

Утверждаю:
 Директор ОПТ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (02.01-06.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом". Акция "Новогодние маски". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы	"Наведение порядка в игрушках".) Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели;

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (09.01-13.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра "Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Игра-лото	Пальчиковая гимнастика. Цель: "Замок" - складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами	Настольная игра "Пазлы". Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (16.01-20.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Считалка. - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. (коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра "Найди названный звук". Цель: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (23.01-27.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Прием детей	Поприветствовать родителей. Обратит внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. (коммуникативная игровая	Считалка. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайку ловить.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с	Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать	Настольная игра "Потерянный предмет". Цель: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш. Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 30.01-03.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление;	Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные	Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш. Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (06.02-10.02.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.02	07.02	08.02	09.02	10.02
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей. (коммуникативная игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей". (коммуникативная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" . Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять	Дидактическая игра "Кто, что делает?" Работники различного труда" . Цель: развивать умение подбирать	Игра "Мы строители" . Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о	Сюжетно-ролевая игра "Магазин" . Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на	Настольная игра "Мозаика" . Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (13.02-17.02.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая двигательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим". (коммуникативная двигательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Закончи слово". Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас. (коммуникативная	Игра с кубиками. Цель: развивать умение составлять плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление,	Игра "Назови бытовую технику, инструменты". Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах. (коммуникативная двигательная	Игра "Я знаю названия 10 предметов". Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. (коммуникативная двигательная деятельность)	Настольная игра "Интересное лото". Цель: развивать способность логически мыслить. (коммуникативная двигательная деятельность) Дидактическая игра "Мебель для дома.

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (20.02-24.02.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Проговаривание чистоговорки: Р. Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука . (познавательная, коммуникативная деятельность).	Игра "Найди игрушку Цель: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление,	Настольные игры "Веселые кубики". Цель: научить строить из кубиков цельные картинку, совмещая на	Дидактическая игра "Что это?". Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета,	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (27.02-03.03.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, (коммуникативная	Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. (коммуникативная игровая	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или	Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом;	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). (коммуникативная игровая

Утверждаю:

Директор ОПШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 27.02 - 03.03.2023 г.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о подготовке праздникам, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание	Дидактические игры, настольные игры. Чтение стихотворения "Воробей" Агнии Барто.	Строительная игра "Подвесной мост". Чтение стихотворения (отрывок) "Маму	Настольная игра: пазлы (крупные). (Дидактическая игра "Цвета радуги".	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (Цель: упражнять детей умении ориентироваться в	Дидактическая игра "Кто быстрее?" (Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру. Упражнение на

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (06.03-10.03.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание. Цель: развивать слуховое внимание,	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. Настольная игра "Сложи узор"		Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Ход: дети встают в круг.	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Цель: развивать внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит разные фразы, что бывает и чего не бывает? Если предложение, которое воспитатель произнес

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (20.03-25.03.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.03	21.03	22.03	24.03	25.03
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик". Цель:Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Упражнения на развитие внимания. Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или				Настольная игра "Шашки". Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие,

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (дни недели, число,месяц, год) 27.03-31.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.03	28.03	29.03	30.04	31.04
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов;	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,	"Опрыскивание, полив комнатных растений". знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (03.04-07.04.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Считалочка. (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) - Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый,	Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) С наступлением весны, Птицы прилетают	Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту,	Собери картинку и расскажи. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите	Самостоятельные игры. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шоқан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (10.04-14.04.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	Дидактическая игра "Мой родной город!". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Настольные игры, пальчиковые игры. Дидактическая игра "Скажи	Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание; воспитывать	Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать представления о Родине,	Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) - Живут в Казахстане разные	Настольная игра-головоломка "Дикие животные".(ознакомление с окружающим, развитие речи) Побеседовать о животных, которые живут в

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (17.04-21.04.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Четвертый лишний". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	Пальчиковая гимнастика. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, Дидактическая игра "Узнай по	Дидактическая игра "Продолжи". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают. Развивающая игра "Что растет в родном	Дидактическая игра "Лабиринт". <i>(ознакомление с основами математики)</i> Цель: научить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые	Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол",

Утверждаю:

Директор ОИП имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (24.04-28.04.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их	Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое	Игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям	Настольная игра "Запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям	Игра "Пойдем в гости". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо

Утверждаю:

Директор ОПШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (02.05-05.05.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.05	03.05	04.05	05.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Упражнение "Который час?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить определять время по часам. Динамическое упражнение	Динамическое упражнение "Часы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения	Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное внимание, мышление. Игра "Раз-два! Слушай"

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (29.05-31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05	30.05	31.05		
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Мозаика". (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать	Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Пословицы и	Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать		

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (10.05-12.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			10.05	11.05	12.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Дидактическая игра "Удивительные точки". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог рисует изображение цветка с помощью	Пальчиковая гимнастика "Цветок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вырос высокий цветок на поляне, (запястья	Игровое упражнение "А если?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать основы логического мышления, зрительное

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (22.05-26.05)

	22.05 - 26.05.2023 г.				
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	"Считалка мышонка". Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре.	Дидактическая игра «Танграм». (основы математики, развитие речи, ознакомление с	Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим	Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 Оспанов А.У.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (22.05-26.05)

22.05 - 26.05.2023 г.					
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	"Считалка мышонка". Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре.	Дидактическая игра «Танграм». (основы математики, развитие речи, ознакомление с	Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим	Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (дни недели, число, месяц, год) 31.08-02.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.08	30.08	31.09	01.09	02.09
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Игра в пазлы "Собери картинку". Цель: учить детей складывать части в одно целое, развивать мышление, воображение,		Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с	Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма

книг, наблюдения, поручения, другое)	восприятие.		оказывается на конец игрового текста. Игра "Мой дом". Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	текстом.	слов.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Хороводная игра "Пузырь". Цель: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом. (коммуникативн ая игровая деятельность).		Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". Цель: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. (коммуникативн ая игровая деятельность).	Игра малой подвижности "Узнай по голосу". Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки	Игра малой подвижности: "Самый внимательный". Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и

			<p>закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. (коммуникативная познавательная деятельность).</p>	<p>водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочередно показывает карточки с изображениями: 1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение "брасс"; 2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям; 3. Водоросли – дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками из</p>
--	--	--	--	---

					<p>стороны в сторону. Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходят в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока. (коммуникативная игровая деятельность).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Программа летних каникул.</p>		<p>Программа летних каникул.</p>	<p>Қазақ тілі"Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды,</p>	<p>Физическая культура "Кукла Дана учится ходить в строю". Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места</p>

			<p>коштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Балабақша ішіне саяхат.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>"Ойыншықтар әні".</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Музыка"Игрушки".</p>	<p>на двух ногах с продвижением вперед;</p> <p>формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?".</p> <p>(коммуникативная игровая двигательная деятельность).</p>
--	--	--	---	---

				<p>Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Отгадай игрушку". Подвижная игра "Летит- не летит". (коммуникативная творческая деятельность).</p>	
Подготовка к	Развивать стремление бесшумно открывать свой шкафчик, доставать одежду, последовательно				

прогулке	надевать ее, обуваться; обращаться за помощью, спокойно ожидать товарищей. "Одеваемся, улыбаемся. Ведь мы успеваем все".				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за небом, тучами. Цель: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга;</p>		<p>Наблюдение за солнцем. Цель: расширить представления детей о состоянии погоды летом. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала. Цель: формировать трудовые навыки.</p> <p>Игра-упражнение: "Мячики" (прыжки на месте). Цель: развивать умения прыгать на двух ногах под счет; развивать выносливость,</p>	<p>Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка". Цель: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию;</p>	<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, объяснять с помощью словосочетания для чего они, называть, кто где любит играть. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать у ребенка равновесие в</p>

	<p>воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: полив цветов на клумбе. Цель: воспитывать терпение, интерес к труду, развивать навыки пользования лейкой.</p>		<p>силу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Самолеты". Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу. Цель: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с</p>	<p>движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и</p>
--	---	--	--	---	--

				продвижением вперед, с места в длину. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	терпеливым. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как провести отпуск продуктивно?".		Консультации "Что мы знаем о температуре тела?"	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Анкета "Потребности ребенка".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр ОШ им Ш.Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра		деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».		Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к

	физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.				выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайца".
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				<p>Наблюдение за астрами. Цель: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</p>	<p>Солнце - источник тепла и света. Цель: формировать представление о том, что Солнце - источник тепла и света; развивать умение рассуждать, доказывать; воспитывать уважение к природе. <i>(познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Казахская народная игра "Жапалактар</p>

			<p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча". Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>жене карлығаштар". Цель: развивать двигательные навыки, умение играть по правилам. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле "Падай в обруч". Цель: упражнения для метания в цель. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>деятельность, игры с выносным материалом: бег в длинном медленном темпе. Цель: развитие ловкости, выносливости, развитие правильного дыхания. <i>(игровая, двигательная, эмоциональная деятельность)</i></p>	
<p>Возрашение детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".</p>				

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год сентябрь неделя (12-16.0.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создавание благоприятной атмосферы. (коммуникативная деятельность)				
	Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая	Игра "Транспорт" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: совершенствовать представления, умения различать	Игры со строительным материалом: "Построим дом" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать у детей	Игра "Найди пару" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность.	Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать

	<p>игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>	<p>виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>воображение, внимание, любовь к семье. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Атрибуты игры: домино. Динамическое упражнение "Часы" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p>	<p>умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в</p>
--	---	--	--	---	---

					пространстве.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Дружная семья" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель	(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель	"Круг радости" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель	"Доброе утро!" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель	"Здравствуй" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.	Музыка "Мы - послушные ребята". Цель: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни;	Физическая культура "Виды ходьбы в строю". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Игры-упражнения по	Музыка "Дождь". Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык	Физическая культура "Прыжки с места, вверх". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на

	<p>Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока". Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи).</p>	<p>совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге</p>	<p>художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим.</p>	<p>выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка". Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев</p>	<p>пяточках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. Игры-упражнения по лепке "Серый заяц". Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым".</p> <p>Сергіту сәті "Бой жазу".</p> <p>Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".</p> <p>Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов.</p> <p>Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.</p>				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за воробьями	Наблюдение за дождем	Наблюдение за облаками	Наблюдение за пауком и его	Наблюдения за тополем

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи" Цель: развить ловкость, быстроту, реакцию. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети)</p>	<p>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p>	<p>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.</p> <p>Загадки.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в</p>	<p>паутиной (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот" Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>прыгают вокруг и машут крыльями.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума</p> <p>Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме.</p> <p>Подвижные игры "Лови мяч", "Солнце и дождь"</p> <p>Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>Подвижная игра "Лиса в курятнике"</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Широкий шаг"</p> <p>Цель: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p>	<p>прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>-</p> <p>Подвижная игра "Не наступи в лужу"</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Подвижная игра "Обезьянки"</p> <p>Цель: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке</p> <p>Цель: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту.</p>	<p>которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов</p> <p>Цель: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, умения соблюдать технику безопасности.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору"</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с</p>
--	---	---	--	--	---

			уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период.		текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год сентябрь неделя (19-23.09.2022)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?". (коммуникативная деятельность)				
	Игра "Мозаика" Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры,	Дидактическая игра "Определи по цвету" Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок.	Игра "Мозаика" Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами,	Дидактическая игра "Доскажи" Цель: развивать речь, мышление, память детей. Настольные игры "Пазлы" Цель: развивать внимание, мышление,	Дидактическая игра "Чей голос?" Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. Настольная игра "Сложи узор"

	<p>познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?"</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения об овощах</p> <p>Цель: развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к труду взрослых.</p>	<p>развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра "Назови явления природы"</p> <p>Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.</p>	<p>зрительную память.</p>	<p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексные упражнения</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>"Благодарим природу за её прекрасные дары" (физкультура,</p>	<p>"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>"Счастье – живет в этом мире" - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг!</p>

	<p>окружающим миром). "Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.</p>	<p>художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте, дети Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли по всюду нам, Как самым верным своим</p>	<p>миром). Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой</p>	<p>окружающим миром). - Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый – самый Я – очень люблю себя! Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.</p>	<p>Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.</p>
--	---	--	--	--	--

		друзьям. Беседа о живой природе.	природе.		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Игры- упражнения по развитию речи	Музыка "Дождь" (повторение). Цель: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые	Физическая культура "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка". Игры- упражнения по художественной литературе-	Музыка "Волшеб ные явления осени". Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-	Физическая культура "Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по аппликации-2 "Флаг мой родимый!". Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".

	<p>"Составление рассказа "Мой родной край". Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?". Словесное упражнение на основе опорных</p>	<p>ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Қазақ тілі" Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Көркем сөз - жаттығу "Уақыт". Дидактикалық ойын "Күн</p>	<p>"Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-</p>	<p>дидактическая игра "Какой ритм?". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром" Путешествие по городу Нұр-Сұлтан". Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание</p>	
--	--	---	---	---	--

	схем "Мой адрес". Игра "Найди ошибку".	тәртібі". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.	инсценирование рассказа "Осень".	""Раскрась"".	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за карагачем Цель: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор природного	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. Подвижная игра "Рыбаки и	Наблюдение за опадающими листьями Цель: развивать умение описывать наблюдаемое событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. Игра "День - ночь"	Наблюдение за лужей Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. Опыт. Бросать в воду камни и орехи Цель: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности. Подвижная игра "Гуси-лебеди"	Наблюдение за березой Цель: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность. Подвижная игра: "Догони девушку" (Цель: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения. Подвижная игра "Зайцы и

	<p>материала Цель: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p>По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки.</p>	<p>рыбки" Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветов. Цель: продолжать развивать умение</p>	<p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Пробеги тихо" Цель: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх.</p> <p>Медленно пройдитесь по листьям в определенное время.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку Цель: учить собирать листья</p>	<p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути;</p>	<p>волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p>
--	--	--	---	---	--

		слушать и понимать, выполнять простые поручения.	граблями (приспособленны м к для применения детьми). Наблюдение за работающими детьми.	отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Труд: наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год сентябрь неделя (26-30.09.2022)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянки, консультирование по этой теме). (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые	"Порядок в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка,	"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками". Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания

другое)	материалы для учебной деятельности.	протираание, ставить игрушки на место.		промыть водой.	аккуратно и быстро.
	<p>Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.</p> <p>Игра "Чьи вещи?" Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p>	<p>Конструирование "Висячий мост" Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Строим дом" Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>"Кто внимательный?" Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - помощников" Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди детенышей" Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей. Перед вами лежат картинки, вы линией должны соединить домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши" Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения</p>

					картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки. Динамическое упражнение "Часы" Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг,	Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - Пой, расти и	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Мы скажем небу: "Здравствуй!", Пусть утро будет ясным!	"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой

	<p>Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.</p>	<p>Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.</p>	<p>расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.</p>	<p>Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".</p>	<p>планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Препятствия на пути". Цель: продолжать формировать навыки бега на</p>	<p>Музыка "Солнечный Казахстан". Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру</p>	<p>Физическая культура "Играя, проходим через препятствия". Цель: учить навыкам бега с</p>	<p>Музыка-9 "Солнечный Казахстан" (повторение). Цель: продолжать развивать интерес к пению, умение</p>	<p>Физическая культура "Перебрасывание мяча". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на</p>

	<p>носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>Игры-упражнения по развитие речи "Моя семья. Родственники".</p> <p>Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня".</p>	<p>грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>Қазақ тілі-4 "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".</p> <p>Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его.</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан".</p> <p>Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать</p>	<p>различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Путешествие в мир грибов".</p> <p>Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб</p>	<p>месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка.</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Грибочки".</p> <p>Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой.</p> <p>Дидактическая игра "Едят или не едят".</p>
--	---	--	--	---	--

		Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету.	поэтический образ	из фиников; развивать мышление и творческие способности.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. Подвижная игра "Беги к	Наблюдение за сухой травой Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям. Подвижная игра "Голуби" Цель: учить детей двигаться по	Наблюдение за полетом птиц Цель: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись –	Наблюдение за грибами Цель Трудовая деятельность: сбор природного материала Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Лиса в	Наблюдение за листопадом Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоте природы. Хороводная игра "Каравай" Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.

	<p>названному дереву" Цель: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы.</p>	<p>детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>Подвижная игра: "Прыгать через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед на одной ногой,</p>	<p>к дождю" Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Самостоятельные игры: учить детей играть в любимые игрушки, дружно играть в игру вместе с друзьями.</p> <p>Подвижные игры "Ловишки" Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание на</p>	<p>курятнике" (Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "В берлоге медведя" Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры, "Медведя" выбирать с помощью считалочки.</p>	<p>Подвижная игра "Слепой козел" Цель: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья Цель: развивать сильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями Цель: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.</p>	<p>соблюдая правила игры. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду.</p>	<p>соблюдение правил, дает время на передышку. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p>		
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".</p>	<p>Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.</p>	<p>Консультация: "Почему ребенок не слушает?".</p>	<p>Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.</p>	<p>Родительское собрание "Семья и начало воспитания".</p>

Утверждаю:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4года

П

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
а	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. Дидактическая	Выразительное чтение стихотворения Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.	Дидактическая игра "Волшебная корзина" Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. Развивающая игра "Найди пары" Цель: развивать	Дидактическая игра "Волшебные точки" Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. Дидактическая	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" Цель: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Малоподвижная игра "Колпачок" Цель: учить детей

	<p>игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об осени Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p>	<p>игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность ; активизировать словарный запас.</p>	<p>вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Составление стихотворения об осени".	Музыка "Осень". Цель: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание;	Игры-упражнения по художественной литературе- "Золотая осень". Цель:	Музыка- "Песенка для осени". Цель: продолжать развивать умение понимать	Игры-упражнения по аппликации-3 "Яблоки висят на веточке". Цель: научить

	<p>Цель: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения.</p> <p>Физкультура- "Осенние забавы".</p> <p>Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию</p>	<p>формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>"Песенка для осени".</p> <p>Цель: слушая песни про осень, развивать умение понимать ее содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить</p>	<p>познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.</p> <p>Физкультура "Игры осенью".</p> <p>Цель: формировать навыки бега</p>	<p>содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Мир осенних листьев".</p> <p>Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами</p>	<p>детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем..</p> <p>Физкультура "Ходьба по ребристой доске".</p> <p>Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>предметов, повороты с мешочком на голове.</p>	<p>развивать способность слушать музыку. Қазақ тілі-5 "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочартточкала рға негізделген сөздік жұмыс.</p>	<p>мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове.</p>	<p>листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев.</p>	<p>ребристой доске.</p>
--	--	--	---	---	-------------------------

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой осенью Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Трудовая деятельность: сбор опавших	Наблюдение за погодой) Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся	Наблюдение за плодовойгодным и деревьями Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Зайцы и волк") Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.	Наблюдение за воробьем Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать	Наблюдение листопадом Цель: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Цель:

	<p>листьев в короб Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву" Цель: закреплять</p>	<p>облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка") Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву" Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p>	<p>отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Догони девушку" Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p>Подвижная игра "Беги к дереву" Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Подвижная игра</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>умение быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему"</p> <p>Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>"Через ручеек"</p> <p>Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>			<p>"С кочки на кочку"</p> <p>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".</p>	<p>Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".</p>	<p>Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".</p>	<p>Один раз в месяц провести "День семьи".</p>	<p>Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (10.10-14.10.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. Загадывание и	Дидактическая игра "Найди тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?"	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. - Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения	Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.

	<p>разгадывание загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства</p>	<p>Рядом с мамой – брат старшей. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>картинки раздает кружочки. Дидактическая игра "Скажи ласково" Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>
--	---	--	---	--	---

		выразительности.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-6 "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в	Музыка "Щедрая осень". Цель: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать	Физическая культура "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному,	Музыка "Щедрая осень" (повторение). Цель: совершенствовать умение слушать музыку, умение	Физическая культура "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать формировать

	<p>огороде". Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотворения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про</p>	<p>характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Қазақ тілі- "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері</p>	<p>навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко". Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки</p>	<p>различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Игры-упражнения по конструированию "Колосок". Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?".</p>	<p>навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион". Игры-упражнения по лепке "Испеку маме пирог". Цель: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах.</p>
--	--	---	--	--	---

	овощ или фрукт по мнемотаблице. Физическая культура "Прыжки на двух ногах" . Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах	бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.			Дидактическая игра "Мамины гостницы".
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом Цель: учить замечать различные изменения в природе. Подвижная игра "Самолеты" Цель: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах	Наблюдение за дождем Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка игрушек (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за вязом осенью Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам;	Наблюдение за работой дворника Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших	Наблюдение за лужей Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы. Художественное слово. Цель Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Цель: учть

	<p>детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать</p>	<p>Цель: формировать у детей желание после игры наводить порядок.</p> <p>Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему"</p>	<p>воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы</p>	<p>листьев в короб Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Игра-эстафета "Овощи-фрукты" Цель: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать сплоченность.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" (Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности).</p> <p>Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>вестибулярный аппарат.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p>	<p>Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игры играем командой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>"У оленя большой дом". Текст сопровождают движениями.</p> <p>"Кошка". Развивать у детей навыки бега.</p>	<p>Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору"</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>"Ноги, ты, не промочи"</p> <p>Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p>	<p>физкультура)</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p>
Возвращение детей	Консультации по	Музыкальное	Выставка "Дары	Консультация для	Побеседовать с

домой (консультации родителям)	тему: "Значение витаминов в жизни ребенка".	воспитание детей в семье.	природы".	родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	родителями о важности сказок для детей.
--------------------------------	---	---------------------------	-----------	---	---

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (17-.2110.2022)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов,				

	при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Настольная игра "Мозаика" Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p> <p>Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>Развивающая игра "Найди пары" Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди дом" (Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" (Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени" Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию" (Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.</p>

			выполнять правила игры.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о пшенице. Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделить на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	"Из чего получаем хлеб?". Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-7 "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным	Музыка "Вкусный хлеб". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать	Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл	Музыка "Человек - труженик". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать	Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду". Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробьи-воробушки".

	<p>продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</p> <p>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</p> <p>Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".</p> <p>Чтение пословицы.</p> <p>Физкультура-20 "Мы ловкие".</p> <p>Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза</p>	<p>слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Дидактическая игра "Весело и грустно".</p> <p>Қазак тілі"Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың</p>	<p>произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</p> <p>Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Прыжки с продвижением вперед".</p>	<p>навык двигаться в такт музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром"Соловей".</p> <p>Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	<p>Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p> <p>Физическая культура"Прыжки через предметы".</p> <p>Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>в чередовании с ходьбой).</p> <p>Подвижная игра "Не опаздай!".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>қолданысымен таныстыру.</p> <p>Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сықырлы бауырсақтар".</p> <p>Сергіту сәті "Астық егемін".</p> <p>Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".</p>	<p>Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".</p>				
<p>Прогулка (наблюдение,</p>	<p>Наблюдение за прилетевшими</p>	<p>Наблюдение за цветами</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p>	<p>Наблюдение за погодой</p>	<p>Наблюдение за кустарниками</p>

<p>трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>птицами на участок Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p>Подвижные игры "Лови мяч" Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать</p>	<p>(георгин, астра, календула) Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "Куры в саду" Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы</p>	<p>(листья ясеня, вяза, березы) Цель: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать умения детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p> <p>Подвижная игра: "Не наступи в лужу" Цель: учить</p>	<p>Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра "День - ночь" Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Цель: отрабатывать умения выполнять сильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>(шиповник, сирень, ежевика, каштан) Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь" (Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Слушайте сигнал" Цель: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>умения детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек"</p> <p>Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки"</p> <p>Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</p> <p>Цель: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p>	<p>"С кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы</p> <p>Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек"</p> <p>Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. в игре, друг с другом.</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как научить ребенка"	Викторина "Семейные традиции,	Консультация психолога. Например: "Как	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни",	Консультация для родителей "Пожарная

	правильно говорить?".	направленные на заботу о хлебе".	вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	"Выбор удобной одежды для детей".	безопасность".
--	-----------------------	----------------------------------	--	-----------------------------------	----------------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (24-28.10.2022)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	
	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10	
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная деятельность)					
Беседа с родителями,	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня , такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о					

консультации	природе".(коммуникативная деятельность)					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Фонеморитмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.</p>			<p>Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Цель: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира.</p>	<p>Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы" Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета.</p> <p>Игра-упражнение "Слышим – делаем" Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.</p> <p>Выразительное</p>	<p>Дидактическая игра "Предметы" Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета.</p> <p>Лото "Домашняя птица", "Птицы" Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.</p>

					<p>чтение стихотворения Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей:</p>			<p>- Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй,</p>	<p>- Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей</p>	<p>- Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах.</p>

	Они тебе помогут И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах.			шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас! Побеседовать и познакомить детей с видами птиц.	своих, я очень рад! Дать им интересные данные о птицах.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-8 "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы". Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать			Игры- упражнения по художественно й литературе- "Сказка "Кот, петух и лиса". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой Физическая культура "Соблюдение	Игры- упражнения по конструировани ю-5 "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая	Игры- упражнения по лепке- "Фрукты". Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая

	<p>причинно-следственные связи осеннего времени года.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор".</p> <p>Подвижная игра "Перелет птиц".</p> <p>Чистоговорка.</p> <p>Словесное упражнение в парах "Один и много".</p> <p>Физическая культура "Держи равновесие".</p> <p>Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега,</p>			<p>правильной осанки".</p> <p>Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>Подвижная игра "Мяч через сетку".</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p>	<p>игра "Что бывает осенью?".</p> <p>Музыка "Песня птичек".</p> <p>Цель: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".</p>	<p>игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Физическая культура "Прыжки между кеглями".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".</p>
--	--	--	--	---	--	--

	<p>навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>					
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами)</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками.</p> <p>Подвижная игра "Веселый воробей"</p>			<p>Наблюдение за полетом птиц</p> <p>Цель: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснить увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на</p>	<p>Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любознательность</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности</p>

	<p>Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p>Подвижная игра: "Летает-летает". Цель: развивать внимания, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах).</p> <p>Подвижная игра "Совушка" Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу,</p>			<p>участок.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Голуби" (ингуше - чеченская народная национальная игра) Цель: учить детей двигаться</p>	<p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг</p>	<p>деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра "Беги к названному дереву" Цель: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать дерево по описанным характеристикам. Труд: собрать сухие ветки между деревьями. Учимся выполнять задания группой и вовремя заканчивать их. Воспитывать</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p>умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в</p>			<p>по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены), сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в</p>	<p>другу; развивать умение обращать внимание на сигнал.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний" Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель" Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>Подвижная игра "Прыжки через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед</p>
--	---	--	--	---	---	--

	указанные точки, сохраняя равновесие.			команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Прыжки через дорожку на одной ноге" Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Подвижная игра "Мяч водящему" Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.		на одной ногой, соблюдая правила игры. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду.
Возвращение детей домой (консультации)	Консультация для родителей "Читаем детям произведения			Консультация "Как вести наблюдение за	Консультация для родителей: "Организуйте	Интервью с родителями "Чем мы сегодня

родителям)	о природе".			объектами, выходя семьей на природу".	распорядок дня , такой же как, в детском саду".	занимались?".
------------	-------------	--	--	---	---	---------------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (31.10-01.11.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.10	01.11	02.11	03.11	04.11
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.(коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".(коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Настольная игра "Лото. Овощи и	Настольная игра "Собери картинку по образцу". Цель: развивать мелкую моторику рук. Дидактические игры "Назови одним словом". Цель:	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Творческое	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о	Развивающая игра "Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?".

	<p>фрукты". Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.</p>	<p>упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".</p>	<p>"Приветствие". Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей</p>	<p>Побеседовать об изменениях в природе осенью.</p>	<p>Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".</p>	<p>Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".</p>

		разных стран и народов.			
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Чудеса осеннего леса". Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношение к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.</p> <p>Физическая культура "Пройди через препятствия". Цель: формировать</p>	<p>Музыка "Песня птичек" (повторение). Цель: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку.</p> <p>Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін</p>	<p>Физическая культура "Будь ловким". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке.</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе"Мале</p>	<p>Музыка "Мелодия осени". Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации"Грузовая машина". Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птичье гнездо". Физическая культура "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать</p>

	<p>навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>".</p>	<p>кеңейту, "үй құстары "мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру.</p> <p>Драматизация негізінде логобырғақ "Не қалай дыбыстайды?".</p> <p>Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары".</p> <p>Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".</p>	<p>нький садовод".</p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Вот так яблоко!".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени".</p>	<p>на музыкальных инструментах.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Назначение транспорта".</p> <p>Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.</p> <p>Дидактическая игра "Четвертый лишний".</p>	<p>формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p> <p><i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой. Цель: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель:</p>	<p>Наблюдение за тополем осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от</p>	<p>Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж. Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную</p>	<p>Наблюдения за растениями вокруг детского сада. Цель: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев.</p> <p>Коллективный труд "Собираем гербарий". Цель: развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать</p>	<p>Наблюдение за осинной осенью. Цель: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p>

<p>совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Наседка и цыплята". Ход: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.),</p>	<p>растительного сора на соседнем участке младшей группы.</p> <p>Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра).</p> <p>Цель: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показать их движения.</p> <p>Труд: собирать веточки, чтобы кормить попугаев зимой.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не</p>	<p>трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух.</p> <p>Свободная игра "Летающая тарелка".</p>	<p>развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару".</p> <p>Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p>	<p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра "Белые медведи".</p> <p>Цель: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</p> <p>Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть</p>
--	---	---	---	---

	<p>выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб.</p> <p>Цель: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>промочи".</p> <p>Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p>	<p>Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения.</p>		<p>поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в короб.</p> <p>Цель: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в процессе посильного труда; воспитывать положительное отношение к труду.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".</p>	<p>Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".</p>	<p>Проведение один раз в месяц "День семьи".</p>	<p>Интервью на тему: "Семейные традиции".</p>	<p>Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".</p>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (07.11-11.11.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения,	Настольные игры "Сгруппируй машины". Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные	Дидактическая игра "Домино". Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили,	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать	Дидактическая игра "Транспорт". Цель: научить детей различать виды транспорта.	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. Дидактическая игра "Соберем ракету". Цель: научить детей

<p>поручения, другое)</p>	<p>машины). Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений</p>	<p>назвать правильно, познакомиться с его функциями.. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них</p>		<p>собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>
---------------------------	--	---	---	--	---

			черты сходства и отличия.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машина". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.</p>	<p>Побеседовать о видах водного транспорта. - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать с детьми о птицах, дать им</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". Цель: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.</p>

			интересную информацию.	ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).	
Од по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-10 "Веселые песенки о дорожном движении". Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее". Выразительное	Музыка-19 "Краски музыки". Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевов, умения выполнять танцевальные движения свободно под	Игры-упражнения по художественной литературе-10 "Алексей Шлыгин "Самолет". Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать	Музыка-20 "Игрушки". Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая	Игры-упражнения по лепке-6 "Встреча медведя и колобка". Цель: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей. Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". Физическая культура "Ходьба быстрым шагом". Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания

<p>чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты. Физкультминутка "Транспорт". Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). Физическая культура "Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в</p>	<p>музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки", "Когда это бывает?". Қазақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру;</p>	<p>понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Динамическая пауза "Самолет". Работа по содержанию стихотворения. Беседы о правилах безопасности в транспорте. Физическая культура "Играем по правилам". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с</p>	<p>игра "До-ре-ми". Игры-упражнения по конструированию "Хитрая лиса". Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами". Дидактическая игра "Кто как кричит?".</p>	<p>мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Эхо".</p>
---	---	---	--	---

	<p>колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким".</p>	<p>"қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?"</p>	<p>касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки</p>				

	<p>закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном</p>	<p>Наблюдение за автомобилем. Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,</p>	<p>Наблюдение за автобусом. Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p>	<p>Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со</p>	<p>Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра "Зайка серенький умывается". Цель: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга.</p> <p>Все играющие образуют круг. Выбранный "зайка" становится в середину.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p>

<p>месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы).</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p> <p>Цель: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп.</p> <p>Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Свободное место". (</p> <p>Цель: учить детей,</p>	<p>сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</p> <p>Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать,</p>	<p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p>
---	--	---	--	--

	<p>стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи".</p> <p>Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного</p>		<p>по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга).</p> <p>Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через</p>	
--	---	--	--	--	--

	сигнала.			линии, согласно сигналам "беги" или "иди".	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (14.11-18.11.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	Игры с предметами. (соц-эмоц развитие) Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму;	Пальчиковая гимнастика "Мышка". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то

<p>наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка.</p>	<p>комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. Дидактическая игра "Спасите от волка". Цель: развивать речь, улучшить память. Привлекает внимание детей к игрушкам на столе (домашние животные и волка). Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в</p>	<p>развивать чувство единения. Ход игры. Дидактическая игра "Назови детенышей". Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.</p>	<p>пальчиковым играм. Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>или иное время года. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

		соответствии с игровым сюжетом,			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. -				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Знакомство с природой". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Беседа на тему "Дикие животные". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Выучите пословицы о диких животных. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Считалка "Волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> - Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется

					<p>под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козликов у нас? Посчитаем мы сейчас.</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры- упражнения по развитию речи "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить</p>	<p>Музыка "Игрушки" (повторение). Цель: поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным</p>	<p>Игры- упражнения по художественной литературе "Лисичка- сестричка и серый волк". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательнос ть сюжета, выразительно и</p>	<p>Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Дидактическая</p>	<p>Игры- упражнения по аппликации "Сне г покрыл деревья". Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную</p>

	<p>представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок". Словесное упражнение "Ассоциации". Игровой тренинг "Интересные загадки". Упражнение составление загадок в технике "Лимерик". Упражнение пантомима "Что я спрятал?". Физическая культура "Как прыгают звери?".</p>	<p>руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық</p>	<p>эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?". Физическая культура "Кто водящий?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами</p>	<p>игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". Игры упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Волшебная радуга". Цель: познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность</p>	<p>деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машина". Дидактическая игра "Грузовой транспорт" Физическая культура "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге;</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники".</p>	<p>түсініктерін дамыту. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдай негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.</p>	<p>направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Подвижная игра "Затейники". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>Дидактическая игра "Назови правильно".</p>	<p>совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки);</p>				

	<p>развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за дождем. Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: убирать игрушки. Формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом. Подвижная игра "Перелёт птиц". Цель: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений,</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой. Цель: развивать знания об особенностях погоды; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Догони девушку"</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Подвижная игра "Бег с вертушками". Цель: развивать скорость, реакцию,</p>	<p>Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями вокруг сада. Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.</p>

	<p>сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Командные игры "У оленя большой дом", "Змейка".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки бега.</p>	<p>меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>(казахская народная игра).</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.</p> <p>Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.</p>	<p>вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края</p>	<p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. -то интересным.</p>	<p>площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>	<p>"Лягушки и цапли". Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".</p>	<p>Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в</p>	<p>Работа с родителями. Цель: сформировать</p>	<p>Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать</p>	<p>Консультация: "Учимся наблюдать за живыми</p>

		семье".	единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	совместный отдых родителей и детей?".	объектами в природе".
--	--	---------	--	---------------------------------------	-----------------------

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

П

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
а	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умениям в точности воспроизвести увиденное,	Дидактическая игра "Что лишнее?". Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства,	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание,

<p>наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам</p>	<p>смешанные картинки с фруктами и овощами. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. X</p>	<p>мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	--

	саморегуляции поведения и настроения.				
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Путешествие в мир сказок. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Дети выбирают вид театра (настольный, куколный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют".	Обыгрываются дидактические игры о сказках (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи-чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки".	Музыка "Чему мы учимся у животных?". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить	Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу". Цель: развивать умение детей строить на зиму	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой,

	<p>Звуковая культура речи: звук [ц]". Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки</p>	<p>при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игра "Охотник и зайцы". Музыкально-дидактическая игра "Построй песню". Қазақ тілі-11 "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы</p>	<p>детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". "Игровое упражнение "Доскажи словечко".</p>	<p>будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". Музыка-24 "Колокольчики звенят" Цель: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни</p>	<p>правильно прикрепляя одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".</p>
--	--	---	---	---	--

<p>"Путешествие на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемокарточек. Психогимнастика с элементами речевых упражнений. Словесная игра "Будь внимателен!", "Назови маму". Заучивание пословицы. Физическая культура "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу: "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу".</p>	<p>Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица". Физкультура-36 "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная</p>	<p>эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита".</p>	
---	--	--	---	--

	сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".		игра "Великаны - карлики".		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(ознакомление с окружающим, кги, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по	Наблюдение за первым снегопадом. Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Подвижная игра	Наблюдение за корками льда. Цель: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях	Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника,	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского

	<p>обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Эстафета". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать</p>	<p>"Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Обезьянки". Цель: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек,</p>	<p>поздней осенью, начале зимы.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву". Цель: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию</p>	<p>воспитывать уважение к его труду.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". (Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий</p>	<p>поведения.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора.</p> <p>Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p>	<p>опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Игра "Прыжки через дорожку на одной ноге".</p> <p>Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок.</p> <p>Цель: развивать чувство осознанного</p>	<p>выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев.</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы".</p> <p>Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..</p>
--	--	---	--	---	---

			отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (28.11-02.12.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.11	29.11	30.11	01.12	02.12
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Чьи следы?". Цель: научить бдительности, аккуратности. Дидактическая игра	Настольная игра "Логическая игра". Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию. Дидактическая игра	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: научить детей запоминать	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о частях суток и	Развивающая игра "Сравнение предметов". Цель: научить детей сравнивать предметы и их

<p>поручения, другое)</p>	<p>"Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>"Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p>	<p>названия профессий, развивать воображение, мотивацию. Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений</p>	<p>явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Например: "Оса-</p>	<p>количество. Объяснить значение понятий и учить отличать их друг от друга. Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>
---------------------------	---	--	---	--	---

				осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка- скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".		Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Зима".</p> <p>Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы.</p> <p>Беседа о зиме.</p> <p>Чтение стихотворения "Зима" (с помощью</p>	<p>Музыка "Колокольчики звенят" (повторение)</p> <p>Цель: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем,</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Города Казахстана".</p> <p>Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку".</p> <p>Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта</p>

	<p>мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова). Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу.</p>	<p>развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы</p>	<p>стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы. Дидактическая игра "Подбери логические пары". Динамическая пауза "Зима". Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра "Броуновское</p>	<p>которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". Музыка "Песня зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-</p>	<p>тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". Физическая культура "Ползание на четвереньках". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Игровое упражнение "Не задень". Подвижная игра "Замри".</p>	<p>ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>движение". Физическая культура "Мы учимся у друзей". Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".</p>	<p>дидактическая игра "Музыкальные качели".</p>	<p>ползания на четвереньках между кеглями. Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей</p>				

<p>прогулке</p>	<p>последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы.</p> <p>Подвижная игра "Игра со снегом". Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам.</p> <p>Подвижная игра "Два мороза". Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельность, распределять роли.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет).</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать</p>

	<p>можно выбрать по считалке. - Как на ... именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в</p>	<p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают</p>	<p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая</p>	<p>включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или</p>	<p>осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся-воробьи</p>
--	---	--	---	--	--

<p>пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</p> <p>Цель: упражнять в умении объодить,</p>	<p>руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышшь убегают. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышшь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.</p> <p>Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой".</p> <p>Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.</p>	<p>слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели, А потом, потом, потом</p> <p>Все бегом, бегом, бегом.</p> <p>Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два!</p> <p>Вот и кончилась игра.</p> <p>Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед,</p>	<p>норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна,</p>	<p>разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы".</p> <p>Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..</p> <p>Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с</p>
--	---	--	---	--

	<p>обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить детскую площадку от снега.</p> <p>Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.</p>	<p>голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом.</p> <p>Игра может повторяться с изменением направления движения круга.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</p> <p>Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега.</p>	<p>ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение.</p> <p>Ведется подсчет пойманных кур.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы".</p> <p>Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей..</p> <p>Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями,</p>	<p>кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается.</p> <p>Самостоятельные игры: "Брось высоко".</p> <p>Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение.</p>	<p>например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".</p>	<p>Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".</p>	<p>Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .</p>	<p>Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения</p>	<p>Выставка на тему: "Зимушка-зима".</p>

				здоровья ребенка".	
--	--	--	--	--------------------	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (05.12-.09.12.2022)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	"Мыть комнатные растения". Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья)	"Навести порядок в группе после игры". Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине,	"Наведение порядка в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук;	"Рыхление почвы в комнатных растениях Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными	"Подготовка к организованной деятельности". Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить

книг, наблюдения, поручения, другое)	и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями.	привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.	поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду.	растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов.	на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	<p>Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать</p>	<p>Познавательная игра "Наша Родина" Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.</p> <p>Дидактическая игра "Найди транспорт". Цель: воспитывать</p>	<p>Настольная игра "Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый</p>	<p>Игра "События". Цель: развивать мышление и внимания ребенка.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине.</p>

	<p>воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>навыки доброжелательного отношения детей.</p>	<p>детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения.</p> <p>Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому</p>	<p>интерес к пальчиковым играм.</p>	
--	--	--	---	-------------------------------------	--

			празднику, к декламации художественного слова		
Утренняя гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Заучивание пословиц о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается.</p>	<p>"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". Правила. Эта версия игры простейшая; нет элемента</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>

			<p>соревновательности, тем не менее, необходимо собрать все монеты, разбросанные на площадке.</p> <p>Педагог предварительно разбрасывает по ковру монетки, свернутые в платочки. По сигналу дети выходят на площадку, подбирают монеты, складывают в прозрачный дорба, мешочек.</p> <p>Прозрачный мешочек нужен для того, чтобы дети увидели результаты своего участия.</p> <p>Поощряется</p>	
--	--	--	---	--

				<p>активное участие детей. В конце игры можно у каждого пересчитать "монеты".</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]". Цель: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить</p>	<p>Музыка "Краски зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Қазақ тілі-13</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Смотрю на небо голубое". Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Физическая культура "Эстафетные игры".</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Новогодние подарки". Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу. Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки). Музыка- "Процветай, мой Казахстан!".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Дедушка мороз". Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Физическая культура "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по</p>

	<p>навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру.</p>	<p>Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>Цель: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p>	<p>одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь</p>				

	внимательным, не замерзнешь, обязательно". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем зимой. Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. Подвижная игра "Найди Снегурочку". Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной. Игра-соревнование "Кто дальше?"	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с	Наблюдение за небом. Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Подвижная игра "Организаторы" . Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу; показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового	Наблюдение за птицами на участке. Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым,	Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до

	<p>(метание мешочков вдаль). Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли". Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие</p>	<p>текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Кто первый?". Цель: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</p>	<p>оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p>	<p>развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности,</p>	<p>конца.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p>	<p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении объодить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли". Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p>	<p>дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p>	<p>утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятник" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). Цель: развивать</p>
--	--	--	--	---	--

					дальность броска, глазомер, силу.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (12.12-16.12.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	"Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребности растений в	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей	"Полив комнатных растений". Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки;	

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения.</p>	<p>следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p>растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p>	<p>выполнять задания аккуратно и быстро.</p>	
	<p>Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". Цель: развить умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения</p>	<p>Игра "Спорт-лото". Цель: учить детей применять виды спорта, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". (Цель: развивать слуховое внимание, воображение,</p>	<p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	<p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.</p>	

	<p>детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.Елочка</p>	<p>мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.</p>		<p>Дидактическая игра "Цепочка слов".</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли,внимания; укрепление позитивных взаимоотношений</p> <p>Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы".</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексные упражнения.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Заучивание стихов,</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Побеседовать об</p>	<p>Разучивание</p>	

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p>посвященных Новому году. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>"Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Ход: перед детьми игрок должен положить руку в сумку и попытаться распознать предмет, держа его и ощупывая; после просмотра рассказать о том, из какого материала сделан предмет, что нужно человеку.</p>	<p>природных изменениях зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>стиха "Зимушка-зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> - В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи- "Составление</p>	<p>Музыка"Процветай, мой Казахстан!" (повторение).</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе"Сутеев</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с</p>	

	<p>рассказа о елке". Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывая основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью мнемочабочек. Физкультминутка "Новый год". Составление рассказа о елочке на основе мнемочабочек. Словесное упражнение "Наряди елку". Физическая культура "Прыжки на одной ноге". Цель: продолжать</p>	<p>Цель: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. санау, кері санау". Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс</p>	<p>В.Г. "Ёлка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Елочка". Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события". Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки". Песня в хороводе. Физическая культура "Прыжки</p>	<p>окружающим миром "Подарки ёлочки зелёной". Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме). Музыка "Новый год". Цель: развивать у детей память и</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".</p>	<p>атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".</p>	<p>со скакалкой". Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".</p>	<p>способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(кґн, навьки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. (Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра “Кот и воробьи”.</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Подвижная игра "Не отдам". Цель: воспитывать у детей желание и умение быть сильными, терпеливыми и не нарушать правила игры. Нарисовать(сделать) круг на глубоком снегу. Все тянут</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: учить детей любить природу, учить умение выразить свои впечатления. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Пятнашки".</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Подвижная игра "Лыжные гонки" (лыжные соревнования). Цель: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении объезжать, обегать препятствия меня скорость передвижения.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>	<p>ребенка который стоит рядом за черту.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли". Цель: развивать</p>	<p>Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры: развивать навыки включаться в игры, договариваться.</p>	<p>физическому воспитанию.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p>			
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультаци: "Влияние эмоций на развитие ребенка".</p>	<p>Беседа: "Склонности ребенка".</p>	<p>Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".</p>	<p>Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".</p>	

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (19.12-23.12.2022)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра "Найди по тени". Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые	Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". Цель: развивать	Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>картинкой животного</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой.</p> <p>Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации.</p>	<p>эмоции.</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой</p>	<p>умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?".</p> <p>Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.</p>	<p>возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</p> <p>Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>
--	---	--	---	---	---

		Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Новогодние подарки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Беседа на тему: "Новогодняя елка". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой" Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Елка летом просто елка:	Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой <i>(развитие речи, художественная литература, музыка)</i> Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать	Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.

			<p>Тронешь ветку — пальцам колко, Паутиной ствол обвит, Мухомор внизу стоит. Вот когда зима придет, Елка будто оживет: На морозе распушится, Под ветрами распрямится, Вовсе не колючая, Как цветок пахучая. Пахнет не росой, не медом, Елка пахнет Новым годом!</p>	<p>развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заминувшийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение",</p>	<p>Музыка "Подарки Нового года". Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года". Цель: развивать умение составлять</p>	<p>Игры- упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик". Цель: развивать умение конструировать снеговика из</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Лошадка". Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму</p>

<p>"загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. Словесное упражнение (теневой театр) "Найди, чья тень?". Физкультминутка "Новый год". Показ видеофильма. Словесное упражнение "Загадки-отгадки". Упражнение "Цепочка слов".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с</p>	<p>год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп".</p> <p>Қазақ тілі- "Кимдер, аяқ киім, бас киім". Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы</p>	<p>рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Составление рассказа по картине "В преддверии нового года". Рассказывание рассказа. Динамическая пауза "Шырша жыры". Беседа по содержанию картины. Динамическая пауза "Елка"</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".</p> <p>Музыка "Елка - елочка". Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении.</p>	<p>тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. Дидактическая игра "Кто как передвигается?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Дед Мороз несет подарки". Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение</p>
---	--	---	--	--

	<p>чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру. Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу "Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс "Мен..таңдаймын". Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру</p>	<p>"Какой? Какая? Какие?". Физическая культура "Соревнования на быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>	<p>Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>	<p>"Заморожу".</p>
--	---	---	---	---	--------------------

		негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма "Аяз ата не киеді?".			
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за следами на снегу. Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не</p>	<p>Наблюдение за застывшей водой. Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил</p>	<p>Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного</p>

	<p>толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель".</p> <p>Цель: учить умению сохранять устойчивое положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание</p>	<p>пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Слушай сигнал".</p> <p>Цель: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений.</p> <p>Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег (короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках).</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук,</p>	<p>подвижной игры.</p> <p>Подвижная игра "Ворота".</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.</p> <p>Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p>	<p>деятельность: очистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать</p>	<p>сора на участке.</p> <p>Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Самостоятельная игра "Игра со скакалкой".</p> <p>Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Трудовая деятельность: "Игры со снегом". Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов.</p>		<p>быстроту, ловко.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".</p>	<p>Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".</p>	<p>Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.</p>	<p>Консультация "Почему ребенок обманывает?"</p>	<p>Акция "Изготовление новогодней игрушки".</p>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (26.12-30.12.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Прием детей	Измерение температуры тела. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Обращение внимание на буклет на тему: "Поет зима, аукает". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа". (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения" . Цель: развивать мелкую моторику	Настольная игра "Лото" . Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику	Игры со строительным материалом "Высокое здание" . Цель: развитие мелкой моторики	Настольная игра "Шашки" . Цель: развивать мышление, внимание, скорость.	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях" . Цель: пробудить в детях счастливые

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>пальцев рук. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>рук, внимание, память. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к</p>	<p>руки. Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Настольная игра "Веселая конструкция". Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>(радостные) эмоции. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
--	---	--	---	---	--

		декламации художественного слова.			
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения.				
	-				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать о зимних забавах. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побеседовать об природных изменениях зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. "Новый год" Снова пахнет свежей смолкой,	Игра-упражнение "Снежный городок". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков. Каждый вылепивший кирпичик ставит свою поделку	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.

			<p>Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год! Н. Найденова</p>	<p>(кирпичик) как основание, затем работа продолжается, пока не выстроится стена (снежного городка). Каждый ребенок вылепливает по несколько одинаковых по размеру кирпичиков. Важны инструкции педагога, умение наладить порядок. Работу можно продолжить в вечернее время.</p>	
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры- упражнения по развитию речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".</p>	<p>Музыка "Елка - елочка" (повторение). Цель: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе- "И. Скородумова "Горка". Цель: познакомить детей со стихотворением И.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-"Как появляется снеговик?". Цель: познакомить детей с видами снега, расширить</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки". Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать</p>

<p>Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Просмотр серии картинок "На зимнем дворе". Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца". Физкультминутка "Пингвины". Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На</p>	<p>эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу</p>	<p>Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого описательного рассказа по картине. Динамическая пауза "Зимние забавы". Выразительное чтение стихотворения "Горка". Схематическая зарисовка стихотворения. Дидактическая игра "Подбери слово". Физическая культура</p>	<p>знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Просмотр видеоролика "Лепим снеговика". Музыка- "Все вокруг бело". Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад;</p>	<p>силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек". Физическая культура "Зимние эстафеты". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки</p>
--	--	--	--	--

	<p>зимнем дворе". Упражнение пантомима "Зимние игры". Физическая культура "Прыжки в длину". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании. Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".</p>	<p>сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік". Лексикалық-ырғақты жаттығу "Жеңіл - ауыр, баяу - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Мерекеде нелер болды?" Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Күтеміз сені, Жаңа жыл!".</p>	<p>"Зимние забавы". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".</p>	<p>формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!"</p>	<p>на кочку".</p>
--	--	--	--	---	-------------------

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</p>	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.</p> <p>Подвижная игра "Назови одежду".)</p> <p>Цель: закреплять умение называть зимнюю одежду, развивать мышление (запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место); воспитывать</p>	<p>Наблюдение за льдом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года..</p> <p>Подвижная игра "Вход (на каток) в ледяной двор".</p> <p>Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно</p>	<p>Наблюдение за облаками и туманом.</p> <p>Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть,</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочными машинами.</p> <p>Цель: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливість ума.</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки".</p> <p>Цель: учить детей бегать по площадке</p>

<p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше".</p> <p>Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость,</p>	<p>надежность, точность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур.</p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</p> <p>Цель: совершенствовать умение быстро действовать по</p>	<p>кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи".</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке".</p> <p>Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.</p>	<p>имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Кто первый?".</p> <p>Цель: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать выносливость, органы дыхания.</p> <p>Подвижная игра "Снайперы".</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток.</p>
---	---	--	--	---

	<p>внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Выше земли".</p> <p>Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.</p>	<p>сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p>)	<p>глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снежных горок для будущих снежных скульптур.</p> <p>Цель: побуждать к совместным трудовым действиям; развивать навыки строительства (конструирования).</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Буклет на тему: "Поет зима, аukaет".</p>	<p>Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".</p>	<p>Проект: "Программа здоровья семьи".</p>	<p>Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".</p>	<p>Консультация на тему: "Профилактика гриппа".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (02.01-06.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом". Акция "Новогодние маски". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,			"Рыхление почвы в комнатных растениях". Цель: продолжать	"Наведение порядка в игрушках". Цель: учить	"Учимся заправлять свою постель".

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>			<p>навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.</p>	<p>детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p>Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельно сти и навыкам самообслуживания.</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>Игра "Пазлы". Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинкой, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание.</p> <p>Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь". Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди и назови". Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.</p> <p>Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление,</p>	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия-2: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца,</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова</p>	<p>пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Педагог или один из детей показывает перед остальными детьми последовательность (комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения.</p>	<p>воспроизвести точно то же, что было. Версия-3: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Пальчиковое упражнение "Варежки". Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую),</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши). Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>процедуры; воспитывать чистоплотность , желание беречь свое здоровье. Ход: в начале игры воспитатель сообщает детям о том, что к ним в группу принесли посылку от Мойдодыра. Далее дети знакомятся с содержимым посылки, изучают назначение каждого предмета. Воспитатель предлагает, используя полученные средства</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно предложить ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>"Доброе утро!". - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым.</p>	<p>- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам,</p>	<p>Рассказываем стихи про Новый год. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>

		<p>Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>"идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом), Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться. <i>(развитие речи – коммуникатив ная деятельность)</i></p>	
--	--	--	--	--

ОД по расписанию организации образования			Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями</p>	<p>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Цель: расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Черная</p>	<p>Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>

		<p>сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра “Кот и воробьи”. Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра “Попади в цель”. Цель: стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>корова” (казахская народная игра). Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра “Догони меня”. Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p>	<p>Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности и своих действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра “Вороны и воробьи”. Цель: развивать умения детей играть по правилам,</p>
--	--	--	---	---

				<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>двигаться в команде и индивидуально ; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра "Попади в цель".</p> <p>Цель: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обруч.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>			<p>Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".</p>	<p>"Повторяем сказки с зимним сюжетом".</p>	<p>Акция "Новогодние маски".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (09.01-13.01.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения. (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ. (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра "Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из	Пальчиковая гимнастика. Цель: "Замок" - складывание	Настольная игра "Пазлы". Цель: учить детей собирать пазлы с	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игра-лото "Животные".</p> <p>Цель: закреплять представления о животных, развивать умения классифицировать животных на две группы: диких, домашних (либо животных жарких стран); воспитывать любознательность.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево-вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Подбери слово".</p> <p>Цель: развивать у детей основы логического мышления, умение подбирать слова в словосочетания</p>	<p>картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</p> <p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику</p>	<p>поверхностях".</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Один - много".</p> <p>Цель: упражнять в умении называть имена существительные в единственном и множественном числе (птица - птицы, воробей - воробьи, двор - дворы, снег - снега, холод - холода). <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Развивающая игра</p>	<p>Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук".</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>- Мы скажем небу: "Здравствуй!" "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!</p>	<p>- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.</p>	<p>рук. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>"Давайте порадуемся". - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх), А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете,</p>	<p>"Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>- С добрым утром! С новым днём! <i>(развитие речи)</i> С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Считалка "Снежинка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без</p>

	Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".		(разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа об природных изменениях зимой.		прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь, Одинаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на серединку! Д. Ахметова
Од по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи"Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи- качи-качи". Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении	Музыка"Подруж имся со снеговиком". Цель: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку,	Игры- упражнения по художественной литературе"Бел ый снег, пушистый". Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между	Игры-упражнения по конструированию "Медведь и волк". Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние	Игры- упражнения по лепке "Друзья медвежонка". Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять

	<p>образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно".</p> <p>Игра "Назови ласково".</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный сундучок".</p> <p>Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи".</p> <p>Беседа "Что потешка рассказала?".</p> <p>Заучивание потешки.</p> <p>Показ пантомимы.</p> <p>Физическая культура "Ползаем змейкой".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному;</p>	<p>различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький".</p> <p>Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".</p> <p>Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы</p>	<p>содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Найди картинку о пользе снега".</p> <p>Творческая мастерская</p>	<p>животные".</p> <p>Музыка "Белый снег".</p> <p>Цель: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Зимушка - зима".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".</p>	<p>приемы лепки.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай, кого показываю".</p> <p>Физическая культура "Поиграем в снежки".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку".</p>	<p>түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс.</p> <p>"Мынаумен не істейміз?".</p> <p>Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу "Балалар қармен қалай ойнады".</p> <p>Қайталап оқып, әңгіменің моделін құрау "Балалар қармен қалай ойнады".</p> <p>Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу "Сөзді тап".</p> <p>Сюжетті суретті</p>	<p>"Снежинки".</p> <p>Физическая</p> <p>"Дорожки на снегу".</p> <p>Цель:</p> <p>формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках.</p> <p>Эстафета "Будь ловким".</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p>		<p>флажка?".</p>
--	---	--	--	--	------------------

		қортындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.			
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за глубиной снега. Цель: развивать наблюдательность, любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Подвижная игра: "Ищи снегурочку". Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения. Трудовая деятельность: посыпание	Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте.	Наблюдение за березой зимой. Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. <i>(коммуникативная,</i>	Наблюдение за снегопадом. Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать эстетическое восприятие мира, интерес к сезонным явлениям природы, желание делиться впечатлениями. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i> Трудовая	Наблюдение за снежинками. Цель: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии превращаются в капли воды; побуждать рассматривать снежинки по отдельности, видеть

	<p>скольких дорожек песком. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей.</p> <p>Подвижная игра "Кто первый?".) Цель: учить детей бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться; бегать быстро, соблюдать правилам игры. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по</p>	<p>Цель: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места.</p> <p>Подвижная игра "Черная корова" (<i>казахская народная игра</i>). Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p><i>исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать</p>	<p>деятельность: чистка дорожек от снега.) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Волк во рву". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>разнообразие узоров; развивать эстетические чувства. (<i>коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Кто сильнее?" (<i>казахская</i></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>"Кто быстрее?". Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>народная игра). Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом. Учить восхищаться успехами и неудачами друга. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание,</p>
--	---	---	--	---	---

					реакцию, координацию движений, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультации "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (16.01-20.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Считалка. - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть,	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей, из данных	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".	Дидактическая игра "Найди названный звук". Цель: развивать	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развивать

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон. (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности. Игра "Чудесный мешочек" (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра "Найди берлогу". Цель: закреплять умения различать место обитания животных, обогащать словарь словами, наименованиями место обитания птиц и животных и проч.. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. (коммуникативная деятельность). Чтение стихотворения о зиме. Цель: Дело было в январе... * А. Барто Дело было в январе, Стояла елка на горе, А возле этой елки Бродили злые волки. Вот как-то раз Ночной порой,</p>	<p>слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь. Демонстрируются звуковые карточки с изобретательностью. (коммуникативная деятельность). Динамическое упражнение. - На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете (коммуникативная деятельность).</p>	<p>способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку. (коммуникативная деятельность). Игра "Чего нет?" Цель: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". (коммуникативная деятельность).</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений с палкой</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Беседа о жизни диких животных зимой.</p>	<p>Беседа о диких животных, впадающих в спячку.</p>	<p>Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.</p>	<p>Считалка "Волк". (<i>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) - Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно</p>	<p>Опишите диких животных и расскажите о них.</p>
---	---	---	---	--	---

				<p>вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.</p>	
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Словарная</p>	<p>Музыка "Песенка а волка". Цель: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Позаботимся о птицах". Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой". Музыка "Что вы знаете про зверей?". Цель: продолжать</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем занавес кукольного театра". Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег". Физическая культура "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания</p>

	<p>(лексическая) работа.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк".</p> <p>Физкультминутка "Мороз".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Драматизация отрывка сказки.</p> <p>Словесное упражнение "Скажи наоборот".</p> <p>(коммуникативная познавательная деятельность).</p> <p>Физическая культура "Мы ловче зверят".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах</p>	<p>игра "Намотай нить".</p> <p>(коммуникативная творческая деятельность).</p> <p>Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық".</p> <p>Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы, заттардың қасиетін білдіретін "суық-ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қардың калпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Мнемокарточка бойынша сөз</p>	<p>логическую цепочку событий; обогащать словарного запас.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Медвежата в чаще жили".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди берлогу".</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p> <p>Физическая культура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической</p>	<p>учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки</p> <p>учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?".</p> <p>(коммуникативная творческая деятельность).</p>	<p>по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".</p> <p>(коммуникативная деятельность двигательная).</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его.</p> <p>Подвижная игра "Брось за флажок".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p> <p>(коммуникативная двигательная деятельность).</p>	<p>тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын-жаттығуы "Қар қайда?".</p> <p>Сергіту сәті "Қар".</p> <p>Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең".</p> <p>Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу "Суретші қыс".</p>	<p>скамейке;</p> <p>развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".</p> <p>(коммуникативная игровая эмоциональная деятельность).</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо".</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за березой зимой.</p> <p>Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, отличать березу от других деревьев, понимать</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года.</p> <p>(коммуникативная,</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять</p>	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог.</p> <p>(коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель).</p> <p>Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать</p>

	<p>состояние дерева зимой без листвы, как необходимость; воспитывать пытливость ума. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука" Цель: развивать умения детей ходить и бегать</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство</p>	<p><i>я, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Байга" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым,</p>	<p>бережное отношение в живой природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Волк во рву". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Подвижная игра "Кто первый" Цель: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правилам игры. Педагог предлагает бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>		<p>заботы о птицах. Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>тот и побеждает. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>разворачиваться и останавливаться. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Развитие мышления детей"	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый"	Консультация: "Соблюдение гигиенический"	Выставка рисунков: "Животный мир"	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего

	через игру".	ребенок?".	норм - это опрятность детей".	зимой".	отдыха.
--	--------------	------------	----------------------------------	---------	---------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (23.01-27.01.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01
Прием детей	Поприветствовать родителей. Обратить внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и	Считалка. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: предложить	Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей	Настольная игра "Потерянный предмет". Цель: воспитатель

<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>составлять предметы из частей; учить изобретательности. (коммуникативная игровая деятельность). Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайнюку ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять. (коммуникативная игровая деятельность). Игра-лото "Птицы". Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных. (коммуникативная игровая деятельность). Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а</p>	<p>называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). (коммуникативная игровая деятельность). Дидактическая игра "Назови три предмета". Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. (коммуникативная игровая деятельность).</p>
--	--	--	--	--	---

			также развитию памяти и мышления. (коммуникативная игровая деятельность).		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палкой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделить заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов. Например, ищем звук С: санки -	Считалка "Воробей".) Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.

		замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокляк.			
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц". Цель: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.	Музыка "Песня птиц". Цель: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Игры-упражнения по художественной литературе "М.Ту режанов "Соловьи". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа.	Конструирование- "Моя кошка". Цель: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". Музыка "Песня птиц" (повторение). Цель: продолжать развивать умение	Лепка "Белка грызет орешек". Цель: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя. Дидактическая игра "Кто чем питается?". Физическая культура "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперед.

<p>Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. (коммуникативная игровая деятельность). Физическая культура "Мы выносили вее птиц". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси". (коммуникативная игровая деятельность). Қазақ тілі-19 "Үш торай" ертігісін оқу". Максаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегіні мәнерлеп</p>	<p>Динамическая пауза "Птичка". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Творческая мастерская "Разукрашки". Физическая культура "Быстрые и ловкие птички". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с</p>	<p>детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси". (коммуникативная игровая творческая деятельность).</p>	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Упражнение на во восстановление дыхания «Обрызгаем бельё водой» Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) Подвижная игра «Школа мяча» Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Упражнение для релаксации "Тишина". (коммуникативная игровая деятельность).</p>
--	--	--	--	---

	<p>Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Школа мяча".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек". (коммуникативная игровая двигательная деятельность).</p>	<p>оку "Үш торай".</p> <p>Сөзді ойын-санамақ "Үш торай".</p> <p>Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұнын модельдеуге арналған жаттығу "Үш торай".</p> <p>Лексико-ырғақты жаттығу "Үйлер неден жасалған?". (коммуникативная познавательная деятельность).</p>	<p>расстояния 2 метра).</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий". (коммуникативная игровая деятельность).</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные</p>	<p>Наблюдение за снегирами.</p> <p>Цель: активизировать представления детей о снегире, развивать знания об особенностях жизни</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Цель: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать</p>	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания;</p>	<p>Наблюдение летающими снежинками.</p> <p>Цель: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со</p>

<p>игры)</p>	<p>снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка".</p>	<p>условиях зимой; развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не</p>	<p>представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное</p>	<p>воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Караси и щука". Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Попади в цель". Цель: учить умению сохранять необходимое положение тела при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость</p>	<p>строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Посередине". Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Труд: научить детей лепить снежинки. Индивидуальная</p>
--------------	--	--	--	---	---

	<p>Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. (игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. <i>(физическая культура)</i> Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. (игровая, двигательная деятельность) Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с</p>	<p>отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в</p>	<p>во время игры. (игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра "Догони меня". (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей.</p>	<p>работа: навыки катания на лыжах. (игровая, двигательная деятельность) Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p>	<p>разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Попади в цель". Цель: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.</p>	<p>Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план (дни недели, число,месяц, год)30.01-03.02.2023

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	30.01	31.01	01.02	02.02	03.02
Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие,	Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление,	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть	Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде

<p>рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, (коммуникативная игровая деятельность). Проговаривание чистоговорок: З, С. Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. На санках ездили в лесу, (коммуникативная познавательная деятельность). Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической</p>	<p>дружеские отношения, мотивацию к играм. (коммуникативная игровая деятельность). Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. (коммуникативная познавательная деятельность).</p>	<p>отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. (коммуникативная игровая деятельность). Наблюдение за</p>	<p>умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. (коммуникативная игровая деятельность). Загадки. Кадыр Мырзалиев. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать</p>	<p>деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). (коммуникативная игровая деятельность). Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. (коммуникативная игровая деятельность).</p>		<p>комнатными растениями в уголке природы. Цель: Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>любовь к творчеству казахстанских авторов. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>выдержку. (коммуникативная игровая деятельность).</p>
<p>Утренняя</p>	<p>Комплекс упражнений с обручем.</p>				

гимнастика					
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сакинам, бар болсаң, домаланып шық!"	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. (коммуникативная деятельность).	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот, чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия.	Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет,

	<p>Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сақина" из круга.</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность).</p>		<p>(коммуникативная деятельность).</p>	<p>Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p>	<p>(ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]".</p> <p>Цель: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слого, слове;</p>	<p>Музыка "Мой котенок".</p> <p>Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".</p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус".</p> <p>Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Красногрудый снегирь".</p> <p>Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем</p>

	<p>упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город". Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город". Физкультминутка "Город". Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение". Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р].</p>	<p>групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?". Қазак тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең". Мақсаты: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде</p>	<p>понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Покачаемся как деревья". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди дерево". Этюд "Сказочный лес". Упражнение "Прямые и кривые деревья". Физическая культура "Ползание на четвереньках по</p>	<p>профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?". Музыка "Секреты от кошки". Цель: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать</p>	<p>мире, о зимующих птицах. Упражнение "Зима". Физическая культура "Игры с мячом". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята". (коммуникативная игровая двигательная</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи правильно".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Бросание мяча двумя руками".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p> <p>Подвижная игра "Горячая картошка".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>"қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Торғайдың әні".</p> <p>Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу.</p> <p>Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған жаттығу "Артық, кем, тең".</p> <p>Ойын әрекетінің негізінде сөйлем</p>	<p>наклонной скамейке".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Подвижная игра "Мяч водящему".</p> <p>Игровое упражнение "Я умею".</p>	<p>вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Веселый клоуны".</p> <p>Игра "Сколько звуков?".</p> <p>(коммуникативная игровая творческая деятельность).</p>	<p>деятельность).</p>
--	--	---	--	--	------------------------------

		күрауға арналған сөзді-ойынды жаттығу "Қандай құс, не шоқиды?".			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за падающим на землю снегом.</p> <p>Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за инеем.</p> <p>Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки.</p> <p>Цель: развивать представления о воде, ее свойстве</p>	<p>Наблюдение за дятлом.</p> <p>Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p>Цель: развивать сильные трудовые навыки,</p>	<p>Наблюдение за метелью.</p> <p>Цель: развивать представления о явлениях природы, метели; расширять кругозор.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи".</p> <p>Цель:</p>

	<p>сгребание снега в сугробы. Цель: развивать простые, сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в рассыпную, метать в подвижную цель, перелезать (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Вороны и воробьи". Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам. Труд: научить строить крепость из снега. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное</p>
--	--	---	--	--	---

					место.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (06.02-10.02.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.02	07.02	08.02	09.02	10.02
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей. (коммуникативная игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей". (коммуникативная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая	Дидактическая	Игра "Мы	Сюжетно-	Настольная игра

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>игра "Парикмахерская". Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки. . (коммуникативная игровая деятельность) Игра "Угадай достопримечательность". Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края,</p>	<p>игра "Кто, что делает? Работники различного труда". Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. . (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию. .</p>	<p>строители". Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям строительные материалы, построить предметы по образцу. . (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в</p>	<p>ролевая игра "Магазин". Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу. . (коммуникативная игровая деятельность) Игра "Чего больше, чего меньше?" Цель: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительным и в падежах, в единственном и множественном</p>	<p>"Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать учидчивость. . (коммуникативная игровая деятельность) Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе (врач - врачи, учитель - учителя, воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы). . (коммуникативная игровая деятельность) Считалка "Профессии".</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>столицы . (коммуникативная игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p>(коммуникативная игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p>слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. . (коммуникативная игровая деятельность) Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. . (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p>числе. . (коммуникативная игровая деятельность) Загадки. Кадыр Мырзалиев.) Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. . (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. . (коммуникативная игровая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к	Круг приветствия	Динамическое	Дидактическая	Чтение	Круг приветствия

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!</p>	<p>упражнение "Строим этажи". <i>(физическое развитие, основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Раз-два-три! Раз-два-три! (Хлопки в ладоши) Строим, строим этажи. (Переменная постановка сверху кулака на кулак) Вот наш Первый этаж! (Приседание, руки на коленях)</p>	<p>игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.</p>	<p>стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мой дружок! (играть в парах), Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (здороваться за руку), Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга), Как животик? (ладонью гладить себя по животу), За руки с тобой возьмёмся, (взяться за руки), И друг другу улыбнёмся! (улыбаться друг другу). Можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</p>
--	---	--	--	---	---

		А за новым этажом (Встать ровно, руки на поясе) Вырастает новый дом. (Руки вверх, встать на носки, потянуться)			
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по	Музыка "Веселый извозчик". Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты".	Игры- упражнения по художественной литературе "Кай рат Жумагалиев "Будущий врач". Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку	Игры- упражнения по конструировани ю "Чистота - залог здоровья". Цель: развивать умение детей конструировать умывальный из бросового материала: стаканчики из- под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота- залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю".. (коммуникативн	Игры-упражнения по лепке "Дорожные знаки: светофор". Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу". Физическая культура "Эстафета сильнейших". Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами

	<p>теме, формировать связную речь.</p> <p>Дидактическая игра-соревнование между группами "Кому что нужно?".</p> <p>Словесное упражнение Игра "Закончи предложение".</p> <p>Составление загадок по технике Лимерик.</p> <p>Упражнение "Скажи о себе"..</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Подлезание в обруч".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".</p> <p>(коммуникативная игровая творческая деятельность)</p> <p>Қазақ тілі"Жиһаз. Балықты бакылау".</p> <p>Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету.</p> <p>Суреттер негізінде</p>	<p>зрения о произведении, о героях и их поступках.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>Импровизация "Буду я врачом".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Найди инструменты врача".</p> <p>Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи"..</p> <p>(коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Прыжки на месте".</p> <p>Цель: продолжать формировать</p>	<p>ая игровая деятельность)</p> <p>Музыка</p> <p>"Веселый извозчик".</p> <p>(повторение)</p> <p>Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Дидактическая игра "Веселые ноты".</p> <p>Музыкально-дидактическая</p>	<p>направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Подвижная игра "Такси"..</p> <p>(коммуникативная игровая двигательная деятельность)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>направо, налево; навыки метания предметов на дальность. Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Попади в круг".. (коммуникативная игровая двигательная деятельность)</p>	<p>сөздік жұмыс "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?". Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу. Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?".</p>	<p>навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики". (коммуникативн ая игровая двигательная деятельность)</p>	<p>игра "Какой ритм?". . (коммуникативн ая игровая творческая деятельность)</p>	
Прогулка	Наблюдение за деревьями на	Наблюдение за погодой.	Наблюдение за хвойными	Наблюдение за изменением	Наблюдение за продолжительностью

	<p>участке. Цель: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой.</p> <p>Дидактическая игра "Опиши словами". Цель: развивать умение узнавать деревья по внешним признакам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. (физическая</p>	<p>Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p>	<p>деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное</p>	<p>снега в зависимости от погоды. Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в</p>	<p>дня в зимнее время. Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.</p> <p>Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, к концу - дни удлиняются, ночи длинные, к концу зимы укорачиваются.</p> <p>Пословица: "Февраль три часа дня прибавит". Загадка. - Доброе, хорошее, На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце). Пословица: "Зимой солнце сквозь слёзы улыбается". - Есть ли разница в том, как светит зимой</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><i>культура, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер,</p>	<p>воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".</p> <p>Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>место.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику".</p> <p>Цель: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу.</p>	<p>парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание".</p> <p>Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.</p>	<p>солнце днем и вечером? - Да. Зимой днем солнце светит тускло, находится низко, а вечером солнце заходит за горизонт рано. Поэтому зимой рано вечерет.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь".</p> <p>Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>моторику рук, быстроту, точность броска.</p>	<p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p>	<p>Развивать ловкость.</p>		
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".</p>	<p>Один раз в месяц провести "День семьи".</p>	<p>Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".</p>	<p>Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).</p>	<p>Фотогалерея "Профессии наших родителей".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (13.02-17.02.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая двигательная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим". (коммуникативная двигательная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра "Закончи слово". Цель: развивать разговорную	Игра с кубиками. Цель: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с	Игра "Назови бытовую технику, инструменты". Цель: закреплять знания детей о	Игра "Я знаю названия 10 предметов". Цель: развивать память, мышление,	Настольная игра "Интересное лото". Цель: развивать способность логически мыслить.

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас. (коммуникативная двигательная деятельность) Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. (коммуникативная</p>	<p>изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук. (коммуникативная двигательная деятельность) Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p>	<p>видах бытовой техники, инструментах. (коммуникативная двигательная деятельность) Развивающая игра "Последовательность жестов". Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности и движений, в точном повторении той же последовательности и движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.</p>	<p>речь, словарный запас. (коммуникативная двигательная деятельность) Проговаривание чистоговорок: З, С. Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Д. Ахметова (коммуникативная двигательная деятельность) Настольная игра-головоломка "Построй гараж (домик, башню)". Цель: развивать моторику рук, мышление, внимание.</p>	<p>(коммуникативная двигательная деятельность) Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ная игровая деятельность) Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук</p>	<p>(коммуникативная двигательная деятельность) Скороговорка "Белый снег". Цель: развивать у детей артикуляционные навыки, слуховое внимание. была.</p>	<p>(коммуникативная двигательная деятельность) Загадки. Кадыр Мырзалиев. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. (коммуникативная познавательная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная двигательная деятельность)</p>	<p>экологические знания. (коммуникативная игровая деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений с маленьким мячом.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Беседа на тему: "Техника и мы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнять</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. (ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). (ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Что где находится?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>и уточнят представления детей о видах техники. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. (коммуникативная игровая деятельность)</p>	<p><i>миром, развитие речи)</i> Цель: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике. (коммуникативная деятельность)</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх), закреплять умение рассуждать. Ход: расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т. д. Педагог для размышления может задавать уточняющие вопросы "А что если переставить предмет, игрушку? А как ты думаешь?". (коммуникативная</p>
--	---	--	---	---	--

					познавательная деятельность)
Од по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника). Цель: формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования; развивать умение запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту; формировать	Музыка "Игрушки". Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми". Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар". Мақсаты:	Игры-упражнения по художественной литературе" Стихотворение И. Ревякиной "Поезд". Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Паровоз". Беседа по содержанию	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Если хочешь быть здоров". Цель: научить детей правильно относиться к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Игра "Будь внимателен", "Выбери правильно" (работа с предметными карточками). Музыка "Игрушечные инструменты". Цель: продолжать	Игры-упражнения по аппликации "Врач - великодушный человек". Цель: развивать умения выполнять аппликацию портета врача: размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, упражнять в вырезании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы. Дидактическая игра "Найдите инструменты доктора". Физическая культура "Подлезание под веревку". Цель: формировать

	<p>навыки связной речи, творческой речи.</p> <p>Словесная работа на основе рисунков или слайдов</p> <p>"Бытовая техника".</p> <p>Выразительное чтение рассказа "Кто в доме лучший?".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа (использование схематических рисунков).</p> <p>Фонетическая ритмика</p> <p>"Давайте поздороваемся".</p> <p>Пересказ рассказа (использование схематических картинок).</p>	<p>балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету;</p> <p>диалогтық сөйлеуді жаттықтыру.</p> <p>Суреттер бойынша сөздік жұмыс "Мамандықтар".</p> <p>Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы "Кім не істейді?".</p> <p>Диалог негізінде сөзді-ритмикалық музыкалық жаттығу.</p> <p>Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу "Не істейді?".</p> <p>Диалогтарға арналған бос уақыт.</p>	<p>стихотворения.</p> <p>Упражнение "Поезд".</p> <p>Дидактическая игра "Составь пару".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Упражнения для ног".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику".</p> <p>Эстафета с</p>	<p>формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать;</p> <p>развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой.</p> <p>Игра "Вращающийся круг".</p> <p>Игра "Волшебный домик".</p>	<p>навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе.</p> <p>Подвижная игра "С мячом под дугой".</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Инсценировка рассказа по ролям на основе схематической таблицы. Логическое упражнение "Назови одним словом". Физическая культура "Крути педали". Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p>		подлезанием.		
--	---	--	--------------	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". Цель: упражнять в умении</p>	<p>Экскурсия на каток. Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Щука и сом". Цель: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за метелью. Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Труд: чиститка снега на лавках, горке. Цель: учить пользоваться инвентарем, вениками. Индивидуальная работа: скатать снег и сильно прижать. Казахская народная подвижная игра-</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза. Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы Цель: развивать простые,</p>	<p>Наблюдение за погодой по календарю природы. Цель: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось? Предварительно перед прогулкой организовать серию деятельностей. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле</p>

	<p>прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". Цель: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к</p>	<p>"Попрыгунчики". Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в</p>	<p>упражнение "Байга". Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. <i>(игровая,</i></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>пространстве, развивать фиксацию взора.</p>			<p><i>двигательная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города".</p>	<p>Буклет: "Бытовая техника и дети".</p>	<p>Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей".</p>	<p>Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".</p>	<p>Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".</p>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (20.02-24.02.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Проговаривание чистоговорки: Р. Цель: развивать и	Игра "Найди игрушку" Цель: найти	Настольные игры "Веселые кубики".	Дидактическая игра "Что это?". Цель: учить детей	Игра-упражнение "Нарисуйте"

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>отрабатывать артикуляцию звука . <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p>	<p>спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Проговаривание чистоговорки: Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука З. У зайчаток зубы заболели, Мы их пожалели. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Настольная игра "Спорт-лото".</p>	<p>Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Словесная игра "Чего нет?") Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический</p>	<p>внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. <i>(познавательная,</i></p>	<p>картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Дидактическая</p>
---	--	--	---	---	---

		<p>Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>строй речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки")</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>коммуникативная деятельность).</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К; воспитывать устойчивый интерес к декламации. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>игра "Скажи ласково".</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пословицы о здоровье.</p> <p>Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.</p> <p>Всех моих друзей, Я уважаю и люблю.</p> <p>И через свою ладонь Тепло им отдаю.</p>	<p>Ритмическое упражнение</p> <p>Делаем зарядку, Выполняем упражненья</p> <p>Строго по порядку:</p> <p>Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись</p> <p>И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Свободная игра "Запрещенное движение".</p> <p>Цель игры: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое.</p> <p>Дети повторяют все движения, кроме запрещённого.</p> <p>Правила игры. Кто повторил запрещенное движение,</p>	<p>Беседа на тему: "Витамины".</p> <p>Цель: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.</p>	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</p> <p>Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>

			выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений.		
Од по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Зимовье зверей". Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать	Музыка "Саночки". Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья". Цель: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня,	Игры-упражнения по конструированию "Дружба с бабочкой". Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз. Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки" (цветовосприятие).	Игры-упражнения по лепке "Лепим лебедя". Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы". Физическая культура "Подлезание под

<p>интонацией голоса и характеры персонажей. Художественное слово. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка "Стройка". Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра "Кто как кричит" (проводить после прослушивания сказки). Заучивание пословицы (разъяснение). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells". <i>(творческая коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Қазак тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". Мақсаты: балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін</p>	<p>развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету". <i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Физическая культура "Подлезание под палку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным</p>	<p>и". (повторение) Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>веревку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание) <i>(двигательная коммуникативная деятельность).</i></p>
--	---	---	---	--

	<p>Физическая культура "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание). <i>(двигательная коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Тұрмыстық техника". Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Таныс сөзді тап". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Біздің үйдегі көмекшілер". Антонимдық жұп құрау негізінде сөзді-практикалық жаттығу "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".</p>	<p>шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении", "Добеги и прыгни". <i>(двигательная коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>"Bells". <i>(творческая коммуникативная деятельность).</i></p>	
<p>Подготовка к</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания,</p>				

<p>прогулке</p>	<p>заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. Цель: развивать посильные трудовые навыки,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек,</p>	<p>Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость,</p>	<p>Наблюдение за сосулькой. Цель: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать</p>

	<p>умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижные игры "Пожарные на учениях".</p> <p>Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Дети-пожарные строятся в две (три) колонны лицом к стойкам с колокольчиками</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>качелей от снега.</p> <p>Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в рассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие,</p>	<p>месте.</p> <p>Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p> <p>воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой".</p> <p>Усложнение.</p> <p>Цель: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу;</p> <p>развивать</p>	<p>быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p>Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в</p>	<p>стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки".</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	---

		быстро бегать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	ловкость, внимательность, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	парах, не мешая друг другу.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Буклет "Витамины в нашей семье".	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (27.02-03.03.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	27.02	28.02	01.03	02.03	03.03
Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. (коммуникативная игровая деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная	Настольная игра	Чтение считалки.	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>"Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, (коммуникативная игровая деятельность). Проговаривание чистоговорок: 3, С. Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С. На санках ездили в лесу, (коммуникативная познавательная деятельность). Дидактическая игра "Геометрическое домино".</p>	<p>Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. (коммуникативная игровая деятельность). Игра "Мешок с подарками". Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. (коммуникативная познавательная деятельность).</p>	<p>игра "Мебель для дома. Интерьер". Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические</p>	<p>игра "Назови одним словом". Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности и, ловкости, внимательности. (коммуникативная игровая деятельность). Загадки. Кадыр Мырзалиев. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать</p>	<p>игра "Лесники помогают лесу". Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). (коммуникативная игровая деятельность). Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. (коммуникативная игровая деятельность).</p>		<p>знания. (коммуникативная игровая деятельность). Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Цель: Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными</p>	<p>слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (коммуникативная игровая деятельность).</p>
--	--	--	---	--	--

			видами полива. (коммуникативная игровая деятельность).		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко,	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Описание-загадку дети составляют по очереди или по желанию. Тот,	Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё

	<p>он отходит и спрашивает: - Сакинам, бар болсаң, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга. (коммуникативная игровая деятельность).</p>	<p>мышление. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>чью загадку не угадали, получает возможность загадывать снова. Вторая версия. Загадка задается непосредственно одному из детей, если он не угадывает, остальные помогают. Если отгадку называет сам водящий, то не отгадавший демонстрирует один из своих талантов. (коммуникативная деятельность).</p>	<p>вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу). (коммуникативная деятельность).</p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". Цель: познакомить</p>	<p>Музыка "Мой котенок". Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку;</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Все профессии хороши -</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей</p>

	<p>детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слогe, слове; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город".</p> <p>Показ демонстрационных картинок "Деревня (аул) и город".</p> <p>Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город".</p> <p>Физкультминутка "Город".</p> <p>Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение".</p>	<p>упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Веселый паровоз".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?".</p> <p>Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".</p>	<p>Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Покачаемся как деревья".</p> <p>Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди дерево".</p> <p>Этюд "Сказочный лес".</p> <p>Упражнение "Прямые и кривые</p>	<p>выбирай на вкус".</p> <p>Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p> <p>Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".</p> <p>Музыка "Секреты от кошки".</p> <p>Цель: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов</p>	<p>делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах.</p> <p>Упражнение "Зима".</p> <p>Физическая культура "Игры с мячом".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий",</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р]. Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики". Дидактическая игра "Скажи правильно". Физическая культура "Бросание мяча двумя руками". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его.</p>	<p>Мақсаты: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу "Торғайдың әні". Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу. Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік</p>	<p>деревья". Физическая культура "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке". Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Подвижная игра "Мяч водящему". Игровое упражнение "Я умею".</p>	<p>песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Игра "Веселый клоун". Игра "Сколько звуков?". (коммуникативная игровая творческая деятельность).</p>	<p>"Мы веселые ребята". (коммуникативная игровая двигательная деятельность).</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Подвижная игра "Горячая картошка".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>есеп модельдеуге арналған жаттығу</p> <p>"Артық, кем, тең".</p> <p>Ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөзді-ойынды жаттығу "Қандай құс, не шоқиды?".</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за падающим на землю снегом.</p> <p>Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро.</p>	<p>Наблюдение за инеем.</p> <p>Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения</p>	<p>Наблюдение за дятлом.</p> <p>Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей</p>	<p>Наблюдение за метелью.</p> <p>Цель: развивать представления о явлениях природы, метели; расширять кругозор. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек,</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. <i>(коммуникативная, исследовательская)</i></p>

	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы.</p> <p>Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, в рассыпную, метать в подвижную цель, перелезать (перепрыгивать)</p>	<p>детской площадки.</p> <p>Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p>	<p>лавочек, качелей от снега.</p> <p>Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Вороны и воробьи".</p> <p>Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по</p>	<p>поверхностей лавочек, качелей от снега.</p> <p>Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса".</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам.</p> <p>Труд: научить строить крепость из снега.</p> <p><i>(игровая, двигательная)</i></p>	<p><i>(деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи".</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева.</p> <p>Цель: учить детей собирать</p>
--	--	--	--	--	---

	через препятствие, быстро бегать. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	<i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	сигналу. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Консультация "Развиваем долговременную память детей".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Акция "Игрушки из бросового материала".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (06.03-10.03.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. (коммуникативная игровая деятельность).				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам". (коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом. Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание. Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Цель: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них; закрепить основные</p>	<p>Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. Настольная игра "Сложи узор" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). Цвет: Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко,</p>		<p>Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Ход: дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет страну. Дети бросают мяч воспитателю, называют страну и национальность. Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". Цель: развивать внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит разные фразы, что бывает и чего не бывает? Если предложение, которое воспитатель произнес верное, дети хлопают в ладоши, а если предложение неверное, они хлопают в ладоши. Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p>

	<p>требования к комнатным растениям, познакомить с дополнительными видами полива; воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.</p>	<p>обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко</p> <p>Выразительно чтение стихотворения о весне.</p> <p>И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны.</p>		<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячами). Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода". (ознакомление с окружающим,</p>		<p>Чтение стихотворения о капели. (казахский язык,</p>	<p>Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p><i>развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду) Полотенчиком пушистым Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят.</p>	<p><i>речи)</i></p>
--	--	--	--	---------------------

				С крыши свисают, капают, В лужицы падают.) Стихотворение можно сопровождать движениями.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения о весне". Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного	Музыка-"Солнечная весна". Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.		Игры-упражнения по конструированию "Мебель для дома". Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. Развивающая игра "Четвертый лишний". Музыка"Солнеч	Игры-упражнения по лепке"Национальные украшения". Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями. Дидактическая игра "Оденем куклу". Физическая культура "Мяч в ворота". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в

	<p>чтения художественного слова. Беседа на основе картинок или небольшого видеоролика "Весна пришла". Выразительное чтение стихотворения. Словесная работа "Знатоки весны" (групповая работа). Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну". Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем. Упражнение "Не разрывай цепочку слов". Физическая культура "Прыжки вверх". Цель: продолжать формировать навыки</p>	<p>Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру. "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемокесте негізінде</p>	<p>ная весна". (повторение) Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая</p>	<p>длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>
--	--	---	---	---

	<p>ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад.</p> <p>Подвижная игра "Угости белку орешком".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу "Көктем келді!".</p> <p>Логоырғақ "Жаңбыр жауғанда".</p> <p>Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу "Көктем".</p>		<p>игра "Узнай по голосу".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за снегом, снегопадом.</p> <p>Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка кормушек от</p>		<p>Наблюдения за весенними явлениями в природе.</p> <p>Цель: формировать знания о весенних явлениях природы.</p>	<p>Наблюдение за сосульками.</p> <p>Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в природе</p>

	<p>деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Ровным кругом". Цель: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения.</p>	<p>сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p>	<p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Скакалка".</p>	<p>весной, рассказывать о них.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p>
--	--	---	--	---

				<p>Цель: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие.</p> <p>Дети стоят в кругу, посередине стоит воспитатель. В его руках "скакалка", он крутит скакалку снизу, чтобы не попасть в "скакалку", дети подпрыгивают. Тот, кто коснется скакалки, выбывает из игры.</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".</p>	<p>Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".</p>	<p>Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснит</p>	<p>Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".</p>	<p>Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".</p>

			ь важность развития мелкой моторики рук.		
--	--	--	---	--	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (20.03-25.03.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.03	21.03	22.03	24.03	25.03
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				

<p>родителями, консультации</p>	<p>Разговоры о национальных традициях.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик". Цель:Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Упражнения на развитие внимания. Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять</p>				<p>Настольная игра "Шашки". Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Настольная игра "Не ошибись, запомни". Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". Цель: развивать память, мышление,</p>

	<p>камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши.</p>				<p>словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.</p>
--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, науке, искусстве, политике; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор; воспитывать</p>				<p>Чтение стихов о Наурыззе, весне. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i></p>

	<p>чувство патриотизма. Оборудование. Портреты знаменитых в Казахстане людей, в том числе Президента РК. Педагог показывает тот или иной портрет, задает вопросы: "Кто это? Чем он знаменит?" Вариант игры. Разложить перед детьми несколько портретов знаменитостей, предложить назвать тех (того), кого узнали, рассказать о них (о нем).</p>				
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура-81"Перелезание через бревно". Цель:</p>				<p>Развлекательные мероприятия.</p>

<p>формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега враспынную, бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Прыгни через шнур". Казахская национальная игра "Тақия тастамақ". Қазақ тілі-27 "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз". Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін</p>				
--	--	--	--	--

	<p>кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер".</p> <p>Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже".</p> <p>Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта".</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кҒН, навьики</i></p>				

<i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). Цель: формировать представления о наурызэке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на</p>				<p>Наблюдение за тополем. Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования</p>

	<p>деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания.</p> <p>Казахская народная подвижная игра- упражнение "Байга".</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательнос ти.</p> <p>Казахская народная</p>				<p>трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Игра- упражнение "Прыгни через</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната"). Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.</p> <p>Подвижная игра "Поднимите нить". Цель: развивать ловкость и быстроту ребенка.</p>				<p>шнур". Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". Цель: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения.</p>
--	---	--	--	--	---

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка".				Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".
--	--	--	--	--	---

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

 Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год, неделя (03.04-07.04.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	03.04	04.04	05.04	06.04	07.04
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Считалочка. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> - Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи. Игра-упражнение "Направо и</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> С наступлением весны, Птицы прилетают (пальцы обеих рук расставить, большие пальцы соединить, остальными махать, как крыльями), Возвращаются скворцы, Работяги и певцы (пальцы рук сжимать в кулаки и разжимать),</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по</p>	<p>Собери картинку и расскажи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Педагог приглашает ребенка, который первым собрал картинку; предлагается составить рассказ по картинке. Ход игры: учить прогнозировать, собирать детали. Настольная игра "Не ошибись,</p>	<p>Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду. Игра "Назови, из чего состоит". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых</p>

	<p>налево". (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: учить различать большие и маленькие предметы.</p> <p>Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование космодрома" (различные</p>	<p>А грачи у лужицы (ладони соединять вместе чашечкой), Шумной стайкой кружатся (круговые движения кулачками), Журавли летят торопятся (пальцы обеих рук расставить, большие пальцы соединить, остальными махать, как крыльями), А малиновка и дрозд, Занялись устройством гнезд (пальцы рук соединить в замок, ладони открыты).</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я</p>	<p>разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по количеству детей.</p> <p>Правила: выбрать одну из цветных картинок, найти соответствующую ей тень, соединить с помощью маркера пару.</p> <p>Чтение считалки. (развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения,</p>	<p>запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,</p>	<p>они состоят; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ракеты, ангары). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.</p>	<p>работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p>	<p>мотивацию к играм.</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнения				
Подготовка к организованной	Беседа на тему "Космос".	Дидактическая игра "Соберем"	Игра "Назови слово на заданный"	Игра-упражнение "Успевай"	Словесная игра "Чем занимался"

<p>деятельности (ОД)</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p>	<p>ракеты". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i> Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты,</p>	<p>звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). Оборудование: звуковые карточки.</p>	<p>повторить за мной". <i>(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие. Руки кверху поднимаем, А потом их</p>	<p>утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p>
---------------------------------	--	--	---	---	--

		<p>основываясь на образце .</p> <p>Материал: образцы, чертежи ракет.</p> <p>Конструктор для каждого ребенка.</p> <p>Ход игры: дети собирают из конструктора ракету.</p> <p>Воспитатель рассказывает детям , что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами.</p> <p>Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.</p>		<p>отпускаем.</p> <p>А потом их развернем</p> <p>И к себе скорей прижмем.</p> <p>А потом быстрее, быстрее,</p> <p>Хлопай, хлопай веселей.</p>	
Од по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки	Музыка"Колокольчики в космосе". Цель: создавать	Игры-упражнения по художественной литературе"Посл	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим	Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на

<p>"Петушок и бобовое зернышко". Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Повтори ритм". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". Қазақ тілі"Ғарышкер боламыз. Адамның дене</p>	<p>овицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты. Выразительное чтение и запоминание скороговорки. Динамическая пауза "Быстро</p>	<p>миром- "Родной мой край прекрасен". Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,. Дидактическая игра "Найди правильно". Музыка "Песня космонавтов". Цель: развивать умение слушать песню, воспринимать содержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя</p>	<p>текемет". Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Пальчиковая гимнастика "А вот и наши пальчики". Физическая культура "Ходьба и бег по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и</p>
--	--	---	--	---

<p>Чтение сказки (с использованием мнемотаблицы). Беседа по содержанию сказки. Словесная игра "Назови ласково". Игра "Установи последовательность". Игра "Угадай героя сказки". Физическая культура "Бег на 50–60 метров". Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой;</p>	<p>мүшелері. 10 дейін тура және кері санау". Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [F] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік</p>	<p>встаньте". Вопрос-ответ по содержанию скороговорок. Состязание ораторов "Кто быстрее?" (в командах). Физическая культура "Переход с пролета на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра</p>	<p>движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке".</p>	<p>вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>
--	---	--	---	---

	развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	жұмыс: "Бет бөліктері". Сөзді-логикалық жаттығу: "Нелер көрінбейді?" Ым-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз". Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу.	"Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина".		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". <i>(кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями, голубями и утками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о	Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления об	Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Наблюдение за гнездами (скворечниками) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о гнездовании птиц	Наблюдение за работой дворника весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать и расширять представления о

	<p>птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p>-</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку</p>	<p>изменения весной, таянии снега, капли; показать зависимость изменений в природе весной от изменения температуры (потепления); побуждать видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии</p>	<p>Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: поддерживать желание детей заботиться о</p>	<p>весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: побуждать выполнять посильные трудовые</p>	<p>труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в</p>
--	--	---	---	--	---

<p>пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Догони всех". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: повышать интерес к игре, учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей.</p> <p>Труд: "Накорми птиц".</p> <p>Цель: учить детей кормить птиц, уметь вести себя рядом с ними, заботиться о птицах.</p>	<p>("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования</p>	<p>птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель,</p>	<p>действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Подвижная игра "Кто позвал?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей распознавать голоса друзей, выполнять условия игры.</p>	<p>парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы,</p>
---	--	---	---	---

		игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.	.	доброжелательности.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях".	Анкетирование "Свободное время ребенка".	Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?"	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (10.04-14.04.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Дидактическая игра "Мой родной город!". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Настольные игры, пальчиковые игры. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную</p>	<p>Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать представления о Родине, президенте. Выразительное чтение стихотворения М.Макаева "Родина". (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература) Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) - Живут в Казахстане разные народы (массаж пальцев рук), С давних пор, Одним – тайга по нраву, Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать фонематический</p>	<p>Настольная игра-головоломка "Дикие животные". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Цель: развивать знания о животных. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить</p>

	<p>форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p>	<p>способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.</p>	<p>слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.</p>	<p>правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p>
--	---	---	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Гусь, наверно, очень сильный! <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>У него большие крылья! (стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и</p>	<p>Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>"Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее</p>	<p>Заучивание стихов о родном крае. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p>Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!</p>	<p>Заучивание пословиц на тему недели. <i>(казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива,</p>

	<p>нападает, Кверху крылья распускает (стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз), Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит, Только ты не очень трусь, К солнцу тянется наш гусь (сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное</p>	<p>всех. Даже издали узнаю: На вершине белеет снег. Здравствуй, дедушка Алатау! Величава, седа гора, В шапке пышной из облаков... И мудра гора, и добра, У подножья – море цветов. А в садах здесь на сто ладов Птицы песни поют с утра. Звоном солнечных родников Приглашает в гости гора. Зреют яблоки на ветвях – Краснобокий, сочный апорт...</p>			<p>Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! Д. Ахметова.</p>
--	--	---	--	--	--

	положение, повторить 5 раз),				
ОД по расписанию организации образования	Игры- упражнения по развитию речи- "Заучивание стихотворения "Белка- шалунишка". Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязи, развивать связную речь.	Музыка "Родная земля". Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального	Игры- упражнения по художественной литературе"Каза хское народное предание "Ай и Кун"". Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли.	Игры- упражнения по конструировани ю-16 "Тюльпан". Цель: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок". Музыка "Родная земля". (повторение) Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании	Игры- упражнения по лепке "Лодка". Цель: учить детей лепить лодку- парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". Физическая культура "Метания в вертикальную цель". Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать

<p>Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы). Игра "Живая картина". Словесное упражнение по составлению предложения по картинкам-схемам "Составь предложения про белку". Знакомство с пословицей "Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет". Физическая культура</p>	<p>сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" Қазақ тілі- "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету.</p>	<p>Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Солнце". Вопрос-ответ по содержанию сказки. Сценическое представление "Луна и Солнце". Физическая культура "Перестроение в звенья по три". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра</p>	<p>песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>	<p>формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>
--	---	--	---	--

	<p>"Прыжки на одной ноге". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Салка на одной ноге". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт".</p>	<p>"Третий лишний". Малоподвижная игра "Эхо".</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с</i></p>				

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.</p>	<p>Наблюдение за весенней почвой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле</p>	<p>Наблюдение за птичьими гнездами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном</p>	<p>Наблюдение за игрой детей младшей группы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. <i>(физическое</i></p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать сильные</p>

	<p>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деревьев, кустарника. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра</p>	<p>месте. (физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" (Подними</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Цель: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (физическая культура)</p>	<p>трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p>	<p>"Ак серек – Кок серек". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Разноцветные автомобили". (<i>физическая культура,</i></p>	<p>монету"). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p>	<p>Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.</p>	<p>смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать навыки игры по правилам, развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>			
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация: "Комнатные растения в детской комнате".</p>	<p>Выставка из природных материалов: "Цветы".</p>	<p>Акция "День народных пословиц и поговорок".</p>	<p>Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка".</p>	<p>Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (17.04-21.04.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями,	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				

<p>консультации</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Настольная игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.</p> <p>Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь,</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с</p>	<p>Дидактическая игра "Продолжи". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.</p> <p>Развивающая игра "Что растет в родном краю?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Артикуляционная</p>	<p>Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с основами математики)</p> <p>Цель: научить детей быстро передвигаться.</p> <p>Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (пчелы и мед), дети должны быстро пройти лабиринт.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебный круг". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: определить виды деревьев и листьев.</p>	<p>Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол", определяя характер действий либо положения наблюдаемого предмета или объекта; развивать словарный запас, грамматический строй речи.</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю. Могутина). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц.</p>	<p>соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать</p>	<p>я, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p>	<p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>
--	---	---	---	--	--

		наблюдательность			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Деревья весной". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность	Заучивание пословиц на тему: "Деревья". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дерево по плодам, а человек по делам познается. От хорошего дерева — хороший плод.	Игра малой подвижности "Ровным кругом" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять движения согласно образца, умение играть по правилам. Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Клейкие почки, Зеленые листочки. С белой корой Стоит под горой. Он - могучий великан, Не поднимет его кран. Его плоды, не для людей, Для мохнатых зверей. Дрожит как

		<p>Оборудование: мяч, для проверки правильности ответов картинки с изображением птиц.</p> <p>- Ребята, вы знаете, какие звуки издают птицы? Давайте вместе отгадаем.</p> <p>- Правила игры: я бросаю одному из вас мяч, называю птицу, вы подбираете слово, которое означает то, как подают голос. Например: воробей - чирикает. Соловей ... (поет). Ласточка ... (щебечет). Журавль... (курлычет). Ворона ... (каркает).</p>		<p>в левую сторону, произнося текст: Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.</p>	<p>былинка Листик от ... (осинки)</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Кукушка... (кукует). Утка ... (крякает). Курица ... (квохчет). Сорока ... (стрекочет). Голубь ... (воркует). Гусь ... (гогочет). Воробей ... (чирикает).</p>			
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры- упражнения по развитию речи "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами". Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на</p>	<p>Музыка-61 "Пришла весна". Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию</p>	<p>Игры- упражнения по художественной литературе"Чтен ие рассказа Ж.Карбозина "Алыча". Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык</p>	<p>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Дружба народов". Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии</p>	<p>Игры- упражнения по аппликации "Рыбки в аквариуме". Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими детальями,</p>

<p>вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассмотрение сюжетной картины "Кошка с котятами". Образец рассказа педагога по картине "Кошка с котятами". Упражнение "Вот так!".</p>	<p>мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". Қазақ тілі"Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын". Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын"</p>	<p>совместного слушания, умение организовано отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля". Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала". Вопрос-ответ по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?". Физкультура-86 "Переход с пролета на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по</p>	<p>представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?". Музыка "Весна зовет". Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре. Музыкально-дидактическая</p>	<p>вырезать углы по дуге овала и круга. Пальчиковая гимнастика "Рыбки". Физическая культура "Прыжки через предметы". Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами".</p>	
---	--	---	---	--	--

<p>Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании "Два брата Ик и Ищ".</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине.</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Перелезания через скамейку".</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м.</p>	<p>сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету.</p> <p>Ағаштың құрылымы суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу.</p> <p>Сөзді-ырғақты жаттығу "Жау, жау, жаңбыр!".</p> <p>Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Аққайың неге жылайды".</p> <p>Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".</p>	<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками.</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учении".</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Физические упражнения".</p> <p>Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать</p>	<p>игра "Волшебное дерево", "Три танца".</p>	<p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
---	---	---	--	-------------------------------------

	Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".		навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега.		
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Загадка. Трудовая	Наблюдение за цветением деревьев. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной;	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о листовых деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев,	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать	Наблюдение за березовым соком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. Трудовая деятельность:

	<p>деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Жеребята".</p>	<p>воспитывать наблюдательность Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться</p>	<p>набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к циклическим процессам в жизни растений; воспитывать любознательность Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая</p>	<p>изменения в природе весной. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками,</p>	<p>сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Быстро"</p>
--	---	---	--	--	--

<p>(<i>физическая культура</i>) Цель: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре.</p>	<p>перчатками, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". (<i>физическая культура</i>) Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию</p>	<p>значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать</p>	<p>соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Охотники и зайцы". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Подвижная игра "С кочки на кочку". (<i>физическая</i></p>	<p>возьми". (<i>физическая культура</i>) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие. Ход. Дети образуют круг и по сигналу педагога выполняют ходьбу, бег, подпрыгивания</p>
---	--	---	---	--

		<p>движений; воспитывать целеустремленнос ть, дружелюбие.</p>	<p>желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию</p>	<p><i>культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Подвижная игра "Колокольчик". Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть</p>	<p>вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которые находятся внутри круга.</p>
--	--	---	---	--	---

			движений; воспитывать чувство сплоченности.	позвонить в колокольчик).	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Трудовой десант "Мы сажаем саженцы".	Консультация психолога: "Развитие детской речи".	Беседы важности соблюдений правил одевания по погоде.	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук".	Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (24.04-28.04.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный				

родителями, консультации	родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Настольная игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. Например: "Ручка, бумага, книга, тетрадь - школьные принадлежности", "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон - техническое оборудование". Дидактическая</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Игра "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим</p>	<p>Настольная игра "Запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети. Пальчиковая</p>	<p>Игра "Пойдем в гости". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают. Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от</p>

	<p>игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический.</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий.</p>	<p>гимнастика "Строим дом". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). (физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p> <p>Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны"</p> <p>Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться</p>
--	---	---	---	---	--

				Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает:	за руки),
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,</i>	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы</i>	Динамическая минутка "Юрта". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Юрта, юрта,	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие</i>

	<p><i>физкультура</i>).</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- Строим-строим новый дом.</p> <p>Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижатие пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание</p>	<p><i>математики</i>)</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>круглый дом, (Шагать на месте)</p> <p>Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны)</p> <p>Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами)</p> <p>В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках)</p> <p>Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами)</p> <p>Угостить торопится. (Присесть)</p> <p>Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши)</p> <p>Баурсаки, шекера камушки. (Шагать</p>		<p><i>речи</i>)</p> <p>Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.</p> <p>Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря!</p> <p>(Шагать на месте)</p> <p>Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками-крыльями)</p> <p>Гуси шеи выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание головы вперед - назад)</p> <p>Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).</p>		на месте)		<p>Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на поясе, наклониться вперед, "рычание") Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!" (Поднять вверх руки, потянуться) И опять настала тишь: "Ш-ш-ш". (Присесть, выравнивание дыхания)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-33 "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]". Цель: учить детей артикулировать</p>	<p>Музыка "Давайте жить дружно". Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок". Цель:</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам Отечества". Цель: учить детей конструировать танк из бросового</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Утята на озере". Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять</p>

<p>звук [л]; закрепить произношение мягкого и твёрдого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. Словесная игра "Добавь –"ла". Дидактическая игра: "Один –</p>	<p>произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально- дидактическая игра "Погремушка". Қазак тілі" Достық жайлы ән.</p>	<p>познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Не идет ли к нам весна?" П.Заднипру. Беседа по содержанию</p>	<p>материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень". Музыка"Давайте жить дружно". (повторение) Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать</p>	<p>композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать. Развивающая игра "Назови, сколько". Физическая культура "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра</p>
---	---	---	--	---

	<p>много". Физкультминутка "Мы военные". Диалоги, словарное упражнение "Что это?". Физическая культура "Прыжки с короткой скалкой". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности)</p>	<p>Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсаты: балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға</p>	<p>стихотворения. Игровое упражнение "Доскажи словечко". Физическая культура "Бег с ловлей". Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".</p>	<p>навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально- дидактическая игра "Погремушка".</p>	<p>"Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны кұрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". - Ағаш тамырымен мықты, Адам досымен мықты.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". <i>(физическая культура,</i></p>	<p>Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за лужей (ревой, прудом). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Казахская подвижная игра "Тенге алу" ("Подними</p>	<p>Наблюдение за листьями тополя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое</i></p>

	<p><i>ознакомление с окружающим, казахский язык)</i> Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p>	<p><i>окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Подвижная игра "Прыгни и повернись". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение детей</p>	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая</i></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>(перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры.</p>	<p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять</p>	<p><i>миром)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p>	<p>прыгать высоко, ориентироваться в пространстве, играть по сигналу Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности,</p>	<p><i>культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Малоподвижная игра "У кого мяч?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Игровое упражнение</p>
--	---	--	---	--	---

		детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности.		сплоченности.	"Перешагни - не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность.
Возвращение детей домой (консультации)	Консультация для родителей "Что вызывает"	Диагностика познавательных процессов у детей	Флешмоб "Самый важный родительский"	Консультация: "Роль семьи в формировании"	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему"

родителям)	недостаток сна?".	(психолог).	совет".	двигательной активности ребенка".	ребенку?".
------------	-------------------	-------------	---------	-----------------------------------	------------

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (02.05-05.05.2023)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		02.05	03.05	04.05	05.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной				

<p>родителями, консультации</p>	<p>гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>		<p>Упражнение "Который час?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить определять время по часам.</p> <p>Динамическое упражнение "Оловянный солдатик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К</p> <p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях;</p>	<p>Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное внимание, мышление.</p> <p>Игра "Раз-два! Слушай команду!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать,</p>

		<p>постоян-ка, (стоять на правой ноге),</p>	<p><i>миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность . Пословицы и поговорки о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: побуждать</p>	<p>развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" <i>(различные машины).</i> <i>(конструирование , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике;</p>	<p>выполнять различные игровые команды (Встать в строй! Шагом марш!), повторять их. Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно декламировать стихи; воспитывать любовь к родному</p>
--	--	---	--	---	--

			запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.	развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.	краю.
Утренняя гимнастика	Комплек упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Круг приветствия "Доброе утро". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое.	Рано утром мы встаем, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро,	Выразительное стение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет,

		<p>Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.</p>	<p>Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить."</p>	<p>солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p>	<p>Казахстан – это крылья побед!</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>		<p>Музыка "Мы празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев;</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Чудеса в природе". Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Дидактическая игра "Собери цветы". Музыка "Марш солдат".</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Подарок Алану и Дане на праздник". Цель: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставляйте</p>

	<p>навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p> <p>Дидактическая игра "Шар полетел".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p> <p>Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."</p> <p>Мақсаты: балалардың әскери қызмет, "Отан" туралы түсініктерін дамыту;</p>	<p>формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев.</p> <p>Упражнение "Собери модель юрты".</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p> <p>Динамическая пауза "Семья".</p> <p>Просмотр видео и беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Пословицы: "Если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой", "Если не будешь доволен малым, то лишишься большого".</p>	<p>Цель: учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Игра "Краски музыки".</p> <p>Игра "Магазин музыкальных инструментов".</p>	<p>прямо".</p> <p>Физическая культура "Перелезание через бревно".</p> <p>Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три.</p> <p>Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны и гномы".</p>
--	--	--	--	---

		<p>сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы мнемочарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу "Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу "Сарбаздар! Адымда!".</p>	<p>Дидактическая игра "Байтерек". Физическая культура "Бег со сменой ведущего". Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу "Алға, артқа, оңға, солға".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		<p>Наблюдение за деревьями: сосной, липой.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за работой садовода.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за березой в конце весны.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления</p>	<p>Наблюдение за муравьями.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: расширять</p>

	<p>видах деревьев: лиственных, хвойных; развивать умение замечать общие и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое</p>	<p>детей о березе, ее цветении, распускании листьев в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим</i>)</p>	<p>представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в поведенческих, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться по</p>	<p>до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: упражнять в умении прыгать</p>	<p>увертыванием.</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом; упражнять в прыжках на месте; развивать реакцию, положительные эмоции.</p> <p>Играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>"Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p>	<p>на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>		<p>Консультация: "Способы воспитания патриотизма в</p>	<p>Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".</p>	<p>Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".</p>	<p>Консультация "Сказка для детей про язычок", для тех детей,</p>

		ребенке".			которые затрудняются произносить звук [р]".
--	--	-----------	--	--	--

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (10.05-12.05)

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
			10.05	11.05	12.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей (игры)			Дидактическая игра "Удивительные"	Пальчиковая гимнастика "Цветок".	Игровое упражнение "А если?".

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>			<p>точки". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь</p>	<p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить), Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. Игра малой подвижности</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать основы логического мышления, зрительное внимание. Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени;</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра "Угадай загадку".</p> <p>Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p>"Где мы были - мы не скажем...". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики.</p>	<p>развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Наши алые цветы". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплек упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>Дидактическая игра "Один - много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.</p> <p>Оборудование. Картинки-карточки.</p> <p>Ход. Педагог</p>	<p>Свободная игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p> <p>Ход игры.</p> <p>- Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.)</p>	<p>Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх),</p> <p>Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди),</p> <p>Выхожу из дома я: (показать рукой на себя),</p> <p>"Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны),</p> <p>Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой),</p> <p>Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер),</p> <p>Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими),</p> <p>Здравствуй,</p>

		<p>может подобрать серию картинок-карточек с изображением того или иного предмета либо подбирает предметы одной классификации. Например, игрушки: кукла - куклы, мяч - мячи, кубик - кубики, обруч - обручи, матрешка - матрешки, собачка - собачки, грузовик - грузовики; растения: ель - ели, тополь - тополя, сосна - сосны, ромашка - ромашки, роща - розы; профессии: врач - врачи, учитель - учителя, воспитатель -</p>	<p>Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка, мышь.</p>	<p>Родина моя! (взять друг друга за руки) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
--	--	---	--	--

			воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы; и прочее.		
Од по расписанию организации образования			Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром художественной литературе "Стихотворение И. Миколович "Голубь-символ мира". Цель: познакомить детей со стихотворением Ирины Миколович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть,	Игры- упражнения по конструировани ю"Построим домик для лесных жителей". Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка. "Зайка-зайнька дружок".	Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром лепка"Бабочки". Цель: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности. Дидактическая игра "Найди пару". Физическая культура "Ходьба по сигналу". Цель: формировать

			<p>познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения по типу игры "Доскажи словечко". Динамическая пауза "Голубь". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай силуэт голубя".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Ходьба по</p>	<p>Музыка "Мы цветы жизни".</p> <p>Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умения исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Игровое упражнение "Перешагни - не задень", "Быстро встань в колонну!".</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>линии". Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>"Музыкальные качели".</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p>Наблюдение за одуванчиком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чуткость, любовь к природе. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдения за тополем в конце весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. Трудовая деятельность: сбор опавших</p>	<p>Наблюдение за певчими птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<p><i>окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: побуждать выполнять простые, посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых.</p> <p>Подвижная игра "Одуванчик полевой".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p> <p><i>(физическое развитие, социальные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы,</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p>
--	--	---	--	---

			<p><i>окружающим)</i> Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. .</p>	<p>взаимопомощи. Подвижная игра "Иди к дереву, которое я назвал". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: учить детей ходить вместе, помогите им найти собственное дерево.</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>			<p>Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".</p>	<p>Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".</p>	<p>Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".</p>

Утверждаю:
 Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей: 4 год

Период составления плана (дни недели, месяц, год) 15.05 – 19.05.2023 г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к самообслуживанию. Фотоколлаж "Огород на подоконнике". (коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" Педагог просит ребенка отвернуться и	Дидактическая игра "Цветная полоска". Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закрепить знания детей о диких и домашних

<p>книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Кому что нужно?" Цель: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать</p>	<p>иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Пальчиковая гимнастика-считалка. Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Один - много". Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и</p>	<p>задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p>поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).</p>	<p>животных; воспитывать внимание. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность). Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры) Цель: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения).</p>
---	--	--	--	---	--

	мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).	множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность (коммуникативная игровая исследовательская деятельность).			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, восприятие,	Игра "Зеркало". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в	Игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.

	<p><i>миром)</i> Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!</p>	<p><i>миром)</i> В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.</p>	<p>двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. Д. Ахметова</p>	<p>шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	
<p>Од по распределению организации образования</p>	<p>Игры- упражнения по развитию речи- "Загадки весны". Цель: познакомить</p>	<p>Музыка "Пшени ца". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать</p>	<p>Игры- упражнения по художественная литература-18 "Растения и радуга". Цель: продолжать</p>	<p>Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі". Максат: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту,</p>	<p>Физическая культура "Труд весной". Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе</p>

	<p>детей с жанром-загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений.</p> <p>Физическая культура "В поле за цветами". Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на</p>	<p>звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Озеленим сад". Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых.</p>	<p>учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года.</p> <p>Физическая культура "Весенние цветы". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10-20 метров), непрерывно в медленном темпе</p>	<p>сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Бізде үлкен бақша бар".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-18 "Деревья на участках детского сада". Цель: учить узнавать и</p>	<p>(в течение 50-60 сек.); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>расстоянии 1-1,5 метра.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре.</p> <p>Игровое упражнение "Поймай мяч".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>		<p>(в течение 50-60 секунд); навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p>	<p>называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	Наблюдение за дождем. Цель: развивать простейшие знания о дожде, как явлении	Наблюдение за весенним трудом взрослого на огороде. Цель: побуждать детей наблю	Наблюдение за березовыми почками. Цель: развивать интерес детей к деревьям в конце	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: формировать знания детей о	Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей наблюдать за растениями в

<p>игры)</p>	<p>природы; побуждать описывать наблюдаемое явление, строить предложения; воспитывать чуткость, отзывчивость, любопытность . Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать вестибулярный аппарат, ловкость, закреплять умения двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться (собираться в одном месте), выравнивать дыхание, играть</p>	<p>для того, чтобы овощи выросли на грядке, созрели? Трудовая деятельность, поручения: рыхление почвы в цветнике, на грядке, полив. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слышать, запоминать инструкции по выполнению посильных поручений, соблюдать правила безопасности, умение пользоваться (пластиковым) инструментарием,</p>	<p>весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за почками березы; воспитывать любопытность , любовь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность,</p>	<p>сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность , эстетические чувства; воспитывать любь к природе. Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. Цель: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать</p>	<p>конце весны, замечать процесс цветения, появления листвы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любь к природе. Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). Цель: развивать умение слышать инструкции педагога, умение</p>
--------------	---	---	--	---	--

	по правилам; воспитывать дружелюбие.	перчатками; побуждать радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Гаражи". Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.	развивать умение радоваться ее результатам. Подвижная игра "Карусели". Цель: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	радоваться результатам совместной деятельности. Подвижная игра "Цыплята и кот". Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (22.05-26.05)

	22.05 - 26.05.2023 г.				
Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Считалка мышонка". Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна	Дидактическая игра «Танграм». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о свойствах	Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: повышать уровень знаний детей о диких и домашних	Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей сравнивать предметы,

	<p>дыра, Значит, вкусным был вчера. Дидактическая игра "Летняя поляна". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое</p>	<p>геометрических фигуру, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции. Правила: надо сложить фигуры из частей головоломки так, чтобы, были использованы все части головоломки. Фигуры можно переворачивать, класть любой стороной вверх. Дети могут накладывать фигуры на</p>	<p>живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Ход игры: подобрать картинку в соответствии с задачами вашей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые занятия: поиск картинок, действовать по знаку. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя</p>	<p>животных; развивать внимание. Ход игры: тот, кто первым выложит свои картинки, становится победителем. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекту; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды</p>	<p>находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Ход игры: взять два предмета и показать их сходство. На кого показывает воспитатель, тот ребенок отвечает. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена).</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы), Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, (помахать руками перед собой), Наши алые цветы Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол).</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (<i>физическое</i></p>	<p>готовый образец-схему так, чтобы все силуэты совпадали. Дети выкладывают образ из известных фигур на свое усмотрение.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вода". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода!</p>	<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p>Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям.</p> <p>Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет</p>	<p>(например: Иди прямо два шага! Стой на месте, повернись направо, сделай три шага вперед), а также самим проговаривать команды.</p> <p>Считалка. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник,</p>	<p>Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "Юный эколог".</p> <p>Правила: собрать в одной картинке все соответствующие части одного (того или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна. Ход: воспитатель выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего. "Лесничий" раздает детям</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.</p> <p>Оборудование: картинка с изображением двух козлят на мостике или игрушки-козлята.</p>	<p>Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду) Полотенчиком пушистым Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)</p> <p>Игра "Хлопни в</p>	<p>называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко-яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой воскресенье— Целый день у нас веселье!</p>	<p>разрезные карточки, каждый выбирает для себя, какое дерево он будет составлять. После окончания "сбора" дети выставляют деревья в одно пространство. "Лесничий" проверяет соответствие частей, раздает в подарок фишки "юный эколог".</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (держат кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (на первый слог каждой строчки соединять руки с размаха) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики</p>	<p>ладоши". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи</i>) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука,</p>	<p>"Вышли уточки на луг". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте) Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками-крыльями) Гуси шеи выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание</p>		<p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тубетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами – бух! (на слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (уронить руки на колени)</p>	<p>дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ц, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И.</p>	<p>головы вперед - назад) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на поясе, наклониться вперед, "рычание") Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!" (Поднять вверх руки, потянуться) И опять настала тишь: "Ш-ш-ш". (Присесть, выравнивание дыхания)</p>		<p>становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте), Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой, Раз и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз), Раз и два, раз и два! О чем поют воробушки, О чем поют воробушки (шагать на месте), В последний день зимы? (руки на пояс),</p>	<p>Беседа: "В гости к хозяйке луга". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.</p>	<p>Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте) Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками-крыльями) Гуси шеи</p>	<p>Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Бегут, бегут со двора (шагать на месте), Гулять, гулять в луга (прыжки на месте), Курка-гарабурка-каки-таки, (хлопать в ладоши), Утка-поплавутка-бряки-кряки (топать ногами), Гусь-водомусь-гаги-ваги, (приседать), Индюк-хрипиндюк-</p>	<p>Загадки о насекомых, Д. Ахметова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Двигается по листочку Пуговица в мелких точках, По нашей просьбе в небо взлетает, Деток посещает. (Божья коровка) Непоседы да трудяги, Строители да работяги, Строем бегают, На бегу обедают, Все с трудом, Все в дом. (Муравьи) Огромный жужжащий, полосатый дом, И крылья, и жало,</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>Мы выжили! (хлопать в ладоши), Мы дожили! (прыжки на месте), Мы живы! Живы мы! (шагать на месте), Очень трудно так стоять Очень трудно так стоять, Ножку на пол не спускать И не падать, не качаться, За соседа не держаться. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>		<p>выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание головы вперед - назад) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на поясе, наклониться вперед, "рычание") Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!" (Поднять вверх руки, потянуться) И опять настала тишь: "Ш-ш-ш". (Присесть, выравнивание дыхания)</p>	<p>шулты-булды, (хлопать в ладоши), Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (топать ногами), Коза-дерибоза-мехе-беке, (приседать), Баран-крутороган-чики-брыки, (хлопать в ладоши), Корова-комол а-тпруки-муки, (топать ногами), Конь-брыконь-иги-виги. (шагать на месте).</p>	<p>и медок - все при нем. (Шмель) Не летает, а танцует, Цветы целует. Танцует, пляшет, Подоломи платья машет. (Бабочка)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи-35 "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья". Цель: продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Выразительное</p>	<p>Музыка "Краски радуги". Цель: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень". Қазак тілі"Гүлдер. Алыс-жақын". Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе-35 "Татарская сказка "Три сестры". Цель: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Солнечные лучики". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Игра "Солнечный зайчик". Музыка "Давай потанцуем". Цель: учить детей при слушании и</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром"Бабочка". Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды. Наблюдение за бабочкой. Упражнение "Как появляется бабочка?" Физкультура-106 "Размыкание,</p>
--	--	--	--	--	--

<p>чтение рассказа "Грачи - наши друзья". Словарная работа на основе опорных картинок-схем. Физкультминутка "Капли дождя". Повторное чтение рассказа с использованием схематических картинок. Пересказ рассказа на основе схем. Физкультура "Ловля мяча при беге". Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей,</p>	<p>таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ "Бақ-бақ бақа". Заттың жазықтықтағы</p>	<p>Выразительное чтение сказки Татарская сказка "Три сестры". Динамическая пауза "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Пересказ. Дидактическая игра "Помощницы". Физкультура "Бег с прыжками". Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук;</p>	<p>исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".</p>	<p>смыкание". Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга. Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".</p>
---	---	--	--	---

	положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу "Алыс - жақын".	совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки).	Наблюдение за тенью предметов.	Наблюдение за насекомыми (бабочка, пчела).	Наблюдение за погодой (в конце весны).	Наблюдение за радугой. Цель: развивать

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. ()</p> <p>Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за</p>	<p>Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы".</p> <p>Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Игровое упражнение "Кто</p>	<p>Цель: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность.</p> <p>Подвижная игра "Бабочки, лягушки, журавли".</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить делиться на роли с</p>	<p>Цель: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p> <p><i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать к выполнению посильных</p>	<p>цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение.</p> <p>Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Цель: побуждать выполнять простые трудовые действия (посев</p>
--	--	---	---	--	---

<p>растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.</p> <p>Подвижная игра "Летает, не летает".</p> <p>Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых. Уметь называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя.</p> <p>Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры,</p>	<p>выше прыгнет?" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.</p>	<p>помощью считалки, играть по сигналу и правилам; учить быть честным.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам;</p>	<p>трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на</p>	<p>семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать</p>
---	--	--	--	--

	играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых.		упражнять в произношении шипящих звуков. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. сел.	месте; развивать реакцию, силу, ловкость.	навыки ориентировки в пространстве; воспитывать дружелюбие.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
 _____ Оспанов А.У.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа разновозрастная «Қарлығаш»

Возраст детей 4 года

План составлен на 2022-2023 учебный год неделя (29.05-31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.05	30.05	31.05		
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра "Мозаика". (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение,	Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым		

	<p>воспитывать трудолюбие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p>	<p>Пословицы и поговорки о дружбе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.</p> <p>Татулық — табылмас бақыт. (Дружба — богатство бесценное.)</p> <p>Достық жоқ жерде табыс жоқ. (Где нет дружбы, там нет успеха.)</p>	<p>играм.</p> <p>Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы),</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>		
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнения				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги), Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх), Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки), Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами), Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа</p>	<p>Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ,</p>	<p>Разгадывание загадок о природных явлениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это.. (град). Над рекою коромысло</p>		

	<p>друг друга за руки), Там все мы встанем дружно в кружок (дети образовывают круг), С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет (дети идут по кругу), Хлопают радостно наши ладошки (дети хлопают в ладоши), Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом), Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под</p>	<p>основываясь на картину.</p>	<p>Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой Называются... (росой). С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны,</p>		
--	---	------------------------------------	---	--	--

	щечку), Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		горячи Солнца яркие ... (лучи.) Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.		
Од по расписанию организации образования	Игры- упражнения по развитию речи- 36 "Чтение стихотворения "Радуга". Цель: закреплять знания детей о временах годах, в частность про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в	Музыка "Давай потанцуем". (повторение) Цель: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения	Игры- упражнения по художественной литературе "Райх ан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека". Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека";		

	<p>умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту. Чтение стихотворения "Радуга". Упражнение на анализ содержания стихотворения на основе схем- картинок "Кто внимательный?". Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?". Физкультминутка "Радуга".</p>	<p>распевок. Музыкально- дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері". Мақсаты: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдерін қабілеттерін дамыту. Мнемокарточка ларды сәйкестендіру негізінде сөздік</p>	<p>формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой. Выразительное чтение сказки. Разминка "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай, какие растения". Физическая культура "Летние игры". Цель: совершенствовать навыки</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Упражнение на логику "Составь цепочку".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Играя, учимся!".</p> <p>Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками.</p> <p>Подвижная игра "Перемена мест".</p> <p>Малоподвижная игра "У кого мяч?".</p>	<p>жаттығу "Дұрысын таңда".</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба".</p> <p>Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді".</p> <p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу "Жаз қонаққа келді".</p> <p>Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сиқырлы кемпіркосақ".</p> <p>Есте сақтауға арналған жаттығу "Мен нені есіме сақтадым?".</p>	<p>перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий.</p> <p>Эстафета "Не задень" (с прыжками).</p> <p>Малоподвижная игра "Тишина".</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на</p>				

	<p>помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за ягодами (клубника, земляника). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые</p>	<p>Наблюдения за цветником (петунья). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о летних цветах, способах их посадки, выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус.</p>	<p>Наблюдение за проточной водой, ручьем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать</p>		

	<p>и дикорастущие растения отличаются.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий.</p> <p><i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать к выполнению поручений трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями,</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>полив цветников, грядок с овощами.</p> <p><i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила</p>	<p>наблюдательность</p> <p>,</p> <p>любопытность</p> <p>.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p> <p><i>(физическое развитие, социальное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать к выполнению поручений трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать</p>	<p>безопасности, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Летает, не летает". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых; развивать умение называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"</p>	<p>пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра "Быть первым". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в одной линии; участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры.</p> <p>Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	<p>("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p>	<p>подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.</p>		
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".</p>				