# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

 **Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Бәйтерек » Өткізумерзі: Қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктермен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  I |  I |  II |  I |  II |  7 |  1.4 |  I |
| 2 |  Исабекова Мадина |  I |  I |  II |  II |  I |  7 |  1.4 |  I |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  I |  I |  II |  I |  7 |  1.4 |  I |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  I |  II |  II |  II |  I |  8 |  1.6 |  II |
|  |  | **IдеңгейIII IIдеңгей I IIIдеңгей**   |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы:2021-2022ж Топ: «Бәйтерек» Өткізумерзімі:** **Қыркүйек**

|  |
| --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-.Қ.3 | 2-К.4 | 2-Қ.5 | 2-К. 6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 |  |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  II |  I |  |  14 |  1.2 |  I |
| 2 |  Исабекова Мадина |  I |  II |  I |  II |  II |  II |  II |  II |  I |  II |  I |  |  18 |  1.6 |  II |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  I |  I |  II |  II |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  |  16 |  1.4 |  I |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  I |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  I |  I |  II |  I |  |  18 |  1.6 |  II |
|  |  | **Iдеңгей II**  |  | **II деңгей II**  |  |  | **IIIдеңгей**   |  |  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

# Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: « Бәйтерек» Өткізумерзімі: Қыркүйек

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  I |  I |  II |  I |  II |  II |  I |  II |  I |  I |  II |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  25 |  1.4 |  I |
| 2 |  Исабекова Мадина |  I |  II | I |  II |  I |  II |  I |  II |  I |  II |  II |  I |  II |  I |  II |  II |  I |  II |  28 |  1.5 |  I |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  I |  I |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  II |  24 |  1.3 |  I |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  II |  I |  II |  II |  II |  I |  II |  I |  II |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  II |  I |  I |  28 |  1.5 |  I |
|  |  | **Iдеңгей 4 IIдеңгей IIIдеңгей**   |

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы: 2021-2022ж**

**Топ: « Бәйтерек»**

# Өткізумерзімі: Қыркүйек

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
| 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  21 |  1.2 |  I |
| 2 |  Исабекова Мадина |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  I |  II |  26 |  1.4 |  I |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  26 |  1.4 |  I |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  II |  II |  II |  I |  I |  II |  I |  II |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  I |  II |  I |  26 |  1.4 |  I |
|  |  | **Iдеңгей 4 IIдеңгей IIIдеңгей**   |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

 **Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Бәйтерек » Өткізумерзі: Қаңтар**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктермен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  II |  I |  II |  I |  8 |  1.6 |  II |
| 2 |  Исабекова Мадина |  II |  I |  II |  I |  II |  8 |  1.6 |  II |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  I |  II |  II |  II |  9 |  1.8 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  I |  II |  II |  II |  II |  9 |  1.8 |  II |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей 4 IIIдеңгей**   |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы:2021-2022ж Топ: «Бәйтерек» Өткізумерзімі:** **Қаңтар**

|  |
| --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-.Қ.3 | 2-К.4 | 2-Қ.5 | 2-К. 6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 |  |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  II |  II |  I |  II |  II |  I |  I |  I |  II |  II |  |  18 |  1.6 |  II |
| 2 |  Исабекова Мадина |  I |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  I |  II |  II |  |  20 |  1.8 |  II |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  I |  I |  II |  I |  II |  II |  II |  I |  II |  II |  |  18 |  1.6 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  I |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  I |  II |  II |  |  20 |  1.8 |  II |
|  |  | **Iдеңгей**  |  | **II деңгей 4**  |  |  | **IIIдеңгей**   |  |  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

# Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: « Бәйтерек» Өткізумерзімі: Қаңтар

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  I |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  I |  I |  II |  II |  III |  I |  I |  I |  I |  32 |  1.7 |  II |
| 2 |  Исабекова Мадина |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  I |  II |  35 |  1.9 |  II |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  I |  I |  II |  II |  III |  I |  II |  II |  I |  35 |  1.9 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  II |  I |  II |  II |  II |  35 |  1.9 |  II |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей II IIIдеңгей II**  |

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы: 2021-2022ж**

**Топ: « Бәйтерек»**

# Өткізумерзімі:Қаңтар

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
| 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  I |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  25 |  1.3 |  I |
| 2 |  Исабекова Мадина |  III |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  III |  II |  III |  II |  II |  III |  II |  III |  II |  II |  43 |  2.3 |  III |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  26 |  1.4 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  III |  II |  II |  III |  II |  III |  II |  42 |  2.3 |  III |
|  |  | **Iдеңгей I IIдеңгей I IIIдеңгей II**  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

 **Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Бәйтерек » Өткізумерзі: Мамыр**

|  |
| --- |
| **«Денсаулық» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктермен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  II |  II |  II |  II |  10 |  2 |  II |
| 2 |  Исабекова Мадина |  III |  III |  III |  III |  III |  15 |  3 |  III |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  III |  II |  II |  II |  10 |  2 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  III |  III |  III |  III |  III |  15 |  3 |  III |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей II IIIдеңгей III**  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы:2021-2022ж Топ: «Бәйтерек» Өткізумерзімі:** Мамыр

|  |
| --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | **Көркем әдебиет** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-.Қ.3 | 2-К.4 | 2-Қ.5 | 2-К. 6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 |  |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  II |  I |  I |  III |  I |  II |  I |  I |  II |  III |  |  19 |  1.7 |  II |
| 2 |  Исабекова Мадина |  II |  III |  III |  II |  III |  II |  II |  III |  II |  III |  III |  |  28 |  2.5 |  III |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  II |  II |  I |  II |  II |  |  22 |  2 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  II |  III |  III |  II |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  III |  |  27 |  2.5 |  III |
|  |  | **Iдеңгей**  |  | **II деңгей II**  |  |  | **IIIдеңгей II**  |  |  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

# Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: « Бәйтерек» Өткізумерзімі: Мамыр

|  |
| --- |
| **«Таным» білім беру****саласы** |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | **Құрастыру** | **Жаратылыстану** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  I |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  I |  I |  II |  II |  III |  I |  I |  I |  I |  32 |  1.7 |  II |
| 2 |  Исабекова Мадина |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  II |  III |  III |  III |  II |  III |  III |  II |  51 |  2.8 |  III |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  III |  II |  II |  II |  II |  III |  II |  I |  I |  II |  II |  III |  I |  II |  II |  I |  35 |  1.9 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  II |  II |  II |  III |  III |  III |  II |  III |  III |  II |  49 |  2.7 |  III |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей II IIIдеңгей II**  |

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы: 2021-2022ж**

**Топ: « Бәйтерек»**

# Өткізумерзімі:Мамыр

|  |
| --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | **Мүсіндеу** | **Жапсыру** | **Музыка** | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
| 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 |
| 1 |  Нұраш Айсұлу |  II |  I |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  25 |  1.3 |  I |
| 2 |  Исабекова Мадина |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  54 |  3 |  III |
| 3 |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  II |  I |  II |  I |  I |  I |  II |  I |  I |  I |  I |  I |  II |  II |  I |  II |  26 |  1.4 |  II |
| 4 |  Жумабекқызы Айша |  III |  II |  II |  III |  II |  III |  III |  III |  II |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  III |  50 |  2.7 |  III |
|  |  | **Iдеңгей I IIдеңгей I IIIдеңгей II**  |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

**индикаторлары**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КІШІ ТОП (2жастан бастап)** |
|  | **«Денсаулық» білім беру саласы** |
|  | *Дене шынықтыру* |
| 2-Д.1 | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; |
| 2-Д.2 | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; |
| 2-Д.3 | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктергеие; |
| 2-Д.4 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; |
| 2-Д.5 | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. |
|  | **«Қатынас» білім беру саласы** |
|  | *сөйлеуді дамыту; көркем**әдебиет;* |
|  | *Сөйлеуді дамыту* |
| 2-Қ.1 | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |
| 2-Қ.2 | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; |
| 2-Қ.3 | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; |
| 2-Қ.4 | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; |
| 2-Қ.5 | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) жәнеқұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. |
|  | *Көркем әдебиет* |
| 2-Қ.6 | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; |
| 2-Қ.7 | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |
| 2-Қ.8 | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; |
| 2-Қ.9 | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауап береді; |
| 2-Қ.10 | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; |
| 2-Қ.11 | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. |
|  | **«Таным» білім беру саласы** |
|  | *сенсорика; құрастыру;**жаратылыстану.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Сенсорика* |
| 2-Т.1 | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; |
| 2-Т.2 | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; |
| 2-Т.3 | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түстіпирамидалар құрастырады; |
| 2-Т.4 | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; |
| 2-Т.5 | заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |
| 2-Т.6 | әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. |
|  | *Құрастыру* |
| 2-Т.7 | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектеріненқұрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; |
| 2-Т.8 | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; |
| 2-Т.9 | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; |
| 2-Т.10 | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |
| 2-Т.11 | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; |
| 2-Т.12 | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. |
|  | *Жаратылыстану* |
| 2-Т.13 | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінатайды; |
| 2-Т.14 | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойыншадұрыс атайды және ажыратады; |
| 2-Т.15 | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |
| 2-Т.16 | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |
| 2-Т.17 | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |
| 2-Т.18 | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
|  | *сурет салу; мүсіндеу; жапсыру;**музыка.* |
|  | *Сурет салу* |
| 2-Ш.1 | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)бастапқы техникасын меңгерген; |
| 2-Ш.2 | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |
| 2-Ш.3 | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; |
| 2-Ш.4 | қағаз бетін бағдарлай алады. |
|  | *Мүсіндеу* |
| 2-Ш.5 | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |

|  |  |
| --- | --- |
| 2-Ш.6 | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); |
| 2-Ш.7 | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; |
| 2-Ш.8 | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; |
| 2-Ш.9 | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалғанжұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. |
|  | *Жапсыру* |
| 2-Ш.10 | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); |
| 2-Ш.11 | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); |
| 2-Ш.12 | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетінесимметриялық пішіндерді орналастырады. |
|  | *Музыка* |
| 2-Ш.13 | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; |
| 2-Ш.14 | әннің мағынасын түсінеді; |
| 2-Ш.15 | ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; |
| 2-Ш.16 | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| 2-Ш.17 | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақтыжәне әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; |
| 2-Ш.18 | музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

 (топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білімберу саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылы қ» білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. |  Нұраш Айсұлу |  I |  I |  I |  I |  4 |  1 |  I |
| 2. |  Исабекова Мадина |  I |  II |  I |  I |  5 |  1.3 |  I |
| 3. |  Дәлелхан Мирас  |  I |  I |  I |  I | 4 |  1 |  I |
| 4. |  Жумабекқызы Айша |  II |  II |  I |  I |  6 |  1.5 |  I |
| Барлық бала саны -**Iдеңгей -4 IIдеңгей– III деңгей -** |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%100 | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі |  |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

 (топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білімберу саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылы қ» білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. |  Нұраш Айсұлу |  II |  II |  II |  I |  7 |  1.8 |  II |
| 2. |  Исабекова Мадина |  II |  II |  II |  III |  9 |  2.2 |  II |
| 3. |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  II |  II | 8 |  2 |  II |
| 4. |  Жумабекқызы Айша |  II |  II |  II |  III |  9 |  2.2 |  II |
| Барлық бала саны -**Iдеңгей - IIдеңгей–4 III деңгей -** |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%100 | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі |  |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

 (топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білімберу саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылы қ» білім беру саласы | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. |  Нұраш Айсұлу |  II |  II |  II |  I |  7 |  1.7 |  II |
| 2. |  Исабекова Мадина |  III |  III |  III |  III |  12 |  3 |  III |
| 3. |  Дәлелхан Мирас  |  II |  II |  II |  II | 8 |  2 |  II |
| 4. |  Жумабекқызы Айша |  III |  III |  III |  III |  12 |  3 |  III |
| Барлық бала саны -**Iдеңгей - IIдеңгей–2 III деңгей -2** |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%50 | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%50 |  |