

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



**Циклограмма планирования организация жизни и воспитания детей
в разновозрастной группе «Сказка»
на 2022-2023 учебный год
(1 год)**

Воспитатель: Оспанова М.Е

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

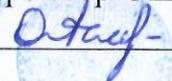
Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.09 - 09.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса", "Режим, гигиена ребёнка" . (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с куклой. Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Грибы". Развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (Коммуникативная	Игра со шнурками. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра "Собери бусы". Учить различать и правильно называть основные цвета, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. (Познавательная, коммуникативная, игровая

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.09 - 16.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей раннего возраста", "Правила для родителей, которые приводят и забирают детей из детского сада". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?". Учить детей различать и группировать игрушки большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и	Игра с игрушкой-кошкой. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение.	Пальчиковая гимнастика "Тук-тук". Побуждать детей к получению положительных эмоций. (Коммуникативная, игровая деятельность) Игра "Строим	Игра "Строим башенки из кубиков". Научить ребенка сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик, понимать слова "сделай", "башня". (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игра "Матрешки" на внимание. Цель: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. (Познавательная, игровая деятельность)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.09 - 23.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Гигиена одежды вашего ребенка", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?". (Коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение "Здравствуй". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая, деятельность.) Игры с тележкой	Пальчиковая игра "Кошка на ладошке". Цель: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Игра-имитация "Мишка косолапый". Познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Катание с	Игра "Ищем секрет". Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Строим башенку". Цель: учить складывать друг на	Игра "Листопад". Выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Поймай рыбку". Развивать мелкую моторику рук, учить

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.09 - 30.09.2022 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.09</i>	<i>27.09</i>	<i>28.09</i>	<i>29.09</i>	<i>30.09</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игрушки для малыша в раннем возрасте", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". (Коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Ветерок". Развитие речевого дыхания, а также закрепление у ребенка понятия об основных цветах. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Матрешки" на внимание.	Игра "Мой воздушный шарик". Научить детей выполнять более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ. (Коммуникативная, игровая	Игра "Выложи дорожки". Цель учить детей самостоятельно выполнять игровые действия. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Словесная игра "Отгадай, о ком я	Игра "Молоток и колышки". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; упражнять в умении пользоваться молоточком, забивая колышки в материалы разной	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.08.22г - 02.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.08	30.08	31.08	01.09	02.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Мяч". Развивать мелкую моторику, координацию, движения пальцев рук. (Коммуникативная, игровая деятельность)		Игра с игрушкой-мячом "Мячик, катись!". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание. (Коммуникативная, игровая)	Игра с тележкой. Учить захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина; учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. (Коммуникативная, игровая)	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 29.08.22г - 02.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.08	30.08	31.08	01.09	02.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое	Пальчиковая гимнастика "Мяч". Развивать мелкую моторику, координацию, движения пальцев рук. (Коммуникативная, игровая деятельность)		Игра с игрушкой-мячом "Мячик, катись!". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание. (Коммуникативная, игровая	Игра с тележкой. Учить захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина; учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. (Коммуникативна	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая

			деятельность)	я, игровая деятельность)	деятельность) Игра "Позови". Цель: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. (игровая, двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики: №1 (игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Для обеспечения позитивного настроения детей педагог может включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Цель: совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Программа летнего периода.		Программа летнего периода.	Развитие речи "Игрушки". Цель: продолжать знакомить детей со стихами А.Барто, развивать умение рассказывать стихи с воспитателем. формировать	Физическая культура "Куклы любят физкультуру". Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей,

			<p>умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания, упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(Творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Динамическая пауза "Мишка".</p> <p>Комментированное рассматривание игрушек</p> <p>Игра "Большой –</p>	<p>побуждать к действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей начинать ходьбу по сигналу педагога, развивать равновесие, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)."</p> <p>(познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Малоподвижная игра "Отвезём кукол домой на машине".</p> <p>(познавательная двигательная, игровая деятельность)</p>
--	--	--	---	---

				маленький". (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Вот, какие малыши. Весело одеваются, улыбаются". (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за участком. Ознакомление детей с игровым участком во дворе детского сада; мотивация на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. (коммуникативная, познавательная деятельность) Знакомство с игровыми		Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. (коммуникативная, познавательная деятельность) Упражнение	Наблюдение за небом. Закреплять у детей умение называть цвет неба, отметить, что небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. – (коммуникативная, познавательная деятельность) Упражнение "Поезд". Упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и	Наблюдение за ветром. Учить детей наблюдать, как листья колышутся на ветру, наблюдать за направлением ветра; воспитывать внимательность, наблюдательность. (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: "Большие и маленькие ножки". Педагог просит детей

	<p>сооружениями на участке; свободные игры.</p> <p>Совершенствование эмоции детей</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность).</p>		<p>"Ловите зайчика!". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>(коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p>взяться за руки и идти по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Отвечать на вопросы родителей, давать советы по воспитанию ребенка.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.09 - 09.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса", "Режим, гигиена ребёнка" . (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с куклой. Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Грибы". Развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (Коммуникативная	Игра со шнурками. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра "Собери бусы". Учить различать и правильно называть основные цвета, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. (Познавательная, коммуникативная, игровая

	<p>Упражнение "Здравствуй". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Игра "Строим башенку". Цель: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>я, игровая деятельность) Развивающая игра "Ку-ку!" Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Игра-упражнение "Маленькие птички". Развивать представления о птицах, слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>деятельность) Игра-упражнение "Машина". Формировать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: № 1 Комплекс утренней гимнастики: № 1 (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
ОД по распределению организации	<p>Физическая культура "Занимаемся вместе"</p>	<p>Музыка "Кто в нашем домике живет?".</p>	<p>Физическая культура "Птички".</p>	<p>Художественная литература "Чтение потешки "Ладушки,</p>	<p>Физическая культура "Кошка". Цель: учить детей</p>

<p>образования</p>	<p>с куклой Даной". Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; закреплять умения детей ходить по сигналу педагога, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). (Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Малоподвижная игра "Найди куклу". (Познавательная, коммуникативная,</p>	<p>Цель: развивать желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело. Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, веселую, задорную, яркую музыку; учить различать тихое и громкое звучание музыки, отмечать хлопками. (Творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Игра "Полянка". (Творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей; учить детей начинать ходьбу по сигналу педагога, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий), развивать координацию движений, ловкость; учить ходить по дорожке, сопоставляя следы со ступней, воспитывать интерес к подвижным играм. (Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ладушки...". Цель: вызвать у детей желание слушать потешку, проговаривать слова; способствовать развитию воображения у детей. Развивать умение отвечать на вопросы педагога и повторять движения за ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (Творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Чтение потешки. Физкультминутка "Ладушки, ладушки". Игровая ситуация "Вкусные и румяные</p>	<p>начинать ходьбу по сигналу, учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, воспитывать доброжелательные и доверительные отношения между детьми и педагогом. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Котятки". Малоподвижная игра "Кошечка." (Творческая, познавательная, коммуникативная,</p>
---------------------------	--	---	---	---	--

	игровая деятельность.)		"Бегите ко мне". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	оладушки". (Творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	игровая деятельность.)
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Вот, какие малыши. Весело одеваются, улыбаются".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за беседкой. Показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени, беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. (Познавательно, коммуникативная деятельность) Упражнение "Мы играем целый день".	Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, учить детей тянуть руки вверх, делиться положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. (Познавательно, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. (Познавательно, коммуникативная деятельность) Упражнение "Поровненькой дорожке". Вместе с детьми	Наблюдение за ветром. (Познавательно, коммуникативная деятельность) Подвижная игра "Пробеги тихо". Учить детей по звуковому сигналу находить направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку,	Наблюдение за облаками. Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. (Познавательно, коммуникативная деятельность) Подвижная игра

	<p>Упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Упражнение "Ловите зайчика!".</p>	<p>педагог водит хоровод со словами: (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>слуховое внимание. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>"Летаем как облака". Учить детей бегать из одного направления в другое. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса", "Режим и гигиена ребёнка" .</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.09 - 16.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей раннего возраста", "Правила для родителей, которые приводят и забирают детей из детского сада". (Коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?". Учить детей различать и группировать игрушки большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и	Игра с игрушкой-кошкой. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение.	Пальчиковая гимнастика "Тук-тук". Побуждать детей к получению положительных эмоций. (Коммуникативная, игровая деятельность) Игра "Строим	Игра "Строим башенки из кубиков". Научить ребенка сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик, понимать слова "сделай", "башня". (Коммуникативная, игровая деятельность)	Игра "Матрешки" на внимание. Цель: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. (Познавательная, игровая деятельность)

	<p>маленьких предметах. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность) Пальчиковая игра "Кошка на ладошке". Цель: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>башенку". Цель: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. (Познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Словесная игра "О ком я говорю?" Учить соотносить характерные действия членам семьи, развивать положительные эмоции. (Познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Игры со шнурками. Создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. (Познавательная, игровая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. № 2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Привлечение детей в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Собачка". Цель: учить детей начинать ходьбу по</p>	<p>Музыка "А ну-ка, потанцуем!". Цель: воспитывать у детей интерес к музыке, учить</p>	<p>Физическая культура "Учим физкультуре куклу Машу и Катю". Цель: учить детей</p>	<p>Развитие речи "В гостях у солнца". Цель: формировать знания детей об объекте неживой</p>	<p>Физическая культура "У нас в гостях Лесовичок-старичок". Цель: закрепить</p>

	<p>сигналу, учить ходить и бегать, меня направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, воспитывать доброжелательные и доверительные отношения между детьми и педагогом. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня!". (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>понимать и эмоционально реагировать на песню веселого, подвижного характера; вызывать желание подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые им движения. Учить узнавать звучание музыкальных инструментов (барабан, колокольчик), различать высокие и низкие звуки с помощью любимых игрушек. (Творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Игра "Полянка". (Творческая, познавательная, коммуникативная,</p>	<p>соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "В гости к куклам". (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>природы; знакомить с качеством предметов: твердый, мягкий; закрепить понятие "один", "много"; учесть умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы, отвечать на вопросы взрослого. (Творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Динамическая пауза "Солнечная зарядка" Творческая деятельность. "Цветок". Игра-импровизация "На лужайке". (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>умение детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, формировать умение бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Музыкальная игра "Кто быстрее займет стульчик". Рефлексия "Пойдем спокойным шагом погуляем" (ходьба в рассыпную). (Творческая, познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
--	---	---	---	---	---

		игровая деятельность.)			
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Вот, какие малыши. Весело одеваются, улыбаются". (Коммуникативная, игровая деятельность)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Упражнение "Здравствуй". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции,</p>	<p>Наблюдение за небом. Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Большие и маленькие ножки". (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за листьями. Цель: Иметь представление том, что листья разноцветные. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Упражнение "Мы играем целый день". Упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений. (Коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Наблюдение за игрушкой-зайцем. Цель: формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зайка серенький". Развивать умение детей двигаться по сигналу; развивать эмоциональную сферу. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за тучами на небе. Дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможно пойдет дождь. (Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождь". Развивать умение детей двигаться по сигналу. (Коммуникативная, игровая, двигательная</p>

	двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)		деятельность)		деятельность)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей раннего возраста", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада".				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.09 - 23.09.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, эмоциональная деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Гигиена одежды вашего ребенка", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?". (Коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение "Здравствуй". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая, деятельность.) Игры с тележкой	Пальчиковая игра "Кошка на ладошке". Цель: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Игра-имитация "Мишка косолапый". Познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Катание с	Игра "Ищем секрет". Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Строим башенку". Цель: учить складывать друг на	Игра "Листопад". Выработать более глубокий вдох и более длительный выдох. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Поймай рыбку". Развивать мелкую моторику рук, учить

	<p>"Каталки". Учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление. Показать, как катать тележку (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Чтение потешки «Пошел котик на торжок». Цель: вызвать радость при чтении знакомой потешки, желание попросить котика принести булочку, формировать навыки четкого произнесения слов потешки. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>лотка цветных шариков". Научить ребенка сосредоточенно играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, понимать слова "покатай", "шарик" или "положи", "корзиночка". (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>друга кубики в высоту и ставить треугольник. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>захватывать игрушки с помощью различных предметов. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: № Комплекс утренней гимнастики: №2 (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
ОД по распределению организации образования	<p>Физкультура "В гостях у Старичка – лесовичка". Цель: закреплять умения детей ходить по ограниченной</p>	<p>Музыка "Колыбельная". Цель: формировать интерес детей к музыкальным занятиям, учить</p>	<p>Физкультура "В гости к кукле Кате и собачке". Цель: развивать умение реагировать на сигнал; ходить и</p>	<p>Художественная литература "Заучивание стихотворения "Солнечные зайчики" Кайрата</p>	<p>Физкультура "Ходим, топаем, не ленимся". Цель: научить детей ходить по гимнастической</p>

<p>поверхности; учить подлезать под веревку и бросать предмет на расстояние правой и левой рукой, развивать умение ходить и бегать врассыпную, бегать в определенном направлении.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Рефлексия "Идем домой".</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>узнавать знакомую песню; продолжать развивать умения подпевать взрослому, подвижный характер песни; способствовать формированию умения выражать свое отношение к музыке движениями, мимикой, словами.</p> <p>(Творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Игра "Прятки".</p> <p>(Творческая, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>бегать врассыпную, бегать в определенном направлении, ползать на четвереньках и проползать под веревку, ходить по дорожке друг за другом, подниматься и спускаться с ящичка, бросать предмет на расстояние правой и левой рукой.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Рефлексия "Пойдем спокойным шагом погуляем (ходьба врассыпную)."</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая,</p>	<p>Жанабаева". Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, слушать авторские произведения, договаривать слова, фразы; развивать внимание; воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Чтение стихотворения. Игра "Поймай солнечного зайчика".</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная</p>
--	--	---	--	---

			двигательная деятельность.)		деятельность.)
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Где мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся". (Д. Ахметова) (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, научить тянуть руки вверх, делиться положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. (Познавательная, коммуникативная деятельность.) По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать. Цель: развивать умение задерживать внимание на одном	Наблюдение за листьями. Педагог предлагает детям в тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. (Познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "Соберём мячи в корзину". Учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений. (Коммуникативная,	Наблюдение за белыми облаками. Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. (Познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "Догоните меня". Учить бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. (Коммуникативная,	Наблюдение за почвой. Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. (Познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Вместе с ребенком педагог водит хоровод со словами: (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	Наблюдение за деревьями. Научить детей отличать деревья от других растений. (Познавательная, коммуникативная деятельность.) Игра "Листопад". Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". (Коммуникативная,

	<p>объекте; развивать положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>игровая, двигательная деятельность.) Упражнение "Здравствуй". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>игровая, двигательная деятельность.) Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>		<p>игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Гигиена одежды вашего ребёнка", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?". (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.09 - 30.09.2022 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.09</i>	<i>27.09</i>	<i>28.09</i>	<i>29.09</i>	<i>30.09</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игрушки для малыша в раннем возрасте", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". (Коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Ветерок". Развитие речевого дыхания, а также закрепление у ребенка понятия об основных цветах. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Матрешки" на внимание.	Игра "Мой воздушный шарик". Научить детей выполнять более глубокий вдох, сильный длительный выдох; активизировать мышцы губ. (Коммуникативная, игровая	Игра "Выложи дорожки". Цель учить детей самостоятельно выполнять игровые действия. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Словесная игра "Отгадай, о ком я	Игра "Молоток и колышки". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; упражнять в умении пользоваться молоточком, забивая колышки в материалы разной	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия

	<p>Цель: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Ку-ку!"</p> <p>Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>говоря?"</p> <p>Учить соотносить характерные действия членам семьи, развивать положительные эмоции.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>плотности (песок, мягкая глина, снег).</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Ку-ку!"</p> <p>Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: №</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: №2</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формировать у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
ОД по распределению организации	<p>Физкультура</p> <p>"Поднимем вверх флажки".</p>	<p>Музыка</p> <p>"Похлопаем в ладоши, поиграем".</p>	<p>Физкультура "Мы спортивные ребята".</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Осень в гости к нам пришла".</p>	<p>Физкультура</p> <p>"Лисичкины подарки".</p>

<p>образования</p>	<p>Цель: развивать умение ходить и бегать врассыпную, бегать в определенном направлении; продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под веревку, ходить по дорожке друг за другом, подниматься и спускаться с ящика, бросать предмет на расстояние правой и левой рукой.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p>	<p>Цель: приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова ("мяу-мяу", "гав-гав"), формировать певческие интонации, приучая подстраиваться к пению взрослого; воспитывать желание слушать и подпевать знакомой песне; учить различать веселый и грустный характер музыки в игре "Солнышко и дождик". Игра "Солнышко и дождик". Игра "Прятки".</p> <p>(Творческая, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>Цель: учить детей быстро и чётко реагировать на сигнал педагога при выполнении упражнений; упражнять в умении держать равновесие во время ходьбы по гимнастической доске, подниматься и спускаться с ящика, продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под веревку, бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".</p>	<p>Цель: формировать у детей простейшие умения находить признаки осени на картине, побуждать к ответам по вопросам по ней.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Рассматривание картины об осени. Динамическая пауза "Осенний сад". Упражнение на дыхание "Осенний ветерок". Хороводная игра "На лесной опушке собрались зверушки".</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>Цель: учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, упражнять в умении бросать предмет в горизонтальную цель в определенном направлении.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Лисичка-сестричка". Упражнение на</p>
---------------------------	--	--	---	---	--

	(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)		(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)		релаксацию "Спасибо". (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Где мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся". (Д. Ахметова) (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за листьями. Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление. (Познавательная коммуникативная, деятельность.) Игра "Листопад". Цель: закрепить	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой. Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. (Познавательная коммуникативная, деятельность.) Упражнение "Мы топаем ногами". Развивать координацию движений, учить действовать в	Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. (Познавательная коммуникативная, деятельность.) Подвижная игра "Прокати мяч". Учить детей катать мяч двумя руками вперед; учить	Наблюдение за белыми облаками. Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. (Познавательная коммуникативная, деятельность.) Упражнение "Мишка косолапый".	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. (Познавательная коммуникативная,

	<p>знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>соответствии с текстом игры. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>я, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Дождик". Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Игрушки для малыша в раннем возрасте", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.10 - 07.10.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правильное питание", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание ребенка". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Кто в домике живет?". Побуждать ребенка к действиям, помогать достичь положительных результатов и получить массу положительных эмоций. (Коммуникативна	Выразительное чтение художественного слова С.Маршака "Кто колечко найдёт?" Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные	Игра "Поймай рыбку". Развивать мелкую моторику рук, учить захватывать игрушки с помощью различных предметов. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Игровое упражнение "Здравствуйте ладошки". Формировать умения слушать стихотворную речь, эмоционально реагировать на нее, двигаться в соответствии с текстом.	Игра "Паровоз". Развитие речевого дыхания. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. (Коммуникативная, игровая деятельность.)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.10 - 14.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра.				
Беседа с родителями	Беседа: "Будим ребенка правильно", "Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей раннего возраста", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Развивать мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Огуречик, огуречик". Формировать первые представления об	Игра "Летите птички". Развивать длительный плавный ротовой выдох. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение стихотворения "Фрукты". Формировать	Укладывание куклы в кроватку. Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность (Коммуникативная, игровая деятельность.) Пальчиковая гимнастика "Овощи".	Игры с игрушкой мышкой. Учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. –	Настольная игра "Украшим торт". Учить детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.10 - 21.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Ребенок не хочет убирать за собой игрушки", "Влияние пальчиковых игр на детей раннего возраста", "Прогулка и её роль в развитии ребенка".(Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	Выразительное чтение потешки "Ай, качи - качи". Формировать слуховое внимание, интерес к образцам устного народного творчества, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Упражнение "Ловим пёрышко". Оборудование: пёрышки. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игровое упражнение "Здравствуйте ладошки". Формировать умения	Игры с игрушкой - цыпленок. Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы -	Игра с игрушкой вкладышем "Курица". Развитие мыслительных способностей ребенка, моторики рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Пальчиковая игра "Кошка на	Игра "Что делает воробей?". Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.10- 28.10.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.10</i>	<i>25.10</i>	<i>26.10</i>	<i>27.10</i>	<i>28.10</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша", "Психическое здоровье детей раннего возраста и просмотр телевизора". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения. Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)		Пальчиковая гимнастика "Наши ручки". Развивать мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение стихотворения. Формировать	Выразительное чтение художественного слова "Осень идет". Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, явлениям природы, положительные эмоции.	Игра-имитация "Укладывание куклы в кроватку". Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. (Коммуникативная, игровая деятельность.)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 31.10 - 04.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>31.10</i>	<i>01.11</i>	<i>02.11</i>	<i>03.11</i>	<i>04.11</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные	Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, интерес к художественному слову. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Развивающая игра	Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Цель: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая	Художественное слово "Кто колечко найдёт?" С.Маршак. Цель: вызывать интерес к художественному слову, к играм, развивать слуховое внимание. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игровое упражнение

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 03.10 - 07.10.2022 г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правильное питание", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание ребенка". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Кто в домике живет?". Побуждать ребенка к действиям, помогать достичь положительных результатов и получить массу положительных эмоций. (Коммуникативна	Выразительное чтение художественного слова С.Маршака "Кто колечко найдёт?" Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные	Игра "Поймай рыбку". Развивать мелкую моторику рук, учить захватывать игрушки с помощью различных предметов. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Игровое упражнение "Здравствуйте ладошки". Формировать умения слушать стихотворную речь, эмоционально реагировать на нее, двигаться в соответствии с текстом.	Игра "Паровоз". Развитие речевого дыхания. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. (Коммуникативная, игровая деятельность.)

	<p>я, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Ку-ку!". Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>эмоции.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Игра "Колечко". Формировать доверительное отношение к взрослому, эмоциональный отклик, желание играть.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Выразительное чтение художественного слова И. Ищук "Лужи". Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p>	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи.</p> <p>Оборудование: овощи.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Дидактическая игра "Соберем листья". Учить детей различать листья по цвету; учить различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: №1</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: №1</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>"В гости к Мишке". Цель: учить детей</p>	<p>Музыка</p> <p>"Погуляем да листики собираем". Цель: упражнять в</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"На солнечной полянке". Цель: учить детей</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>"Рассказывание сказки "Репка".</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Попади в воротца". Цель: учить детей</p>

<p>ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч вместе с педагогом в игровой форме, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу, вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии. (Познавательная, коммуникативная . двигательная деятельность.)</p>	<p>навыке спокойной ходьбы врассыпную под музыку ласкового характера; развивать физические качества для музыкально-ритмической деятельности. (Познавательная, творческая, коммуникативная. деятельность.)</p> <p>Игра "Попляшем с листиками". (Познавательная, творческая, коммуникативная. Игровая деятельность.)</p>	<p>катить мяч двумя руками педагогу, упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой (на расстоянии 4 м), закреплять навыки детей в ходьбе и беге стайкой за воспитателем не наталкиваясь друг на друга. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Игра малой подвижности "Кто тише?" (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная</p>	<p>Цель: учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание текста, учить отвечать на простые вопросы по содержанию сказки. Развивать навыки зрительно-двигательной координации, речи детей. Рассказывание сказки с использованием иллюстраций. Разминка "Кошка". Игровая ситуация "Кто кого позвал?" (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. (Познавательная, коммуникативная . двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня!" Малоподвижная игра с элементами дыхательных упражнений "Небо и Земля". (Познавательная, коммуникативная . игровая, двигательная деятельность.)</p>
--	--	---	--	---

	Игровое упражнение "Прокати мяч". Подвижная игра "Поиграем с Мишкой". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". (Познавательная, коммуникативная . игровая, двигательная деятельность.)		деятельность.)		
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Где мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся". (Д. Ахметова) (Познавательная, коммуникативная, деятельность.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами (ворона, голуби, воробьи). Что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. (Познавательная.	Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками, развивать	Наблюдение за облаками. Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму.	Наблюдение за осенними цветами. Рассматривать цветы на клумбе. Сделать вывод, что цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие, а из	Наблюдение (рассматривание) осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные

	<p>коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Упражнение "Курочка хохлатка".</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с текстом, развивать внимание, выполнять имитационные движения курочки, цыплят.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбрасывание песка с бортика в</p>	<p>наблюдательность, смекалку.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Игра "Где звонит колокольчик?"</p> <p>Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>(Игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор листьев в корзину.</p> <p>Цель: формировать представления о</p>	<p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Летаем как облака".</p> <p>Учить детей бегать из одного направления в другое</p> <p>(Игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра "Спрячемся от солнышка".</p> <p>Цель: развивать умение реагировать на слово "солнце", "прятаться", садиться на корточки, прикрывая голову руками.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>цветов можно сделать букет.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Солнечные зайчики".</p> <p>Развивать двигательные навыки, желание играть по сигналу, вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто пройдет тише?"</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях,</p>	<p>части.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Яблоки рассыпались".</p> <p>Побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, игровая деятельность.)</p>	<p>труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, игровая, деятельность.)</p>	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор мелких, коротких, сухих веточек в коробку. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, игровая, деятельность.)</p>	<p>учить выполнять действие по сигналу. (Игровая, двигательная деятельность.) Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p>	<p>Подвижная игра "Через ручеек". Формировать умение детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>
--	---	--	---	--	---

				(Трудовая, игровая деятельность.)	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	<p>Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.</p> <p>Беседа: "Правильное питание", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание ребенка".</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 10.10 - 14.10.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра.				
Беседа с родителями	Беседа: "Будим ребенка правильно", "Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей раннего возраста", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". Развивать мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Огуречик, огуречик". Формировать первые представления об	Игра "Летите птички". Развивать длительный плавный ротовой выдох. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение стихотворения "Фрукты". Формировать	Укладывание куклы в кроватку. Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность (Коммуникативная, игровая деятельность.) Пальчиковая гимнастика "Овощи".	Игры с игрушкой мышкой. Учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. —	Настольная игра "Украсим торт". Учить детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику

	огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	представления о дарах осени, фруктах, слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	(Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Колечко" . Формировать доверительное отношение к взрослому, эмоциональный отклик, желание играть. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	рук, воображение. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Пальчиковая гимнастика "Фрукты" . Развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.)
Утренняя гимнастика	Картотека: № Комплекс утренней гимнастики. №1 (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
ОД по распределению организации	Физическая культура "В осеннем лесу" .	Музыка "Что нам осень принесла?" . Цель: продолжать	Физическая культура "По ровненькой дорожке,	Игры-упражнения по развитию речи "Сказка	Физическая культура "Соберем

<p>образования</p>	<p>Цель: закрепить умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; ходьбу; основные группы мышц; воспитывать уверенность друг в друге. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно,</p>	<p>формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера — колыбельную. Учить протягивать ударные слоги в словах, добиваться ровного звучания голоса. Развивать навыки выразительных движений; навыки свободного общения ребенка со взрослым (Творческая познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Игра "Как гуляет Петушок?" (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>шагают наши ножки". Цель: учить детей ходить по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), перешагивать через палку, упражнять в ходьбе и ползании по ограниченной поверхности, катание мячей, собирание разных по размеру мячей и шариков, умение самостоятельно класть их в корзину (ящик), перелезании через бревно. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра "Соберем яблочки в корзину". Игра малой</p>	<p>"Колобок". Цель: формировать первичные представления о свойствах объектов окружающего мира посредством знакомой сказки; познакомить с содержанием сказки "Колобок", обогащать словарь детей прилагательными: длинный, короткий, желтый, белый, большой, круглый; использовать в речи предлоги (у, за, на). Рассказывание сказки. (Познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Игровое упражнение "Прятки". Творческая</p>	<p>зернышки для мышки". Цель: учить детей находить пару и выполнять простые движения в паре, двигаться в определенном направлении, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Зернышки для мышки". Малоподвижная игра "Печём хлеб" (в парах).</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

	плавно".(Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)		подвижности "Кто тише". (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)	деятельность "Колобок из (соленого) теста". Моделирование сюжета сказки "Колобок". Подвижная игра "Колобок". (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)	(Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по дорожке". (Д. Ахметова) (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие представления о времени года - осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой. Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. (Познавательная, коммуникативная деятельность.)	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать интерес к процессу труда на участке. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие представления о времени года - осени, обратить внимание на то, что погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло);	Наблюдение за одеждой: своей и прохожих. Цель: активизировать словарь по теме "Одежда", формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.

<p>люди (тепло); развивать внимание, мышление. (Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Овощи". Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". Формировать умение детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный</p>	<p>Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде". Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто пройдет тише?" Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>мусора). (Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Развивать умение детей двигать по сигналу. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Познавательная, коммуникативная, игровая</p>	<p>развивать внимание, мышление. (Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Учить бегать стайкой за педагогом, развивать ловкость; действовать по команде педагога. (Коммуникативная , игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Малоподвижная игра "Овощи и фрукты". Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения</p>	<p>(Познавательная , коммуникативна я деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Горошки". Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. (Коммуникативн ая, игровая деятельность.)</p> <p>Игра "Где звонит колокольчик?" Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука,</p>
--	--	---	--	---

	аппарат. (Коммуникативная, игровая деятельность.)		деятельность.)	по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Будим ребенка правильно", "Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей раннего возраста", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 17.10 - 21.10.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>17.10</i>	<i>18.10</i>	<i>19.10</i>	<i>20.10</i>	<i>21.10</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Ребенок не хочет убирать за собой игрушки", "Влияние пальчиковых игр на детей раннего возраста", "Прогулка и её роль в развитии ребенка". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения,	Выразительное чтение потешки "Ай, качи - качи". Формировать слуховое внимание, интерес к образцам устного народного творчества, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Упражнение "Ловим пёрышко". Оборудование: пёрышки. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игровое упражнение "Здравствуйте ладошки". Формировать умения	Игры с игрушкой - цыпленок. Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы -	Игра с игрушкой вкладышем "Курица". Развитие мыслительных способностей ребенка, моторики рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Пальчиковая игра "Кошка на	Игра "Что делает воробей?". Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц.

поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Колобок". Развивать мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	слушать стихотворную речь, эмоционально реагировать на нее, двигаться в соответствии с текстом. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	это цыпленок. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Летите птички". Формировать длительный направленный, плавный, ротовой выдох. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	ладошке". Цель: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	(Коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение потешки "Ай, качи - качи". Формировать слуховое внимание, интерес к образцам устного народного творчества, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)
Утренняя гимнастика	Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. № 2 (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей позитивное настроение. Включать в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
ОД по распределению	Физическая культура "Будет хлеб, будет"	Музыка "Спой нам, Петушок". Цель: учить слышать	Физическая культура "Как мы умеем прокатывать"	Игры-упражнения по художественной литературе	Физическая культура "Учимся прыгать!".

<p>организации образования</p>	<p>песня". Цель: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и скорость. Игра "Соберите". Упражнение "Урожай собирай". Рефлексия. "Какое сейчас настроение?" (Познавательная, коммуникативная. двигательная деятельность.)</p>	<p>контрастную смену регистра в музыкальном произведении, реагировать на это сменой движения, развивать умение петь, не опережая друг друга, развивать игровую деятельность. Игра "Как гуляет Петушок?" Игра "Прятки". (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.) Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-4 "Маленькие птички". Цель: формировать первоначальные понятия детей о</p>	<p>мячи". Цель: совершенствовать умения детей находить пару и выполнять простые движения в паре, двигаться в определенном направлении, по сигналу педагога, упражнять в катании мяча. Игра "Сеем пшеницу". Малоподвижная игра "Печём хлеб". (в парах) (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>"Инсценировка потешки "Петушок". Цель: познакомить детей с фольклорным произведением "Петушок – золотой гребешок", учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание текста. (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Цель: познакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, через ленточку, скакалку; учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. (Познавательная, коммуникативная. двигательная деятельность.) Подвижная игра "Догоните меня!" Упражнения на восстановление дыхания. (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>Лепка-4 "Крошки для уточки". Цель: учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями; развивать умение скатывать их в комочки; вызвать желание лепить; воспитывать любовь к птицам. (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>перелетных птицах, наблюдать за птицами. Развивать речь, память, интерес к птицам. Воспитывать заботливое отношение к ним. (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра-беседа об осени. Физкультминутка "Маленькие птички". Дидактическая игра "Отгадай, чье перо?".</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по дорожке". (Д. Ахметова) (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение,</p>	<p>Наблюдение за птицами на</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника.</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p>	<p>Наблюдение за белыми облаками.</p>	<p>Наблюдение за почвой.</p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>участке, за вороной (звуки, которые они издают).</p> <p>Побуждать детей слушать звуки, издаваемые птицами; учить подражать звукам птиц.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Птички летают".</p> <p>Цель: учить детей прыгать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Вот как мы умеем".</p> <p>Учить детей выполнять движения под музыку, подпевать, развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности, поддерживать у детей хорошее настроение.</p> <p>(Творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Солнечные зайчики".</p> <p>Развивать двигательные навыки, желание играть по сигналу, вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Игра "Спрячемся от солнышка".</p> <p>Цель: развивать умение реагировать на</p>	<p>Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться в коллективе, не задевая друг друга; ействовать по сигналу.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек".</p> <p>Формировать умение детей перешагивать</p>	<p>Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Где же наши ручки?".</p> <p>Стимулировать двигательную активность детей, закреплять названия частей тела, обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Игра "Где звонит колокольчик?"</p> <p>Развивать</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Подвижная игра "Кто пройдет тише?" Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Самолёты". Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу.</p>	<p>слово "солнце", "прятаться", садиться на корточки, прикрывая голову руками. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: складывание выносных игрушек в коробку. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному</p>	<p>через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, коммуникативная.</p>	<p>направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p>
--	---	---	--	--

	<p>по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>отклику. (Трудовая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>игровая деятельность.)</p>	<p>(Трудовая, коммуникативная. игровая деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Ребенок не хочет убирать за собой игрушки", "Влияние пальчиковых игр на детей раннего возраста", "Прогулка и её роль в развитии ребенка". (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 24.10- 28.10.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>24.10</i>	<i>25.10</i>	<i>26.10</i>	<i>27.10</i>	<i>28.10</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша", "Психическое здоровье детей раннего возраста и просмотр телевизора". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения. Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)		Пальчиковая гимнастика "Наши ручки". Развивать мелкую моторику рук. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение стихотворения. Формировать	Выразительное чтение художественного слова "Осень идет". Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, явлениям природы, положительные эмоции.	Игра-имитация "Укладывание куклы в кроватку". Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. (Коммуникативная, игровая деятельность.)

	<p>Игра "Летите птички". Формировать длительный направленный, плавный, ротовой выдох. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>		<p>слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(Коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Бабочка, лети!". Выработка длительного непрерывного ротового выдоха. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Дидактическая игра "Соберем листья". Учить детей различать листья по цвету; учить складывать красные, желтые и оранжевые листья в три ведра. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. № 2 (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение детей в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
ОД по распределению организации образования	<p>Физическая культура "Прыгаем как воробышки". Цель: создать положительный</p>		<p>Физическая культура "Мы меткие". Цель: создать положительный</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Подарки осени". Цель: расширить представления об</p>	<p>Физическая культура "Учимся бросать мячи". Цель: научить</p>

	<p>эмоциональный настрой детей; продолжать знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, через ленточку, скакалку; формировать умение бросать в горизонтальную цель, реагировать на сигнал; развивать ловкость. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Выше ножки от земли". Релаксация под фонограмму "Звуки природы". (Познавательная Коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)</p>		<p>эмоциональный настрой детей; продолжать знакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, через ленточку, скакалку; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки". Релаксация под фонограмму "Звуки природы". (Познавательная, коммуникативная. игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>овоцах; учить детей классифицировать предметы по теме "Овощи", продолжать развивать речь детей, умение высказываться определениями; учить детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию. Совместная деятельность с индивидуальным сопровождением. (Познавательная, коммуникативная . деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</p>	<p>ребенка энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; учить бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; расширять метательные способности; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. (Познавательная, коммуникативная. двигательная деятельность.)</p> <p>Игра на метание "Поймай мяч". Малоподвижная игра "Солнце и Луна". (Познавательная, коммуникативная. игровая,</p>
--	---	--	--	---	--

				Игровое упражнение "Определи на вкус". Дидактическая игра "Помоги Эже собрать корзину с овощами". (Познавательная, коммуникативная . игровая, деятельность.)	двигательная деятельность.)
Подготовка к прогулке	Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по дорожке". (Д. Ахметова) (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами на участке (за воробьем). Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения. (Познавательная, коммуникативная деятельность.)		Наблюдение за ветром. Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. (Познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра	Наблюдение за полетом птиц. Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить словосочетание "много птиц"; формировать	Наблюдение за полетом птиц. Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о

	<p>Подвижная игра "Курочка и цыплята". Упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по сигналу. (Коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.)</p> <p>Игра "Где звонит колокольчик?" Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>		<p>"Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать ловкость; действовать по слову воспитателя. (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Развивающая игра "Ку-ку!". Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подражание трудовым действиям взрослого, посильные</p>	<p>представления о перелетных птицах. (Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. (Коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>перелетных птицах. (Познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробышки и автомобиль". Цель: упражнять в беге враспынную; обучать начинать движения по сигналу взрослого. (Коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". Формировать умение детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.)</p>		<p>поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. (Трудовая, коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.)</p>	<p>"Солнечные зайчики". Развивать двигательные навыки, желание играть по сигналу, вызывать эмоциональный отклик. Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого. (Трудовая, коммуникативная</p>	<p>аппарат. (Коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.) Подражание трудовым действиям взрослого, сильные поручения: складывание выносных игрушек в коробку. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.</p>
--	---	--	---	---	---

				, игровая . двигательная деятельность.)	(Трудовая, коммуникативная, игровая . двигательная деятельность.)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша", "Психическое здоровье детей раннего возраста и просмотр телевизора". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 07.11 - 11.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Формирование навыков кормления и одевания", "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".(коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Пароход". Развивать мелкую моторику рук детей, развивать речь, слуховое внимание. (коммуникативная, игровая деятельность.) Развивающая игра "Что привез нам	Дидактическая игра "Угадай, кто кричит". Воспитывать у детей умение сосредоточить слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию. (коммуникативная, игровая деятельность.)	Пальчиковая гимнастика "Пароход". (коммуникативная, игровая деятельность.) Дидактическая игра "Подбери колеса машине". Упражнять в умении подбирать колеса в	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос, делать вдох и выдох.	Настольная игра "Светофор". Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление. (коммуникативная.

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

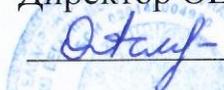
Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 14.11 - 18.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>14.11</i>	<i>15.11</i>	<i>16.11</i>	<i>17.11</i>	<i>18.11</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (познавательная, коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Заяц и еж". Воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом. (коммуникативная	Игра "Подуй в дудочку!". Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность) Выразительное	Пальчиковая гимнастика "Курочка - рябушечка". Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. (коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свой домик". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрешку к большому дому, маленькую матрешку к маленькому дому.

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

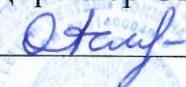
Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 21.11 - 25.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Вредные привычки", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Как соблюдать режима дня в выходные дни".(коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватку. Цель: закрепить	Упражнение "Обуваем ножки". Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. (коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Мяч". Развивать мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос вдох и выдох. (коммуникативная, игровая	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Музыкально-ритмическое упражнение "Мы -

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 28.11 - 02.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". (творческое, коммуникативная, игровая деятельность) Выразительное чтение стихотворения	Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате	Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Игра-имитация "Зайка серенький сидит".	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 31.10 - 04.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	01.11	02.11	03.11	04.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". (Коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные	Динамическое упражнение "На огороде мы пойдём". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая деятельность.)	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, интерес к художественному слову. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Развивающая игра	Динамическое упражнение "На огороде мы пойдём". Цель: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (Коммуникативная, игровая	Художественное слово "Кто колечко найдёт?" С.Маршак. Цель: вызывать интерес к художественному слову, к играм, развивать слуховое внимание. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Игровое упражнение

	<p>эмоции. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Дыхательная гимнастика "Ветерок". Цель: побуждать к выполнению дыхательных упражнений, развивать умение подражать показу взрослого, вызывать чувство радости. (Коммуникативная. игровая деятельность.)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, представления о ежах, интерес к художественному слову, развивать положительные эмоции. "Ежик". (Коммуникативная, творческая, игровая деятельность.)</p>	<p>"Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. (Коммуникативная. игровая деятельность.)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Цель: развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук, формировать понятие "фрукты". (Коммуникативная. игровая деятельность.)</p>	<p>"Собери грибочки". Цель: побуждать к игровым действиям, развивать мышление, положительные эмоции, побуждать к называнию количества словом "много". (Коммуникативная. игровая деятельность.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. № 2 (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Формировать у детей позитивный настрой. Включение детей в организованную учебную деятельность через музыку. (Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Физическая культура "Есть у нас грузовик". Цель: развивать умения ребенка энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; учить метать на дальность из-за головы; совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди, развивать метательные способности; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Музыка "Как поют птицы?". Цель: формировать умения узнавать колыбельную песню и реагировать на ее спокойный характер; углублять представления об окружающем посредством музыкально-ритмической деятельности; развивать инициативу и самостоятельность детей. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра "Маленькие птички".</p>	<p>Физическая культура "Давайте бросать мячи". Цель: отрабатывать умение энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; учить метать на дальность из-за головы; совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди, развивать метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Чтение стихотворения "Грузовик" А.Барто". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто "Грузовик", поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь. Развивать внимание, мышление детей. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.</p>	<p>Физическая культура "Паровоз". Цель: учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Подвижная игра в парах с мячом. (Познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра на восстановление дыхания "Паровоз". (Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>"Забросим выкатившиеся мячи в грузовик" . Игра малой подвижности "Кто тише?". (коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>		<p>Игра "Соберем яблочки в грузовик". Упражнение "Урожай собирай". (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Физкультминутка "По дорожке мы шагаем". Игровая ситуация "Покатаем грузовик". (Коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность.)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик"; мотивировать стремление просовывать ноги в штанины, руки - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова</p> <p>В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой. Цель: формировать первичные представления об осени, обратить внимание на то, что погода осенью пасмурная, небо темное, серое, стало</p>	<p>Наблюдение за тополем осенью. Цель: формировать представления о деревьях, тополе, о сбрасывании листвы; воспитывать интерес к окружающим изменениям. (Познавательная,</p>	<p>Наблюдение за машиной (грузовик).) Цель: формировать первичные представления о машинах, грузовике, умение следить за движущимся</p>	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: формировать представление о кошке, умения наблюдать за двигающимся живым объектом; развивать внимание, восприятие,</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: формировать первичные представления о ветре; учить замечать ветер, следя за колыханием флагов, качанием веток растений. (Познавательная,</p>

<p>прохладно, люди одеваются тепло; развивать внимание, мышление.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Звоночек". Цель: упражнять детей в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра-упражнение "Вышла курочка гулять".</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого,</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Огуречик". Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени,</p>	<p>транспортом, зачечать особенности строения, звуков, исходящих от машины.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>мышление, позитивное отношение к домашним животным.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кот и мыши". Учить детей бегать на носочках, подражая мышкам. Действовать по сигналу, различать форму предметов.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра "Спрячемся от солнышка". Цель: развивать умение реагировать на слово "солнце",</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>(Коммуникативная, игровая, двигательная</p>
--	--	--	---	---

	<p>подражание: сбор мелких коротких веточек, опавших с деревьев в короб. Цель: вызывать интерес к трудовым действиям, побуждать выполнять посильные простейшие поручения по показу взрослого, вызывать эмоциональный отклик. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор листьев в корзину. Цель: вызывать интерес к трудовым действиям, побуждать выполнять посильные простейшие поручения по показу взрослого, вызывать эмоциональный отклик. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук,</p>	<p>"прятаться", садиться на корточки, прикрывая голову руками. (Коммуникативная, игровая деятельность.) Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор листьев в корзину. Цель: вызывать интерес к трудовым действиям, побуждать выполнять посильные простейшие поручения по показу взрослого, вызывать эмоциональный отклик. (Познавательная, коммуникативная, игровая</p>	<p>деятельность.) Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор мелких коротких веточек, опавших с деревьев в короб. Цель: вызывать интерес к трудовым действиям, побуждать выполнять посильные простейшие поручения по показу взрослого, вызывать эмоциональный отклик. (Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?". (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 07.11 - 11.11.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями:	Беседа: "Формирование навыков кормления и одевания", "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".(коммуникативная, игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Пароход". Развивать мелкую моторику рук детей, развивать речь, слуховое внимание. (коммуникативная, игровая деятельность.) Развивающая игра "Что привез нам"	Дидактическая игра "Угадай, кто кричит". Воспитывать у детей умение сосредоточить слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию. (коммуникативная, игровая деятельность.)	Пальчиковая гимнастика "Пароход". (коммуникативная, игровая деятельность.) Дидактическая игра "Подбери колеса машине". Упражнять в умении подбирать колеса в	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос, делать вдох и выдох.	Настольная игра "Светофор". Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление. (коммуникативная.

	<p>грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Игра "Паровоз". Развитие речевого дыхания. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность.) Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах; учить овладевать элементарными социальными навыками. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>игровая деятельность.) Игра-имитация "Птичка". Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения с взрослыми. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. № 1 (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Формировать у детей позитивного настроения. Включать детей в организованную учебную деятельность</p>				

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p>через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Физическая культура "Самолет в небе". Цель: формировать умения детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Догоните меня!". Игра на восстановление дыхания "Паровоз". (познавательная, коммуникативная, игровая,</p>	<p>Музыка "Осень дарит нам подарки". Цель: в игровой форме учить осваивать топающий и спокойный шаг, двигаться врассыпную, не сталкиваясь друг с другом, легко, без напряжения; вызвать желание слушать музыку и живо реагировать на ее характер. (творческая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) Игра "Солнышко и дождик". (познавательная, коммуникативная, игровая</p>	<p>Физическая культура "Чух-чух, паровозик". Цель: закреплять умения детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Подвижная игра в парах с мячом. Игра на восстановление дыхания "Паровоз". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "В гости к лесным жителям". Цель: обогащать представления детей о животных, отмечать характерные признаки представителей диких животных, развивать умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание, учить четко ясно, громко проговаривать слова, побуждать к подражанию повадкам животных. Рассказ о лесных жителях с опорой</p>	<p>Физическая культура "Зайки на лужайке". Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений; правильно выполнять упражнения, учить принимать исходное положение, обучать детей пролезанию в обруч, перелезанию и переползанию через лежащие предметы. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Зайчики и волки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом</p>

	<p>двигательная деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p>		<p>на наглядный материал. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Упражнение на развитие речевого дыхания "Снежинки". Совместная деятельность с индивидуальным сопровождением. Пальчиковая игра "Зимняя прогулка" (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>направлении". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик"; мотивировать стремление просовывать ноги в штанины, руки - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова</p> <p>В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке (за воробьем). Цель: побуждать детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения; вызывать положительный эмоциональный отклик. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц (крошение хлеба, разбрасывание в определенном безопасном месте). Цель: побуждать детей покрошить хлеб</p>	<p>Наблюдение за машиной (грузовик). Цель: формировать представления о грузовике как транспорте; показать, для чего предназначен грузовик; учить называть основные части грузовика; воспитывать любознательность. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Перешагни через палки". Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать вестибулярный</p>	<p>Наблюдение за легковой машиной. Цель: способствовать заострению внимания на транспорте, легковой машине (стоит, заводится, едет); развивать желание называть словом "машина", называть части машины (салон, колеса, руль); воспитывать наблюдательность. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц (крошение хлеба, разбрасывание в</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать формировать и закреплять представления детей о транспортных средствах. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор мелких коротких веточек, опавших с деревьев в короб. Цель: вызывать интерес к трудовым действиям, побуждать выполнять посильные простейшие</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, побуждать выражать положительные эмоции; формировать первые представления о солнце. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор камушков на участке, складывание в сосуд для обработки. Цель: побуждать детей к сбору камушков по показу педагога, вызывать интерес,</p>
--	--	---	---	--	---

<p>в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Воробышки и автомобиль". Цель: упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>аппарат. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: сбор мелких коротких веточек, опавших с деревьев в короб. Цель: вызывать интерес к трудовым действиям, побуждать выполнять простые поручения по показу взрослого, вызывать эмоциональный отклик. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>определённом безопасном месте). Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игровое упражнение "Ручки хлоп – хлоп – хлоп". Упражнять в выполнении ритмических упражнений согласно текста; развивать слуховое внимание, двигательные умения, координацию, положительные</p>	<p>поручения по показу взрослого, вызывать эмоциональный отклик. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто дальше бросит?". Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игровое упражнение "Самолёты". Цель: мотивировать к игре с выносными игрушками, способствовать к</p>	<p>эмоциональный отклик от выполнения трудовых действий. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра-упражнение "Солнечные зайчики". Цель: развивать двигательные навыки, желание следить за плавно движущимся объектом (солнечным зайчиков), бегать. Художественное слово "Солнечные зайчики" (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей</p>
--	---	---	---	---

	<p>координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>		<p>эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>доверительному общению со взрослым, формировать простейшие игровые навыки. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>вслушиваться, реагировать на свое имя; развивать внимание, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Формирование навыков кормления и одевания", "Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений" (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 14.11 - 18.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>14.11</i>	<i>15.11</i>	<i>16.11</i>	<i>17.11</i>	<i>18.11</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. (познавательная, коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Заяц и еж". Воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом. (коммуникативная	Игра "Подуй в дудочку!". Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность) Выразительное	Пальчиковая гимнастика "Курочка - рябушечка". Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. (коммуникативная, игровая деятельность)	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свой домик". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрешку к большому дому, маленькую матрешку к маленькому дому.

	<p>игровая деятельность)</p> <p>Выразительное чтение художественного слова "Осень идет".</p> <p>Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, явлениям природы, положительные эмоции.</p> <p>(творческое, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>, игровая деятельность)</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Погремушка".</p> <p>Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться.</p> <p>(творческое, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>чтение стихотворения.</p> <p>Формировать слуховое внимание, представления о ежах, интерес к художественному слову, развивать положительные эмоции.</p> <p>(творческое, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>Настольная игра "Рыбалка".</p> <p>Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра-имитация "Ежик".</p> <p>Побуждать детей выразить положительное эмоциональное отношение к персонажу-ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1</p> <p>Комплекс утренней гимнастики. № 1</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Формировать у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность через музыку.</p>				

деятельности (ОД)					
<p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Физическая культура "В гости к лесным зверятам". Цель: учить детей принимать правильное исходное положение при метании вдаль малого мяча (мешочка) правой и левой рукой, развивать двигательные умения в прыжках на месте (подскоки), отрабатывать навык ползания по гимнастической дорожке с опорой на ладони и колени. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p>Музыка "Мы едем да едем". Цель: в игровой форме научить осваивать топающий и спокойный шаг, двигаться в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом, легко, без напряжения. Вызвать желание слушать музыку и живо реагировать на ее характер. (творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность) Игра "Будем ездить по дорожкам". Игра "Солнышко и дождик". (творческая,</p>	<p>Физическая культура "Зверюшки рады детворе". Цель: закреплять умения детей принимать правильное исходное положение при метании вдаль малого мяча (мешочка) правой и левой рукой, развивать двигательные умения в прыжках на месте (подскоки), отрабатывать навык ползания по гимнастической дорожке. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказывание сказки "Курочка ряба". Цель: продолжать приучать, слушать и способствовать пониманию содержания сказки "Курочка ряба", вызвать желание прослушать ее еще раз; вовлекать детей в разговор во время показа сказки. Развивать речевую активность, звукоподражание, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к сказкам, отзывчивость, создавать</p>	<p>Физическая культура "Раз, два, три – беги!". Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем; продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической дорожке, сохраняя равновесие, преодолевая робость; продолжать развивать умение согласовывать движения с движениями других детей. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>

	<p>Подвижная игра "Раз, два, три – беги!" Рефлексия "Встанем друг за другом". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "Раз, два, три – беги!". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>радостную атмосферу в группе. Рассказывание сказки. Настольный театр. Беседа по содержанию сказки. (познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность) Игра "Вышла курочка гулять". Дидактическая игра "Где мышонок?" (познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "Раз, два, три – беги!" Рефлексия. "Все мы весело играли". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик"; мотивировать стремление просовывать ноги в штанины, руки - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.</p>				
<p>Прогулка (наблюдение,</p>	<p>Наблюдение за березой поздней</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p>	<p>Наблюдение за деревьями,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p>	<p>Наблюдение за сезонным явлением</p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>осенью. Цель: формировать представления о разнообразии деревьев, о березе, о том, что осенью холодно, деревья сбрасывают листву, снег не ломает ветки; воспитывать интерес к природе, вызывать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бегите к названному дереву". Цель: упражнять детей в беге в одном направлении по названному дереву, в умении находить деревья по</p>	<p>Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками — сравнить воробья и голубя. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Маленькие птички". Развивать представления о птицах, слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. (коммуникативная, игровая, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Птички в</p>	<p>кустарников на участке. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить ее среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать врассыпную по сигналу, не</p>	<p>Цель: продолжать представление о труде дворника; вызывать интерес, эмоциональный отклик; учить приходить на помощь окружающим. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Пузырь". Цель: упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у</p>	<p>— инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды; развивать любознательность. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (творческая, коммуникативная, игровая,</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>названию (например, тополь, береза); развивать положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра "В лес отправимся гулять". Цель: развивать у детей умение ходить за взрослым, выполнять движения по показу, развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>гнездышках". Цель: обучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу педагога, помогать друг другу.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Целься точнее".) Учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
Возвращение	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у"				

детей домой
(консультации
родителям)

ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".
(коммуникативная, игровая деятельность)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 21.11 - 25.11.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>21.11</i>	<i>22.11</i>	<i>23.11</i>	<i>24.11</i>	<i>25.11</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Вредные привычки", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Как соблюдать режима дня в выходные дни". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватку. Цель: закрепить	Упражнение "Обуваем ножки". Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. (коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика "Мяч". Развивать мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с	Игра "Качели". Улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики, упражнять в умении производить через нос вдох и выдох. (коммуникативная, игровая	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Музыкально-ритмическое упражнение "Мы -

другое)	последовательность укладывания куклы в кроватку, вызывать положительный эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность. (коммуникативная, игровая деятельность)	игровая деятельность) Чтение потешки "Петушок". Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании потешки о петушке. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	прищепками). Учить детей закреплять прищепки по изображению ежика (колючки); побуждать детей выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность)	деятельность) Развивающая игра "Ку-ку!". Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность)	веселые матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№ 2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "В гости к колобку". Цель: совершенствовать	Музыка "Волшебные коробки". Цель: учить	Физическая культура "Найди свой цветок". Цель: через знакомые детям сказки,	Игры-упражнения по развитию речи "Где снежинка?". Прслушивание	Физическая культура "Мы катаем комья снега". Цель: учить детей

	<p>умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра "Кто ходит тише всех". Малоподвижная игра "Кошечка". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы.</p> <p>Развивать инициативу, побуждая к самостоятельному варьированию несложных мелодических оборотов, построенных на нескольких звуках. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения.</p> <p>(творческая познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра с платочком. Игра "Прятки".</p>	<p>совершенствовать двигательные умения и навыки; продолжать учить выполнять упражнения с мячами; развивать умения в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; вызвать у детей положительные эмоции при выполнении физических упражнений.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цветок". Рефлексия. "Поиском по дороге маленьких колобков". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная)</p>	<p>стихотворения А. Барто". Цель: учить слушать произведение, зрительно его воспринимать, эмоционально реагировать на содержание, учить детей выполнять движения, соответствующие тексту (собираться в кружок ; "вертеться как снежок"), развивать желание рассказывать стихи вместе с педагогом, умение повторять за взрослым слова; воспитывать внимание. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Исполнение песни</p>	<p>ходить и бегать небольшими группами за педагог; развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал; воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Рукавичка". Дыхательная гимнастика "Снежинка". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
--	---	---	---	---	---

		(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	деятельность)	"В лесу родилась елочка". Игра-упражнение "Какая елочка?" Пальчиковая игра "На нашей елке". Подведение итога, рефлексия "Украсим елочку". (коммуникативная, игровая деятельность)	
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение следовать в приемную для одевания, указывать на свой шкафчик, открывать его, говорить "мой", "шкафчик"; мотивировать стремление просовывать ноги в штанины, руки - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова</p> <p>В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за свежеснегавшим снегом. Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от	Наблюдение за падающими снежинками. Цель: формировать первичные представления о снеге, как осадках; обратить внимание на то, что снег падает	Наблюдение за небом. Цель: формировать первичные представления о состоянии погоды на основе наблюдения за небом: ясное, солнечная погода, покрыто тучами, пасмурная	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за погодой в зимний период. Цель: формировать у детей первичное представление о зиме, об ощущениях низкой температуры ("холодно", "ручки

<p>прогулки. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Веселые зайчата". Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей вслушиваться,</p>	<p>из тучи вниз, на землю, на скамейки, на крышу, на деревья; развивать интерес к природным явлениям зимой. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра "Снег". - (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать</p>	<p>погода.; развивать наблюдательность, вызывать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Упражнение "Зимушка-зима". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра: "Воробушки и кот". Цель: учить бегать стайкой в рассыпную по сигналу, развивать быстроту реакции, действовать по сигналу. (коммуникативная, игровая,</p>	<p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Упражнение "Кто тише?". Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) друг за другом. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>потираем"); развивать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно</p>
--	---	---	---	---

	<p>реагировать на свое имя; развивать внимание, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>двигательная деятельность)</p>		<p>текста, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Вредные привычки", "Профилактика ОРВИ и гриппа", "Как соблюдать режима дня в выходные дни". (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 28.11 - 02.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>28.11</i>	<i>29.11</i>	<i>30.11</i>	<i>01.12</i>	<i>02.12</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста". (коммуникативная, игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение потешки "Все котятки мыли лапки...". (творческое, коммуникативная, игровая деятельность) Выразительное чтение стихотворения	Пальчиковая гимнастика "Зимние забавы". Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате	Игра "Горячий чай". Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха). (коммуникативная, игровая деятельность)	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Игра-имитация "Зайка серенький сидит".	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.

	<p>"Зима". Формировать представления детей о зиме, желание наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. (творческая, коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p>выполнения упражнения. (коммуникативная, игровая деятельность) Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; (коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: способствовать выполнению физических движений, подражать действиям педагога, имитировать движения зайки; (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции. (творческая коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. №1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Путешествие в зимний лес". Цель: упражнять в умении ходить и бегать друг за другом; формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье; закреплять умение подлезать под дугу и выпрямляться. (познавательная,	Музыка "Наш платочек". Цель: учить переходить от движения к движению, ориентируясь на динамику музыкальной фразы. Развивать инициативу, побуждая к самостоятельному варьированию несложных мелодических оборотов, построенных на нескольких звуках. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. (познавательная,	Физическая культура "Учимся ходить по зимним тропинкам". Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне друг за другом; ходить на носочках; продолжать учить детей ходить по гимнастической скамейке; упражнять в ползании на четвереньках, подлезании под дугу; воспитывать устойчивый интерес к физическим упражнениям и подвижным играм. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игры-упражнения по художественной литературе "Инсценировка. Колыбельная "Альди, альди"". Цель: познакомить детей с одним из видов народного творчества – колыбельной песней, побуждать детей вступать в диалог с педагогом, обратить внимание на то, что колыбельные песни поются тихим голосом. Развивать эмоциональную отзывчивость на колыбельные песни. Воспитывать интерес к устному	Физическая культура "Вперед Казахстан!". Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентацию, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега;

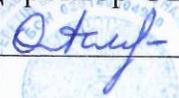
	<p>коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Зайка серенький сидит".</p> <p>Рефлексия "Все мы весело играли".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная, деятельность)</p> <p>Игра с платочками.</p> <p>Игра-импровизация "Ты, собачка, не лай".</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "Морковка".</p> <p>Упражнение "Под кустиками, по мосточку".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>народному творчеству.</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Пение колыбельной.</p> <p>Физкультминутка "Это я".</p> <p>Инсценировка "Покачаем куклу".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>воспитывать любовь к родине.</p> <p>(познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".</p> <p>(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение узнавать свой шкаф, одежду, говорить "мой", "шкафчик"; отрабатывать навыки просовывания ног в штанины, рук - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова</p> <p>В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.</p> <p>(коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение,</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой.</p>	<p>Наблюдение за растительностью в</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих.</p>	<p>Наблюдение за звуками,</p>	<p>Наблюдение за небом.</p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: формировать, закреплять представления о жизни птиц в зимний период; вызывать положительный отклик от процесса наблюдения за птицами. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Упражнение "Все котятки мыли лапки...". Жестовые игры стимулируют умственное и физическое развитие (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у</p>	<p>зимний период. Цель: формировать простейшие знания о жизни растений зимой; развивать интерес к окружающей природе. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская</p>	<p>Цель: формировать представления о людях, об особенностях внешнего вида ("люди надели теплую одежду"); развивать интерес к окружающему. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Топ, топ, топ — стоп!". Совершенствовать бег, учить согласовывать действия с текстом игры, развивать выдержку, координацию движений и силу крупных мышц. (коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Птички летают". Цель: учить детей по сигналу бегать врассыпную, бегать, неталкиваясь друг на друга. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: формировать первичные представления о состоянии погоды на основе наблюдения за небом: ясное, солнечная погода, покрыто тучами, пасмурная погода.; развивать наблюдательность, вызывать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Машины". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Гаражи".</p> <p>Цель: развивать внимание, умение бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности "Флажок".</p> <p>Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на свое имя; развивать внимание, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Закаливание ребенка", "Как помочь ребенку заговорить?", "Игры на сенсорное развитие детей раннего возраста".</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.12 - 09.12.2022г.

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная. игровая деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка", "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье". (коммуникативная. игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть	Пальчиковая гимнастика "Семья". Цель: развивать мелкую моторику рук, память, вызывать положительные эмоции при назывании членов семьи. (коммуникативная. игровая деятельность.)	Выразительное чтение потешки "Зайчик". Развивать связную речь, любовь к природе. (творческая, коммуникативная деятельность.) Динамическое упражнение "По	Упражнение "Зимняя пляска". Формировать оптимальную двигательную активность детей. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Дидактическая	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине. (коммуникативная, игровая деятельность.)

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.12 - 15.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.12	13.12	14.12	15.12	
Прием детей	Осмотр кожного, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Одежда малыша зимой", "Влияние соски на ребенка", "Речевое развитие детей от 1 года". коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Снежный ком" . глубокий вдох и более длительный выдох. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Игра "Подуй в	Упражнение "Дед Мороз" . Настольная игра "Соберем елочку" . Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник" . Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	Пальчиковая гимнастика "Снежинка" . Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

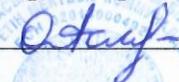
Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.12 - 23.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста", "Роль витаминов в укреплении здоровья детей". (коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Почини варежку". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые	Пальчиковая гимнастика "Снеговик". познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение стихотворения "Наша елка	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развивать речь детей, память, вызывать положительные эмоции; (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	Дидактическая игра "Собери матрешку". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Подуй в дудочку!". Цель: развитие сильного плавного	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник". Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная, игровая деятельность.)

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.12 - 30.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка раннего возраста", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". (коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.) Художественное слово "Кто колечко"	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.	Дидактическая игра "Палочки цветные". Фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное	Пальчиковая игра "Кулачок". (коммуникативная, игровая деятельность.) Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 05.12 - 09.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>05.12</i>	<i>06.12</i>	<i>07.12</i>	<i>08.12</i>	<i>09.12</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная. игровая деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка", "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье".(коммуникативная. игровая деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть	Пальчиковая гимнастика "Семья". Цель: развивать мелкую моторику рук, память, вызывать положительные эмоции при назывании членов семьи. (коммуникативная. игровая деятельность.)	Выразительное чтение потешки "Зайчик". Развивать связную речь, любовь к природе. (творческая, коммуникативная деятельность.) Динамическое упражнение "По	Упражнение "Зимняя пляска". Формировать оптимальную двигательную активность детей. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Дидактическая	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". Продолжать учить детей соотносить предметы по величине. (коммуникативная, игровая деятельность.)

	<p>игрушкой, радоваться. (творческая, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Выразительное чтение потешки. "Ладушки, ладушки!" Цель: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого. (творческая, коммуникативная. деятельность.)</p>	<p>Чтение стихотворения о Казахстане. Цель: развивать умение слышать, узнавать слово "Казахстан", эмоционально откликаться на слово, выражать радость. (творческая, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать желание основные движения. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>игра "Спрячь кубик (мячик)". Цель: побуждать к игровому взаимодействию со взрослым (игрушкой), развивать внимание, мышление, тактильные навыки. (коммуникативная , игровая деятельность.)</p>	<p>Игра-упражнение по укладыванию куклы в кроватьку. Цель: закрепить последовательност ь укладывания куклы в кровать, вызывать положительный эмоциональный отклик, воспитывать самостоятельность . (коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность.)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№ 1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				
ОД по	Физическая	Музыка	Физическая	Игры-упражнения	Физическая

<p>распределению организации образования</p>	<p>культура "Солдаты нашей Родины". Цель: развивать умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". Дыхательная гимнастика</p>	<p>"Здравствуй, зимушка-зима". Цель: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей. Использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Игра с погремушкой. Упражнение "Какие легкие снежинки". (творческая,</p>	<p>культура "Спортсмены Казахстана!". Цель: упражнять детей в действиях с мячом: прокатывании, бросании вдаль, в горизонтальную цель двумя руками снизу; укреплять физическое здоровье детей путем использования закаливающих мероприятий, корригирующих упражнений. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Лиса и зайцы". Рефлексия. "Мы – настоящие спортсмены!"</p>	<p>по развитию речи "Новогодняя открытка". Цель: познакомить детей с обычаями празднования нового года; научить находить признаки праздника на открытке. Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; развивать слуховое внимание, побуждать детей к активным действиям с игрушками и диалогу. (познавательная, коммуникативная,</p>	<p>культура "Снеговик". Цель: совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в метании, прыжках; закреплять знания детей в назывании и определении времен года; развивать внимание; доставить детям чувство радости. Подвижная игра "Снеговик". Рефлексия. "До свидания, Снеговик!". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
--	---	---	---	--	--

	"Воздушный шарик". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	Мультфильм "Кто первый?" (познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность.)	деятельность.)	
Подготовка к прогулке	Закреплять умение узнавать свой шкаф, одежду, говорить "мой", "шкафчик"; отрабатывать навыки просовывания ног в штанины, рук - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Наши детки улыбаются, потому что одеваются. Соберемся друг за другом, ходить на улицу мы любим". Д.Ахметова В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. (познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра «Раз, два, три – беги! Цель: упражнять в беге по сигналу в одном направлении;	Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: расширять знания о труде взрослых, дворника зимой; развивать интерес к труду, положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "Зайка беленький сидит".	Наблюдение за березой. Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; развивать положительные эмоции, интерес к природе. (познавательная, коммуникативная	Наблюдение за погодой в зимний период. Цель: формировать у детей первичные представления о зиме; вызывать положительные эмоции. (познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у	Наблюдение за елью. Цель: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. (познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять

	<p>развивать координацию движений, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Кто тише?". Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) друг за другом. Дети идут вместе с вами с одного конца площадки на другой. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. (коммуникативная,</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Подвижная игра " Пузырь". Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный</p>	<p>детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (коммуникативная , игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на свое имя; развивать внимание, положительные эмоции. (коммуникативная , игровая деятельность.)</p>	<p>движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Динамическое упражнение "По дорожке мы шагаем". Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, побуждать к ходьбе с высоким подниманием коленей, вызывать основные движения.</p>
--	--	--	--	--	---

		игровая, двигательная деятельность.)	отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)		(коммуникативна я, игровая, двигательная деятельность.)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка", "Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 12.12 - 15.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.12	13.12	14.12	15.12	
Прием детей	Осмотр кожного, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями	Беседа: "Одежда малыша зимой", "Влияние соски на ребенка", "Речевое развитие детей от 1 года". (коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Снежный ком". глубокий вдох и более длительный выдох. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Игра "Подуй в	Упражнение "Дед Мороз". Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник". Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	

	<p>дудочку!". Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц. (творческая, коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>ориентироваться на плоскости. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Наша елка хороша". Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№ 1 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				
ОД по	Физическая	Музыка"Радостный	Физическая культура	Игры-упражнения по	

<p>распределению организации образования</p>	<p>культура "Давайте прокатим мяч". Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>	<p>праздник". Цель: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей. Использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей. Игра "Согреем елочку". (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>"Играем в футбол со снеговиком". Цель: упражнять в ходьбе с перешагиванием через препятствие, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, учить метать 1 рукой в горизонтальную цель, развивать умение действовать по сигналу, воспитывать дружеские взаимоотношения, продолжать знакомить с приметами времени года "зима". (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Снежинки и ветер". Дыхательная гимнастика "Снежинка". (познавательная,</p>	<p>художественной литературе-8 "Заучивание отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Цель: побуждать детей внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Чтение стихотворения отрывка из стихотворения. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p>	
---	--	---	---	---	--

	<p>Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?". Релаксация "Спасибо". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>		<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Физкультминутка "Снежок". Заучивание стихотворения. Рефлексия (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение узнавать свой шкаф, одежду, говорить "мой", "шкафчик"; отрабатывать навыки просовывания ног в штанины, рук - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Зима пришла, холода принесла. Детки зиму не боятся, очень любят одеваться". (Д. Ахметова)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; обращать внимание на то, что ветер дует в одну сторону. (познавательная, коммуникативная, деятельность.) Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о состоянии воды, осадках в виде снега; развивать положительные эмоции. Привлечь внимание детей к падающему снегу: (познавательная, коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за флагами. Цель: обратить внимание детей на то, что участок украшен праздничными флагами, наблюдать, как на ветру развеваются разноцветные флажки. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p>	<p>Наблюдение за воробьём. Цель: познакомить с внешним видом воробья. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Звоночек".</p>	

	<p>"Маленькие – большие". (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Дорожки". Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный</p>	<p>Подвижная игра "К флажку". Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра-имитация "Зайка серенький сидит". Цель: способствовать выполнению физических движений, подражать действиям педагога, имитировать движения зайки; (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Цель: упражнять детей в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p>	
--	--	---	--	--	--

		отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)		(познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Одежда малыша зимой", "Влияние соски на ребенка", "Речевое развитие детей от 1 года" (коммуникативная, игровая деятельность.)				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 19.12 - 23.12.2022г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста", "Роль витаминов в укреплении здоровья детей". (коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Почини варежку". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые"	Пальчиковая гимнастика "Снеговик". познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное чтение стихотворения "Наша елка"	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развивать речь детей, память, вызывать положительные эмоции; (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	Дидактическая игра "Собери матрешку". (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Подуй в дудочку!". Цель: развитие сильного плавного	Пальчиковая гимнастика "Новогодний праздник". Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная, игровая деятельность.)

	<p>матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>хороша". Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>выдоха; активизация губных мышц. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>Пляска под песенку "В лесу родилась елочка" Р. Кудашевой. Цель: способствовать исполнению простых танцевальных движений под музыку и слова песенки, побуждать повторять по показу взрослого; развивать положительные эмоции. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Картотека:№1 Комплекс утренней гимнастики.№ 2 (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая деятельность)</p>				

<p>(ОД)</p> <p>ОД по распределению организации образования</p>	<p>Физическая культура "Ищем новогодние подарки". Цель: упражнять в ходьбе и беге, используя всю площадь зала; пролезать под дугу на четвереньках; закреплять умения правильно координировать движение рук и ног, метать; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.)</p>	<p>Музыка "Динь-динь, звенит мой колокольчик". Цель: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей; использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность.) Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей. Игра-импровизация</p>	<p>Физическая культура "Поможем собрать подарки в мешок деду Морозу". Цель: упражнять в ходьбе и беге, используя всю площадь зала; пролезать под дугу на четвереньках; закреплять умения правильно координировать движение рук и ног, метать; формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.) Подвижная игра</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Игры Зимушки-зимы". Цель: закреплять представления о признаках зимы и играх детей зимой, активизировать и обогащать словарный запас детей, формировать умения с помощью наводящих вопросов составлять рассказ по картинкам из серии (познавательная, коммуникативная, деятельность.) "Зимние забавы"; расширять представления о зиме. Игровое упражнение "Не боимся мы мороза".</p>	<p>Физическая культура "Мой новогодний подарок". Цель: учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Снеговик". Упражнение на релаксацию "Спасибо". (познавательная, коммуникативная, игровая,</p>
--	--	--	--	---	---

	Подвижная игра "Снежинки и ветер". Рефлексия. "Будем сильными и смелыми". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	"Мишка, мишка, что ты долго спишь". (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)	"Снежинки и ветер". Дыхательная гимнастика "Подуем на ладошки". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	Рассматривание картины "Зимние забавы". Звукоподражание: "Как воет метель". Игра "На санках". Рефлексия "Покружимся как снежинки". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)	двигательная деятельность.)
Подготовка к прогулке	Закреплять умение узнавать свой шкаф, одежду, говорить "мой", "шкафчик"; отрабатывать навыки просовывания ног в штанины, рук - в рукава; вызывать радость от процесса одевания. "Зима пришла, холода принесла. Детки зиму не боятся, очень любят одеваться". (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. (познавательная, коммуникативная деятельность.) Упражнение	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (познавательная, коммуникативная деятельность.)	Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? Цель: развивать умение останавливать внимание на прохожих, их одежду; развивать основы любознательности.	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: формировать простейшие представления о зиме; вызывать эмоциональный отклик от красоты зимней природы, радость от	Наблюдение за льдом. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. Развивать наблюдательность,

<p>"Подпрыгни до ладошки". (физическая культура) Развитие ловкости, быстроты реакции и движений, формирование правильной осанки. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". (Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Упражнение "Вороны". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги! Цель: упражнять в беге по сигналу в одном направлении; развивать координацию движений, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Упражнение "Как на горке". Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик.</p>	<p>прогулки. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Веселые зайчата". Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги! Цель: упражнять в</p>	<p>память, речь, воспитывать любознательность. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Дети и волк". Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>Игра малой подвижности "Флажок". Цель: учить детей вслушиваться, реагировать на свое имя; развивать внимание, положительные эмоции.</p>
---	--	---	--	--

			<p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>беге по сигналу в одном направлении; развивать координацию движений, положительные эмоции.</p> <p>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Игровая деятельность ребенка раннего возраста", "Роль витаминов в укреплении здоровья детей". (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>				

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Сказка»

Возраст детей: 1 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 26.12 - 30.12.2022г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	<i>26.12</i>	<i>27.12</i>	<i>28.12</i>	<i>29.12</i>	<i>30.12</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. (коммуникативная, игровая, эмоциональная деятельность.)				
Беседа с родителями.	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка раннего возраста", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка". (коммуникативная деятельность.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.) Художественное слово "Кто колечко"	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.	Дидактическая игра "Палочки цветные". Фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (коммуникативная, игровая деятельность.) Выразительное	Пальчиковая игра "Кулачок". (коммуникативная, игровая деятельность.) Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью

	<p>найдёт?" С.Маршак. Цель: вызывать интерес к художественному слову, к играм, развивать слуховое внимание. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность.) Игра "Позови". Цель: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>цвета однородных предметов. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Музыкально-ритмическое упражнение "Мы - веселые матрешки". Цель: побуждать к выполнению музыкально-ритмических упражнений по показу, развивать положительные эмоции, чувство радости. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>чтение потешки. "Ладушки, ладушки!" Цель: развивать слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, желание подражать движениям взрослого. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека: №1 Комплекс утренней гимнастики. № 2</p>				

	(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей позитивного настроения. Включение в организованную организованную деятельность через музыку. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)				
ОД по распределению организации образования	Физическая культура "Играем в снежки". Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей; упражнять в ходьбе и беге по одному, бросать шарик на дальность правой и левой рукой, быстро реагировать на сигнал, упражнять детей в ходьбе, закреплять умение не терять равновесие. (познавательная, коммуникативная деятельность.) Подвижная игра "Мороз".	Музыка "Наши дети и подарки". Цель: игровая деятельность. Развивать двигательную активность у детей; использовать музыкальные произведения с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений. (творческая, познавательная, коммуникативная, деятельность.) Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье	Физическая культура "Прыгаем как Кенгуру". Цель: познакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах. Научить метанию в горизонтальную цель, в определённом направлении. Упражнять в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга. (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность.) Подвижная игра "Мороз". Малоподвижная игра "Мы шагаем по	Художественная литература "Чтение потешки "Киска, киска, киска, брысь!..". Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким. Чтение потешки (сопровождает чтение игровыми действиями с куклой в соответствии с	Физическая культура "Прыгаем в сугроб". Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; способствовать развитию чувства равновесия и глазомера. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная

	<p>Малоподвижная игра "Мы шагаем по сугробам". Дыхательное упражнение "Снежинки". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>детей. Новогодний хоровод. (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>сугробам". Дыхательное упражнение "Снежинки". (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>текстом) (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Физкультминутка "Кошка прятаться любила". Беседа по содержанию: игра-задание "Что мы скажем киске?" Повторное чтение потешки. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>деятельность.) Подвижная игра "Снеговик". Малоподвижная игра "Кошечка". Рефлексия. Ходьба с остановкой по сигналу педагога. (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Способствовать желанию следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "На прогулку наши детки собираются. Собираются, улыбаются. Мы надели курточки, на ноги сапожки. И теперь, вы, ножки, идите прямо по дорожке". (Д. Ахметова) (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,</p>	<p>Наблюдение за елью. Цель: познакомить с деревом — елью;</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимний период. Цель: формировать у</p>	<p>Наблюдение за синицей. Цель: закреплять представление о</p>	<p>Наблюдение за (легковой, грузовой) машиной. Цель: способствовать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: вызывать интерес к процессу</p>

<p>подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>обогащать и активизировать словарь детей. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Упражнение "Елочка". <i>(коммуникативная, игровая деятельность.)</i></p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая,</p>	<p>детей представление о зиме; учить останавливать внимание на описываемом объекте, эмоционально откликаться. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?". Цель: учить детей метанию на дальность. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный</p>	<p>заострению внимания на транспорте, легковой (грузовой) машине (стоит, заводится, едет); развивать желание называть словом "машина", называть части машины (салон, колеса, руль; кабина, кузов); воспитывать наблюдательность. (познавательная, коммуникативная, деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Догоните меня". Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении.</p>	<p>труда на участке зимой; формировать интерес к труду взрослого; обратить внимание на орудия труда имеются у дворника. (познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Подвижная игра "Беги к колокольчику". (физическая культура, сенсорика) Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в одном направлении. Самостоятельные игры: "Где Дед Мороз спрятал подарки?" (коммуникативная, игровая,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>двигательная деятельность.)</p>	<p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки" Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. (коммуникативная, игровая деятельность.)</p>	<p>аппарат, умение действовать по слову воспитателя. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>Игра "Кто ходит тише всех?". Цель: упражнять в спокойной ходьбе в медленном темпе, не наталкиваясь друг на друга; регулировать дыхание детей, способствовать развитию дыхания. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>	<p>двигательная деятельность.) Подвижная игра "Колобок". Цель: побуждать к игре с игрушкой в кругу, способствовать развитию играть в кругу, выполнять движения согласно текста, вызывать эмоциональный отклик. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Особенности развития внимания ребенка раннего возраста", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".</p>				