**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебный год:\_2021-2022 Группа: «Солнышко»Дата проведения: 03.05.2022г**

|  |
| --- |
| **Образовательнаяобласть «Здоровье»** |
| ***№*** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Физическаякультура** | **Общееколичество баллов** | **Среднийуровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-Зд.1 | 3-Зд.2 | 3-Зд.3 | 3-Зд.4 | 3-Зд.5 | 3-Зд.6 | 3-Зд.7 |
| 1 | Баламирова Альм | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | **18** | **2,5** | **III** |
| 2 | Бычков Андрей | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | **15** | **2,1** | **II** |
| 3 | Дембиева Лия | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | **12** | **1,7** | **II** |
| 4 | Завилохина Лиза | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | **17** | **2,4** | **II** |
| 5 | Казакков Ефим | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | **15** | **2,1** | **II** |
| 6 | Ладнер Катя | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | **19** | **2,7** | **III** |
| 7 | Сапарбек Айдана | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | **15** | **2,1** | **II** |
| *8* | Хлыбов Максим | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | **17** | **2,4** | **II** |
| *9* | Шершнева Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **16** | **2,2** | **II** |
|  | **I уровень\_0\_ IIуровень \_7\_\_III уровень\_\_\_\_2** |  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)Учебный год:\_2021-2022 Группа: «Солнышко»Дата проведения: 04.05.2022г**

|  |
| --- |
| **Образовательнаяобласть «Коммуникация»** |
| ***№*** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Развитиеречи** | **Художественная****литература** | **Казахский язык (в группах с русским языком обучения)** | **Общееколичество баллов** | **Среднийуровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-К.1 | 3-К.2 | 3-К.3 | 3-К.4 | 3-К.5 | 3-К.6 | 3-К.7 | 3-К.8 | 3-К.9 | 3-К.10 | 3-К.11 | 3-К.12 | 3-К.13 | 3-К.14 | 3-К.15 | 3-К.16 | 3-К.17 | 3-К.18 |
| 1 | Баламирова Альм | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***41*** | ***2,4*** | **II** |
| 2 | Бычков Андрей | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***30*** | ***1,7*** | **II** |
| 3 | Дембиева Лия | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |  | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***40*** | ***2,3*** | **II** |
| 4 | Завилохина Лиза | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***36*** | ***2,1*** | **II** |
| 5 | Казакков Ефим | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***31*** | ***1,8*** | **II** |
| 6 | Ладнер Катя | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***39*** | ***2,2*** | **II** |
| 7 | Сапарбек Айдана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***31*** | ***1,8*** | **II** |
| 8 | Хлыбов Максим | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***26*** | ***1,5*** | **I** |
| 9 | Шершнева Ксения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***29*** | ***1,7*** | **II** |
|  |  | **I уровень1 II уровень 8 III уровень**  |

|  |
| --- |
| **Образовательнаяобласть «Познание»** |
| **№** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Основы математики** | **Конструирование** | **Естествознание** | **Общееколичество баллов** | **Среднийуровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-П.1 | 3-П.2 | 3-П.3 | 3-П.4 | 3-П.5 | 3-П.6 | 3-П.7 | 3-П.8 | 3-П.9 | 3-П.10 | 3-П.11 | 3-П.12 | 3-П.13 | 3-П.14 | 3-П.15 | 3-П.16 |
| 1 | Баламирова Альм | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **45** | **2,8** | **III** |
| 2 | Бычков Андрей | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | **41** | **2,5** | **II** |
| 3 | Дембиева Лия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | **44** | **2,7** | **III** |
| 4 | Завилохина Лиза | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | **41** | **2,5** | **II** |
| 5 | Казаков Ефим | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **38** | **2,3** | **II** |
| 6 | Ладнер Катя | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **46** | **2,8** | **III** |
| 7 | Сапарбек Айдана | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **37** | **2,3** | **II** |
| 8 | Хлыбов Максим | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **40** | **2,5** | **II** |
|  | 9. | Шершнева Ксения | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | **42** | **2,6** | **II** |
|  |  | **I уровень ----II уровень 6 III уровень3**  |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебный год:\_2021-2022 Группа: «Солнышко»Дата проведения: 05.05.2022г**

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)**

**Учебный год:\_2021-2022 Группа: «Солнышко»Дата проведения: 06.05.2022г**

|  |
| --- |
| **Образовательнаяобласть «Творчество»** |
| ***№*** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** | **Музыка** | **Общееколичество баллов** | **Среднийуровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-Т.1 | 3-Т.2 | 3-Т.3 | 3-Т.4 | 3-Т.5 | 3-Т.6 | 3-Т.7 | 3-Т.8 | 3-Т.9 | 3-Т.10 | 3-Т.11 | 3-Т.12 | 3-Т.13 | 3-Т.14 | 3-Т.15 | 3-Т.16 | 3-Т.17 | 3-Т.18 | 3-Т.19 | 3-Т.20 | 3-Т.21 |
| 1 | Баламирова Альм | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***2*** | 3 | 3 | ***60*** | ***2,8*** | **III** |
| 2 | Бычков Андрей | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | ***2*** | 3 | 3 | ***53*** | ***2,5*** | **II** |
| 3 | Дембиева Лия | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | ***2*** | 3 | 3 | ***42*** | ***2,0*** | **II** |
| 4 | Завилохина Лиза | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***2*** | 3 | 3 | ***60*** | ***2,8*** | **III** |
| 5 | Казаков Ефим | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | ***2*** | 3 | 3 | ***54*** | ***2,6*** | **II** |
| 6 | Ладнер Катя | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***2*** | 3 | 3 | ***61*** | ***2,9*** | **III** |
| 7 | Сапарбек Айдана | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | ***2*** | 3 | 3 | ***50*** | ***2,3*** | **II** |
| 8 | Хлыбов Максим | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | ***2*** | 3 | 3 | ***43*** | ***2,0*** | **II** |
| 9 | Шершнева Ксения | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ***2*** | 3 | 3 | ***58*** | ***2,7*** | **III** |
|  |  | **I уровень -\_\_\_\_II уровень 5 IIIуровень 4** |

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)Учебный год:\_2021-2022 Группа: «Солнышко»Дата проведения: 06.05.2022г**

|  |
| --- |
| **Образовательнаяобласть «Социум»** |
| ***№*** | **Ф.И.О.****ребенка** | **Ознакомление с окружающиммиром** | **Общееколичество баллов** | **Среднийуровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 3-С.1 | 3-С.2 | 3-С.3 | 3-С.4 | 3-С.5 | 3-С.6 |
| 1 | Баламирова Альм | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***18*** | ***3,0*** | **III** |
| 2 | Бычков Андрей | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***17*** | ***2,8*** | **III** |
| 3 | Дембиева Лия | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***18*** | ***3,0*** | **III** |
| 4 | Завилохина Лиза | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***18*** | ***3,0*** | **III** |
| 5 | Казаков Ефим | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***17*** | ***2,8*** | **III** |
| 6 | Ладнер Катя | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***18*** | ***3,0*** | **III** |
| 7 | Сапарбек Айдана | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***17*** | ***2,8*** | **III** |
| 8 | Хлыбов Максим | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***18*** | ***3,0*** | **III** |
| 9/ | Шершнева Ксения | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***17*** | ***2,8*** | **III** |
|  |  | **I уровень \_\_\_\_II уровень III уровень 9** |

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 3–х лет)** |
|  | **Образовательнаяобласть «Здоровье»** |
|  | *Физическаякультура* |
| 3-Зд.1 | выполняет основные движения;; |
| 3-Зд.2 | перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; |
| 3-Зд.3 | принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; |
| 3-Зд.4 | катается с невысокой горки; катают друг друга; |
| 3-Зд.5 | умеет кататься на трехколесном велосипеде;  |
| 3-Зд.6 | погружается в воду, играет в воде; |
| 3-Зд.7 | проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. |
|  | **Образовательнаяобласть «Коммуникация»** |
|  | *развитие речи;* *художественная литература;* *казахский язык (в группах с русским языком обучения).* |
|  | ***Развитиеречи*** |
| 3-К.1 | соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); |
| 3-К.2 | произносит внятно все звуки речи; |
| 3-К.3 | отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; |
| 3-К.4 | воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; |
| 3-К.5 | применяет необходимые слова и словосочетания; |
| 3-К.6 | употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около. |
|  | *Художественнаялитература* |
| 3-К.7 | умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); |
| 3-К.8 | эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; |
| 3-К.9 | умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; |
| 3-К.10 | проявляет сопереживание сказочным персонажам. |
|  | ***Казахский язык (в группах с русским языком обучения)*** |
| 3-К.11 | правильно называет и различает знакомые слова; |
| 3-К.12 | правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове; |
| 3-К.13 | говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года; |
| 3-К.14 | произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними; |
| 3-К.15 |  задает и отвечает на простые вопросы; |
| 3-К.16 |  в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов; |
| 3-К.17 | слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи; |
| 3-К.18 | может составлять простые предложения на казахском языке. |
|  | **Образовательнаяобласть «Познание»** |
|  | *основы математики;**конструирование;**естествознание.* |
|  | ***Основыматематики*** |
| 3-П.1 | знает понятия «много», «один», «по одному", "ни одного"; |
| 3-П.2 | умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; |
| 3-П.3 | обозначает результат сравнения словами; |
| 3-П.4 | знает геометрические фигуры; |
| 3-П.5 | умеет ориентироваться в пространстве и во времени; |
| 3-П.6 | умеет различать правую и левую руку. |
|  | ***Конструирование*** |
| 3-П.7 | знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; |
| 3-П.8 | умеет различать по цвету и величине; |
| 3-П.9 | сооружает простейшие постройки; |
| 3-П.10 | умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. |
|  | ***Естествознание*** |
| 3-П.11 | выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; |
| 3-П.12 | имеет представление о некоторых растениях родного края; |
| 3-П.13 | узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; |
| 3-П.14 | называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; |
| 3-П.15 | знает о свойствах песка, воды и снега; |
| 3-П.16 | имеет представление о правилах поведения в природе. |
|  | **Образовательная область «Творчество»** |
|  | ***Рисование*** |
| 3-П.1 | умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; |
| 3-П.2 | распознает цвета; |
| 3-П.3 | изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; |
| 3-П.4 | создает несложные сюжетные композиции; |
| 3-П.5 | рисует мелом на асфальте, палочками на песке; |
| 3-П.6 | имеет первоначальные навыки закрашивания форм. |
|  | ***Лепка*** |
| 3-П.7 | проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста; |
| 3-П.8 | раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; |
| 3-П.9 | лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки). |
|  | ***Аппликация*** |
| 3-П.10 | владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; |
| 3-П.11 | знает свойства бумаги; |
| 3-П.12 | раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу; |
| 3-П.13 | располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым; |
| 3-П.14 | участвует в составлении простейших композиций из готовых форм; |
| 3-П.15 | работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея. |
|  | ***Музыка*** |
| 3-П.16 | умеет слушать музыку; |
| 3-П.17 | различает темп музыкального произведения; |
| 3-П.18 | реагирует на начало и окончание мелодии; |
| 3-П.19 | выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; |
| 3-П.20 | различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты; |
| 3-П.21 | эмоционально воспринимает музыкальное произведение. |
|  | **Образовательная область «Социум»** |
|  | ***Ознакомление с окружающим миром*** |
| 3-П.1 | рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;  |
| 3-П.2 | знает назначение окружающих предметов; |
| 3-П.3 | распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; |
| 3-П.4 | называет транспортные средства; |
| 3-П.5 | проявляет желание помогать взрослым; |
| 3-П.6 | узнает и называет флаг Казахстана. |