

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Осакаров ауданы білім бөлімінің  
«№13 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная  
школа №13» отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области**

**Коммунальное государственное учреждение  
«Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского  
района управления образования Карагандинской области  
самооценка образовательной деятельности**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Страницы</b>
<b>1</b>	Общая характеристика организации образования	<b>3-5</b>
<b>2</b>	Анализ кадрового потенциала	<b>5-17</b>
<b>3</b>	Контингент обучающихся	<b>17-20</b>
<b>4</b>	Учебно-методическая работа	<b>20-57</b>
<b>5</b>	Учебно-материальные активы	<b>57-61</b>
<b>6</b>	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<b>61-62</b>
<b>7</b>	Оценка знаний обучающихся	<b>62-66</b>
<b>8</b>	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	<b>66</b>
<b>9</b>	Недостатки и замечания, пути их решения	<b>66-68</b>
<b>10</b>	Выводы и предложения	<b>68-69</b>
<b>11</b>	Лист оценивания	<b>70-71</b>

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области  
самооценка образовательной деятельности**

Приказом Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» утвержденного 09 ноября 2023 года Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области, коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области на основании перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации с 1 по 30 октября 2023 года, проведена самооценка на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебного года.

Комиссия по самооценке, утвержденная приказом руководителя школы от 27 января 2023 года № 6, создана в следующем составе:

Председатель комиссии – Горбачева Л.В. - директор

Кошель Г.К. – заместитель директора по УР

Мерещанова А.В. – заместитель директора по ВР

Мерещанов В.П. – завхоз

Ладнер Т.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО

Нурулова Н.Ч. – учитель иностранного языка, руководитель ШМО

Абильбеков М.Ж. – учитель физики, руководитель ШМО

Берік С.Б. – библиотекарь

### **1. Общая характеристика организации образования**

Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің  
«№13 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №13" отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

Местонахождение государственного учреждения: индекс 101014, Карагандинская область, Осакаровский район, сельский округ Озерный, село Озерное, улица Школьная, зд.37.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта):

Контактный телефон: 8(72149)37-1-44.

электронная почта: [osak13@mail.ru](mailto:osak13@mail.ru)

<https://krguo.edu.kz/content/view/541/321333895>

[osak-sch13.edu.kz/](https://osak-sch13.edu.kz/)– доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Горбачева Людмила Васильевна - директор, назначена на должность на основании приказа Государственного учреждения "Отдел образования Осакаровского района" от 10.07.1998 года № 99. Телефон-8 (72149)37144.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6708>

"Справка о государственной перерегистрации юридического лица", дата выдачи 13 января 2021 года (дата первой регистрации 19 апреля 2005 года). Бизнес идентификационный номер 050440003621.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6707>

Школа осуществляет дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Устава школы утвержденного приказом ГУ «Управление экономики Карагандинской области» №4 от 8 января 2021 года, в соответствии с законом Республики Казахстан «О государственном имуществе» от 1 марта 2011 года, постановления акимата Карагандинской области от 7 августа 2018 года №41/02 «Об утверждении Положения государственного учреждения «Управление экономики Карагандинской области» и на основании письма ГУ «Управление образования Карагандинской области» от 8 января 2021 года №10-4/37;

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/5069>

Лицензию на образовательную деятельность, выданную Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» 29 января 2021 года №KZ22LAA00020757 Коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ22LAA00020757. Дата первичной выдачи лицензии первое ноября 2019 года.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6703>

Постановлением Акимата Карагандинской области № 01/01 от 5 января 2021 года школа была переименована в Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

Целью деятельности государственного учреждения является:

1. реализация гарантированного Конституцией Республики Казахстан права граждан на получение бесплатного среднего образования установленных общеобязательных стандартов образования;
2. обеспечение качественного усвоения общеобразовательных программ;

3. формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору к освоению углубленных и расширенных образовательных программ;
4. подготовка учащихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение.

Для достижения своих целей государственное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: начальное, основное и общее среднее, дополнительное образование. Учреждение оказывает образовательные услуги в области дошкольного воспитания и обучения (мини-центр, предшкольные классы). Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

Языком обучения являются государственный и русский языки.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются, в порядке определённом законодательством Республики Казахстан. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

Режим работы государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан. В школе пятидневное обучение, кроме субботы и воскресенья.

Время работы от 8.00 ч. - до 19.00 ч.

По вопросу всеобуча имеются: Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия/прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей.

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работало 23 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учителя–предметники- 18.

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работают 23 учителя, отвечающих квалификационным требованиям, в том числе: директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-профорientатор - 1, учителя-предметники – 19 основных педагогов.

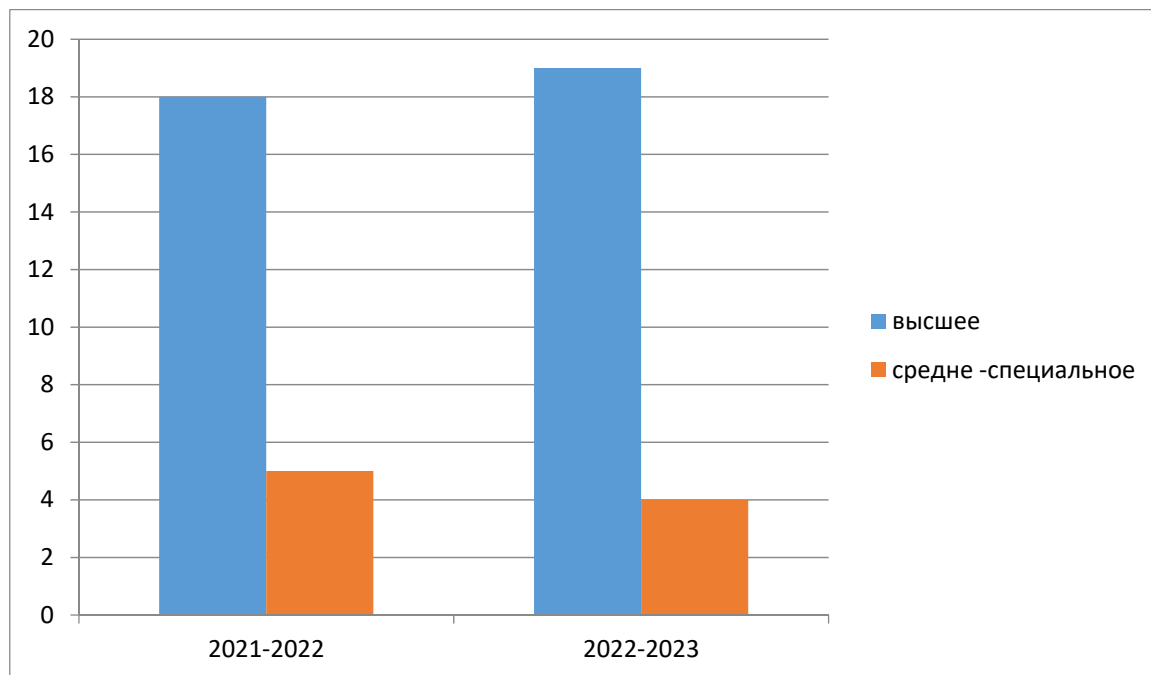
Всего учителей 26, из них:

26 штатных работников, для которых основным местом работы является лицензиат, 21 учитель с высшим образованием, из них 3 учителя начальных классов (Гагарина М.М., Ладнер Т.В., Каримова Л.Г.)

5 учителей со средне-специальным образованием, в том числе 4 учителя начальных классов (Алтыбай Н., Санах К., Шевелева Т.П., Бажабек А.)

### **Количественный и качественный состав учителей по образованию**

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшее	18	19
Средне-специальное	5	4



Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 81 % наличием педагогов с высшим образованием.

#### Педагогический стаж

До 3лет	От 3до 8лет	От 9до 16лет	От 17 до 25лет	Свыше 25лет
0	8	5	6	5

#### Возрастной состав учителей

До 30лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 60лет	Свыше 60лет	Средний возраст педагогического коллектива
3	10	10	1	43

#### Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	ФИО	Руководящая должность	Курсы повышения	Педагогический стаж	В данной должности
1	Горбачева Людмила Васильевна	Директор	"Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации	43	Пр.№77 от 10июля 1998г.  25

			среднего образования"		
2	Кошель Галина Казимировна	Заместитель директора по учебной работе	"Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования"	31	Пр.№63-к от 31августа 2019г.  4
3	Мерещанова Алена Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	"Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования"	8	Пр.№64-к от 31августа 2019г.  4

**Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	%	2022-2023 учебный год	%
Педагог-исследователь	5	21,7	5	21,7
Педагог-эксперт	2	8,6	2	8,6
Педагог-модератор	5	21,7	6	26,0
Высшая	1	4,3	0	0
Первая	3	13,0	2	8,6
Вторая	0	0	1	4,3
Без категории	7	30,4	7	30,4
Итого	23		23	

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация



ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 30.12.2022 года № 533.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

Педагоги Прокопьева Н.С., Кошель Г.К. по заявлению освобождаются от процедуры аттестации до наступления пенсионного возраста на основании «Правила и условия проведения аттестации педагогов» Параграф 1 ст.50.

« Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста. Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

### **Количественный и качественный состав педагогических работников по квалификационной категории**

	Количество учителей	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Мастер	Высшая	1катег	2катег	б/к	%
Уровень образования начального звена 1-4классы	13	2	1	3	0	0	1	0	6	
Уровень основного среднего образования 5-9классы	17	4	2	4	0	0	2	1	4	
Уровень среднего общего образования 10-11классы	14	2	2	3	0	0	2	1	4	

*Всего педагогов начального звена 13 человек.*

Из них имеют квалификационную категорию:

педагог-исследователь – 3 человека: (Шевелева Т.П., Мукажанова Г.К., Кошель Г.К.) что составляет 23%

-педагог-эксперт – 1 человек (Клинюшин В.А.) 7,6%

-педагог-модератор – 2 человека (Алтыбай Н., Карбаева Ж.Т.), что составляет 15,3%

-педагоги 1-ой категории – 1 человек (Васкан В.Н.) 7,6%

-без категории - 6 человек (Ладнер Т.В., Каримова Л.Г., Гагарина М.М., Аксенова О.С., Берік С.Б., Бажабек А.) 46%

*Всего педагогов, работающих в 5-9 классах 17 человек.*

Из них имеют квалификационную категорию:

-педагог-исследователь – 4 человека (Горбачева Л.В., Клинюшина Н.В., Мукажанова Г.К., Кошель Г.К.) 23,5%

-педагог-эксперт – 2 человека (Абильбеков М.Ж., Клинюшин В.А.) 12%

-педагог-модератор – 4 человека (Науменко А.А., Карбаева Ж.Т., Зеркитаниди Ю.А., Игенова Л.Е.) 23,5%

-педагоги 1-ой категории – 2 человека (Васкан В.Н., Нурулова Н.Ч.) 12%

-педагоги 2-ой категории - 1 человек (Прокопьева Н.С.) 6%

-без категории - 4 человека (Аксенова О.С., Котвицкая И.Г., Мерещанова А.В. Берік С.Б.) 23,5%

*Всего педагогов, работающих в 10-11 классах – 14 человек*

Из них имеют квалификационную категорию:

-педагог-исследователь – 3 человека (Горбачева Л.В., Клинюшина Н.В., Мукажанова Г.К.) 21,4%

-педагог-эксперт – 2 человека (Абильбеков М.Ж., Клинюшин В.А.) 14%

-педагог-модератор – 2 человека (Науменко А.А., Зеркитаниди Ю.А.) 14%

-педагоги 1-ой категории - 2 человека (Васкан В.Н., Нурулова Н.Ч.) 14%

-педагоги 2-ой категории – 1 человек (Прокопьева Н.С.) 7,1%:

-без категории - 4 человека (Аксенова О.С., Котвицкая И.Г., Мерещанова А.В. Берік С.Б.) 28,5%

Всего учителей естественно-математического направления 6 человек, что составляет 35%.

**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации**

нормативных правовых актов под № 30721) составляет 47 %, что соответствует 5 баллам.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Целью кадровой политики школы является рациональное использование и развитие кадров в соответствии с потребностями школы, политикой академической свободы и независимости, а также требованиями законодательства.

Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

По школе с 2021-2023 годов разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директором.

В настоящее время на 2023-2024 учебный год есть вакансии и потребности в педагогических кадрах:

*учитель математики (на время декретного отпуска),*

*педагог-психолог (на время декретного отпуска).*

Вакансии на сайте Епбек.kz и на сайте школы.

Анализ кадрового потенциала школы в 2021-2023 годах показал, что:

- кадровый состав школы характеризуется средним уровнем образования;
- в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации;

В нашей школе работают педагоги с большим опытом работы - более 20 лет (Горбачева Л.В., Клинюшина Н.В., Васкан В.Н., Прокопьева Н.С., Шевелева Т.П., Гагарина М.М., Нурулова Н.Ч., Кошель Г.К.)

Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

### **Сведения о прохождении курсов квалификации педагогами**

№п/п	Должность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Директор	-	1
2	Заместитель директора по УР	-	1
3	Заместитель директора по ВР	-	1

4	Социальный педагог	-	-
5	Педагог-психолог	-	-
6	Старшая вожатая	1	-
7	Учитель казахского языка и литературы	-	1
8	Учитель русского языка и литературы	-	2
9	Учитель начальных классов	1	1
10	Учитель математики	-	1
11	Учитель истории	-	-
12	Учитель музыки	-	-
13	Учитель физики	-	1
14	Учитель физической культуры	-	-
15	Учитель иностранного языка	-	2
16	Учитель художественного труда	-	1
17	Учитель химии	-	-
18	Учитель географии	-	1
19	Учитель биологии	-	1
20	Учитель информатики	-	-
21	Преподаватель-организатор НВиТП	-	-
	Итого	2	14

**Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 78,2%, что приравнивается к 2 баллам.**

**Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в образовании 2021-2022 учебный год**

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Название конкурса, олимпиады	Место
1	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Степанов Степан	Предметная олимпиада школьников 2-8 классов «Дарынды ұрпақ»	2
2	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Степанова Екатерина	Олимпиада «Алтын сака» для учащихся 5-6 классов	2
3	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Глеужанова Айзере	Олимпиада «Алтын сака» для учащихся 5-6 классов	2
4	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Горбачева Маргарита	Олимпиада «Алтын сака» для учащихся	2

				5-6 классов	
5	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Глинова Елизавета	Олимпиада «Алтын сака» для учащихся 5-6 классов	2
6	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Мейіржан Құштар	Олимпиада «Алтын сака» для учащихся 5-6 классов	2
7	Горбачева Людмила Васильевна	Республиканский	Степанов Степан	Олимпиада «IQANAT»	3тур
8	Клинюшина Надежда Васильевна	Районный	Горбачева Маргарита	Конкурс исследовательских и творческих работ «ЗЕРДЕ»	3
9	Клинюшина Надежда Васильевна	Районный	Казакова Виктория	Интернет-конкурс «Великая Победа»	3
10	Клинюшина Надежда Васильевна	Районный	Степанов Степан	Интернет-конкурс «Великая Победа»	3
11	Клинюшина Надежда Васильевна	Районный	Корж Надежда	Интернет-конкурс «Великая Победа»	3
12	Шевелева Татьяна Павловна	Международный	Крампец Каралина	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	1
13	Шевелева Татьяна Павловна	Международный	Степанова Ксения	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок	1
14	Шевелева Татьяна Павловна	Международный	Баламирова Анель	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок	3
15	Шевелева Татьяна Павловна	Областная	Степанова Ксения	Областная олимпиада «CLEVER-2021» (русский язык)	3
16	Шевелева Татьяна Павловна	Районный	Степанова Ксения	Олимпиада «Умники и умницы»	2
	Шевелева Татьяна Павловна	Районный	Крампец Каралина	Предметная олимпиада школьников 2-8 классов «Дарынды ұрпақ»	2
17	Науменко Алена Алексеевна		Шопан Кимал	Республиканская юниорская олимпиада по предметам естественно-математического направления	3
18	Гагарина Марина Михайловна	Районный	Казакова Регина	Предметная олимпиада школьников 2-8 классов «Дарынды ұрпақ»	1
19	Прокопьева Наталия Сергеевна	Районный	Степанова Екатерина	Выставка – конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства детского творчества «Алтын қазына»	1
20	Прокопьева Наталия Сергеевна	Районный	Тлеужанова Айзере	Выставка – конкурс художественного и	2

				декоративно-прикладного искусства детского творчества «Алтын қазына»	
21	Прокопьева Наталия Сергеевна	Областной	Степанова Екатерина	Выставка –конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства детского творчества «Алтын қазына»	3
22	Прокопьева Наталия Сергеевна	Районный	Горбачева Александра	VIII открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1
23	Прокопьева Наталия Сергеевна	Районный	Казакова Виктория	VIII открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2
24	Прокопьева Наталия Сергеевна	Районный	Ручкина Ульяна	Конкурс рисунков, посвященный Дню Первого Президента	2
25	Кошель Галина Казимировна	Районный	Завилохина Маргарита	Конкурс патриотической детской песни «Тәуелсіз елдің ұланымыз»	3
26	Клинюшин Василий Александрович	Областной	Мерещанова Вероника	Олимпиада по физической культуре (онлайн)	3
27	Клинюшин Василий Александрович	Областной	Мейіржан Құштар	Олимпиада по физической культуре (онлайн)	3
28	Клинюшин Василий Александрович	Областной	Хлыбов Константин	Олимпиада по физической культуре (онлайн)	3
29	Карбаева Женисгуль Телтаевна	Районный	Казакова Виктория	Конкурс стихов посвященный Дню Первого Президента	1
30	Карбаева Женисгуль Телтаевна	Районный	Крампец Каралина	Конкурс стихов посвященный Дню Первого Президента	3

### 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Название конкурса, олимпиады	Место
1	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Шопан Кимал	Республиканская юношеская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (математика)	3
2	Горбачева Людмила Васильевна	Районный	Горбачева Маргарита	Областной проект «ЗЕЙН» Олимпиада «Аль-Фараби» (математика)	3
3	Зеркитаниди Юлия Александровна	Районный	Казакова Виктория	Республиканская юношеская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (география)	1
4	Клинюшина Надежда	Районный	Ручкина Ульяна	Онлайн викторина, посвященная	1

	Васильевна			800-летию Султана Бейбарса	
5	Клинюшина Надежда Васильевна	Районный	Глеужанова Айзере	Онлайн викторина, посвященная 800-летию Султана Бейбарса	3
6	Клинюшина Надежда Васильевна	Районный	Бычкова Александра	Конкурс видеороликов «Султан Бейбарс-великий правитель Египта родом из казанских степей»	1
7	Науменко Алена Алексеевна	Районный	Сафонова Ольга	Республиканская юношеская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам (биология)	3
8	Науменко Алена Алексеевна	Районный	Полякова Полина	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	3
9	Науменко Алена Алексеевна	Районный	Корж Николай	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	3
10	Науменко Алена Алексеевна	Республиканский	Казакова Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
11	Науменко Алена Алексеевна	Республиканский	Шопан Кимал	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
12	Науменко Алена Алексеевна	Республиканский	Шопан Кимал	Областной этап -Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табигатты аяла» Номинация «Zhasyl El»	3
13	Науменко Алена Алексеевна	Республиканский	Шопан Кимал	Олимпиада «IQANAT»	3тур
14	Науменко Алена Алексеевна	Республиканский	Пискунов Владислав	Олимпиада «IQANAT»	2тур
15	Нурулова Наталия Чеславовна	Районный	Шнайдер Кирилл	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	3
16	Котвицкая Ирина Геннадьевна	Районный	Аксенова Мария	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	3
17	Аксенова Ольга Сергеевна	Районный	Степанова Ксения	«Шаги в цифровой мир» (информатика)	2
18	Аксенова Ольга Сергеевна	Районный	Баламирова Анель	Областной проект «ЗЕЙН» Олимпиада «Аль-Фараби» (математика)	3
19	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Королев Владислав	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Кенгуру-математика для всех»	1
20	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Горбачева Мария	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Кенгуру-математика для всех»	2
21	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Жумабекова Айару	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Олимпиада «Русский медвежонок»	1
22	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Казаков Александр	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» Олимпиада «Русский медвежонок»	1
23	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Королев Владислав	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1
24	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Копленко Юрий	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2
25	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Горбачева Мария	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2
26	Шевелева Татьяна	Республиканский	Казаков Александр	Интеллектуальная олимпиада	2

	Павловна	кий		«Ақбота»	
27	Шевелева Татьяна Павловна	Республиканский	Степанов Максимилиан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
28	Мерещанова Алена Викторовна	Республиканский	Казакова Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
29	Мерещанова Алена Викторовна	Республиканский	Шопан Кимал	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
30	Мукажанова Гульмира Копановна	Областной	Казакова Регина	Конкурс «Бүркіт окулары» для 3-11 классов- районный этап	3
31	Карбаева Женисгуль Телтаевна	Областной	Крампец Каралина	Конкурс «Бүркіт окулары» для 3-11 классов- районный этап	2
32	Карбаева Женисгуль Телтаевна	Районный	Завилохина Маргарита	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся 2-классов «Зерде» - районный этап	3
33	Игенова Ляззат Есетовна	Районный	Омарова Гаухар	Областной проект «ЗЕЙІН» Олимпиада «Грамотное чтение»- районный этап	1
34	Игенова Ляззат Есетовна	Районный	Крампец Каралина	Областной проект «ЗЕЙІН» Олимпиада «Грамотное чтение»- районный этап	2
35	Берік Сәндігүл Берікқызы	Районный	Завилохина Маргарита	Областной проект «ЗЕЙІН» Олимпиада «Грамотное чтение»- районный этап	3
36	Ладнер Таисия Викторовна	Районный	Лобунец Варвара	Районная предметная олимпиада младших школьников «Дарынды ұрпақ»- «Талантливое поколение» в рамках областного проекта «ЗЕЙІН»	2
37	Ладнер Таисия Викторовна	Районный	Науменко Дарья	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	3
38	Ладнер Таисия Викторовна	Республиканский	Прегенцер Давид	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
39	Ладнер Таисия Викторовна	Республиканский	Баламиров Ануар	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Кенгуру-математика для всех»	3
40	Ладнер Таисия Викторовна	Республиканский	Науменко Дарья	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Кенгуру-математика для всех»	3
41	Каримова Людмила Геннадьевна	Районный	Салдин Станислав	Районная предметная олимпиада младших школьников «Дарынды ұрпақ»- «Талантливое поколение» в рамках областного проекта «ЗЕЙІН» - естествознание	2
42	Каримова Людмила Геннадьевна	Районный	Глеужан Айзада	Районная предметная олимпиада младших школьников «Дарынды ұрпақ»- «Талантливое поколение» в рамках областного проекта «ЗЕЙІН»- чтение	2
43	Каримова Людмила Геннадьевна	Республиканский	Жумабеков Диас	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Кенгуру-математика для всех»	2
44	Каримова Людмила Геннадьевна	Республиканский	Глеужан Айзада	Республиканский центр «Дарын» олимпиада «Кенгуру-математика для всех»	2
45	Алтыбай Нурсауле	Республиканский	Ақиқат Саламат	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1
46	Алтыбай Нурсауле	Республиканский	Ақиқат Азамат	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3
47	Гагарина Марина Михайловна	Районный	Әбіл Еркежан	Районная предметная олимпиада младших школьников «Дарынды	3



				урпак»- «Талантливое поколение» в рамках областного проекта «ЗЕЙН»- естествознание	
48	Гагарина Марина Михайловна	Районный	Казакова Регина	Районная предметная олимпиада младших школьников «Дарында урпак»- «Талантливое поколение» в рамках областного проекта «ЗЕЙН»- чтение	3
49	Прокопьева Наталия Сергеевна	Областной	Мельникова Рената	Областной этап -Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» Номинация «GREEN OASES»	2
50	Прокопьева Наталия Сергеевна	Областной	Шнайдер Кирилл Шнайдер Игорь	Областной форум «Билет в будущее» проект «Бизнес- стартап»	2

Анализ текучести кадров выявил, что основная часть учителей постоянна.

*В период с 2021-2023 года было принято на работу 3 педагога*

Нурулова Н.Ч. 06.09.2021г.

Игенова Л.Е. 31.08.2022г.

Котвицкая И.Г. 01.09.2022г.

*Уволены 3 педагога*

Трибунская И.В. 16.08.2021г.

Габидулина В.И. 31.08.2021г.

Степанова Т.С. 27.08.2022г.

Причины: выезд за пределы РК и изменение места жительства.

Конфликтных ситуаций, жалоб в коллективе нет.

Вместе с тем, мы видим проблемы и перспективы развития школы:

- создание творческой атмосферы, способствующей творческому саморазвитию педагога, личной ответственности и значимости труда в решении задач развития школы;
- обеспечение научного руководства в организации экспериментальной и инновационной работе с учащимися;
- развитие мотивации большей части педагогического коллектива на развитие навыков работа педагога-исследователя;
- обеспечение эффективности использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей школы.

### **3. Контингент обучающихся**

В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

**Численность учащихся на начало 2021-2022 учебного года**

составило 101 учащихся, из них девочек - 43, мальчиков - 58.  
 Классов–комплектов - 14, все 14 - общеобразовательные классы.  
 В 1-4 классах обучались 45 учащихся (7 класс –комплектов)  
 В 5-9 классах обучались 48 учащихся (5 класс-комплектов)  
 В 10-11 классах обучались 8 учащихся (2 класс-комплектов)

### Сведения о наполняемости классов:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Общее количество учащихся	Из них девочек
1 «Ә»	4	2	1 «А»	8	3	12	5
2 «Ә»	2	1	2 «А»	9	3	11	4
3 «Ә»	4	3	3 «А»	11	5	15	8
-	-	-	4 «А»	7	5	7	5
-	-	-	5 «А»	11	4	11	4
-	-	-	6 «А»	7	5	7	5
-	-	-	7 «А»	11	3	11	3
-	-	-	8 «А»	11	4	11	4
-	-	-	9«А»	8	2	8	2
-	-	-	10«А»	2	1	2	1
-	-	-	11«А»	6	2	6	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>91</b>	<b>37</b>	<b>101</b>	<b>43</b>

В 2021-2022 учебном году в школе было два совмещенных класса:  
 -с государственным языком языком обучения - 2ә-3әкласс  
 -с русским языком обучения -10-11класс

### Численность учащихся на начало 2022-2023 учебного года

составило 97 учащихся, из них девочек - 40, мальчиков - 57.  
 Классов –комплектов -13, все 13 - общеобразовательные классы.  
 В 1-4 классах обучались 43 учащихся (6 класс –комплектов)  
 В 5-9 классах обучались 43 учащихся (5 класс-комплектов)  
 В 10-11 классах обучались 11 учащихся (2 класс-комплектов)

### Сведения о наполняемости классов:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Из них девочек	Общее количество учащихся	Из них девочек
-	-	-	1 «А»	11	4	11	4
2 «Ә»	3	1	2 «А»	9	3	12	4
-	-	-	3 «А»	8	3	8	3
4 «Ә»	1	0	4»А»	11	5	12	5
-	-	-	5 «А»	7	5	7	5
-	-	-	6 «А»	9	3	9	3
-	-	-	7»А»	7	5	7	5
-	-	-	8»А»	10	3	10	3
-	-	-	9»А»	10	4	10	4
-	-	-	10 «А»	8	3	8	3
-	-	-	11 «А»	3	1	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>93</b>	<b>39</b>	<b>97</b>	<b>40</b>

В 2022-2023 учебном году в школе был один совмещенный класс:  
-с государственным языком языком обучения - 2ә-4әкласс.

### Динамика контингента обучающихся за 2 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Начальная школа	45	7	6	43	6	7
Основная школа	48	5	9	43	5	8

Средняя школа	8	2	4	11	2	5
Всего по школе	101	14	7	97	12	8

### **Сведения о движении контингента обучающихся**

В течение двух лет по количественному составу наблюдаются следующие изменения:

2021 -2022 год		2022-2023 год	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
101	94	97	95

2021-2022 учебный год: 4 учащихся прибыло; 11 учащихся выбыло;

2022-2023 учебный год: 3 учащихся прибыло; 5 учащихся выбыло.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6701>

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников сельского округа (микрорайона). Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Обеспечивается своевременное издание приказов на зачисление и движение учащихся, внесение всех необходимых данных в Алфавитную книгу, соответствие Алфавитной книги, приказов и журналов.

На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

#### **4. Учебно-методическая работа**

При реализации образовательного процесса школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами.

Процесс обучения осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2006 г. № 348);

- «Об утверждении типовых учебных программ начальных, основных средних общеобразовательных школ Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2022 года № 25);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2022 года № 365);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412);
- «Элективные курсы и дисциплины по выбору для общеобразовательных организаций об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам "(приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115);
- Об утверждении Типовых правил текущего мониторинга успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования " (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года. № 216);
- О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министерства образования и науки Республики Казахстан " (приказ Министерства образования и науки от 26 июля 2019 года № 334);
- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

• «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564) (с изм. и допол. на 7 августа 2020 года № 332 и на 3 июня 2021 года № 275).

Особенности организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году.  
Изменения в Типовом учебном плане для классов:

Для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»
- Дисциплина «Самопознание» исключена из инвариантного компонента типового учебного плана;
- Продолжить работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- Адаптация учебных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями:
- Оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- Мониторинг образовательных достижений обучающихся (4, 9 классы);
- Внесение изменений в порядок проведения итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак «Алтын белгі»;
- Продолжить изучение курса «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы;
- Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей;
- Проведение мероприятий, посвященных Году детей;
- Продолжить работу по проекту «Читающая школа»;
- Реализация проектов «Дебатные движения», «Школьный парламент», «Дети и театр»;
- Введение нового формата школьно-родительских взаимоотношений «Школьно-родительский консилиум»;
- Проведение ранней профориентационной работы;

- Введение должности «педагог-профорентатор»;

В 2022-2023 учебном году организации образования выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебно-воспитательный процесс определяется учебными планами, учебными программами, а также планами воспитательной работы, включает в себя все виды обязательных, учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

1. Соответствие и наличие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

2. В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных общечеловеческих ценностей, которые являются общими для всех уровней образования и призваны стать устойчивыми личностными ориентациями, стимулирующими поведение и деятельность обучающегося. В качестве базовых ценностей содержания образования определяются казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, пожизненное образование, что соответствует требованиям ГОСО.

### **5. Воспитательная работа**

В нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа школы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года включает в себя следующие направления:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно – нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

### **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

В ходе реализации данного направления воспитания ученики нашей школы принимают активное участие в следующих мероприятиях:

В День знаний 1 сентября для учащихся 1-11 классов проходят в виде торжественных линек на темы: «Тәуелсіздік жетістіктері» посвященной 30-летию Независимости РК и «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», посвященной 30-летию Государственных символов РК. Общешкольные линейки проходят в торжественной обстановке с приглашением почетных гостей: акима Озерного с/о и методистов РОО, после проведения торжественных линеек ученики с классными руководителями отправляются на открытые классные часы.

Учителями языковедами проводится декада языков, которая посвящается выдающимся людям нашей страны. Открытие декады начинается с общешкольной линейки, просмотров документальных фильмов. Ученики и педагоги школы пишут диктанты на государственном языке, цель которого расширение использования государственного языка. Учителями проводится челлендж «Знай все языки, уважай свой язык». Проводится конкурс рисунков по переведенным произведениям А. Байтұрсынова «Ворона и лисица». Ученики активно принимают участие в конкурсе рисунков. После подведения итогов происходит награждение учеников грамотами за 1,2,3 места.

В 2020 году в Казахстане дан старт проекту «Читающая школа - читающая нация». Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг».



- Задачи проекта:
- содействие воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы;
  - формирование у учащихся патриотического сознания, глубокую привязанность к родному краю, к нашей культуре;
  - воспитание вкуса и пробуждение интереса читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
  - развитие творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоению учебных программ;
  - внедрение новых информационных технологий в работе школьной библиотеки;
  - оказание содействия педагогическому коллективу в повышении педагогического мастерства;
  - создание условий для расширенного доступа учащихся и преподавателей к источникам информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;
  - обеспечение качественного формирования основного, учебного фонда библиотеки.

В реализации проекта проведены и запланированы следующие мероприятия:

- Классные часы на тему «Читают все!», цель которых развивать правильную речь, внимание, мышление, терпеливость; формирование у обучающихся потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании; воспитывать доброжелательность, способствовать расширению кругозора детей.
- Конкурс «Самый читающий класс», целью которого стала популяризация книги и чтения у учащихся начальной школы.
- Встреча с учащимися, показ презентация на тему "Очевидец эпохи". Цель данной встречи познакомить учащихся с жизнью и творчеством Габидена Мустафина, активизировать интерес к прочтению книг данного автора. Во время встречи ученики внимательно слушали и интересовались жизненными фактами писателя и его произведениями. На встрече прошло активное обсуждение романа "Шыганак".
- Флешбукинг в честь 80-летия Акселеуа Сейдимбека. Учащиеся познакомились с произведением А. Сейдимбека с помощью цитат, иллюстрации и личных переживаний и другой информации о книге;
- Библиоплэнер с познавательно-развлекательной программой: интересные сообщения, посвящённые библиотеке и книгам. Любители мастерить своими руками приняли участие в мастер-классе по изготовлению закладок для книг;
- Акция "Читаем книжки дошколятам". Проведенная акция помогла решить сразу несколько важных задач, а именно:

- Стимулирование и развитие читательской деятельности детей.
  - Содействие развития интереса к чтению среди детей дошкольного возраста.
  - Популяризация произведений отечественной и зарубежной литературы.
  - Мастер класс по созданию буктрейлера. Мероприятие условно можно поделить на две части. Из теоретической школьники узнали, что такое буктрейлер, откуда пришло данное понятие и какие бывают буктрейлеры. Буктрейлер как педагогический прием имеет огромный потенциал. Процесс создания и работа над ним увлекает учеников. Данный прием развивает творческое мышление и положительно влияет на читательскую грамотность. Полученные знания школьники смогли закрепить на практике. Ребята выполнили сложное задание, в рамках которого им было необходимо создать сценарий своего буктрейлера по сказкам.
  - Проведение книжной выставки «Мы против коррупции!», которая была направлена на информирование населения о реализации антикоррупционной политики; на воспитание у молодого поколения негативного отношения к коррупции, развитие у граждан навыков антикоррупционного поведения; на вовлечение гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики.
  - Книжная выставка «Профессии на книжных страницах». Цель данной выставки познакомить учащихся с профессиями, перспективами их развития, требованиями, предъявляемыми к человеку, выбравшему ту или иную профессию.
  - Акция "Подари книгу библиотеке", посвященная Международному дню книгодарения.
- Идея проводимой акции – встреча читающих обучающихся, обмен читательским опытом, а также возможность подарить положительные эмоции себе, своим друзьям и даже тем, кого вы не знаете – читателям библиотеки.
- Акция «Читаем вместе! Читаем вслух!». Участниками этой акции стали четвероклассники. В начале акции ученики рассказали о русской народной сказке "Каша из топора" и сделали небольшой обзор о героях произведения. Ребятам было предложено прочитать, а затем обсудить это произведение. Цель акции - показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Чтение книг вслух дарит положительные эмоции, приятные впечатления, способствует сближению и объединению.
  - Библиотечный урок "Ұлыстың ұлы күні - Наурыз". Цель данного мероприятия развитие интереса к национальным праздникам, обычаям и традициям казахского народа.
  - Мультимедийный урок - экранизация художественного произведения. Для просмотра и обсуждения было выбрано произведения Гоголя "Ревизор". Цель

урока - познакомить ребят с историей создания комедии, развивать восприятие учащимися литературного произведения. Дать основные теоретические понятия. Объяснить природу гоголевского смеха, привить интерес к произведениям писателя. Повторить известные сведения о жизни и творчестве Гоголя.

- Выставка портретов "Писатели - юбиляры". Цель выставки: вспомнить об авторах отечественной литературы, вызвать у читателей интерес поразмышлять о личности, деятельности и судьбе писателя, шире познакомиться с их творчеством.

- Выставка, посвященная «Дню космонавтики», которая оформлена в фойе школы для учащихся 1-11 классов. Цель данной выставки развитие творческой активности через совместное творчество детей и родителей, обогащение знаний детей о космосе, нашей Вселенной.

- Среди учащихся среднего звена проведен блиц-опрос ко Всемирному Дню книги и авторского права. Цель данного опроса познакомить читателей библиотеки с Всемирным днем книги и разнообразными книгами прошлых лет, которые сохранились в нашей библиотеке, вызвать заинтересованность в чтении книг и расширить кругозор.

- проведена книжная выставка посвященная Дню Победы на тему «Великая победа – девиз поколений». Цель проведенной выставки: Воспитание гражданственности и патриотизма у детей младшего возраста на примере детской литературы о Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

- в честь празднования международного Дня семьи для учащихся проведено мероприятие под названием "Семья в объективе". Цель проведенного мероприятия: воспитывать уважительное отношение к родителям, умение ценить свою семью.

В рамках месячника по всеобучу проводится благотворительная акция «Дорога в школу» (август – сентябрь) с широким привлечением родительской общественности, попечительского совета, акимата Озерного с/о.

В честь празднования Дня Независимости РК целью которого является формирование представления о государственном празднике, воспитание чувства патриотизма любви к родине. В школе проводятся следующие мероприятия с учащимися 1-11 классов: конкурс стенгазет «День Независимости», выставки рисунков «Мой Казахстан», книжные выставки «Казахстан – мой край родной!» 1-11 ответственная библиотекарь школы. Учителями казахского языка и литературы проводятся областные диктанты. Классными руководителями проводятся классные часы. Цель которых обогащение внутреннего мира детей через овладение и понимание казахского и русского языков, развитие общего кругозора. Дебатным клубом «Жеңіс»

проводятся внутришкольные игры на патриотические темы. Так же проводится ряд внеклассных мероприятий.

В декабре месяце каждый учебный год все участники образовательного процесса активно готовятся к новогодним праздникам "В ожидании новогоднего чуда". Цель которых, развитие эмоциональной отзывчивости детей, повышение творческой активности и сплочённости преподавателей, детей и родителей, создание радостной, доброжелательной атмосферы, и загадочности в преддверии Нового года. Классные руководители 1-11 классов ответственно относятся к подготовке мероприятий. На утренниках водят хороводы, поют песни, принимают участие в конкурсах, ребята подготавливают музыкальные номера от класса. По традиции завершаются новогодние представления общим флешмобом. Так же ученики предшкольного, 1- 11 классов приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок «Елочная игрушка» и «Новогодняя елочка». В завершении новогодних праздников Дед мороз раздал участникам конкурса грамоты за активное участие.

Не мало важная роль в нашей школе уделяется Государственным символам. В фойе и кабинетах истории и НВиТП висит плакатная продукция с изображением герба, гимна РК. Любое мероприятие и общешкольная линейка каждый понедельник в нашей школе начинается и исполнения гимна. По отдельному плану работы всеми участниками образовательного процесса проводятся общешкольные и классные запланированные мероприятия «Государственные символы-основа страны». В фойе школы организовываются выставки рисунков, плакатов и книг для 1-11 классов. Проводятся челленджи, классные часы на данную тематику.

Проведения мероприятий, посвященных празднованию вывода Советских войск из Афганистана начинаются с открытия общешкольной линейке на которой присутствуют ученики 1-11 классов и коллектив школы. На линейке ученики зачитывает стихотворения, группа «Энергия» исполнила музыкальный номер-танец «Морячка». Завершается линейка минутой молчания. Учителем НВиТП в фойе школы, на переменах организован просмотр документального фильма «9 рота», «Последняя война империи Афганистан». В 2022-2023 учебном году приняли участие в районных соревнованиях по военному троеборью среди учащихся 8-11 классов и заняли 1 командное место среди школ Осакаровского района. Так же приняли участие в районном дистанционном конкурсе рисунков «Наша память и боль - Афганистан» по завершению конкурса участники были награждены сертификатами за участие.

Военно-патриотическая работа детской организации в школе строится в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию; ответственного отношения к делу; сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;

- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;

- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;

- стимулирование познавательной деятельности;

- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;

- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Основная цель работы детской организации школы: создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности.

Задачи:

- развивать творчески активную, социально-ответственную, высоконравственную, физическую здоровую, духовно богатую личность;

- формировать у учащихся целостное мировоззрение, устойчивые ценностные ориентации;

- воспитывать уважение к правам и свободам человека, к государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана.

Работа строится по основным направлениям воспитательной работы. Согласно плана работы детской организации школы старшей вожатой совместно с активом детской организации были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню здоровья, Празднику Осени, Дню Учителя, Дню Пожилого человека, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Новогодним праздникам, Международному Женскому Дню.

С целью воспитания Казахстанского патриотизма, повышения общественной, познавательной и творческой активности школьников накануне празднования Дня Республика Казахстан и Дня Независимости в ряды РДЮО «Жас Ұлан» были приняты ученики 2-х и 5-х классов.

Надо отметить, что работа детской организации в школе совершенствуется, преобразовывается согласно требованиям времени и интересам ребят. Старшей вожатой проделана большая работа по сплочению детского коллектива. Для учащихся среднего и старшего звена проводились различные выставки рисунков «Образ честного и неподкупного труда», конкурс листовок на тему «Борьба с коррупцией наш общий долг».

Деятельность организации «Жас Ұлан» строится по следующим направлениям:

- Я – гражданин;
- Интеллектуальное развитие;
- Экологическое воспитание;
- Общественная деятельность.

Большая роль в деятельности организации школы уделяется военно-патриотическому направлению – Я - гражданин. Данная работа проводится совместно с заместителями директора по ВР Мерещановой А.В. и преподавателем начальной военной подготовки Васкан В.Н. Классные часы посвящены государственным и национальным праздникам (День Конституции, День языков, День Независимости, День национальной валюты, День защитника Отечества, День Победы, День государственных символов РК и др.). Были проведены такие мероприятия как ЮИД, Ұлан, Алау, Спасатели. В воспитании патриотизма немалую роль занимает знание родного языка, истории и культуры страны.

**Формирование здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды** – одна из главных целей данного направления. В связи с этим в течение года прошли различные общешкольные и районные мероприятия: день здоровья, эстафета по бегу 1 мая. В формировании здорового образа жизни также активно принимали участие учителя физкультуры и классные руководители. Совместно ими были организованы различные эстафеты и соревнования.

В школе деятельность организации построена так, что большое внимание уделяется коллективно-творческим делам, развитию лидерских качеств у детей, а также их творческому развитию. Организаторами этих КТД являются заместитель директора по ВР, старшая вожатая школы.

Одна из целей воспитательно-образовательного процесса подразумевает формирование личности с высокой гражданской позицией, активной, инициативной, обладающей организаторскими способностями, умеющая повести за собой. В этом учебном году деятельность школьного самоуправления носила, как и всегда, обучающий и информационный характер. На сборе актива организации, доводилась информация о предстоящих мероприятиях, и обсуждались их формы проведения. Актив организации состоял из учащихся 7-х классов. Они, а также и другие активисты школы принимают участие во всех школьных мероприятиях. Сбор актива проходил один раз в четверть.

На конец учебного года в организацию «Жас Ұлан» КГУ «ОШ №13» входят старшее звено «Жас Ұлан» - 31 обучающийся, младшее звено «Жас Қыран» - 17 обучающихся.

В КГУ «ОШ № 13» профилактическая работа с несовершеннолетними регулируется Законом РК: Закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», закон «Об образовании».

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РК № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась тетрадь учета пропусков занятий;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель своевременно выяснял у родителей причину пропуска занятий;

Состоящих на внутришкольном учете на начало года и конец учебного года нет.

Семей, состоящих на учете группы ювенальной полиции – нет. Многодетных семей на 2021-2022 учебный год – 5; на 2022-2023 учебный год – 1. Им оказана социальная поддержка: все дети из социально-уязвимой категории семей на начало года были обеспечены школьной формой, канцелярскими товарами и бесплатным горячим питанием.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Участковым инспектором полиции сельского округа с учащимися 9-11 классов был организован круглый стол на тему «Мы в ответе за свои поступки», в ходе которого ученики были ознакомлены с терминами: уголовная и административная ответственность, правонарушение, преступление и наказание. Была дана информация об ответственности за пропуски занятий без причины, периодическое опоздание на уроки, поведение на уроках и переменах.
- Классными руководителями на периодической основе проводятся родительские собрания на разнообразную тематику. В том числе, было организовано проведение собраний для родителей учащихся 5-11 классов на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ», целью которых стало создание условий для восприятия присутствующими на собрании родителями остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи и конкретного человека и обозначения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.
- Учащиеся 7-11 классов имеют возможность посещать спортивную секцию в спортивном зале школы с 16.00 до 18.00 по вторникам и четвергам. Секцию посещают охотно, игры разного характера. Цели: создание условий для формирования здоровых привычек, пропаганда здорового образа жизни, обеспечение времяпрепровождения подростков в том числе из малообеспеченных семей.
- В сентябре в школе были организованы и проведены спортивные классные мероприятия в рамках «Фестиваля здоровья 2021». В каждом классе классными руководителями проводились спортивные игры и викторины, игры на свежем воздухе в духе соревнований. Мероприятия были организованы для воплощения главной идеи: пропаганда преимущества здорового образа жизни, выработки активной жизненной позиции и негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.
- Проведен классный час в 6 классе, который был приурочен ко Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Цель: познакомить учащихся с проблемой ВИЧ/СПИДа, призвать их к здоровой жизни, нетерпимости зависимостей, воспитать чувство ответственности за себя и близких. Для достижения



поставленных целей и задач классного часа были использованы следующие методы: беседа, тренинг, показ ролика «Вич – это не приговор». Шестиклассники в ходе классного часа были активны, заинтересованы и эмоциональны.

- Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы на темы (по выбору учителя): «Подросток и закон», «административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Создавай свой мир», «Когда человек себе враг», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?», «Как мы выполняем правила для учащихся?», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?». Целью проведения данных бесед в рамках недели правовых знаний стало обозначение значимости правовых знаний, ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка, ее основных принципах, связью с Всеобщей Декларацией прав человека и другими международными документами, с Конституцией Республики Казахстан; формирование правовой культуры школьников, уважение ребенка к основным общечеловеческим ценностям, к себе и правам окружающих.

- В январе 2021-2022 учебного года на первой и последней неделе месяца были организованы и проведены 2 плановых рейдовых мероприятия «Дети в ночном городе», в котором приняли участие педагог-психолог школы Масс Н.Г., социальный педагог Науменко А.А., заместитель директора по ВР Мерещанова А.В. Фактов нарушения порядка несовершеннолетними выявлено не было.

- Ведется ежемесячная работа по сверке с ГЮП несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. В КГУ «ОШ № 13» таких детей нет.

- Для учащихся 1-11 (90 учащихся) классов (в период с сентября по декабрь, группами) был организован просмотр художественного мультфильма "Будьте здоровы". Цель данного мероприятия - воспитание должного отношения к своему здоровью.

- В рамках реализации Республиканской декады «Бала құқығы – адам құқығы» администрацией КГУ "ОШ № 13" было организовано рейдовое мероприятие "Дети в ночном городе". Целью стало недопущение фактов бродяжничества среди несовершеннолетних. Были проверены следующие места массового скопления людей: магазины "Успех", "Мечта", "Чайка"; Дом Культуры. Фактов правонарушения не выявлено.

- Для учащихся 8-11 (31 ученик) классов была организована и проведена беседа участковым инспектором по делам несовершеннолетних лейтенантом полиции Волошенюк Михаилом Олеговичем на тему «Ответственность перед законом несовершеннолетних». Целью данного

мероприятия стало разъяснение подросткам их прав и обязанностей, ответственности за правонарушения.

- В рамках плана работы по профилактике половой неприкосновенности детей согласно пункту 4 «Выявление фактов половой близости до 16 лет и детской педофилии» школьной медицинской сестрой Рукавишниковой А.В. для учащихся 8, 10, 11 (21 ученик) классов была проведена беседа на тему «Половая неприкосновенность», целью которой стало формирование у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения и усиление мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

- Была проведена встреча участкового инспектора по делам несовершеннолетних лейтенантом полиции Волошенко М. О. с учащимися 9 (9 учащихся) класса. Темой встречи стало "Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей в организациях образования". Встреча была построена в формате диалога, инспектор рассказал о правах учащихся, об их ответственности за нарушение дисциплины. Учащиеся имели возможность задать вопрос. По завершению встречи, учащимся был дан номер горячей линии для своевременного обращения за помощью в сложной ситуации.

- В рамках Республиканской декады «Бала кўқығы – адам кўқығы», целью которой является выработка единых подходов к организации праздничных мероприятий, объединение усилий государственных структур, общественных, неправительственных и международных организаций, бизнес-кругов, СМИ в привлечении внимания общества к вопросам реализации государственной политики в интересах детей, в КГУ "ОШ № 13" были проведены мероприятия, направленные на недопущение фактов жестокого обращения с детьми. Ребята сами смогли разработать правила дружбы, изобразить доброту так, как они ее видят и понимают.

- Завершилась Республиканская декада «Бала кўқығы – адам кўқығы» в КГУ "ОШ № 13" мероприятием по разъяснению прав детей и статей Конвенции о правах ребенка для учащихся 5-7 классов. Результатом мероприятия стало создание обучающего видеоролика для детей "Права и обязанности".

- В рамках проведения республиканской акции «16 дней без насилия» социальным педагогом школы была опубликована памятка для родителей по вопросам воспитания в семье.

- Библиотекарем организована книжная выставка на тему "Гармония в семье - счастье в доме". Цель данного мероприятия научить ребенка жить в

гармонии с собой и окружающими его близкими людьми, уважать старших, быть честным и искренним, уметь общаться и ладить с разными людьми – задача, прежде всего, семьи. Семья – это маленький мир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где человек растет и развивается, впитывая, как губка, все плохое и все хорошее из пространства, которое его окружает. Семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это основополагающие принципы, на которых строится вся жизнь семьи.

- В рамках проведения республиканской акции «16 дней без насилия» социальным педагогом школы был опубликован буклет для родителей по вопросам воспитания в семье.

- Для учащихся школы к 1 декабря 2022 года был проведен классный час на тему "Дети живут в мире, где есть СПИД". Сами учащиеся рассказали основные пути передачи, способы сохранения своего здоровья.

- В течении 2022-2023 учебного года классными руководителями ежемесячно осуществляется план по правовому всеобучу, содержащий беседы, имеющие выдержки из Конституции Республики Казахстан, Трудового кодекса РК, Кодекса РК «О браке и семье», Кодекса РК «Об административных правонарушениях», Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Цели данных мероприятий – правовое просвещение несовершеннолетних, пояснение о видах ответственности за правонарушения несовершеннолетними, донесение о правах и обязанностях школьников. Учителем истории проводилась неделя правовой грамотности «Правовой навигатор». Были организованы следующие мероприятия: информационные часы «В стране правовых знаний», интеллектуальная правовая игра «Права и обязанности детей по законодательству РК», интерактивная интеллектуальная игра «Мы и наши права». Мероприятия помогли систематизировать имеющиеся знания, повысить интерес к изучению закона, сделать процесс обучения более эффективным, способствовали развитию памяти, внимания, мышления, монологической устной речи. На регулярной основе для учащихся школы проводятся спортивные секции «Волейбол» (вторник, четверг), кружки «Юный стрелок» - 5-7 классы (четверг), «Меткий стрелок» - 8-11 классы (вторник). Организуются внеклассные мероприятия и акции, носящие воспитательный характер.

- В целях правового, информационного освещения темы педагогом-психологом, социальным педагогом школы были созданы и опубликованы на социальной странице школы Фейсбук видеоролики, направленные на профилактику половой неприкосновенности детей.

- В течении всего учебного года ежемесячно публиковались памятки,

содержащие ценную информацию для родителей детей любого возраста: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Что вы можете сделать, чтобы обезопасить своих детей», «Формирование законопослушного поведения», «Половое воспитание. Психосексуальное развитие детей», «Профилактика правонарушений», «Безопасность детей – забота взрослых», «Половая зрелость у подростков», «Как не стать жертвой насилия».

- Ежемесячно библиотекарем школы организуются книжные выставки, мероприятия, направленные на организацию досуга молодёжи, правовое просвещение несовершеннолетних, взаимодействие с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Чтение книг вслух дарит положительные эмоции, приятные впечатления, способствует сближению и объединению, развитие интереса к национальным праздникам, обычаям и традициям казахского народа.

- На систематической основе проводятся спортивные мероприятия, цель которых привитие здорового образа жизни молодому поколению, сплочению классного коллектива. Мероприятия имеют большой индекс успешности, учащиеся с интересом посещают каждое из них, активно соревнуются, занимают призовые места, которые являются мотивацией для больших побед в будущем.

- Родительские собрания в каждом классе включали в себя вопросы по правовому, половому воспитанию учащихся. Родители всегда имеют доступ к полезной актуальной информации на сайте школы, социальной странице школы. Классные руководители своевременно сообщают родителям о возникающих трудностях. Родители, в свою очередь, оповещают классных руководителей о причинах пропусков занятий детьми.

- Ежемесячно для учащихся были организованы просмотры художественных фильмов о здоровом образе жизни «Будьте здоровы», «Здоровье - жизнь». Цель: пропаганда здорового образа жизни, привитие правильных ценностей подрастающему поколению.

- Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- Отсутствие количества детей, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;

- Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в

результате ведения контроля посещаемости.

- В связи с вышеизложенным на следующий учебный год поставили следующие задачи:
- Продолжать мероприятия по контролю посещаемости занятий учащимися;
- Обеспечивать подростков качественными внеурочными занятиями для предупреждения безнадзорности;
- Активно агитировать учащихся вести здоровый образ жизни;
- Выстраивать отношения родителей со школой в позитивном ключе, тесном сотрудничестве.

### **Духовно–нравственное воспитание.**

В честь празднования дня учителя на тему «Спасибо, нашим учителям!», среди учащихся 1-11 классов каждый год объявляется конкурс открыток для учителей и ветеранов педагогического труда. Учениками старших классов в этот день проводится «День дублера», в котором ученики пробуют себя в качестве учителей нашей школы. Так же в честь Дня учителя организовывается торжественная линейка, на которой ученики нашей школы поздравляют учителей с праздником. Ученики исполняют музыкальные номера, читают стихи и поют песни. Завершается линейка вручением открыток, сделанных своими руками. В целом день проходит плодотворно и энергично. Участники «Дня дублера» награждаются благодарственными письмами от имени директора школы.

Социальным педагогом и заместителем директора по ВР Мерещановой А.В. проводится день добрых дел, «День опекуна». В честь, него для опекунов нашей школы проходят мероприятия в актовом зале. На мероприятие учениками читаются стихи, а также исполняются музыкальные номера. Каждый год опекунам выражается огромная благодарность за их непосильный труд в виде благодарственного письма и сладких призов.

Проведение осенних праздников в школе является традицией. Для учеников всей школы организовывается конкурс «Осенняя композиция», по завершению которого все классы награждаются грамотами за занятые 1,2,3 места. Среди учащихся среднего звена ответственным классным руководителем проходит внеклассное мероприятие на осеннюю тематику. На мероприятии проводятся музыкальные игры, соревнования, загадки, ученики показывают подготовленные музыкальные номера: песни, частушки, танцы. Классными руководителями среднего и старшего звена также проводятся внеклассные мероприятия на тему «Осенний бал».

С 2022 года Республика Казахстан вернула празднование государственного праздника День Республики 25 октября. В честь празднования этого праздника в нашей школе были организованы следующие мероприятия. Классными

руководителями проведены единые классные часы на тему «Мы маленькие жители огромной страны» среди учащихся 1-11 классов. На торжественной линейке по принятию в ряды «Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» было принято 5 человек – ученики 2 класса, «Жас Қыран» 4 человека – ученики 5-6 классов. Торжественная линейка началась с исполнения государственного гимна. Право повязать галстуки и прикрепить значки вступивших в ряды ЕДЮ было дано старшей вожатой Ладнер Т.В. и президенту школьного парламента. Президент школьного парламента так же поздравил вступивших ребят и пожелал им хорошей учебы и активного участия в жизни школы. Участниками дебатного клуба «Жеңіс», под руководством старшей вожатой Ладнер Т.В. состоялся турнир «Молодое поколение - будущее страны». Игра подарила ребятам азарт и хорошее настроение. Завершилась неделя в честь празднования Дня Республики праздничным концертом с исполнением стихов учениками 4,8 классов, музыкальных номеров: танца, песни.

### **Национальное воспитание.**

По данному направлению на начало года с учениками 1-11 классов планируются и проводятся следующие мероприятия: Международный день гражданской обороны среди учащихся 1-11 классов. Классными руководителями проводятся классные часы на тему «Гражданская оборона РК». Целью классного часа стало углубить и расширить знания учащихся об опасностях в повседневной жизни человека. Также в течение всего учебного года классными руководителями с учащимися проводились инструкции по технике безопасности, эвакуации «Пожар», «Террорист». В фойе школы учителем НВиТП Васкан В.Н. оформлен информационный стенд. В 2022-2023 году завхоз школы Мерещанов В.П. принял участие в областном профсоюзном конкурсе «Инспектор по безопасности и охране труда», где был награжден сертификатом за участие.

Одним из традиционных праздников нашей школы является праздник Наурыз мейрамы, который проходит в нашей школе для детей с 1 по 11 классы с веселыми национальными играми, выступлениями детей с художественными номерами, театрализованным представлением. С целью воспитания чувств патриотизма и интернационализма к своей стране, расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся.

Праздник День благодарности, призван стать выражением дружбы, милосердия и согласия между народами многонациональной страны. В честь этого праздника школе проводятся акция "Стена благодарности", в фойе школы оформляется выставка детского творчества на тему "Нам есть, за что быть благодарными", а также книжная выставка "Қазақ еліне тағзым ". Классными руководителями в 1-11 классах проводятся классные часы, посвящённые "Дню

благодарности". 1 марта проведена общешкольная линейка, на которой подведены итоги всех мероприятий. Завершается праздник по традиции благотворительной кулинарной ярмаркой "Благодарность не знает границ", которая оформляется работниками школы для учеников и воспитанников мини-центра.

Международный женский день 8 марта проводится классными руководителями в виде классных мероприятий, на которых мальчики поздравляют девочек стихами, песнями, танцами. Каждый год президенты школьного парламента поздравляются через радиорубку всех женщин школы с праздником 8 марта. В фойе школы старшей вожатой оформляется фотозона, на которой и завершается праздничное поздравление.

### **Семейное воспитание.**

Ко дню борьбы против онкологических заболеваний участниками школьного парламента проводится акция "Береги своё здоровье". Цель акции воспитание бережного отношения к своему здоровью, и к здоровью окружающих. Ребята раздают листовки местному населению, о предупреждении первых симптомов рака. С родителями среднего и старшего звена 5-11 классов проводятся классные собрания на тему "Новые виды синтетических наркотиков, профилактика употребления и распространения", "Ложные вызовы об актах терроризма и ответственности за них", "Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений". Цели данного мероприятия: способствование укреплению взаимопонимания детей и родителей, просветительская работа; развитие кругозора родителей с точки зрения педагогики, психологии. Классными руководителями организована в фойе школы выставка рисунков «Духовные ценности семьи» для 1-5 классов. Цель данной выставки соблюдение и привитие детям ценностей семьи. Библиотекарем школы организована экскурсия в сельскую библиотеку для учеников младшего школьного возраста «Путешествие в мир книг» с целью познавательного мероприятия. Родители учащихся школы принимают активное участие в жизни школы.

Психологом школы в течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации для родителей 1,5,10 классов по адаптации детей в школе.

### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Старшей вожатой школы в апреле совместно с составом школьного парламента проводится экологическая акция «Подари дом птицам». Для акции ученики своими руками делают скворечники и развешивают их на деревьях двора школы. Так же классные руководители проводят классные часы, круглые столы с учениками 1-11 классов на темы «Терпенье и труд - все перетрут»,

«Мой дом! Моя судьбы! Мой Казахстан». Мед. сестра школы Рукавишникова А.В. каждый месяц проводит экологический рейд по классам «Чистота - залог здоровья», на котором проверяется санитарное состояние классных комнат. В благоустройстве школьной территории ученики старших классов совместно с педагогическим коллективом принимают участие в акция по посадке деревьев на территории школы под девизом: «Посади семейное дерево, сохрани его». В школе третий год организовывается читающая перемена «Читают все», на которой все ученики школы с 1-11 классы на больших переменах читают художественную литературу любимых писателей.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущие учебные года.

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс.

Осуществляется по следующим направлениям:

Организационные мероприятия:



- ✓ Организована работа Совета по профориентации (разработка, обсуждение и утверждение плана профориентационной работы в школе на учебный год);
- ✓ На начало каждого учебного года в школе оформляется стенд «Время выбирать. Кем быть. Каким быть. Куда идти учиться», который актуален по своему содержанию и периодически обновляется;
- ✓ По завершению учебного года подводятся итоги трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в профессиональные и высшие учебные заведения;
- ✓ Для работы с младшими школьниками из числа старшеклассников на начало года создается группа профинформаторов;
- ✓ Обновляется информации стенда «*Тулектер тактасы*»;
- ✓ Ведется сбор информации о выдающихся выпускниках ОШ № 13, также ведется работа над проектом «История школы в её выпускниках».

#### *Работа с педагогическими кадрами*

- ✓ На постоянной основе проводится консультирование классных руководителей 9,11 классов по вопросам профориентации обучающихся.
- ✓ Разрабатываются рекомендации для педагогов- предметников «Профориентация через учебный предмет».
- ✓ Ведется работа над созданием памяток «Рекомендации педагогам-предметникам по профориентационной деятельности».

#### *Работа с учащимися*

При работе с учащимися, в течении учебного года, учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач используются различные формы работы по профориентации.

- ✓ «День дублера» для учащихся старших классов.
- ✓ Классные часы 5-8 классы «Многообразие мира рабочих профессий»; 9-11 классы «Профессии с широкой перспективой», 1-4 классы «О профессиях разных, нужных и важных».
- ✓ Посещение дня открытых дверей в вузах, колледжах (участие школьников 10-11 классов).
- ✓ Осуществляются индивидуальные консультирования учащихся по вопросам выбора профессии.
- ✓ Конкурс рисунков 1-4 классы «Моя будущая профессия».

- ✓ Проведение профессиональных проб школьников в учебных заведениях района.
- ✓ Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам выбора профессии учащихся 9 класса.
- ✓ Беседа «Ваш выбор: хочу+могу+делаю» 9 класс.
- ✓ Беседа «Типичные ошибки при выборе профессии» 11 класс.
- ✓ Профориентационные экскурсии в сельское государственные и частные учреждения.
- ✓ Тестирование «Выбери профессию правильно» интернет ресурс тусcollege 9,11 классы.
- ✓ Просмотр портала для абитуриентов. Выпускник. Kz 11 класс.
- ✓ Профориентационное мероприятие «Я б в военные пошел, пусть меня научат...», 9,10.

Участие в областных и районных конкурсах:

*Ярмарка профессий*

Приняли участие учащиеся 10,11 классов в ДЮОЦ «Жастар» п. Осакаровка с представителями 12 колледжей Карагандинской области.

*Проект «Билет в будущее» (апрель – май)*

Направление: Выставка бизнес стартап-проектов, «Перепелиная ферма «Японские перепела»», учащиеся 10 класса.

Районный этап конкурса 1 место, областной форум – 2 место.

*Форум «Открываем мир профессий» (апрель)*

Направление «Мой бизнес - моя профессия», учащиеся 10 класса.

Районный этап – 1 место, республиканский – сертификат, подтверждающий участие.

*Вебинары «Час профориентации 2023» (май)*

С 17.05.23 – 30.05.23 в онлайн формате учащиеся 8-11 классов приняли участие в вебинарах, на которых ознакомились с презентациями, представленными 52 учебными заведениями Карагандинской области.

Перед школьниками выступили представители ВУЗов и колледжей, которые рассказали старшеклассникам о структуре факультетов, направлениях обучения, студенческих объединениях, культурно-массовой жизни университетов и колледжей.

Работа психологической службы над диагностикой учащихся с целью выявления профнаправленности 8-11 классы (анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии»). Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, используя

методики профдиагностики. (АСППМ). (Соционический тест И.Вайсбанда; Опросник Кейрси; Психогеометрический тест Сьюзен Деллингер; ДДО Е.А.Климова; Тест ценности Шварца).

В школе проводятся мониторинговые исследования, индивидуальные консультирования, тестирования, анкетирования.

### *Работа с родителями*

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профессии организована через родительские собрания по планам работы классных руководителей, индивидуальные консультации родителям.

- ✓ Разрабатываются рекомендации для родителей “Как помочь ребёнку выбрать профессию”.
- ✓ Проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросам самоопределения учащихся 9 класса.
- ✓ Родительские собрания «Правильно сделанный выбор – будущее вашего ребенка. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду» 9-11 классы.

С 2020 - 2021 учебного года ведется работа над реализацией проекта «Өнегелі өмір». В нашей школе выполняется работа по сбору информации о выдающихся выпускниках. Проводятся встречи с выпускниками школы и успешными людьми как онлайн так и офлайн.

### **Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание.**

Каждый год согласно общешкольному плану в школе запланировано проведение всемирного дня борьбы со СПИДом, целью которого является привлечение внимания подростков к проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД. В школе организовываются следующие мероприятия: классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы на тему «Дети живут в мире, где есть СПИД». В ходе классных часов учащимся дается полная информация по проблемному вопросу, меры борьбы и профилактики ВИЧ – инфекции, история самого вируса; медицинской сестрой Рукавишниковой А.В. для учащихся 8-11 классов проводится беседа «Подросток в мире вредных привычек»; для учащихся среднего и старшего звена организовывается выставка плакатов. Плакаты призывают вести здоровый образ жизни, рассказывают о путях передачи ВИЧ-инфекции; на общешкольной линейке полную разъяснительную

работу проводит агитбригада «Юность против СПИДа!», призывая к ведению здорового образа жизни.

### **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

По данному направлению в школе для учеников созданы все условия. Руководителем дебатного клуба «Жеңіс» по отдельным планам работы проводятся внутришкольные дебатные турниры на различную тематику. Классными руководителями с 7-11 классов проводятся беседы «Кибербезопасность». Также классными руководителями на постоянной основе проводятся классные часы по профориентации «Путешествие в мир профессий». На которых ученикам дается подробная информация в профориентационной деятельности. Библиотекарь школы в фойе организывает выставку книг для учащихся 1-11 классов «Книга наше сокровище». Также классные руководители проводят классный час на тему «Безопасная школа» и «Поговорим о вежливости».

### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы секции: волейбол, баскетбол, теннис. Устраиваются внутришкольные соревнования по национальным играм, шашкам, шахматам. На постоянной основе в сентябре с учениками проводится Фестиваль здоровья, который включает в себя как спортивные мероприятия, так и познавательные в виде проведения классных часов, проведением бесед мед. работником школы.

### **6. Питание**

В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

На начало каждого учебного года имеется приказ «Об организации горячего питания учащихся». Составлен график посещения столовой учащимися школы, график дежурства администрации, план работы по организации горячего питания на учебный год.

На стенде по питанию имеется перспективное меню для организации питания учащихся, ежедневное меню за подписью директора, список запрещенных продуктов, акт соответствия санитарным нормам. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего и четвёртого уроков, согласно графику питания, составленного в сентябре месяце. Продолжительность перемен - 15 минут, 10 минут. Посещение столовой и прием пищи контролируется классными руководителями, администрацией.

Учащиеся начальной школы приходят в столовую с классными руководителями. Ответственный дежурный по школе обеспечивает

общественный порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания.

Медицинская сестра, ежедневно проверяет качество готовых блюд, в случае необходимости составляются акты проверки.

Бракеражная комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранения пищевой продукции.

Все работники столовой имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями. Санитарное состояние столовой удовлетворительное.

#### **7. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

В рамках реализации инклюзивного образования в школе созданы условия для обучения детей, в 2022-2023 учебном году в 1 четверти в школе обучался 1 учащийся с образовательными потребностями имеющий заключение ВКК Осакаровского района.

Согласно заключению ВКК ребенку рекомендовано обучение на дому до конца 1 четверти 2022-2023 учебного года.

Рабочий учебный план индивидуального обучения на дому

КГУ «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области разработан в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

#### **8. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:**

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами,

оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа в неделю, 18 часов в учебном году.
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национально-культурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога-наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной/ национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

## **9. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования и включаются в цикл тем предмета «Познание мира» с 1 класса. Они решают специфические задачи, связанные с формированием у учащихся представления об основах безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение усвоения знаний о здоровом образе жизни;
- с развитием способности оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- сформированием модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий придерживались следующих основных требований к результатам воспитательной деятельности учащихся:

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов. В 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры. В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка». В 10 классе с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Воспитание — это целенаправленное, специально организованное воздействие воспитателя на воспитанника. Воспитание выступает одним из видов деятельности по образованию или преобразованию человека. Сущностью воспитания является преобразующая деятельность, направленная на изменение отношения, знания, умения, способа деятельности воспитуемого. Обычно воспитание направлено на передачу социального опыта и общечеловеческой культуры, нравственных ценностей, на организацию продуктивной деятельности и здорового образа жизни, а также на создание условий для развития личности, оказание помощи в общении и учении при затруднениях. Воспитание, тесно связанное с обучением, с приобретением знаний и умений, а также проводимое в системе и развитии взаимодействующих элементов может считаться успешным. Определенная система ценностных отношений к окружающей действительности, в том числе к природе и роли человека в ней, к своему здоровью и здоровью окружающих формируется за счет верно осуществляемого воспитания при обучении «ОБЖ». Предмет «ОБЖ» как раньше, так и сейчас занимается воспитанием различных сторон и качеств личности обучающихся. Вследствие чего, учитель обязан следовать возможностям этого предмета и осуществлять воспитание. Воспитательный процесс требует грамотно построенной системы, планомерно проводимой работы, как на уроках, так и во время внеурочных и внеклассных занятий. Главной целью учителя основ безопасности жизнедеятельности в школе является воспитание и формирование культуры безопасности и, как следствие, развитие личности безопасного типа, как носителя этой культуры. «Культура безопасности — это динамический стереотип поведения человека, выработанный на основе потребностей, способствующих безопасному образу жизни и определяющих бережное отношение человека к самому себе и

окружающему миру» Цель культуры безопасности - безопасность (состояние среды), достигаемая через совокупность материально-технических, экономических, философских, гражданско-правовых и иных аспектов жизни человека, достигается данное состояние через формирование личности - носителя специфичных качеств (личности безопасного типа). Задачи культуры безопасности жизнедеятельности: – формирование безопасных поведенческих мотивов; – развитие сторон и качеств личности, которые направлены на безопасное поведение в окружающем мире; – развитие способностей принятия безопасных решений в быту и профессиональной деятельности; – привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуальных, коллективных и глобальных рисков; – выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. – На фоне растущего количества чрезвычайных ситуаций проблема защиты личности, общества и государства становится приоритетной, происходит переоценка ценностей и путей решения этой проблемы.

На уроках ОБЖ в процессе обучения осуществляется нравственное, трудовое, физическое, эстетическое, социально-правовое, экономическое, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание.

Одна из задач предмета ОБЖ научить человека правильно вести себя при техногенной аварии, чтобы спасти себя и помочь окружающим людям. Именно предмет ОБЖ воспитывает человека, способного быстро и грамотно оценивать ситуацию, принимать исключительно правильное решение, от которого зависит не только здоровье, но нередко и жизнь попавшего в ЧС человека. Можно с полной уверенностью сказать, что предмет ОБЖ и его воспитательный потенциал важен и наиболее актуален в наши дни.

***Основные требования к результатам учебно-воспитательной деятельности учащихся:***

- понимание значимости знаний о безопасном поведении и соблюдении правил безопасного поведения для безопасной жизнедеятельности;
- умение принимать решения, оценивать свое поведение;
- наличие таких качеств личности, как внимательность и осторожность;
- осознание необходимости взаимодействовать со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях;
  - осознание особенностей пешеходного движения по дорогам вне населенных пунктов;
  - способность распознавать места особой опасности: лесопосадки, лес, карьеры, овраги, трансформаторные будки, теплотрассы, строительные площадки;



- понимание опасности таких погодных явлений, как гроза, туман, град, снегопад;
- понимание необходимости соблюдать меры безопасности во избежание солнечных ожогов, солнечных и тепловых ударов;
- способность распознавать потенциально опасных представителей флоры и фауны.

***результаты воспитательной деятельности:***

- умение применять на практике знания о дорожных знаках;
- наличие знаний о правилах безопасного поведения на дорогах, которые проходят по территории населенных пунктов в сельской местности;
- умение безопасно кататься на санках, коньках, лыжах с соблюдением Правил;
- умение пересекать проезжую часть дороги в соответствии с требованиями Правил;
- соблюдение безопасного режима прогулок, правил поведения вне дома в вечернее время;
- умения действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, поле, у водоема;
- умение безопасно пользоваться бытовыми электроприборами под контролем взрослых;
- умение различать сигнал автономного пожарного извещателя и действовать по правилам;
- умение самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности;
- умение пользоваться подручными средствами защиты при задымлении;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение правильно использовать телефон для сообщения об опасности;
- владение способами вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «скорой помощи».

На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи

тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Учителя всех классов проводят работу с родителями по пропаганде знаний по ОБЖ (акции, конкурсы, выставки) и приобщают их к вопросам безопасности детей, включают в повестку родительских собраний вопросы данной тематики.

Работа с детьми по формированию основ по безопасности жизнедеятельности детей: планируется и проводится с детьми:

- досуговые мероприятия,
- обучающие занятия,
- минутки безопасности,

На классных часах и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм угроза обществу», «Любовь к Родине и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Мы против терроризма!». В школе был проведен конкурс рисунков (1-6 классы) на тему «Терроризм – главное зло на планете!», буклетов (7-11 классы) на тему «Дети против терроризма». Вся работа коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

На уроках ОБЖ происходит духовно-нравственное воспитание по таким направлениям как: - патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение отечеству; - общественная солидарность – честь и достоинство, справедливость, равноправие, милосердие; - гражданственность - долг перед Родиной, гражданское общество; - семья – забота и помощь, любовь и верность; развитие духовно-нравственных качеств обучающихся на уроках ОБЖ, и внеклассных мероприятиях, осуществлялись через различные формы, такие как: беседа, викторина, ролевая, правовая, экологическая игры, устный журнал, круглый стол, дебаты.

На протяжении учебного года велась систематическая работа по достижению данных целей и задач. При изучении раздела «Личная и коллективная безопасность» учащиеся ознакомились с правилами поведения дома в случае отсутствия взрослых, в случае обнаружения бесхозных или подозрительных предметов, расширили представления о взаимоотношениях со сверстниками, с посторонними людьми, сформировали модели безопасного поведения при участии в дорожном движении в условиях повседневной

жизни. При изучении раздела «Защита от чрезвычайных ситуаций» учащиеся узнали о чрезвычайных ситуациях, существующей тесной взаимосвязи между состоянием окружающей среды, созданной человеком техносферой, социальной сферой и катастрофами, так же учились оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, вести себя так, чтобы не создавать опасных ситуаций. Изучение раздела «Окружающая среда и безопасность» содействовало формированию безопасного поведения подрастающего поколения в ближайшем окружении: в доме, во дворе, в учреждениях образования, местах большого скопления людей, на водоемах и около них в разное время года, в природных условиях, при встрече с животными.

При изучении раздела «Здоровый образ жизни» решали задачи нравственного воспитания учащихся; получения ими систематизированных представлений о своем здоровье, здоровом образе жизни, формирования индивидуальной системы здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, а также формирования умений оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях. В процессе обучения, учащиеся выполняли тематические игровые упражнения, самостоятельные задания в соответствии с тематикой учебной программы, творческие задания, анализировали и решали ситуационные задачи (с использованием мультимедийной презентации), распознавали и оценивали различные опасные и чрезвычайные ситуации в окружающей среде.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели были достигнуты и задачи выполнены.

*Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»*  
Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения»

в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В 9-11 класс за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе.

#### **10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году школа должна руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) ;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополна 27 ноября 2020г. №496);
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК»(приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования»(приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол.на 29.12.2017 № 662);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Учебный процесс в организации образования проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и

дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года).

*Организациям образования на основании решения педагогического совета независимо от вида и форм собственности предоставляется академическая свобода в выборе Типового учебного плана, по которому осуществляется процесс обучения.*

Таким образом, на заседании педагогического совета от 28 августа 2021 года было принято решение, что процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №13» будет осуществляться согласно следующих типовых учебных планов:

1. В 1-4 классах с русским языком обучения по типовому учебному плану (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения. (Приложение №2 к приказу Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года №125)

2. В 1-4 классах с казахским языком обучения по типовому учебному плану (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским языком обучения. (Приложение №1 к приказу Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года №125)

3. В 5-9 классах с русским языком обучения по типовому учебному плану (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения. (Приложение №7 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа 2021 года №415)

4. В 10 классах с русским языком обучения по типовому учебному плану (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения. (Приложение №102 к приказу Министра образования и науки РК от 20 августа 2021 года №415)

5. В 11 классах с русским языком обучения по типовому учебному плану (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения. (Приложение №102 к приказу Министра образования и науки РК от 26 марта 2021 года №125)

В 2022-2023 учебном году организациям образования при организации образовательный процесс и осуществлять образовательный процесс на основании следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

(Приказ № 348 Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года);

- «Об утверждении Типовых принципов текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (Приказ № 216 от 22 мая 2020 года Министерства образования Республики Казахстан);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (Приказ № 334 от 26 июля 2019 года Министерства образования Республики Казахстан);

- «Об утверждении принципов организации образовательного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (Приказ № 137 от 20 марта 2015 года Министерства образования Республики Казахстан);

- Приказ № 272 от 16 мая 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении типовых принципов организации службы педагогического совета и порядка его избрания в дошкольном образовании и обучении». организации начального, основного среднего и среднего образования»;

- (изменения и дополнения внесены приказом МВД и коммуникаций РК от 2 апреля 2020 года № 125);

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ДСМ-76 Республики Казахстан об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

(Разработанный и утвержденный рабочий план, расписание занятий на оценочный период прилагается)

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6717>

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6736>

### **Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся:**

Классы с казахским языком обучения	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная нагрузка	Классы с русским языком	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная нагрузка
------------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

				обучени я		нент	ка
-		-		1 «А»	20,5	-	20,5
2 «Ә»	23	1	24	2 «А»	24	-	24
-	-	-	-	3 «А»	26	-	26
4 «Ә»	25	1	26	4 «А»	27	-	27
-	-	-	-	5 «А»	29	0,5	29,5
-	-	-	-	6 «А»	29	0,5	29,5
-	-	-	-	7 «А»	32	0,5	32,5
-	-	-	-	8 «А»	33	0,5	33,5
-	-	-	-	9 «А»	34	1	35
-	-	-	-	10 «А»	28	6	34
-	-	-	-	11 «А»	28	6	34

Согласно Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года за № 182, объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не должен превышать: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут. В 1 классе оценка учебных достижений учащихся не проводится. Обратная связь также осуществляется преподавателем через комментарии, рубрики, предложения по результатам выполненной работы.

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Деление на группы	Общее количество учащихся
-	-	1 «А»	11		11
2 «Ә»	3	2 «А»	9		12
-	-	3 «А»	8		8
4 «Ә»	1	4 «А»	11		12
-	-	5 «А»	7		7

-	-	6 «А»	9		9
-	-	7 «А»	7		7
-	-	8 «А»	10		10
-	-	9 «А»	10		10
-	-	10 «А»	8		8
-	-	11 «А»	3		3
Итого	4		93		97

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранному языку;

3) художественному труду;

4) информатике.

Деление класса на две группы допускается в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения.

В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.



2022-23 учебного года деление класса на две группы осуществляется и в городских и в сельских школах при наличии в классе 24 и более обучающихся (ранее в сельских школах деление осуществлялось при количестве обучающихся в классе 20 человек).

**В соответствии с этим в КГУ «Общеобразовательная школа №13» деление на группы в классах нет ни по каким предметам.**

### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

Продолжительность учебного года составляет с 2022-2023 учебного в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель. В одном календарном году: каникулярных дней – 117 выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173. Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня.

В первых классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре планируется занятия по тридцать пять минут, с октября – по сорок пять минут. На занятиях проводятся физкультминутки и упражнения для глаз. Для обучающихся первого класса в течение года предусматриваются дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается. В 1 классе оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществляется путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

#### **1. Учебно-материальные активы**

##### **Библиотека**

Общая площадь – 24 кв.м

Общий фонд 19346 экземпляров.

Основной фонд составляет 16155 экземпляров, учебный фонд – 3191 экземпляров.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

##### **Столовая**

Столовая типовая, площадь - 114,3м<sup>2</sup> (из них кухня-18,1 м<sup>2</sup>,обеденный зал-86,8м<sup>2</sup>). Общее количество мест – 60.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП Шандер Наталья Александровна.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6698>

### **Медицинский кабинет**

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется кабинет общей площадью 37,5 м<sup>2</sup>. Приложением к лицензии определен вид деятельности- первичная медико-санитарная помощь

Имеется штатный медицинский работник Рукавишникова Анна Викторовна 21.03.1964г.р. (сертификат специалиста "Сестринское дело" № KZ70VBM01699867 от 09.03.2022 года)

В кабинете имеется весы напольные, лампа кварцевая, рефлексотерапия, холодильник.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6702>

### **Спортивный зал**

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 291,2 м<sup>2</sup>.

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, яма для прыжков в длину, конь гимнастический, маты, шашки и шахматы, коньки, лыжи, скамейки, гантели, скакалки, шведская стенка, спортивный козел, лыжные ботинки, гимнастическое бревно.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен; Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6716>

Летом 2023 года в школе был произведен частичный ремонт отопительной системы. Были выполнены следующие виды работ:

- частичная замена отопительной системы, установка модульной котельной.

Работы выполнены на сумму 21000000 тенге.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе имеется вахтеры. Ведется круглосуточное видеонаблюдение всего 35 камер: внутренних-16, наружных -19.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6699>

В школе функционируют 14 учебных кабинетов и класс дошкольной подготовки:

- кабинет химии, биологии
- кабинет физики, математики
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет истории, географии
- кабинет мультимедийный
- кабинет НВиТП
- кабинет казахского языка и литературы
- 5 классов начального звена
- кабинет технологии
- кабинет информатики
- спортивный зал
- актовый зал, где проводятся уроки музыки.
- класс дошкольной подготовки

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Из 14 учебных кабинетов 2 кабинета оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием -7 кабинетов.

Работают столовая, в которой организовано горячее питание учащихся.

В школе работает медицинская сестра, которая организуют медицинский и мониторинг состояния здоровья детей.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6702>

**Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования соответствует ....., что приравнивается ..... баллам**

**В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) школа обеспечена учебно-методическими комплексами, учебной и**

**художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования на 100%, что соответствует 5 (пять) баллам**

Компьютерный парк школы состоит из 116 компьютеров:

Республиканский бюджет (2020 год ) – 30 ноутбуков, 5 компьютеров: 1 компьютер у замдиректора по воспитательной работе, 1 компьютер у социального педагога, 3 компьютера в мультимедийном кабинете.

5 планшетов, Республиканский бюджет (до 2016 года) – 56 компьютеров, местный бюджет (до 2016года)- 15 компьютеров.

Весь компьютерный парк находится в исправном состоянии. Компьютерный класс площадь -51,5 м<sup>2</sup>, в классе 16 компьютеров, 1 учительский компьютер.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер.

Показатель оснащённости компьютерами составляет 1,1 учащихся. Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета 20 м/б.

В плане ВШК школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к ЕНТ, различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Интернет используется и при проведении урока.

Многие учителя активные участники дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВП:

- 1.НОБД
- 2.Электронный журнал «Bilimal»
- 3.АСППМ

#### **Компьютерный класс**

Площадь -51, 5 м<sup>2</sup>

В классе 16 компьютеров Тип-2, 1 учительский компьютер – моноблок.

В школе 116 компьютера: из них 54 ноутбука , 5 планшетов, 27 моноблоков, 30 компьютеров. В школе интернет- провайдер ТОО «Access Point». К сети Интернет подключены все ноутбуки и компьютеры. Скорость интернета 20мб/с. Договор №90 от 08.02.2023года.

Школа имеет свой web сайт:

<https://osak-sch13.edu.kz>, аккаунты в социальные сетях:

Фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100044380290067>

На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятий проводимые в школе.

## 11. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В ходе проверки работы библиотеки изучалось исполнение требований нормативных документов, книжный фонд библиотеки, структура, объем средств ежегодно, направляемых на обновление библиотечного фонда, дополнительной литературы, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Статистические показатели	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего	на рус яз	на каз яз	Всего	на рус яз	на каз яз	Всего	на рус яз	на каз яз
Книжный фонд общий	16787	15581	1206	17991	16922	1069	19880	18453	1427
Художественная	11309	10827	482	13109	12634	475	15026	14343	683
Методическая	1972	1877	95	1717	1657	60	1467	1325	142
Справочная	90	86	4	90	86	4	90	86	4
Учебники	3191	2596	595	2882	2412	470	3085	2549	536
Электронная	225	195	30	193	133	60	212	150	62

Литературы на государственном языке –683экземпляр.

Электронных учебников 212 наименований.

Учебников на государственном языке 536 экземпляров. Школа располагает 90 экземплярами энциклопедиями, справочников, словарей на государственном и русском языке.

Учебники хранятся в специальном хранилище. На стеллажах учебники расположены по классам и предметам. Фонд библиотеки имеет открытый доступ для читателей. Отраслевая литература расставлена по библиотечно-библиографической классификации, имеются полочные разделители.

В библиотеки оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. Регулярно ведется дневник работы. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

## 12. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.

2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год никто не был освобождён от сдачи экзаменов по болезни или иным причинам.

За последние два года все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

К итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году за курс основного среднего, общего среднего образования было допущено 14 учащихся.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного среднего, общего среднего образования было допущено 11 учащихся.

Учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам: казахский язык, алгебра, русский язык, история Казахстана. Все учащиеся 9-х, 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию.

### ***Итоговые результаты аттестации 2021-2022 учебный год***

*Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:*

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра(%)		Русский язык (%)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100%	75%	100%	50%	100%	62,5%

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 8 учащихся 9 класса, результат экзамена - 100/75%. Подтвердили годовые оценки все восемь учащихся. На «отлично» сдал экзамен по казахскому языку - 1 учащийся, чем подтвердил годовую оценку.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 8 учащихся 9 класса, результат экзамена -100/50%. Подтвердили годовые оценки все восемь учащихся, двое из которых получили оценки выше годовой.

Письменную работу по алгебре написали на «5» - 1 учащийся, 1 учащийся на «4».

Русский язык как обязательный предмет сдавали 8 учащихся 9 класса, результат экзамена 100/62,5%. Подтвердили годовые оценки все восемь учащихся.

*Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:*

Класс	Казахский язык (%)		Русский язык (%)		Алгебра и начала анализа(%)		История Казахстана (%)	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
11	100%	83%	100%	33,33%	100%	33,33%	100%	67%

В 11 классе все учащиеся были допущены к сдаче итоговой аттестации.

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 6 учащихся, результат-100/83%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 6 учащихся, результат-100/33,33%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

Алгебра и начала анализа как обязательный предмет сдавали 6 учащихся, результат -100/33,33%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 6 учащихся, результат-100/67% Все подтвердили годовые оценки, двое из которых сдали экзамен выше годовой оценки. На «4» сдали экзамен - 2 учащихся.

<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6704>

### **Итоговые результаты аттестации 2022-2023 учебный год**

*Мониторинг успешности прохождения государственной ( итоговой) аттестации выпускников 9-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:*

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский язык (%)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100%	50%	100%	40%	100%	80%

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 10 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/50%. Все десять учащихся подтвердили годовые оценки.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 10 учащихся 9 класса, результат экзамена- 100/40%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 10 учащихся 9 класса, результат экзамена-100/80%. Все учащиеся подтвердили годовые оценки.

*Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса по обязательным предметам представлен в таблице:*

Класс	Казахский язык (%)		Русский язык (%)		Алгебра и начала анализа(%)		История Казахстана (%)	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
11	100%	67%	100%	100%	100%	33,33%	100%	33,33%

Учащиеся 11 класса в количестве трех человек были допущены к сдаче итоговой аттестации.

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 3 учащихся, результат экзамена- 100/67%. Учащиеся подтвердили годовые оценки, один из которых сдал экзамен выше годовой оценки. На «4» сдал экзамен 1 учащийся.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 3 учащихся, результат экзамена- 100/100%, все подтвердили годовые оценки.

Алгебра и начала анализа как обязательный предмет сдавали 3 учащихся, результат экзамена- 100/33,33%. Учащиеся подтвердили годовые оценки.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 3 учащихся, результат экзамена- 100/33,33%. Учащиеся подтвердили годовые оценки, 1 учащийся получил оценку выше годовой.

Осуществление оценивания учебных достижений обучающихся и соблюдение требований к формативному и суммативному оцениванию в соответствии с критериями оценивания образованности обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21 января № 52, 2016. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/541/6705>

**В 2022-2023 учебном году в школе проводился Мониторинг образовательных достижений обучающихся среди обучающихся 4-го и 9-го классов в соответствии с п.4 ст.55 Закона РК «Об образовании».**

МОДО в 4-м и 9-м классах проводилось в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий. Тестирование проводилось на базе КГУ «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района.

В 4-ом классе на языке обучения по трем направлениям:

-грамотность чтения



- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность.

В 9-ом классе на языке обучения по двум направлениям:

- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- на трех языках (русском, казахском и английском) грамотность чтения.

В МОДО приняли участие учащиеся 4 «А» класса с русским языком обучения в количестве 11 человек. Общий средний результат теста 15,45 баллов.

Учащиеся 9 класса с русским языком обучения в количестве 10 человек. Общий средний результат теста 26,8 баллов.

**В рамках государственной аттестации проводилось компьютерное тестирование 4-х, 9-го классов.** Во время тестирования, которое проводилось на базе КГУ «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района в качестве наблюдателя присутствовал сотрудник Департамента и велась видеозапись.

№ п/п	Класс	Ко-во учащихся по списку в журнале	Ко-во учащихся присутствующих фактически	Ко-во оценок «5»	Ко-во оценок «4»	Ко-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»	Средний балл	% положительных оценок
1	4	12	12	1	0	8	3	14,4	75
2	9	10	9	0	0	4	5	23,2	44
	4-9	22	21	1	0	12	8		62

В 9 классе по состоянию здоровья не принимал участие 1 человек по уважительной причине - по состоянию здоровья, подтверждением явился документ, предоставленный ФАП Озерного сельского округа.

**Анализ компьютерного тестирования показал следующий результат:**

- знания учащихся 4-х классов по всем предметам, прошедшим тестирование

доля положительных ответов с участием 100% списка учащихся, подлежащих контролю составляет 75%, что соответствует допустимой норме т.е. не ниже 40%.

- знания учащихся 9-го класса по всем предметам, прошедшим тестирование, доля положительных ответов с участием ...% списка учащихся, подлежащих контролю составляет 44%, что соответствует допустимой норме т.е. не ниже 40%.

## Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Респонденты	Всего по списку	Участвовал и в опросе	% участников в	Результаты опроса		
				Все вопросы	Количество положительных ответов	Доля положительных ответов %
Педагоги						
Учащиеся						
Родители (законные представители)						

**По результатам анкетирования обучающихся уровень удовлетворенности услугами составил ...%, что соответствует .... баллов. Если остановиться на результатах анкетирования педагогов, то результаты показали, что из ....% опрошенных, дали положительные ответы ...%, соответствует ..... баллам. Итоги опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки составляет ..... %, соответствует ..... баллов.**

### **Общие выводы: проблемы и пути решения**

На основе проведенной самооценки деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района Карагандинской области за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы выявлены положительные моменты:

1. Государственные стандарты образования выполняются на 100%. На протяжении ряда лет нет второгодников. Процент успеваемости 100%. Качество знаний повысилось с 53,48% до 54,11%
2. Повысилась активность участия школьников в мероприятиях интеллектуального характера.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.
4. Успешно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди детей и подростков, в связи с этим на протяжении последних лет детей, стоящих на учете ГЮП, нет.

5. На хорошем уровне развито военно-патриотическое воспитание. Кружки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок» посещают учащиеся с 5-11 класс.
6. Успешно реализуется социальная поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей.
7. Курсы по инклюзивному образованию прошли 85% педагогов школы.
8. В школе создаются условия для детей с особыми образовательными потребностями. (пандус, санитарные комнаты, кнопка вызова)
9. В школе созданы этнографический и историко-краеведческий музеи.

На ряду с положительными моментами в работе школы выявлены и существенные недостатки.

1. В связи с высокой миграцией население количество учащихся в школе снижается.
2. Уменьшилось количество педагогов, имеющих категорию педагог-исследователь, увеличилось количество педагогов без категории.
3. Отсутствие объективного анализа своей педагогической деятельности не позволяет педагогам школы более эффективно развивать свое профессиональное мастерство.
4. Низкие показатели в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.
5. Отсутствие работы по преемственности между начальной и основной школы учащиеся показывают резкое снижение качества знаний.
6. Учителя не охотно занимаются научно-исследовательской деятельностью.
7. Недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы, особенно это касается личностно-ориентированных технологий, использования возможностей ИКТ.
8. Неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
9. Дополнительное образование учащиеся школы получают в п. Осакаровка, посещая кружки в ДЮЦ «Жастар», спорт-школу, музыкальную школу. Процент охвата 10%.

Все сказанное выше позволяет определить основные приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

- 1. Работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства на основе системного анализа своей деятельности в целях повышения профессиональной компетентности по обновленному содержанию образования.**
- 2. Работа с учащимися по повышению качества образования через личностно-ориентированный подход.**

3. Работа по обеспечению преемственности между ступенями образовательного процесса.
4. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
5. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

### **Пути решения проблем.**

#### **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных казахстанских духовно-нравственных ценностей.

#### **2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности и развития ученического самоуправления.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, дебатного движения.
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

#### **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района.

#### **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**


- Создания условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

## Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа №13» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	82,6 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	78,2%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95,6%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	16,6%	2
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	47%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных	80%	3

	правовых актов под № 13272)		
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80%	3
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	62%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	90%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	90%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	90%	5
	Общая сумма баллов		50 хороший



Горбачева Л.В. Горбачева Председатель комиссии,  
директор школы  
Кошель Г.К. Кошель заместитель директора по УР  
Мерещанова А.В. Мерещанова заместитель директора по ВР  
Мерещанов В.П. Мерещанов завхоз  
Ладнер Т.В. Ладнер учитель начальных классов  
Нурулова Н.Ч. Нурулова учитель иностранного языка  
Абильбеков М.Ж. Абильбеков учитель физики  
Берік С.Б. Берік библиотекарь