# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Бәйтерек » Өткізумерзі: Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру**  **саласы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктермен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | I | I | II | I | II | 7 | 1.4 | I |
| 2 | Исабекова Мадина | I | I | II | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | I | I | II | I | 7 | 1.4 | I |
| 4 | Жумабекқызы Айша | I | II | II | II | I | 8 | 1.6 | II |
|  |  | **IдеңгейIII IIдеңгей I IIIдеңгей** | | | | | | | |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы:2021-2022ж Топ: «Бәйтерек» Өткізумерзімі:** **Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-.Қ.3 | 2-К.4 | 2-Қ.5 | 2-К. 6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 |  |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | I | I | I | I | I | II | I | I | II | I |  | 14 | 1.2 | I |
| 2 | Исабекова Мадина | I | II | I | II | II | II | II | II | I | II | I |  | 18 | 1.6 | II |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | I | I | II | II | II | I | II | I | I | I |  | 16 | 1.4 | I |
| 4 | Жумабекқызы Айша | I | II | II | II | II | II | II | I | I | II | I |  | 18 | 1.6 | II |
|  |  | **Iдеңгей II** | | |  | **II деңгей II** | | | |  |  | **IIIдеңгей** | | |  |  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

# Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: « Бәйтерек» Өткізумерзімі: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру**  **саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | | **Құрастыру** | | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | I | I | II | I | II | II | I | II | I | I | II | I | I | II | I | I | I | 25 | 1.4 | I |
| 2 | Исабекова Мадина | I | II | I | II | I | II | I | II | I | II | II | I | II | I | II | II | I | II | 28 | 1.5 | I |
| 3 | Дәлелхан Мирас | I | I | II | I | II | I | I | I | II | I | I | II | I | I | I | II | I | II | 24 | 1.3 | I |
| 4 | Жумабекқызы Айша | II | I | II | II | II | I | II | I | II | I | I | II | II | I | II | II | I | I | 28 | 1.5 | I |
|  |  | **Iдеңгей 4 IIдеңгей IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы: 2021-2022ж**

**Топ: « Бәйтерек»**

# Өткізумерзімі: Қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | | | **Жапсыру** | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
| 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | I | II | 21 | 1.2 | I |
| 2 | Исабекова Мадина | I | I | II | II | I | II | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | I | II | 26 | 1.4 | I |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | II | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | 26 | 1.4 | I |
| 4 | Жумабекқызы Айша | II | II | II | I | I | II | I | II | II | I | I | I | I | I | II | I | II | I | 26 | 1.4 | I |
|  |  | **Iдеңгей 4 IIдеңгей IIIдеңгей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Бәйтерек » Өткізумерзі: Қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру**  **саласы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктермен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | II | I | II | I | 8 | 1.6 | II |
| 2 | Исабекова Мадина | II | I | II | I | II | 8 | 1.6 | II |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | I | II | II | II | 9 | 1.8 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | I | II | II | II | II | 9 | 1.8 | II |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей 4 IIIдеңгей** | | | | | | | |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы:2021-2022ж Топ: «Бәйтерек» Өткізумерзімі:** **Қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-.Қ.3 | 2-К.4 | 2-Қ.5 | 2-К. 6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 |  |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | II | II | I | II | II | I | I | I | II | II |  | 18 | 1.6 | II |
| 2 | Исабекова Мадина | I | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II |  | 20 | 1.8 | II |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | I | I | II | I | II | II | II | I | II | II |  | 18 | 1.6 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | I | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II |  | 20 | 1.8 | II |
|  |  | **Iдеңгей** | | |  | **II деңгей 4** | | | |  |  | **IIIдеңгей** | | |  |  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

# Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: « Бәйтерек» Өткізумерзімі: Қаңтар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру**  **саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | | **Құрастыру** | | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | I | III | II | II | II | II | III | II | I | I | II | II | III | I | I | I | I | 32 | 1.7 | II |
| 2 | Исабекова Мадина | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | 35 | 1.9 | II |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | II | III | II | II | II | II | III | II | I | I | II | II | III | I | II | II | I | 35 | 1.9 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 35 | 1.9 | II |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей II IIIдеңгей II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы: 2021-2022ж**

**Топ: « Бәйтерек»**

# Өткізумерзімі:Қаңтар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | | | **Жапсыру** | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
| 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | I | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | 25 | 1.3 | I |
| 2 | Исабекова Мадина | III | III | II | II | II | II | III | II | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | 43 | 2.3 | III |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | II | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | 26 | 1.4 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | III | III | II | II | III | II | III | II | 42 | 2.3 | III |
|  |  | **Iдеңгей I IIдеңгей I IIIдеңгей II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Бәйтерек » Өткізумерзі: Мамыр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Денсаулық» білім беру**  **саласы** | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Дене шынықтыру** | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктермен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | 2-Д.5 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | II | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 2 | Исабекова Мадина | III | III | III | III | III | 15 | 3 | III |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | III | II | II | II | 10 | 2 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | III | III | III | III | III | 15 | 3 | III |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей II IIIдеңгей III** | | | | | | | |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

**Оқужылы:2021-2022ж Топ: «Бәйтерек» Өткізумерзімі:** Мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Қатынас » білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сөйлеуді дамыту** | | | | | **Көркем әдебиет** | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Қ.1 | 2-Қ.2 | 2-.Қ.3 | 2-К.4 | 2-Қ.5 | 2-К. 6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ.11 |  |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | II | I | I | III | I | II | I | I | II | III |  | 19 | 1.7 | II |
| 2 | Исабекова Мадина | II | III | III | II | III | II | II | III | II | III | III |  | 28 | 2.5 | III |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | II | II | II | III | II | II | II | I | II | II |  | 22 | 2 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | II | III | III | II | III | II | II | II | II | III | III |  | 27 | 2.5 | III |
|  |  | **Iдеңгей** | | |  | **II деңгей II** | | | |  |  | **IIIдеңгей II** | | |  |  |

# Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

# Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: « Бәйтерек» Өткізумерзімі: Мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Таным» білім беру**  **саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланың аты - жөні** | **Сенсорика** | | | | | | **Құрастыру** | | | | | | **Жаратылыстану** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | 2-Т.6 | 2-Т.7 | 2-Т.8 | 2-Т.9 | 2-Т.10 | 2-Т.11 | 2-Т.12 | 2-Т.13 | 2-Т.14 | 2-Т.15 | 2-Т.16 | 2-Т.17 | 2-Т.18 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | I | III | II | II | II | II | III | II | I | I | II | II | III | I | I | I | I | 32 | 1.7 | II |
| 2 | Исабекова Мадина | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | II | III | III | II | 51 | 2.8 | III |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | II | III | II | II | II | II | III | II | I | I | II | II | III | I | II | II | I | 35 | 1.9 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | II | III | III | II | 49 | 2.7 | III |
|  |  | **Iдеңгей IIдеңгей II IIIдеңгей II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы: 2021-2022ж**

**Топ: « Бәйтерек»**

# Өткізумерзімі:Мамыр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Шығармашылық» білім беру саласы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Баланы ң аты – жөні** | **Сурет салу** | | | | **Мүсіндеу** | | | | | **Жапсыру** | | | **Музыка** | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың дам деңгейі** |
| 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | 2-Ш.13 | 2-Ш.14 | 2-Ш.15 | 2-Ш.16 | 2-Ш.17 | 2-Ш.18 |
| 1 | Нұраш Айсұлу | II | I | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | 25 | 1.3 | I |
| 2 | Исабекова Мадина | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 54 | 3 | III |
| 3 | Дәлелхан Мирас | II | II | II | I | II | I | I | I | II | I | I | I | I | I | II | II | I | II | 26 | 1.4 | II |
| 4 | Жумабекқызы Айша | III | II | II | III | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 50 | 2.7 | III |
|  |  | **Iдеңгей I IIдеңгей I IIIдеңгей II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

**индикаторлары**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КІШІ ТОП (2жастан бастап)** |
|  | **«Денсаулық» білім беру саласы** |
|  | *Дене шынықтыру* |
| 2-Д.1 | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; |
| 2-Д.2 | негізгі қимылдардың түрлерін игерген; |
| 2-Д.3 | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге  ие; |
| 2-Д.4 | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; |
| 2-Д.5 | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. |
|  | **«Қатынас» білім беру саласы** |
|  | *сөйлеуді дамыту; көркем*  *әдебиет;* |
|  | *Сөйлеуді дамыту* |
| 2-Қ.1 | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; |
| 2-Қ.2 | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; |
| 2-Қ.3 | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; |
| 2-Қ.4 | дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; |
| 2-Қ.5 | ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және  құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. |
|  | *Көркем әдебиет* |
| 2-Қ.6 | белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; |
| 2-Қ.7 | шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; |
| 2-Қ.8 | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; |
| 2-Қ.9 | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға  жауап береді; |
| 2-Қ.10 | ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды; |
| 2-Қ.11 | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. |
|  | **«Таным» білім беру саласы** |
|  | *сенсорика; құрастыру;*  *жаратылыстану.* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Сенсорика* |
| 2-Т.1 | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; |
| 2-Т.2 | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; |
| 2-Т.3 | бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті  пирамидалар құрастырады; |
| 2-Т.4 | кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; |
| 2-Т.5 | заттардың санын ажыратады (біреу-көп); |
| 2-Т.6 | әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-  кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. |
|  | *Құрастыру* |
| 2-Т.7 | құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; |
| 2-Т.8 | пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; |
| 2-Т.9 | құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; |
| 2-Т.10 | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; |
| 2-Т.11 | алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; |
| 2-Т.12 | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. |
|  | *Жаратылыстану* |
| 2-Т.13 | суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін  атайды; |
| 2-Т.14 | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады; |
| 2-Т.15 | үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; |
| 2-Т.16 | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; |
| 2-Т.17 | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; |
| 2-Т.18 | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды. |
|  | **«Шығармашылық» білім беру саласы** |
|  | *сурет салу; мүсіндеу; жапсыру;*  *музыка.* |
|  | *Сурет салу* |
| 2-Ш.1 | қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)  бастапқы техникасын меңгерген; |
| 2-Ш.2 | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; |
| 2-Ш.3 | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; |
| 2-Ш.4 | қағаз бетін бағдарлай алады. |
|  | *Мүсіндеу* |
| 2-Ш.5 | сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); |

|  |  |
| --- | --- |
| 2-Ш.6 | түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); |
| 2-Ш.7 | мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; |
| 2-Ш.8 | мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; |
| 2-Ш.9 | халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған  жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. |
|  | *Жапсыру* |
| 2-Ш.10 | түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); |
| 2-Ш.11 | дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); |
| 2-Ш.12 | бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне  симметриялық пішіндерді орналастырады. |
|  | *Музыка* |
| 2-Ш.13 | таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; |
| 2-Ш.14 | әннің мағынасын түсінеді; |
| 2-Ш.15 | ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; |
| 2-Ш.16 | музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра); |
| 2-Ш.17 | музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты  және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; |
| 2-Ш.18 | музыка сипатына сәйкес қозғалады. |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **бастапқы**, аралық, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

(топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім  беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылы қ» білім беру саласы | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. | Нұраш Айсұлу | I | | I | I | I | | 4 | 1 | I |
| 2. | Исабекова Мадина | I | | II | I | I | | 5 | 1.3 | I |
| 3. | Дәлелхан Мирас | I | | I | I | I | | 4 | 1 | I |
| 4. | Жумабекқызы Айша | II | | II | I | I | | 6 | 1.5 | I |
| Барлық бала саны -  **Iдеңгей -4 IIдеңгей– III деңгей -** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  %100 | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі | | | | |  |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

(топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім  беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылы қ» білім беру саласы | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. | Нұраш Айсұлу | II | | II | II | I | | 7 | 1.8 | II |
| 2. | Исабекова Мадина | II | | II | II | III | | 9 | 2.2 | II |
| 3. | Дәлелхан Мирас | II | | II | II | II | | 8 | 2 | II |
| 4. | Жумабекқызы Айша | II | | II | II | III | | 9 | 2.2 | II |
| Барлық бала саны -  **Iдеңгей - IIдеңгей–4 III деңгей -** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%100 | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі | | | | |  |

## Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, **қорытынды** (*қажетінің астын сызу*) бақылау

нәтижелері бойынша

(топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Баланың аты- жөні** | «Денсаулық» білім  беру саласы | | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылы қ» білім беру саласы | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1. | Нұраш Айсұлу | II | | II | II | I | | 7 | 1.7 | II |
| 2. | Исабекова Мадина | III | | III | III | III | | 12 | 3 | III |
| 3. | Дәлелхан Мирас | II | | II | II | II | | 8 | 2 | II |
| 4. | Жумабекқызы Айша | III | | III | III | III | | 12 | 3 | III |
| Барлық бала саны -  **Iдеңгей - IIдеңгей–2 III деңгей -2** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі | | | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%50 | | | | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%50 | | | | |  |