

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

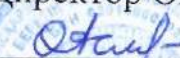
Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 04,05, 06.01.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			04.01	05.01	06.01
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Первые трудовые поручения детям." (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Упражнение "Полет на шарике". речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.	Пальчиковая гимнастика "Новый год". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой моторики рук,	Пальчиковая гимнастика "Новый дом". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой моторики рук,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 09.01 - 13.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>09.01</i>	<i>10.01</i>	<i>11.01</i>	<i>12.01</i>	<i>13.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учитывая потребности ребенка", "Гигиенические навыки – залог здоровья". (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Игра "Дразнилка" или "Изобрази животное". Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. (коммуникативная, игровая деятельность.)	Настольная игра "Собери снеговика". Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться	Упражнение "Снежинки". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате	Пальчиковая игра "Снежки".) Цель: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять по показу упражнения, испытывать чувство радости. (коммуникативная, игровая	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". Цель. развивать понимание речи, содержание стихотворения о елке, побуждать детей выразительно повторять слова за

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 16.01 - 20.01.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Упражнение "Ветер тихо клен качает". Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от	Пальчиковая гимнастика "Дедушка Мороз". Цель: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять упражнения по показу, испытывать чувство радости; формировать представления о	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". Цель: способствовать развитию эмоций, музыкального слуха, выразительности движений. (творческая, коммуникативная)	Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. (коммуникативная)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 23.01 - 27.01.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает ребенок раннего возраста?", "Интересы ребенка раннего возраста".(коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Дятел". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать понимание речи, слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая	Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока". Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук. (творческая, коммуникативная, игровая	Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать понимание речи, чувство ритма, слуховое внимание, положительные	Игра "Накорми птиц". Цель: развивать умение сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц; воспитывать дружелюбие. (познавательная, коммуникативная, игровая	Дидактическая игра "Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия". Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, проталкивать предметы разной формы в соответствующие

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 30.01 - 03.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>30.01</i>	<i>31.01</i>	<i>01.02</i>	<i>02.02</i>	<i>03.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить ребенок раннего возраста?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками". (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Игра с куклой". Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, показать возможности обследования игрушки, манипуляции с ней; развивать восприятие, внимание, мышление, положительные	Игра "Пришел Петрушка". Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, погремушке, ее издаваемым звукам, возможностям манипуляции с игрушками; развивать	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. (познавательная, коммуникативная,	Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота". Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи; побуждать	Игра "Подуй на шарик". Цель: развивать органы дыхания детей; вызывать эмоциональный отклик. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 04,05, 06.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
			<i>04.01</i>	<i>05.01</i>	<i>06.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Закаливание ребенка", "Первые трудовые поручения детям." (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Упражнение "Полет на шарике". речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.	Пальчиковая гимнастика "Новый год".) Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой моторики рук,	Пальчиковая гимнастика "Новый дом". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию мелкой моторики рук,

			<p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающаяся игра "Найди такой же шарик?" Цель: развивать у детей умение различать основные цвета, видеть разницу между двумя размерами (большой и маленький).</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>чувство ритма. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра "Где зайчик?". Цель: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, угадывать, указывать, называть игрушку, место, где она находится; совершенствовать понимание речи взрослого.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>чувство ритма. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Заштопаем да порадуетмся". Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику</p>
--	--	--	---	---	---

					рук. (познавательная, коммуникативная , игровая деятельность.)
Утренняя гимнастика	Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№ 1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					
ОД по распределению организации образования			Игры и развлечения по программе каникул.	Игры и развлечения по программе каникул.	Игры и развлечения по программе каникул.
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по дорожке". (Д. Ахметова) В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,			Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать формировать знания	Наблюдение "Следы на снегу". Цель: продолжать учить определять	Наблюдение за елью. Цель: продолжать знакомить с

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p>о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня" . Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей</p>	<p>следы: детские, взрослые, следы животных. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше</p>	<p>деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое внимание, умение следовать действиям и словам педагога; развивать мышечный тонус. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Беги к колокольчику". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>вслушиваться, реагировать на своё имя. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>бросит снежок?". Цель: мотивировать к игре с выносными игрушками, способствовать к доверительному общению со взрослым, формировать простейшие игровые навыки. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>в беге в одном направлении. Самостоятельные игры: "Где Дед Мороз спрятал подарки?" (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Беседа: "Закаливание ребенка", "Первые трудовые поручения детям". (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 09.01 - 13.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>09.01</i>	<i>10.01</i>	<i>11.01</i>	<i>12.01</i>	<i>13.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учитывая потребности ребенка", "Гигиенические навыки – залог здоровья". (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Игра "Дразнилка" или "Изобрази животное". Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. (коммуникативная, игровая деятельность.)	Настольная игра "Собери снеговика". Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться	Упражнение "Снежинки". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате	Пальчиковая игра "Снежки".) Цель: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять по показу упражнения, испытывать чувство радости. (коммуникативная, игровая	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". Цель. развивать понимание речи, содержание стихотворения о елке, побуждать детей выразительно повторять слова за

<p>поручения, другое)</p>	<p>Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу под музыку, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>результату проделанной работы. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Дыхательная гимнастика "Ветерок". Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>выполнения упражнения. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра "Почини варежку". Педагог предлагает детям варежки (из плотного цветного картона), которые "прохудились" (на каждой варежке вырезаны "дырки" в виде разных геометрических фигур). (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Развивающаяся игра "Найди такой же шарик?" Цель: развивать у детей умение различать основные цвета, видеть разницу между двумя размерами (большой и маленький), побуждать находить среди множества шариков разного цвета и размера соответствующий показанному шарик; развивать цветовосприятие, мышление. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>педагогом; вызывать положительные эмоции. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дедушка Мороз". Цель: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять упражнения по показу, испытывать чувство радости; формировать представления о морозе, как явлении природы зимнего периода. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
<p>Утренняя</p>	<p>Картотека: №1</p>				

гимнастика	Комплекс утренней гимнастики.№ 1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Ходим по зимней дорожке". Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию	Музыка "На полянку, на лужок, тихо падает снежок". Цель: учить детей легко бегать врассыпную, выполнять различные маховые движения руками. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Знакомить детей с новой песней, беседовать о содержании, характере. Совершенствовать тембровый слух детей: различать звучание	Физическая культура "Вот, как хрустит снег". Цель: учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) "Подвижная игра "Догоните меня!" Малоподвижная игра "Мороз".	Игры-упражнения по развитию речи-10 "Зимний лес полон сказок и чудес!". Цель: познакомить детей с характерными признаками зимы; научить находить признаки зимы на картине; понимать простые по конструкции и содержанию фразы; формировать активный и пассивный словарь детей; развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание.	Физическая культура "Далеко забросим снежок". Цель: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, упражнять детей в разных видах ходьбы и бега, развивая быстроту, ловкость, внимание; воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)

	<p>чувства равновесия и глазомера. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Малоподвижная игра "Мороз". Рефлексия. Ходьба за педагогом со снежинкой в руках. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>погремушки, барабана, бубна. (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Птица и птенчики". Песня-игра "Сылдырмақ". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Упражнение на восстановление дыхания "Пойдем тихо, как мышки". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Упражнение "Лесные жители". Комментированный рассказ "Жила была в лесу белочка". Рефлексия "По заснеженной дорожке шагают наши ножки". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Подвижная игра "Перекинь снежки со своего поля". Игра малой подвижности "Найди снежок и промолчи". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Девчонки и мальчишки, где наши штанишки? Где наши кофточки, колготы, сапожки? Сапожки надели, на ноги встали, шапки да куртки достали. Достали варежки, завязали шарфики". В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение,</p>	<p>Наблюдение за сезонным</p>	<p>Наблюдение за игрушкой зайцем.</p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях.</p>	<p>Наблюдение за снегирем.</p>	<p>Наблюдение за автобусом.</p>

<p>трудова деятельность, подвижная игра, самостоятельны е игры)</p>	<p>явлением — инеем. Цель: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды; развивать любопытность. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Музыкально- ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально- ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (творческая, коммуникативная</p>	<p>Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца; Педагог показывает игрушку белого зайца. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. (коммуникативная игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Цель: способствовать определению места нахождения снега: восприятие взором, указание пальцем, называние "вон", "там", "на ветках"; развивать интерес к явлениям природы зимой, снегу. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Снег кружится". Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать желание играть в подвижные игры.</p>	<p>Цель: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Снегири". Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах. (коммуникативная , игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать мышечный тонус,</p>	<p>Цель: знакомить детей с названиями частей автобуса. Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Маленькие – большие". Подвижная игра "Паровозик". Цель: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>игровая, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p>		<p>(коммуникативная игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Подпрыгни до ладошки". Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>чувство равновесия, двигательные навыки детей, умения двигаться согласно текста, воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Учитывание потребностей ребенка", "Гигиенические навыки – залог здоровья", "Читаем сказки о животных", "Учимся наблюдать за животными", "Заучивание потешек о животных", "Как одевать ребенка зимой на улицу".</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 16.01 - 20.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>16.01</i>	<i>17.01</i>	<i>18.01</i>	<i>19.01</i>	<i>20.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Упражнение "Ветер тихо клен качает". Цель: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от	Пальчиковая гимнастика "Дедушка Мороз". Цель: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять упражнения по показу, испытывать чувство радости; формировать представления о	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка".) Цель: способствовать развитию эмоций, музыкального слуха, выразительности движений. (творческая, коммуникативна	Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. (коммуникативная

	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Покажи то же". Цель: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление, координацию движений.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>выполнения движений..</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста). Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.л</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>морозе, как явлении природы зимнего периода.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Куда мы пришли?" Цель: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве: помещение группы, моечная, приемная, входная.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>я, игровая деятельность.)</p> <p>Игра "Как мыши пищат?". Тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>, игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, кто кричит". Воспитывать у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Физическая культура "По лесной тропинке". Цель: упражнять в различных видах ходьбы (обычная, на носках, с высоким подниманием колен, с имитацией ходьбы на лыжах, беге друг за другом; закреплять, умение переходить из обруча в обруч; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке (руки на поясе), в ходьбе змейкой, с подлезанием под дугу; развивать силу, быстроту, ловкость,</p>	<p>Музыка "Вот зима, кругом бело". Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой, формировать у детей умение слышать и слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Петь в одном темпе. Выполнять движение, глядя на педагога. Совершенствовать тембровый слух детей: различать звучание погремушки, барабана, бубна. (творческая,</p>	<p>Физическая культура "Мы умеем водить хороводы". Цель: учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказывание Е. И. Чарушина "Курочка". Цель: учить слушать и понимать содержание текста. Развивать артикуляционный аппарат, развивать эмоциональное восприятие художественной литературы. Воспитывать доброжелательность, чуткость,</p>	<p>Физическая культура "Ровным кругом". Цель: закрепить умение детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; упражнять в ползании на четвереньках, переступая через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность. (познавательная,</p>

	<p>уверенность в себе. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение "мы идем домой". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Игра с бубном". Песня-игра "Сылдырмак". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Музыкальная игра "Снег руками нагребаем". Дыхательная гимнастика "Снежинка". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>бережное отношение к птицам. Чтение рассказа сопорой на картинку. (творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Беседа по содержанию произведения с музыкальным сопровождением. Песня "Вышла курочка гулять". Рефлексия "Какая курочка? Какие цыплята?". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра "Пройдемся по кругу". Подвижная игра "Пчелки и медведь". Спокойная игра "Кто тише?". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Девчонки и мальчишки, где наши штанишки? Где наши кофточки, колготы, сапожки? Сапожки надели, на ноги встали, шапки да куртки</p>				

	<p>достали. Достали варежки, завязали шарфики".</p> <p>В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за березой зимой. Цель: формировать представления о березе зимой; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: формировать умение следить за действиями взрослого, наблюдать за трудом взрослого; вызывать желание приходить на помощь окружающим. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Мишка бурый".) Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, произносить текст за воспитателем.</p> <p>Подвижная игра "Беги к колокольчику". Развивать у детей</p>	<p>Наблюдение "Следы на снегу". Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит снежок?".</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Маленькие – большие". Цель: побуждать к подражанию, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: учить бегать стайкой в рассыпную по сигналу, развивать быстроту реакции, действовать по сигналу. (коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	<p>отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Подпрыгни до ладошки".</p> <p>Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в одном направлении. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше снежный ком?"</p> <p>Упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания".</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 23.01 - 27.01.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>23.01</i>	<i>24.01</i>	<i>25.01</i>	<i>26.01</i>	<i>27.01</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает ребенок раннего возраста?", "Интересы ребенка раннего возраста". (коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Дятел". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать понимание речи, слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая	Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока". Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук. (творческая, коммуникативная, игровая	Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать понимание речи, чувство ритма, слуховое внимание, положительные	Игра "Накорми птиц". Цель: развивать умение сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц; воспитывать дружелюбие. (познавательная, коммуникативная, игровая	Дидактическая игра "Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия". Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, проталкивать предметы разной формы в соответствующие

	<p>деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, кто кричит".</p> <p>Воспитывать у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Игра "Где позвонили?"</p> <p>Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>эмоции.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра "Кто как поёт?".</p> <p>Цель: учить детей перечислять домашних, расширить знания о том, какие звуки издает та или иная птица.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки".</p> <p>Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>отверстия; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Что это? Скажи".</p> <p>Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память, положительные эмоции.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Карточка:№1</p> <p>Комплекс утренней гимнастики.№2</p>				

	(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Вот летали птички, птички-невелечки". Цель: создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста; закрепить умение детей ходить в прямом направлении, в ходьбе по ребристой дорожке, повторить ползание и пролезание в обруч; развивать умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие, умение играть сообща. (познавательная,</p>	<p>Музыка "Спать не хочет бурый мишка". Цель: учить детей самостоятельно менять движения. Приобщать детей к слушанию простых песен. Передавать веселый характер песни. Эмоционально откликаться на музыку, повторять движения вместе с музыкальным руководителем. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Музыкально-</p>	<p>Физическая культура "Покормим птичек". Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; пополнять знания о зимующих птицах.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Что в корзинке?". Цель: учить прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы "Что ты делаешь?"; развивать сообразительность, внимание, пополнять словарь за счет употребления глаголов; упражнять в звукопроизношении, воспитывать любовь к животным. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p>	<p>Физическая культура "Голоса леса". Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; совершенствовать метание мяча высоко над головой. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Музыкальная игра "Вот летали птички".</p> <p>Рефлексия. Спокойная ходьба в рассыпную вместе с педагогом.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>дидактическая игра "Игра с бубном".</p> <p>Игра "Медведь".</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и кот".</p> <p>Упражнение "Погреем руки на солнышке".</p> <p>Дыхательные упражнения игры "Голубь".</p> <p>Упражнения "Птички машут крыльями", "Птички пьют воду", "Птички полетели".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Игра-беседа о кошке.</p> <p>Звукоподражание "Шарик лает".</p> <p>Игра "Что делает?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Вот наш Шарик, славный пес!".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Подвижная игра "Птички летят".</p> <p>Упражнения "Птички машут крыльями", "Птички пьют воду", "Птички полетели".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по дорожке". (Д. Ахметова)</p> <p>В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки);</p>				

	варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Дед Мороз". Цель: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Наблюдение за синицей. Цель: познакомить с синицей, обратить внимание на ее внешние признаки, особенности ее движений; развивать наблюдательность, устойчивый интерес к птицам. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Птички, раз! Птички, два!". Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц, развивать внимание, двигательную активность. (</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Цель: познакомить с внешним видом воробья. - Воробей - маленькая птичка. У воробья есть головка, туловище, лапки, клювик. Воробей летает, воробей чирикает. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: учить детей по сигналу бегать в рассыпную, бегать, наталкиваясь друг на друга. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Упражнение "Снег". Цель: побуждать к подражанию, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя,</p>	<p>Наблюдение за игрушкой зайцем. Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца; формировать первичные первоначальные представления о зайце зимой. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово</p>

	<p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Позвони в колокольчик". Цель: мотивировать к игре с выносными игрушками, инвентарём, способствовать к доверительному общению со взрослым, формировать простейшие игровые навыки; обеспечивать безопасность при передвижении детей. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит снежок?". Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Упражнение "Подпрыгни до ладошки". Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>текста, доставить детям радость. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает ребенок раннего возраста?", "Интересы ребенка раннего возраста".</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

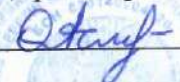
Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.02 - 10.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>06.02</i>	<i>07.02</i>	<i>08.02</i>	<i>09.02</i>	<i>10.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу". (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (Коммуникативная, игровая)	Выразительное чтение потешки "Ай, люли-люли-люли". Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить куклу. (Коммуникативная,	Игра "Плыви, кораблик!". Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: бумажные или пластмассовые кораблики; таз с	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения;	Дидактическая игра "Найди домик". Цель: развивать и закреплять умение различать предметы по величине. (Коммуникативная, игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика "Тесто".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.02 - 17.02.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка раннего возраста", "Физиологические особенности ребенка раннего возраста". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Выложи дорожку". Цель: развивать моторику рук, восприятие, внимание, мышление, интерес к манипуляциям с предметами. (коммуникативная, игровая деятельность)	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, двигательные, подражательные навыки, чувство ритма, музыкальный	Пальчиковая гимнастика "Семья". Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память, понимание речи, положительные	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить	Игра-имитация "Птички". Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.02 - 24.02.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития речи детей раннего возраста", "Роль взрослых в развитии речи ребёнка". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение "Ловим пёрышко". Цель: развивать зрительное внимание, вестибулярный аппарат, ловкость, положительные эмоции. (Коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность) Пальчиковая	Игра "Горячий чай". Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Оборудование: чашка с блюдцем	Выразительное чтение стихотворения "Бабушка". Цель: побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом,	Пальчиковая гимнастика "Дятел". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук; вызывать чувство радости от упражнений.	Дидактическая игра "Рисунки на песке". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение выполнять простые рисунки, пересыпать песок, тактильные ощущения, внимание,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Сохранение и укрепление здоровья детей", "Мамина любовь и ласка". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук; побуждать повторять слова текста, выполнять соответствующие движения по показу;	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук; побуждать повторять слова текста, выполнять	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование:	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать	Игра "Дудочка". Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. (коммуникативная, игровая, деятельность)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 30.01 - 03.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>30.01</i>	<i>31.01</i>	<i>01.02</i>	<i>02.02</i>	<i>03.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить ребенок раннего возраста?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками". (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Игра с куклой". Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, показать возможности обследования игрушки, манипуляции с ней; развивать восприятие, внимание, мышление, положительные	Игра "Пришел Петрушка". Цель: вызывать интерес к игрушке-персонажу, погремушке, ее издаваемым звукам, возможностям манипуляции с игрушками; развивать	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. (познавательная, коммуникативная,	Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота". Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи; побуждать	Игра "Подуй на шарик". Цель: развивать органы дыхания детей; вызывать эмоциональный отклик. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)

	<p>эмоции. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Игра-ситуация "Строим забор". (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>восприятие, внимание, мышление, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Упражнение "Теленок". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, чувство ритма, желание проговаривать часто повторяющиеся открытые слоги, слова; формировать простейшие представления о домашнем животном; вызывать радость от игры. (коммуникативная, игровая</p>	<p>игровая деятельность.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бала, балапан". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>эмоционально откликаться на персонажа, кота. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Игра-имитация "Бычок". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, двигательные умения, чувство ритма, желание проговаривать часто повторяющиеся открытые слоги, слова; формировать простейшие представления о домашнем животном; вызывать радость от игры. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
--	--	--	--	---	---

		деятельность.)			
Утренняя гимнастика	Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Выпал снег - всюду шум, всюду смех" . Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, развивать чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная	Музыка "Птичка - синичка, прилетела к нам" . Цель: учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Побуждать детей слушать песни, понимать их содержание. Выполнять танцевальные движения в кругу, в рассыпную; менять движения с изменением содержания песни. (творческая,	Физическая культура "В гости к Мишутке" . Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч (ползать на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног; прокатывать мяч вперед, энергично отталкивая его от себя) вместе с педагогом в игровой форме, упражнять в ходьбе, способствовать развитию умений	Игры-упражнения по художественной литературе-11 "Заучивание стихотворения А. Барто "Лошадка" (с использованием игровых действий)" . Цель: учить детей внимательно слушать и понимать содержание стихотворения; формировать у детей умение выполнять игровые движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить	Физическая культура "Наш Мишка заболел" . Цель: продолжать работу по укреплению здоровья детей, отрабатывать раннее изученные основные виды движений; упражнять детей действовать по сигналу; участвовать в подвижных играх; воспитывать желание прийти на помощь.

<p>деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Пузырь". (игры с ходьбой)</p> <p>Релаксация. "Тихо, тихо стало вдруг".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Разбудим Таню".</p> <p>Игра "Найди игрушку".</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>действовать по сигналу.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игровое упражнение "Прокати мяч".</p> <p>Подвижная игра "Поиграем с Мишкой".</p> <p>Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>стихотворение А.Барто. Развивать у детей активную речь за счёт звукоподражания и использования облегчённых слов.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Физкультминутка "Лошадки".</p> <p>Повторное чтение стихотворения (чтение сопровождается игровыми действиями)</p> <p>"Лошадка послушает, как мы рассказываем стихотворение".</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная, игровая</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Поиграем с Мишкой".</p> <p>Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
---	---	---	---	--

				деятельность.)	
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.) Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Ай да дети наши. Растут, становятся краше и краше". (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать формировать первичные знания о жизни растений в холодный период времени года, о деревьях; воспитывать бережное отношение к природе. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Большие и маленькие ножки". Цель: побуждать детей ходить за взрослым (высоко поднимая</p>	<p>Наблюдение за синицей. Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном</p>	<p>Наблюдение за флагами. Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о проходящим, замечать ветер по колыханию флагов. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять в беге по сигналу в одном направлении; развивать координацию</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимний период. Цель: формировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами). (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Хороводная (музыкальная) игра</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? Цель: развивать интерес к прохожим, развивать представление о том, что прохожие - это взрослые люди и дети, одевают теплую одежду; вызывать эмоциональный отклик на движения людей (ходят, стоят), цвет одежды (синий, красный, желтый, зеленый). (познавательная,</p>

	<p>колени), бегать в неспешном темпе, в одном направлении, не наталкивая друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, отрабатывать навыки ходьбы и бега; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в</p>	<p>месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах; следить за безопасностью.</p> <p>Малоподвижная игра "Ұшты-ұшты" ("Полетели, полетели") Цель: отрабатывать умение слушать педагога, следовать показу движений, развивать вестибулярный аппарат, восприятие, понимание простых слов на казахском языке, обозначающих свойства: "летает" (птицы, воздушный транспорт, насекомое), "не летает"; продолжать</p>	<p>движений, положительные эмоции.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (трудовая, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>"На лесной опушке собралась зверушки". Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выразить положительные эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: развивать у детей умение имитировать движения птиц, действовать по сигналу, бегать в рассыпную; развивать положительные эмоции.</p> <p>Игра-упражнение "Подпрыгни до ладошки".</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (трудовая, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>формировать представления об окружающих предметах, живых объектах. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>		<p>деятельность.) Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (трудовая, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (трудовая, коммуникативная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить ребенок раннего возраста?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.02 - 10.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>06.02</i>	<i>07.02</i>	<i>08.02</i>	<i>09.02</i>	<i>10.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу". (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (Коммуникативная, игровая)	Выразительное чтение потешки "Ай, люли-люли-люли". Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить куклу. (Коммуникативная,	Игра "Плыви, кораблик!". Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. Оборудование: бумажные или пластмассовые кораблики; таз с	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения;	Дидактическая игра "Найди домик". Цель: развивать и закреплять умение различать предметы по величине. (Коммуникативная, игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика "Тесто".

	<p>деятельность) Игра "Где позвонили?" Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>игровая деятельность) Дидактическая игра "Почини варежку". Педагог предлагает детям варежки (из плотного цветного картона), которые "прохудились" (на каждой варежке вырезаны "дырки" в виде разных геометрических фигур). Варежки надо "починить" - для этого необходимо подобрать заплатку, подходящую по цвету, размеру и форме. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>водой. (Коммуникативная, игровая деятельность) Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>формировать мелкую моторику рук, умение производить положительное впечатление. Настольная игра "Картинки-парочки". Цель: развивать восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук, усидчивость. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук, понимание речи, подражательные навыки.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№ 2</p>				

	(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <i>(музыка,</i> (Коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Трудимся как пчелки". Цель: учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Догоните мяч" (2—3 раза). Спокойная ходьба врассыпную вместе с	Музыка-21 "Рукавички мы надели, не боимся мы метели". Цель: учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Развивать слух, умение различать высокое, среднее и низкое звучание. Познакомить с новой песней. Учить подпевать повторяющиеся слова. Учить держать музыкальный инструмент. По сигналу педагога играть на них. (Творческая, познавательная,	Физическая культура "Посуда ушла гулять". Цель: упражнять в действиях с предметами, ходьбе в ограниченном пространстве, беге по ориентирам, бросании мяча вдаль, ползании на четвереньках, повторить дыхательные упражнения, развивать чувство равновесия, ритма, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Познавательная, коммуникативная, игровая,	Игры-упражнения по развитию речи-12 "Мы едем, едем, едем!". Цель: познакомить детей с основными частями машины, создать положительный настрой детей, способствовать формированию игровой мотивации детей; учить различать и показывать основные части (кабину, кузов, колеса); закреплять знание детей о величине (большой-	Физическая культура "Ползаем как муравьи". Цель: закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке; перепрыгивать через две параллельные линии"; упражнять в ходьбе и беге в разном темпе, между двумя параллельными линиями в прямом направлении; бегу по цепочке, сохраняя равновесие, вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

	<p>воспитателем. Творческая работа. "Палочки для крыши". (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>коммуникативная деятельность.) Музыкально-дидактическая игра "Потанцуем, отдохнем". Игра на музыкальных инструментах. (Творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>двигательная деятельность.) Формировать навыки безопасного поведения. Подвижная игра "Рукавичка". Упражнение " Вот поезд наш едет". (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>маленький), сравнивать предметы по цвету, упражнять в употреблении понятий одного. (Творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.) Рассматривание машины. Игра "Какого цвета". Комментированное рассматривание игрушек. Игра "Мы едем, едем, едем". Рефлексия "Перевезем кубики". (Творческая, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Рукавичка". Упражнение на восстановление дыхания "Руки вверх, руки вниз". (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"А где наши вещички: кофточка, штанишки? Мы хотим одеться, в зеркало посмотреться. Вместе соберемся вместе, поиграем, посмеемся". (коммуникативная игровая деятельность.)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знакомить с проезжей частью дороги; обратить внимание на то, что по дороге едят машины туда и сюда; побуждать наблюдать за транспортом, реагировать на звуки, издаваемые машинами (у-у-у; ту-ту); формировать в начальных представлениях о правилах дорожного движения. (Познавательная,</p>	<p>Наблюдение за синицей. Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра "Птички и кошка". Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: вызывать интерес к труду взрослого человека; обратить внимание на орудия труда имеются у дворника; побуждать называть их либо указывать на них при назывании. (познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра "Ножки шли по</p>	<p>Наблюдение за автобусом. Цель: формировать интерес детей к транспорту, к автобусу; побуждать наблюдать за тем, что автобус состоит из частей (салон, окошки, колеса); побуждать к эмоциональному отклику на движение, звуки автобуса. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать формировать первичные знания о жизни растений в холодный период времени года, о деревьях; воспитывать бережное отношение к природе. (познавательная, коммуникативная деятельность) Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались</p>

<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра-упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: упражнять детей в умении прокатывать мяч двумя руками по прямой; побуждать прокатывать мяч в "воротца" (под дугу,</p>	<p>Подвижная игра "Маленькие ножки". Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с демонстрацией или словесными указаниями педагога, действовать в соответствии с текстом игры. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>дорожке". Цель: побуждать детей ходить за взрослым (высоко поднимая колени), бегать в неспешном темпе, в одном направлении, не наталкивая друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия, отрабатывать навыки ходьбы и бега; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими</p>	<p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра-упражнение "Прокати мяч в воротца". Цель: упражнять детей в умении прокатывать мяч двумя руками по прямой; побуждать прокатывать мяч в</p>	<p>зверушки". Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выразить положительные эмоции.</p> <p>Игра-упражнение "Подпрыгни до ладошки". Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
---	---	--	---	--

	<p>веревку); вызывать положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: большие мячи, дуга или веревка.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>группами. Сначала держась друг за друга, затем не держась.</p> <p>Действовать по сигналу.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>"воротца" (под дугу, веревку); вызывать положительные эмоции.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?", "Значение обучения ребенка порядку одевания самостоятельно", "Порядок одевания ребенка на улицу". (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.02 - 17.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>13.02</i>	<i>14.02</i>	<i>15.02</i>	<i>16.02</i>	<i>17.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора закаляющих мероприятий для ребенка раннего возраста", "Физиологические особенности ребенка раннего возраста". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Дидактическая игра "Выложи дорожку" . Цель: развивать моторику рук, восприятие, внимание, мышление, интерес к манипуляциям с предметами. (коммуникативная, игровая деятельность)	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем" . Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, двигательные, подражательные навыки, чувство ритма, музыкальный	Пальчиковая гимнастика "Семья" . Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память, понимание речи, положительные	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка" . Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить	Игра-имитация "Птички" . Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное

	<p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>слух, эмоции. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Собери картинку". Цель: развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук, умение собирать картинку из двух частей, умение получать целое из частей. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Заштопаем да порадуетмся". Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук. (коммуникативная</p>	<p>художественное слово, играть игрушкой, радоваться. Педагог раздает детям погремушки и дает возможность свободно двигаться. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</p> <p>Настольная игра "Картинки-парочки". Цель: развивать восприятие, внимание, память, внимание, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: группы картинок, в состав которых входят пары одинаковых. (коммуникативная</p>	<p>слово, радоваться. (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-сюрприз "Чудесный мешочек". Цель: учить детей узнавать, называть (указывать на) игрушки, развивать мышление Положите в "чудесный мешочек" игрушки, хорошо знакомые малышу. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>
--	--	--	--	---	---

			я, игровая деятельность)	, игровая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (музыка, (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Покатаем машинку". Цель: создавать условия для приобретения опыта взаимодействия детей со сверстниками; продолжать упражнять детей в бросании мешочков на дальность; закреплять умение реагировать на сигнал; собирать мешочки и складывать их в машину. (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>Музыка "Сели в самолеты смелые пилоты". Цель: научить малышей строится парами. Увлечь ребенка музыкой, обогащать его слуховой опыт, создавать запас любимых музыкальных произведений, развивать умение чувствовать изменения характера музыкальных произведений;</p>	<p>Физическая культура "Путешествие в лес на поезде". Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать и укреплять костно-мышечную систему организма ребенка, развивать точность и координацию движений, способность</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Инсценировка "Зайка, зайка, попляши" Г. Р. Лагздынь". Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него. Расширять и активизировать</p>	<p>Физическая культура "Кораблик". Цель: продолжать работу по укреплению здоровья детей, отрабатывать раннее изученные основные виды движений; упражнять детей действовать по сигналу; закреплять навыки ходьбы и бега по ограниченной поверхности,</p>

	<p>Подвижная игра "Догоните меня!" Дыхательная гимнастика "Дуем на снежинки". (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностью песни. (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Воробушки и автомобиль". Игры с именами. Музыкальная игра "День и ночь". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>слушать и чувствовать музыку. (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Музыкальная игра "Давайте попрыгаем". "Рефлексия" "Скажем дружно все "Ура!". (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>словарный запас детей, развивать речевую активность детей. Вызвать у детей интерес к художественному слову. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Чтение стихотворения. Беседа с детьми: "Потанцуем да расскажем". Дидактическая игра "Что и где у зайки?" (на закрепление частей тела зайца и тактильные ощущения детей). Рефлексия "Поиск зайку".(познавательная, коммуникативная, игровая)</p>	<p>продолжать учить действовать в соответствии со словами. (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Моряки". Закаливающий массаж "Поиграем ножками". (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>
--	--	--	--	---	--

				деятельность)	
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу". (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать формировать первичные знания о жизни растений в холодный период времени года, о деревьях; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу.</p> <p>(познавательная, коммуникативная,</p>	<p>Наблюдение за (легковой, грузовой) машиной. Цель: способствовать заострению внимания на транспорте, легковой (грузовой) машине (стоит, заводится, едет); развивать желание называть словом "машина", называть части машины (салон, колеса, руль; кабина, кузов); воспитывать наблюдательность.</p> <p>Предусмотреть безопасность наблюдения за транспортом</p>	<p>Наблюдение за флагами. Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о происходящем, замечать ветер по колыханию флагов.</p> <p>Обратить внимание детей на то, что участок украшен флагами, наблюдать, как на ветру развеваются разноцветные флажки.</p> <p>(познавательная,</p>	<p>Наблюдение за автобусом. Цель: формировать интерес детей к транспорту, к автобусу; побуждать наблюдать за тем, что автобус состоит из частей (салон, окошки, колеса); побуждать к эмоциональному отклику на движение, звуки автобуса.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Наблюдение за елью. Цель: продолжать знакомить детей с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей; обращать внимание на то, что ель и зимой зеленая, с колючими иголками.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение</p>

	<p>игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги! Цель: упражнять в беге по сигналу в одном направлении; развивать координацию движений, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, трудовая, игровая</p>	<p>(расстояние, загруженность). (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Машина". Цель: развивать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Пузырь". Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать</p>	<p>Игра-упражнение "Машина". Цель: развивать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: подметание дорожек. Цель: вызывать интерес к труду человека; побуждать детей помочь взрослому</p>	<p>"Елочка". У маленьких детишек ёлочка большая. Огоньками и шариками ёлочка сверкает. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>деятельность)</p>	<p>материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, трудовая, игровая деятельность)</p>	<p>детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, трудовая, игровая деятельность)</p>	<p>подмести дорожки от мелкого растительного сора (опавшего с деревьев, кустарников); следить за безопасностью во время манипуляций с предметом (пластиковый веник) (познавательная, коммуникативная, трудовая, игровая деятельность)</p>	<p>материалов в коробку. Игру можно усложнить (в том случае, когда у детей обычной навыки ходьбы и бега в прямом направлении достаточно выработаны), предложить детям идти в колонне по одному, по прямой; позже ходить по кругу в колонне по одному, соблюдая дистанцию. (познавательная, коммуникативная, трудовая, игровая деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка раннего возраста", "Физиологические особенности ребенка раннего возраста". (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.02 - 24.02.2023г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>20.02</i>	<i>21.02</i>	<i>22.02</i>	<i>23.02</i>	<i>24.02</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития речи детей раннего возраста", "Роль взрослых в развитии речи ребёнка". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Упражнение "Ловим пёрышко". Цель: развивать зрительное внимание, вестибулярный аппарат, ловкость, положительные эмоции. (Коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность) Пальчиковая	Игра "Горячий чай". Цель: развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). Оборудование: чашка с блюдцем	Выразительное чтение стихотворения "Бабушка". Цель: побуждать детей, глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом,	Пальчиковая гимнастика "Дятел". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук; вызывать чувство радости от упражнений.	Дидактическая игра "Рисунки на песке". Цель: развивать мелкую моторику рук, умение выполнять простые рисунки, пересыпать песок, тактильные ощущения, внимание,

	<p>гимнастика "Части тела". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук; вызывать чувство радости от упражнений. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>наклеивается на картон, "пар" вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук; вызывать чувство радости от упражнений. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Казахская народная (настольная) игра "Тенге алу". Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. (Коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, кто кричит". Цель: Воспитывать у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию. (Коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</p>	<p>мышление, положительные эмоции. (Коммуникативная, познавательная, эмоциональная, игровая деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусак", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (Коммуникативная, эмоциональная, игровая)</p>
--	---	---	--	---	--

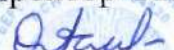
					деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Поможем зайчику быть здоровым!". Цель: закреплять умения детей лазать по гимнастической стенке, хождению по массажным дорожкам; развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал; формировать у детей привычку заботиться о своём здоровье. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Музыка "Машина, машина - идет, гудит". Цель: реагировать на изменение музыкальных фраз. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на характер музыки. Петь слаженно, естественным голосом, в умеренном темпе. Учить детей правильно брать дыхание перед музыкальными фразами. Учить различать по звучанию</p>	<p>Физическая культура "Путешествие колобка в стране Здоровья". Цель: учить детей скатывать мяч с небольшой горки; закреплять умение бросать мяч вперед, вверх и ловить его двумя руками; закреплять навыки ходьбы и бега, ходьбы по наклонной доске вверх и вниз, ходьбы "змейкой", ходьба ("солдат", "мышка", "собачка", "птичка", "медведь"</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Мамочка моя". Цель: познакомить с стихотворением И.Косякова "Все она"; продолжать развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу с взрослыми; развивать речь, проявлять интерес к просмотру иллюстраций. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Физическая культура "В гостях у Айболита Зайка". Цель: закреплять умение перешагивать через предметы, при ходьбе по скамейке развивать равновесие; закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях в прямом направлении, подлезать под обруч. (познавательная, коммуникативная, игровая,</p>

	<p>Подвижная игра "Кот и воробышки". Упражнение "Пять, четыре, три, два, раз". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>музыкальные инструменты. (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Нам игрушки принесли". Музыкальная игра "Узнай свой инструмент". (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>и другие); ходьба с предметом в руках (мячи). (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение "Закрывайте глаза". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Совместная деятельность с индивидуальным сопровождением. "Какая кукла?" Художественное слово: "Много мам на белом свете". Игровое упражнение на звукопроизношение . "Песня мамы для малыша". Чтение отрывка стихотворения: "Все она" И.Косяков. Игровое упражнение "Моя мама". Подвижная игра "Наседка и цыплята". Пальчиковая игра "Моя семья". Рефлексия "Кто это?". (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая,</p>	<p>двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Рефлексия "Витаминный завтрак". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	---	--	---	---	--

				деятельность)	
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.</p> <p>"Міне менің күртешем. Міне менің шалбарым. Міне бас киімім. Далаға шығады кім?". (Вот моя кофточка. Вот мои штанишки. Вот моя шапочка. Кто пойдет на улицу?) Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу". (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами.</p> <p>Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление.</p> <p>(познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-имитация "Птичка". Побуждать к подражанию птицам;</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие?</p> <p>Цель: развивать интерес к прохожим, развивать представление о том, что прохожие - это взрослые люди и дети, одевают теплую одежду; вызывать эмоциональный отклик на движения людей (ходят, стоят), цвет одежды (синий, красный, желтый, зеленый).</p> <p>(познавательная,</p>	<p>Наблюдение за (легковой, грузовой) машиной.</p> <p>Цель: способствовать заострению внимания на транспорте, легковой (грузовой) машине (стоит, заводится, едет); развивать желание называть словом "машина", называть части машины (салон, колеса, руль; кабина, кузов); воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Наблюдение за флагами.</p> <p>Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов.</p> <p>(познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок".</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие?</p> <p>Цель: развивать интерес к прохожим, развивать представление о том, что прохожие - это взрослые люди и дети, одевают теплую одежду; вызывать эмоциональный отклик на движения людей (ходят, стоят), цвет одежды (синий, красный, желтый, зеленый).</p> <p>(познавательная,</p>

<p>совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения с взрослыми. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого,</p>	<p>(познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого,</p>	<p>умение детей вслушиваться, реагировать на свое имя, двигаться, выполнять движения по просьбе-инструкции педагога.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая,</p>	<p>исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "По дорожке". Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов</p>	<p>исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "По дорожке". Цель: учить детей ходить по ограниченной площади.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов</p>
---	---	---	--	---	---

		<p>поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>поручения: складывание выносного материала в коробку. Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности развития речи детей раннего возраста", "Роль взрослых в развитии речи ребёнка". (эмоциональные, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.03- 10.03.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>06.03</i>	<i>07.03</i>	<i>08.03</i>	<i>09.03</i>	<i>10.03</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить цвета просто и весело", "Выбор конструктора для детей группы раннего возраста", "Как превратить семейное чтение в удовольствие". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Игрушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.		Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. Учить детей слушать стихотворные строчки, эмоционально откликаться, выполнять ритмические	Развивающая игра "Собери картинку". Цель: развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук, умение собирать картинку из двух частей, умение получать целое из частей.

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.03 - 17.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку раннего возраста", "Учить ребенка запоминать главных героев произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Позови". Цель: развивать игровые навыки с игрушками, память, внимание, положительные эмоции. (коммуникативная, эмоциональная, игровая, двигательная)	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. (творческая, интеллектуальная, коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Домашние животные". Цель: развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (коммуникативная, игровая,	Развивающая игра "Подбери крышку к коробочке". Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель. учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.03-24.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?" Памятка "Вырабатываем привычку не подбирать незнакомые предметы с пола". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Катись, карандаш!". Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Пальчиковая гимнастика "Бала,				Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.03 - 31.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора игрушек для детей раннего возраста", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Спрячь кубик". Цель. развивать игровые навыки, сенсомоторные способности. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Пальчиковая	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту; развивать и	Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук, понимание речи, желание повторять слова текста, умение соотносить движения словам; закреплять	Развивающая игра "Ветерок". Цель: развивать речевое дыхание; закреплять понятия об основных цветах. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра	Упражнение "Полет на шарике". Цель. развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.02</i>	<i>28.02</i>	<i>01.03</i>	<i>02.03</i>	<i>03.03</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Сохранение и укрепление здоровья детей", "Мамина любовь и ласка". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук; побуждать повторять слова текста, выполнять соответствующие движения по показу;	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук; побуждать повторять слова текста, выполнять	Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование:	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать	Игра "Дудочка". Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. (коммуникативная, игровая, деятельность)

	<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>соответствующие движения по показу; воспитывать эмоциональную отзывчивость. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Подбери блюда к чашкам". Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п. Оборудование: чашки и блюдца красного, синего, желтого, зеленого цветов. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>умение проговаривать свои действия. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватку. Цель: закрепить последовательность укладывания куклы в кроватку, вызывать положительный эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Выразительное чтение потешки "Ладушки, ладушки!" Цель: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	---	--	---	--	---

		деятельность)			
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: № (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность.				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Веселые гуси". Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания педагога, закрепить у детей навыки выполнения упражнений под музыку, учить ходить по скамейке, сохраняя равновесие, приземляясь мягко на носки, прыгая по колечкам, ходить между ориентирами "змейкой". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная	Музыка "Игрушки в избушке". Цель: продолжать приучать малышей двигаться по кругу. Обогащать слуховой опыт детей разным по высоте и тембру звучанием. Побуждать детей включаться в исполнение песни. Приобщать к элементарным игровым действиям. (познавательная, творческая, коммуникативная,	Физическая культура "Веселые воробышки". Цель: закреплять умения детей спрыгивать с невысоких предметов (ящичка), мягко приземляясь на полусогнутые ноги, продолжать учить ходить по кругу за педагогом, воспитывать интерес к занятиям по физической культуре." Подвижная игра	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Я. Акима "Мама". Цель: формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Развивать познавательную активность детей раннего возраста. Развивать эмоциональную сферу детей	Физическая культура "Встреча с ласточкой". Цель: закреплять навыки ходьбы и бега: ходьбы; по дорожке — между двумя параллельно лежащими веревками; ходьбы и бега в рассыпную; умение совершать действия в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве; двигаться хаотично, не сталкиваясь друг с

	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Упражнение. "Где вы, непослушные гуси?".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>игровая, деятельность)</p> <p>Побуждать детей выполнять простейшие действия с предметами, двигаясь по кругу.</p> <p>Музыкальная игра "Ты нас, ежик, не коли", Музыкальная игра с погремушками.</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>"Воробушки". Релаксация под фонограмму "Звуки природы".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>раннего возраста (развитие симпатии, доброжелательности). Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам.</p> <p>Рассматривание картинок "Что умеет моя мама". Чтение стихотворения. Физкультминутка "Мамам дружно помогаем". Беседа по содержанию стихотворения. Рефлексия "Это мама!".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>другом.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Ласточки". Релаксация под фонограмму "Звуки природы".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по</p>				

	дорожке". (Д. Ахметова) (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снежными корочками весной. Цель: формировать представления о свойствах снега, изменениях в природе весной; побуждать к желанию наблюдать за природными явлениями. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Ножки шли по дорожке". Цель: побуждать детей ходить за взрослым (высоко поднимая колени), бегать в неспешном темпе, в одном направлении, не наталкивая друг на друга; развивать вестибулярный аппарат,</p>	<p>Наблюдение за елью. Цель: побуждать детей наблюдать за деревьями, за елью; способствовать развитию умения замечать особенности строения и роста ели; обращать внимание на то, что ель и зимой, и весной зеленая, с колючими иголками. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Елочка". Цель: развивать слуховое, зрительное</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; побуждать замечать различие в цветах, белом и сером; наблюдать за тучами, вызывать интерес к пасмурной погоде. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Петя-петушок". Цель: побуждать детей в радость выполнять физические движения по показу</p>	<p>Наблюдение за ясенем ранней весной. Цель: знакомить детей с особенностями строения деревьев, показать внешние особенности дерева ясеня весной, набухание почек; развивать тактильные способности, интерес к процессу исследования с помощью анализаторов; воспитывать любознательность. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, различать звуки воробья, вороны; вызывать желание прислушиваться к ним; развивать слуховое внимание, мышление. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Птички, раз! Птички, два!". Цель: упражнять детей в выполнении движений по показу; развивать</p>

<p>чувство равновесия, отрабатывать навыки ходьбы и бега; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, игровая двигательная деятельность)</p>	<p>внимание, память, умение следовать показу взрослого, выполнять соответствующие движения; развивать положительные эмоции. (эмоциональная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку.</p>	<p>взрослого, подражая движениям петуха, ходить с высоким подниманием коленей. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>"К флажку". Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигналу, учить ходить друг за другом.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>двигательные навыки; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
---	--	--	--	---

		(познавательная, коммуникативная, игровая двигательная деятельность)			
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Сохранение и укрепление здоровья детей", "Мамина любовь и ласка". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (коммуникативная, игровая деятельность)				

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 06.03- 10.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить цвета просто и весело", "Выбор конструктора для детей группы раннего возраста", "Как превратить семейное чтение в удовольствие". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Игрушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия.		Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. Учить детей слушать стихотворные строчки, эмоционально откликаться, выполнять ритмические	Развивающая игра "Собери картинку". Цель: развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук, умение собирать картинку из двух частей, умение получать целое из частей.

	<p>Развивающая игра "Куда мы пришли?" Цель: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве: помещение группы, моечная, приемная, входная; побуждать называть помещение, демонстрировать узнавание с помощью мимики и жестов.</p>	<p>Дидактическая игра "На что похоже?" Цель: развивать умение различать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы, схожие по форме с геометрическими фигурами. (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>движения вслед за педагогом. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Спрячь фигурку в свой домик". Цель: формировать и развивать первичные представления детей о геометрических фигурах, учить замечать различие фигур, развивать умение слышать указания педагога. (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Солнышко нашлось". Цель: развивать внимание, цветов приятие, умение видеть, находить и определять желтый цвет солнца среди других красок. (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2</p>				

	(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Станем меткими". Цель: закреплять навыки ходьбы и бега: ходьба по ограниченной площади поверхности, поточным методом; ходьбы и бега по кругу; двигаться хаотично, не сталкиваясь друг с другом; упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать глазомер, ловкость и координацию движений. (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Игровое упражнение "Кто самый меткий".	Музыка "Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки". Цель: учить детей менять движения с изменением характера музыки. Внимательно слушать песни веселого характера, понимать их содержание. Учить танцевальные движения. Развивать навык элементарной игры на тайгуяке. Музыкально-дидактическая игра "Птица и птенчики". Игра "Птички и собачка". (творческая, коммуникативная, познавательная,		Игры-упражнения по музыке "Таает снежок, ожил лужок". Цель: закрепить изменения движения с изменением характера музыки. Совершенствовать умение детей различать звуки по высоте. Развивать умение подпевать фразы в песне, подражая пению взрослому. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.	Физическая культура "Перепрыгнем через лужицу". Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, закреплять навыки ходьбы и бега: ходьба по ограниченной площади поверхности, поточным методом; ходьбы и бега по кругу; умение совершать действия в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве; двигаться хаотично, не сталкиваясь друг

	<p>Подвижная игра "Солнечные зайчики и тучка" (прыжки на месте и бег врассыпную). Рефлексия "Похлопайте (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность) в ладошки".</p>	<p>игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". Игра с платочками. Музыкальная подвижная игра "Ручейки". (творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>с другом. Игровое упражнение "Поймай комара". Рефлексия "Похлопайте в ладоши". (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять и поддерживать умение детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: вызывать интерес к труду взрослого человека; обратить внимание на орудия труда, которые имеются у дворника; побуждать называть их либо указывать на них при назывании; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, различать звуки воробья, вороны; вызывать желание прислушиваться к ним; развивать слуховое</p>		<p>Наблюдение за ветками, почками деревьев ранней весной. Цель: побуждать замечать указанные объекты, рассматривать почки на ветках; формировать простейшие</p>	<p>Наблюдение за качающимися ветками (ветром). Цель: продолжать формировать умение детей следить за объектами, ветками деревьев; побуждать "замечать" ветер по</p>

	<p>отзывчивость. (исследовательские, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Игра "Где позвонили?" Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (исследовательские, коммуникативная,</p>	<p>внимание, мышление. (исследовательские, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, двигательные навыки детей, умение слушать, подражать показу взрослого; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку.</p>		<p>представления о деревьях, потеплении, весне; понятия о смене времен года; развивать устойчивый интерес к объектам окружающего пространства. (исследовательские, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать</p>	<p>качанию веток; воспитывать устойчивый интерес к окружающим предметам. (исследовательские, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки детей, умение ходить и прыгать по направлению за взрослым; продолжать учить детей вслушиваться в текст, выполнять действия по подражанию взрослому;</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(исследовательские, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>желание основные движения. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку.</p>	<p>воспитывать дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Учить цвета просто и весело", "Выбор конструктора для детей группы раннего возраста", "Как превратить семейное чтение в удовольствие" (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 13.03 - 17.03.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку раннего возраста", "Учить ребенка запоминать главных героев произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Игра "Позови". Цель: развивать игровые навыки с игрушками, память, внимание, положительные эмоции. (коммуникативная, эмоциональная, игровая, двигательная	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. (творческая, интеллектуальная, коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Домашние животные". Цель: развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (коммуникативная, игровая,	Развивающая игра "Подбери крышку к коробочке". Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель. учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать

	<p>деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся". Цель: вырабатывать у детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук. (творческая, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>познавательная, игровая, деятельность)</p> <p>Игра-имитация "Бычок". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, двигательные умения, чувство ритма, желание проговаривать часто повторяющиеся открытые слоги, слова; формировать простейшие представления о домашнем животном; вызывать радость от игры. (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Дразнилка" или "Изобрази животное". Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. Педагог произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями. Игра "Застегиваем — расстегиваем". Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук (интеллектуальная, коммуникативная,</p>	<p>предметами; развивать мышление, восприятие. (творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш". Цель: развивать слуховое внимание, побуждать желание выполнять пальчиковую гимнастику, эмоционально откликаться на считалку на казахском языке. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,</p>	<p>творческие способности. (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Казахская народная настольная игра "Теңге алу" ("Подними монету") Цель: побуждать детей к действиям с предметами, развивать умения перемешивать "монеты" в коржыне, выбирать по сигналу по одной, выкладывать в клетки, расположенные на одной плоскости; формировать</p>
--	--	--	---	---	---

			исследовательская, игровая, двигательная деятельность)	Шылдыр шумек, Кішкентай бөбек. (коммуникативная, познавательная, , игровая, двигательная деятельность)	умение определять “монету” как “один”, в коржыне - “много”; развивать мелкую моторику рук, положительные эмоции. (коммуникативная, познавательная, игровая, эмоциональная, деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Зайка серенький сидит". Цель: познакомить с бросанием мяча вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске,	Музыка "В гости к бабушке". Цель: продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения,	Физическая культура "Казахская народная игра". Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и подлезании под	Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказывание сказки "Как коза избушку строила". Цель: познакомить детей с новой	Физическая культура "Ястребы и ласточки". Цель: упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке друг за

<p>развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догони зайку".</p> <p>Рефлексия "Спасибо!".</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>показываемые взрослым.</p> <p>Познакомить детей с новой песенкой.</p> <p>Разучить песни и танцы. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.</p> <p>Развивать эмоциональную сферу.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Громкие и тихие звоночки".</p> <p>Музыкальная-дидактическая игра "Что в корзиночке моей?".</p> <p>(коммуникативная, познавательная,</p>	<p>рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Тимербай".</p> <p>Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы".</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>сказкой, учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом на фланелеграфе.</p> <p>Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, память.</p> <p>Продолжать вырабатывать умения сопереживать героям сказки. Воспитывать бережное отношение к деревьям.</p> <p>Рассказывание сказки, сопровождаемой показом на фланелеграфе. Игра "Идет коза рогатая".</p> <p>Беседа по содержанию сказки: "Под какими деревьями коза хотела построить избушку?"</p> <p>Рефлексия "Дидактическая игра</p>	<p>другом, учить самостоятельно подниматься и сходить со скамейки; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;</p> <p>способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Ястребы и ласточки".</p> <p>Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы".</p> <p>(коммуникативная,</p>	
---	---	--	---	---	--

		творческая, игровая, двигательная деятельность)		"Деревья".	познавательная, игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, различать звуки воробья, вороны; вызывать желание прислушиваться к ним; развивать слуховое внимание, мышление. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги; побуждать наблюдать за транспортом, реагировать на звуки, издаваемые машинами (у-у-у; ту-ту); формировать в начальных представлениями о правилах дорожного движения. (познавательная, исследовательские, коммуникативная,	Наблюдение за березой весной. Цель: вызывать у детей интерес к дереву, березе, показать отличительные особенности березы (белый ствол, ветки свисают); формировать представления о опчках на деревьях; воспитывать любознательность. (познавательная, исследовательски	Наблюдение за флагом (ветром). Цель: продолжать формировать умение детей следить за объектом, флагом; побуждать "замечать" ветер по колыханию флага; воспитывать устойчивый интерес к окружающим предметам. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность) Подвижная игра "К флажку".	Наблюдение за вязом (либо карагачем) ранней весной. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения деревьев, показать внешние особенности дерева вяза (либо карагача) весной, набухание почек; развивать тактильные способности, интерес к процессу исследования с помощью анализаторов;

<p>Игра-упражнение "Подпрыгни до ладошки". Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки детей, умение ходить и прыгать по направлению за взрослым; продолжать учить детей вслушиваться в текст, выполнять действия по подражанию взрослому; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Петя-петушок". Цель: побуждать детей в радость выполнять физические движения по показу взрослого, подражая движениям петуха, ходить с высоким подниманием коленей. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать</p>	<p>Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>воспитывать любознательность. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:</p>
---	--	---	---	---

		<p>взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>		<p>Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку раннего возраста", "Учить ребенка запоминать главных героев произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения". Памятка "Вопросы сохранения режимов здоровья ребенка в праздничные, выходные дни". (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 20.03-24.03.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>20.03</i>	<i>21.03</i>	<i>22.03</i>	<i>23.03</i>	<i>24.03</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?" Памятка "Вырабатываем привычку не подбирать незнакомые предметы с пола". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Игра "Катись, карандаш!". Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Пальчиковая гимнастика "Бала,				Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)

	<p>бала, балапан". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусак", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				<p>Дидактическая игра "Подбери блюдца к чашкам". Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "К нам пришел Алдар Косе". Цель: закреплять умение</p>				<p>Игры и развлечения по программе каникул.</p>

	<p>детей бросать и ловить; упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу. Подвижная игра "Ястребы и ласточки". Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Рисование-14 "Украсим дымковскую уточку". Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; учить рисовать элементы дымковской росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку; развивать творческую активность, умение различать цвета;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>вызывать радость от полученного результата.</p> <p>Игра "Найди свой цвет".</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: вызывать интерес к труду взрослого человека, к действиям дворника с орудиями труда (веником, лопатой); вызывать желание помочь, навести порядок; воспитывать отзывчивость.</p> <p>(познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				<p>Наблюдение за елью.</p> <p>Цель: побуждать детей наблюдать за деревьями, за елью; способствовать развитию умения замечать особенности строения и роста ели; обращать внимание на то, что ель и зимой, и весной зеленая, с колючими иголками.</p> <p>(познавательная,</p>

	<p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. (коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, исследовательские, коммуникативная,</p>				<p>исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Елочка". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, память, умение следовать показу взрослого, выполнять соответствующие движения; развивать положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать</p>
--	---	--	--	--	---

	игровая деятельность)				<p>взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку.</p> <p>(познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	<p>Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Памятка "Вырабатываем привычку не подбирать незнакомые предметы с пола". (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.03 - 31.03.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>27.03</i>	<i>28.03</i>	<i>29.03</i>	<i>30.03</i>	<i>31.03</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора игрушек для детей раннего возраста", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Спрячь кубик". Цель. развивать игровые навыки, сенсомоторные способности. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Пальчиковая	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту; развивать и	Пальчиковая гимнастика "Мебель". Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук, понимание речи, желание повторять слова текста, умение соотносить движения словам; закреплять	Развивающая игра "Ветерок". Цель: развивать речевое дыхание; закреплять понятия об основных цветах. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра	Упражнение "Полет на шарике". Цель. развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.

	<p>гимнастика-считалка "Куырмаш". Цель: развивать слуховое внимание, побуждать желание выполнять пальчиковую гимнастику, эмоционально откликаться на считалку на казахском языке.</p> <p>Дидактическая игра "Где мышонок?". Цель: побуждать детей к поиску игрушки-мышонка, к звукоподражанию, произнесению "пи-пи-пи", указанию на игрушку по просьбе педагога; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, мышление, понимание речи; воспитывать эмоциональную</p>	<p>поддерживать умение различать и называть (указывать на) величину предмета: узкая, широкая; воспитывать любознательность. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Казахская народная настольная игра "Теңге алу" ("Подними монету") Цель: побуждать детей к действиям с предметами, развивать умения перемешивать "монеты" в коржине, выбирать по сигналу по одной, выкладывать в клетки,</p>	<p>представления о мебели. (Познавательная, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Подбери блюдца к чашкам". Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи,</p>	<p>"Посадим цветы у домиков". Цель: развивать умения детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Спрячь фигурку в свой домик". Цель: формировать и развивать первичные представления детей о геометрических фигурах, учить замечать различие фигур, развивать умение слышать указания педагога. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
--	---	--	---	---	---


	отзывчивость. (Познавательная, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)	расположенные на одной плоскости; формировать умение определять “монету” как “один”, в коржине - “много”; развивать мелкую моторику рук, положительные эмоции. (Познавательная, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)	речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (Познавательная, коммуникативная, эмоциональная, игровая деятельность)		
Утренняя гимнастика	Картотека:№ Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики:№2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность.				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега	Музыка "Игровой аул". Цель: закрепить движения, показываемые	Физическая культура "Мы сильные, быстрые, ловкие!". Цель: закреплять	Игры-упражнения по развитию речи- "Солнышко и звезды". Цель: формировать	Физическая культура "Терпение и Физическая культура труд - все перетрут".

<p>врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, умение подняться на ящик и сойти с него с помощью взрослого; упражнять детей в подпрыгивании.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Кенгурята". Игра "Кто ходит тише"</p>	<p>взрослым. Вызывать активность детей при подпевании. Постепенно приучать к сольному пению. Повторить танец и игру. Побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Потанцуем, отдохнем".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Тихие и громкие звоночки".</p> <p>Казахская народная игра "Шамыршак".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Игра "Кто ходит тише всех?".</p> <p>(познавательная,</p>	<p>начальные представления о небесных светилах: солнце (для чего нужно, какое оно); побуждать детей к активному общению через вопросы и игровые упражнения; развивать понимание вопросительных, восклицательных интонаций; формировать интерес и положительное отношение к игре.</p> <p>Рассматривание картин "Ночное небо", "Солнце".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Покажи картинку". Динамическая пауза "Солнышко". Рефлексия "Игра</p>	<p>Цель: учить детей быстро и чётко реагировать на сигнал педагога при выполнении упражнений; продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под веревку, бросать предмет на дальность правой и левой рукой, воспитывать интерес к занятию и самостоятельность.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". Игра "Кто ходит тише всех?".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая,</p>
--	---	--	---	--

	всех?". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	"Солнышко и дождик".(познавател ьная, коммуникативная, игровая, деятельность)	двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины, надеть шапку. "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".				
Прогулка	Наблюдение за качающимися ветками (ветром). Цель: продолжать формировать умение детей следить за объектами, ветками деревьев; побуждать "замечать" ветер по качанию веток; воспитывать устойчивый интерес к окружающим предметам. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая	Наблюдение за тополем ранней весной. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения деревьев, показать внешние особенности дерева тополя весной, набухание почек; развивать тактильные способности, интерес к процессу исследования с помощью анализаторов;	Наблюдение за работой дворника. Цель: вызывать интерес к труду взрослого человека, к действиям дворника с орудиями труда (веником, лопатой); вызывать желание помочь, навести порядок; воспитывать отзывчивость. (познавательная, исследовательские	Наблюдение за березой весной. Цель: вызывать у детей интерес к дереву, березе, показать отличительные особенности березы (белый ствол, ветки свисают); формировать представления о опочках на деревьях; воспитывать любознательность. Педагог указывает на деревья и кустарники на участке.	Наблюдение за вороной. Цель: закреплять имеющиеся представления о птицах участка весной, о вороне; побуждать различать ворону по издаваемым звукам, по внешним признакам; воспитывать позитивное отношение к птицам. (познавательная, исследовательские, коммуникативная,

	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Лошадки". Цель: упражнять детей в умении двигаться друг за другом согласованно (водном темпе) в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно; развивать вестибулярный аппарат, навыки выполнения поскоков, ходьбы, бега. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать</p>	<p>воспитывать любознательность. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать двигательные навыки детей, умение ходить и прыгать по направлению за взрослым; продолжать учить детей вслушиваться в текст, выполнять действия по подражанию взрослому; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Подпрыгни до ладошки". Цель: формировать навыки выполнения прыжков на месте, развивать внимание, ловкость, быстроту реакции и движений, чувство равновесия. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении</p>	<p>(познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, двигательные навыки детей, умение слушать, подражать показу взрослого; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>взрослого, поручения: Цель: побуждать детей помогать взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>взрослому, упражнять в выполнении простых действий по складыванию игровых материалов в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности выбора игрушек для детей раннего возраста", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?".</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.04 - 07.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>03.04</i>	<i>04.04</i>	<i>05.04</i>	<i>06.04</i>	<i>07.04</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы, понимать потребности ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение "Ракета" (из строительных материалов). Цель: прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения;	Настольная игра "Картинки-парочки". Цель: развивать восприятие, внимание, память, внимание, мелкую моторику рук, усидчивость. (коммуникативная, игровая,	Игра "Накорми птиц". Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность)	Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.04 - 14.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие	Игра-ситуация "Строим забор". Цель: побуждать детей выполнять действия с предметами, кирпичиками, по показу взрослого; мотивировать строить "забор"; развивать	Игра "Как мыши пищат?". Цель: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. Малоподвижная игра "Домашняя птица". Цель:	Игра-имитация "Птички". Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	Дидактическая игра "Достань игрушку". Цель: развивать сенсомоторные способности, мелкую моторику рук, внимание, мышление. познавательная, коммуникативная,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова


Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.04 - 21.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета:	Игра "Плыви, кораблик!". Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная	Пальчиковая гимнастика "Посуда". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (познавательная, коммуникативная,	Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память,	Развивающая игра "Подбери крышку к коробочке". Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с предметами;

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.04 - 28.04.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Ромашки". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Соберем пирамидку". Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца; развивать умение находить разные по величине предметы	Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память,	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Цель: учить детей соотносить предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому	Пальчиковая гимнастика "Тесто". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (коммуникативна

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.04 - 07.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы, понимать потребности ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение "Ракета" (из строительных материалов). Цель: прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". Цель: мотивировать детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения;	Настольная игра "Картинки-парочки". Цель: развивать восприятие, внимание, память, внимание, мелкую моторику рук, усидчивость. (коммуникативная, игровая,	Игра "Накорми птиц". Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность)	Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание,

	<p>умение получать положительные впечатления от проделанной деятельности. (творческая, коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Игра "Пуск ракеты". Цель: развивать дыхание, артикуляцию, умение следовать показу, вызывать положительный отклик. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>формировать мелкую моторику рук, умение производить положительное впечатление. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Цель: побуждать находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки); развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>интеллектуальны е деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" Цель: учить детей различать и группировать игрушки большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах. (познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>Игра-упражнение "Обуваем ножки". Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память. (познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>мышление. (творческая, коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Самолеты". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p>
--	---	---	--	--	--

		(познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)			
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "В мире космоса". Цель: создать у детей праздничное настроение; формировать у детей знания о здоровом образе жизни; учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с	Музыка "Путешествие на паровозике". Цель: развивать музыкально-ритмические способности ребенка двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Увлечь ребенка музыкой, обогащать его слуховой опыт; развивать эмоциональное	Физическая культура "В гости к Лунтику". Цель: создать радостное настроение; развивать умение ходить, перешагивая через предметы; развивать умение бегать между двумя линиями; умение перепрыгивать через веревку,	Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание потешки "Пальчик, пальчик". Цель: учить детей воспроизводить игровые движения согласно тексту потешки. Учить тренировать пальцы, произнося их названия. Формировать у	Физическая культура "Полетели на ракете". Цель: развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, формировать умение ходить как ("солдат", "мышка", "собачка", "птичка", "медведь" и другие); ходить, перешагивая через предметы; упражнять

	<p>движениями других детей, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки по луне".</p> <p>Игра "Ракета".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>отношение к песне спокойного, приветливого характера. Следить за правильным движением детей в хороводе.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "В лесу".</p> <p>Музыкальная подвижная игра "Кошка и мыши".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>лежащую на полу; подползать под дугу (высота 50 см от пола); бросать мяч двумя руками снизу.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Прыгаем-летаем".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>детей умение сопоставлять один пальчик с другим с помощью игр.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Чтение потешки. Беседа по содержанию потешки "Назовите пальчики", Малоподвижная игра "Где же наши ручки?"</p> <p>Повторное чтение потешки на основе мнемочабочек.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>в ползании, развивать ловкость и координацию движений.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Перебежки по луне".</p> <p>Игра "Ракета".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать желание, умение следовать в приемную для одевания, умение находить свой шкаф, снимать обувь, комнатную одежду, умение натягивать штаны, просовывать руки в рукава, называть основные виды</p>				

	одежды. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: вызывать интерес к труду взрослого человека, к действиям дворника с орудиями труда (веником, лопатой); вызывать желание помочь, навести порядок; воспитывать отзывчивость. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста). Цель: формировать умения выполнять движения согласно</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зайчики в домике". Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту,</p>	<p>Наблюдение за машинами. Цель: вызывать интерес к видам транспорта; показать возможности движения машины: стоит, заводится, едет; развивать желание называть словом "машина", называть части машины (салон, колеса, руль); воспитывать наблюдательность. (познавательная, исследовательски е, коммуникативна я, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц</p>	<p>Наблюдение за вязом (либо карагачем) весной. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения деревьев, показать внешние особенности дерева вяза (либо карагача) весной, набухание почек; развивать тактильные способности, интерес к процессу исследования с помощью анализаторов; воспитывать любознательность. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

<p>сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>ловкость; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>"Поезд". Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: развивать умение детей бегать в рассыпную по сигналу, бегать, неталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: развивать умение детей бегать в рассыпную по сигналу, бегать, неталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая,</p>	<p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая,</p>
---	---	--	--	---	--

				действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)	коммуникативная, игровая деятельность)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Важность ознакомления ребенка образцами устного народного творчества". Консультации "Нужно ли прислушиваться к потребностям ребенка?", "Эмоциональное развитие ребенка". Акция "Украшаем приемную звездами". (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.04 - 14.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>10.04</i>	<i>11.04</i>	<i>12.04</i>	<i>13.04</i>	<i>14.04</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие	Игра-ситуация "Строим забор". Цель: побуждать детей выполнять действия с предметами, кирпичиками, по показу взрослого; мотивировать строить "забор"; развивать	Игра "Как мыши пищат?". Цель: тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. Малоподвижная игра "Домашняя птица" . Цель:	Игра-имитация "Птички". Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	Дидактическая игра "Достань игрушку". Цель: развивать сенсомоторные способности, мелкую моторику рук, внимание, мышление. познавательная, коммуникативная,

	<p>способности. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Упражнение "Теленок". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, чувство ритма, желание проговаривать часто повторяющиеся открытые слоги, слова; формировать простейшие представления о домашнем животном; вызывать радость от игры. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>моторику рук. (коммуникативная, игровая, двигательная, интеллектуальная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Где мышонок?". Цель: побуждать детей к поиску игрушки-мышонка, к звукоподражанию, произнесению "пи-пи-пи", указанию на игрушку по просьбе педагога; развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, мышление, понимание речи; воспитывать эмоциональную</p>	<p>координация речи с движением и двигательной подражательности. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Выразительное чтение потешки "Божья коровка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, мышление, положительные эмоции. Обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Дразнилка" или "Изобрази животное". Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	--	--	---	---	---

		отзывчивость. (познавательная, коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность)			
Утренняя гимнастика	Картотека:№ 1 Комплекс утренней гимнастики:№1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Медвежата в чаще жили". Цель: упражнять детей в ходьбе стайкой; ходьбе по широкой доске, держа равновесие; подлезать под дугу на четвереньках; закреплять умение выполнять задание по инструкции педагога; воспитывать умение	Музыка "Есть у солнышка друзья". Цель: продолжать учить легко двигаться на носочках. Эмоционально реагировать на образную музыку. Учить петь в умеренном темпе, не спеша. Правильно передавать	Физическая культура "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; расширять знания о	Игры-упражнения по развитию речи "Деревья и цветочки у нас во лесочке". Цель: развивать у детей понимание выразительной речи: вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации, учить выражать отношение к	Физическая культура "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке; перепрыгивать через две параллельные линии; упражнять ходьбе и беге в разном темпе, между двумя параллельными

	<p>действовать совместно в играх. Подвижная игра "Мишка по лесу гулял". Упражнение. "Мы идем домой".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>мелодию, смягчая концы фраз. Начинать пляску после вступления. Побуждать детей активно участвовать в музыкальных играх. Музыкально-дидактическая игра "Воробьи и Бобик". Музыкальная подвижная игра "Пес-Барбос".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>том, что планета Земля – это наш дом. Подвижная игра "На кого я укажу". Упражнение на релаксацию "Спасибо".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>содержанию деятельности; учить запоминать названия знакомых растений; развивать силу голоса. Совместная деятельность с индивидуальным сопровождением. Наблюдение и рассматривание живых растений. Чтение стихотворения "Фикус" Е.Благиной. Игровое упражнение "Покажи, как?". Дидактическая игра "Чего не стало?". Рефлексия. Дидактическая игра "Прятки".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>линиями в прямом направлении; бегу по цепочке, сохраняя равновесие. Музыкальная игра "Кто быстрее займет стульчик". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Поддерживать желание, умение следовать в приемную для одевания, умение находить свой шкаф, снимать обувь, комнатную одежду, умение натягивать штаны, просовывать руки в рукава, называть основные виды одежды. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной. Цель: закреплять имеющиеся представление о птицах участка весной, о вороне; побуждать различать ворону по издаваемым звукам, по внешним признакам; воспитывать позитивное отношение к птицам. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Вороны и собачка". Цель: учить детей подражать движениям</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: активизировать словарь по теме "Одежда", продолжать формировать знания о том, как нужно одеваться весной; вызывать интерес к прохожим, к тому, что люди надевают разную одежду, по возрасту они разные (бабушка, ребенок). (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: продолжать формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки); вызывать эмоциональный отклик на описываемые события. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Упражнение "Мы ногами топ-топ-топ". Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: развивать интерес к растениям весной, развивать умение слушать и понимать слова взрослого по теме, вызывать положительные эмоции. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, эмоциональное, игровая деятельность)</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за ручьем. Цель: знакомить детей с объектом природы, ручьем, побуждать проявлять интерес к процессу движения воды; вызывать эмоциональный отклик. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, эмоциональное, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит". (физическая культура, ознакомление с окружающим</p>

<p>и звукам птиц, бегать, не мешая друг другу, совершенствовать основные виды движений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку." (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям</p>	<p>двигательные навыки, восприятие, внимание, подражательные умения. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку.</p>	<p>миром) Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	
---	--	---	--	---	--

		<p>взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>		<p>(познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультации: "Воспитание в семье и развитие ребенка". Фотоколлаж "Наши семейные прогулки". Акция "Народные ремесла в семье".(коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.04 - 21.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>17.04</i>	<i>18.04</i>	<i>19.04</i>	<i>20.04</i>	<i>21.04</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту" . Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета:	Игра "Плыви, кораблик!" . Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная)	Пальчиковая гимнастика "Посуда" . Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (познавательная, коммуникативная,	Развивающая игра "Что это? Скажи" . Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память,	Развивающая игра "Подбери крышку к коробочке" . Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с предметами;

	узкая, широкая. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Развивающая игра "Ветерок". Цель: развивать речевое дыхание; закреплять понятия об основных цветах. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	деятельность) Пальчиковая гимнастика "Деревя". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	игровая, двигательная деятельность) Игра-имитация "Ежик". Цель: побуждать детей выражать положительное эмоциональное отношение к персонажу, ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Чтение потешки. Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память, положительные эмоции; воспитывать интерес к устному народному творчеству. (творческая, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	развивать мышление, восприятие. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Игра "Подуй в дудочку!". Цель: развивать умение выполнять сильный плавный выдох; развивать губные мышцы; вызывать положительный эмоциональный отклик. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека:№ 1 Комплекс утренней гимнастики:№2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на				

организованной деятельности (ОД)	организованную игровую деятельность. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Мишкина поляна". Цель: закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки); ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; играть вместе, не толкая и не обижая друг друга; развивать координацию движений, внимание, ориентирование в пространстве. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра</p>	<p>Музыка "Подвижное упражнение "Медведя во бору". Цель: учить детей двигаться в соответствии с музыкой и текстом песни. Развивать динамический слух, чувство ритма. Закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы. Приучать детей самостоятельно выполнять роль ведущего. Следить за осанкой в полуприседаниях, кружении. (познавательная,</p>	<p>Физическая культура "Прогулка в весенний лес". Цель: закрепить умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные группы мышц; воспитывать уверенность друг в друге. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение "На полянке мы гуляли". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Игра - инсценировка по произведению Л. Пантелеева "Как поросёнок говорит учился". Цель: продолжать знакомить детей с художественной литературой. Развивать связную речь, активизировать речь через игровые ситуации, расширять активный словарь. Способствовать проявлению положительных эмоций.</p>	<p>Физическая культура "Куда бежите ножки, по весенней дорожке?". Цель: закреплять технику ходьбы по ограниченному пространству, технику перелезания через бревно удобным для ребенка способом, технику выполнения броска мяча от груди и его ловлю, технику выполнения подскоков; вызывать у детей эмоциональный отклик; расширять и обогащать знания детей по теме дерева весной. (познавательная,</p>

	<p>"Поиграем с Мишкой". Музыкальная игра "Догоню сейчас вас я". Упражнение "На полянке мы гуляли". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная, игровая, творческая, деятельность)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Прилетели гули". Музыкальная подвижная игра "У медведя во бору". (познавательная, коммуникативная, игровая, творческая двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность)</p> <p>Рассказывание произведения. Игра - инсценировка: "Девочка и поросенок". Дидактическая игра "Кто как разговаривает". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение "Наши козочки играли". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать желание, умение следовать в приемную для одевания, умение находить свой шкаф, снимать обувь, комнатную одежду, умение натягивать штаны, просовывать руки в рукава, называть основные виды одежды. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за елью. Цель: побуждать детей наблюдать за</p>	<p>Наблюдение за флагом (ветром). Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за звуками, издаваемыми</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: учить следить</p>

<p>деревьями, за елью; способствовать развитию умения замечать особенности строения и роста ели; обращать внимание на то, что ель и зимой, и весной зеленая, с колючими иголками. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Раз, два, три – беги!" Цель: упражнять в беге по сигналу в одном направлении; развивать координацию движений, положительные эмоции. (познавательная,</p>	<p>формировать умение детей следить за объектом, флагом; побуждать "замечать" ветер по колыханию флага; воспитывать устойчивый интерес к окружающим предметам. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская , деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на свое имя; развивать внимание, положительные эмоции. Дети стоят по кругу,</p>	<p>птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о</p>	<p>имеющиеся представление о птицах участка весной, о вороне; побуждать различать ворону по издаваемым звукам, по внешним признакам; воспитывать позитивное отношение к птицам. (познавательная, коммуникативна я, игровая, исследовательска я, деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, двигательные навыки детей,</p>	<p>за трудовыми действиями дворника (гребет лопатой сор, метет веником, складывает в контейнер), формировать и развивать интерес к труду людей. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Музыкально- ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально- ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство</p>
--	---	--	--	---

	<p>коммуникативная, игровая, исследовательская, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность)</p>	<p>один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит: (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, коммуникативная,</p>	<p>птицах. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Маленькие птички". Цель: развивать представления о птицах, слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (коммуникативная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность)</p>	<p>умение слушать, подражать показу взрослого; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку.</p>	<p>радости.</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку. Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, трудовая деятельность)</p>
--	---	--	--	--	--

		игровая, исследовательская , трудовая деятельность)		(познавательная, коммуникативна я, игровая, исследовательска я, трудовая деятельность)	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Разговариваем с ребенком правильно", "Что нужно знать о капризах ребенка?". Беседа о правильном питании согласно возрастным особенностям, сезона. Трудовой десант "Наш зеленый участок" (озеленение).(коммуникативная, игровая деятельность)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.04 - 28.04.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Ромашки". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (коммуникативная,	Дидактическая игра "Соберем пирамидку". Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца; развивать умение находить разные по величине предметы	Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память,	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". Цель: учить детей соотносить предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому	Пальчиковая гимнастика "Тесто". Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимательность, воображение. (коммуникативна

	<p>игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Найди игрушку". Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Куда мы пришли?" Цель: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве: помещение группы, моечная, приемная, входная; побуждать называть помещение, демонстрировать узнавание с помощью мимики и жестов.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>положительные эмоции.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, деятельность)</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки". Цель: развивать слуховое внимание, музыкальный слух, умение следовать движениям взрослого, получать эмоциональный заряд.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>дому на зелёной полянке.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Спрячем куклу". Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, первичные игровые навыки детей, умение выполнять движения по показу; побуждать выражать положительные эмоции.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>я, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Варим кашу". Цель: упражнять в умении ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	---	--	--	---	--

				деятельность)	
Утренняя гимнастика	Карточка: № 1 Комплекс утренней гимнастики: №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Лягушата прыгать любят" . Цель: формировать у детей двигательные умения и навыки, развивать психофизические качества; совершенствовать подлезание под дугу, прыжки в обруч из обруча изображая движения лягушат, ходьбу змейкой между кеглями; расширять знания детей о празднике. (познавательная, коммуникативная,	Музыка "Посмотри, мой дружок, вот какой у нас флажок" . Цель: приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Упражнять в игре на музыкальных инструментах - барабанах и дудочках. Развивать динамический слух. (познавательная,	Физическая культура "Мы - маленькие спортсмены" . Цель: упражнять в умении держать равновесие во время ходьбы по гимнастической доске, подниматься и спускаться с ящичка, продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под веревку, бросать предмет на дальность правой и левой рукой, воспитывать	Игры-упражнения по развитию речи "Игрушки-животные" . Цель: учить выполнять элементарные инструкции, соотносить реальные объекты (игрушки) со звукоподражаниями и предметными картинками; понимать и повторять звукоподражания; побуждать к произнесению	Физическая культура "Когда твои друзья со мной" . Цель: упражнять в умении выполнять упражнения в паре продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под веревку, бросать предмет на дальность правой и левой рукой, воспитывать интерес к занятию и самостоятельность; расширять знания

<p>игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Лягушата".</p> <p>Малоподвижная игра "Забавные лягушата".</p> <p>Рефлексия. "Спасибо".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай свой инструмент".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Тики-так".</p> <p>Музыкальная подвижная игра "Солнышко и тучка".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>интерес к занятию и самостоятельность.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо".</p> <p>Круг расставания "Как хорошо на свете жить!".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>слов; развивать подвижность артикуляционного аппарата, коммуникативные способности детей.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Кто пел песенку?".</p> <p>Пальчиковая игра "Веселые музыканты".</p> <p>Динамическая пауза "Зашагали ножки".</p> <p>Рефлексия "Игровое упражнение "Раз, два, три, домик ты найди".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>детей о празднике.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару".</p> <p>Цель: развивать умение двигаться по сигналу, находить пару, бегать врассыпную.</p> <p>Круг расставания «Лучший друг».</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
---	--	---	---	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать желание, умение следовать в приемную для одевания, умение находить свой шкаф, снимать обувь, комнатную одежду, умение натягивать штаны, просовывать руки в рукава, называть основные виды одежды. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: активизировать словарь по теме "Одежда", продолжать формировать знания о том, как нужно одеваться весной; вызывать интерес к прохожим, к тому, что люди надевают разную одежду, по возрасту они разные (бабушка, ребенок). (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать</p>	<p>Наблюдение за почками на деревьях. Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор опавшего, мелкого растительного сора. Цель: поддерживать интерес к трудовым действиям взрослого,</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на особенность погоды (тепло, прохладно), вызывать интерес к понятию "время года", "весна"; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Будем прыгать и скакать!". Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: вызывать интерес детей к ветру; обратить внимание на то, как ветер качает листья; разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками, развивать наблюдательность. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Машины". Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать знакомить с внешним видом воробья; учить различать воробья среди других птиц по издаваемым звукам; вызывать интерес к жизни птиц на участке. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Птички, раз! Птички, два!". Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с</p>

	<p>внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку.</p> <p>Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку.</p> <p>(познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>желание подражать, складывать опавшие мелкие веточки, соцветия в емкость, побуждать испытывать радость.</p> <p>(познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Упражнение "Мотыльки".</p> <p>Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>слуховое внимание, понимание речи, желание повторять слова, выполнять соответствующие движения; поддерживать развитие вестибулярного аппарата, двигательных навыков; вызывать положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку.</p> <p>Цель: побуждать детей подражать</p>	<p>умение слышать сигнал, двигаться врассыпную, побуждать имитировать предложенные действия; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку.</p> <p>Цель: побуждать детей подражать действиям</p>	<p>повадками птиц, развивать внимание, двигательную активность.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание игрушек в коробку.</p> <p>Цель: побуждать детей подражать действиям взрослого, складывая игровые материалы в коробку.</p> <p>(познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая</p>
--	---	---	--	--	---

			действиям взрослого, складывающая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность)	взрослого, складывающая игровые материалы в коробку. (познавательная, трудовая, коммуникативна я, игровая деятельность)	деятельность)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Значение тактильного контакта в развитии малыша", "Гигиена здоровья через режим дня". Анкетирование "Что любит есть мой ребенок". Выставка поделок из природного материала "Игрушки на полке". (коммуникативная, игровая деятельность)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 02.05 - 05.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.05	03.05	04.05	05.05	06.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,		Дидактическая игра "Кто пришёл?". Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности. (коммуникативная, игровая,	Игра "Качели". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в	Пальчиковая гимнастика "Цветочки". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения	Игра-упражнение "Обуваем ножки". Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.05 - 12.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.05	11.05	12.05 10.05	13.05 11.05	14.05 12.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Игра "Карусели". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, умение согласовывать движения друг с другом и ритмом текста, создавать атмосферу радости, сближающей детей. (коммуникативная,	Игра "Бабочка, лети!" Цель: вырабатывать навыки длительного непрерывного ротового выдоха; побуждать включаться в игру, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая,	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 - 19.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Солнышко нашлось". Цель: развивать внимание, цветов приятие, умение видеть, находить и определять желтый цвет солнца среди других красок.	Игра "Одуванчик". Цель: развитие у ребенка умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ. (коммуникативная	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Развивающая игра	Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Цель: побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 22.05 - 26.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Что звучит?". Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен,	Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память,	Малоподвижная игра "Пузырь". Цель: упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. (познавательная,	Игра "Катись, карандаш!". Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Развивающая игра "Найди игрушку".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29-31.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>29.05</i>	<i>30.05</i>	<i>31.05</i>		
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая игра "Кулачок". Цель: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (коммуникативная, игровая, двигательная)	Упражнение "Покружимся". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Дидактическая игра "Варим кашу".	Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Цель: побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию движениям рыбки; развивать память, умение радоваться.		

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 02.05 - 05.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.05	03.05	04.05	05.05	06.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,		Дидактическая игра "Кто пришёл?". Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности. (коммуникативная, игровая,	Игра "Качели". Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в	Пальчиковая гимнастика "Цветочки". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения	Игра-упражнение "Обуваем ножки". Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую

<p>поручения, другое)</p>		<p>двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Собери картинку". Цель: развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук, умение собирать картинку из двух частей, умение получать целое из частей. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>умении производить через нос вдох и выдох. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Подбери крышку к коробочке". Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с предметами; развивать мышление, восприятие. (познавательная, коммуникативная,</p>	<p>по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Подуй в дудочку!". Цель. развивать умение выполнять сильный плавный выдох; активизировать губные мышцы. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>моторику рук, слуховое внимание, память. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Замочек". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

			я, игровая, двигательная деятельность)		
Утренняя гимнастика	Карточка: № 1 Комплекс утренней гимнастики: №1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность.				
ОД по распределению организации образования		Музыка "Становись скорее в круг". Цель: расширить кругозор детей в области музыки; формировать целостную картину мира в сфере музыкального искусства; развивать свободное общение детей со взрослыми, физические качества для музыкально-ритмической деятельности.	Физическая культура "Лето в гости к нам пришло". Цель: упражнять детей катить мяч двумя руками педагогу, упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой (на расстоянии 4 м), закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за педагогом, не	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение потешки "Солнышко-ведрышко". Цель: познакомить детей с народной потешкой, упражнять в умении слушать и повторять потешку. Развивать речевое дыхание, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать	Физическая культура "Вот какие девочки, вот какие мальчики". Цель: воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Закреплять умение детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы

		<p>Игра-импровизация "Изображаем зверушек". Игра "Хоровод". (познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Прокати мяч».</p> <p>Игровое упражнение «Как Мишка» (ползание на четвереньках по прямой).</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>доброжелательное отношение друг к другу. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Чтение потешки. Беседа по содержанию стихотворения "Вот, какое солнышко". Физкультминутка "Солнышко". Рефлексия "Поиграем с солнечным зайчиком". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>вверх и вниз по наклонной доске; развивать сохранять равновесие при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Круг расставания "Лучший друг". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать желание, закреплять имеющиеся простейшие умения организованно проходить в приемную комнату, находить свой шкаф, снимать групповую обувь, ставить на место, доставать свою</p>				

	<p>одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины, заклеивать застёжки на липучки, спокойно ожидать сверстников.</p> <p>(познавательная коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>		<p>Наблюдение за солнцем. Цель: показать влияние солнца на живую и неживую природу, появление потепление, появление листьев, травы; побуждать следить за указаниями и словами педагога о наблюдаемых событиях, объектах; развивать наблюдательность. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зашагали ножки"</p>	<p>Наблюдение за автобусом. Цель: продолжать развивать интерес детей к транспорту, к автобусу; побуждать наблюдать за тем, что автобус состоит из частей (салон, окошки, колеса); побуждать к эмоциональному отклику на движение, звуки автобуса. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Наблюдение за птицами воробьями. Цель: продолжить работу по ознакомлению детей с птицами участка, воробьями; побуждать повторять речевые образцы; учить следить за движениями воробья, сопровождать звуки, движения подражательными словами; развивать наблюдательность. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за березой в конце весны. Цель: формировать представления детей о березе поздней весной, показать особенности ее соцветий, первой зеленой листвы; побуждать участвовать в наблюдении путем тактильных обследований, мимики, жестов, простых ответов в виде слов-подражаний словам взрослого; воспитывать устойчивый интерес к весеннему процессу оживления</p>

		<p>по дорожке". Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: очистка дорожек, лавочек, игрового оборудования. Цель: поддерживать желание подражать взрослому, выполнять посильные действия, побуждать пользоваться инвентарем (губки, щетки), вызывать эмоциональный отклик. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая</p>	<p>Игровое упражнение "Автобус". Цель: побуждать детей выполнять движения по показу педагога, подражать ему, движениям кручения руля; вызывать положительный эмоциональный отклик от игры. (коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Мы — шоферы". Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве,</p>	<p>"Птички и кошка". Упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". Педагог изображает спящую кошку, а дети в это время гуляют: машут руками, присаживаются, клюют зёрнышки. Кошка просыпается, произносит "мяу", старается поймать птичек, дети разбегаются в разные стороны, прячутся в домики (дети садятся на стульчики). Подвижная игра "Позвони в колокольчик". Цель: развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве,</p>	<p>в природе. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Медведь и дети". Цель: побуждать детей бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать чувство радости от совместных действий; поощрять самостоятельность детей. (коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "С</p>
--	--	--	---	--	--

		деятельность)	развивать умение двигаться по сигналу, за педагогом; формировать звукопроизношение. (коммуникативная, игровая, двигательная, деятельность)	двигательные навыки. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации: "Как приучить ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова на развитие ребенка". Акция "Создаем флажок с именным знаком". (коммуникативная, игровая деятельность)				

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.05 - 12.05.2023 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.05	11.05	12.05	13.05	14.05
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Игра "Карусели". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, умение согласовывать движения друг с другом и ритмом текста, создавать атмосферу радости, сближающей детей. (коммуникативная,	Игра "Бабочка, лети!" Цель: вырабатывать навыки длительного непрерывного ротового выдоха; побуждать включаться в игру, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая,	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)

			<p>игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Ветерок". Цель: развивать речевое дыхание; закреплять понятия об основных цветах. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная, эмоциональная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память, положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение "Мишка косолапый". Цель: учить детей синхронно выполнять действия, подражать движениям взрослого, развивать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: № 1 Комплекс утренней гимнастики: № 2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
ОД по			Физическая культура	Игры-упражнения по	Физическая культура "В

<p>распределению организации образования</p>			<p>"Маршируем как солдаты". Цель: закреплять умение детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе по наклонной доске. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Круг расставания "Лучший друг". (познавательная,</p>	<p>развитию речи "Возле Большого Пня". Рассматривание сюжетной картины". Цель: продолжать учить детей понимать, что изображено на иллюстрации; способствовать активизации речи, побуждая детей проговаривать звукоподражательные слова; продолжать развивать навык звукоподражания; воспитывать добрые отношения и бережное отношение к природе; умение слышать друг друга. Совместная деятельность с индивидуальным сопровождением. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>гости к солнышку". Цель: формировать у детей интерес к двигательной активности; упражнять в умении ходить друг за другом, по кругу; воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них; обогащать знания детей по теме "Природа весной". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Карусели". Дыхательная игра "Качели". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
---	--	--	---	---	--

			коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	деятельность) Рассказ педагога о картинке "Проглука к Большому Пню". Пальчиковая игра "Дай нам, солнышко, тепла". Дыхательная гимнастика "Ёжик". Гимнастика для глаз "Жмурки". Рефлексия. Игра-упражнение "Куда бегут тропинки?" (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание, закреплять имеющиеся простейшие умения организованно проходить в приемную комнату, находить свой шкаф, снимать групповую обувь, ставить на место, доставать свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины, заклеивать застёжки на липучки, спокойно ожидать сверстников (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,			Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее	Наблюдение за одуванчиком. Цель: активизировать внимание детей на	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: формировать представления детей о

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p>плодовое дерево). Цель: формировать у детей представления о цветущих деревьях весной; побуждать останавливать внимание на растении, понимать вопросы, демонстрировать понимание с помощью жестов, мимики, простых слов; развивать отзывчивость. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Кошка и цыплята". Цель: совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. (коммуникативная,</p>	<p>лекарственном растении, одуванчике; побуждать участвовать в процессе наблюдения, выражая ответ в форме слова, мимики, жестов, эмоционального отклика; воспитывать внимательность, интерес к растениям. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, эмоциональная игровая деятельность)</p> <p>Упражнение "Одуванчик". Цель: побуждать выполнять упражнения по показу, вызывать положительные эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>насекомых, о божьей коровке; побуждать следить за движениями насекомого, различать божью коровку по внешним признакам; вызывать положительный эмоциональный отклик к объектам живой природы. (познавательная, исследовательские, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Мотыльки". Цель.: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". Упражнять детей в самостоятельной ходьбе.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч". Цель: упражнять в умении передачи мяча друг другу, бросать вперед, ловить катящийся мяч; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать дружелюбие. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>"Догоните меня". Цель: развивать умение бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. Педагогу следить за безопасностью бега, за избеганием столкновений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультации: "Важность похвалы ребенка при самообслуживании", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?". Анкетирование "Какие вопросы мы задаем ребенку?" (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 - 19.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>15.05</i>	<i>16.05</i>	<i>17.05</i>	<i>18.05</i>	<i>19.05</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Солнышко нашлось". Цель: развивать внимание, цветов приятие, умение видеть, находить и определять желтый цвет солнца среди других красок.	Игра "Одуванчик". Цель: развитие у ребенка умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ. (коммуникативная	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Развивающая игра	Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Цель: побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки)

	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память, положительные эмоции.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>	<p>, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Части тела". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук; вызывать чувство радости от упражнений.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>"Подбери крышку к коробочке". Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с предметами; развивать мышление, восприятие.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>движениям рыбки; развивать память, умение радоваться.</p> <p>Дидактическая игра "Заштопай штанишки". Учить детей вставлять предметы в соответствующие отверстия.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Куда мы пришли?" Цель: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве: помещение группы, моечная, приемная, входная; побуждать называть помещение, демонстрировать узнавание с помощью мимики и жестов.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Карточка: № 1 Комплекс утренней гимнастики: №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Мишка косолапый по лесу идет". Цель: упражнять детей действовать по сигналу, бегать в прямом направлении, разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.	Музыка "Кто пасется на лугу?". Цель: расширять кругозор детей в области музыки; формировать целостную картину мира в сфере музыкального искусства; развивать физические качества для музыкально-ритмической деятельности; создавать среду для общения детей со взрослыми в	Физическая культура "Красивая полянка". Цель: упражнять детей держать мяч обеими руками и одной рукой, развивать умение бросать мяч вверх и вперед; перебрасывать мяч через ленту; разводите руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; способствовать развитию чувства	Игры-упражнения по художественной литературе-18 "Рассказывание сказки "Колобок". Цель: учить детей внимательно слушать, закреплять знания детей о русской народной сказке "Колобок", побуждать их проговариванию и повторению отдельных слов и фраз. Развивать речь, память, творческую и речевую активность. Воспитывать доброжелательное	Физическая культура "Морковка для зайчика". Цель: упражнять детей пролезанию в обруч, перелезанию и переползанию на четвереньках между предметами; развивать ловкость, координацию. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Подлезание в вертикально

	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Поиграем с Мишкой".</p> <p>Музыкальная игра "Догоню сейчас вас".</p> <p>Игра малой подвижности "Кто тише?".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>области музыки; формировать семейные ценности.</p> <p>Упражнение "Дудочка".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>равновесия.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догони мяч".</p> <p>Игра малой подвижности "Кто тише?".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>отношение к сказочным персонажам, вызвать сочувствие к ним и желание помочь.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p> <p>Рассказывание сказки. Настольный театр.</p> <p>Физкультминутка "Летний луг".</p> <p>Беседа по содержанию сказки: "Доскажи словечко".</p> <p>Рефлексия. Игра с "колобком".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>стоящий обруч (держит взрослый) одним боком, на червереньках.</p> <p>Ползание на четвереньках между предметами.</p> <p>Игра "Сеем пшеницу".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать желание, закреплять имеющиеся простейшие умения организованно проходить в приемную комнату, находить свой шкаф, снимать групповую обувь, ставить на место, доставать свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины, заклеивать застёжки на липучки, спокойно ожидать</p>				

	сверстников.				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами солнца, обратить внимание на тепло, которое исходит от солнца; развивать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Упражнение "Прыгай побыстрей". Цель: развивать внимание, выстибулярный аппарат, умение следовать показу, словам в тексте;</p>	<p>Наблюдение за весенним дождем. Цель: формировать представления о дожде; обратить внимание на то, что дождь льется из туч, дождь - это вода; развивать у детей чувство ритма, остроту слухового восприятия, побуждать эмоционально откликаться на природное явление; воспитывать чуткость, отзывчивость. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение трудом садовника (дворника) весной на огороде: грядки. Цель: показать детям, как трудится садовник (дворник) на огороде; побуждать наблюдать за тем, какими инструментами пользуется на огороде; воспитывать интерес к труду взрослых. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к</p>	<p>Наблюдение трудом садовника (дворника) весной на огороде: посадка семян. Цель: продолжать знакомить детей с трудом садовника (дворника) на огороде; побуждать наблюдать за тем, как сеют семена, поливают; воспитывать интерес к труду взрослых. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Куры и кошка". Цель: совершенствовать бег; развивать</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: активизировать представления о облаках; побуждать наблюдать за облаками, отвечая (при наличии речи) на вопросы односложно, эмоционально отзываясь; обратить внимание на различные формы, которые принимают облака, на то, что облака движутся; воспитывать наблюдательность. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p>

<p>воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Подвижная игра "Зайчики в домике".</p> <p>Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>(коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p>	<p>"Солнышко и дождик".</p> <p>Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит".</p> <p>Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: упражнять в беге по сигналу в одном направлении; развивать координацию движений, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, двигательная,</p>	<p>умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Маленькие – большие".</p> <p>Педагог говорит: "Вот какие мы большие" и дети поднимают руки вверх. "А теперь маленькие", - дети садятся на корточки.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Позвони в колокольчик".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая,</p>
--	---	--	---	--

			игровая деятельность)	деятельность)	деятельность)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	<p>Консультации: "Особенности умственного развития ребенка раннего возраста", "Что читать ребенку 1-2-лет?".</p> <p>Акция "Собираем семена для огорода, цветника". (коммуникативная игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 22.05 - 26.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>22.05</i>	<i>23.05</i>	<i>24.05</i>	<i>25.05</i>	<i>26.05</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Что звучит?". Цель: совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен,	Развивающая игра "Что это? Скажи". Цель: развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память,	Малоподвижная игра "Пузырь". Цель: упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. (познавательная,	Игра "Катись, карандаш!". Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Развивающая игра "Найди игрушку".

	<p>дудочка), называть предмет и действие с ним.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Двигательное упражнение "Мишка косолапый".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>положительные эмоции.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность)</p> <p>Игра-имитация "Лесные жители".</p> <p>Потешка "Застучали ножки".</p> <p>Цель: развивать умение детей повторять за взрослым движения, понимать значение слов в тексте, проговаривать некоторые слова; вызывать положительный эмоциональный отклик.</p> <p>(коммуникативная, игровая, интеллектуальная</p>	<p>коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Развивающая игра "Подбери крышку к коробочке</p> <p>Цель: формировать и развивать умения подбирать предметы по образцу, в соответствии с размерами; выполнять манипуляции с предметами; развивать мышление, восприятие.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Елочки и грибочки".</p> <p>Цель: развивать у детей умение чередовать предметы по цвету.</p> <p>Оборудование: коробка с мозаикой, где помещены по десять элементов зеленого и красного цвета.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, интеллектуальная деятельность)</p>
--	--	--	---	--	--

		деятельность)			
Утренняя гимнастика	Карточка: № 1 Комплекс утренней гимнастики: №2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "По ровненькой дорожке, шагают наши ножки". Цель: упражнять детей держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики, уметь самостоятельно класть их в корзину (ящик); закреплять навыки детей в	Музыка- "На полянку мы пойдем, много там цветов найдем!" Цель: расширение кругозора детей в области музыки; формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства; сенсорное развитие. Развитие свободного общения детей со взрослыми в области музыки.	Физическая культура "Репка". Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; упражнять детей выполнять основные движения; закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за педагогом; продолжать учить	Дидактическая игра "Кто в домике живет?" Побуждать ребенка к действиям, помогать достичь положительных результатов и получить массу положительных эмоций. Оборудование и материалы: бумажные или картонные разноцветные	Физическая культура "Прогулка с зайчиком в летний парк". Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений; правильно выполнять упражнения, учить принимать исходное положение, обучать детей пролезанию в

<p>ходьбе и беге стайкой, змейкой; перешагивать через палку; вызвать у детей желание заниматься и выполнять упражнения вместе со всеми.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Картошка". Упражнение "Огород". Рефлексия "Какое у вас сейчас настроение?"</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p> <p>Упражнение "Поссорились - помирились" Т. Вилькорейской.</p> <p>Упражнение "Птички" Т. Ломовой.</p> <p>Упражнения с цветными платочками.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>детей подпрыгивать на двух ногах, усложняя (подскоки с продвижением вперед).</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" ("Поезд").</p> <p>Спокойная ходьба "паровозиком".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>домики (желтый, красный, синий, зеленый), 16 карточек с изображениями, соответствующие каждому цвету (по 4 предмета на каждый: например, желтый цыпленок, красный помидор, синий колокольчик, зеленый листок).</p> <p>Положить перед ребенком два домика, например красный и желтый и все карточки, соответствующие красному и желтому цветам. Предложить детям: "Давайте назовем каждый предмет, его цвет, покажем домик, в котором он будет жить". С каждым новым заходом число</p>	<p>обруч, перелезанию и переползанию через лежащие предметы; развивать ловкость, координацию; расширять представления детей о лете.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волки".</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
---	--	--	--	---

				домиков и, соответственно, карточек, можно увеличивать. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание, закреплять имеющиеся простейшие умения организованно проходить в приемную комнату, находить свой шкаф, снимать групповую обувь, ставить на место, доставать свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины, заклеивать застёжки на липучки, спокойно ожидать сверстников. ((коммуникативная, игровая деятельность))				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: познакомить детей с цветущей сиренью, показать красоту цветения, способствовать получению эмоционального заряда; побуждать участвовать в наблюдении, откликаясь на вопросы словами,	Наблюдение за травой. Цель: побуждать наблюдать за зеленой весенней травой; развивать тактильные ощущения, цветовосприятия, желание участвовать в наблюдении, отвечая на простые вопросы, эмоционально	Наблюдение за ромашкой. Цель: познакомить с ромашкой, развивать умения различать и называть цветок; развивать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, исследовательская,	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: познакомить детей с божьей коровкой, обратить внимание на внешние особенности насекомого; побуждать замечать, как двигается божья коровка; вызывать положительные эмоции от процесса	Наблюдение за свойствами песка. Цель: вызывать интерес детей к песку, его основным свойствам (сухой, мокрый); побуждать отвечать на вопросы односложно, выполнять простые игровые поручения, эмоционально откликаясь на манипуляции с

<p>жестами, мимикой; развивать наблюдательность, эстетические чувства. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит". Цель: упражнять детей в бросании предмета</p>	<p>откликаясь; развивать наблюдательность. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Дети – "птички" садятся на скамейке. На слова педагога: "Ай, птички полетели!" птички летают по всему участку. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Красный цветок, желтый цветок". Цель: развивать умение реагировать на цветовой сигнал, двигаться по прямой, менять направления бега. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p>	<p>наблюдения за живым объектом. (познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Мотыльки". Цель.: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Гуси". Цель: совершенствовать бег в сочетании с действиями рук;</p>	<p>песком; воспитывать любознательность. (познавательная, коммуникативная, игровая, эмоциональная, исследовательская, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>
--	---	---	--	--

	<p>на дальность. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "Поймай комара". Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>	<p>вы-зывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совмест-ных действий. Дети изображают гусей, располагаясь в одном конце участка, в другом конце стоит взрослый. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "С кочки на кочку".) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. (коммуникативная, игровая, эмоциональная, двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультации: "Создание благоприятной эмоциональной среды для детей раннего возраста", "Адаптивные возможности организма ребенка раннего возраста". Трудовой десант "Мы сажаем огород".(коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29-31.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	29.05	30.05	31.05		
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о развитии базисных навыков по самообслуживанию; о самочувствии, эмоциональном состоянии ребенка; о соблюдении правил безопасности на воздухе; о нормах одевания по погодным условиям. (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая игра "Кулачок". Цель: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (коммуникативная, игровая, двигательная)	Упражнение "Покружимся". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) Дидактическая игра "Варим кашу".	Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Цель: побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию движениям рыбки; развивать память, умение радоваться.		

	<p>деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</p> <p>Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: упражнять в умении ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Колечко"</p> <p>Цель: развивать доверительное отношение к взрослому, эмоциональный отклик, желание играть.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Картотека:№ 1</p> <p>Комплекс утренней гимнастики:№2</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Создавать для детей благоприятные условия (в том числе через музыку) для позитивного настроения на организованную игровую деятельность.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
ОД по распределению	Физическая культура "Лето в гости к нам"	Музыка "Здравствуй, лето!".	Физическая культура "Здравствуй лето!".		

<p>организации образования</p>	<p>пришло, спорт нас ждет уже давно!". Цель: закреплять физические качества детей; продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах; продолжать учить выполнять мягкую пружинку, танцевальные движения по показу; упражнять в ходьбе и беге стайкой за педагогом; упражнять в перешагивании через препятствия, в ходьбе на носках, в ползании на четвереньках. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бабочки". Спокойная ходьба за педагогом. (познавательная,</p>	<p>Цель: расширять кругозор детей в области музыки; формировать целостную картину мира в сфере музыкального искусства; обеспечить сенсорное развитие; развивать физические качества для музыкально-ритмической деятельности; создавать условия для свободного общения детей со взрослыми. Игра-имитация "Бабочка и цветок". (познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Цель: закреплять умение детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть; расширять представления детей о лете. Подвижная игра "Солнышко и дождь". Игра малой подвижности "Кто тише?". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>		
---------------------------------------	---	--	---	--	--

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать желание, закреплять имеющиеся простейшие умения организованно проходить в приемную комнату, находить свой шкаф, снимать групповую обувь, ставить на место, доставать свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины, заклеивать застёжки на липучки, спокойно ожидать сверстников. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за объектами, предметами окружающего мира. Цель: побуждать участвовать процессе общения со взрослым, откликаться на вопросы; учить замечать окружающие объекты, по возможности называть их, вызывать интерес к своей одежде; воспитывать наблюдательность. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская,	Наблюдение за велосипедом. Цель: дать представление о трехколесном велосипеде, его возможностях двигаться через кручение на педали; вызывать интерес к процессу наблюдения, побуждать откликаться на описываемый вид транспорта; воспитывать отзывчивость. (познавательная, коммуникативная, игровая,	Наблюдение за камнями на земле. Цель: формировать представление о камнях; побуждать участвовать в наблюдении, выполняя просьбы педагога по исследованию свойств камней (на ощупь, визуальное обследование); вызывать интерес к окружающим объектам природы. (познавательная, коммуникативная, игровая, исследовательская, деятельность)		

	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". Цель. упражнять детей в самостоятельной ходьбе; учить ходить в одном направлении; вызывать положительные эмоции от общения со взрослым; вселять уверенность в своих возможностях. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Птички и кошка". Упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". (коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>исследовательская, деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Машина". Цель: развивать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать умение бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. Педагогу следить за безопасностью бега, за избеганием</p>	<p>Игровое упражнение "Автобус" Цель: побуждать детей выполнять движения по показу педагога, подражать ему, движениям кручения руля; вызывать положительный эмоциональный отклик от игры. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p>		
--	---	---	--	--	--

		столкновений. (коммуникативная, игровая, деятельность)			
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации: "О правилах организации игры на воздухе с детьми раннего возраста в летний период", "Заучиваем потешки с ребенком". Коллективный субботник "Украшаем участок ко Дню защиты детей". (коммуникативная, игровая деятельность)				