

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа №13» отдела образования
Осакаровского района управления
образования Карагандинской области


Л.Горбачева

**Перспективное планирование
в I младшей группе «Гномики»
на 2021 — 2022 учебный год**

Сентябрь тема: «Детский сад»

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Мой детский сад (Неделя)	<p><i>(«Детский сад»)</i> 1. Ходьба «стайкой» в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах; катание мяча двумя руками.</p>		<p><i>(«Детский сад»)</i> 2. Ходьба «стайкой» в заданном направлении; подпрыгивание на двух ногах; катание мяча двумя руками.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Комплекс «Курочки»»)</i> Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.</p>
Мои друзья (Неделя)	<p><i>(«Мы дружные ребята»)</i> 1. Ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении.</p>		<p><i>(«Мы дружные ребята»)</i> 2. Ходьба в разных направлениях; катание мяча двумя руками в прямом направлении.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Комплекс «Курочки»»)</i> Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.</p>

<p>Любимые игры игрушки (IIIнеделя)</p>	<p><i>(«Вместе дружная семья»)</i> 1. Подпрыгивание с продвижением вперед; катание мяча из положения сидя.</p>		<p><i>(«Вместе дружная семья»)</i> 2. Подпрыгивание с продвижением вперед; катание мяча из положения сидя.</p>		<p>3.На свежем воздухе <i>(«Комплекс «Курочки»»)</i> Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.</p>
<p>Мебель (IVнеделя)</p>	<p><i>(«Мы растем!»)</i> 1.Ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстоянии 2м.</p>		<p><i>(«Мы растем!»)</i> 2.Ходьба по кругу, взявшись за руки; бег между линиями, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстоянии 2м.</p>		<p>3.На свежем воздухе <i>(«Комплекс «Курочки»»)</i> Учить детей медленному бегу и прыжкам; развивать внимание; формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.</p>

Октябрь тема: «Моя семья»

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Моя семья. Труд родителей (Неделя)	<p><i>(«Осень наступила»)</i> 1. Ходьба между линиями, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 2 м.</p>		<p><i>(«Осень наступила»)</i> 2. Ходьба между линиями, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 2 м.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Мы большие»)</i> Учить ходьбе и бегу за воспитателем, ориентировке в пространстве.</p>
Моя улица (Неделя)	<p><i>(«Осенний лес»)</i> 1. Ходьба по ограниченной поверхности; скатывание мячей по наклонной доске.</p>		<p><i>(«Осенний лес»)</i> 2. Ходьба по ограниченной поверхности; скатывание мячей по наклонной доске.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Мы большие»)</i> Формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>

<p>Осень - щедрая пора Безопасность дома и на улице (Шнеделя)</p>	<p><i>(«Гуляем на лужайке»)</i> 1. Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке.</p>		<p><i>(«Гуляем на лужайке»)</i> 2. Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Мы большие»)</i> Учить ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках на ногах.</p>
<p>Осень - щедрая пора (IV неделя)</p>	<p><i>(«На огороде»)</i> 1. Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направления мяча. Закрепить умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами.</p>		<p><i>(«На огороде»)</i> 2. Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направления мяча. Закрепить умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Мы большие»)</i> Учить ходьбе и бегу за воспитателем; упражнять в прыжках на ногах.</p>

Ноябрь тема: «Растем здоровыми»

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Все обо мне (Неделя)	<p><i>(«Собираем урожай»)</i> 1. Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.</p>		<p><i>(«Собираем урожай»)</i> 2. Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Музыканты»)</i> Продолжать учить детей ходьбе и бегу за воспитателем, упражнять в прыжках; учить сохранять равновесие при прыжках на двух ногах.</p>
Правильное питание(Неделя)	<p><i>(«Зайки на лужайке»)</i> 1. Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, закреплять умение согласовывать движение рук и ног.</p>		<p><i>(«Зайки на лужайке»)</i> 2. Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, закреплять умение согласовывать движение рук и ног.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Музыканты»)</i> Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.</p>

<p>Помоги себе и другим (Шнеделя)</p>	<p><i>(«На прогулку мы идем»)</i> 1. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу.</p>		<p><i>(«На прогулку мы идем»)</i> 2. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Музыканты»)</i> Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.</p>
<p>Мы смелые и ловкие(Унеделя)</p>	<p><i>(«К куклам в гости»)</i> 1. Учить катать мяч через ворота, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах.</p>		<p><i>(«К куклам в гости»)</i> 2. Учить катать мяч через ворота, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах.</p>		<p>3. На свежем воздухе <i>(«Музыканты»)</i> Продолжать учить детей ходьбе и бегу, упражнять в прыжках и метании.</p>

Декабрь

Область «Здоровье»-3

Под тема	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Путешествия в нашу историю (1 неделя)	<p>(«Мишка-шалунишка»)</p> <p>1-2. Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие. Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске.</p>		<p>(«Мишка-шалунишка»)</p> <p>1-2. Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие. Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске.</p>		<p>3. «Где же наши ручки?»</p> <p>Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.</p>
Мой родной край(1неделя)	<p>(«Мешок Деда Мороза»)</p> <p>1-2. Учат переползать через бревно, развивать координацию движений, упражнять в бросании и ловле мяча. Развивать глазомер, навыки дыхания.</p>		<p>(«Мешок Деда Мороза»)</p> <p>1-2. Учат переползать через бревно, развивать координацию движений, упражнять в бросании и ловле мяча. Развивать глазомер, навыки дыхания.</p>		<p>3. «Где же наши ручки?»</p> <p>Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.</p>

<p>Астана-столица нашей родины! (Шнеделя)</p>	<p>(«Играем с Дедом Морозом») 1-2 продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули.</p>		<p>(«Играем с Дедом Морозом») 1-2 продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули.</p>		<p>3. «Где же наши ручки?» Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.</p>
<p>Независимый Казахстан (Первый Президент РК, гос символика РК) (IVнеделя)</p>	<p>(«Играем со Снегурочкой») 1-2. Продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию. Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см.</p>		<p>(«Играем со Снегурочкой») 1-2. Продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию. Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см.</p>		<p>3. «Где же наши ручки?» Продолжать учить детей ходьбе и бегу, следя при этом, чтобы они не перегоняли друг друга и не отставали.</p>

Январь тема: «Мир природы»

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Растения вокруг нас (Неделя)	<p><i>(«Наши друг-Снеговик»)</i> 1-2. Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>		<p><i>(«Наши друг-Снеговик»)</i> 1-2. Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.</p>		<p>3. <i>(«Самолёты»)</i> Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей, продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Мир животных (Неделя)	<p><i>(«Играем с белкой в парке»)</i> 1-2. Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p>		<p><i>(«Играем с белкой в парке»)</i> 1-2. Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p>		<p>3. <i>(«Самолёты»)</i> Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей, продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

Птицы наши друзья (Шнеделя)	<p><i>(«Гуляем в городском парке»)</i> 1-2. Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно.</p>		<p><i>(«Гуляем в городском парке»)</i> 1-2. Учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно.</p>		<p>3. <i>(«Самолёты»)</i> Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей, продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Волшебница-зима(IVнеделя)	<p><i>(«На поляне»)</i> 1-2. Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>		<p><i>(«На поляне»)</i> 1-2. Учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>		<p>3. <i>(«Самолёты»)</i> Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей, продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Домашние животные и птицы(Vнеделя)	<p><i>(«Любим играть»)</i> 1-2.Продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию. Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.</p>		<p><i>(«Любим играть»)</i> 1-2.Продолжить учить бросать мяч двумя руками приёмом снизу, формировать умение придавать полёту мяча правильную траекторию. Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий.</p>		<p>3. <i>(«Самолёты»)</i> Учить детей ходьбе с высоким подниманием коленей, продолжать учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>

Февраль: «Мир вокруг нас»

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прекрасное рядом (явление неживой природы) (Неделя)	<p><i>(«Разноцветные колечки»)</i> 1-2. Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь её, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота.</p>		<p><i>(«Разноцветные колечки»)</i> 1-2. Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь её, развивать координацию движений; упражнять в катании мячей через ворота.</p>		<p><i>(«Птенчики»)</i> Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.</p>
Транспорт (Неделя)	<p><i>(«Играем с медвежонком»)</i> 1-2. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p>		<p><i>(«Играем с медвежонком»)</i> 1-2. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p>		<p><i>(«Птенчики»)</i> Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.</p>

<p>Мир электроники (Шнеделя)</p>	<p><i>(«Весёлые погремушки»)</i> 1-2. Учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади.</p>		<p><i>(«Весёлые погремушки»)</i> 1-2. Учить бегать по извилистой дорожке, развивать координацию движений рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади.</p>		<p><i>(«Птенчики»)</i> Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.</p>
<p>Все профессии важны (IVнеделя)</p>	<p><i>(«Петрушка с погремушкой»)</i> 1-2. Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении.</p>		<p><i>(«Петрушка с погремушкой»)</i> 1-2. Продолжить учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами; упражнять в беге в разном направлении.</p>		<p><i>(«Птенчики»)</i> Учить детей ходьбе мелким шагом; учить различать цвета; упражнять в бросании и ловле мяча.</p>

Март: «Традиции и фольклор»

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Традиции и обычаи народов Казахстана (Неделя)	<p><i>(«Весёлые упражнения»)</i> 1-2. Учить бросать мяч и ловить его; упражнять в подлезании под лентой, развивать ловкость; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p>		<p><i>(«Весёлые упражнения»)</i> 1-2. Учить бросать мяч и ловить его; упражнять в подлезании под лентой, развивать ловкость; закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.</p>		<p><i>(«Ловкие ручки»)</i> Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды педагога.</p>
Волшебный мир сказок. Мир театра. (Неделя)	<p><i>(«Разноцветные кубики»)</i> 1-2. Продолжить учить бросать мяч и ловить его; закрепить умение ползать между расставленными предметами; развивать координацию движений и ловкость.</p>		<p><i>(«Разноцветные кубики»)</i> 1-2. Продолжить учить бросать мяч и ловить его; закрепить умение ползать между расставленными предметами; развивать координацию движений и ловкость.</p>		<p><i>(«Ловкие ручки»)</i> Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды педагога.</p>

<p>Народное творчество(Шнеделя)</p>	<p>(«Марат пришёл в гости») 1-2.Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд.</p>		<p>(«Марат пришёл в гости») 1-2.Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд.</p>		<p>(«Ловкие ручки») Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды педагога.</p>
<p>Весна — красна! (IVнеделя)</p>	<p>(«Весёлые мячики») 1-2. Учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предмет.</p>		<p>(«Весёлые мячики») 1-2. Учить бросать мяч вдаль двумя руками снизу; упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предмет.</p>		<p>(«Ловкие ручки») Учить ходить и бегать друг за другом, не наталкиваясь друг на друга; учить выполнять команды педагога.</p>

Апрель: «Трудимся вместе».

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Украшим цветами (Неделя)	<p><i>(«В гости гномик пришёл»)</i> 1-2. Продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании; закреплять умение бегать в разном направлении.</p>		<p><i>(«В гости гномик пришёл»)</i> 1-2. Продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании; закреплять умение бегать в разном направлении.</p>		<p><i>(«Мы любим делать зарядку»)</i> Продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.</p>
Хлеб всему голова (Неделя)	<p><i>(«Мы маленькие гномики»)</i> 1-2. Учить бросать и ловить мяч, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке.</p>		<p><i>(«Мы маленькие гномики»)</i> 1-2. Учить бросать и ловить мяч, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке.</p>		<p><i>(«Мы любим делать зарядку»)</i> Продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд.</p>

<p>Насекомые. Земноводные(Шнеделя)</p>	<p>(«Мишенька в гостях у ребят») 1-2. Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p>		<p>(«Мишенька в гостях у ребят») 1-2. Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.</p>		<p>(«Мы любим делать зарядку») Продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p>
<p>Учимся помогать друзьям(IVнеделя)</p>	<p>(«Мы тоже можем так!») 1-2. Учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами. Закреплять умение огибать предметы слева, справа.</p>		<p>(«Мы тоже можем так!») 1-2. Учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами. Закреплять умение огибать предметы слева, справа.</p>		<p>(«Мы любим делать зарядку») Продолжать учить детей ходьбе и бегу, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p>

Май: «Пусть всегда будет солнце».

Область «Здоровье» - 3

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
В единой семье (Неделя)	<p><i>(«Игрушки для малышей»)</i> 1-2. Учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно.</p>		<p><i>(«Игрушки для малышей»)</i> 1-2. Учить катать мяч друг другу из положения стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно.</p>		<p><i>(«Любопытные ребятки»)</i> Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.</p>
Защитники Родины (Неделя)	<p><i>(«Играем с куклой Айной»)</i> 1-2. Учить бросать мяч вдаль двумя руками приёмом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки.</p>		<p><i>(«Играем с куклой Айной»)</i> 1-2. Учить бросать мяч вдаль двумя руками приёмом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки.</p>		<p><i>(«Любопытные ребятки»)</i> Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.</p>

Здравствуй, лето! (Шнеделя)	<p>(«Разноцветные платочки») 1-2. Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку; упражнять в подлезании под шнур.</p>		<p>(«Разноцветные платочки») 1-2. Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку; упражнять в подлезании под шнур.</p>		<p>(«Любопытные ребятки») Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.</p>
Я умею (IV неделя)	<p>(«Коробочка с подарками») 1-2. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом.</p>		<p>(«Коробочка с подарками») 1-2. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом.</p>		<p>(«Любопытные ребятки») Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.</p>
Солнышко лучистое! (V неделя)	<p>(«Прогулка в лес») 1-2. Упражнять в ходьбе по дорожке, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в подлезании между предметами с упором на ладони и колени.</p>		<p>(«Прогулка в лес») 1-2. Упражнять в ходьбе по дорожке, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в подлезании между предметами с упором на ладони и колени.</p>		<p>(«Любопытные ребятки») Учить детей ходьбе и бегу, чёткому выполнению упражнений; развивать внимание.</p>