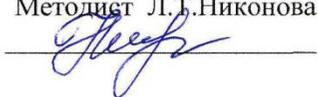


Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
1 неделя (02-06 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели: «Солнышко лучистое»

Режим дня	Понедельник 2.05	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Праздничный день</p>	<p>Какой праздник отмечали мы вчера? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле) Видели ли вы салют? На что он похож? Расскажите? (показать иллюстрации, предложить поделиться впечатлениями) Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти</p>	<p>Как мы встречаем праздники в детском саду? Как вы встречаете праздники с родителями? (иллюстрации праздников, праздничных концертов) Делаете ли вы подарки к празднику своим родным? Какие подарки вы подарили на майский праздник маме, папе? Какой подарок подарили вам? Как бы вы хотели встречать праздники? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти</p>	<p>В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню. (показ иллюстраций)</p>	<p>Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику, село? Как люди встречают праздники? Какое настроение у людей в праздничный день? Почему? Какие праздники вы запомнили и почему? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти</p>

				Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 21				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)
ОУД по расписанию ДО		Физическая культура (все подгр) <u>«Солнышко лучистое»</u> Совершенствовать навыки бега в разных направлениях, в быстром и медленном темпе; закрепить навыки ходьбы. Естествознание (Сред.гр.,мл.гр.,ран.гр.) <u>«Необычное путешествие»</u> Закрепить представления детей о значении живой природы - деревьев; показать зависимость всего живого от состояния растительного мира. Развитие речи (стар.гр) <u>«Лето красное»</u>	Физическая культура (старш.гр., сред.гр., мл.гр.) <u>«Дружим всей землей»</u> Формировать навыки ползания между ножками стула, лазания по наклонной лестнице; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой. Музыка (старш.гр., сред.гр., мл.гр.) <u>В детском</u> <u>садишке своем очень дружно мы</u> <u>живем!»</u> Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне	Физическая культура (все подгр) <u>«Играем с Гномиком»</u> Продолжить учить прыгать через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение перелезть через бревно. Естествознание (стар.гр) <u>«Необычное путешествие»</u> Цель: продолжать формировать понятия живая и неживая природа, явления природы Развитие речи (ср.гр) <u>«Лето красное»</u> Цель: обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете.	Музыка (все подгр) <u>« Мы ребята малыши,</u> <u>веселимся от души»</u> Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения имитируя движения животных. Аппликация (стар.гр) <u>«Мороженое»</u>

		<p>Цель: обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете.</p>	<p>первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения имитируя движения животных.</p> <p>Основы математики (средняя гр) «Геометрические фигуры-квадрат, круг, треугольник»</p> <p>Цель: Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.</p> <p>Основы математики (стар.гр) <u>«Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5. Влево, вправо»</u> Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4, 5.</p> <p>Художественная литература (ранн.гр.) <u>«Солнышко, ведрышко», потешка, (наиз)</u> Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.</p>		<p>Цель: Изготовление поделки из фетра.</p> <p>Физическая культура (ранн.гр) <u>«Играем с Гномиком»</u> Продолжить учить прыгать через предмет высотой 10 см.; совершенствовать умение перелезть через бревно.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:		<p>Наблюдение: посадка тыквенных культур на огородных грядках. Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые. Трудовое поручение: приготовить вместе со</p>	<p>Наблюдение: посадка бобовых культур. Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые. Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой.</p>	<p>Наблюдение: посадка рассады (помидоров или капусты). Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые. Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой.</p>	<p>Наблюдение: за работой в цветнике (посадка семян). Цель: развивать наблюдательность, внимание, осознание того, что и зачем делают взрослые. Трудовое поручение: приготовить семена для посадки, лейки с водой.</p>

		<p>взрослыми семена. Цель: развивать желание трудиться и получать результат от своей работы. Подвижная игра: «Лохматый пёс». Цель: развивать доброжелательные отношения друг к другу во время игры.</p>	<p>Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: : «Пилоты». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность</p>	<p>Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>Цель: развивать желание оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра: «Вороны» Цель: Использовать разнообразные по содержанию игры для совершенствования основных движений детей, развития физических качеств, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию (поглаживание, похлопывание). Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..» Чтение стихотворения «Сон пришел» Пение колыбельной песенки «Вот и люди спят» «Ходит сказка»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс 17 «Покувыркаемся в траве» (лежа на спине, сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад). «Солнце встает» (сидя по-турецки, руки вдоль туловища, поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох). «Радуга» (сидя по-турецки, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и. п. То же в другую сторону). «Бабочка» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе, развести колени в стороны, вернуться в и. п.) «Солнечные капельки» (сидя, глаза закрыты, подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко). «Зевота»-дыхательное упражнение (сидя, расслабиться; опустить голову, широко раскрыть рот. Вслух произнести «о-о-хо-хо-хо-о-о-о» — позевать, повтор5-6 раз).</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		<p>Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Весенний пейзаж» Обобщить и систематизировать представления детей о признаках весны; продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе. Развивать связную диалогическую речь, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей рисовать деревья в</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра «Уложим куклу спать» умение играть в коллективе, распределять роли в игре. Труд: уборка конструктора, настольных игр.</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> Слушаем сказку «Снегурушка и лиса» Продолжать развивать интерес и любовь к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. С/р игра «Моряки.Рыбаки Подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько</p>	<p>Дидактическая игра «Назови соседей». Индивидуальная работа «Какой фигуры не хватает?» Подвижная игра «Море волнуется». Игры по выбору детей</p>

		<p>разное время года. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, любоваться выполненной работой</p> <p>Просмотр мультфильма по произведению Маршака «Пожар».</p> <p>Беседа о том, почему опасно брать спички, чем опасен огонь, как правильно себя вести при пожаре</p>		<p>действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		<p>Игр.упр. «Украсим полоску флажками»</p> <p>Цель: закрепление умения рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать их. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша)</p>	<p>СР/И «Кукла Катя в гостях у ребят»</p> <p>Цель: закрепление знаний правил поведения, приветствия, гостеприимства. (Костя, Владик, Олег)</p> <p>Работа психолога</p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Цель: обучение умению описывать предмет по признакам. . (Женя, Костя, Тася)</p> <p>Работа психолога</p>	<p>Д/И «Кто внимательный?»</p> <p>Цель: развитие умения различать заданные звуки. (Женя, Тася, Альфия, Алиса)</p> <p>Работа психолога</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Продолжаем наблюдение за солнцем.	Продолжаем наблюдение за лужами.	Продолжаем наблюдение за деревьями.	Продолжаем наблюдение за легковым транспортом.
Уход детей домой		Консультация для родителей «Одеваем правильно»	Индивидуальная беседа с родителями	Педагогическая гостиная: «Полезные советы по укреплению здоровья»	Индивидуальная работа с детьми. закрепить цвета

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
2 неделя (09-13 мая)
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Тема недели: «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Трудовые поручения: полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. Формирование навыков соблюдения правил безопасности и личной гигиены.				
	Праздничный день	Праздничный день	Стихотворение недели: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна - Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день? Слушание Гимна РК. Вспомните, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду?	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте в парк Победы и обязательно положите цветы к памятнику солдату – к вечному огню. (показ иллюстраций) Д/игра «Собери картинку» Цель: упражнение в составлении	Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику? Как люди встречают праздники? Какое настроение у людей в праздничный день? Почему? Какие праздники вы запомнили и почему? Д/игра «Что не так?» Цель: формирование умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи. Пальчиковая гимнастика: «Огонь» Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится

			(показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город?	целого из частей.	(дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу тщательно, бесшумно.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)			МПИ: «Разведчики, парад, засада» Цель: развитие у детей ориентировки в пространстве, умения выполнять движения по сигналу, двигаться по залу не задевая друг друга.	Д\И: «Кто защищает наши границы» Цель: закрепление знаний детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развитие познавательной активности; воспитание патриотов своей страны.	П\игра: «Ловкие солдаты» Цель: развитие внимания, быстроты, ловкости, умения бросать и ловить мяч. Д\И: «Сложи картинку» Цель: упражнение детей в составлении целого предмета из его частей; воспитание воли, усидчивости, целеустремленности.
ОУД по расписанию ДО			Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) «Сундук с секретом» Совершенствовать навыки вползания в обруч, лазанья под дугу, влезания на гимнастическую стенку; закрепить навыки метания. Развитие речи (все подгр.) Составление рассказа на тему «Ветераны Великий Отечественной войны». Цель: Расширить кругозор детей; развивать чувства патриотизма и любви к родине, уважения как к вооруженным силам страны, так и к ветеранам войны. Ознакомление с окружающим миром	Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) « Мы ребята малыши, веселимся от души» Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; продолжать формировать навыки пения в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах. Сенсорика (мл.гр.) «Солнечный круг» Закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат). Основы математики (стар.гр.) «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой,	Физическая культура (все подгр.) «Станем солдатами» Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; закрепить навыки ползания. Конструирование (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) «Поделки из скорлупы орехов» Закреплять умения выполнять поделки из бросового материала Ознакомление с окружающим миром (стар.гр.) «Защитники Родины» Углублять знания детей о Казахстанской армии Музыка (ранн.гр.) « Мы ребята малыши,

			<p>(сред.гр.) <u>«Защитники Родины»</u> Углублять знания детей о Казахстанской армии</p>	<p><u>поменьше, маленький»</u> Закрепить умения считать в пределах 5; закрепить понятия «большой, поменьше, маленький».</p> <p>Основы математики (ср. гр) <u>«Геометрическая фигура овал.»</u> Д/И "Курочка ряба"» Цель: познакомить с геометрической фигурой – овалом</p> <p>Физическая культура (ранн.гр.) <u>«Сундук с секретом»</u> Совершенствовать навыки вползания в обруч, лазанья под дугу, влезания на гимнастическую стенку; закрепить навыки метания.</p>	<p><u>веселимся от души»</u> Учить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; обучать умению участвовать в хороводах.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:			<p>Наблюдение: за побелкой деревьев и кустарников. Цель: понимать важность и необходимость работы взрослых. Трудовое поручение: подмести дорожки на участке. Цель: следить за чистотой на участке. Подвижная игра: «Четыре свистка». Цель: Воспитывать организованность, настойчивость, чувство содружества и взаимопомощи.</p>	<p>Наблюдение: за окапыванием вокруг деревьев и кустарников. Цель: понимать важность и необходимость работы взрослых. Трудовое поручение: вскопать деревья вместе со взрослыми. Цель: оказание посильной помощи взрослым. Подвижная игра: «День – ночь». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>Наблюдение: за появлением листочков на березе. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: Подвижная игра: «К дереву беги». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс 18 «Насекомые»</p> <p>«Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.)</p> <p>«Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой).</p> <p>«Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот).</p> <p>«Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги).</p> <p>«Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове).</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность			<p><u>С.Р/игра: «Пограничники» (РЖ)</u> Цель: ознакомление детей с военными профессиями, уточнение распорядка дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира. Расширение словарного запаса детей, словами: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p>Дигра: «Украшим город к празднику» Цель: формирование у детей знаний о майских праздниках, развитие эстетических качеств.</p> <p>Игрушки у врача Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,</p>	<p><u>С.Р/игра: «Военные разведчики» (РЖ)</u> Цель: развитие тематики военизированных игр, формирование у детей умений в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными. Воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p> <p>И/упр.: «Собери картинку» Цель: Воспитание чувства гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне. Развитие интеллектуальной компетентности.</p>	<p><u>С.Р/игра: «Летчики» (РЖ)</u> Цель: расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умений творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким.</p> <p>Дигра: «Найди тень» Цель: расширение знаний детей о военной технике, закрепление умения находить заданные силуэты. Развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.</p>

			«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Работа психолога «Прыгни дальше» Цель: закрепление умений прыгать в длину с разбега. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша)	«Добеги до флажка» Цель: развитие быстроты бега. (Костя, Владик, Олег)	Работа психолога Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. (Элина, Тася, Альфия)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Продолжаем наблюдение за птицами	Продолжаем наблюдение за транспортом	Продолжаем наблюдение за собакой
Уход детей домой			Родительское собрание «Наши достижения»	Индивидуальная беседа с родителями	Папка-передвижка «Дисциплина на улице – залог безопасности»

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
3 неделя (16-20 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	(Показываю две картинки) Почему на этой картинке дети в пальто, а на этой в платье и рубашке? Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Чем занимаются ваши родители летом? Стихотворение недели Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло По дорожке прямиком ходят ножки босиком	(Показываю картинку с цветущим лугом) В какое время года можно увидеть такие красивые цветы? Какие вы знаете цветы? Какие вы любите цветы? Какой цветок появился на нашем участке самым первым? (одуванчик) Расскажите о нём Какие цветы растут на клумбе? Какие цветы мы посадили (посадим) на нашем участке? (можно показать иллюстрации, познакомить детей с названиями цветов) Что нужно цветам, чтобы они были красивыми и цвели? Стихотворение недели	Какие подарки дарит нам природа летом? (цветы, ягоды, грибы и пр.) Какие ягоды вы знаете? Какие ягоды растут у вас возле дома или на даче? (показать иллюстрации садовых ягод) Вспомните, как называются эти ягоды? Какие ягоды растут на участке нашего детского сада? Когда можно кушать ягоды? Какие они на вкус? Какие садовые ягоды вы любите? Что мама готовит из ягод? Стихотворение недели Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло	Какие растения растут на нашем участке? Какие ягоды растут в нашем саду? Вот как много подарков дарит лето малышам. Но есть и растения, которые могут принести человеку вред. Они называются – ядовитыми, потому что если их взять в рот или даже потрогать, можно заболеть очень сильно – отравиться (иллюстрации) Эти растения очень опасны ещё и потому, что они часто красивые, яркие, а ягоды так и просятся в рот. Но делать этого ни в коем случае нельзя. Прежде чем взять что-то в рот, спросите у взрослого, можно ли это есть. Стихотворение недели	Что вы знаете о лете? Почему вы любите лето? Как вы любите играть летом? Чему вы радуетесь летом? Назовите летние месяцы? Какой праздник мы встречаем в первый день лета? Какая погода бывает летом? Закройте глазки и представьте как вы отдыхаете летом с родителями Расскажите, что вы видели? Стихотворение недели Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло По дорожке прямиком ходят ножки босиком Работа в уголке природы:

		Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло По дорожке прямоком ходят ножки босиком	По дорожке прямоком ходят ножки босиком	Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло По дорожке прямоком ходят ножки босиком	отметить на календаре погоду, рыбок в аквариуме.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>(Показываю две картинки) Почему на этой картинке дети в пальто, а на этой в платье и рубашке? Какое время года наступает? Что вы знаете о лете? Назовите летние месяцы. Как одеваются летом мальчики и девочки? Что вы любите делать летом? Чем занимаются ваши родители летом? Дид.игра «Это лето, потому что...» Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения (детям предлагается выбрать из разложенных на столе картинок те, которые относятся к лету и объяснить, почему они решили, что это лето, не повторяя друг за другом)</p>	<p>Дид.игра: «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем). Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: систематизировать знания о посуде, мебели. (картинки)</p>	<p>Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: попробовать разное варенье и определить из каких ягод оно сварено Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем). Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцировать предметы и явления города и села (по картинкам</p>	<p>Дид.игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ. Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем). Дид. игра «Путешествие по г.Караганде» Цель: узнавать знакомые места, рассказывать о них, произвольно припоминая события из жизни, развивать монологическую речь</p>	<p>Дид.игра «Хорошо-плохо» Цель: учить оценивать летние явления природы с разных точек зрения Пальчиковая гимнастика Жу-жу-жу, жу-жу-жу, над цветами я кружу (выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем. Вращать указательным пальцем). Дид. игра «Кто больше знает» Цель: учить отгадывать загадки о предметах и явлениях города и села</p>

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Овощи»,Ю.Тувим</u> Активизировать и обогатить словарный запас; Обогащать двигательный опыт детей. Обобщить первичные представление о явлениях, происходящих в природе.</p> <p>Рисование (все подгр.) <u>«На лугу, лужочке выросли цветочки»</u> Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы овальной формы в сочетании их с округлыми формами.</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«В цирке»</u> Продолжить учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить навык бросание большого мяча двумя руками.</p> <p>Развитие речи (старш.гр.) <u>«День рождения зайца» (придумывание сказки)</u> Закрепить знание имен близких людей, научить говорить простыми предложениями. Упражнять в подборе прилагательных и глаголов.</p> <p>Естествознание (средн.гр.,мл.гр.,ранн.гр.) <u>«Здравствуй, лето!»</u> Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Мы – туристы»</u> Продолжить учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p> <p>Основы математики (старш.гр.) <u>«Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»</u> Закрепить представление о пространственных отношениях ; закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук.</p> <p>Основы математики (средн.гр.) <u>«Большой – маленький. Высокий – низкий»</u> Формировать у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине.</p> <p>Музыка (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Мы танцуем и поем»</u> Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Физическая культура (все подгр.) <u>«Эткеншек»</u> Продолжить учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстоянии 1 м.</p> <p>Естествознание (старш.гр.) <u>«Здравствуй, лето!»</u> Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Развитие речи (сред.гр.) <u>«День рождения зайца» (придумывание сказки)</u> Цель:Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать мнемотаблицу</p>	<p>Аппликация (старш.гр.,сред.гр.,мл.гр.) <u>«Жучки»</u> Формировать умение выкладывать симметричные фигуры и интегрировать аппликацию и рисование. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Музыка (все подгр.) <u>«Мы танцуем и поем»</u> Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Физическая культура (ран. гр.) <u>«Эткеншек»</u> Продолжить учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--

			<p>(ранн.гр) <u>«Овощи».Ю.Тувим</u> Активизировать и обогатить словарный запас; Обогащать двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе.</p>		
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	<p>Наблюдение: за появлением листочков на ветках клена. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: сбор крупного мусора на участке. Цель: развивать трудолюбие, желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра: «Встань у дерева». Цель: развивать ориентировку на участке, закрепить знания названий деревьев.</p>	<p>Наблюдение: за появлением листочков на ветках карагача. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: приготовить выносной материал. Цель: развивать аккуратность. Подвижная игра: «Мяч в ямке». Цель: Обучать детей подвижным играм разной сложности. Четко выполнять правила игр, развивая быстроту, ловкость, силу.</p>	<p>Наблюдение: за появлением листочков на ветках тополя. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: вскопать песок. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Собери монеты». Цель: Воспитывать организованность, настойчивость, чувство содружества и взаимопомощи.</p>	<p>Наблюдение: за цветением яблони. Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: полить цветы на клумбе. Цель: развивать желание ухаживать за растениями. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать внимание, глазомер, основные цвета.</p>	<p>Наблюдение: за цветением смородины Цель: замечать изменения, происходящие в природе весной, радоваться вместе с природой. Трудовое поручение: приготовить поделки из природного материала. Цель: развивать творчество, внимание, м. м. рук. Подвижная игра: «Ловишки». Цель: развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс 18 «Насекомые»</p> <p>«Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.)</p> <p>«Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой).</p> <p>«Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот).</p> <p>«Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги).</p> <p>«Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове).</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Зоопарк</p> <p>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p><u>«Мои волшебные пальчики»</u></p> <p>«Весеннее небо»</p> <p>Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Закреплять технику рисования деревьев. Развивать творческое воображение. Воспитывать умение замечать красоту окружающей природы.</p> <p>Детский сад</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p>Парикмахерская</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p><u>«Сказки добрые друзья»</u></p> <p>Слушаем сказку «Три медведя»</p> <p>Познакомить детей с сказкой «Три медведя». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, закрепить умение определять следы животных, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев, совершенствовать общую и мелкую моторику .</p> <p>В библиотеке</p> <p>Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас</p>	<p>Космонавты</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>

				детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал».	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Кто внимательный?» Цель: развитие умения различать заданные звуки. (Женя, Тася, Альфия, Алиса) Работа психолога	Игр. упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закрепление умения рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать их. (Мирас, Настя, Влад, Тимоша)	СР/И «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: закрепление знаний правил поведения, приветствия, гостеприимства. (Костя, Владик, Олег) Работа психолога	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: обучение умению описывать предмет по признакам. . (Женя, Костя, Тася) Работа психолога	П/И «Где звенит?» Цель: обучение умению ориентироваться в пространстве. (Элина, Тася, Альфия)
Подготовка к прогулке	Уточнить последовательность одевания. Повторение содержания утренней прогулки. Раз, два, три, четыре, пять-собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай, и одежду одевай.				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за птицами	Продолжаем наблюдение за насекомыми	Продолжаем наблюдение за собакой	Продолжаем наблюдение за природой	Продолжаем наблюдение за солнцем
Уход детей домой	Консультация «Берегите зубы»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА
планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе
4 неделя (23-27 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Тема недели «Я умею»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
<i>Приём детей</i> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	(Вношу в группу иллюстрации разного вида транспорта) Что изображено на картинках? Расскажите о той картинке, которой вы лучше всего знаете. (спрашиваю 2-3 детей) Как одним словом можно назвать всё, что вы видите на картинках? (транспорт) Чем отличается транспорт друг от друга? Попробуйте разложить картинки на группы. Как это можно сделать? (если не догадываются, то предлагаю подумать, где передвигается тот или иной вид	Для чего человеку нужен транспорт? Как называется транспорт, который перевозит людей? Какой вы знаете пассажирский транспорт? Как называется транспорт, который перевозит грузы? Какой вы знаете грузовой транспорт? Вспомните транспорт, на котором перевозят груз или пассажиров очень далеко? Найдите его на картинках. Назовите транспорт, на котором можно перевезти сразу много пассажиров или груза. Найдите его на картинках. Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом этаже	На чём люди ездят? Как, одним словом называют эти машины? (показываю предметные картинки с изображением транспорта и предметов, не относящихся к транспорту, но чем-то похожих на него: подъёмный кран, комбайн, асфальтовый каток, трактор) Найдите среди предметов те, которые нельзя назвать транспортом. Почему это не транспорт? Для чего человек сделал такие машины? Какие ещё машины облегчают труд человека? Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом этаже Стоит моя машина в отдельном	Что такое транспорт? Транспорт - это хорошо или плохо? Почему хорошо, что есть транспорт? Что плохого в том, что есть транспорт? Какие правила нужно знать, чтобы не навредить себе на дороге, где ходит транспорт? (показываю иллюстрации улиц города со знаками дорожного движения) Что означают эти знаки? Для чего человек придумал знаки дорожного движения? Какое правило нужно помнить при переходе через улицу? Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом этаже Стоит моя машина в	Для чего нужны автобусы, троллейбусы? (общественный транспорт, на котором ездят сразу много людей) На каком транспорте вы приезжаете в детский сад? Удобно ли ездить в общественном транспорте пассажирам? Какие нужно вести себя в транспорте, чтобы не мешать другим людям? Легко ли работать водителем автобуса? Что помогает нам не забывать о правилах на дороге? (светофор) Для чего нужен светофор? Что означает для пешеходов каждый свет светофора? Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом

	транспорта) Стихотворение недели Стоит моя машина на пятом этаже Стоит моя машина в отдельном гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло	Стоит моя машина в отдельном гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло	гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло	отдельном гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло	этаже Стоит моя машина в отдельном гараже Она с прицепом влезла под дедушкино кресло
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Если вслушаться - послушать, В «каше» ты услышишь «кушать»! Кушанье полезное, С древних пор известное! Каша все вкусны, полезны! Каша - лучшая еда! Кушать все готовы?.. Да!				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид.игра «Найди лишнее» Цель: упражнять детей в установлении смысловых связей между предметами, в классификации. Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пыхтит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)	Дид.игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов: самолёт летит, а поезд... Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пыхтит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)	Дид.игра «Загадки и отгадки» Цель: упражнять в описании известных видов техники, называя такие характерные особенности, чтобы все дети могли догадаться, о чём идёт речь. Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пыхтит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)	Дид.игра «Продолжи предложение» Цель: упражнять в подборе окончания предложения, ориентируясь на смысл первой части: колёса нужны машине чтобы...; мы приехали на вокзал потому что... Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пыхтит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)	Дид.игра «Что не так?» Цель: уметь оценивать ситуации на картинках с точки зрения безопасности на дороге Пальчиковая гимнастика Пароход плывёт по речке И пыхтит он словно печка (обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, а большие пальцы подняты вверх)
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (старш.гр.,сред.гр..мл.гр.) <u>«Лето»</u> Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх	Художественная литература (старш.гр.) <u>«Геремок»</u> Учить внимательно слушать сказку. Учить отвечать на вопросы; передавать содержание последовательно, точно. Помочь детям	Физическая культура (старш.гр.,сред.гр..мл.гр.) <u>«Будем ловкими, быстрыми и сильными».</u> Ходьба по гимнастической скамье(На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.	Основы математики (старш.гр.) <u>«Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»</u> Основы математики (средн.гр)	Физическая культура (все подгруп) <u>«Необычные скамейки»</u> Формировать умение детей бегать между предметами по кругу; закрепить технику подскоков на 2-х ногах с продвижением вперед «Поймай

	<p>на месте. Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу</p> <p>Лепка (все подгр) <u>«Звездное небо»</u> Познакомить с приемом смешивания цветов пластилина. Развивать чувство формы, композиции и цвета.</p> <p>Естествознание (старш.гр., сред.гр.. мл.гр.) <u>«Пробуждение земли»</u> Цель: Развитие творческого воображения в гармонии с природой</p>	<p>запомнить произведение, побуждать договаривать отдельные слова.</p> <p>Рисование (старш.гр., сред.гр.. мл.гр.) <u>«Солнышко светит, травка растёт»</u> <u>Цель:</u> Закреплять навыки рисования солнышка и травки нетрадиционным способом – мокрому фону</p> <p>Сенсорика (ранн.гр.) <u>«Дорожки к теремку»</u> Развитие логического мышления: умения ориентироваться на знаки-символы, классифицировать фигуры по двум, трём свойствам. средняя</p> <p>Физическая культура (ранн.гр.) <u>«Лето»</u> Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу</p>	<p>Развитие речи (все подгр) <u>«Села птичка на окошко»</u> Развивать разговорную речь. формировать знания детей о птицах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (средняя) <u>«Какие мы – мальчики и девочки»</u> Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства</p>	<p>Основы математики (средняя) <u>«Сравнение фигур по величине»</u> Развитие умения группировать предметы по общему признаку, вычленять лишний предмет. Развитие слухового и зрительного внимания, воображение, мыслительной активности.</p> <p>Музыка (старш.гр., сред.гр.. мл.гр.) <u>«День защиты детей»</u> Формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкального произведения жанра - песенка; учить подпевать отдельные слоги и слова песни; выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p> <p>Сенсорика (ранн.гр.) <u>«Дорожки к теремку»</u> Развитие логического мышления: умения ориентироваться на знаки-символы, классифицировать фигуры по двум, трём свойствам. Средняя</p> <p>Физическая культура (ран.гр) Ходьба по гимнастической скамье (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.</p>	<p>комарика».</p> <p>Конструирование (старш.гр., сред.гр.. мл.гр.) <u>«Цыплята на полянке» (из бумаги)</u> Учить детей создавать объемное изображение из бумаги, используя технику мятой бумаги. средняя</p> <p>Ознакомление с окружающим миром (старш.гр) <u>«Какие мы – мальчики и девочки»</u> Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства</p> <p>Музыка (ранн.гр.) <u>«День защиты детей»</u> Формировать интерес к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкального произведения жанра - песенка; учить подпевать отдельные слоги и слова песни; выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка:	Наблюдение: за цветением черемухи. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с	Наблюдение: за цветением сирени. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с сиренью весной.	Наблюдение: за травяным покровом. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной.	Наблюдение: за одуванчиками. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом	Итоговое наблюдение: весенними изменениями в природе. Цель: закрепить с детьми все знания, полученные в весеннее время года,

	<p>черёмухой весной. Трудовое поручение: подмести дорожки на участке. Цель: развивать трудолюбие. Подвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: развивать ориентировку, глазомер, внимание.</p>	<p>Трудовое поручение: приготовить атрибуты для подвижной игры. Цель: развивать внимание, ответственность. Подвижная игра: «Мыши и кот». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>Трудовое поручение: сбор крупного мусора с молоденькой травки. Цель: развивать трудиться. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить доводить игру до конца, играть в игры с элементами соревнования между группами детей, проявлять дружбу и взаимопомощь.</p>	<p>весной. Трудовое поручение: подмести дорожку на участке. Цель: развивать ответственность, умение следить за чистотой на участке. Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>	<p>подвести итоги. Трудовое поручение: уборка участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе сверстников. Подвижная игра: по желанию детей. Цель: закреплять умения детей согласовывать свои интересы, выбирать подвижную игру.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика после сна К-17 Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали. Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Семья Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. С-РИ «Строим дом» Цель: расширение представлений детей о строительных профессиях, обратить внимание на роль техники, облегчающей</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Рыбки плавают в водичке» Вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами; учить обводить контуры по трафарету, рисовать красками с помощью ватных палочек; добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах; вызвать интерес к жизни рыб. В кафе Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Кругосветное путешествие Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Сказки добрые друзья»</u> Слушаем сказку «Три медведя» Познакомить детей с сказкой «Три медведя». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, закрепить умение определять следы животных, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев, совершенствовать общую и мелкую моторику .</p>	<p>Игра «Охотник» Цель. Упражнение в умении классифицировать и называть животных. Дети становятся перед чертой, в конце ковра – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...», делает шаг вперед и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса» («озера», «пруда») Чтение произведений В.Бианки о природе</p>

	труд строите-лей, научить детей сору-жать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. П/игра «Поймай комара» Цель: упражнение в умении прыгать; развить точность движений, ловкость.			На дорогах города Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	Цель: расширение знаний о живой природе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций)Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. (Женя, Тася,Альфия) Работа психолога	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке. (Элина, Тася , Альфия) Работа психолога	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности. (Костя, Владик, Олег)	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче» (Женя, Тася,Альфия) Работа психолога	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления. (Олег, Мирас, Настя, Влад, Тимоша)
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за одуванчик	Продолжаем наблюдение за весной	Продолжаем наблюдение за транспорт
Уход детей домой	Индивидуальная беседа	Фоторепортаж: «Активный отдых семьей»	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону.	Папка-передвижка «Сказкотерапия»

Проверено
Методист Л.Т.Никонова



ЦИКЛОГРАММА

планирования организации жизнедеятельности детей в разновозрастной группе

5 (4) неделя (30 – 31 мая)

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели «»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Слушание Гимна РК Беседа «Что такое природа?» Цель: развитие понятия, что природа – наш общий дом. Д/и «Природа или руки человека» (показ картинок) Цель: Уточнение представлений о явлениях и предметах – сделаны руками людей или существуют в природе. Игры «Синквейн»	Беседа «Животные и растения родного края» Цель: систематизирование знаний о растительном и животном мире нашего края. Просмотр видеофильма «Природа Костанайской области» Д/и «Что было бы, если из леса исчезли...» Цели: закрепление знаний о взаимосвязи в природе.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Если вслушаться - послушать,				

	<p>В «каше» ты услышишь «кушать»! Кушанье полезное, С древних пор известное! Каши все вкусны, полезны! Каша - лучшая еда! Кушать все готовы?.. Да!</p>				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Беседа «Отгадай, какое это насекомое? » Цель: Закрепление знаний о правилах поведения при встрече с насекомыми, формирование представления о разнообразных насекомых. Работа с макетом «Природные зоны» Цель: систематизация знаний о местах обитания различных животных.</p>	<p>Беседа «Ты - часть природы» Цель: Обогащение детей знаниями об окружающем мире, развитие нравственности путем формирования у них представления о добре, милосердии, культуре общения. Д/и «Хорошо - плохо» Цель: Развитие внимательного отношения к природе, формирование правильного поведения в отношении флоры и фауны.</p>			
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Будем ловкими, быстрыми и сильными»</u> .Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя , расст. 2 м Лепка (все подгр) <u>«Баусаки»</u> Учить передавать относительную величину предметов. Продолжать осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать,</p>	<p>Художественная литература (старш.гр.) <u>«Красная шапочка».</u> Учить анализировать поступки и поведение героев произведения. Давать оценку поступкам героев произведения. Рисование (старш.гр.,сред.гр.. мл.гр.) <u>«Ягодки рябины для семьи единой»</u> Учить рисовать гуашью нетрадиционным способом – приманивания палочек. Развивать воображение. Развивать мелкую моторику рук. Следить за осанкой детей во время выполнения работы.</p>			

	<p>передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.</p> <p>Естествознание (старш.гр.,сред.гр..мл.гр.) <u>«Весенние первоцветы»</u> Дать детям представление о себе как о человеке. Познакомить с внешним строением тела, его возможностями, развивать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Вызвать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим.</p>	<p>Сенсорика (ранн.гр.) <u>«Закрой окошки в домике»</u> Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет. Упражнять в назывании цвета и формы.</p> <p>Физическая культура (ранню гр.) <u>«Упражнения с флажками»</u> .Ползание на четвереньках. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сидя</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение: за травяным покровом. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с растительным покровом весной. Трудовое поручение: сбор крупного мусора с молоденькой травки. Цель: развивать трудиться. Подвижная игра: «Цветные автомобили». Цель: учить доводить игру до конца, играть в игры с элементами соревнования между</p>	<p>Наблюдение: за цветением сирени. Цель: развивать внимание, умение подмечать изменения, происходящие с сиренью весной. Трудовое поручение: приготовить атрибуты для подвижной игры. Цель: развивать внимание, ответственность. Подвижная игра: «Мыши и кот». Цель: Учить детей соблюдать правила игры, проявляя справедливость и доброжелательность.</p>			

	группами детей, проявлять дружбу и взаимопомощь.				
Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна Солнце глянуло в кровати, надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали. Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	<p>Д/игра "Кто где живёт" Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых, земноводных, пресмыкающихся. Д/игра «Назови три предмета» Цель: Упражнение в классификации предметов. Просмотр мультфильма «Путешествие в мир природы с Лесовичком» Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды..</p>	<p>Вариативный компонент <u>«Мои волшебные пальчики»</u> «Рыбки плавают в водичке» Вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами; учить обводить контуры по трафарету, рисовать красками с помощью ватных палочек; добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах; вызвать интерес к жизни рыб. Игра-драматизация «Как муравьишка домой спешил» Цель: Закрепление знаний детей содержания сказки; развить артистические способности детей, речь; доставить удовольствие от самовыражения и общения со сверстниками. Д/игра «Узнай растение» Цель: закрепление умения описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения.</p>			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Волшебные цвета» Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (Костя, Владик, Олег)	Д/и «Разложи» Цель: Совершенствование изображения пространственных отношений предметов, учитывая форму, пропорции, цвет. (Элина, Тася , Альфия) Работа психолога			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Наблюдение: за травяным покровом.	Наблюдение: за цветением сирени.			
Уход детей домой	Папка-передвижка «Сказкотерапия»	Фоторепортаж: «Активный отдых семьей»			

