

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Есет Нүрәлі Туған жылы: 2016 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	Үш дөңгелекті велосипедті тебу тәсілдерін меңгерту			
«Қатынас»	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуге үйретуді жалғастыруді жалғастыру	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды, кеңістік пен уақытты бағдарлауды	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды жетілдіру. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйретуді жалғастыруді жалғастыру		5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды. Жануарлар мен олардың төлдері туралы біледі
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыруді жалғастыру.		Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Адам пішінін мүсіндейді
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру. 7	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажыратуды жетілдіру		Көлік құралдарын атайды. Қаза үй құрылысы, ұлттық киімдері туралы біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Балғабай Рустам Туған жылы: 2019 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйретуді жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру		Дене жаттығуларын орындайды; негізгі қимылдарды орындайды
<b>«Қатынас»</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) меңгертуді жалғастыру	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуді жетілдіру;		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана сөйлем ішінде қолдана алады
<b>«Таным»</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту;		Салыстырады, салыстыру нәтижесін айтады, таныс өлкенің өсімдіктері туралы біледі
<b>«Шығармашылық»</b>				
<b>«Әлеумет»</b>				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы**

**Баланың аты-жөні: Дулатбек Аяла Туған жылы: 2018 ж**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере білуді; үлгі бойынша әңгіме құрастыруды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып береді; үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
«Таным»	"Көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерді қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атауды; кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табу; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды.
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді; кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	Сурет салу техникасын игеру; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды; қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретуді жалғастыруді жалғастыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды; ұжымдық жұмысқа қатысуды, халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді; қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
«Әлеумет»				

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы      Баланың аты-жөні: Серік Диас      Туған жылы: 2019ж**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді; әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуды; дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды; сахнаны, алаңды бағдарлауды; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуді қалыптастыру.		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.
«Таным»	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру.	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атау және ажыратуды; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру.		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттрады салыстырады. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады
«Шығармашылық»	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру			Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың тәсілдерін меңгерген
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді қалыптастыру.		адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы** Баланың аты-жөні: Аманбол Алинұр Туған жылы: 2018 ж

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретуді жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды ойындардың ережелерін сақтауды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру		Негізгі қимылдарды орындайды.
<b>«Қатынас»</b>	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді; отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере білуді;	қосымшаларды қолдануды; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
<b>«Таным»</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды жетілдіру. үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды;	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.
<b>«Шығармашылық»</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйретуді жалғастыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсыруды; желімді, сүлгіні қолдана алуды; композиция құрауды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	Сурет салу техникасын игеру; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды; қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйретуді жалғастыруді жалғастыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды; ұжымдық жұмысқа қатысуды үйретуді жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген.
<b>«Әлеумет»</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажырату	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру.	«Әлеумет» ббс бойынша білік, дағдыларды меңгерген

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және

мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы** Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Ернұр Туған жылы: 2018 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	Қорытынды
«Денсаулық»	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, биік емес төбеден сырғанауды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру		Негізгі қимылдарды орындайды.
«Қатынас»	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды, себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді; жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды; сан өсімдерді ретімен атауды, оларды зат өсімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді; таныс бірнеше шығармаларды атауды; ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды; мазмұндап беруді, ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдап; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар қалыптастыру. геометриялық денелерді ажырату және атауды; кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйретуді жалғастыру	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуді, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді; кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйретуді жалғастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру		Сурет салу техникасын; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерген
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру		Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен

әшекейлерді атауды  
және ажыратады

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Сейітахмет Адилия Туған жылы: 2017

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды қалыптастыру.	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін: түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атауды жетілдіру.		Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
«Таным»	Оң және сол қолдарын ажырата білу	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		«Таным» білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерді
«Шығармашылық»	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Музыканың ырғағын дәл беруді жетілдіру		«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша білік дағдыларды меңгерді
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру		Әскердің міндеті туралы біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Сәмет Аянат Туған жылы: 2017 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	мәдени-гигиеналық дағдыларды дербес орындау іскерлігін жетілдіру	қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнау іскерлігін жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту жұмысын жүргізу	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген
«Қатынас»	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді
«Таным»		сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыру		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады
«Шығармашылық»	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді жетілдіру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	музыка жанрларын ажырату іскерлігін жетілдіру		«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерген
«Әлеумет»	отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді жетілдіру	Әскердің міндеті туралы түсінігін жетілдіру		Әскердің міндеті туралы түсінігі қалыптасқан.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Көкей Рамина Туған жылы: 2017 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру			«Денсаулық» білім беру салаларының білім, білік жағдыларын меңгерген
<b>«Қатынас»</b>	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді жетілдіру	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі
<b>«Таным»</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды жетілдіру. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру			«Таным білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерген ие
<b>«Шығармашылық»</b>	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажырату, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға үйретуді жалғастыру	музыка жанрларын ажырата білу іскерлігін жетілдіру		музыка жанрларын ажыратады
<b>«Әлеумет»</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін атай білуді жетілдіру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атап және		қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі

		ажырата білуді жетілдіру		заттарды атап және ажыратды
--	--	--------------------------	--	-----------------------------

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы**

**Баланың аты-жөні: Төлеген Ләйлә Туған жылы: 2017 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды ойындардың ережелерін сақтауды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді і жалғастыру		Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрды, саптағы өз орнын табады.
<b>«Қатынас»</b>	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуді; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, бағалайды, ойында әдеби бейнелерді қолданады
<b>«Таным»</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын, шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, жәндіктер туралы олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімдерін кеңейту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі, жәндіктер туралы біледі

<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру</p>	<p>Сурет салу техникасын игеру; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуді, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру</p>	<p>әуені бойынша әндерді танып, мазмұны туралы баяндау; әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды, әндерді, билерді сахналауды жетілдіру</p>	<p>әуені бойынша әндерді танып, мазмұнын баяндайды; әннің сөздерін анық айтады. Музыканың сипатына сәйкес әндерді, билерді сахналайды</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу; көлік құралдарын атауды жетілдіру</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; әскердің міндеті туралы түсініп; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды қалыптастыру.</p>	<p>қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арттыру;</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды.</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Дайнеко Тимофей Туған жылы: 2017 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	үлгі бойынша әңгіме құрастыруды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды қалыптастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды қалыптастыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.
«Таным»	кеңістік пен уақытты бағдарлауды жетілдіру. Таныс ағаштарды танып атауды, үйретуді жалғастыру	2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады
«Шығармашылық»	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуді, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды, композиция құрауды үйретуді жалғастыру; музыканың ырғағын дұрыс бере білу іскерлігін жетілдіру	сәндік композицияларды өз ойынша орындауды үйретуді жалғастыру	сәндік композицияларды өз ойынша орындайды
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жетілдіру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Имашева Айзере Туған жылы: 2017**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрвды, саптағы өз орнын табады.
«Қатынас»	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.			Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды.
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды қалыптастыру.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйретуді жалғастыру.			«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерген
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; әскердің міндеті туралы түсініп; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды.

орнатуды қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Самет Еркежан Туған жылы: 2017 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, биік емес төбеде сырғанауды үйретуді жалғастыру			Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
«Қатынас»	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру		
«Таным»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды үйретуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды қалыптастыру.		«Таным» білім беру саласы бойынша білім, білік, дағдыларды меңгерді
«Шығармашылық»	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	Әннің сөздерін созыңқы және анық айтуды жетілдіру	сәндік композицияларды өз ойынша орындауды үйретуді жалғастыру	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың тәсілдерін меңгерген
«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.	Көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру		«Әлеумет» білім беру саласы бойынша білім, білік, дағдыларды меңгерді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Рамазан Іңкәр Туған жылы: 2016 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	негізгі қимылдарды орындауды жетілдіру, суға түседі, суда ойнау элементтерін жетілдіру	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, ойын ережелерін сақтайды, спорттық ойын элементтерін орындайды
<b>«Қатынас»</b>	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, сөз тіркестерін қолдануды, шығарма жанрларын ажыратуды жетілдіру; орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді, сөйлемдерді байланыстырып құрауды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтып беруді жетілдіру	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды жетілдіру	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады
<b>«Таным»</b>	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді танып, атау; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; құмның, судың, қардың қасиеттерін табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру	саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атау және ажыратуды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуы жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі
<b>«Шығармашылық»</b>	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйретуді жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады
<b>«Әлеумет»</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды жетілдіру		«Әлеумет» білім беру саласы бойынша білік

тануды жетілдіру.

дағдыларды меңгерді

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Көкей Айзере Туған жылы: 2016 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді, биік емес төбеден сырғанауды үйретуді жалғастыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жетілдіру		Негізгі қимылдарды орындайды, сапқа тұруды біледі
«Қатынас»	шығарма жанрларын ажыратуды, оқиғаны эмоционалды қабылдауды жетілдіру	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсініп, айналасындағы заттардың түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін атай білуді, сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды жетілдіру	Орыс тілінде айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауды жетілдіру	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	геометриялық денелерді ажырату және атауды жетілдіру		геометриялық денелерді ажыратып атайды
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйретуді жалғастыру	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуді, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру		қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі
«Әлеумет»	айналасындағы заттардың міндеттерін атай білуді жетілдіру.	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстау ережелерін қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды қалыптастыру.	Көшеде, өткелде өзін ұстау ережелерін біледі, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері



негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Бейсенбай Әли Туған жылы: 2015 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйретуді жалғастыру			Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрғанды, саптағы өз орнын табады.
«Қатынас»	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды жетілдіру			«Қатынас» білім беру саласы бойынша білік дағдыларды меңгерген.
«Таным»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды үйретуді жалғастыру			«Таным» білім беру саласы бойынша білік дағдыларды меңгерген.
«Шығармашылық»	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру			
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін, заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.			халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Кенжебек Жантөре Туған жылы: 2016 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	шығарма жанрларын ажыратуды жетілдіру	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді, олардың өтініштерін орындауды жетілдіру		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түседі, олардың өтініштерін орындайды
«Таным»	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін атауды үйретуді жалғастыру			«Таным» білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерді
«Шығармашылық»	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды жетілдіру			«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерді
«Әлеумет»	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге талпындыру			Көмек өрсетеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Кандыбко Ангелина Туған жылы: 2017 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	негізгі қимылдарды орындау, суға түсу, суда ойнаудың элементтерін орындауды жетілдіру			Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрвды, саптағы өз орнын табады.
<b>«Қатынас»</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуді; сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде қолдануды қалыптастыру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады
<b>«Таным»</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру		шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады
<b>«Шығармашылық»</b>	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастырады	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру		Сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың техникасын меңгерді
<b>«Әлеумет»</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды көлік құралдарын атай білуді жетілдіру.			заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды көлік құралдарын атайды.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы      Баланың аты-жөні: Балғабай Қалима      Туған жылы: 2017**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан к2016 жейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»				
«Қатынас»	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды жетілдіру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере білуді қалыптастыру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қолдануды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қолданады
«Шығармашылық»	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жетілдіру	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйретуді жетілдіру	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерді
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жетілдіру.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды жетілдіру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын жілуді жетілдіру	Мамандық иелері туралы білімі бар

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Аманбол Ансар Туған жылы: 2017 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйретуді жетілдіру	қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>«Қатынас»</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйретуді жалғастыру, сөйлемдерді байланыстырып құрауды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде шағын тақпақтарды жатқа айтуды үйретуді жалғастыру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беруге үйретуді жалғастыру; үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйретуді жалғастыру; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру;. ертегі желісін ретімен, әңгімелерді мазмұндауға үйретуді жалғастыру; өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді жалғастыру, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды жетілдіру	Байланыстыру, әңгіме құрау, мазмұндау жұмысын жетілдіру
<b>«Таным»</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	геометриялық денелерді ажырату және атауды; кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйретуді жалғастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі
<b>«Шығармашылық»</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйретуді жалғастыру	Сурет салу құралдарын қолында еркін ұстайды, С пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
<b>«Әлеумет»</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды жетілдіру.	әскердің міндеті түсінігін жетілдіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді қалыптастыру.	Әскердің міндеті, мамандық иелері туралы біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Усенова Жанбота Туған жылы: 2019 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйретуді жалғастыру	Дене жаттығуларын орындауды, түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру		Дене жаттығуларын орындайды; негізгі қимылдарды орындайды
<b>«Қатынас»</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) меңгертуді жалғастыру	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуді жетілдіру;		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана сөйлем ішінде қолдана алады
<b>«Таным»</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту;		Салыстырады, салыстыру нәтижесін айтады, таныс өлкенің өсімдіктері туралы біледі
<b>«Шығармашылық»</b>				
<b>«Әлеумет»</b>				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні Қанат Әмір Туған жылы: 2019 ж**

<b>Білім салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>«Денсаулық»</b>	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйретуді жетілдіру	қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>«Қатынас»</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйретуді жалғастыру, сөйлемдерді байланыстырып құрауды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде шағын тапқақтарды жатқа айтуды үйретуді жалғастыру	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беруге үйретуді жалғастыру; үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйретуді жалғастыру; таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жетілдіру	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды жетілдіру;. ертегі желісін ретімен, әңгімелерді мазмұндауға үйретуді жалғастыру; өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді жалғастыру, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды жетілдіру	Байланыстыру, әңгіме құрау, мазмұндау жұмысын жетілдіру
<b>«Таным»</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру	геометриялық денелерді ажырату және атауды; кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйретуді жалғастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі
<b>«Шығармашылық»</b>	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйретуді жалғастыру	Сурет салу құралдарын қолында еркін ұстайды, С пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
<b>«Әлеумет»</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды жетілдіру.	әскердің міндеті түсінігін жетілдіру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді қалыптастыру.	Әскердің міндеті, мамандық иелері туралы біледі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Тлеу Абылай Туған жылы: 2019 ж**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру			«Денсаулық» білім беру салаларының білім, білік жағдыларын меңгерген
«Қатынас»	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуді жетілдіру	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды жетілдіру. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру			«Таным білім беру саласы бойынша білік, дағдыларды меңгерген ие
«Шығармашылық»	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; музыкалық шығарманың қарқынын ажырату, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып, атауға үйретуді жалғастыру	музыка жанрларын ажырата білу іскерлігін жетілдіру		музыка жанрларын ажыратады
«Әлеумет»	Айналасындағы заттардың міндеттерін атай білуді жетілдіру.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атап және ажырата білуді жетілдіру		қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды атап және ажыратды



**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы**

**Баланың аты-жөні: Игілік Аянат Туған жылы: 2019 ж**

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындауды, бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды; қимылды ойындардың ережелерін сақтауды; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді і жалғастыру		Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, шеңберге қайта тұрды, саптағы өз орнын табады.
«Қатынас»	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуді; себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды, адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды, ойында әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, бағалайды, ойында әдеби бейнелерді қолданады
«Таным»	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру; Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын, шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды, жәндіктер туралы олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімдерін кеңейту	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі, жәндіктер туралы біледі
«Шығармашылық»	Сурет салу кезінде қарындашты,	Сурет салу техникасын	әуені бойынша әндерді танып,	әуені бойынша

	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді, белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйретуді жалғастыруді жалғастыру	игеру; үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуді, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйретуді жалғастыру	мазмұны туралы баяндау; әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды, әндерді, билерді сахналауды жетілдіру	әндерді танып, мазмұнын баяндайды; әннің сөздерін анық айтады. Музыканың сипатына сәйкес әндерді, билерді сахналайды
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу; көлік құралдарын атауды жетілдіру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауды; әскердің міндеті туралы түсініп; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды қалыптастыру.	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арттыру;	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

«Байтуған ЖББМ» КММ. Тобы: «Балдырған» тобы Баланың аты-жөні: Сейітахмет Арсен Туған жылы: 2019 ж

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды орындауды жетілдіру, суға түседі, суда ойнау элементтерін жетілдіру	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындайды, бір-бірден, ойын ережелерін сақтайды, спорттық ойын элементтерін орындайды
«Қатынас»	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтап, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды,	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді айтуды жетілдіру	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын

	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, сөз тіркестерін қолдануды, шығарма жанрларын ажыратуды жетілдіру; орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді, сөйлемдерді байланыстырып құрауды, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтып беруді жетілдіру		жетілдіру.	әңгімелер құрастырады
<b>«Таным»</b>	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді танып, атау; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; құмның, судың, қардың қасиеттерін табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру	саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атау және ажыратуды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі
<b>«Шығармашылық»</b>	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйретуді жалғастыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды жетілдіру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады
<b>«Әлеумет»</b>	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды жетілдіру.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды жетілдіру		«Әлеумет» білім беру саласы бойынша білік дағдыларды меңгерді