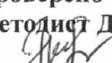


Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 15 жалпы білім беретін мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Дошкольный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 15»  
отдела образования Осакаровского района



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО  
Әдістемелік кеңесте  
На методическом  
совете  
хаттама/протокол № 1  
« 31 » 08 2022ж/г

Проверено  
Методист ДО  
  
Л.Т. Никонова

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
младшей группы**

Тәрбиеші: Никонова Л.Т.  
Воспитатель: Никонова Л.Т.

**Жоспарды құруға негізге алынған:**

**Планирование составлено на основе:**

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных и организациях предшкольных классах Республики Казахстан на 2022-2023 учебный год, рекомендовано

Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол №7 от 26 июля 2022 года)

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой;</li> <li>- формировать навыки ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру;</li> <li>- формировать навыки бегать обычно, врассыпную;</li> <li>- осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов);</li> <li>-обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек;</li> <li>- понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?).</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом.</li> <li>- рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию;</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;</li> <li>- совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с деталями (кубик, ), с вариантами расположения строительных</li> </ul>

		<p>форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</li> </ul>
	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей;</li> <li>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей знания о глине и свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины;</li> <li>- обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое);</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к аппликации;</li> <li>- формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку;</li> <li>- формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию;</li> <li>- совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях;</li> <li>- формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге;</li> <li>- способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей;</li> <li>- формировать интерес детей к природе и явлениям природы.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки ходьбы, ходить по гимнастической скамейке;</li> <li>- формировать навыки бега в заданном направлении; в разном темпе;</li> <li>- формировать навык ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке;</li> <li>- осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;</li> <li>- обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия одежды, обуви;</li> <li>- обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать).</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету;</li> <li>-формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом;</li> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</li> </ul>

	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад, ), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</li> <li>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у детей знания о глине, и свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины;</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к аппликации;</li> <li>- формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания);</li> <li>-обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку;</li> <li>- обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии;</li> <li>- совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру;</li> <li>- называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках;</li> <li>- действовать с предметами одновременно двумя руками;</li> <li>- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте;</li> <li>- формировать навыки бега между предметами по кругу;</li> <li>- приучать детей находиться в помещении в легкой одежде;</li> <li>- формировать навык лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз;</li> <li>-обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия посуды, мебели;</li> <li>- обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обыгрывает действия (движения) персонажей;</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету;</li> <li>- выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;</li> <li>- совершенствовать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать знакомить детей с деталями (трехгранная призма,), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным</li> </ul>

	<p>материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</li> </ul>
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, листопад, дорожка, ), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</li> <li>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина;</li> <li>- формировать навык лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке;</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания);</li> <li>- обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</li> </ul>
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания;</li> <li>- обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии;</li> <li>- выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</li> </ul>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка;</li> <li>- воспитывать интерес к труду взрослых, обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца);</li> <li>- учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам;</li> <li>- Знакомить с растениями ближайшего окружения.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки бега на носках, остановкой по сигналу, друг за другом;</li> <li>- приучать детей находиться в помещении в легкой одежде;</li> <li>- формировать навыки бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров;</li> <li>- осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия овощей и фруктов;</li> <li>- обогащать активный словарь детей: глаголами действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать);</li> <li>- предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения;</li> <li>-развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам;</li> <li>- совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать знакомить детей с деталями (пластина, ), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом;</li> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то</li> </ul>

		самостоятельно.
	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (снег, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</li> <li>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина;</li> <li>-обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания);</li> <li>-обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания;</li> <li>- обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии;</li> <li>- выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей;</li> <li>- расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых, привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия;</li> <li>- поддерживать желание помогать взрослым;</li> <li>- формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Январь</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки бега подгруппами и всей группой, с изменением направления, враспынную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот;</li> <li>- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;</li> <li>- формировать навыки катания, бросания. прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей;</li> <li>- обогащать активный словарь детей: глаголами характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);</li> <li>- обучать умению составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множественном числе.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения;</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;</li> <li>- формировать навыки различать количество предметов (один – много).</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с деталями (цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом;</li> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</li> </ul>

	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (снег, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</li> <li>- выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать технические навыки лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов;</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы);</li> <li>- знакомить детей со звучанием музыкального инструмента барабан;</li> <li>- обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой);</li> <li>- формировать интерес детей к природе и явлениям природы;</li> <li>- знакомить с некоторыми видами транспортных средств;</li> <li>- проявлять интерес к явлениям природы, формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Февраль</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;</li> <li>- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;</li> <li>- учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок);</li> <li>-осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств;</li> <li>- обучать умению употреблять формы множественного числа существительных;</li> <li>- выражать любовь взрослых к детям всей группы, выражать свое мнение.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;</li> <li>- формировать навыки различать количество предметов (один – много);</li> <li>-развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек(маленькие машинки для маленьких гаражей);</li> </ul>

	- называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
<b>Рисование</b>	- прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми; - выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
<b>Лепка</b>	- формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина; - обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
<b>Аппликация</b>	- размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин; - составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
<b>Музыка</b>	- побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; - знакомить детей со звучанием музыкального инструмента бубен; -развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом бубен.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	- воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать); - формировать навыки внимательного отношения к родителям; - формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Март</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров;</li> <li>- учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров);</li> <li>- осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаляющих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия предметов личной гигиены;</li> <li>-приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая колыбельные песни.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально воспринимает художественные произведения; слушает колыбельные, народные песни, сказки;</li> <li>- повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки»;</li> <li>- формировать навыки различать количество предметов (один – много).</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей);</li> <li>- называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</li> </ul>

	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми;</li> <li>- выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина;</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать на фланелеграфе геометрические фигуры , казахского национального орнамента.</li> <li>- составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии;</li> <li>- знакомить детей со звучанием музыкального инструмента маракас;</li> <li>- развивать навык выполнения движений с музыкальным инструментом маракас.</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша);</li> <li>- проявлять интерес к явлениям природы, формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями;</li> <li>- знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Апрель</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу;</li> <li>- спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок);</li> <li>- осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»;</li> <li>- обучать умению согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени;</li> <li>-рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме;</li> <li>-сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине;</li> <li>-различать количество предметов (один - много).</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом;</li> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно;</li> <li>- приобщать к конструированию из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.</li> </ul>

	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, дорожка, ), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</li> <li>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины;</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов.</li> <li>-составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент;</li> <li>- прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес;</li> <li>- знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (асатаяк, сырнай).</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первоначальные представления о животном мире;</li> <li>-знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок);</li> <li>- наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «КГУ «ОШ №15, мини – центр «Солнышко»»

Младшая группа

Возраст детей 2-х лет

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Май</b>	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу;</li> <li>- спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок);</li> <li>- осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</li> </ul>
	<b>Развитие речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов;</li> <li>- способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.;</li> <li>- обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</li> </ul>
	<b>Художественная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы;</li> <li>-развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств;</li> <li>- формировать навыки различать количество предметов (один – много).</li> </ul>
	<b>Конструирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом;</li> <li>- сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно;</li> <li>- приобщать к конструированию из строительных материалов и крупных деталей конструкторов</li> </ul>

	<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, дорожка, ), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками;</li> <li>- держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</li> </ul>
	<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины;</li> <li>- обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</li> </ul>
	<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов;</li> <li>- составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент;</li> <li>- знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (асатаяк, сырнай);</li> <li>- обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</li> </ul>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первоначальные представления о животном мире;</li> <li>- знакомить детей с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к растениям и животным;</li> <li>- знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.</li> </ul>

