

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



**Перспективный план
В разновозрастной группе «Қарлығаш»
на 2022-2023 учебный год
(4-х лет)**

Воспитатель: Караульных М.А



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Ходьба в колонне по одному Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.
	Развитие речи	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.
	Художественная	Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать



Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки; Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья; Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; прыжки. вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч.
	Развитие речи	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;



Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.
	Развитие речи	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование навыков

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки; Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; Общеразвивающие упражнения. Закладывание рук за голову, разводя их в стороны и опуская, поднимание рук через стороны вверх; поднимание палки (обруча) вверх, опускание за плечи; сжимание и разжимание кистей рук, вращение кистей рук из исходного положения руки вперед, в стороны.
	Развитие речи	Совершенствование навыков: 1) согласования слов; Формирование навыков: 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Приподнимание ног над полом в упоре сидя, сгибание и выпрямление, опускание их на пол, поднимание и опускание прямых ног, одновременно сгибая и разгибая их, перевороты со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет, приподнимание вытянутых вперед рук, лежа на животе. Поднимание поочередно согнутых ног в колене, ходьба по палке, опираясь носками о пол, пятками о палку; собирать пальцами ног веревку, перекладывать с места на место мешочки с песком, вращение стопами ног.
	Развитие речи	Продолжать учить детей совершенствованию правильного произношения звуков речи и слухового внимания. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения;
	Художественная литература	Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Знакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному умению сохранять последовательность сюжета

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; Основные движения: 1) ходьба в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Ходьба с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону. 2) бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную. 3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед 4) метание, ловля, бросание. Катание мячей, обручей. Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его 5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. 6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 10 сантиметров) 7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.
	Развитие речи	Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа,

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку; Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.; Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.



Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;
	Развитие речи	Продолжать учить правильно произносить гласных и согласных звуков; Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги; Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	Художественная литература	Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). Продолжать учить эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Ходьба в колонне по одному Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.
	Развитие речи	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.

Художественная литература	<p>Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p>
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;</p> <p>развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, формировать представление о множестве;</p> <p>формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений;</p>
Конструирование	<p>Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; конструирования по образцу;</p>
Рисование	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p>Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;</p> <p>Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p>
Лепка	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <p>1) из куса пластилина, глины, теста;</p> <p>Сюжетная лепка.</p>

	<p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <p>1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация:</p> <p>формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p>
Музыка	<p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: года

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки;</p> <p>Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья; Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом</p> <p>Бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.</p> <p>Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой;</p> <p>прыжки. вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч.</p>

Развитие речи	<p>Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</p> <p>Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;</p>
Художественная литература	<p>Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p>умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; драматизация сказок по знакомым сюжетам; последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p>
Основы грамоты	<p>Умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей; развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; драматизация сказок по знакомым сюжетам; последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p>
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество: совершенствование представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов;</p> <p>Количество, счет: совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5;</p> <p>Величина. Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;</p> <p>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</p>
Конструирование	Учить детей преобразованию листов бумаги в объемные формы, используя конструирование: сминать, разрывать, скручивать.

	<p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закреплять навыки преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
Рисование	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <p>3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;</p> <p>4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук;</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <p>Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p>
Музыка	<p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение</p> <p>Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p>

Утверждаю:
Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
_____Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;</p>
Художественная литература	<p>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Сенсорика/Основы математики	<p>Множество: совершенствование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?". Развитие умения обобщать числовые значения на основе сравнения групп;</p> <p>Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширять знания о живой и неживой природе;</p> <p>Формировать познавательные интересы и творческое воображение;</p> <p>Формировать знания о роли человека в сохранении природы;</p> <p>Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе. воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p>
Конструирование	Конструирование из бумаги.

	<p>Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора.</p> <p>Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
Рисование	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
Лепка	<p>Ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p> <p>Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>Учить лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);</p>
Аппликация	<p>Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>

		<p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость; Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.

Развитие речи	<p>Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p>Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p>
Художественная литература	<p>Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p> <p>Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <p>умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей;</p>
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы</p>
Ознакомление с окружающим миром	Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду

	<p>взрослым»). Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).</p>
Конструирование	<p>Учить детей называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</p> <p>Учить детей использовать детали разного цвета для украшения построек;</p> <p>Учить детей преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине;</p> <p>Учить детей изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора.</p>
Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
Лепка	<p>Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация:</p> <p>1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p>
Музыка	<p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках,</p>

		<p>барабане, металлофоне.</p>
--	--	-------------------------------

Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.

Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки; Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; Общеразвивающие упражнения. Закладывание рук за голову, разводя их в стороны и опуская, поднимание рук через стороны вверх; поднимание палки (обруча) вверх, опускание за плечи; сжимание и разжимание кистей рук, вращение кистей рук из исходного положения руки вперед, в стороны.
	Развитие речи	Совершенствование навыков: 1) согласования слов; Формирование навыков: 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.

	Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.
Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Чтение, рассказывание. Развитие умения эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; Театрализованная деятельность. Развитие навыков драматизирования по произведениям художественной литературы Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: драматизировать сказки по знакомым сюжетам; последовательно выполнять события сказки;
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения; Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, формировать представление о множестве; Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;
Ознакомление с окружающим миром	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: 1) различать и называть основные детали строительного материала, их частей, распознавания их по цвету, величине;

	<p>Формирование умения сооружать коллективные конструкции.</p> <p>Закрепление навыков:</p> <p>1) названия строительных деталей и использования их с учетом конструктивных свойств;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <p>1) обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета;</p> <p>2) закрепление умения изображать предметы и фигурки животных, учитывая их соотношение по величине;</p> <p>3) совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.</p>
Лепка	<p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, машин, домов, шаров, цветов, казахского национального орнамента и т.д.</p> <p>Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает</p>
Музыка	<p>Формирование навыков:</p> <p>3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение.</p> <p>3) понимания характера песни, передачи ее настроения;</p>

		4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формирование навыков:

Музыкально-ритмические движения.

		3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Приподнимание ног над полом в упоре сидя, сгибание и выпрямление, опускание их на пол, поднимание и опускание прямых ног, одновременно сгибая и разгибая их, перевороты со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет, приподнимание вытянутых вперед рук, лежа на животе. Поднимание поочередно согнутых ног в колене, ходьба по палке, опираясь носками о пол, пятками о палку; собирать пальцами ног веревку, перекладывать с места на место мешочки с песком, вращение стопами ног.
	Развитие речи	Продолжать учить детей совершенствованию правильного произношения звуков речи и слухового внимания. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения;
	Художественная литература	Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.

	<p>Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Выразительное чтение. Обучение детей осмысленному умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать характер персонажей</p> <p>театрализованная деятельность</p> <p>Развитие навыков драматизирования по произведениям художественной литературы..</p> <p>Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки: работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и другие.); координации своих действий с действиями партнера;</p>
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Множество</p> <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет</p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) творческого воображения при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>Формирование умения сооружать коллективные конструкции.</p>

	<p>Закрепление навыков:</p> <p>2) индивидуальной и коллективной деятельности, объединения постройки общим замыслом;</p> <p>3) распределения обязанностей между сверстниками;</p>
Рисование	<p>Учить детей совершенствованию техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов.</p> <p>Сюжетное рисование.</p> <p>Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу.</p> <p>Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей.</p>
Лепка	<p>Совершенствование техники лепки.</p> <p>Предметная лепка. Формирование навыков: использования разных способов лепки животного;</p> <p>Сюжетная лепка. Формирование навыков: создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни;</p> <p>Декоративная лепка. Воспитание интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.</p>
Аппликация	<p>Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.</p> <p>Предметная аппликация. Закрепление навыков: разрезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос.</p> <p>Совершенствование навыков работы с клеем. Сюжетная аппликация</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>наклеивания мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Развитие и формирование навыков:</p> <p>ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков изготовления панно, выполнения декоративных композиций по замыслу детей.</p>
Музыка	<p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

_____Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; Основные движения: 1) ходьба в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Ходьба с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону. 2) бег. Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную. 3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед 4) метание, ловля, бросание. Катание мячей, обручей. Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его 5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. 6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 10 сантиметров)

	7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.
Развитие речи	<p>Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p> <p>Продолжать Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности и вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;</p>
Художественная литература	<p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p> <p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога.</p> <p>При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Величина</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p>

Ознакомление с окружающим миром	<p>Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.</p> <p>Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p>
Конструирование	<p>Формирование умения сооружать коллективные конструкции.</p> <p>Закрепление навыков:</p> <p>преобразования листов бумаги в комочки, спирали, петли; склеивания деталей между собой, собирания композиции;</p> <p>создания разных образов по типу "пластики"; складывания из бумаги простейших форм по типу "оригами". Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала.</p> <p>Использование клея для закрепления частей. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; 2) формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); 3) изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
Лепка	<p>Формирование навыков обучения лепке из целого куска глины, вдавливания глины для получения полый формы.</p> <p>Продолжать формировать умения владеть техникой лепки стекой;</p> <p>применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;</p> <p>владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков изготовления панно, выполнения декоративных композиций по замыслу детей.</p> <p>раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;</p>

	<p>учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; учить правильно держать ножницы и действовать ими;</p>
Музыка	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова

Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра, большого мяча двумя руками через веревку, сетку; Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, лазанья под дугой, влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.; Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;

Развитие речи	Совершенствовать в правильном произношения звуков речи и слухового внимания; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков; Закреплять умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки. Дальнейшее развитие артикуляционного аппарата.
Художественная литература	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Обучать умению эмоционально воспринимать художественные произведения; слушать колыбельные, народные песни, сказки, авторские произведения; повторять отдельные слова в прочитанном произведении; слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения; передавать образы персонажей в играх простым способом; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций; рассказывать короткие стихотворения, не спеша, внятно;</p>
Основы грамоты	-----
Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.</p> <p>Продолжать учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Продолжать учить их классифицировать;</p> <p>Продолжать учить называть и различать строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;</p> <p>Продолжать учить обыграть свои постройки.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Совершенствование навыков составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Продолжать знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p>

Аппликация	<p>Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.</p> <p>Совершенствование навыков работы с клеем.</p> <p>Сюжетная аппликация-Формирование навыков:вырезания кругов и овалов;</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>украшения национальных блюд с использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
Музыка	<p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.

Утверждаю:

Директор ОШ имени Ш.Уалиханова
Оспанов А.У.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Общеобразовательная школа имени Шокан Уалиханова

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей: 4года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;
	Развитие речи	Продолжать учить правильно произносить гласных и согласных звуков; Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги; Продолжать учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	Художественная литература	Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).

		<p>Продолжать учить эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывать знакомые сказки; называть несколько знакомых произведений; последовательно излагать и выполнять события сказки;</p> <p>Продолжать учить владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>Продолжать учить слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называть несколько произведений, которые ему нравятся; использовать литературные образы в игре.</p>
Основы грамоты		-----
Казахский язык		По плану педагога
Основы математики		<p>Закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения.</p> <p>Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, обследования формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами. Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными</p>

	растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.
Конструирование	<p>Совершенствование навыков сооружения элементарных построек по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p>
Рисование	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
Лепка	<p>Закреплять умения конструировать простейшую конструкцию по образцу; различать строительные материалы (кубики, кирпичи);</p> <p>называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки; пытается собрать самостоятельно;</p> <p>складывать строительные детали в коробку;</p> <p>играть с природными материалами (песок, вода, камень и т. д.);</p> <p>называть возведенные простые сооружения</p>
Аппликация	<p>Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.</p> <p>Предметная аппликация. Закрепление навыков: разрезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезания круга и овала, разрезания поперек узких полос. Сюжетная аппликация.</p> <p>Формирование навыков: наклеивания мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>

	<p>Декоративная аппликация. Развитие и формирование навыков: ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Формирование навыков изготовления панно, выполнения декоративных композиций по замыслу детей.</p>
Музыка	<p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p>