Познание» Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь».	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Ловкие мышата» 2 «Познание» Естествознание Тема: «Знакомство с песком»	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Казахский язык Тема: «Болашақ сарбаздар» 2 «Творчество» Музыка Тема: На весенней полянке	Технологические карты: 1 «Здоровье» Физическая культура Тема: «Ловкие мышата»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Наблюдение за одуванчиками Д/У: «Придумай загадку» Игра: «Ветерок» Труд: посеять семена цветов	Наблюдение за птицами Д/И: Один-много» «Большие-маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки	Наблюдение за насекомыми Игра: «У медведя во бору» Труд : убрать мусор на участке
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.		С/р игра «Больница»	Чтение любимых сказок	Труд в уголке природы	Свободное рисование
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»		Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Май 2 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.			Сәрсенбі Среда 11. 05. 22	Бейсенбі Четверг 12. 05. 22	Жұма Пятница 13. 05. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.			Здоровье Познание	Коммуникация Творчество Социум	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»			Утренний круг: «Кто над нами вверх ногами»	Утренний круг: «Кто над нами вверх ногами»	Утренний круг: «Кто над нами вверх ногами»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)			Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Весна, весна на улице» 2.«Познание» Естествознание Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана»	Технологические карты: 1 «Коммуникация» Казахский язык Тема: «Біз мектепке барамыз» 2 «Творчество» Музыка Тема: Есть у солнышка друзья 3 «Социум» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Оденем гномика»	Технологические карты: Здоровье Физическая культура Тема: «Играем на полянке»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.			Наблюдение за почками Игра: «Да-нет» Труд: собрать березовые почки	Наблюдение за насекомыми Игра: «У медведя во бору» Труд : убрать мусор на участке	Наблюдение за радугой Игра: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.			Труд в уголке природы	Игры с конструктором	Настольные игры
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»			Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Май 3 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 16 . 05. 22	Сейсенбі Вторник 17. 05. 22	Сәрсенбі Среда 18. 05. 22	Бейсенбі Четверг 19. 05. 12	Жұма Пятница 20. 05. 22
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Здоровье Творчество	Коммуникация Познание	Здоровье Познание Творчество	Коммуникация Творчество	Здоровье
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Скоро лето»	Утренний круг: «Скоро лето»	Утренний круг: «Скоро лето»	Утренний круг: «Скоро лето»	Утренний круг: «Скоро лето»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками» 2 «Творчество» Рисование Тема: «Украшаем полотенце».	Технологические карты: 1 «Коммуникация» Развитие речи Тема: «Кому, что нужно для работы?» 2 «Познание» Основы математики Тема: «Один, много, по одному, ни одного».	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «Мы любим путешествовать» 2 «Познание» Естествознание Тема: «Береги живое!» 3 «Творчество» Аппликация Тема: «Шарики для друзей».	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Казахский язык Тема: «Жер ана» 2 «Творчество» Музыка Тема: Наш любимый детский сад	Технологические карты: 1.«Здоровье» Физическая культура Тема: «На лесной тропинке»
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за солнцем Игра: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик» Труд: убрать мусор на площадке	Наблюдение за Птицами Игра: «Один – много» «Большие и маленькие» Труд : попробовать из сучьев сделать гнездо	Наблюдение за небом и облаками Игра: Гром и молния» Труд: полить цветы	Наблюдение за насекомыми Игра: «У медведя во бору» Труд : убрать мусор на участке	Наблюдение за радугой Игра: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	С/р игра «Парикмахерская»	Настольные игры	Свободное рисование	Игры с конструктором	Труд в уголке природы
«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Май 4 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 20. 05. 19	Сейсенбі Вторник 21. 05. 19	Сәрсенбі Среда 22. 05. 19	Бейсенбі Четверг 23. 05. 19	Жұма Пятница 24. 05. 19
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Познание Социум Творчество	Коммуникация Здоровье Социум	Коммуникация Социум	Познание Социум Здоровье	Познание Социум Творчество
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Кто сказал мяу 2.Физическая культура № 93	Технологические карты: 1.«Познание» ФЭМП Тема: Веселая угадайка 2.«Творчество» Музыка 4. «Здоровье» Физическая культура № 94	Технологические карты: 1.«Творчество» Аппликация Тема: На птичьем дворе 2. «Здоровье» Физическая культура № 95 -96 3.«Познание» Конструирование Тема: «Цыплята на полянке» (из бумаги)	Технологические карты: 1.«Коммуникация» Развитие речи Тема: Почему грустит щенок 2. «Творчество» Рисование Тема: Любимая игрушка 3. «Вариативная часть» Дидактические игры Тема: Добавь слово 4. «Здоровье» Физическая культура № 97	Технологические карты: 1.«Вариативная часть» Опытно – экспериментальная деятельность Тема: Соленая краска 2.«Здоровье» Физическая культура № 98-99 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Наблюдение за радугой Игра «Гуси - лебеди» Труд: уборка участка от мусора	Наблюдение за подорожником Игра «Перелет пчел» Труд: поливаем растения	Наблюдение за погодой Игра «У медведя во бору» Труд: очистка участка от сухих листьев	Наблюдение за одуванчиком Игра «Гуси - лебеди» Труд: уборка участка от сухих веток	Наблюдение за насекомыми Игра «Кто быстрее?» Труд:
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.	Свободное рисование	С/р игра «Больница»	Драматизация сказки «Колосок»	Настольные игры	Труд в уголке природы

«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Общение с детьми, родителями. Свободные игры.
---	---	---	---	---	---

**Циклограмма ортаңғы тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей средней группы.
Май 5 неделя**

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру Организация жизни и воспитания детей					
Күн тәртібінің үлгісі және оның қысқаша мазмұны.	Дүйсенбі Понедельник 27. 05. 19	Сейсенбі Вторник 28. 05. 19	Сәрсенбі Среда 29. 05. 19	Бейсенбі Четверг 30. 05. 19	Жұма Пятница 31. 05. 19
Примерный распорядок дня и его краткое содержание.	Познание Социум Творчество	Коммуникация Здоровье Социум	Коммуникация Познание	Познание Социум Здоровье	Познание Социум
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»	Утренний круг: «Нам чем люди ездят»
«Ойнаймызда үйренеміз». (ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі) «Учимся, играя». (организованная учебная деятельность по сетке)	Технологические карты: 1.Физическая культура № 100-101 2. «Познание» Конструирование Тема: Грузовик	Технологические карты: 1.«Познание» ФЭМП Тема: Чему мы научились 2.«Творчество» Музыка 3. «Здоровье» Физическая культура № 102-103	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура № 104-105 2.«Социум» Ознакомление с окружающим Тема: Какие мы - мальчишки и девчонки	Технологические карты: 1. «Здоровье» Физическая культура № 106-107	Технологические карты: 1.«Творчество» Музыка 2.«Здоровье» Физическая культура № 108 3. «Коммуникация» Казахский язык
«Табиғатпен біргеміз» Серуенге дайындық. Серуен: табиғатпен, таныстыру, ойындар, еңбек. «На природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Высадка рассады на клумбу Игра: «Что лишнее» Труд: посеять семена, высадить рассаду	Наблюдение за одуванчиками Д/У: «Придумай загадку» Игра: «Ветерок» Труд: посеять семена цветов	Наблюдение за насекомыми Игра: «У медведя во бору» Труд : убрать мусор на участке	Наблюдение за птицами Д/И: Один -много» «Большие - маленькие» Труд: попробовать из сучьев сделать гнездо	Наблюдение за почками Игра: «Да - нет» Труд: собрать березовые почки
«Алақай! Ойын!» Желілі – рөлдік шығармашылық және	С/р игра «Больница»	Настольные игры	Игры с конструктором	Чтение любимых сказок	Труд в уголке природы

<p>нақты дидактикалық ойындар. «Ура!Игра!». Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры.</p>					
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, д\сад»</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>