

Утверждаю:  
и/о директора ОШ имени Ш.Уалиханова  
Оспанов А.У.



Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей дошкольного класса  
на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: Шодан Г.К.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки**  
(с «\_1\_»\_09\_ по «\_3\_»\_09\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Школа»

Режим дня		Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 1			
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>		Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Домино Настольная игра «Времена года»	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Настольная игра «Зоопарк»
<b>Организованная учебная деятельность</b>		<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <b>4. Художественная</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> По плану педагога <b>3. Музыка</b> По плану педагога <b>4. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
  
 Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 6 » 09 по « 10 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 1				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра «Скоро в школу», Пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы	Настольная игра «Игра м\п «Летает не летает» Домино	Пальчиковая игра «Мы дружные ребята» Строительная игра «Кубики»	Игра м\п «Найди и промолчи» Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»
Организованная учебная деятельность	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии. <b>2. Музыка</b> По плану педагога <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Я и моё имя <u>Цель:</u> довести до	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> По плану педагога <b>3. Музыка</b> По плану педагога <b>4. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла?

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 13 » \_\_09\_\_ по « 17 » \_\_09\_\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Дидактические игры Подготовка к ОУД	Магнитный театр «Теремок» Игра м/п «Найди и промолчи» Домино	Пазлы Строительная игра «Конструктор»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Шахматы	Пазлы Игра м/п «Летает не летает» Строительная игра «Кубики»
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Мой друг  <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов  <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации.</p> <p><b>2. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Самолет  <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2  <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Овощи  <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  <u>Цель:</u> формировать у</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация  <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты).</p> <p><b>2. Самопознание</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>4. Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел?  <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p><b>Игра-релаксация «Зернышки»</b></p> <p><b>3. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Что я знаю о</p>



УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
*Оспанов*  
Оспанов А.У.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 2				
Дидактические игры Подготовка к ОУД	Строительная игра «Кубики» Домино	Пазлы	Строительная игра «Конструктор»	Игры по интересам	Игра м/п «Угадай по голосу» Пазлы
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа</p> <p><b>2. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Кто живет со мною рядом <u>Цель:</u> понимать важность дружеских взаимоотношений в семье, выполнять совместную работу с членами семьи.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4</p> <p><b>2. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p>



И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
*Оспанов*  
Оспанов А.У.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «27» 09 по «01» 10 2021 г.)  
Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Дидактические игры Подготовка к ОУД	Пазлы Строительная игра «Конструктор»	Домино	Настольная игра «Найди пару»	Пазлы	Строительная игра «Кубики»
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. <b>2. Музыка</b> По плану педагога <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> По плану педагога <b>3 Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>3. ОБП</b>

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.




**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 4 » 10 по « 8 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 3				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Строительная игра «Кубики»	Настольная игра «Выбери нужный цвет»	Пазлы	Строительная игра «Конструктор»	Шахматы
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Одежда  <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование)  <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>                      Тема: Рисование волнистых линий ручки.  <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии</p> <p><b>2. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Дорога домой  <u>Цель:</u> называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p> <p><b>4. Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9  <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки  <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p><b>4. Художественная</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Рисование бордюров  <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Мои чувства  <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой</p> <p><b>Игра «Домик настроения»</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю?  <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных.</p> <p><b>Игра «Догадайся»</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Мы все разные  <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах</p>

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»

*Отстаф*

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 4				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Пазлы	Строительная игра «Кубики»	Пазлы	Игры по интересам	Строительная игра «Конструктор»
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков  <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру</p> <p><b>2. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Краски осени в музыке  <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <u>Тема:</u> Насекомые  <u>Цель:</u> обучение детей</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Число и цифра 10  <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Стань первым!  <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p><b>3. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Утка  <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Закрепление пройденного  <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <u>Тема:</u> Добрые дела  <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения</p> <p><b>Игра «Добрые дела»</b></p> <p><b>3 Музыка</b>  <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей  <u>Цель:</u> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву?  <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b></p> <p><b>3. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие</p>



И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»

*Оспанов*

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 4				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Игры по интересам	Настольная игра «Найди пару»	Домино	Пазлы	Строительная игра «Найди гараж»
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Посуда  <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа  <b>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</b></p> <p><b>2. Физкультура</b>  <u>Тема:</u> Необычные уроки  <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  <b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование)  <u>Цель:</u></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают  <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук».  <b>Дидактическая игра «Скажи, как я»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов  <u>Цель:</u> учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру  <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка  <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове  <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками  <b>Дидактическая игра «Назови первый звук»</b></p> <p><b>2. Самопознание</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>4. Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кто летит на юг?  <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.  <b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>                      По плану педагога</p>



УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
Оспанов А.У.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » 10 по « 29 » 10 2021 г.)  
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Сюжетно ролевая игра «Повар»	Пазлы	Шашки	Домино	Пазлы Строительная игра «Кубики»
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>Дидактическая игра «Разложи продукты на место»</b> <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово» <b>2. Музыка</b> По плану педагога <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мир животных <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. <b>4. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>Подвижная игра «Поменяйтесь местами»</b> <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <b>Дидактическое упражнение «Включите голос»</b> <b>2. Самопознание</b> По плану педагога <b>3 Музыка</b> По плану педагога <b>4. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <b>Игра «Полезно – вред»</b> <b>3. ОБП</b>

И.о директора КГУ «ОШ им Ш. Уалиханова»

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.




**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с «\_8\_» \_11\_ по «\_12\_» \_11\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 5				
<b>Дидактические игры</b> Подготовка к ОУД	Шахматы	Пазлы	Игры по интересам	Домино	Сюжетно ролевая игра «Парикмахер»
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя семья  <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование)  <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Гласные звуки  <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p><b>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</b></p> <p><b>2. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны  <u>Цель:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>Игра «Угадай, что я показываю»</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник  <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Собака-друг человека  <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения.  <u>Цель:</u> формирование умения</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Закрепление пройденного  <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка</p> <p><b>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</b></p> <p><b>2. Самопознание</b>                      По плану педагога</p> <p><b>Игра «Праздник».</b></p> <p><b>3. Музыка</b>  <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке?  <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Что растет на окне?  <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p> <p><b>Дидактическая игра «Цветы»</b></p> <p><b>3. Физкультура</b>                      По плану педагога</p>

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»

*Оспанов*

УТВЕРЖДАЮ  
Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки  
(с «\_15\_» \_\_11\_\_ по «\_19\_» \_\_11\_\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Дидактические игры Подготовка к ОУД	Домино	Дидактическая игра «Назови первый звук»	Игра «Кем/чем станет?»	Игры по интересам	Дидактическая игра «Кто внимательный?»
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p><b>2. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>2. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат.</p> <p><b>2. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Верблюды на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук»</p> <p><b>2. Самопознание</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний</p>

И.о директора КГУ «ОШ им. Ш. Уалиханова»

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А. У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 22 » \_11\_ по « 26 » \_11\_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 6				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Шахматы	Игра «Найди гласную»	Игры по интересам	Настольная игра «Какой? Какая?»	Шашки
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование)	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <b>2. Музыка</b> По плану педагога <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>2. Самопознание</b> По плану педагога <b>3. Музыка</b> По плану педагога <b>4. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Павлин (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно растениям? <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
Оспанов А.У.

*Оспанов*



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 29 » \_11\_ по « 3 » \_12\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 7				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Сюжетно ролевая игра «Кухня»	Игра рассказа сказку		Домино	Строительная игра «Конструктор»
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине</p> <p><b>2. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p> <p><b>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Верные друзья <u>Цель:</u> уточнять и расширять представление о друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p><b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы? <u>Цель:</u> совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p>

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»

УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 6 » \_ 12 \_ по « 10 » \_ 12 \_ 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 7				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Игра «Кто за кем?»	Игры по интересам	Шахматы	Настольная игра «Какой листок»	Конструктор
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <u>Тема:</u> Моя Родина- Казахстан  <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану  <b>Игр. упражнение «Чего в Казахстане много»</b></p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)  <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Словообразующие  <u>Цель:</u> делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>2. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <u>Тема:</u> Умеем ли мы трудиться?  <u>Цель:</u> выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p> <p><b>4. Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <u>Тема:</u> На-над-под-внутри-, снаружи, впереди-сзади, справа-слева  <u>Цель:</u> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p><b>2. Физкультура</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Лепка</b>  <u>Тема:</u> Олень (по мотивам дымковской игрушки)  <u>Цель:</u> обучение скульптурной лепке из целого куска по</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова  <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  <b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b></p> <p><b>2. Самопознание</b>                      По плану педагога</p> <p><b>3. Музыка</b>                      По плану педагога</p> <p><b>4. Казахский язык</b>                      По плану педагога</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Кто живет в аквариуме?  <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p><b>3. Физкультура</b>                      По плану педагога</p>

И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»  
Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
( с « 13 » 12 по « 15 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда		
Приём детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Гимнастика	Комплекс упражнений № 8				
Дидактические игры Подготовка к ОУД	Конструктор	Шахматы	Беседа «Моя будущая профессия»		
Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Игра «Хорошо – плохо»</p> <p><b>2. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Рисование</b> Тема: Моя Астана (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ</p> <p><b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b></p> <p><b>2. Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>3. Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения</p> <p><b>2. Лепка</b> Тема: Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p><b>3. Физкультура</b> По плану педагога</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем</p>		



И.о директора КГУ «ОШ им Ш.Уалиханова»



УТВЕРЖДАЮ

Оспанов А.У.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
 (с « 20 » 12 по « 24 » 12 2021 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей.</b> Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы с семьями воспитанников, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 8				
<b>Дидактические игры</b> <b>Подготовка к ОУД</b>	Игры по интересам	Шахматы	Беседы	Настольная игра «Расскажи свою историю»	Игра «Послушай друга»
Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> формирование разговорной диалогической речи <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <b>Дидактическая игра «Ловушка»</b> <b>2. Музыка</b> По плану педагога <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <u>Тема:</u> Государственные символы Республики Казахстан <u>Цель:</u> систематизация	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2. Физкультура</b> По плану педагога <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> По плану педагога <b>3. Музыка</b> <u>По плану специалиста</u> <b>4. Казахский язык</b> По плану педагога	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Транспорт (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и