

Утверждаю

И.О. директора школы


Кисиков.А.А.



План работы психолого-педагогического сопровождения по

КГУ «Байтуганская ОШ» на 2022-2023 учебный год.

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Запланированное мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия Утверждение плана работы	сентябрь	Председатель ПМПК Зам.директора по УВР
2.	Утверждение списков учащихся имеющих заключение ВКК,ПМПК	сентябрь	Председатель ПМПК зам.директора по УВР
4.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.		Медицинский работник
5.	Диагностическое обследование первоклассников «Готовность к обучению в школе»	сентябрь	Классные руководители, Педагог-психолог,
6.	Родительское собрание: «Особенности	октябрь	Классные руководители,

	адаптации первоклассников к обучению в школе» Разработка рекомендаций		Педагог-психолог, медицинский работник
7.	Обсуждение результатов диагностики школьной зрелости первоклассников	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Родительское собрание : «Особенности адаптационного периода пятиклассников»	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
9.	Обсуждение материалов наблюдения обучающихся 1-х классов Причины дезадаптации	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
10.	Заседание ПМП консилиума: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»	октябрь	Члены консилиума
11.	Индивидуальное консультирование родителей по данным результатов диагностик	В течении года	Члены консилиума
12.	Наблюдение и выявление учащихся имеющих трудности в обучении, поведении.	В течении года	Педагоги Педагог-психолог
13.	Консультации педагогов	В течении года	Педагог-психолог
14.	Диагностика развития психических процессов обучающихся 1-4 классов	ноябрь	Педагог-психолог
15.	Заседание ПМП консилиума : «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся»	декабрь	Члены консилиума
16.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	январь	Педагог-психолог Классные руководители
17.	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)	В течении года	Председатель Члены ПМПк Классные руководители
18.	Организация коррекционной работы в школе	февраль	Председатель Члены ПМПк
19.	Обсуждение проблем обучения и воспитания с педагогами и родителями	В течении года	Председатель Члены ПМПк Классные руководители Учителя-предметники
20.	Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка	март	Члены ПМПк
21.	Диагностика школьной зрелости учащихся 4 классов.	апрель	Педагог-психолог
22.	Итоговое заседание ПМПк	май	Председатель Члены ПМПк